



உ

கணபதி துணை

மறைஞானசம்பந்தநாயனார்

அருளிச்செய்த

சிவதருமோத்தரம்

மூலமுமுனையும்

இவை

திருநெல்வேலி

சாலிவாமசுரஓதுவாமூர்த்திகளால்

பலபுத்தகங்களைக்கொண்டுபரிசோதித்து

திருநெல்வேலி

அம்பலவாணன்கவிராஜாவர்கள்

கு சிவராமமுதலியாவர்கள்

புதூர் வள்ளிநாயகம்பிள்ளையவர்கள்

இவர்களது

முத்தமிழாகர

அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன

விரபவாண

மார்கழிமீ

க.அ.க.ளம்

இ.ச.ம்பர்

மீ

ரிஜிஸ்ட்ரெட் காப்பிரைட்டு







நிராமயமாகியநிட்களசிவமே  
 விண்ணுலகத் தும்விரிநீர்சூழ்ந்த  
 மண்ணுலகத் துமற்றெவ்வுலகத்து  
 மண்ணியமெய்ம்மையடிவர்தமக்கு  
 மெண்ணிலடங்காவிச்சைகாரணத்தாற்  
 கண்ணியகாமக்குரோதலோப  
 மோகமதமாச்சரியமுழுகி  
 யுகங்குறைந்துநல்லொழுக்கந்தவிர்த்து  
 மையுண் கண்ணியர்வலையிற்பட்டு  
 நைவுண்டுகிடக்குநாயினுஞ்சிறிய  
 வென்போலியர்க்குமின்னருள்புரிந்து  
 பொன்போகமுதலாப்பொருந்துபயன்கள்  
 வேண்டுவார்வேண்டுவதாண்டாண்டுகவி  
 யிருவினையகற்றியிணையிலாவிற்ப  
 மருவியபேரானந்தவாழ்வினை  
 யருளுதற்காகத்திருவுளங்கொண்டு  
 சுகளமுநிட்களசுகளமுமாகிப்  
 பாண்டிநாடேபழம்பதியென்னுங்  
 காண்டற்குரியகன்னிநாட்டிற்  
 புத்தியுஞ்சித்தியுநித்தியமுதவிக்  
 கருணைபெருகியபொருநைநதியுந்  
 திங்கண்மும்மாரிபெய்மங்குன்முழுவதிக்  
 சூயிற்சூலம்பாடமயிற்சூலமாடச்  
 சாலிக்கதிர்கள்சாமனாரிரட்டப்  
 பாலிற்றிகழ்வனைபாந்தொலிநிரட்டக்  
 கொன்றைபொன்சொரியப்புன்னுபொரிநூவ  
 மீயுர்பாசடைமிளிர்துடையெடுப்பச்  
 சேயிதழ்த்தாமரைச்செழுந்தவிசிறுந்து  
 வளமையன்னமிளமைப்பேடையை

மணம்புரிந்தின்புடகரிணங்குவாவியு  
 நந்தனவனமுஞ்செந்தளிர்ச்சோலையுஞ்  
 சென்னற்பரப்புங்கன்னற்காடும்  
 வரம்பைபக்கடந்தவரம்பைவனமு  
 மற்றும்பலபலவளங்களும்பல்கி  
 கற்றுச்சிவாகமங்கருத்தமைந்தவரும்  
 பொய்தீர்மறைவின்மெய்தேர்விடிகளும்  
 பண்ணுடன்றமிழ்மறைபாடில்சன்மர்க்களும்  
 மடத்தாறைதீர்ந்தவெண்மடத்தாறைஞாவரும்  
 வைபாக்காணருகையாயிகளு  
 மறத்தாநீட்டுஞ்சிறப்புறுநிதியை  
 மாரியும்வெள்கவணாயாதுகொடுக்குஞ்  
 சீரியருணத்தாப்பாநிபொப்பாருந்  
 தருமமுதலாக்கருதுபொருள்க  
 ளெளிதினையதுதற்குளதினேதெயொன  
 மருவிபெயர்நாளுந்நாழ்நிணிநிருக்கருந்  
 திருநெல்லேலியெனுஞ்சிவபுரியிற்  
 பப்புறாமறைகள்செய்பமுதலில்புசைகொண்  
 டெப்பிரமையத்துந்தப்புதலின்நி  
 லேணைவாநிப்பேபணைநென்னு  
 மணைதாராளுந்ருணைநலமுடைய  
 வமுதவறுதொல்சீரமுததுங்கண்ட  
 ராமவமுதிதன்காமுதாபகக்களின்  
 பாலைக்கறந்துகோபாலன்பலைமுனை  
 யிடத்தாபுடக்கந்தாடத்தக்களிழ்த் துத்  
 திருமுடிக்காட்டியவன்வாசனங்கருவிபுக்  
 தாயின்மறையத்தாவிமுதலாபெயர்  
 லோரின்முவிமுவிமலமுத்தாதித்  
 திருவுருத்தோன்றப்பெருநிருப்பும்புப்  
 புசைகொண்டருளத்தோர்நிருவுருப்

போதாதென்றுளத்தாதரவுடனப்  
பாண்டியனன்றுவேண்டவளர்ந்தும்  
வேதசன்மாவாமாதிசைவ  
னில்லத்தேற்றநெல்லைக்கொண்டு  
கோயிலினழகார்வாயிலுளுலர்த்திச்  
சிந்துபூந்துறைக்கந்தநீர்கொணர்வா  
னேகுற்றுழிச்சூன்மேகம்பரந்து  
சோனேமாமழைசொரியக்கண்டு  
நானினியென்செய்கோநயமுறுபூசைக்  
கென்றுவினாந்துசென்றுபார்க்கவச்  
சாலிக்குவேலிகோலுநீர்கண்டு  
நெல்லுக்குவேலிசெய்நின்மலனேயெனச்  
சொல்லித்துதிக்கநல்லருள்கொடுத்தும்  
பிரமாண்டத்துக்கொருமாதாவாங்  
காந்திமதித்தாய்தேர்ந்துசிவாகம  
முப்பத்திரண்டறமிப்பதியியற்றிக்  
கம்பைமாநதியினைம்புலனடக்கிப்  
புரிதவங்கண்டுதரியாதுவந்து  
வாலியநிறத்துமால்விடைமீது  
காட்சிகொடுத்துக்கலந்துமணந்தும்  
பூட்சியிற்பொலிந்துபொருந்துமுயிர்க்  
கூட்சிசெய்வினையினீங்கியின்புற்  
றிம்மைமறுமைஹீடென்னுமுப்பயன்களுந்  
தம்மகம்பொருந்தச்சந்தததான  
நாதபாண்டியநீதமன்னவனாய்  
மறுவறுதேவவருடமுவுலகு  
மறுபதினாபிரமாண்டருள்செய்துங்  
கலைமுழுதுணர்ந்தமலையமாமுனிக்குப்  
பணக்கோலமறைத்துமணக்கோலங்காட்டியுந்  
தாருகவனத்தவர்ச்சேருமகங்கெடக்

கங்காளவேடனாய்ச்செங்கைபலியிரந்து  
மேலுமனந்தலீலைகள்புரிந்து  
மெழுந்தருணைல்லையெம்பிரானருளா  
லித்தலத்திதுகாறெம்மனோரியற்றா  
வுத்தம்க்கருமமுஞற்றுபுசெய்வா  
னெத்தலத்தோர்களுமேத்திடுகவிஞா  
முத்துக்குமாரசுவாமிமுன்புசெய்  
மெய்த்தவத்துதித்துவிளங்கிடுபாலன்  
நீனரசுகராரந்தானநாதருக்கும்  
வேந்திமவான்றவக்காந்திமதிக்கும்  
பொற்பகம்பிரியாக்கற்பகங்கமல  
வாகனமமைத்துமாகனம்பொருந்திய  
சுந்தரமூர்த்திச்செந்தமிழ்க்கவிஞாங்  
கனிப்டபிதாமனத்தினிப்டமாய்நடப்போன்  
குடக்கநிறைந்தகொள்கைபோன்றென்று  
மடக்கமும்பொறையுமமைந்திடுசீல  
னேந்திலக்கணமுஞ்சந்ததம்விரும்பி  
வந்துகேட்குநர்க்குவழங்குமம்பல  
வாணனெனும்பெயர்பூணுகவிஞானும்  
மலைக்கொடிமலைபுனா முலைச்சுவடணிந்து  
மாவடியமர்ந்தசேவியர்கொடியன்  
ஞெண்டைநாடிச்செய்தொண்டைநாட்டம்  
புலியூர்சோலைப்புலியூர்க்கோட்டத்  
தென்றும்புகழ்மிசூகுன்றத்தூர்வாழ்  
கோக்குழாம்பரவுஞ்சேக்கிழார் கோத்திரன்  
வேதாந்தஞ்சித்தாந்தம்விளங்கிடு  
பேதாபேதப்பிறிவறிந்தரசர்க்  
கமைச்சனாந்தியாகராசனருந்தவத்  
தமைப்பினிலுதித்தவழகியசற்குணன்

வேணுவனத்தமர்தாணுவாம்பொருண்  
 மறையவர்சிறுர்க்குத்துறைபலவாகிய  
 வேதமுதற்கலையோதுவித்தருளுமத்  
 திருவிளையாட்டைப்பெருவிருப்புற்றுச்  
 செய்திகபரமுமுய்திறம்பெற்றேன்  
 கல்விவினோதன்கலந்தநட்பினர்க்குக்  
 கவராமனத்தொடுகருதியதுதவுஞ்  
 சிவராமனெனுஞ்சீரபிதாமனும்  
 மதுவூர்சோலைப்புதுவூர்மருவு  
 மிராமசுவாமியெனும்பெருவள்ளல்  
 தராதலத்துவந்துசெய்தவப்பயக்காதலன்  
 முறுக்கலர்சோலைக்குறுக்குத்துறைநதித்  
 திருவுருமாமலைமருவியகுமரன்  
 பச்சைசாத்தியெழுந்தருள்பவனியை  
 முச்சகம்புகழச்சச்சையன்பாற்செய்  
 சுப்பிரமணியனொப்புநற்கனிட்டன்  
 அரியகலைகளகத்தமைவறப்பயின்  
 றுரியமாந்தர்க்குணர்த்தவல்லவ  
 னுள்ளிநாடோறுமுறவினர்க்குதவும்  
 வள்ளிநாயகமாகியமகிபனு  
 மொத்துத்தம்பொருளுத்தரஞ்செலுத்துபு  
 வுத்தமக்கருவிகளித்தலம்வரவழைஇ  
 முத்தமிழாகரவித்தகவச்சுக்  
 கூடமென்றியற்பெயர்குணித்துநினை  
 சிவதருமோத்தரவுவமைபிலுணாமுத  
 லிலக்கணமிலக்கியந்தலக்கண்விளக்கிய  
 வச்சுக்கூடமறமுதற்பயன்கொடுத்  
 திச்சகத்தென்றுமினிதுமல்குகவே

நிலைமண்டி-லவாசிரியமுற்றும்

# செய்யுள்கராதி

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அகச்சுத்தி - - -	உருள	அதற்குமீ - - -	ருரு	அமரமுமசு - - -	யசு
அகத்திற்பண்பறு - -	நாசுச	அதற்குமேல - -	சாந.அ	அமலவானரு - - -	ய
அகத்திற்புரி - - -	எஉ	அதற்குமேலுமை - -	சுளச	அமலனிதை - - -	ந.நாக
அகத்தினுட் - - -	ந.நாக	அதற்குமேலுறு - -	சாந.க	அமலனுரு - - -	சுள
அகற்பமவ் - - -	ந.நாக	அதற்குமேற்றவ - -	சாந.அ	அமலனையுங் - - -	உ.நாள
அக்கரமொ - - -	ச.அஉ	அதனடுவே - - -	ந.சு	அமலைக்கு - - -	உ.அக
அங்கத்தெ - - -	நாளக	அதன்கீழ்க் - - -	நாக.ய	அயனெரு - - -	உ.சாரு
அங்கமுறு - - -	நா.அக	அதன்கீழ்மீ - - -	நாக.க	அயிங்கிதை - - -	நா.உ
அங்கமெ - - -	ச.யசு	அதன்மீதுபது - -	சா.நாள	அயுதமியம் - - -	ந.க.சு
அங்கமு - - -	ருக	அதன்மீதுரசா - -	சா.நாள	அரக்கனுஞ் - - -	உ.ச.ய
அங்கியத - - -	உ.ந.உ	அதன்மேலே - - -	சா.ந.அ	அரசன்செ - - -	நா.உ.எ
அங்கியா - - -	ந.நா.ந	அதிகமாயா - - -	ந.உ.க	அரசன்ற - - -	நா.ந.ரு
அங்கியினு - - -	ந.எ.ய	அதிகோர - - -	நாக.உ	அரவமாதி - - -	க.அ
அசேதன - - -	உ.அ.உ	அதிதூரவ - - -	உ.நா.ய	அரவினன் - - -	உ.க.எ
அச்சமின் - - -	நா.ச.ச	அதிபாகங் - - -	நாக.உ	அரனாதி - - -	சா.ரு.ந.
அஞ்சியா - - -	சு.க	அதிபாதக - - -	ந.ந.அ	அரன்றி - - -	நா.உ.க
அஞ்சினனே - - -	ந.ச.உ	அதிபாதகமு - - -	நா.ரு.அ	அரிகசிரமு - - -	நா.உ.க
அஞ்சுவர்பு - - -	உ.சா.உ	அதிபாதகரு - - -	நா.உ.ரு	அரிச்சிக்க - - -	ந.அ.ரு
அஞ்சுவானு - - -	உ.க.க	அத்தகைய - - -	சா.உ.க	அரிதுமா - - -	உ.நா.ய.எ
அடங்குமே - - -	ந.உ.அ	அத்தத்தினை - -	நாள.எ	அரித்துட - - -	ந.எ.ரு
அடியகல - - -	சா.நா.ய	அத்திசையிலெ - -	சா.சா.அ	அரிந்தரிந்தேய - -	உ.நா.ய
அடைந்திடு - - -	ந.உ.க	அத்திசையிற் - -	சா.சா.அ	அரிந்தரிந்தேயு - -	உ.நா.
அடைவர் - - -	உ.ய.க	அத்தூவித - - -	ந.ந.ய	அரியனான - - -	உ.க
அட்டகவு - - -	உ.உ.க	அந்தணர்க்கை - -	ந.சா.அ	அரியமணி - - -	உ.நா.ய.எ
அட்டகுல - - -	சா.நா.ய.க	அந்தணர்தங் - -	ந.எ.எ	அரியபன் - - -	சு.க
அட்டமா - - -	ந.நா.ய.க	அந்தணன் - - -	உ.க.ரு	அரிவையர் - - -	நா.க
அட்டவை - - -	அ.உ	அந்தந்தன் - - -	சா.அ.ய	அருங்குந்தவர் - -	நா.நா.ய.எ
அணியார் - - -	ரு.உ	அந்தமுதி - - -	சா.ய	அருக்கனத் - - -	உ.எ.ந.
அணியுற - - -	ந.ரு	அந்தரத்தி - - -	நா.நா.ய.அ	அருங்கன - - -	ந.ரு.அ
அணுக்க - - -	ந.உ.ரு	அந்தரம் - - -	நா.நா.ச	அருத்தநீ - - -	சா.எ.க
அணுவிலு - - -	ந.உ.ய	அந்தியவி - - -	நா.ய.க	அருத்திய - - -	அ.ச
அண்டகடா - - -	சா.நா.க	அப்பாலைக் - - -	உ	அருத்துக - - -	அ.க
அண்டங்க - - -	உ.ய	அப்பாலைமு - - -	நாக.க	அருந்திய - - -	சா.எ.க
அதற்குமீ - - -	சா.ந.க	அப்புரியின் - -	சா.நா.அ	அருந்தின - - -	ந.ரு.ரு



செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருந்தினர்	உராக	அறிவிலனாய	நளக	அன்னியம்	ந.க.க
அந்தினனே	நடுஞ்	அறிவுவலி	சுஉந்	அன்னியர்	க.௦௭
அருந்தினை	உருக	அறிவென்பர்	உஅஅ	அன்னியன்	க.௦.அ
அருந்துகவா	நடுச	அறிவை	நாநடு	அன்னையன்	உ.ச.க
அருந்துயரக்	உஉரு	அறுத்தொறு	உராக	அன்னையருந்	உ.ந.க
அருந்துயரடை	உருஉ	அறுமாசை	நஉந்		
அருமறையவருற	நாருக	அறைந்தகரு	சுரு	ஆகமங்க	சுராயக
அருமறையவர்திரு	நாருக	அறைந்தவதி	நாருச	ஆக்கடன்னையரும்	சு.க.ய
அருமறையா	அயி	அறைந்தவிவ	நாருச	ஆக்கடன்னையரும்பி	க.ச.க
அருவருப்பை	உருக	அறைந்தன	யிசு	ஆக்கடன்னையலலற	சு.க.க
அரைத்தொறுக்கு	நாகச	அறைந்தாஞ்சொ	சுராய	ஆக்கடன்னையிய	சுருந்
அலற்பிறப்	உஅயி	அறைந்தாமக	நாருக	ஆக்கண்முத்தி	சு.க.க
அலைகடனஞ்ச	உசு	அறைந்தாமமல	ருசு	ஆக்களனைய	க.உ.அ
அலைபுனலத	அயி	அறைந்திடுவர்	உராக	ஆக்களல்ல	சு.க.க
அல்லதுபுத்த	சுக	அற்சனைக்கு	உக	ஆக்களெல்லை	சு.க.க
அவனியின்	அஅ	அற்பாயுநர	யிசு	ஆக்களைக்க	சு.க.க
அவையவத்துக்	நா.அ	அற்புதனம	நாரு	ஆக்கள்சேரி	க.ந.அ
அவையவமனை	உருக	அற்புதனமாரி	நாரு	ஆக்களபான்	ந.க.க
அழகாய	சுராக	அற்றவர்கள்	நாரு	ஆக்களவறு	ந.க.அ
அழகுறவே	நக	அற்றழியவா	நாருஉ	ஆக்கைசடந்த	உ.அ.க
அழலுமிழ்	நாகந்	அற்றழிவு	நாருக	ஆக்கைசடமாரு	ந.ந.உ
அழலொழுகு	உராக	அற்றைநிசிக்க	நக	ஆக்கைதனிலை	உ.அ.அ
அழியாத	நாஅயி	அற்றைநிசியவ்	சுயி	ஆக்கைதானிலை	உ.க.க
அழியுமா	உராயி	அற்றைவாரத்	சு.க.க	ஆக்கைநோயென	ந.க
அழிவிலாவா	உசுச	அனகாரன	சு.க.௦	ஆக்கையாலோ	சு.யி
அழுகையுந்	நாயி	அனகனச்ச	எ.க	ஆக்கையிற்சி	உ.க.அ
அழுக்கினை	நாசு	அனலொழுகு	உ.நா.அ	ஆக்கையிற்று	உ.ரு.க
அழுக்குளமே	நாருக	அனதமல	நாரு	ஆக்கையிஞ்வி	ந.உ.க
அழுத்திடுவர்	உராக	அனதமலன்ச	உஅரு	ஆக்கையினைச்சி	உ.அ.க
அளற்று	நா.யி	அனதமலன்ந	நாரு	ஆக்கையினைபிய	உ.க.க
அறக்கொடி	நாகச	அன்றமாத்	உ.எ.க	ஆக்கையினைபைய	ந.ந.ச
அறவருத்தம்	நாகச	அன்னதான	நா.யி	ஆக்கையுந்நா	உ.அ.க
அறிகமுனிவ	நாருச	அன்னமதனி	நா.க	ஆக்கையுமாக்	ந.நா.ய
அறிந்திடுக	நாருஅ	அன்னமதனை	நா.க	ஆக்கையைய	உ.ச.அ
அறிந்துமனை	நா.உ.க	அன்னமாக்கை	நா.க	ஆக்கையென	சுருக
அறிந்துமொரு	நாருஉ	அன்னமுதக	நா.க	ஆக்கையென	சு.க
அறிவழிந்து	நாருஅ	அன்னமுமுத	நா.க	ஆக்கையென	க.ந.க

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைதானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இந்தப்பாரத	௨௧௮
ஆசைதானு	௭௪	ஆருயிர்வே	௬௮	இந்தமுறை	௧௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௩	இந்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௧	ஆலயத்தை	௧௪௩	இந்தவாறு	௪௮௯
ஆசையதனாற்	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இந்தவிதி	௫௩
ஆடுகநீரினை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இந்தவீறை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவுரிஞ்சு	௪௬௨	இந்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிடுகபச்	௩௮௬	ஆறாறு	௨௨௩	இந்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிடுகவப	௩௮௭	ஆறிலொன்	௧௪௫	இந்திரனைமு	௪௧௯
ஆட்டிப்பான்	௪௫௬	ஆறுசூழின	௧௫௩	இந்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமஞ்ச	௪௫௮	ஆற்றிடை	௩௧௬	இந்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௧	ஆனிரை	௨௪	இமனிரிக்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௫௮	-----	-----	இமத்தில்	௪௬௧
ஆதலாற்பசு	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௯
ஆதலாற்புத்த	௪௮௩	இங்குமின்	௪௫௫	இம்முறை	௨௫௧
ஆதலானெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௧௮	இடபமுருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதனம்பது	௨௬௬	இடுபலி	௩௫௨	இயங்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௧	இடையிடை	௪௩௪	இயன்றனவியற்றினாரு	-----
ஆதிநடுவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	மற்	௩௬
ஆதிநாதன	௨௨௧	இட்டிகாதி	௪௩௫	இயன்றனவியற்றினாரு	-----
ஆதியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	மன்	௩௩
ஆதியலச்	௮௫	இத்தகைத்த	௪௩௭	இரக்கமா	௬௬
ஆதியறை	௪௬	இத்தகைத்தபல	௪௭௮	இரவிமதி	௨௬௫
ஆதியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இரவியை	௪௪௧
ஆதுலருற்றி	௨௩௩	இத்தகைத்தவி	௩௪௫	இருட்டெலை	௩௨௬
ஆயனும்	௨௪௪	இத்தகைமை	௧௬௬	இருபதுறு	௪௩௬
ஆயாமமறை	௩௩௮	இத்தகையத	௪௧௩	இருப்பர்க	௧௧௦
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௩௬	இருப்பழற்	௩௬௬
ஆயங்காற்	௪௨௧	இத்தகையவித	௪௪௬	இருவிதற்	௪௬௭
ஆயுதவருட	௩௭௪	இத்தகையவிமா	௪௧	இருவினையா	௪௮௫
ஆயுதயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இருவினையு	௨௮௨
ஆயுவுஞ்சு	௨௫௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இருளுலகி	௧௨
ஆரக்கன்று	௪௬௬	இத்தகையேயரு	௪௩	இருளபுழுதி	௩௬௫
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையேயார்	௪௪௮	இல்லமுமு	௩௩௭
ஆரியனே	௨௬௮	இந்தநாட்டு	௨௨௮	இவர்கிவ	௩௩
ஆருயிரனை	௨௮	இந்தநான்	௪௭௬	இளைத்தவா	௪௬௫

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
இறந்தே	உருக	உடைவர்கள்	களக	உலகுளார்	உளவுக
இறவாதிரு	நாருக	உண்டிடுவர்	சுக	உளைவர்க	நாளஉ
இறைவனி	சரு	உண்டொரொ	கரு	உள்ளுறச்	உருக
இனிமுனி	நாக	உண்ணவற	கஉ	உறவினுக்	நாசு
இனையகடு	உளஉ	உண்ணலு	கசு	உறவுமாயு	உருச
இனையபுரி	சாசு	உண்மைமொ	நளக	உறைந்தே	கள
இனையயோ	உளக	உண்மையின	நகரு	உற்பலகமலத்தோ	யக
இன்பமே	நாரு	உதகமதனை	கசு	உற்பலகமலமு	ய.அ
இன்னய	நகரு	உதவினா	கரு	உற்பவத்து	நகரு
இன்னுழை	நகரு	உதிக்கும்	உரு	உற்பவவேலை	உருக
		உத்தமசுரர்	க	உற்றகாரிய	நாரு
சங்குரை	சுக	உத்தமத்த	சரு	உற்றசிறை	நகரு
சசர்திருவாலையத்துமிஉளச	சுக	உத்தமரை	உள	உற்றநோயு	நாரு
சசர்திருவாலையத்துமெரு	சுக	உத்தமரொ	கரு	உற்றபசி	நாரு
சசனேவ	சுக	உத்தமரோ	க	உற்றபெற்ற	சுகரு
சசன்றானு	நக	உத்தரத்தி	சுக	உற்றவர்கள்	நாரு
சடிலார்	நாரு	உமையாள்	நகரு	உற்றவர்தீ	நகரு
சடுபெற்ற	சுகரு	உயரந்தா	சரு	உற்றவாசை	சுகரு
சடுபெற்றி	உரு	உயிரொளி	உரு	உற்றவிடு	உரு
சட்டினர்	உரு	உயிர்க்கு	அரு	உற்றவுடற்	உரு
சட்டினார்	கரு	உருகியபி	கரு	உற்றூன்ப	கரு
சட்டுமிந்	கசு	உருக்குத	உரு	உற்றிடினு	நரு
சயந்தன்	கசு	உருத்திரன்	உரு	உற்றிடுமு	நகரு
சயமவர்	உரு	உருவருவெ	உரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
சரிலக்க	சரு	உருவினா	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
சரும்வா	உரு	உரைத்தபுரிசை	ருரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
சனார்தா	ரு	உரைத்தபுரிமி	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
		உரைத்தபெ	கரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உக்கொழி	உரு	உரைத்தமு	நகரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உச்சரிக்க	நரு	உரைத்தவித	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உச்சரித்தே	நரு	உரைத்தவிப்பா	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உச்சிமுகம்	நரு	உரைத்தவிப்பு	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உச்சியில	கரு	உரைத்தனங்	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உடலூறு	நரு	உரையாதே	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உடைப்பான	கரு	உரையிற்	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உடையாரிடை	சரு	உலகவிய	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	
உடையார்வி	சரு	உலகினிற்	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஊடலிரு	௩௩௧	என்வினை	௨௫௧	ஐயமற	௩௩
ஊட்டிஞர்	௪௪௧	என்றழல்	௨௩௩	ஐவகையது	௩௪
ஊற்றிவொக	௨௩௩	என்றனைநீ	௩௪௪	ஐவகையாக	௨௪௪
ஊறுபடிற்	௩௪௩	என்றிசைத்த	௩௪௪		
ஊறுறவுட	௩௪௩	என்றியம	௩௪௪	ஒடுங்கமன	௩௪௪
ஊனமற்ற	௪௪௨	என்றினிய	௪௪	ஒட்டகமுறு	௩௪௩
ஊன்றியே	௩௩௩	என்றினைய	௩௪௪	ஒப்பரியவ	௩௩௩
		என்றுகரு	௪௪	ஒப்பரியன்	௪௪௩
எங்கள்ரு	௨௪௪	என்றுசிவஞானவ	௩௩௩	ஒப்பிலமலன்	௪௪௩
எடுத்ததோ	௨௪௩	என்றுசிவஞானவி	௪௪	ஒப்பிலாவொ	௨௪
எட்டுமிரண்டு	௩௪௩	என்றுசிவநி	௩௪௪	ஒப்பிலியனாகிமுத்த	௨௪௩
எட்டெனப்ப	௩௪௩	என்றுசுர	௪௪	ஒப்பிலியனாகிமுத்தேனாகி	௨௪௩
எண்ணரிய	௪௩௩	என்றுதரு	௪௪	யகா	௨௪௨
எண்ணிடுகவதற்க	௪௨௪	என்றுதினி	௪௪	ஒப்பிலியனாகிமுத்தேனாகி	௨௪௩
எண்ணிடுகவதற்கப்பாற்சா	௪௨௪	என்றுபய	௪௪	யபனு	௩௩௩
		என்றுபர	௪௪	ஒப்பிலியனாகிமுத்தேனாகிய	௨௪௩
எண்ணியா	௩௪௩	என்றுபரி	௪௪	வேதத்து	௨௩
எண்ணிரண்	௨௨௪	என்றுபிற	௪௪	ஒப்பிலியனாகிமுத்தேனாகி	௨௪௩
எண்ணுகபிர	௨௪௪	என்றுமிய	௪௪	யவேதமா	௩௩௩
எண்ணுகபொசனையி	௪௨௪	என்றுமிறை	௪௪	ஒப்பில்பொ	௪௪௨
எண்ணுகபொசனைெ	௪௨௪	என்றுமுனிச	௪௪	ஒருகுடிப்பி	௨௪௪
எதிருத்தரமு	௩௩௩	என்றுமுனிவி	௪௪	ஒருநிசாய	௨௩௩
எத்தொகை	௩௩	என்றுவினை	௪௪	ஒருபஃதே	௨௩௩
எய்தற்கரிய	௪௪	என்றென்றெ	௪௪	ஒருபாலரி	௪௪௨
எல்லையை	௨௪௪	என்னுமித்தொ	௪௪	ஒருபாலுட	௪௪௨
எழிலுமார்	௪௪	என்னுமிந்நா	௪௪	ஒருமைய	௨௪௪
எழுதாதபு	௩௪௪			ஒருவனிரண்	௨௪௪
எழுதிவுமெ	௪௩௩	ஏகதேச	௨௪௪	ஒருவனுடல்	௩௪௩
எழுதுகொ	௩௪௩	ஏகமன்றி	௪௪	ஒருவனே	௩௪
எழுதுநாயிர	௪௩௨	ஏகனருள்	௪௪	ஒவ்வொன்றே	௩௪௪
எளியரை	௨௪௨	ஏந்திழைக்கு	௪௪	ஒழிவறவு	௪௪
எறிந்தருந்	௨௩௩	ஏந்தினந்	௪௪	ஒழுக்கிடு	௨௩௩
எற்றியிட	௨௩௪	ஏவலருளெ	௪௪	ஒழுக்குடை	௨௩௪
எற்றுபுரு	௩௪௨	ஏவல்பெற்று	௪௪	ஒழுக்குவார்	௩௪௪
எனக்குண்	௪௪௪	ஏற்கவிரண்டு	௪௪	ஒளித்துநி	௩௩௩
எனத்துதி	௨௪			ஒளிமணி	௩௩௩
எனவேயி	௩௩௪	ஐந்துபுத	௪௪௨	ஒளிப்பது	௪௪

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஒளியினை	௩௩௭	கதலியெ	௩௩௭	காடவாண்ட	௩௩௭
ஒற்றியூர்	௩௩௭	கந்தமறல்	௩௩௭	காட்சியிற்	௩௩௭
		கம்பைகவி	௩௩௭	காட்டுமுள்	௩௩௭
ஒங்கியவ	௩௩௭	கயக்கவே	௩௩௭	காணார்ம	௩௩௭
ஒட்டத்தி	௩௩௭	கயலாரி	௩௩௭	காதலித்	௩௩௭
ஒதநமனு	௩௩௭	கரந்திரி	௩௩௭	காந்தலி	௩௩௭
ஒதனமொ	௩௩௭	கரப்பில்லா	௩௩௭	காமரங்	௩௩௭
ஒதுவார்க்கி	௩௩௭	காமதனி	௩௩௭	காமநுந்	௩௩௭
ஒதுவார்வே	௩௩௭	கரிசுசிற்	௩௩௭	காமுறு	௩௩௭
ஒதுவிப்பவ	௩௩௭	கரிபரிமு	௩௩௭	காயசுத்தி	௩௩௭
ஒமென்னும்	௩௩௭	கரியவுரு	௩௩௭	காயந்த	௩௩௭
ஒரயுதஞ்	௩௩௭	கருக்கிய	௩௩௭	காரகன்	௩௩௭
ஒரவழக்கினை	௩௩௭	கருத்துடனே	௩௩௭	காலமுமி	௩௩௭
ஒரிலக்கம்	௩௩௭	கருப்பாச	௩௩௭	காலமே	௩௩௭
ஒரிலக்கமே	௩௩௭	கருப்பை	௩௩௭	காலனையு	௩௩௭
		கருமமும்	௩௩௭	காலையும	௩௩௭
கங்கைசெ	௩௩௭	கருமமென்	௩௩௭	காழிமுனலை	௩௩௭
கங்கைத	௩௩௭	கருமயோக	௩௩௭		
கங்கைநதி	௩௩௭	கருமிகட்	௩௩௭	கிட்டியெ	௩௩௭
கங்கைமு	௩௩௭	கருவினுள	௩௩௭	கிருமிகள்	௩௩௭
கடகரிதொ	௩௩௭	கருவினுளு	௩௩௭		
கடல்விட	௩௩௭	கழலென	௩௩௭	குங்குமத்தி	௩௩௭
கடுகியப	௩௩௭	கழிந்துவி	௩௩௭	குதைதுதி	௩௩௭
கடுகியவ	௩௩௭	களத்தினிற்	௩௩௭	குடகடற்கு	௩௩௭
கடுவெயி	௩௩௭	களைக்கண்	௩௩௭	குட்டவடற்	௩௩௭
கட்டியை	௩௩௭	கற்புளார்	௩௩௭	குணதிசை	௩௩௭
கட்டிடு	௩௩௭	கற்றினங்	௩௩௭	குணிதசுத	௩௩௭
கட்டுவை	௩௩௭	கனகமத	௩௩௭	குணிதநியு	௩௩௭
கண்டகமு	௩௩௭	கனகமார்	௩௩௭	குதமுந்தோ	௩௩௭
கண்டகோ	௩௩௭	கனகமொ	௩௩௭	குமான்வா	௩௩௭
கண்டத்து	௩௩௭	கனலனைய	௩௩௭	குய்யத்தி	௩௩௭
கண்டனி	௩௩௭	கன்றவெம	௩௩௭	குரத்தினு	௩௩௭
கண்டனுக்	௩௩௭	கன்றியகாலனு	௩௩௭	குரவனை	௩௩௭
கண்டிவி	௩௩௭	கன்றியகாலனை	௩௩௭	குரவனப	௩௩௭
கண்டையு	௩௩௭	கன்னத்து	௩௩௭	குரவன்ற	௩௩௭
கண்ணிலா	௩௩௭	கன்னிகை	௩௩௭	குழவிபயந்	௩௩௭
கண்ணிவா	௩௩௭	காக்கிலா	௩௩௭	குற்றமுடை	௩௩௭

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
குற்றிமுன்	சுருக	சத்தியை	நக	சிறக்கச்	ருச
		சத்திரந்த	நசக	சிறந்ததேசத்து	சுஎரு
கூடியவ	நகந	சத்திரமு	நருரு	சிறந்ததேசமு	கக
கூடியெடு	நகஅ	சந்தணமு	யஅ	சிறந்தநற்	எஅ
கூடுதலை	நகஎ	சந்தபே	நய	சிறந்தபர	எக
கூட்டிடு	உநக	சமர்தனி	உருஉ	சிறந்துசெ	ருஅ
கூட்டிபே	உஎரு	சயித்திர	சுநயச	சிறப்புறவே	நகஅ
கூரிதாய	நகஅ	சரநிகர்	நகஎ	சிறுமயிர்	உசரு
கூரிருணைறி	நகஎ	சராசர	நகஉ	சினத்தினு	நச
கூர்த்திப	நசந	சலமெனும்	உஎஉ	சின்மயனை	உ
கூர்மவுரு	நகந				
		சாகமுத	சுநய	சிறுநீரு	யக
கேட்டுனார்	உஉ	சாந்துபா	சுந	சிரியருஞ்	ச
		சாலியின்	அரு		
கைத்தலத்	நநயச	சாலையா	சருஅ	சக்கிலம	உஉக
		சாற்றிக	நகக	சட்டமுன்	சசக
கொடுக்குஞ்	கக	சாற்றியிடு	சஉக	சத்தவொளி	சசஎ
கொடுத்துச்ச	சுகஉ			சரிசுழலா	சநஅ
கொடுத்துத்த	நகரு	சிங்கமுமு	நகஉ	சற்றத்தவ	நகஉ
கொடுமரா	நசய	சித்தத்து	நகஎ		
கொத்துலா	சசரு	சித்தமுந்	நகஎ	சூக்கவுரு	உநக
கொழுநன்	நகக	சித்திரமு	நகஎ		
கொற்றவை	சருரு	சித்திரந	நஅ	செக்கிடை	ககஅ
கொன்றான்	நஉரு	சிந்தைசெ	உஎ	செங்கமல	சஉஉ
		சிரத்தறை	உநக	செந்தமிழி	நகரு
கோட்டம்	நஅந	சிரமேக	உநஉ	செந்தழனி	நகஉ
கோதனங்	கஅ	சிலகோசெ	சசந	செப்பியவ	சசஎ
கோபத்தா	நகஎ	சிலகோண	நகஉ	செப்பியனி	உஎ
கோமய	யஅ	சிலகோயொ	சசந	செப்பியவொ	உந
கோமது	நகய	சிலரைக்க	நகஎ	செம்மினிற்	உஅரு
கோவினைத்து	உஎய	சிலரைத்தொ	நகரு	செம்மை	கஅந
கோவினையு	நருஅ	சிலையினி	நகஅ	செய்கவே	சருஎ
		சிவலங்க	நகக	செய்தசெ	ககரு
சங்கமாறு	நசஎ	சிவனற்	ருஅ	செய்தார்	ருஎ
சங்கரண	நஅஅ	சிவனைப்பு	ருக	செய்துளி	கக
சங்கைநீ	சஅச	சிவனையி	நகஉ	செய்தும	சஎக
சுடரத்தினி	சருந	சிவன்றன	நகஉ	செல்லுது	உஎய

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
செறித்து	சுந	தரைக்குக்கீ	சுநக	திருவுருவுக்	நகுக
செறிந்து	கரு	தரைக்குமே	சுநரு	திருவெலை	எக
		தரைத்தலத்	சுநந	திருத்தினை	உசுள
சேர்ந்திடு	நகஉ	தரைத்தலமு	சுநச	தினசாரு	கௌ
சேர்வரா	சுகரு	தரையினை	ககந	தினமோரை	உநய
		தலத்துழல்	அந		
சொக்கிடு	கசய	தவசினை	கருரு	திக்கையி	நகரு
சொல்லி	சருஅ	தழைத்த	சுகய	திண்டபா	சருநு
சொற்றவி	உசுக	தனத்தினை	உருச	தினாகினை	உசுக
		தனமிசு	உக	திந்தமார்	கக
சோகிக்கு	ககஉ	தனித்திரு	கசச		
சோரனு	கசக	தன்னது	உசுக	துக்கம்பி	நகந
சோரன்	கசக	தன்னாற்ச	கநச	துடியிடை	உசுக
		தன்னிற்ற	கசச	துண்டப்பு	உசுக
தக்கசிவ	சு	தன்னின்	நய	துயக்கந்	எய
தக்கனுஞ்ச	உசுக	தன்னுடல	உரு		
தக்கனுமி	உசஉ			துபந்தனை	சருந
தக்கார்	கஅய	தாக்கிடினே	நகுக	துலமேரு	கக
தடவனாயின	சுகஉ	தாங்கினனே	நஅய		
தடவனாயின்	சுகரு	தாரகன்ற	ககக	தெண்டபி	நகுக
தடுத்ததண்	நகஉ	தாருகன்கா	உசந	தெண்ணீரா	நகய
தண்டரள	நச	தானியவித	உஉக	தெத்தியோ	சுளய
தண்டுமிளி	கஅச			தெரிப்பரு	கௌ
தத்துறுப	கருக	திகழும்வெ	சுகக	தெளிபளிங்	கக
தந்தத்தி	உௌ	திணமேயு	சுகந	தென்றிசை	உசுக
தந்தைபா	உசுக	திதியிளுதா	உகரு		
தபுதிகாரு	கசச	திரணுறு	உருச	தேகருநீர்	ககந
தமக்கபரா	உஉ	திருந்திய	கௌ	தேசனுக்கு	உசுக
தமலமற்றிட	உசய	திருப்பதி	சுகஅ	தேசிகர்க்கு	உக
தமலமோக	எக	திருமகளே	சருஉ	தேசிகன்	நகச
தம்மனைய	அஉ	திருமாலும்	க	தேசுறுச	அச
தரப்பிறர்	நஅக	திருவனாயி	சருய	தேமொழி	நகக
தரித்துடை	சுநந	திருவுருவந்தெளிபளிங்குச	நஅக	தேவர்கண்	சருந
திருக்கடனை	நகந			தேவார்மு	ககஉ
திருநிழலொ	நகஉ	திருவுருவந்தெளிபளிங்குதி	நகய	தேவனது	நருந
திருமநீதி	கசச			தேறலருந்	ககச
திருமமண	கநக	திருவுருவமி	நகக	தேன்வடி	நகய



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
தொகையாலி	ககக	நீக்குவாறு	நாநக	பரமசிவன் தி	சுஉ
தொகையினு	கஅக	நீக்குவான்	உகக	பரமதரும	சுஅந
தொலைந்த	சுகக	நீங்கினரி	நாநக	பரமமெய்	உகக
தொழிலினை	உகக	நீடியமனை	உஉஉ	பரமர்திருவாய்	சுஎ
		நீடிம்பொ	எஉ	பரமர்திருவாலை	கநந
தொழன்ற	கஉஅ	நீத்துமுன்	நாசக	பரமனாக	உகஅ
தொற்றிடு	உஉஅ	நிலகிரிவ	சஉய	பரமனை	நகஅ
				பரமன்மொ	சுக
நசையுடலி	நாநக	நுண்ணிய	உகக	பரமன்றிருமு	கஉஉ
நச்சிலெவ	எந			பரமன்றிருவா	சுக
நடலைவாழ்	நகக	நேசற்றவ	நஎந	பராபரனை	நந
நண்ணிப்பா	சுஉ			பரிகாரங்கி	நகக
நந்தைகப	சுக	நோக்கிணுட்	உஉஉ	பரிகாரந்தி	நகச
நரைகிரை	உருஉ	நோக்குமொ	நகக	பரிகாரவி	நகரு
நளனது	உசய			பரிநதுபா	சுகக
நறவனை	சுநயரு	பகர்ந்தன	கய	பரிப்பித்தா	சுகச
		பக்குவாச	உஉஎ	பரிமிசைக்	உருக
நாசியின	நாந	பசியுறப்ப	உருய	பரியகம்	கசுஎ
நாடரிய	எ	பஞ்சகபா	உஉஉ	பரியசுலி	ககச
நாடியள	உநச	பஞ்சவித	உருக	பரியபாது	சருச
நாண்மூன்றி	நருந	படிசேர்	சசச	பரிவுடைய	உருஉ
நாத்தமும்	சஎய	படைபிடித்	நஎஅ	பருகினூர்	சருச
நாமினுக்கு	உநஅ	பட்டினை	கருரு	பருவமறுங்	சஉ
நாவிற்று	நஎஅ	பணிவார்	ருக	பருவமுற்றவ	உஅ
		பண்டைவா	சருக	பருவமுற்றிய	உஅ
நிசிலேலை	நசஎ	பண்ணுன்ப	கஅ	பலதுயர	ககச
நிட்டுரதா	நகக	பண்ணினர்ம	உஎக	பலநிரண்	நஎய
நிந்தைநி	நகக	பண்ணினர்மு	உஎக	பலமொன்று	நகந
நிரையபி	சுநரு	பண்ணினனை	நஎஉ	பலியதனை	சுக
நிலையொரு	சசச	பதத்தறைவ	உருக	பலிகனே	நருக
நிறுத்திட	நகரு	பதவிதாய்	உகஅ	பழகிப்ப	ருஉ
நிறுத்திடு	உநக	பதிகர்தாம	உஉய	பழுததுபா	கக
நிறைந்து	உய	பத்தர்கா	சஎஎ	பழுததுவி	கக
நினைத்தந	உரு	பரதாரந்	நசக	பழுதேதப	கஎக
நினைவார்	ந	பரமசிவம	சசஎ	பறைந்தவ	உகரு
நின்னதுடி	ரு	பரமசிவனு	நகஎ	பற்றிப்பர	கச
		பரமசிவன்ப	உகரு	பணியினு	உசஎ

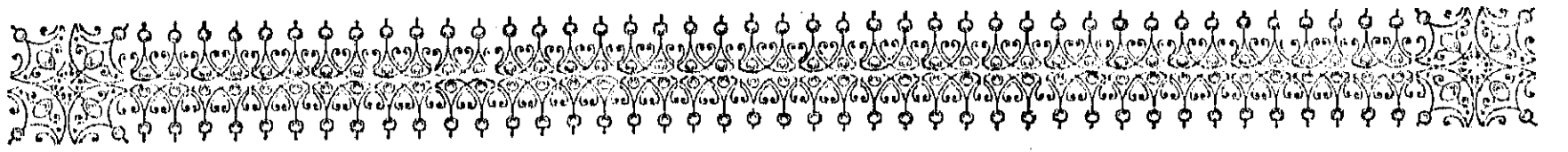


செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
பன்முறை	உஎசு	பிரமசாரி	சகசு	பூர்வாவாய்	சுருக
பன்னிரு	உஉஅ	பிரிந்திடவே	உளஉ		
		பிறப்பிவி	எஎ	பெருநோயே	உ.க.உ.
பாங்குளான்	உஅசு	பிறர்பொரு	நாசு	பெருதற்கரி	நா.க.
பாண்டத்தி	நருக	பின்னுமவர்து	உளக	பெற்றமை	ந.ந.க.
பாதமுறப்ப	உளயரு	பின்னுமவொரி	உளந	பெற்றார்	எ.ச.
பாதலத்தின்	சாய			பெற்றிடுஞ்செ	உருய
பாதளக்கு	உஉரு	புடமிருப்பு	சாந	பெற்றிடும்பா	உ.உ.அ
பாதளப்பெ	சாக	புண்ணியப	நாக	பெற்றுமந்	உளய.அ
பாதுகையு	நருரு	புண்ணியபா	உ.உ.ரு		
பாத்திரமத	கசு	புண்ணியர்	உகசு	பேசியதூல	நாய.அ
பாத்திரமல்	கந	புணுவிரை	சசுஉ	பேசுதூலி	ச.அ.ய
பாத்திரமாக்கி	கக	புத்தகத்தினை	ச.அ.ச	பேசுமூல	ச.எ.ந.
பாத்திரமாவான்	எசு	புத்தகத்தை	சசு	பேதமுமுந	ந.க.ய
பாத்திராபா	கஉ	புத்தகாங்க	சக	பேதமேலே	ந.உ.எ
பாம்பழல்	உருச	புஞ்சியை	நாயக		
பாம்பென	உளசுந	புரிகசிவ	ந.அ.ச	பொதியமா	ந.க.ய
பாம்பெனுமு	உகரு	புரிகபர.ம	ச.அ	பொத்தையு	ந.க.க
பாரதமுந	சாயஎ	புரிந்தவர்	உ.க.க	பொய்யினை	ந.க.அ
பாரியாரு	எஉ	புரிந்தன	நருய	பொரித்தந	அ.ரு
பாரியைப்	ந.உ.ச	புரிந்தார்	கக	பொருணைச	ந.க.ய
பார்த்தவரி	உகரு	புரிந்துளார்	நாயஎ	பொருளவன்	உ.எ.க.
பார்த்தவன்	ந.சு.க	புலிமுனி	ந	பொருந்தம	சா.க.
பார்த்திபனுங்கா	யசு	புலையாரானி	சகசு	பொருந்துவ	சுரு
பார்த்திபனுமே	ந.ந.ய	புலையோ	சக.உ	பொருவில்லு	ந.உ.ச
பார்த்திவரு	ந.க.அ	புலையனே	உ.எ.ய	பொருவில்பொ	ந.உ.உ
பாலைநெய்	நாசுஎ	புன்புலைச்சி	நருச	பொருளரி	க.ரு
பாவகாரி	சகசு			பொருளென	ந.க.ய.க.
பாவஞ்செய்பா	நா.அ.க	பூசனைக்குப	அ.எ	பொல்லாத	உ.க.ரு
பாவஞ்செய்யப்ப	நா.ச.ந.	பூசிகுகநீ	ந.எ.ரு	பொழிவனை	ந.ரு.உ.
பாவபேதம்	உளயக	பூசித்துப்	ந.அ	பொற்கடத்	உ.க.க.
பாவெனும்	அ.ய	பூணர்முலை	ந.க.க	பொன்னிற	ச.ச.க.
பானமுமு	நகய	பூதலத்துள	ந.ச	பொன்னே	ந.க.க.
		பூதிபூடணன்	நருஉ	பொன்மய	சா.க.
பிணக்கந்	நருய	பூபதியுதான்	ய.ந	பொன்னுரு	ச.உ.க.
பிணிமூப்பு	ந.அ.உ	பூமலிபொழி	நருக		
பிணைவிழி	சா.க	பூமியையு	நகய	பேரகத்தை	ந.ந.உ

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
பேரகமுடிவிற்பு	ருந	மற்றையமி	உருந	முனிவரதரும பேதமொழி	
பேரகமுடிவின்ம	ருய	மற்றொருவன்	உருந	ந்தனம்பலங்கண் னாயு	
பேரதகனுமு	யரு	மனத்தினால்	அக	முனிவரதருமபேதமொழி	
		மனத்துமயலு	உருந	ந்தனபலமு	நாந
மகவினை	க	மனத்தையு	நாரு	முனிவரனை	க
மங்கலவங்	நாஉ	மனநிலையொ	நா	முன்னையந	உருஉ
மங்கையார்	நாஅ	மனமுருகவி	உருந		
மணியின்	சக	மனஞ்ஞல்து	சரு	முத்திரத்தை	உருஅ
மண்டலத்	நாஉ			முரிவல்லா	உருக
மண்டனக்காயிரகோடி	சுந	மாணவள	நாந		
ண்டமு	சுந	மாதுவர்க்	சுக	மெய்யனைவி	கக
மண்டனக்காயிரங்கோடிய	சுந	மாதுவனக	ரு	மெய்யினையு	சுச
ண்டமே	சுந	மாலயன்	உருஅ	மெய்யுணர்	சுஎ
மண்டனின்	நாஅ	மாருமலா	உருச		
மண்ணாளு	நாஉ	மானதமந்	நாரு	மேருநிக	நாஅஉ
மண்ணினு	உருரு	மானினங்	உருச	மேருவினை	சுகரு
மண்புனல	நாய			மலையபா	சுநரு
மயிலனை	சுந	மிக்கசாதி	நாசஉ	மேலையசி	நாய
மரித்தமு	நாசரு	மிருதியின்	உருரு	மேலையாரிட	சுஅந
மரிப்பதின்	உருரு	மிருத்தியு	உருந		
மருத்தாவனு	உருஉ			மைத்திகழ்	நாஅஅ
மருந்தைச்	சு	முசுவாயுற	நாசுக	மைந்தர்	நாசுக
மருவியுற்றனை	உருய	முடியநாளு	சுக	மையலறு	சுஎ
மலத்தினுட்	உருச	முதற்பக்க	நாரு	மையனிக்	நாந
மலத்தினும	உருச	முத்தத்துற	நாசு	மையனைய	நாஅஉ
மலத்தைவ	உரு	முத்தனை	சுக		
மலினராய்	அ.அ	முத்திபெற்	உருஅ	மோதகனு	நாந
மலைக்குமக	க	முத்தியபி	நாந		
மலுத்தருட்	நாசுக	முருகனை	நாசுக	பாதனையு	உருஉ
மறைமையார்	நாந	முனைத்தக	நாசு	மோதனையா	சுநா
மற்றவரு	நாஅ	முற்றக்காலமுரு	உருச		
மற்றவனு	உருஉ	முற்றக்காலமுமு	சுக	வஞ்சகமன	உருந
மற்றுமுள்ள	சுஅ	முற்றக்காலமுறை	சுக	வடபாகத்	சுநாயு
மற்றுளவி	நாந	முற்றவத்தா	உரு	வடவரை	உருஉ
மற்றையமு	நாஅ	முற்றுமுட	உருந	வதைத்தவனைநா	நாசுக
மற்றையகர	அக	முற்றுமவி	நாசுக	வதைத்தவனைம	நாசுக
மற்றையகற்	சுஉச	முற்றுவர்	உருஉ	வத்திரத்து	நாருஉ

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
வந்திடுக	நாஅஎ	விட்டிடா	உஎச	வீரமுமுள	நாகுஅ
வருந்திடுதா	உருய	விட்டிடும்	உருச	வீரியமுமா	உருரு
வருந்துமே	நாசஉ	விட்டுநின்ற	உராயக	வீற்றிருக்கு	சுருய
வலஞ்செய்தா	சருச	விட்டுமுன்	சஎஅ		
வலஞ்செய்து	நஎ	விட்டைமிக்	நாகுஎ	வெண்பொடி	நருக
வனத்தின்	சகக	விண்டவர்கண்மு	நருச	வெந்தழலை	நாஅஅ
		விண்டவர்களவே	நாஅக	வெந்துயர்	நாகு
வாக்கதனை	உராக	விண்டனுப	நருஉ	வெய்யவினை	நாஅரு
வாக்கிறை	உஎஎ	விண்ணுளார்	நாசக	வெருளவிரு	உரஉ
வாக்கினு	நஉஉ	விதமேப	சசந	வெள்ளிபட்	உகக
வாக்குரை	நகஉ	விதவெனப்	உஎ	வெறுத்துவ	நாஅச
வாடாவன	நாயரு	விதிதிகழ்	சஅரு	வெறுப்பான்	நருச
வாயுவா	நாச	விதித்தவு	சநக		
வாயுவினா	நாச	விதித்திறத்	நாகு	வேதகனே	உகக
வாயுவைச்	நாச	விதிநூன்	ருக	வேதத்தினா	உகக
வாழ்க்கை	நகச	வித்தகன்ற	உராயஉ	வேதநிந்த	உஎச
வானமதனை	எய	வியங்கமு	உசக	வேதநீதியை	உஉக
வானவரும்	ந	விரித்தமு	நாஅந	வேதநீதிவி	உகஅ
வானவர்	கக	விருத்தர்	நக	வேதமாதிர	நாஅரு
		விருந்தினை	உகஅ	வேதமாதிரூ	நாகு
விகராளம்	நாகஉ	விலக்கிய	நசஅ	வேதாவுங்	சருக
விசையுறு	நாஎ	விழைவாமி	நாக	வேதிக்குஞ்	நாகந
விடக்கினை	உசஎ	விழைவின	நாக	வேரறப்ப	உருஎ
விடமமுமுறு	நாஎய	விளக்கினு	உஅரு	வேலைதோறு	நாசரு
விடுத்தல	அக	விறலிடப	நாகஉ		
விடுத்துவா	சஎச	விற்வன்	உஎக	வைத்தவர	உருக
விடைத்துத்	நாநய	வினைகளு	நகஅ		
விடையின்	நாசஉ				

அகராதிமுற்றும்



உ  
சிவமயம்

## சிவதருமோத்தரவுரை

சிறப்புப்பாயிரம்

கடவுள்வாழ்த்து

—\*\*\*(\*)\*\*—



கணபதிவணக்கம்

மலைக்ருமகள் பெற்றமகனைக்கயமுகத்தனைமனத்தெழுதியா \*  
 னலற்பிணிபிறப்பறவனுக்களையகத்தியமுனிக்கருளினா \*  
 னுலப்பில்கருணைக்கடலுருத்திரனுருத்தலிலுதித்தருமா \*  
 \* னிலக்குமியலைக்கலியினைக்கவுமுரைப்பலுலகிட்டமுறவே \*

என்பது — யான், மலையரையன்மகள்பெற்றமைந்தனாகியயானைமுகத்தையு  
 டையவினாயகனைமனத்திலேதியானித்துவற்றாதகிருபாசமுத்திரமாகியவுருத்திரன  
 னுதிருமேனியிற்றேனன்றியருமரக்கடவுளானவன்றனதருளினாலானமாக்கருக் கா  
 ணவாதியாலுண்டானபிறவிநோய்தீர்த்தற்பொருட்டகத்தியமகானிருடிக்குபக  
 சித்தசிவதருமோத்தரத்தைக்கலிவல்கெடவுமுலகங்கதிபெறவுமுரையானின்றென  
 ன்றவாறு — யானென்னுமெழுவாயுரைப்பலென்னுமல்லீற் றுத்தன்மைவினைமுற்று  
 டன்முடிந்தது - அனுக்களையென்னுமையுருபு - ஈண்டுநான்கனுருபாய்மயங்கிற்று.

சிவபெருமான்வணக்கம்

திருமாலும்போதினனுந்தேவருமா முனிவருமோசெறிந்துபோற்ற \*  
 மருவாரும்பொழிவிலவுந்தில்லைமணிமன்றாடம்மகிழ்வான்மனை \*  
 யருவாகித்தானுயிர்கட்டுருவாக்கியளித்தடக்கியுய்யச்செய்யும் \*  
 பெருமானைநிருமலனைச்சுவனையடிபணிந்துளத்திற்பேணுவாமே \*

\* இலக்கல் - விளக்கல் - ஈண்டுபதேசப்பொருட்டாய்மின்றது

எ - து — நாரணனும்பிரமாவுந்தேவருமுனிவருநெருங்கினின்று துதிசெய்யமண  
 நிறைந்தசோலைகள் சூழந்தில்லைமணிமன்றின்கணின்னு நிருத்தஞ்செய்யமநிழ்வோ  
 னுமாய்த்தானேதிருமேனிதரித்தான்மாக்களைச்சிருட்டித்துத்திதித்துச்சங்கரித்தது  
 க்கிரகஞ்செய்யும் பெருமானுமாயனாதிமலமுத்தனுமாயிருக்கிற சிவனையவனது  
 சீபாதகமலத்தில்யாம்வணங்கியெமதுள்ளத்தின்கட்டியானிப்பாமென்ற வாறு.  
 ஓகாரம்-அசைநிலை [க]

சின்மயனைச்சிவனைமலவலிதொலையவிஞ்ஞானகலர்க்குஞ்செய்ப்புஞ் [ம்]  
 \* சொன்மயனைத்துகளிலியைத்துலையிலியைப்புலியரவுஞ்சுரர்க்கொப்பாரு  
 பொன்மயனும்கழவருள்புரிவானையனைத் துயிரும்பொருந்திப்பேத \*  
 மின்மயனைப்பதம்பணிவாரொணியவர மெணியபடியெய்வாரோ. \*

எ-து - ஞானமயனுமாய்மலவலிகெடப்பிரணவர்முதலிய ஃ விஞ்ஞானகலர்க்கு  
 மருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தைவடிவாயுடையனுமாய் மலரகிதனுமாயொப்பிலா  
 தவனுமாய்வியாக்கிர பாதபதஞ்சலிகளுந்தேவர்களுக் கொப்பாகியதில்லை மூவா  
 யிரவருமிரணியவன்ம நாயனாரும்பணியவவர்களுக் கனுக்கிரகஞ்செய்யேவானுமா  
 ய்ச்சருவான்மாக்களிடுத்து மிரண்டறவியாபித்துப்பேதமற்றிருப்போனுமாயிருக்  
 கிறசிவனையவனது சீபாதகமலத்திற்பணியுமவர்கள் கருதினவரத்தைக்கருதின  
 படியேபொருந்துவர்களென்ற வாறு.

விஞ்ஞானகலர்க்குமென்றவும்கையால் மண்டலர்முதலியபிரணையாகலர்க்கு  
 மெனவறிக [உ]

### சத்திவணக்கம்

அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலாயறிவரியவமலைதன்னை \*  
 யெப்பாலுந்தாநுதித்தொழிலைந்துமியற்றாதேபியற்றுவானை \*  
 முப்போதுமலர் தூவிமுடிசாய்த்துமனத்தகத்துமுன்னுவானைத் \*  
 தப்பாதேபிறப்பறுக்குஞ்சிவகாமசவுந்தரியைப்பணிவார்தாண்முன் \*

எ - து, மாயைபெருமாயையெனக்கூறியவிரண்டிணஞ்ஞமப்பாலா யான்மாக்க  
 ளறிதற்கரிதாய்மலமில்லாத சிவசத்தியுமாய்ச்சருவவியாபியுமாய் ஐத்தொழிலுந்  
 தான்செய்யாமற்றன்சன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்படுதாமவனுமாய்த்தனது  
 சீபாதங்களின் மூன்றுகாலங்களுமலர்களைத்தூவி யிதையகமலத்திற்பியானித்து

\*சொல்லென்பதாகுபெயராயாகமத்தையுணர்ந்திற்று

ஃ—விஞ்ஞானகலர். பிரணையாகலர். சகலர்என்னுமூவகையான்மபேதங்களைத்தத்  
 துவப்பிரகாசம். ஈயௌ. ம்பாட்டிற்கண்டுக்கொள்க

வணக்கஞ் செய்யுமடியாருடையபிறப்பை நிச்சயமாகவறுப்பவனும் மாயிருக்கிற சிவகாமசுந்தரியையவளது சீபாதகமலத்தின் முன்பாம்பணிவாமென்றவாறு.

✠ அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாருரிற் கண்டடியேனயர் த்தவாதேஎன்ப தனூலறிக. [௩]

காணாக்காலம்மைமுதலாபினார்வணக்கம்

ஆலவணத்தமலனடங்கண் டிவந்தகாணாக்காலம்மைதன்னேப் \*  
பாலருந்தியுமைமு லேபிற்பதிகவிதம்பலபகர்ந்தபாலன்றன்னேச் \*  
சூலேபினைச்சிவனருளாற்றுகைத்தானேத்தடுத்தாண்டான்றோழன்றன்னே \*  
மாலேமணிவாசகனைமற்றையடியொடியுமடிவணங்குவாமே \*

எ-து. திருவாலங்காடென்னுந்திருப்பதியின்கணின் றும் பரமசிவன்முஞ்சமா முணிகார்க்கோடராகிய நாகராசாவிவர்களுக்குத்திருநடஞ்செய்யுமலதாண்டவத் தைத்தெரிசித்துச்சந்தோஷித்தகாணாக்காலம்மையையுஞ்சிகாழியிற் பெரியநாயகி யார்திருமுலைப்பாலையமுதுசெய்ததனற்றிருஞானமுண்டாய்ப் பலசந்தத்தாற்றிரு ப்பதிகங்கனையருளிச்செய்திருஞானசம்பந்தநாயனாராயும், வீரட்டேசரனருளிநா லேசூலேநாய்கீங்கியிருநாவுக்கரசனாயும், தடுத்தாட்கொள்ளுஞ்சிவனுக்குத்தோ முனான சுந்தரப்பெருமானாயனாராயும், ரத்னமாலேபோன்றவாசகத்தையுடையவா தஞ்ஞானியையுந், தண்டேசரர்முதலாகியபத்தர்கனையும வர்கள்சீபாதத்திலவணக்க ன்செய்வாமென்றவாறு. [௪]

வாழ்த்து

வானவரும்பூசுரருமாடிவருங்கோதனமுமன்னிவாழ்க \*  
கானமதினடமாடியடியார்க்கும்பதமருத்துங்கருணையாரு \*  
மூனமறவோங்கிடுகவுலகிதனைமனுமுறையாலோம்புமன்னர் \*  
தானவினையொடுதழைகதிங்கடொறுமுமாரிபொழிகதானே \*

எ-து. வெளி, சூத்திரம், வெளிப்படுசொல்லேகிளத்தல்வேண்டா வெளிப்பட வாராகிளத்தல்வேண்டும்என்பதுனூலறிக, சூ-கடவுளுமுனிவரும்பசுவும்பார்ப்பாரு

அப்பர்

✠ மெய்ப்பால்வெண்ணீறணிந்தமேனியானே வெண்பளிங்கினுட்பதித்தசோதி யானே, யொப்பானையொப்பிலாவொருவன்றன்னே யுத்தமனை நித்திலத்தையுலக மெல்லாம், வைப்பானைக்கனைவானே வருவிப்பானைவல்வினையென்மனத்தகத்தேமண் னினானே, யப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாருரிற் கண்டடியேனயர் த்தவாதே.

மரசருமறையு நாடுமென்ப என்றார் தொல்காப்பியனாராதலாலிக்கருத்தென்பதற்கு  
யிவ்வாசிரியரும்வாழ்த்துக்கூறியதெனவறிக. [106]

### அவையடக்கம்

சீரியருஞ்சீரியராயல்லாராத்தனச்சிறுமைசெய்பவரோ \*  
யாரியருமாரியராயல்லாராக்குலப்பமுதுமறைவரோயோ \*  
வீரியரும்வீரியராயல்லாராவலியின்மைவிளம்பவரோ \*  
கூரியருங்கூரியராயல்லாராச்சொற்றவறுங்கூறுவரோ \*

எ-து தனவான்களுந்தனமில்லாதவர்களைத்தனச்சிறுமையுடையோர்வென்றசொ  
ல்லுவர்களோ, சாதாமான்களுமாய்ப்பூச்சியருமாயிருக்கிறவர்கள் சாதாமில்லாத  
வர்களைக்குலப்பமுதுஞ்சொல்லுவர்களோ, வெற்றிப்பாட்டினைமுடையவருமாய்  
வீரத்துவமில்லாதகோழையரை யேழையென்று சொல்லுவர்களோ, அடையா  
ப்பஞ்சவிலக்கணமுதலியவற்றைக்கற்றுக்கூரிய புத்தியையுடையவர்கள் அத்தன்  
லாதவெம்போல்வார்சொன்னசொல்லுக்குங் குற்றஞ்சொல்லுவர்களோ சொல்  
லார்கள் என்றவாறு.

ஆரியர்அறிவுடையோர் - ஏகார - ஓகாரங்கள் - எதிர்மறைக்கண்வந்தன  
சூ. அவையடக்கியலையரிதபத்தெரியின்; வல்லுநர்க ளிவகுத்தனர்கொண்டிரு  
ன், நெல்லாமாந்தர்க்கும்வழிமொழிந்தன் றேஎன்றார்தொல்காப்பியனார். [107]

இந்நூற்சிதப்புமவரலாறுந்தொகுத்துணர்ந்துகின்றார்

ஆதிநடுவந்தமிலானமலனுயிர்க்கமுக்கறுக்கவறைந்தவார்ப்பாந \*  
வேதமுதலுணர்ந்தருகன்வினாமலர்த்தாளகத்தியன்முன்னியந் துபிமாற்றிந்த \*  
போதகனேவனைத்துயிர்க்கும்புலமாக்ருநெறிபுகலாயென்னக்கந்த \*  
னோதியருள்சிவதருமோத்தரநூலைத்தொகைசெய்துமுனைப்பாபிமாய்க்கிதந

எ-து. யாம், முதனடுவீறில்லாத நின்மலனுயிர்வெணியிர்க்கும்காணையமுதலி  
பாசங்களையறுக்கையின் பொருட்டருளிச்செய்த வேதாமமுதலியவற்றை  
னத்தையுணர்ந்த சுப்பிரமணியனதுமணம்பொருந்திய செந்தாமரைப்பான்றசீபா  
தங்களைவணங்கிஞானசாரியனே சருவான்மாக்களுக்கு மறிவுண்டாமாய்க்கத்தக்க  
திருவுளம்பற்றுவாயாக வென்றகத்தியன்னிண்ணப்பஞ்செய்யவந்தத்காப்பேமனை  
யன்றிருவுளம்பற்றிய சிவதருமோத்தர மென்னுஞ் சிவாகமத்தைபற்றுகொக்கத்  
தொகுத்துத்தமிழாற்சொல்லாநின்றே மென்றவாறு.

தொகைசெய்துமென்ற யும்மையால்,வருத்துமெனவறிக அகமாரியபித்திய



பருப்பதத்தைக்கீழ்ப்படுத்தாகையால், அகத்தியனைன்பெயராயிற்று. ஆ. கிணையி  
 னீங்கினிளங்கியவதிலின்: முனைவன்கண்டதாமுதனூலாகும்என்னமுன்னுலைப்பார்  
 த்துமொழிபெயர்த்துணாக்கையாலினவழி நூலெனப்பெயர்பெறும். ஆ. வழியெனப்  
 படுவததன்வழித்தாசுமதுவே தானுபீரிருவகைத்தேக தொகுத்தல்விதித்தல்தொகை  
 விரிமொழிபெயர்ப்பெனத் தகு நூல்யாப்பீரிடண்டென்ப. என்பதனான் இஃது தொ  
 கைவகையெனவதிக. அக்கியோன்பெயரைமுதற்கட்கூ. ரு. உ. நூற்பெயரைக் க. நிய  
 தென்னுதலிற்றேனெனின். எல்லாரும்பிரமணமாமகவன் கீகரிக்கவேண் கீகையா  
 னென்க, அக்கியோன்பெயர்முதலியனவருமாறு, அக்கியோன்பெயர், மறைநூலான  
 ம்பந்தநாயனார். வழி. சிவாகமத்தின் வழி, எல்லை, தமிழ் வழி, ம். ம்புமி, நூற்பெயர், முத  
 னூலாற்பெற்றபெயர், யாப்பு, தொகைவகை, துதலியபொருள், சிவதன்மம்மிவனான  
 தானமுதலாயின, கீகட்டோர், அவர்மாணுக்கர், பயன், கீகட்டோர், ம. எனவதிக [6]

காசிலாயத்திலிருக்கங்குழைபதத்தியார்வணக்கஞ்செய்து வினாவு  
 முறைகையவருத்தா. ரு. செய்பவாணுணர்ந்த, த. கின் ருர்

வேறு

மாதவனகத்தியன்மலைக்குமகன்பெற்ற \*  
 போதகனைவெள்ளியமாயாநியபொருட்பின் \*  
 வேதமுணர்சண் புகனைவித்தகனைபுற்றே \*  
 பாதாமலர் முண், நுதிவிதத்தொடபணிக் தே \*

எ. . த. மகத்தாபெதபரிணையுடையனகத்தியர் வெள்ளியமாயாநிய காசிலேமலை  
 ன்கட்டென், மலைமலையான்மகன் பயந்தபுடேதகக் குரவனூம்புதத்ததபுணர்ந்தவ  
 னுமுதலுதியவித்தகனைப்பலகிதமாய், துதிவாரிணுலெதிர் பணிக் தென்றவா, ம.

ஏகா ம. நத்தசை. [7]

மின்னதாதுகண் 19. 19 னுமீசர் கிணைநீங்கிப் \*  
 பெண்ணுலகமெய்தியதனன்பொருட்புணர்க் தே \*  
 மின் கிணைசார் முக்குமொழியத்தகன்களென்னப் \*  
 மின்னலைவொன்னைறவன்பற்றையாமைப்பேறே \*

எ. . த. பெண்ணாதசாதிவிற்றேனநியசாராயினுக்கேதவாரீர்ப்பாதத்ததக்கண்டார்க  
 ளையாவித்தீ கிணைநீங்கிச் சுவர்க்கத்தின் கணுற்றுண்கண்டா கையால்லேபா கங்களைபு  
 பவித்ததுதொலைத்தவாறே பூபியின் கணிகியேவாசையையுடையிருக் குமுதலியம  
 றைமொழிகளைபுகரித் மும்பிரமணமாய்வாக் துதிநட்பர்கள், ஆகையானற்குலத்து



ள்ளோராய்வந்துநின்னதுதிருவடிகளைத்தேரிசிக்நில்அவர்களுடையம்பலமென்றானஞ்  
சொல்லுகேனென்றவாறு [க]

என்றினியவாய்மைகளியம்பியிறைகூற  
வன்றுமைதனக்ககிலநீதியுமறிந்தா  
யின்னுயிர்தனக்குறுதிநீயருளெனக்கே  
யொன்றியருணின்றமையினுன்னொருவோனே

எ. து. வாரீர்மகாபெலத்தையுடையவோ முன்னுட்பார்வதியார்ந்தூப்பாமே  
சுரன்றிவ்வியாகமங்களையருளிச் செய்யவப்பொழுதெல்லாவற்றையுங்கேட்டறித்தி  
ர் தேவரீர்சிவனதுதிருபையுடன்பொருந்தியிருக்கையாவிப்பொழுதுயிர்க்கூறுதாரா  
னநூலையெனக்குத்திருவுளஞ்செய்வீராகவென்றவாறு [ம]

என்றுமுனிசண்முகனையேசறவுபேரி  
நின்றுபினுமாதரவுநீடநிறைகூட  
வன்றுவினவுந்திறமனைத்தையுமறித்தே  
யின்றறைவல்பாசவிருளீடறவினேத்தே

எ. து. அகத்தியமுனியானவர்இப்படியேகருதிக்கந்தனைத்தோற்றாத்தெய்து  
நின்றுபின்புசிரத்தையானதுமேன்மேலும் வளர்ந்துசெல்லவழிவந்திடுபெற்றவனை  
க்கத்துடன்பொருந்தியன்றுவினவியதிறமெல்லாவற்றையும்விசாரித்தான்மாமக்கள்  
பாசவிருண்மெலிந்துகெடும்படிக்கிப்பொழுதுசொல்லாநின்றேனென்றவாறு [ம]

உத்தமசுரார்க்கதிபவூனவினையோட்டும்  
வித்தகவிசாகமயில்வாகனவிண்மேவும்  
புத்தியொடுமுத்திதருபோதகபுலாலுண்  
சத்திதரயான்வினவல்கேட்டுவிடைசாற்றாய்

எ. து. வெளி

[ம]

தக்கசிவதன்மநெறிதன்னுளரிதாய  
மிக்கசிவதன்மநெறியாதுவிபரீத  
முக்குணர்வுதித்திடவுரைக்குமுரையாதோ  
நக்கனடியர்ச்சனையும்பாதிவைநவிறுநாய்

எ. து. தகுதிப்பாட்டினையுடையசிவபுண்ணியங்களுந் குட்பிறாதிதற்கரி  
தாய மிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குஞ் சிவதன்மத்தின் முறைமையாது, வாக்கியங்

களனேகமுனவாயினும் ஐயந்திரினின் திமெய் யுணர்வுதோன்றகதிலும்வாக்கியம்பயா  
து, சிவனது திருவாடியிற் பூசை செய்யமுறைமையாது, இவைகளைல்லாமெனக் குத்தி  
ருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு. [மக]

நாடரிய நூனதாதானமுநவிற்புறம் \*  
பிடுபெறுபேதமுமெனக் குமுறைபேசா \*  
பிடுபெறுவியமுறைபிபவிரப்பார் \*  
கடபயனாதிபவனைத்துமுறைகளுய் \*

எ - து - ஆன்மாக்களதிதற்கரியபிபிட்டமான சிவநூனதான நிதியையாம், பெரு  
மைமயினை யுடைய நூனதானஞ்செய்யுமதற்குமண்டபம் அதிவாழம்பூசைமுதலியபி  
தியையும், பெருமைபொருந்தத்தானங்கொடுக்கும் நிதியையும், மருகனைக்கொடுக்கும  
வாக்கள்வாங்குமவர்களுடையம்பலத்தை யுடிகவெயல்லாவற்றையுமெனக் கடைவித்  
திருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு.

அனைத்துமென்பதஞ்செய்யுமதற்குமண்டபம் முதலியனவைகையாகத்தையும், பலபிபிட்ட  
காரணத்தை யுஞ், சிவதருமபேதத்தை யும், பாவனைத்திறத்தையும், மான்மாக்கள்க  
வர்க்கநாகங்களை யுடையமுறைமைமையுமவர்களுக்கென மாணப்பட்டுகதத்திற் று  
யருறுமுறைமைமையுநாகத்தில்கினைப்பாயனை யனுபவித்துச்சேடமாயதற்குத் தவ  
டையானத்தைப்பூமிபின் கண்வந்துபொருந்து முறைமைமையுஞ்சிவநூனதோயாகத்  
தின்முறைமைமையினை நித்தியமுதலியகண்மலைபத்துக்குப்பரிசாகஞ்செய்யுதனைத்  
தீர்க்குமுறைமைமையினை யும், பசுக்கணித்தஞ்சிவனை கத்தின்வளத்தினையும், விஞ்  
னதெனவழிகனுதனைப்பாமதருமோபதேசமென்னுஞ்செய்யுளாற்பின்னர்முடித்துக்  
கடவுளின் நூரணங்கொண்க [மச]

மேற்குமானது திருவாக் குணர்த்தகின்ருர்.

வேறு.

என்றமுதலினினைவுதனுமீரக்கமெய்தியெழி, லுடைய குமரன்முதலினை  
மரிலீசன், லுண் லுசுதலையினைத்து, துயக்கநீங்கச் சொல்லுவங்கென முனிவந்  
னை, லுக்கிலீச, னன்றமுன்செய்திவதாதிமேதத்தாமெனலி னைமதனையதிக்  
துயிலாதனையாக்கிச், சொன்மனையச்சிவபிரணைத்தெருண்ருதகம்பவன் சிவ  
னையையச்சிலைமையாமலமுத்தெய்தித.

எ-து அகத்தியமாமுதியிவ்வாறுகினைகியவளவிலுதினை யுடைய குமரனவா  
மிருபைசெனித் துஷ்டிலாதகிவனது நெருங்கினகொக்கமுதினை யுடையபாதம்

களைத்தியானஞ்செய்துபின்பு முன்வரனே நின்மலனாகியசிவன் பக்குவான்மாக்க  
ளிற்சிறிதுபேர்சிவதன்மங்கனையறிந்தனுட்டித்ததனாற், சிவலோகத்தைசுயடையவும்  
அதிபக்குவரிற்சிவஞானத்தினாலே யாணவமுதலியவாதையைப் போக்கித்தற்சொ  
ருபதெரிசனப்பட்டுத்தனது திருவடியையடையவுஞ், சிருட்டிகாலத்திற் சிவனரு  
ளிச்செய்தகாமிகமுதலிய துவ்வியாகமமிருபத்தெட்டினுட் சந்தானசருவோத்தமெ  
ன்னுமூலாகமத்தினுபபேதமாகிய ஈசானஞ். சிவதன்மம் சிவதருமோத்தரம் திவ்  
வியப்புளோத்தம் குபேரமெனக்கூறியவைந்தினுட் சிவதருமோத்தரமென்னுமுபா  
கமத்தை ஐயந்திரிவுநீங்கயாஞ் சொல்லாநின்றோமதனைக் கேட்பாயாகவென்ற  
வாறு.

மலமுமென்றவும்மையாற் கன்மமாயையுமெனவறிக -ஏகாரம்- ஈற்றசை  
இஃதுபபேதமென்பதனை ஆகமத்திற்சருவோத்தத்துபபேதமெனப் பின்னர்க்கு நு  
கின்றார். [மரு]

சூ. வணக்கமதிகாரமென்றிரண்டுஞ்சொல்லச்சிறப்பென் னுபாயிரமாஞ்சீர், ஆயி  
ரமுகத்தாலகன்றதாயினும் பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே- என்பதனூல்பாயிரமுரை  
த்துநூலுரைத்தன்மரபெனக்கொள் க-யாதாமோர்நூற்குப்பொருளுரைக்குங்கால்  
காண்டிகைவகையானுமுரைவகையானுமுரைக்கப்பெறும் - ஈண்டிந்நூற்குக்கூறி  
யதியாதெனில்-சூ - சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமியாப்பின் றியமையாதியல்பவை  
யெல்லாமொன்றவுரைப்பதுரையெனப்படுமே-பொழிப் பேயகலநுட்பமெச்சமெ  
ன்றப்பாளுன்கேயுரைக்குறுப்பாகும் - பொழிப்பேபொருளை யொருப்படுத்தாரை  
த்தல், விரித்துரைதானையகலமென்ப நுட்பமப்பொருட் கேற்பவுணர்த்தல், அயி  
த்தபொருளாயகன்று நிற்பதனையெடுத் துரைப்பதுவேயெச்சமாகும், இதனிற்பொ  
ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்த்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்த்தல், நுட்பமெ  
ன்பது கடாவிடைகூறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்துணிந் தபொருள், இதனானே  
ரோவழியாற்சிறப்புப்பாயிரங்கூறியதெனவறிக.

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின், பரமதருமமாகியசிரத்தைமுத  
லியவிதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியியலென்னும்பெயர்த்து - சூ.  
இயலேசாயலுந்தமிழ்நடையுமாகும் என்பதனூலிதனைத்தமிழ்நடையாற்  
கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தலைச்செய்யுளென்னுதல்ந்ருவெனினி  
றுத்தமுறையானேசிவதருமத்துக்குமூலஞ்சிரத்தையென்றுணர்த்துதலு  
தலிற்று.

ஆதரவேபரமானவறமதா குமாதிரடுவந்தம்வற்றனைத்துமாகு \*  
 மாதரவற்றவரீகையறமேயாகாதாதலினாலாதரவேமூலமாகு \*  
 மாதரவேபிரகிருதியான்மாவீசனெனும்பொருளுமறிவிக்குமமலன்றாளு \*  
 மாதரவேயடைவிக்குமாதலாலேயனைத்தினுக்குமாதரவேமூலமாமே \*

எ - து - வெளி, சிரத்தைக்குப்பரியாயப்பெயர் பத்தியெனவும்பாவமெனவும்  
 பரமப்பிரீதியெனவுஞ் சிவதன்மத்தினொருப்பாடெனவும்பிரதிபத்தியெனவும் ஐ  
 துவிதப்படும்அவைகளையாண்டாண்டிவந்துழிக்காண்க. ஆதரவு-எ-துசிரத்தை [யுள்]

மேலதனைவற்புறுத்தியுணர்த்துகின்றார்

மகவினையாலாகத்தின்வருத்தந்தன்னான் மாநிதியான்மற்றுமுளபொ  
 ருள்களாலுந், தகைபெறுவானவராலுங்காதலின்றேற்சாதிக்கப்படுவதலத்  
 தருமந்தானே, புவகையுறவாதரவாற்சிறிதேதேனு முதலியிடுமறமதனாற்  
 பெரிதுண்டாகு, மகநெகலுமாதரவேயரியபேறென்றறியாதா ரொன் பெறு  
 வரன்னோவன்னோ.

எ - து யாகாதிகன்மத்தினாலேயாதல்கிருச் சிரசாந்திராயணமுதலியவற்றாற்  
 சரீரத்தைவாடுதல்பண்ணியாதல் மிகுந்ததுரவியத்தாலாதல் உவரத்தெனமுல்யபொ  
 ருள்களினாலாதல்கிரத் தையில்லாதவிடத்துத்தகைன்மப்பாட்டையுடையதேவர்க  
 ளாலுஞ்சிவதன்மங்கள்சாதிக்கப்படுவதல் லயாதொருவர் சிரத்தையுடனையற்ப  
 மேதாயினுந்தானஞ்செய்யிலதனாலேமிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குந்தன்பமுண்டாம்  
 ஆதலான்மனநெகிழ்ச்சியுடையவாதரவே பெறற்கரியபேறென்றறியமாட்டாதார்  
 என்னபலத்தையடையப்போகிறார்கள் ஐயோஐயோவென்றவாறு.

வானவராலும்பெறற்கரிதெனவேயேனை யோராலுஞ்சாதிக்கப்பெறுதென்ப  
 தாம் - ஏகாரம் - ஈற்றசைஅன்னோவன்னோ எ-துஇரக்கத்தின்கண்வந்தகுறிப்பு [யுள்]

சிவவாக்கியத்தினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

முனிவரனைசிவதருமமூலஞ்சொன்னோமொழிந்தடுவம்வாக்கியங்கேண்  
 மோகம் போகப், புனிதமுறமனமொருமைப்புந்திதானும்பொய் யகலமெ  
 ய்யகலப்பொள்ளலாக்கைத், துனி தொலையத்தனையிணையில்சோதிபாதங்கு  
 டியிடச்சிரம் படர்ந் துதொடர்ந்துநின்ற, வினைவிளயல் ஐழ வறவேகே  
 ட்பார்தங்கள்விளக்கெனமெய்ப்பொருளையதுவிளக்கவுள்ளே.

எ - து- வாராய்முனிகளுக்குட்சிறப்பிணையுடையவனே சிவதன்மத்துக்குச் சிற  
த்தைதானேமூலமென்றுசொன்னோஞ், சிவனருளிச்செய்தசிவவாக்கியத்தைதயாசை  
யுடன் கேட்போருடைய சுகதுக்கங்கண் முற்றுதலாலுண்டாகியமோகங்கெடவு,  
மனங்கவராது நிச்சயிப்பிக்கும்புத்தியுமென்னவே யந்தக்கரணங்கள்சுத்திபெறவு  
ம், பொய்யானதவரைப்பொருந்தாமல்விட்டுப்போகவுமெய்யானதவரிடத்திற்பொ  
ருந்தியெங்கும்பரம்பவு, நவத்துவாரத்திணையுடையசரீரத்தையெடுக்குந் துக்கமொ  
ழியவுந், தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனது சீபாதத்தைத்தலைமீற்றரிக்கவும்,  
பிரவாகரனாதியாயசென்னங்கடோறும், துடராநின்றகன்மகூடியம்பிறக்கவும், விள  
க்கானதுவிசுவத்திற்பதார்த்தங்களை விளக்குவதுபோலப்பக்குவான்மாக்களுடைய  
விதையகமலத்திற்பதிபதார்த்தமுதலியபொருள்களை விளக்கவு, மந்தச்சிவவாக்கி  
யத்தைச்சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு. [ம. ௮]

கபிலர்பதஞ்சலிமுதலாயினூர்வாக்கியங்கள்பிரமானமல்லவேவென்னிலவர்  
கண்மலத்தோடு கூடினவர்களாதலாலவர்கள் வாக்கியம் ஆப்தமானபிரமானமல்  
லவாதலாற்சருவஞ்ஞானசிவனது திருவாக்கேட்போகமோகங்களைக் கொடுக்கு  
மென்றுணர்த்துகின்றார்.

அமலவரனருளியசொல்வாக்கியமேயதுதானருத்தத்தாலக்கரத்தாலவி  
கமற்பஞ், சமலருளையதுபோலவிபரீதஞ்சிறிதுஞ்சாற்றுதேயுள்ளபடி சாற்  
றுஞ்சாற்று, மமலனையுமணுக்களையுமண்டபேதமனைத்தினையுமறிவிக்ருமாத  
லாலே, பவமொருவுநெறிதன்னைப்பயக்கும்போகம்பாலிக்குந் தானமுதற்ப  
கர்தலாலே

எ - து மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கேளினிடம் பிரமானவாக்கியம்,  
அந்தவாக்கியமானதெழுத்தினுற் சுருக்கமும்பொருளினுற்பெருமையுமாயிருக்கு,  
மஃதன்றியிராகத்துவேஷத்துடனே கூடினவான்மாக்கள்வசனம்போல விபரீதஞ்  
சிறிதுஞ்சொல்லாமலுள்ளபடியே சொல்லுமஃதன்றிப்பதினாயமான மாக்களையு  
ம்பாசமாகிய வண்டபேதமனைத்தினையுமறியாதிறஞ், சிறிதுஞ்ஞானம்பாசமுதலிய  
ற்றைச்சொல்லுகையாலே போகத்தையுங் கொடுக்கு, மந்தப்போகம் போலித்துத்  
தொலைந்தபின்னர்ச்சென்னமரணப்பட்டுழலாமற் பரமமானமோகத்தையுங்கொ  
டுக்குமென்றவாறு.

உள்ளபடியேசொல்லுமதியாதெனில்-ருபா-கணிதத்து மந்தத்திறக்கண்



கசடின்தைம, பெணு கனிதுபோலமற்றெல் லாம்தனவநிகவாக்கியமாவது\* ஆகாம்  
கைகூழுதலியவிலக்கணமுடையது. [மக]

இங்ஙனஞ்சிவவாக்கியப்பிரமானங்க, நியதுனுட்சொல்லுமந்திரத்தின்  
விசிட்டமானமந்திரமீதென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆதிதவிலோமென்னும் பதமதாகவந்தமதிற்சிவாயவொலி யலைந்தி  
நிற்க, லோதியவாறெழுத்தினைபுமுடைத்தேயரித்தலோமென்னும்பதப்பொரு  
டானுபிரகட்கெல்லாம், போதகனும்பொருவிவியாய்நிதஞ்சீசன் புனிதன  
வன்சத்திவிதமைந்தாமற்றை, யேதமிலாவஞ்செழுத்தின்பொருளே பெண்  
ணிலிருபயனுமுயிரடையுமிவற்றாலென்றும்,

எ - து அந்தச்சிவவாக்கியத்துட்க நியபஞ்சாக்கரமானதாயிடுவதுமென்னு  
பதமும் அந்தத்திலேசிவாயவென்னும்பதமும், நடுவின்நமவென்னும்பதமுநிற்க, வுச்  
சரியாநின்றவாறக்கரத்தைபு முடையதா, மித்தலுமென்னும்பதத்தின்பொருளை  
விசாரிக்கிறச்சுவான்மாக்களுக்கமுதலிலாவனிக்ஞமவனும்பதனைக்கொப்பொருவரு  
மில்லாதவனாய்ச்சுவனியாபியாய்வாச்சியார்த்தமாயிருக்கிறசிவன்முற்றமில்லாத  
மற்றவஞ்செழுத்தின்பொருள், அந்தச்சிவனுடையவீசானமுதலியீசத்திகளைந்துமா  
மிந்தப்பதங்ளாலேயந்தப் பொருள்களைக்கருகியுச்சரிக்கிலான்மாக்களெந்தக்கால  
மும், போகாமாக்கூட்களிரண்டையுமடைவார்களைன்றவாறு [உய]

அந்தப்பிரணவத்தின்படுமைபுணர்த்துகின்றார்

ஓமென்னும்பதமதவிலவேதமாயுற்பளிக்ஞமாலகித்தி னுநிக்ஞமா  
போ, லோமென்னும்பதமதனைபுணர்த்தார்தாமேயோநினர்கள் வேதாதிபு  
ணாகளெல்லா, மோமென்னும்பதப்பொருளைபுணர்த்தார்தாமேபுணர்த்தா  
ரும்வேதாதிபொருமைக்கா, லோமென்னும்பதமொழித்தஞ்செழுத்துமாதர்  
க்கொழுங்குடையகுத்திரர்க்குபுணாக்கலாமே,

\* ஆகாம் கைகூ, யோக்கியதை, சன்னிதி, இம்மனமும், வாக்கியப்பொருளுணர்ச்  
சிக்கேது, ஆகாம் கைகூ, எ-து அவாய்கிலை, யோக்கிதை, எ-து தந்தி, சன்னிதி, எ-து  
ஆண்மை, அவாய்கிலை, ஒருபதம்தன்னைமுடிப்பதொருபதமில்லாதவழிமுடிவுபெ  
றுதுநிற்றல், தகுதி, பொருட்குவாசையின்மை, ஆண்மைபதங்னையொருதொடராக  
விவாயக்கூறுதல், இவற்றின்விரிவெல்லாந்தருக்கச்சங்கிரகவாயிற்காண்மை

எ - து ஆலம்வித்திலேநின்றஞ்சாகோபசாகைகள்தோன்றுமாறுபோல் ஒமெ  
 ன் னும்பதத்திலே வேதமுதலாய நூல்களெல்லாந், தோன்றுமாகையா, லோமென்  
 னும்பதத்தையுச்சரித்தவர்களே வேதமுதலாய நூல்களெல்லாமோதினவர்களந்தக்  
 கரணங்களொருபிப்ப, வோமென்னும்பதத்தினின்றபொருளாகியசிவத்தையறிந்த  
 வர்களேவேதமுதலாகிய நூல்களிற்சொல்லும்பொருள்களெவையுமுணர்ந்தவர்க  
 ளாதலாற்பார்ப்பார் முதலியநாலுன்னத்தண்மாதருஞ்சர்சூத்திரமந்தவேதமா  
 தாவாவிப்பிரணவத்தைநீக்கிநின்றவஞ்செழுத் தையுமேயுச்சரிக்கலாமென்ற  
 வாறு [உக]

### இதுவுமது

இருளுலநிலறவுலவுமிரவியின்றேலிசையாது பொருளொடுகண் ணெ  
 றியுண்டேனும். பொருவரியவோங்காரப்பொருளொன்றின்றேற் பொறியில  
 ங்காதனைத்துயிர்க்கும் பொறியுண்டேனு. மருளதனையனுக்களுக்குமாற்றி  
 யென்றுமதியரு ளும்பரமசிவன்வாக்கைக்கூறுங். குருபரனுமோங்காரப்பொ  
 ருளேயென்றுகொண்டாரோன் மும்மலமும்விண்டார்தாமே

எ-து பூமியின்கணந்தகாரங்கெடவுலவாநின்றவாதித்தனில்லையாயிற் கண்ணுனது  
 தனக்கெனவொளியுண்டாயினும்பொருளொடுபொருந்திக் காணமாட்டாதது போ  
 ல, வொப்பில்லாதசூக்குமபஞ்சாக்கர மாசியவோங்காரம்பிரமாமுதலாயினாராய  
 திட்டித்துக்கொண்டுமனமுதலியவற்றையகரமுதலியவ க்கரங்களைக் கொண்காரி  
 யப்படுத்தாவிடத்தான்மாக்கள்க ருவிகரணங்களுடன்கூடியிருந்தார்களாயினு, மந்  
 தக்கருவிகரணங்கள்சீவியாதாதலாலான்மாக் களுக்காணவவிருளைநீக்கியெந்நாளும  
 றிவைவிளங்கப்பண்ணும்பரமசிவ ன்றிருவாக்கையுபதேசிக்ஞானசாரியனுமந்தப்  
 பிரணவத்தின்பொருளேயெ ன்றுட்கொண்டவர்களே, மலமாயாகன்மங்களை நீங்கி  
 னவர்களென்றவாறு

\* அவ்வுடனுவ்வுமவ்வுமனம்புத்தியாங்காரங்கள்  
 வெவ்வியவிந்துநாதஞ்சித்தமோள்ளமாகு  
 மாவ்வெனுமெழுத்தாமைந்துமுணர்வுதித்தொடுங்குமாறு

பவ்வமுந்தினாயும் போலும் பார்க்கிலிப்பண்புந்தோன்றும்

என்பதனாலறிக

[௨௨]

முதற்கட்டொசுத்துப்போந்தவாசிரியர்சிவதன்மம்பரிபாலனமாகையின் பொருட்  
டிராசாவுக்குபதேசிக்ருமியல்புமவனதுசிறப்புமுணர்த்துகின்றார்

ஐயமறவிபரீதமதுவுமீசனருண்மொழியையாராய்ந்தவனகனாசான் \*  
வையகமுமுய்யவுனிச்சைவதன்மமன்னவனுக்களிக்கவவன்மருவுநீதி \*  
யெய்தியிடுமுலகச்சமெய்தலாலுமெல்லோருமிருபயனுமெய்தலாலே \*  
சைவநெறிதனையரையற்களித்தவாசான்சகத்தினுக்குந்தேசிகனேசாற்றுங்கா  
[லே

எது. சிவனருளிச்செய்த வேதாசமங்கனையை யந்திரிவறவுணர்ந்து பாவமில்  
லாதவாசிரியரானவரு,முலகத்திலுள்ளவான்மாக்களீடேறும்படிகருதிச்சிவதன்மங்  
களைவிசாரித்து இராசாவுக்குப்போதிக்க, அந்தவிராசாவானவன்சாமபேததான  
தண்டமென்னுநீதியைப் பொருந்திடப்பன்,அவனீதிவழிநடக்கவே யுலகத்திலுள்  
ளவான்மாக்களு நீதிவழிநடவாதோரைத் தண்டிப்பனென்னும் பயம்பொருந்தி  
யறத்தின்கனொழுவுவார்கள்,அங்ஙனநீதிவழிநடக்குமிராசாவுமான்மாக்களும்புத்தி  
முத்திகளையடைதலா விராசாவுக்குச்சிவதீக்கையைச்செய்து சிவதன்மத்தின்வழி  
நிறுவின்வாசிரியனது மகிமையைச்சொல்லு மிடத்தவனே யுலகத்துக்கெல்லா  
மாசிரியனென்றவாறு.

வையகமுமென்றவும்மையாலி ராசாவுமெனவறிக-அச்சமெய்தலாலுமென்ற  
வும்மையாலியல்பானும் பத்தியானுமெனவறிக [௨௩]

அந்தவிராசாவானவன் உலகத்துள்ளோரை நீதிவழிநடத்துமுறையுணர்  
த்துகின்றார்

பூபதியுநான்முறையிற்புவிபுளோரைப்புரிவிக்கவழுவாதுபுரிந்தார்தா  
மும், பூபதியைச்சிவனெனவேபுந்திசெய்வர்பொருந் திடுவர்தன்மார்த்தகா  
மம்பூமேற், பூபதியுமித் தகையேபுரிவார்தம்பாற்பொருள்கொள்கவொரு  
கூறுபுவிக்கைந்தாக்கிப், பூபதியைநிரையத்திற் பொருத்துந்தியார் பொரு  
ளவனா முறைநிறுவிற் பொருந்தாணங்கே,

எது. இராசாவானவன் பூமியின் கணுள்ளவான்மாக்களை மனுநீதிவழியேயவ  
ரவார்சாதி க்கொத் தவறங்களைச்செய்விக்கக்கடவன்,அங்ஙனமுறைபிறழாதறங்களை



ச்செய்தவான்மாக்களுமந்தவரசனைச்சிவனென்றேபுத் திபண்ணக்கடவர்கள், அப் படிபுத்திபண்ணினோர்களிந்தப் பூமியிலேதானேயறம்பொருளின் பங்கனைப்பெறு வர்கள்அரசனுமிந்தமனுநான்முறையேயொழுமவரிடத் துப்பொருளை யாறுகூறா க்கிக் குடிக்கைந்துகூறுந் தனக்கொருகூறுமாகக்கொள்ள க்கடவனறநெறியினோ முகாததீவினையோர்பாற்கொள்ளும் பொருளரசனை நாகத்தில்நிழம்படி செலுத் துமாதலாற் பொருளனைத்துங் கொள்ளக்கருதாமலந்தத் தீவினையோரைக்குற்றத் துக்குத்தக்கதண்டஞ்செய்துவாங்கியறநெறியினிற்றுத்துவனாயினவ்வரசனாவினைய டையானென்றவாறு. [உச]

குருவானவனிராசாவுக்குத்தன்மபுத்தி வருவிக்குமுபாயமு மந்தக்குரவனு க்கிவன்செய்யுங் கைம்மாறுவதில்லையென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திபனுங் காமத்திற்பொருளிற்சாலப் பற்றுடையனெனநிற்குவான் பரிவுகூர்ந்து, தீர்த்திடுகமந்திரத் தாலவுடநாதித்திறத்தினுமே யறத்தினவன் சிந்தைசெல்லப், பார்த்திடுகபரயோகம்பின்புல்கப் பரயோகமளித்துவினை ப்பகைசாராமற், காத்தகுரவனுக்கிவன்செய்கைம் மாறுண்டோ காசிவியும் பொருளனைத்துங் கைம்மாறன்றே,

எ. து. இராசாவானவன் காமவிகாரத்திலுந்துநந்தேதடுவதிலு மிழந்தவாசை யுடையனாகிற் குரு வானவனிராசாவுக்கிப் படிபொல்லாதபுத்திவந்ததே யென்றிா ங்கியதுபோம்படிமந்திரவாதத்தாலு, மருந்துமுதலியவற்றாலும், தீர்த்தவீவந்தன துமனமறத்தின்கட்செல்லும்வண்ணமுணர்த்திப் பின்புமேலான ஞானையோகங்களை யுபதேசித்திரக்ஷிக்கக்கடவனங்நனஞானையோகத்தையளித்துவினைப் பகையேறா வண்ணமிரக்ஷித்தவாசிரியனுக் குலகமுமுலகத் திலுண்டானபொருள்களுங்கைம்மா றல்லவேயாதலாலவற்களையன்செய்யும்பிரத்தியுபகாரமில்லையென்றவாறு ஓகாமம்வினாவின் கண்வந்தது, ஓளடதாதுயென்பதனான்மணியுமெனக்கூட்டுக [உரு]

வேதாகமங்களின்முறைமையுமவற்றையுணராநார்பயன்

பெருமையுமுணர்த்துகின்றார்

அற்பாயுநர்க்கென்றேயமலன்வேதமாநிகனைத்தொருத்தறைந்தாளுயா துமிவற்றை, நிற்பாருஞ் சிலர்நில்லாக்குரம்பைதன்னை நிலையெனவேகருதிய வப்பசுநாறன்னைக், கற்பாருஞ் சிலரமலன்கிற்றும்வாக்கைக் கருதாதேயானத டிக்கமலந்தன்னைப், பொம்பாருங்கருணையினான்மற்றைநூலாற் பொருந்நுத லுமரி துமலம்போக்கருனும்

எ-து நின்மலனாகியசதாசுவதேவநாயனார்பரதகண்டத்திலிருக்குமானிடர்க்குவா  
ணைற்பெமன்றுகருதிவேதாசுமங் களைச்சுருக்கித்தமதுபஞ்சவத்திரத்தாற்காமிகா  
திதிவ்வியாகமங்களையருளிச்செய்தார், இப்படிசுருங் கச்சொல்லியிருக் கவுமதனை  
நயாதிதிற்பொருளையறியாமலிருப்பாருஞ்சிலருளர்நீர்க்குமிழிபொலநிலையில்லாத  
சரீரத் தைநிலையென்றுகருதிப்பிறப்பிறப புக்கேதுவாகியபொல் லாதபசுநாலையே  
பொருளென்றதனைச்சுற்பாருஞ்சிலருளர்ஆதலாற்சிவன்றிருவுளம்பற்றியவேதாசும  
ங்களைப்பொலிவுபெற்றிருக்கிறதிருவருளிஞாலையாராயாததற்கன்னியமானபசுநால்  
களையாராயவதனாற்சிவனதுதிருவடித்தாமரைகளையடைதலுமும்மலங்களைநீக்கலும  
ரிதென்றவாறு

[௨௬]

பதிமுதலியபதார்த்தமனாகியென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆதியலச்செம்பினுக்குக்களிம்புதானுமாராயிலதற்கதுவுமனாதியாகு  
மாதியலமூலமலமனுக் கட்டுகெல்லாமாணவமுமாருயிர்கட்கனாதியாகு  
மாதியலப்பசுபாசமரிக் கவல்லவமலனுமாருயிர்களுமேயனாதியாகு  
மாதியலவுலகத்தையடைக்கித்தன்பாலா க்ருவதும்வினைபுமுயிர்க்கனாதியா  
மே

\*

எ-துசெம்பினுக்குக்களிம்புமாதியல்ல, அதனைவிசாரிக் குமிடத்துஅனாகியேஅதுபோ  
லஆன்மாக்களுக்கெல்லாமாணவமுமொருகாலத்திலுண்டாயதன்றுஅதுவும், வியா  
பியாயிருக்கிறவுயிர்களுக் கனாகியேபக்குவான்மாக் களுடையபாசத் துக்குவயிரி  
யாயுள்ளசிவனுமான்மாக்களுமாதியல்லவனாகியேதன்னிடத் திலேநின்றும்வியாத்  
தியாத்மிசமாகவுலகத்தையுண்டாக்கிமீளவுஞ்சத்தியாத்மிகமாகத் தன்னிடத்திற்கா  
ரியவுருவங்களையொடுக்குமிருவிதமாயையுமாதியல் லவனாகியேகன்மமுமாதியல்ல  
ச்சென்னந்தோறுந்தொடர்ந்துதொடர்ந்து வருகையாற் பிரவாகானாதியாயேவரு  
மென்றவாறு

ஆதியென்பதுஒருகாலத்துண்டாயது, அனாகியென்பதுசகசம்

[௨௭]

அந்தச்சிவவாக்னியத்தைப்பக்குவான்மாவுக் குணர்த்தாததுஅபக் குவார்க்குணர்த்திற்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்

போதகனுமும்மலமு ம்போக்கித்தன்னுட் பொருவியபரம்பொருளைப்  
புணரவெண்ணு, மாதவனுக்கறைகனிறையமலன்வாக்கைக மற்றையவர்க்கறை  
யற்கமனத்துக்கெட்டா,வாதியருள்வாக்னியத்தையருத்தத்தன்னை யருநிதியா

புகழ்முதலாயர்த் துங்குறிற்,பாதகனேபோதகனுமவர்களோடும் பற்றிடுவ  
னெரிநிரையமங்கார்பற்றே

எ. து. ஆணவமுதலியம்லங்களை நீக்கித்தன்னிடத்திலுயிர்த்தியினாலேயன்னி  
யமாய்நிற்கும்ஒப்பில்லாதசிவனையடைதற்குவிரும்பும்பெரியதவத்தினையுடைய மா  
ணக்கர்க்காசிரியனானவன்கருத்தாவாகியசிவனதுதிருவாக்கையுபதேசிக்க, அல்லாத  
அபக்துவர்க்குணர்த்தக்கடவனல்லன். அவர்களுக்குமனோவாக்குக்கெட்டாதசிவன  
ருளிச்செய்ததிவ்வியாகமவாக்கியத்தைத்தான் - அதிற்சொல்லும்பொருளைத்தான் ஐ  
சுவரியநிமித் தமாகவும்,புகழ்முதலியநிமித்தமாகவுமறந்து முறைப் பனாயினந்தப்  
போதகனுமிசுந்தபாவான்மாவேயாயந்தமாணக்கோடேதானு மெரிவாய்நிரையத்  
தையடைவன் அதினின்றுமவர்களைக்கொடியேற்றுவார்யார்தாமென்றவாறு.

புகழ்முதலால் - என்பதனால் - மக்கள்சுற்றமென்னுங்காதலாலும் அரசன்  
முதலியோர்பயத்தாலும்மாறுகோளாலுமெனவறிக. [உஅ]

சிவபூசைக்குவேண்டுமுப யோகங்களுக்குட்டலைமையாகியபஞ்ச

கௌவியத்தின் முறைமைபுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

அறைந்தனமமலன்வாக்கையா னிடையாறுஞ்சொல்வா ள் \*  
சிறந்தரிசிவபூசைக்குத்தேடரும்பொருள்களென்றே \*  
யிறந்தவொன்போடாமையீண்டெழின்மார்பிற்புண்டு \*  
புறம்புனத்தாடிபொற்றாள்புரிந்துமாதவபோதத்தில் \*

எ - து - வாராய்மிசுந்ததபசினையுடையானேசிவனது திருவாக்கின்மகிமை  
யைச்சொன்னோமேற்பசுவின்கணுளவாகிய கௌவியங்களாறினையுஞ் சொல்லா  
நின்றோ,மிகுந்தைச்சங்காரகாலத்திலிறந்துபோனஅரியயன்முதலினோலும்புட  
னாமைபோட்டையுமெழில்பெருகியமார்பின்கண்ணணிந் துசுடலையின்கண்டாநின்  
றசிவனதுபொற்பாதத்தைவிரும்பிச்செய்யுஞ்சிவார்ச்சனைக் குத்தேடுமரியபொரு  
ளென்றுநின்னறிவின்கட்சிறப்பினோடுமறியக்கடவையென்றவாறு. [உஆ]

அந்தக்கௌவியமுண்டாவதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றார்

அமரருமசுரர்தாமுமமிர்துணக்கருதிவெற்பைத்

முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

தமதுயர்பலத்தாற்றாங்கிக்கடைந்தபாற்கடலிற்றங்கிப்  
பவமுறுமரியதேனுப் \* பஞ்சகம்பரமனாலே  
யவன்முடிக்கருகமானவாறுமவ்வைந்தினுமே

எ - து தேவர்களுமசுரர்களுமமிர்தமுண்ணவிரும்பித்தங்களுடையவதி  
த்தினுலேமகமேருவைமத்தாகவெடுத்து வாசுகியென்னுங்கயிற்று ற்கடையப்ப  
திருப்பாற்கடலிலேநின்றுஞ்சிவனருளினாலே, நந்தை, பத்தினை, சுரபி, சுசிலை,  
னை, யெனக்கூறியவைவகைப்பசுவந் தோன்றிப்பின்புபூமியின் கண்ணேசிவபூ  
கும்யாகாதிகன்மங்களுக்குமாகவுற்பவித்தன, வந்தவைந்தபசுவின் கட்சிவன  
ருமுடிக்குரிமையான, கோசலங், கோமயம், பால், தயிர், நெய், கோரோசனை,  
கிய \* கெள்வியங்களாறுமுண்டாமென்றவாறு.

இதுவுமது.

உத்தமரோசனாந்தமுனாத்திடுமாறுமோரின்  
வித்தகப்பொருள்கள்வேண்டும்பலத்தினைவினைக்குமென்று  
மத்தனையமலன்றன்னையாதரிப்பாருமார  
வித்திறத்திசையத்தோன்றும்பொருள்களுமியம்புவாமே.

எ. து- பான்முதற்கோரோசனையீருகவுரைத்தவாறுமாராயிற்சுத்தமாகிய  
ருள்களே, செகத்பிதாவாகியசிவனையர்ச்சிக்குமவர்களுக் கும்புசிக்கவவரவர்க  
பியபோகங்கனையெக்காலமுமுண்டாக்குமிப்படிக்கூறப்பட்டகௌவியங்களா  
ம்பொருந்திநின்றுதோன்றும்பொருள்களையுமேற்சொல்லுவாமென்றவாறு  
கோரோசனையோசனையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார், கோசலத்துக்கு  
வுண்டாகையாலுங், கோமயத்துக்குவியாதிபோகையாலும், பாலுக்குச்சத்து  
சமாகையாலுந், தயிருக்குப்புத்திரருண்டாகையாலு, நெய்க்கியாவராலுமதிக  
யமுண்டாகையாலுங், கோரோசனைக்குவயதுஅதிகமுண்டாகையாலும்வேண்  
லத்தினையெனச்சிறப்பித்தார்

மேற்கூறியவற்றைச்சத்காரியவாதமாகவிசாரித்துணர்த்துகின்றார்

\* பஞ்சகம்-ஐந்தின்கூட்டம்\* கௌவியம்-பசுவின் கணுண்டாயது

கோமயமத வில் வில்வங்குறு முறிகடத்தேதான், மும்  
பூமகளந்தவில்வம்புரிந்தநிற்பொருந்துமாற்றாற்  
முமமார்வில்வந்தானுஞ்சீபலமென்றேசாற்றும்  
நாமமும்புணருமீசர்நிருமுடிக்கணியெந்நாளுமும்

எ - து - கோமயத்தினின்றும் வில்வந்தனிருடன்கேளுன் தமத்தவில்வத்தைத்தந்த  
பூமகளநிரும்பியதன்கண்ணிருக்குமுறையாலேமாலையாகவெட்டப்பட்டபாசத்திலித்த  
வில்வஞ்சீபலமென்னும்பெயரைப்பெறும் - சிவனதுநிருமுடிக்கண்காலமுமனத்த  
சூரியதாயும்விளங்குமென்றவாறு,

மற்றுள்ளபுட்பசாதுகளைப்போலக் காலகற்பனைநின்றி யெக்காவமுத்தேசாற்றும்  
தற்குரித்தாகையாலெந்நாளுமெனச்சிறப்பித்தார்

[க.க.]

இதுவுமது.

உற்பலகமலமூலம்பின்பறிவுதிக் குநீரிற்  
பொற்புறுகுங்குலியம்பொலிந்தெழும்புரியயாரு  
மற்புதன்றனக்குமற்றையனைவர்க்குமுணவதாகக்  
கற்புறுசெந்நெல்பாலிற்கதிரொடுகலக்குதேதான், மும்

எ - து வில்வந்தேதான் தியபின் நீலோற்பலக்கிழங்குந்தாமனாக்கிழங்குமத்தும்  
கோமயத்தின்கண்ணுண்டாம், கோசலத்திகண்ணின் றுமெழின் பிக்கத்தும் குண்டாகவான  
தெல்லாரும்விரும்பவிளங்கித்தேதான், மும், பாலிலேநின்றன்தெவண்க்குமற்றவன்வந்த  
வர்கண், மானிடர், முதலானபாவர்க்குமுணவாவியசெஞ்சாலமுதலிய சான்பெற  
ங்கள்கதிரோடுபொருந்துபுற்பகிக்குமென்றவாறு.

[க.க.]

இதுவுமது

சந்தனமுதலாயுள்ளமங்கலந்தநிரினுரு  
மந்தரத்தமரருண்ணுமபிர்தமுநவநீதத்தாஞ்  
சுந்தையார்சித்திபேதஞ்சிறக்கரோசனையுஞ்செய்யு  
மந்திவான்வண்ணன்மேனி-க்கருகமிவ்வாறுமாமே

எ - து தயிரினிடத்திலேசந்தனமுதலிய மங்கலபதார்த்தங்கத்தேதான், மும்,  
வெண்ணையினின்றும் விண்ணினுள்ளதேவர்களரும் தமபிர்தமுண்டாம், கோமமார்

னையாவரும் விரும்பியதித்தேபதங்களைத்தலைமெபறத்தேதாற்றுவன்க்கும், இங்ஙனங் கூறியவாறுஞ்செக்கர் வானம்போன்ற நிறத்தையுடையவனதுதிருமேவிலாட்டிப்பணிதற்குரியனவாமென்றவாறு.

சந்தனமுதலாயென்பதனால், அகில், குங்குமமுதலியவெனக்கொள்க, மவந்தம்-வெண்ணை. [௩௬]

நிறுத்தமுதையானேசிவனைவகளாலருச்சிக் குமுதையுணர்ந்துநின்றார்

ஆதலானெய்யாற்பாலாலாமிலமற்றவமற்றவங்  
கோதறுதநிரியுலுங் குதகனன்முடிமேலாட்டிச்  
சிதமதகன்றகீராற்றிபோப்புறவாட்டிச்சேர்த்த  
வாதவதனாலாட்டியாமலகாநியாவும்

என்பது. வெளி, இசைநூல், அமிலமென்பது, புனிப்பு. மற்றவங்கோதறுதநிரியுலுங் குதகனன்முடிமேலாட்டிச்சேர்த்தவாதவதனாலாட்டியாமலகாநியாவும் என்பது, சிண்டிகாறுவது, முதலியவற்றங்களில்லாதவாயிர், சீதமகன்றகீர், இளஞ்சூடானவெந்தீர், அமலகாநியென்பதனால், தெல்லிக்காப்பு, மாக்காப்பு, மஞ்சட்காப்பு, எனவறிக. யாவாமென்பதனால், இளநீர், பஞ்சாமிர் முதலாயினவென்க [௩௭]

இச்செய்யுண்முதலெனத்ததுநியாயம்புமென்னுஞ் செய்யுளினுக்கென்குளகமாக  
வுணர்ந்துநின்றார்.

சிதனகிராமாட்டித்திகழ்ந்திருமேலிரிசாம்  
பேதாநதா கவாடைபிலைத்தரிதாகப்பெற்ற  
கோதில்கோகோசனாதிருங்குமஞ்சுழம்புங்குட்டி  
காதலால் வில்வந்தன்கைக்கசடறக்கண்ணுற்கண்டே

எ - து - வெளி, கண்ணினுலேபுழுக்கடிபறப்பார்த்துளவந்துவென்க [௩௮]

உற்பலகமலத்தேதாநிரவகையாற்சாத்திவெய்யமற்  
குங்குலுவதனூற்றுப்பங்கெடுத்தோவிகொடுத்தாவினயமற்

தண்டியலங்காரம் - கு - குளகப்பலபாட்டென்குளகொள்ளும்

பொற்புறுபாயதானம்புளிப்பறுத்தியின்போனஞ்  
சற்கணாதேனெய்கூட்டிச்சமைத்தவோதனமுத்தாமே

\*

\*

எ - து - வெளி, இதனுள், உற்பலஞ்: செங்கமூரீர், குற்குலு, குங்குலியம்  
ஒளி, தீபம், பாயதானம் - பாலன்னம் [ங.எ]

நிறைத்துறைநேயத்தோடுநிவேதனஞ்செய்கமற்றுஞ்  
சிறந்துளவுபசாரங்கள்செய்துசெய்முறைகடன்நிற்  
குறைத்துளவவையுமீசபொறுத்தருளென்றுகூறித்  
திறம்பலவலமுஞ்செய்துதெண்டெனப்பணிந்துசேர்ந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி, இதனுள், உபசாரமென்றது, பஞ்சோபசாரம், தசோபசாரம்-சோடசோபசாரமெனவறிக. [ங.அ]

அண்டங்களனைத்துமாக்குமலர்மிசையயனேபோற்றி  
யண்டங்களனைத்துங்காக்குமரியெனுமதிப்போற்றி  
யண்டங்களனைத்துமாற்றுமதிபெலவரனேபோற்றி  
யண்டத்தின்பேதத்தப்பாலனாதியேயமலபோற்றி

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி.

[ங.க]

ஆருபிரனைத்துமீன்றவன்னையேயத்தாபோற்றி  
யாருபிரனைத்துநீங்காவரும்பெரும்பொருளேபோற்றி  
யாருயிர்ப்பந்தபாசமறுத்தருளதுலபோற்றி  
யாருயிர்க்கமிர்தமானவன்பனேபோற்றிபோற்றி

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி, ஈன்றல், ஆன்மாக்களனாதியுமாய் நித்தியமுமாகையாலே  
விஞ்ஞானகலருட்டலைமையாகிய அணுசதாசிவர்முதலாயினூர்த் குத்தலுவாதிகளைக்  
கொடுத்தலெனவறிக, அமிர்தமான, அன்பெனன்பது, அமிர்தம்போலினிமைசெய்ய  
யுமன்பெனன்பொருள்கொள்க [ச.ய]

[ச.ய]

எனத் துதியியமபும்பத்தர்க்கிட்டமம்மையினுஞ்செய்வன்  
 றனக்குயர்ந்தாரொத்தாராயிலன்சிவன்சகனத்துற்றா  
 னினைத்தருச்சனைசெய்துய்யநேசர்களாதலாலே  
 வினைப்பகைவெல்வார்செய்கவருச்சனைவிதியினாலே

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி, மேற்கூறியவினையெச்சங்களெல்லாமியம் புமென்னும்பேரொ  
 ச்சவினையோடுமுடிந்தன, இம்மையினுமென்றவுமம்மை, மறுமையும் விளக்கின்ற  
 து, இச்செய்யுள்யாவர்க்குந்தோன்றாது நித்களனுப்பின்றசிவன், சகளீகரித்தடிய  
 வர்பொருட்டுத்தியானாதிக்கெளியனானதலாற்பிறவித்துயரநீங் கவேண்டி ஓரா  
 ருச்சனைசெய்துபிழைக்கவெனப்புத்திகூறினதாயிற்று. [சுக]

சிவபூசைசெய்வோரும் அதற்குபத்தியுடனேவல்செய்வோரும் பெறும்பயனுணர்  
 த்துகின்றார்.

முற்றவத்தாலேபூசைமுற்றியபத்தர்முவேழ்  
 சுற்ற முஞ்சுவர்க்கமெய்தத்துன்னுதற்கரிதேயாய  
 வற்புதனுலகந்தன்னைத்தாமடைந்துருப்பரன்பாற்  
 சொற்பணிசெய்தார்தாமுந் துரிசுறுநெயியினாலே

\*

\*

\*

\*

எ - து - முற்சென்னங்களிற்செய்த புண்ணியபலத்தினாலே விருப்பத்துடன்  
 சிவபூசை செய்தவன்பராடோர், தங் குலத்தினுள்ளமுவேழ்சுற் றமுந்தேவலோகத்  
 திற்செல்லத்தாம்பிறராலணுகுதற்கரியசிவலோகத் தைச் சேர்ந்திருப்பர், அதற்கன்  
 பினாலேயேவற்றொழிற்செய்தோர்களும்; பிறவித் துயர்தீர்க்குநன்னெறியாகியரு  
 னத்தோடுகூடிச்சிவலோகத்தையடைவர்களென்றவாறு.

அடைந்திருப்பொன்பது, இடைநிலைத்தீபகம், முவேழ்சுற்றம் - எது - மாதூர்  
 வார்க்கம் -எ- பிதிர்வார்க்கம் -எ- தன்வார்க்கம் -எ- ஆக உயக [சஉ]

அர்ச்சனைக்குபயோகமான தருக்கண்முதலியவுமருச்சனையைந்தொரி  
 சித்தோர்பெறும்பலனுமுணர்த்துகின்றார்.

அற்சனைக்குபயோகங்களாகியதருக்களாதி  
 கற்புறு சிவலோகத்தைக்கலப்பதேநிண்ணங்கண்டோ  
 ரற்புதன்பூசைதன்னையருவினையறுவரன்பாற்

\*

\*

\*



றற்பரன்பூசைகண்டோர்சிவபுரமதனைச்சார்வார்

எ - து - வெளி,

[சூங்]

மேலதனைக்கேட்டோர்விரும்பினோரடையும்பலனுணர்த்துவின்றார்.

கேட்டுளார்மகிழ்ச்சொல்வார்கிடைக்குமோவெமக்குமென்று \*  
வேட்டுளாருபகாரங்கள்வினோத்துளாரிவருமெய்ய \*  
ஒட்டுளார்பிறக்கிலிம்மண்ணாயகராவராதித் \*  
தேட்டுளார்சிவதன்மங்கள்வாதனைநிகழ்தலாலே \*

எ - து - சிவார்ச்சனையின்பெருமையைக்கேட்டுளோர், கேட்டுப்பாருள்ளமகிழ்வதனைச்சொல்வோர், நமக்குமிப்படிசிவார்ச்சனைசெய்யும்பேறுகிடைக்குமோவென்றுவிரும்பினோர், சிவபூசைக்குபகாரணங்கள்வெகுத்துள்ளோர், இவர்களைல்லாருஞ்சிவலோகத்திற்குள்னுமவர்களாம்-அங்ஙனஞ்சிவலோகத்தினுள்ளபாகங்களையனுபவித்துமீண்டும்பூமியிலேதோற்றினிந்தலோகமெல்லாந்தானையாநுநீதுவேந்தராய்த்தோன்றுவர், தோன்றியுமுற்செனனத்திற்கேட்டல்லவெய்யுபசரித்தலாகியநல்லவாதனைவிளங்குகையினாலேசிவதன்மங்களையெய்விருப்பத்துடன்மேடிச்செய்வர்களென்றவாறு.

இவருமென்னுமும்மையிறந்ததுதழீ இயவெச்சம் -பிறக்கில்- என்றமையாற்சிவலோகபோகத்தைவிரும்பாமையாற்பொசித்தவர்களாண்டிருந்துதானையரிபக்குவராய்ப்பரகதியடைவொன்பது விளக்கிநின்றது. [சூச]

இங்கிதையேபரமமானதன்மமென்றுணர்த்துவின்றார்.

தமக்கபராதபேதஞ்சதமுறச்சாதித்தார்க்கு \*  
மிமைப்பொழுதெனினுந்துன்பமியற்றிடாவினிமைதன்னை \*  
யமைத்துநாவிதமிதென்றேயறைந்துடுமதனையாதி \*  
சமைப்பதேதலைமையானதருமமென்றறிகதக்கார் \*

எ - து - வேதாகமநூல்கள், தமக்குபாதாமொருவர், வேறுவேறுகவெண்ணிறந்தகுற்றஞ்செய்யினுமவர்களுக்கொருகாற்கண்ணிமைக்கொட்டுமளவாயினுந்துக்கத்தைச்செய்யாமன்னமையேசெய்யுமின்பத்தையே பொருளாகப்படுத்தியிதுவாயிருக்குமிதமாவதென்றுசொல்லாநிற்கும், ஆகையினாலேயந்தநன்மையைமுற்படச்செய்தலேமேலான, அறமென்றுதகுதியையுடையாரறியக்கடவொன்றவாறு

அமைத்துச்சொல்லுமெனக்கூட்டுக.

[சூரு]

சிவதன் மத்தின் விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

செப்பியவொப்பிலாத சிவதருமங்கடன்து  
தப்பறநினைப்போம்யா முஞ்சந்திகடோ றும்யாரு  
மிப்படியெண்ணுவார் முன்னீட்டியவனைகளோட்டி  
யொப்பிலாவுமையாள் பாகன்புரத்திலிதுறைவரன்றே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வாராய், அகத்தியனேயிங்ஙனங்கூறிய நிகரில்லாத சிவதன் மங்களைநா முங்காலை,புச்சி,மாலை,யெண்ணஞ்சந்திகண்முன்றினுந்தப்பாமனைப்போம்,எம்போ லிப்படி கருதுவாரியாவருமுற்செனனங்களிலார்ச்சித்தபாவங்களைப்போக்கியினை யில்லாதவுமையையொருபாசத்திலேயுடையசிவனது சிவலோகத்திற் போகங்களைப் பொசித்திருப்பர்களுன்றவாறு.

யாமுமென்னு மும்மைமற்றுள்ளதேவர்களிருடிகண் முதலாயினருமெனவ றிக. [சுசு]

வெதத்தூள்ருமிச்சிவ்தன்மமேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலியனாகிமுத்தனேதியனேதத்தூள்ருஞ்  
செப்பிய சிவதன்மங்கள்சிறந்தநேரியவேதேறுந்  
தப்பிலாப்பலத்தினாலேதடவரைநிகரசான்றோர்  
வைப்பெனவிவற்றைக்கொள்வார்மகற்பலவாஞ்சையாலே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - தனக்கொப் பாருமில்லாதுயனாகியேநின்மலனுமிருக்கிற சிவனருளிச் செய்த வேதத்தினுமிச்சிவதன்மங் களைதலைமையையுடையனவாய்திருக்குமங்க ளாயிருப்பனவென்று தெளியப்படும்படியதிருக்குமங்களாயிருப் பினுந்தப்பாமந் றோற்றுநிக்கும்பலத்தினாலே மகமேருவைப்போலப்பெருத்திருப் பன,ஆகையினாலே யறிவுடையோர்மகத்தாயிருக்கிற பலங் களினுள்ளிருப்பத்தாலேயவை யிற் றைத்தருமிந்தச் சிவதன்மங் களையென்றதனைச்சேமிக்கும்பொருள் போலக்கைக் கொள்வொன்றவாறு.

மகற்பலம்வடமொழித்திரிவு

[சுசு]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திராவுத்தியானுணர்த்துகின்றார்

என்றுபரமானதருமாதிகளிரைந்தான்

✱

குன்றுவர்மடக்கொடி-தனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

※  
※  
※

எ - து - வேடர்மகளாகிய வள்ளிநாயகிக் குத்தண் ணளிசெய்துமநிழங்கும  
ரக்கடவுளானவன், குணதீதனாயிருக்கிறசிவனைத்தியானஞ்செய்து பஞ்சேந்திரியங்  
களையுஞ்செயித்துக் கொடியகன்மங்கள்கெடும் படிதவத்தின் கணின்றவகத்தியமா  
விருடியறியும்வண்ணம்பரமமானசிவதன்மங் களிப்படியென் றருளிச்செய்தானெ  
ன்றவாறு. [௮௮]

சு. சருக்கமுடிவினுமில்ம்பகமுடிவினும், விருத்தநடையதுவேறிசைப்பாலே, எ  
ன்னுமில்க்கணத்தாற்சிவத்துதியியமகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

※

ஆரிடையைந்திணையாடினனையம்பரமன்றினுமாடினனே  
காரிடையேடனுமானவனேகாசியென்மாநகரானவனே  
வாரிடைமுப்புரமாற்றினனேவார்சடைமேல்வருமாற்றினனே  
யாரெனனுமாசுமிலாதவனேயேனையமாசுமிலாதவனே

※  
※  
※  
※

எது- பசுவினிடத்துண்டாகிய பான்முநலிய கௌரியங்களைந்திணையுமாடா  
நின்றவனே, ஞானம்பரமென்னும் பொதுவினிடம்பண்ணினவனே, விசையன்ந  
போபலத்தையளத்தற்பொருட்டுக் காட்டகத்துவேடவுருவங்கொண்டவனே, காசி  
யென்னுநாமத்தையுடையதிருப் பதியையுடையவனே, பூமி, யந்திரிக்ஷமாசாசமெ  
ன்னுமூவிடத்துண்டாகியமுப்புரத் தையெரித் தொழித்தவனே, நீண்டசடைமீன்  
மேலேயாயிரமுகதோடுவந திழிபுங் கங்கையாற்றினைபுடையவனே, யாரெனன்பதற்  
குக்காரணமானவானவவிருளில்லாதஞானதித் தனே, மற்றும்முன்னமாயகன்ம  
ங்களுமில்லாதவனென்றவாறு. [௮௯]

இதுவுமது

அலைகடனஞ்சமருந்தினனேயாணவநோய்க்குமருந்தினனே  
தலைகலனாகத்தரித்தவனேசார்ந்தவர்பாசத்தரித்தவனே  
சிலைசிலையாக்கியதெள்ளியனேதீம்பரைக்காயந்நுளதெள்ளியனே  
விலையிலியானவண்ணீற்றினனேவிபரிதமற்றவண்ணீற்றினனே

※  
※  
※  
※

எ-து - தேவர்களாலே மகமேருவை மத்தாக்கி க்கடையுமிடத்தையாநின்ற சமுத்திரத்திலெழுந்தவிடத்தையுண்டவனே, யாணவமுதலியபிணிக்குமருந்தாயிருப்பவனே, அயனதுசென்னியையாபரணமாகப் பூண்டவனே, திருவடிநீழலைப்பலகாற்றினைத்தோருடையபாசங்களையறுத்தவனே, மகமேருவைவில்லாக்கினவலியையுடையோனே, தாரகன், தாரகாக்கூண்-வித்தியுன்மாலியாகியபொல்லாதமூவரையுமொருநொடியிலிகழ்ந்தெரித்தவனே-விலையில்லாததவளநிறத்தையுடைய திருநீற்றையணியுமவனே, ஐயந்திரிவில்லாதவேதாந்தத்துமுடிவாயுள்ளவனென்பென்றவாறு

எண் எ-து உரையென்னுமளவை—

[௫௮]

குமரகுருபரனது திருவாக்கின்பெருமை கூறுகின்றார்

மலத்தைவல்வினை தனைமனவலியைவதைக்கவல்ல நன்மதியினைபுகவுந், துலக்கவென்பிறையணிசடைமுடியன்றுணைப்பதந்தொழுமடியவாந்துணைவன், மலைக்குநன்மகண்மதிநுதல்கணவன்மலர்ப்பதம்பெறுமுறவினுநிறுவு, மலக்கண்ணடர்களறவொருகரமுன்னமைத்தசண்முகனருளியமொழியே,

எ - து - தேவர்களாசரவாதையாலுறுமனக்கலக்கந்தீரும்படியவர்களெனினோயொருதிருக்கையினைபமைத்தருளிய சண்முகனென்னுந்திருநாமத்தையுடையோனருளிச்செய்ததிருமொழியான தான்மாக்களுக்குச்சகசமானவாணவமலத்தினைபுமவலியினைபுடையகன்மத்தையுமாயாகாரியமானமனமுதலியவந்தக்கரணங்கனின்பெலத்தினைபுங்கெடுக்கவல்லநல்லறிவினைக்கொடாநிற்கு- மஃதன்றிவிட்டுவிளங்காநின்றவெள்ளியவிளம்பிறையினைபணியுஞ்சடாமகுடத்தையுடையனுமாய்த்தனைதுசிபாதங்களிரண்டினைபும்வணங்காநிற்கும்அடியவர்களுக்குயிர்த்துணைவனுமாயிமவானுக்குநல்லபுதல்வியானபிறைபோலுநெற்றியையுடையமாதேவிக்ஞாநாயகனுமாயிருக்கிறசிவனதுசிபாதமலர்களைப்பெறும்ஐக்கியத்தினுநிறுத்துமென்றவாறு

[௫௯]

அதத்தியனைவணங்குதியென்முமனத்தினுக்

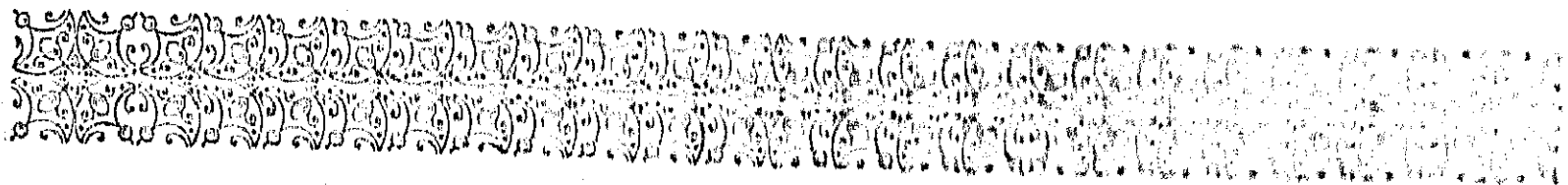
குணர்த்துகின்றார்

நினைத்தநன்பலமெளியநின்புடியுநெருக்கியண்டர்கள்முனிவர்கன்பணியத் தனத்தனந்தனதனதனதனவென்சதிக்கிசைந் திடநடமிடுசதுரன் புனைத்தெழுந்தவர்புரமொருநொடியின்முருக் கிவென்றவனருளியமொழிகளனைத்தையுந்தருமருமுனியனகனகத் தியன்றிருவடிநினைமனமே

எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யிந்திரியங்களை முனியுமனனும்பாபெயில் ஸாதவதமடி  
யிருக்கிறவகத்தியன துதிருவடி-களை நினைக்கக் கடவை. நினைத்தானிலையன் ஸாபம்  
காரியங்களெல்லாமெளிதா கவேமுடியு-மேதேன் நித்தேதவர்களுபிமுடி கருமெழுந்தி  
ன் லுவணங்கத்தனத்தனந்தனதன தன தனவென்னுமிராசதாமவேமாத்நுக்கெற்பு. து  
னந்தநிருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதென் ளிமைமயினையும்பகைத்தெழாநின்றதி லீயாந  
துமுப்புரங்களையுமொருகணப்பொழுதின் கணெரித்தழித்தவெத்திலினை யுமுடைய  
சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களனை த்தையுமநிலிக்குமென்றவாறு  
முடியும் . தரும் . என்பன - முற்றுவினைகள்

[112]

முதலாவதுபாமதருமாதிரியன்முற்றும்



### இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தெனனபெயர்த்தோவெனினி.றுத்தமுதலாயபின்மாதம்  
முதலியவற்றைமேலையோத்தி னுட்குறி-யச்சிவதன் மத்தையுணர்த்துவித்  
கிறசிவஞானதானுதியைக்கூறுகையாற்சிவஞானதானுதி, ஸாமலென்றும்  
பெயர்த்து,அச்சிவஞானம்பாஞானமெனவும். அபாஞானம்என்றும்  
தமாம்.இதனுள்,பாஞானமாவது,சிவஞாடி ண்டற்ற,அப்பதஞாமாநி  
ப்பது,அபாஞானமாவது,காமிகமுதலியதிவ்வியாகமங்களெனவழிகத்த  
தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனினி தலியற்கைகூறுவாயெனஞாயிப  
ன்கருதியவாறுணர்த்துதனுதலிற்று

அரியஞானத்தையையமுமைமயமும்

பிரியவேரொளியாகியபெற்றியைப்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிக

ஹருகியோரவுரைப்பதுமோதுவாம்

சு  
சு  
\*

எ- து- போதகாசாரியஞானவனுன் மாக்களிடத்துவைத்தித்தத்தத்தனை  
ள்ளமுருகியந்திரியாகியவிருணீ க்ருதற்கழலியதிபமாய்வினங்குமிகுமிகுமிகு  
தாய்ப்பிறருணர்தற்கரிதாயிருக் கிறஞானசாத்திரத்தையுணர்த்தும்படி பத்தகதாமா  
ணக்கரிடத்துபதேசிக்ருமுறையுஞ்சொல்லாநின்றேருமென்றவாறு

ஐயமென்பது, இரட்டுறக்கருதல், மையல் எது - ஒன்றைறவேறென்றாகவுணர்  
தல், ஐயமுமையலும்பிரிய, என்பது. ஏரொளிக்கடையாக்ஞக, உரைப்பதுமென்ற  
வும்மே.கேட்டுமுறையுங்குறுவதுவிளக்கவினெச்சவும்மே [க]

சுமாரசுவாமியானவரகத்தியனைவினித்துச்சிவஞானவினிட்டமுறைத்த  
வதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துவின்றார்.

சிந்தைசெய்கவகத்தியநினைப்  
பத்தமும்பகபாசமுமாயையு  
மத்தமாயிரிஞ்சுநியவாக்கையு  
மைந்துபோககல்லார்க்குநரர்க்கோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வாராயகத்தியனைபக்ஞவான்மாக்களுக்கஞ்சுஞ்சிதமாகாமிய - மான  
கன்மபீபதமும், பகத்தவமென்னும்பெயரினையுடையவாணவபத்தமு, மாராயபத்த  
மும், அத்தமாயையாலுண்டாகியதேகாதிபத்தமும்.கெடும்படிநிந்தைசெய்வாயெ  
ன்றவாறு அகோர அசை

[உ]

விதவெண்ப்படுந்தாதுவினவித்தையி  
னுதையமுமுரிர்கட்டுாரிய  
பநிதனக்ஞமுமம்மதுபக்ஞவர்  
மநிதனக்ஞவிளக்கெனவாய்த்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - விதக்ஞானையென்னும்பெயரிடந்தாதுவித் - கேரத்தியதானத்தினது  
பிரகாசமுமத்தஞானந்தானே - யான்மாக்களுக்கப்பிராணனுயிருக்குஞ் சிவனுக்குத்  
துருமேனியு, மத்தஞானந்தானேபரிபாகத் தினைபுடையவான்மாக்கன்புத்திக்ஞத்தி  
பம்பீபாலப்பிரகாசிக்ஞத்தன்மையுடையதுமாதலாலதனைபரிவாயாக்னைத் தவாறு  
அதுவென்பதனையிருபாலுங்கட்டுக,பநிதனக்ஞமுமென்பது. பரஞானத்தை  
க்கூறியதெனவறிகுகாரம், சுற்றசை

[ங]

ஆசிரியன்மாணுக்கற்ஞானசாத்திரத்  
தைபுபதேகிக்ஞமுறைமையுணர்த்துவின்றார்

பருவமுற்றியபாவகமோர்ந்துபின்  
 னுருகியோதுகவோதருமுண்மையை  
 மருவிவாய்வருபாடையின்வல்லவர்க்  
 கரியவாரியத்தானுமறைகவே

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து ஆசிரியனானவன், நாலுசாதிபினுமுள்ளோர்பாற்பருவமுதிர்க்கியினுலையுண்டாம்பத்திசிரத்தைமுதலியவற்றையறிந்துபின்புதனதுள்ளங்கனிந்துதபங்களைர்க்குச்சொல்லப்படாதஞானசாத்திரத்தையுபதேசிக்க. அஃதெனவாற்றினுலையின்பதினெண்பூமியிலுள்ளோரும்பயின்றுவசனித்துவரும்பாறாபீதநங்களுள்பாற்புத்தருபாறைவல்லோர்க்கந்தந்தப்பாறைவரினாலும்வடமொழிவல்லோர்க்குத்தப்பெறுதற்கரியவடமொழியினாலுமுபதேசிக்கக்கடவெனன்றவாறு.

ஆரியத்தானுமென்றவும்மையாற், பிராகிருதம், சவுரசேனி, மாகதம், சபலசம், சூளிகாபைசாசி, அவப்பிரங்கிசம், தேசி, எனவறிக. [11]

இப்படியுபதேசஞ்செய்யுமாசிரியனை மாணுக்கன்விவெனச்செய்திவரு  
 றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒப்பிலாவொருவன்சிவனோடுநிய  
 வொப்பிலாவுரைதன்னையுரைத்தகத்  
 தொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தம  
 னொப்பிலாவரனேயெனவோர்கவே

எ, து, வெளி, இதனுள்ளொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தமெனன்பது இன்னமீய்வாதஞானத்தையுண்டாக்கியவாசிரியன் [12]

பக்குவனுக்கும் அபக்குவனுக்கு ஞானநூலுணர்ந்தியவாசிரியரவைபுறம்பமுணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்  
 பரமனுக்குளவெண்ருணம்பற்றுவன்  
 பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்  
 நரகிடைப்படிவானெடுநாளோ

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து வெளி, எண்குணமாவன, சருவக்கினனாதல், திசுறந்தமுத்தம், துணை



தாதிருதி, சுதந்திரதை, எப்போதுமியாதசத்தி, அனகில்லாதசத்தி, நிராமயனா  
யிருக்கை, எப்போதுஞ்சுத்தனாயிருத்தல், எனவறிக. அப்பர், மறுமாற்றத்திருத்தா  
ண்டகம், நாவாரம்பனைமேயபாடப்பெற்றே நானற்றார்நள்ளாமேலின்னப்பெற்  
றே, மாவாவென் றெமையான்வானமார்நாதனயனொடுமாற்கறிவரியவனலாய்க்ண்  
டமேதவாதிமேதவன்சிவனென்னிந்தைதேசர்ந்திருந்தான்றென்றிசைக்கேகான்ருனெவந்  
து-கோவாடி-க்குற்றேவல்செய்கென்றாலுங் குணமாகக்கொள்ளோமெண் குணத்து  
ளோமே, அப்பர். குணித்திருக்குறுந்தொகை, பெட்டுமூர்த்தியாய்நின்றியலுந்தொ  
ழி, லெட்டுவான்குணத்தீசனெம்மான்றனை, பெட்டுமூர்த்தியுமெம்பிறையெம்மு  
ளே, பெட்டுமூர்த்தியுமெம்முளொடுங்குமே, சுதந்தரமூர்த்தி, திருக்காளுட்டுமுள்  
னார் பண்கொல்லிக்கெனவாணம், இரும்புயர்ந்தமூனிலையனுலத்திருனையிறையவனை  
மறையவனை பெண் குணத்திருனைச், சுரும்புயர்ந்தகொன்றையொடுநாமதியஞ்சுரு  
ஞ்சடையானே விலையானே ச்சொடுபெனுஞ்சடனா, யரும்புயர்ந்தவரகித்தத்தணி  
மலர்க்குளையன்னநகர்நிலையாடுமகன் றுறையினருக்கே, சுரும்புயர்ந்துபெருஞ்செ  
ன்னெனருங்கிலினையுறிக் காளுட்டுமுள்ளுரிந்கண்டுதொழுதேதனை, என்றார்சம  
யாளுவர். முடிவிலாற்றலைதன்வயத்தனைமுற்றுணர்ச்சியையேபாருண், முடிவிலாட்சி  
யையனாமேலினையாமற்றியற்சையுணர்ச்சியைப், படியிலாகியல்பாகநீங்கியபாசுகோ  
யைவாரம்பிலின் படைசையுன்னடிமேயங் களென்றுமுனக்கடைக்கலமையனை, என்  
றார்மேலோரும்

[கூ]

அபக்துவாரிலக்கணத்தைமுன் றுசெய்யுளாலுணர்ந்துமின் குர்

ஓ நவார்க்கிடையாது, லுணர்வா மாளவர்

✱

வாதுபாடணர்வாக்கைமறப்பவர்

✱

வெதவாதுமேலிதிவிடுபவர்

✱

சாதுயாற்றவையாளைச்சாற்றுவவர்

✱

எ - து - அழியியனிடத்தாகமாவதுகளைமேயாதமாணக் கர்க்கேகாதுவியாமல்கிக்  
கினஞ்சொல்லுமனரு, மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையைச் சொன்னானென்றவரு  
டன்சொல்லுமனரு, மவர்கொன்னபொருளைத்தரியாமலுட்கேனமறக்குமவரும்  
கேதாசுமபுராணங்களைமேயாதனைப்பலகாலும் பரிற்றாதுவிட்டவர்களுந், பார்ப்  
பார்முதலியவாற்றலுத்தேதான்நியிழிவுலத்தேதானென்றுசொல்லப்படமனருமென்ற  
வாறு

[எ]



தன்னின்மிக்கநற்சாதியிற்றேன்றினர்  
இன்னதன்மையொன்றறியப்படார்  
பன்னுதாலின்பயன்முறைப்பற்றிலார்  
சொன்னசொற்பினுஞ்சோர்வுறச்சொல்லுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து - தந்தம்வன்னத்துக்குயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தவர்களுடையின்னநாநிலிய  
ன்றறியப்படாதோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டதாலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாப்தா  
ரு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமவமுடிக  
ன்றவாறு

[௨௭]

சந்தபேதமுந்தானநியாரொன  
விந்தவாறிசைத்தாரொழுவாயினர்  
நிந்தைசெய்துடனீக்கப்படுமவர்  
மந்தராமவர்தம்மைமதித்துமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்தையறிக்க  
தோரும், அகங்காரத்தாலேதம்மைப்பெருமையாகளண் ணுவோரும், மத்தபேதத்தைய  
யுள்ளோருமெனவிந்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாகவே சொல்லுவோரும்,  
அபக்குவொன நிந்தித்தக்கணமேதள் ளப்படுமவொன்றவாறு — எழுவாயின  
ரென்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானொன்றைக்கற்பித்ததக் கொ  
ண்டுசொல்லுமவன், ஏட்டிலிருந்தபடி சொல்லாமல்வேறொன்றாகச்சொல்லுமவ  
ன், தன்னுடையசித்தாந்தத்துக்குவிரோதமாகச்சொல்லுமவன். இவர்கண் முதலாக  
யினொனவறிக, சந்தபேதமாவன, பஃரெடைவெண்பா ✽ ஒத்தகாமத்தாத்தத்  
துறுபெயரையாய்ந்துரைப்பி னுத்தமத்தியுத்தமேமத்திமமொத்த, நிலைமெய்கமன்  
னிலைகாயத்திரியுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்பகதிபந்தி, திருட்டிப்புடன்பகதி  
சேருமதிசகதி, சக்குவரியதிசக்குவரியட்டியதி, யட்டிதிருதியதிருத்தாநந்தருதி  
மேவுபிரகிருதியாகிருதியேவிருதி, சங்கிருதியபிகிருதியுற்றிருதி, மேவுருபாஹ  
மென்றேயோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இவ்வடமொழிச்சந்தம் வன்  
னவிருத்தமெனவு மாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✽ வீரசோழியத்தில்யாப்புஅதிகாரம் - நயம் - கலியன்சுத்தம் - உண்மையான  
க்குதாரணமுமுள, அவற்றைத்தெரிந்துணர்க

கலித்துறை

இருணிதஞ்சந்தமிவற்றொன்றெழுத்தாலிலங்குமற்றை. பொருணிதமாத்திரையா  
லேயொளிருமொளிருமிது, பொருவரிதாங்கியவாரியத்தண்டுபாத்தியமென்னுமருவ  
வாமாதவன்கூறுந்தமிழுக்கருகமன்றே

அருகமருந்தமிழ்க்காரியத்தும்மெழுத்தானுதித்து, வருகின்றசந்ததிதமென்று  
ளத்தின்மதித்திடுக, வொருவனையெல்லாவுயிர்க்குமுயிராயொருவலில்லா, திரும  
லன்றன்னைப்பதம்பணிந்தேத்திடுகேநசர்களை, என்ருதினர் - எமதுருவர் [க]

அப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாசையினுன்னானதூல்கழிற்  
குற்றமென் துணர்ந்துகின்றார்.

ஓதுவிட்பவனொப்பிரிகற்புணா \*  
புதலப்பொருளைப்பொருளென்றெணி \*  
யாதனைப்படுவென்னரகத்திழிந் \*  
தாதனுக்கவண்மிக்குறவாரன்னே \*  
\*

எ - து - தனக்கொப்பொருவருயில்லாததின்கியாசமமுதலியவற்றைப்பூமி  
ன்கணுண்டாகியதனதானியத்தினின் முதலியபொருள்களைப்பொருளாகக்கருதியப்  
பொருளாசையாலோதுவிக்குமாகியியனரகத்தின்கண்ணிமுந்து மிகுந்தவேதனை  
யையுடையான், அப்படிப்பட்டவதிலில்லாதவனுக் கவ்விடத்தொழுவாராசொப்பொ  
வென்றவானு. [ம]

பக்குவர்க்குஅதனைப்போதித்தபோதகன்பெருமையையுணர்ந்துகின்றார்

ஆக்கைகோயெனவந்தினர்க்கற்புதன் \*  
வாக்கைகோயுமதிநிகழ்மாதவ \*  
நேக்கமுன்னுடைகோன்மைமயன்வான்பிரி \*  
மோக்குவாரவனன்றிப்பிரிபுளார் \*  
\*

எ - து - சரீரத்தைவெறுப்பினுற்பிரிவினென்றஞ்சியமாதுக்கர்ம் எதிர்ப்புண  
வனதுவாக்கியத்தையுபேதரியாகின்றவதிலினுல்கிளங்கும், பெரியதவத்தினை  
யைப்போதகாங்கியன்முன்னு திருமயனத் தையும்நூல்கவ்விலிசெய்யமுடையதேத  
னுமுற்றி, யவனையன்நிப்பூமியின் கட்டிறல்ப பெரும்பிரிவைப்போக்குமவர்

தன்னின் மிக்கநற்சாதியிற்றேன்றினர்  
இன்னதன்மையொன்றறியப்படார்  
பன்னுநாலின்பயன்முறைப்பற்றிலார்  
சொன்னசொற்பினுஞ்சோர்வுறச்சொல்லுவார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - தந்தம்வன்னத்துக்குயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தவர்களுடைய அந்நாதிபய  
ன்றறியப்படாதோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டநாலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாதோ  
ரு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமகருமிம  
ன்றவாறு [4]

சந்தபேதமுந்தானறியாரொன  
விந்தவாறிசைத்தாரொழுவாயினர்  
நிந்தைசெய்துடனீக்கப்படுமவர்  
மந்தராமவர்தம்மைமதித்துமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்தையறிபவ  
தோரும், அகங்காரத்தாலேதம்மைப்பெருமையாகளண் ணுநீவாரும், மந்தபுத்தைய  
யுள்ளொருமெனவிந்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாயிடுஞ் சொல்லுமவர்,  
அபக்குவொன நிந்தித்தக்கணமேதள் ளப்படுமவொன்றவாறு - - - - - மந்தராம  
ரொன்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானொன் னுதற்குத்தந்தம்  
ண்டுசொல்லுமவன், ஏட்டிலிருந்தபடி சொல்லாமல்வேருன் றுக்கச்சொல்லாம  
ன், தன்னுடையசித்தாந்தத்துக்குவினோதமாகச்சொல்லுமவன். இவர்கண் முதலா  
யினொனவறிக, சந்தபேதமாவன, பஃருடைவெண்பா ✱ ஒத்தவமந்தகத்தத்  
துறுபெயரையாய்ந்துரைப்பி னுத்தமத்தியுத்தமேமத்திமமொத்த, கலைமொத  
னிலைகாயத்திரியுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்பகதிபத்தி, திருட்டிப்புடன்பகதி  
சேருமதிசகதி, சக்குவரியதிசக்குவரியட்டியதி, யட்டிதிருதியதிருதியுத்த  
மேவுபிரகிருதியாகிருதியேவிருதி, சங்கிருதியிங்கிருதியுத்திருதி, மேவா  
றென்றேயோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இன்னமொத்திச்சந்தம்  
னவிருத்தமெனவு மாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✱ வீரசோழியத்தில்யாப்புஅதிகாரம் - ஈயம் - கலியுச்சர்தம் - தகம் - அவை  
க்குதாரணமுமுள, அவற்றைத்தெரிந்துணர்க

கவித்துறை

இருவிதஞ்சந்தமிவற்றென்தெழுத்தாலிலங்குமற்றை. பொருநிதமாத்திகையா  
லேயொளிநுமொளிநுமிது, பொருவரிதாநியவாரியத்குண்பொத்யமென்னுமருவ  
லாமாதவன்கூறுந்தமிழுக்கருகமன்றே

அருகமருந்தமிழ்க்காரியத்குமெழுத்தானுதித்துவருகின்றசந்தநிதமென்று  
ளத்தின்மதித்திக, வொருவனையெல்லாவுயிர்க்குமுயிராயொருவலில்லா, நிரும  
லன்றனைப்பதம்பணிந்தேத்திடுநேசர்களை, என்ருதினர் - எமதுருவார் [க]

அப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாசையினுன்னானநூல்கறிற்  
குற்றமென்னுணர்ந்துகின்றார்.

ஓதுவிப்பாவெனொர்ரிசிகற்புணா \*  
புகலப்பொருளைப்பொருளென்றெணி \*  
யாதனைப்படுவென்னாகத்தமிழிந் \*  
தாதனுக்கவண்பிக்ருமவாரன்னே \*  
[௧]

எ - து - தனக்கொப்பொருளுருமில்லாததிவ்விதமாகமுதலியவற்றைப்பூமி  
ன்கணுண்டாகியதனதானியத்குதின் முதலியபொருள்களைப்பொருளாகக்கருதியப்  
பொருளாகையாலோ, துணிக்ருமாரியானாகத்தின்கண்ணிமுதலாமிருத்தேவதனை  
யையுறுவன், அப்படிப்பட்டவழிகில்லாதவனுக்குக்கிடத்திதுவாய்வாரன்னோ  
வென்றவாறு. [௨]

பக்குவர்க்கு, அனைப்போதித்தேபாதகன்பெருமையையுணர்ந்துகின்றார்

ஆக்கைகோயெனவந்துசினர்க்கற்புதன் \*  
வாக்கையோதுமதிதிகற்புமாதவ \*  
தேறுக்கமுன், துடைகோன்னமாவன்னபிரிவி \*  
பேரக்குவாரவன்னிப்பாபிபுளார் \*  
[௩]

எ - து - சரிசுதவெனப்பிரிவினென்றத்தியமாதன்கள்க்குதொடருவாசி  
வனதுவாக்கியத்தைமுடித்தையாகின்றவழிகிலுக்கிவற்றும், பெரியதனத்தோய  
டையபொதுவாரியன்முன்று திருமயனத்தையும்நூலவகிலினைமுடிபுதெழு  
குமுர்த்தி, யவனெயன்றிப்பூமியின்சுட்டிதவிப்பெரும்கிணையப்பொக்குமவர்

எவர்தானென்றவாறு, ஆர் - எது - வினாவதல்

[10௧]

இதுவுமது

ஈசன்ஞானுமிவநிடத்தேயந்தூயிர்ப்  
பாசந்தன்னைப்பறிப்பன்பமுதகல்  
வாசகஞ்சொல்வன்மற்றிவன்றன்டுகழ்  
பேசுவாரொவர்பேசரும்பெற்றியால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பரமசிவனுமிந்தஞானாசாரியனையதிட்டித்துக்கொண்டான் மாக்களு  
டையபாசங்களைத்தீக்கையினாலேசேதித்துப்பின்பு சூற்றமில்லாதஞானத்தைபு  
தேசிப்பனிந்தஞானாசாரியன்புகழான தியாவராலுமளவிட் கொத்தற்கரியமுறை  
மையையுடைத்தாகையாலெவர்தானதனைச்சொல்லவல்லாரென்றவாறு.

பறிப்பனென்னும், வினைமுற்று ஈண்டு வினையெச்சமாய்த்திரிந்தது, மற்று  
எ-து உரையசை [10௨]

மேலெய்தியதுலிலக்கிக்கொடுப்போன்முறையுங்கொள்  
வோன்முறையுங்கூறுகின்றார்.

தடுத்ததண்ணியன்பாற்கொள்கசாத்திரங்  
கொடுக்குந்தேசிகன்றங்குலத்திலையே  
லடுத்தவன்னியனையருகன்றொழிற்  
கொடுக்கொண்பாரமார்த்தங்கொடுப்பதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - அந்தணரானோர்ஞானகாண்டத்தைபருளிச்சொய்யுமாரியியன்புற்சா  
தியிலில்லாவிடத்திற்றம்மிற் கீழாகநீக்கியவரையரிடத்திற் கேட்கப்பெறும்பு  
ந்தற்சாதியிலில்லாவிடத்துவசியனிடத்திற்கேட்கப்பெறும் அவனுந்தற்சாதியிலில்  
லாவிடத்துச்சூத்திரனிடத்திற்கேட்கப்பெறுஞ், சூத்திரன்ந்தற்சாதியினுந் தனக்கு  
யர்ந்தசாதினுங்கேட்கலாம், அரையன்முதன்முனவருமவரவர்க்குத் தமேற்குல  
த்தோருக்குக்கருமோபதேசங்கொடுக்கப் பெருஞானோபதேசங்கொடுத்தேயுரி  
த்தாமென்றவாறு.

தங்குலத்திலையேலென்பதனாற்றத்தங்குலத்திற்பெறுதலே சிறப்புடைத்து,



எகாரம் தேற்றம், சனகன், அரையனாயிருக்கவுஞ், சுகர்முதலியபிரம்மரிஷிகளுக்  
குஞானத்தைப்போதிச்செய்யாலும், விதுரர்; நாலாம்வன்னமாயிருக்க, ஞானத்  
தைத்துருவாசர்க்குப்போதிச்செய்யாலுங்கூறியதெனவறிக. [௧௩]

உரைத்தாமென்றலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்சிவஞானத்தையுபதே  
சிக்குமுறைமையுணர்த்திமேலதனையெழுதியுத்தகத்தையு  
ஞ்செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஒப்பரியவரனமலனுரைத்தவுரைபுதவுமுறை \*  
செப்பினமெய்த்தவசிறந்தசிவஞானகோசத்தை \*  
யப்பரிசேயருந்தவர்க்குமடைவிக்குமடைவினையுஞ் \*  
செப்புவங்கேளீந்தார்க்குமிரந்தார்க்குஞ்சிறப்புறவே \*

எ - து வாராய்சத்தியமானதபசினையுடையவனே, தனக்கொப்பொருவரு  
மில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தையாசிரியன் மாணாக்கர்க் குபதேசிக்  
குமுறையைச்சொன்னோ, மேற்சிறப்பினையுடையசிவாகமங் களைவரைந்ததிருமு  
றையைப்பரிபக்குவராயிருக்கிறவரியதவத்தினையுடையோர்க் குமுதவுமுறைமையி  
னையுமீவோர்க்குமிரப்போர்க்குமித்தானமே, சிறப்புடைத்தென்னும் வண்ணஞ்  
சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாக, வென்றவாறு.

அருந்தவர்க்குமென் றவும்மை, ஆசிரியர்க்குமென, எச்சவும்மையாயிற்று, அடை  
வினையுமென்னுமும்மை, யெண்ணின் கண்வந்தது [௧௪]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்வோர்சிவன்முதலாயினு  
ரையருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

பராபரனைமுதற்புசைபண்ணிகுவதன்பின்பு \*  
பராபரனுக்கொத்தபரஞானத்தைப்பரிவுறவே \*  
பராபரனைப்போதிக்கும்பரஞானம்பாலிக்கும் \*  
பராபரனைத்தெசிகனையதன்பின்புபகர்விநியால் \*

எ - து சிவஞானகோசத்தைத் தானஞ்செய்வோன்முதற்கட்பராசத்திக்கு  
மேலானசிவனையருச்சனைசெய்யக்கடவன், அதற்குப்பின்பந்தச்சிவனுக் குநிகரா  
ன, பரகதிஞானமானதிருமுறையையன் பினோடேயருச் சனைசெய்யக் கடவன்  
அதற்குப்பின்புசிவனையறிவிக் குமேலான சிவஞானத்தையுபதேசிக்கும்பராபரனு  
யிருந்தாள்ளவாசிரியனையாகமத் திற்சொல்லிய குருபூசாப்பிரகாரத்திலேபூசிக்கக்  
கடவெனன்றவாறு.

பூசைபண்ணிகுவென்பதனையும், விதியால், என்பதனையும், யாண்டும், வருவிக்க.

[௧௦]

வித்தியாதானஞ்செய்தற்குமண்டபவிதியுணர்த்துகின்றார்

பூதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுகுணம்பொருந்து  
மாதலத்துளெண்முழுத்தால்வகுக்கமுறைமண்டபத்தை  
யீதியற்றவரிதெனினுன்முழுத்தாலுமியற்றிடுக  
கோதொழித்தநாற்கோணம்வட்டமுமாங்கூறியதே

\*

\*

\*

\*

எ - து பூமியின்கண் அவலமெனக் கூறிய அதம்பூமியைப்பொருந்தாமல்பார்ப்பார்முதலிய நாலுவன்னத்தார்க்கேற்றவன்னகெந்தரசங்களைத்தனித்தனியேயறிந்தந்தப்பூமியின்கண்வித்தியாமண்டபத்தையெட்டுமுழுத்தினாலேவிதிவழிசெய்கவிங்ஙனஞ்செய்யக்கூடாவிடத்துநான்குமுழுத்தினுற்செய்யக்கடவன், இந்தமண்டபஞ்செய்யுமிடத்துக் குற்றமற்றசதுரசிரமாகவும், வட்டமாகவும், செய்யலாமென்றவாறு.

சதுரசிரம்பிறப்பிக்குமிடத்துநாலுதிக்கிலுநாலுமற்சியமாகக் கவராயங்கொண்டுபிறப்பித்ததுற்சதுரசிரம்பிறப்பியாவிடத்துவாயக்கப்பெருதாதலாற்கோதொழித்ததெனச்சிறப்பித்தார்.

[௧௧]

இதுவுமது

அதனடுவேயம்புயத்தைவண்குதையாலமைத்திடுக  
விதனயலேமற்றுமுளவலங்காரமியற்றிடுக  
விதமுறவேயிதன்மீதுவிரித்திடுகவினாமலருஞ்  
சிதநிறத்தநவவறுவையதன்மீதுசேர்த்துகவே

\*

\*

\*

\*

எ - து அந்தமண்டபத் தினடுவேயழகியமாப்பொடிமுதலிய வெள்ளையினாலேயெட்டிதழ்த்தாமலையையிடுக, இந்தப்பதுமத்தின்பக்கங்களிலேமற்றுள்ளவல்லிமுதலியவலங்காரங்களைச்செய்க, விப்படியலங்கரித்தபதுமத் தின்மேலேநானாவிதமானசுகந்தபுட்பங்களையும் பரப்பியதன்மேலேவெண்ணிறத்தையுடையகோடிப்பரிவட்டம்விரிக்கக்கடவென்றவாறு

[௧௨]

இதுவுமது

தண்டரளநினைவிரவுதம்பங்கொருநான்கு  
கொண்டதனுணுற்றிசையுங்குறிபெறவேநிறுவிடுக

\*

\*

வெண்டரளவிதானத்தைவிரித்திகமீதுறவே

\*

யொண்டரளமாலேகளுங்கந் தூகமுமொழுக்குகவே

\*

எ - து முத்துக்களையொழுங்குபெறவழுத்திச்செய்ததூண்கண ன்கிணையும்,  
மண்டபத்துக்கேற்பக்கொண்டந்தமண்டபத் தினுற்றிசையுமழகுபெறநாட்டுக,வத  
ன்மேலேபொருந்தும்படிமுத்துமேற்கட்டியையுங், கட்டியொள்ளியமுத்துமாலை  
களு, முத்துப்பந்தினையுங், கொடுங்கையிற்கட்டித்துக்குக, வென்றவாறு [௮௮]

இதுவுமது

கண்டையுடன்சாமரையுங்கட்டிகபட்டினையுந்

\*

துண்ட \* மதிபுற்புதம்பொற்றார்ப்பணங்கடுலக்கிக

\*

திண்டிகழ்கும்போதகத்தைத்திசைநான்குஞ்செறித்திக

\*

புண்டரிகவலரதன்வாய்ப்பொருத்துகவங்குரம்புரிந்தே

\*

எ - து கண்டையாகியமணியையுஞ், சாமரையை, நானாவிதமானபட்  
டுப்புடைவையையுங், கொய்சுகட்டிக, அர்த்தசந்திரானைப்போன்றபிறையையு, நீ  
ர்க்குமிழிபோன்றதட்டையையும், பொலிவினையுடையகண் ணாடிகளையும், விள  
ங்கும்படிகட்டிக, திண்மைவிளங்கியசலம்பூரிதமானசாந் திகும்பங்களை நாலுதிக்  
கிலுந்தாபிக்க, முதற்கண்அங்குரார்ப்பணஞ்செய்துபின்பந்தச் சாந்திகும்பங்கண்  
மேலே தாமரைப்பூக்களைச்சாத்தக்கடவென்றவாறு [௮௯]

சிவஞானகோசத்துக்குச்சிங்காதனமுமியந்திரபீடமுமியந்  
றுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அணியுறவேயரிபரிக்குமாதனத்தையாக்கிக

\*

மணியுறவேமதகரியின்கோட்டாலுமற்றிதுதான்

\*

பணவரிதேற்சந்தனத்தும்பண்ணிக வியந்திரத் தைத்

\*

திணமருவுமதகரியின்கோட்டாலுஞ்சிறப்புறவே

\*

எ - து \* விசுவகன்மியமுதலியவற்றிற் கூறியபதுமமுதலியவாதனபேதத்திற்  
சிங்கங்களழகுபெறத்தாங்குமாதனமாகியசிங்காதனத்தை நவரத்தினங்களுமிட்  
டமுத்திமதம்பொருந் தியயானைக்கொம்பினாலே செய்க, இந்தச்சிங்காதனம் பண்

\* மதி. புற்புதம், எனபன வுமவாகுபெயர்

\* விசுவகன்மியம். சிற்பநூல்



ணக்கூடாதாயிற்சந் தனமரத்தினுலுந்: திண்மைபொருந்தியயானைக்கோட்டி னுலு  
மியந்திரபீடத்தைச்செய்க, வென்றவாறு  
மற்று வினைமாற்று, திணம் திண்மை கோட்டாலுமென்றவும்மையாலாதனங்களிர,  
ண்டும், பொன், வெள்ளி, செம்பு, பித்தளைகளினுலுஞ், சந்தனமுதலிய தேவதாருக்க  
ளினுலுஞ், செய்யலுமாமென்க, இயந்திரபீடஞ் செய்யுமிடத்து முற்கூறியவற்று  
ளியன்றதொன்றை ப்பதினெட்டங்குலநீளமு; மிரண்டங்குலச் சுற்றுப்பருமையு  
முருண்டதாதல், சதுரசிரமாதல் நாலுதண்டத்தையுண்டாக்கி யதனுணிகளிற்ரும  
ரைமுகிழமாகப்பண்ணியதனடுவே துவாரமிட்டதனடுவிற் கயிலுகோத்து இயந்திர  
பீடஞ்செய்க, அல்லதிருபத்துநாலங்குலநீளந்தண்டத்தினுயரமுமதிற் பாதிநிசா  
லதண்டங்களுங்கொண்டுசெய்க [௨௦]

இங்ஙனங்கூறியவாதனமுந்திருமுறையுமண்டபத்திலவைச்சுமுறை  
யுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையவாதனத்தை யிலங்குமணிப்பந்தரிடை \*  
வைத்தறுவைகந்தமலரதன்மீதேமலிவிக்க \*  
வித்தகன்வேதகனாநி விளம்பியவாய்மொழியெழுதும் \*  
புத்தகமுமதன்மீதுவைத்திடுக புணர்வுறவே \*

எ-து இந்தத்தகையமையோடேகூடியசிங்காசனபீடமாதலியந்திரபீடமாதலினிள  
ங்காநின்றவழகியபந்தலினடுவேவைத்ததின்மேலேபரிவட் டமும் கிரித்துமணிய  
பூக்களுநிறைக்கவதன்மேலேசுத்தனுமாயான்மாக்களுக்கறிவிப் பானுமாயிருக்கிறதி  
வனருளிச்செய் ததிவ்வியாகமத்தையெழுதும்வெள்ளேட்டுத்திருமுறையைப்பொ  
ருந்தும்படிவைக்கவென்றவாறு

எழுதும்பொத்தகமுமென்றவும்மையாலெழுதினபுத்தகமுமெனவறிக [௨௧]  
மேலதனைப்பூசைசெய்யுமுறையுணர்த்துகின்றார்

எழுதாதபுத்தகத்தினிருத்தியசொற்புத்தகத்தைப் \*  
பழுதாகாரோசனையைக்குங்குமத்தைப்பாவிதத்தை \*  
யழகாகப்பூசுகுவலர்மாலேதனையணிக \*  
வழுவாதமநிழ்வுறவேசாத்திடுகவத்திரமும் \*

எ-து \* அலேகத்தின்மேலேவைத்திருக்கிற சிவாகமங்களெழுதியிருமுறையி

\* அலேகம்; வெள்ளேடு

லேகுற்றமற்றகோரோசனையுங்குங் குமத்தையுங்: கற்பூரத்தையு மழகுபெறப்  
பூசிப்பூமாலையணிந்துதவற்றவன்பினுற்பரிவட்டமுஞ்சாத்துகவென்றவாறு [௨௨]

இதுவுமது

எத்தொகையகறியமிர்தின்விதமுளநல்லினிமையுற \*  
வத்தொகையவிதத்துடனேநிவேதிக்கவமிர்தினைபும் \*  
பத்திபெறுதீபமுடன்பஞ்சவிததூபத்தை \*  
யுய்த்திகமற்றுமுளவுபசாரமுறையுறவே \*

எ - து வெளி - நாழியரிசிக்குஒருபலங்கறி [௨௩]

மேனி றுத்தமுறையானே பஞ்சவிததூபத்தைவகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

ஐவகையதூபங்களாவனதான் குந்துருக்கந் \*  
துய்யபசுங்கற்பூரந்துன்னியகாரகில்வெண்மை \*  
யெய்தியசந்தனமினியகுற்குலுவுமெனவறிக \*  
நெய்யதனாற்றிருவிளக்கைக்காபிலத்தாநிகழ்த்துகவே \*

எ - து ஐந்துவிதமானதூபங்களாவன- குந்துருக்கமுஞ், சூடன் கற்பூர  
மும், வயிரமாகமுற்றியகாரகிலும், வெண்மைபொருந் தியசந்தனமு, மினிமை  
செய்யுங்கருஞ்சீதாரியு, மெனவறிக, சன்னிதியிலிடுந்திருவிளக்கைக் கபிலைப்பசு  
வினெய்யினாலேயிடுக, வென்றவாறு

கபிலையைக்காபிலமென்றார் [௨௪]

அதனைவலம்வந்துவணக்கஞ்செய்யமுறையுணர்த்துகின்றார்

வலஞ்செய்துதண்டதனைமானவிதிவழிதழுவத் \*  
தலந்தன்னிற்பணிந்தெழுக்கதலைகரமற்றிருகன்னந் \*  
துலங்குமுகவாய்புயங்களைனுமெட்டுந்தோயம'பி \*  
ரிலங்குசிரங்கரமுழந்தாளெனுமைந்துமிசைந்திடவே \*

எ து வெளி [௨௫]

குருபூசையுணர்த்துகின்றார்

இந்தவகைசிவஞானபூசையினைபியற்றியுடன் \*

கந்தமலர்ப்பூங்கோயிலதற்கயலேகடிதமைக்க \*  
வந்தமலர்ப்பந்தரிடைத்தேசிகனைபருச்சிக்க \*  
பந்தமறுத்தருள்வானைப்பரமனென்பாவித்தே \*

எ - து - வெளி-சிவனுஞ்சிவஞானமுங்குருவுந்தம்மிலொக் குமோவென்னிற்  
சிவனுக் குயாதொருமகிமையுண்டுசிவனிடத்திற்கேரூன்றியசிவஞானத்துக்குமப்படி  
யே-அநதச்சிவஞானத்துக்குயாதொருமகிமையுண் டிஅதனையறிவிக்குமாகிரியர்க்கு  
மப்படியே,அஃதெக்காரணத் தாலென்னிற்சிவஞானசிரியமூர்த் தியாயிருந்தான்மாக்க  
ள்பாசத்தைத்தகித் துச்சிவஞானத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கையாற்சிவன்முதலியமூவரு  
க்கும்பூசைசெய்தபலமொக்குமெனவறிக [௨௬]

ஆசிரியனிடத்தனுமதம்பெறுமுறையுமேற்செய்யுங்கன்மமு  
மூன்றுசெய்யுளாற்குளகமாகவுணர்த்  
துகின்றார்

பூசித்துப்பரமசிவன்பூசனையைப்போலுளத்து \*  
ளேசற்றுவலஞ்செய்துபணிந்துகுவித்திருகரமுந் \*  
தேசுற்றதேசிகனைசிவஞானதானவினை \*  
யாசற்றுநிறைவேறவனுமதஞ்செய்கெனவறைந்தே \*

எ - து - வெளி-ஏசறவு-மனமுதலியவிகாரங்களையகற்றுதல்-ஆசு-குற்றம் [௨௭]

அற்புதனாமாரியன்றனனுமதிபெற்றறன்மூழ்கிப் \*  
பொற்புடையவென்கலிங்கம்புனைந்தணிந்துவெண்ணீறுந் \*  
தற்பரணையுண்ணினைந்துதரணிமிசைப்பணிந்தெழுந்து \*  
சொற்பதவாசகமுறையைத்துயக்கறவேவிரித்துடனே \*

எ - து - வெளி - அற்புதன் - அதிசயன் - விரித்தல் - சேமநீக்குதல் [௨௮]

மற்றைமுறையதுதன்னில்வரைககவியொருநான்கென் \*  
றுற்றமுறைதனையொடுக்கவுவகையுறவொருமையுட \*  
னற்புதனைத்தேசிகனையருத்திகுவன்னாதி \*  
கற்புடையவிரதியர்க்கும்வேதியர்க்குங்கனிப்புறவே \*

எ - து - வெளி-விரதியர்-பிரமசாரி-யும்மையாற்சன்னாசியுமெனப்பெறும் [௨௯]

\* பூரிபோசனமுணர்த்துகின்றார்

விருத்தர்கிருபணர்பாலர்மிடியரடுபிணியாள  
 ரொருத்தகாயுமற்றார்கணூனத்தாரொனுமிவர்க்கு  
 மருத்திகுகவுறவினுடனதன்பின்றானருந்திகுக  
 \* பிருத்தியராயதன்பின்புபேணிகுகபிறராயுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - அறுபதுவயதுக்குமேற்ப்பட்டகிழவமார் - பேராசையுடையவர்கள் -  
 சிறுபிள்ளைகள் - தரித்திரர் - வியாதியினால்வாதைப்படுவோர்கள் - அனாதர் - குரு  
 டர் - என்றிங்ஙனங்கூறியவெல்லோர்க்கும் - அன்னுகளைப்பொசிப்பிக்க - அதற்  
 குப்பின்பு - மாதாபிதாவுறவின்முறையாராக்கூட்டிக்கொண்டு - தானும்பொசிக்க -  
 அதன்பின்பு - தனதாளடியாராயும் - தற்காலத்திலேவந்தஅதிதியர்களையும் - இன்  
 னொன்றுவரையாமற்பொசிப்பிக்கஎன்றவாறு [௩௩]

பெலியிடுமுறையுமதிவாதனமுமுணர்த்துகின்றார்

அற்றைநிசிக்கணபலியையமைத்திகுகதுயிலினையும்  
 பற்றிகுகபிரமசரியல்லாதார்பற்றொழுக  
 மற்றையநாண்முதல்யாமமண்டபத்தையிருமுழுத்திற்  
 கற்புறவேயமைத்திகுககாண்பார்கண்களித்திடவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து அன்றிரவுஉருத் திரகணமுதற்கேத்திரபாலனீருகவுள்ளகணங்களுக்குப்  
 பலியிடப்பின்புபிரமசாரியாயினுறக்கஞ்செய்க இவ்வாழ்வானுகிலுறங்காதொழி  
 க மற்றையநாண்முதற்சாமத்திலிரண்டுமுழநீளத்திலுமவ்வளவகலத்திலு மொரும  
 ண்டபத்தைவிதிப்படி கானாமவர்கண்மகிழ்ச்சியுறும்படிசெய்கவென்றவாறு [௩௪]

பின்புமோர்விதியாற்சரசபதி பீடவிதியையுஞ்சிவ ஞானத்தைப்பூ  
 சைசெய்யும்விதியையுமுணர்த்துகின்றார்

அழகுறவேசரத்தாலுமமைத்தனியந்திரபீடத்  
 தெழிலுடையபுத்தகத்தைபிருத்தியருச்சனையியற்றிப்  
 பழுதுநாகரநந்திமுதலியைப்பயின்றுவலா

\*  
\*  
\*

\* பூரி - ஈண்டு - மிகுதி -

\* பிருத்தியர் - அடிமைகள் -

னெழுதிடுகபடித்திடினுமருச்சனைதா விரித்தகைத்தே

\*

எது முற்கூறியமண்டபத்தின்கண் நாணற்குறிமுதலியவற்றொழிந்தபடிவந்த  
விதிப்படிசெய்தசரசுபதிபீடத்திலுறுப்பழகிணையுடைய~~படி~~மாநிறுமையாயிவ்வுழு  
றையையெழுந்தருளப்பண்ணி ப்பூசைசெய்துருற்றமிலலாநகத்திநாகசகலீதலா  
கரமுதலானவெழுத்துக்களை யெழுதித்தீர்ந்தவனை யெழுதக்கடவன், அந்நேரமா  
டோரும்படிக்கும்போதுமிந்தமுறைமையிற்பூசைசெய்துபடிக்கடவன்மற்றவன்

முதலியென்றதனால்வடமொழிதெனங்குமுதலாயின படித்தபடிக்கடவன்  
றவும்மையிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் [ம.ப.]

மேற்செய்யுங்கன்மமுணர்ந்ததனின் ஞர்

அந்தமுறினுபவசியார்யமலனாடியருச்சிக்க  
செந்தழலையோம்பிடுகதிருமுறையையரிச்சிக்க  
பந்தனையையறுத்தருளைப்பா லிக்குந்ருபாளைச்  
சிந்தைமகிழ்ந்தரிச்சனையைச்செய்துடுகிறப்பாறவே

\*

\*

\*

\*

எ - து - எழுதிமுடிந்துள்ளனவின்வித்தியாநானஞ்செய்தோன் கொள்கலி  
யிருந்துசிவபூசையக்கினிகாரியமுஞ்செய்து அங்ஙனமெழுதினதிருமுறைமையி  
சாந்திகும்பந்தாபித்திருக்குமண்டத்திற்பூங்கோயிலின்முன்னையத்தப்பூசைசெய்து  
ஆணவமுதலியபாசபெந்தத்தைவேரறுத்துத்திருவருளைக்கொய்க்கும்ஞாநூகமைய  
னையுள்ளமகிழ்ச்சியினாலேவிசேடபூசைசெய்க, வென்றவாறு [ம.ப.]

இதுவுமது

அற்றைநிசியவ்விடத்துவேதாநியாவத்தான்  
மற்றுமுளபாடலினாடகத்தின்வரியாலுஞ்  
செற்றிடுகதுயிலதனைத்தினகரனைத்தெரிசித்தே  
சிற்பமுறத்தேரதனைச்சிறப்பிக்கவிதிதெருண்டே

\*

\*

\*

\*

எ - து அன்றிராத்திரியந்தப்பூங்கோயிலின்முன்னேவேதாநியாவத்தான்  
லிகளினாலும், பிராகிருதம், திராவிடமுதலியபாடல்களினாலும், மான்மயத்தினால்  
கரிக்குங்குத்துக்களாலு - முறக்கத்தினைப்போக்கினிழிந்திருக்கக்கடவன், அந்நேர

நாட்காலமேசிற்பதூல்விதியையாராய்ந்துபண்ணப்பட்டதேரினையலங் கரிக்கவெ  
ன்றவாறு

நாடகமெனப்பொதுப்படக்கூறினமையால், வெண்பா, சங்கராடிபதாண்  
டவமு மாங்குமையா, னிங்கிதத்தாலாடுமிலாச்சியமும்பொங்குநீரை, யாழிப்புநியி  
லகமும்புறவரியுஞ், சூழநடநாலென்றுசொல். எனவறிக [ந.அ]

இதுபொது

இத்தகையவிமானத்துளிறையறையுமொழியெழுதும் \*  
புத்தகத்தைப்பணர்வித்துப்புசனையைப்பிரிந்துகெ \*  
பத்தியுடனாராலேபிரிப்பிக்கப்பலர்பரவ \*  
வத்தனமாலேபத்துணகர்வலஞ்செய்தாக்ருகவே \*

எ - து இச்சிறப்பினையுடையபுட்பகவிமானத்திற்சிவனருளிச்செய்ததின்விடா  
கமத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிப்புசைசெய்துஅன்பிடுகோடகாராகியபிரபாக்  
ராராற்றுகச்செய்து'வெல்லாருந் துதிசெய்யநகலாவலமாகவெழுந் தருளப்பண்  
ணுவித்துச்சிவனெழுந்தருளியிருக்கின்றருக்கோடியிலிற்றொண்டுசென்றந்தவிமானத்  
தைத்திருமுறையுடனிருந்துக, வென்றவாறு [ந.அ]

மேல்வேறுமார்விதியுணர்த்துகின்றார்

அல்லதுபுத்தகமதனைபாலைமுடிமிசையமைத்து \*  
நல்லககர்வலம்வருகக்கரத்தார்காட்டாரும் \*  
வெல்லையாறுவையும்விக்கிவிதைமுடனேபுடைபாடைய \*  
மல்குபரிசுமங்கலங்கள்வணங்கிமுனேசொலமன்னன் \*

எ - து வெளி, வெல்லையாறுவை வெள்ளைப்புடைவை, அலகையுமென்றவு  
ம்மையாற், பாஞ்சீலையாபரணத்தொருமெனவறிக. கீக்குதல் தரித்தல் [ந.அ]

இதுபொது

பாடியதனைத்திரைதோறும்பண்ணிகொய்த் திபனு \*  
நிலவாரையுஞ்சடைமுடியார்மாபுசைநிகழ்த்துகெ \*  
கொலைமுதலுமொழித்திகழிகளாதிருறைத்திகெ \*  
மலைவிடிக்ருமாபுசைமனைதோறும்வருக்கவதோ \*



எ - னு அக்காலத்திலேவீதியிற்றிக்குவிதிக்குக்களிலிந்திராதிபெலியையாசாரிய  
ராலிவிக்க, விராசாவானவனுந்தனதுதிரவியத் தாற்சிவபூசையைவிசேடமாகச்  
செய்வித்துக்கொலை . களவு . கட . . காம . முதலியதொழில்களையுந் . தவிர்த்துநெ  
றிமுறையினில்லாதோரைத்தண்டிக்கையின்பொருட்டுத்தானிடுவித்தவிலங் குதொ  
ழுமுதலியவற்றிற்கிடக்குமவர்களையும் , விட்டுமகமேருவைவில்லாகவுடைய சிவனு  
க்கில்லங்கடோறும் , விசேடபூசைசெய்யும்படி கற்பிக்க , வென்றவாறு [௩௭]

இதுவுமது

பருவமறுங்காலத்தின்பு தமதனைப்பரமனுக்கு \*  
மருவுவிக்கவிதிமுறையேவரதனமர்திருவெல்லை \*  
வினாவுடனேவிரவியமர்விமானத்துட்புத்தகத்தைப் \*  
பரிவுறவேயருச்சிக்கசயவொலியும்பரந்தெழுவே \*

எ னு திருவிழாநடக்கவிதித்தகாலமன்றிச்சிவஞானதானுங்கமாகச்சிவனுக்  
குத்திருவுள்ளமகிழ்வொருநாளெழுந்தருளப் பண்ணிவித்துவேண்டுவார்தேவண்டு  
தேய்வானுவநதச்சிவனெழுந்தருளியிருக்கிறதிருவெல்லையைவினாவினோடேவல  
ம்வந்துசன்னிதியிலிருக்கிறவிமானத்திலெழுந்தருளியிருக் குஞ்சிவஞானகோசத்  
தைச்சயசயவென்னுமுழக்கந்திசையெங் கும்விரிந்தெழத் தம்முள்ளத் திலன்புண்  
டாகப்பூசைசெய்க,வென்றவாறு — முதம். சந்தோஷம்.வடமொழி [௩௮]

இதுவுமது

பரமசிவன்றிருமுன்னேதேசிகனைப்பணிந்தெழுந்து \*  
திருமுறையைநிவேதிக்கதிறல்வேந்தன்முதலோர்க்கும் \*  
வரமுறவேயோரியலையதுதன்னுண்மதித்தறைக \*  
வுரைவிதியுங்காமரமும்வழுவறவேபுணர்ந்தோனே \*

எ னு சிவஞானதானஞ்செய்வோன்,முன்னர்அர்ச்சித்ததிருமுறையைமேலா  
னசிவனதுசன்னிதியிலெழுந் தருளப்பண்ணிவந் தவாசிரியரை, வணங்கியெழுந்  
திருந்தவர் , கையிற்றானஞ்செய்யக்கடவன் , பின்புபதச்சேதம் . பதப்பொருள் .  
விக்கிரகம் . வாக்கியயோசனைசங்கையுத்தரமாகியவுரைகோனைந்தினையும், பூபாளி  
பைரவிமுதலியகானபேதத்தையுங் , குற்றமறவறிந்தவாசாரியரானவரந்தவாகமந்  
திலொருபடலத்தைபிராசாமுதலாயினாக்குநன்மையுண்டாகையின்பொருட்டுப்ப



டித்ததன்பொருளையுணர்த்துகவென்றவாறு

[ஈக]

சிவஞாத்தைச்சாதகர்முதலியோர்க்குத்தானஞ்செய்யுமுறையும  
தனைவேந்தன்முதலியோருமகளிருஞ்செய்தற்கோர்சி  
றப்புவிதியுமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேயருந்தவர்க்குமீபொழுதிலியற்றிக  
புத்தகத்தின்புசனையைப்புரவலர்மற்றனைவருந்தம்  
வித்தமதுகொண்டிந்தவிதியதனைவினைவிக்கப்  
பத்தியி னுற்பயில்விக்கதேசிகனாற்பாவையரும்

\*

\*

\*

\*

எ து அருந்தவரானசாதகர்க்கும், புத்திரர்க்குஞ், சிவஞானதானஞ்செய்யுங்காலீண்டுக்கூறியபடியேயதனைப்பூசைசெய்துகொடுக்கக்கடவன், வேந்தருமற்றுள்ளோருநெறிமுறையாலீட்டியதத்தம்பொருள் கொண்டேயிந் தச்சிவஞானதானவிதியையன்பினாலேசெய்விக்கக்கடவர்கள், நாலுவன்னத்தின்மகளிராயுள்ளோருந்தானஞ்செய்யாது. ஆசாரியனாலேசெய்விக்க, வென்றவாறு [சுடி]

சாந்திகும்பப்புரோக்கணமுணர்த்துகின்றார்

சாந்திபெறுதோயத்தைச்சமைத்தகுருபரன்னும  
வேந்தனதுமுடிவிரவத்தெளித்திடுகவிழைவுறவே  
சேர்ந்தவர்களனைவர்க்குந்தெளித்திடுகதெளித்ததனாற்  
மேய்ந்தழியுமவரவர்தந்தியவினைத்திறலழிந்தே

\*

\*

\*

\*

எ து ஆசாரியன்வித்தியாமண்டபத்திற்றாபித் தசாந்திகும்பசெலத் தைக் கொண்டிராசாவினதுசென்னியிலுமவ்விடத் துவந்துசெவித் தபத்தசனங்கொளல் லார்க்கும்விருப்பத்துடன்தெளிக்கக்கடவன், அங்ஙனந்தெளித்தநன்மையினாலே யவரவார்செய்தகொடியபாவங்களினதுவலியழிந்துகெடுமென்றவாறு [சுக]

ஆசாரியர்க்குப்பூசையரசர்முதலாயினோர்செய்யுந்திறமுணர்த்துகின்றார்

ஆசானுக்கருநிறியமுதலரிக்கவடலரசன்  
நாசாதிமற்றையருந்தமக்நியன்றதொகைசெய்க  
நேசாரப்பூசையினைப்பூசுரர்க்குநிகழ்த்திக  
வீசானனடியார்க்குமாதுலர்க்குமிரக்கத்தால்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

[சுஉ]

இந்தவித்தியாதானத்தாலுலகுபெறும்பயனுணர்ந்துகின்றார்

இத்தகையேபுரிந்திடினோரிடையுறும்புகிளில்லை  
வத்தனையேபுளநன்மைவகையனைத்தும்புகழ்மல்குங்  
சூத்திரருங்குலைந்தகல்வர்கொடுவினையுமடுபிணியு  
ரைத்தழியுமழைபொழியுந்திங்கடொறுநலமுறவே

※  
※  
※  
※

எ து வித்தியாதானத்தையிப்படியேசெய்வாராயினுலகத்துக்குவிக் கின்ங்  
கள் , சிந்தியில்லையாம் , ஆக்கமுமின்பத்திறங்களியாவுமுளவாம் , கீர்த்தியும்பெ  
ருகுஞ் . சோரராயுள்ளோருந்தாமேநடுங்கியொளிப்பார்கள் , கொடியபாவமும் , வ  
ருத்தாரின்றநோயுந் , தேய்ந்துகெடும் , நன்மைபொருந்தும்படிமாதந்தோறுமழை  
யும் , பொழியாநிற்கு , மென்றவாறு

[சுங]

மேலதனைத்தானஞ்செய்தோரடையும்பலமுணர்ந்துகின்றார்

இத்தகையேபுத்தகத்தையீந்தாருமெழுத்தொன்றற்  
கத்தனமர்புரத்துறைவராயிரமார்கற்பமுற  
முத்தனையமுறுவனகைமுனைத்தபிறைவனைத்தநுதற்  
றத்தையனமொழிமடவார்தங்கியதேர்த்தானத்தே

※  
※  
※  
※

எ து இந்தமுறைமையிற்சிவஞானத்தைத்தானஞ்செய்தவர்களு , முத்துப்  
போன்றநகையினையுமாகாசத்தின்கட்டோன்றியவிளம்பிறையைப்போலவனைந்திரு  
க்குநெற்றியினையுங்கிளியினதுசொல்லைப்போன்றமொழியினையு முடையவமரர்மா ,  
தர்கள் , சூழ்ந்திருக்கும்விமானத்திலேறிச்சென்றோரொழுத்துக்காயிரம்பிரமகற்பஞ்  
சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு  
ஏறிச்சென்று . என்னும் . வினையெச்சம்விரித் துக்கொள்க . ஈந்தாருமென்னுமும்மை  
யிறந்ததுதழீஇயவெச்சம்

[சுசு]

சிவஞானகோசத்தைச்சேமஞ்செய்தோர்முதலானோர்பலமுணர்ந்துகின்றார்

புத்தகத்தைப்புரந்தாருந்தாய்தநதைபுத்திரருஞ்  
சித்தமகிழவுறவேவற்செய்தார்களெனுமிவரு  
மத்தனமர்சிவலோகமடைவார்களமருலக  
முத்தொகையசுற்றத்தார்முற்றினர்முன்னற்றவமே

※  
※  
※  
※

எ து திவ்வியாகமத்திருமுறையைக்காக்குமவருஞ் . சிவஞானதானஞ்செய்தோருடையமாதாவும், பிதாவும், பிள்ளைகளும், முள்ளமகிழ்ச்சிபொருந்தவேவற்செய்தவர்களுமெனக்கூறியவிவர்களெல் லாருஞ் , சிவலோகத்தினையடைவர்கள், முற்செனனத்தினல் லதபோபலத் தாலிச்செனனத்திற் சிவஞானதானஞ் செய்தோரானுமேழ்சுற்றத் திலுள் ளோருந், தேவலோகத் தையடைந்திருப் பர்களென்றவாறு

[சுரு]

சிறப்புவிநியுணர்த்துகின்றார்

பொருந்துவர்முற்பகர்ந்தபலம்புகழாய்ப்பூரணையிற் \*  
புரிந்தவருஞ்சிவஞானபுத்தகத்தைப்பூசனையிற் \*  
திருந்துமலர்ப்பந்தரிடைச்சிறப்புறவேவைசுகிரிற் \*  
புரிந்தவரும்பூரணையிற்சிவஞானபூசனையே \*

எ து வெளி

[சுக]

சிவாகமங்களெழுதுகிறதற்குஅலேகங்கள்கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

இறைவனினையொழியையெழுதவிதழாலிசைமுறையைப் \*  
பெறுவமென்னுமாதாவுபெற்றார்தமக்குப்பெறுவித்தா \*  
ரறையுங்கழலானமலனமர்புறத்தினதனிநிதழொன்றற் \*  
குறைவருகமோராரிரமுமுறவேயுவகையதுபெறவே \*

எ து வெளி . இதழ் . சிதாளிதாலமுதலியன

[சுக]

கம்பைமுதலியவுமியந் திரட்டமுங்கொடுப்போர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

கம்பைகவினொழுத்தாணிகாரி லுங்கொடுப்போர்மைரியையு \*  
நம்பிக்கொடுப்போர்முன்னவின்றபலத்திற்பாநிலம்பெறுவர் \*  
கொம்பினுலுமதகரியின்கோணுச்சரத்தின்கோலாலுந் \*  
தம்பாலுவகையுறப்பீடஞ் சமைத்தேயுளிப்பாரவர்தாமும் \*

எ து தேக்கு . உசிலை . முதலியமாங்களாற்பண்ணியகம்பையும் , விதிப்படியுஞ்நிறைந்தவெழுத்தாணியும் , பட்டுநூன்முதலியவற் றுலிருபத்தேழிழையினு

லேசெய்யப்பட்டகயிறுங்கொடுக்குமவரும், மைக்காப்பிணைவிரும் பிக்கொடுக்கமவ  
ரும், யானைத்தந்தத்தினுஞ்செவ்வியநாணற்கழியினுமியந்நிரபீடத்தைச்செய்து  
தமதுள்ளமகிழ்ச்சியுற்றுக்கொடுக் குமவருஞ், சிவஞானதானஞ்செய்வோர்க்குமுற்  
கூறியபலத்திலேபாதிநலமாகப்பெறுவார்களென்றவாறு

கவிஞொழுத்தாணியெனச்சிறப்பித்ததனால்—எஃ கினுலேபதினாறங்குலரீன  
ங்கொண்டதினடுவே. ஏறும்பினிடைபோன்றகணையுமாகச் செய்தநாராசமெனக்  
கோள்க, நம்பு விரும்பு [௪௮]

திருமுறைக்குவேண்டுமுபயோகங்கள் கொடுப்போரடையும் பலமு  
ணர்த்துகின்றார்

புத்தகாங்கமேதேனும்புரிவோட வார்புரையோர்பா  
லத்தனம ருஞ் சிவலோகத்தமர்வர்போகமனைத்தனெடும்  
வத்திராதிவிதானந்தமகிழ்ந் தேயீவாரிழையொன்றற்  
குய்த்தேயுகமோராயிரமுமுறவேபுறைவருகப்புடனே

※  
※  
※  
※

எ-து. திருமுறையைச்சேர்த்தற்கங் தமானசலாகைதமருசிசீவுளியாநொ  
ன்றைப்பெரியோரிடத்தில்விருப்பத்துடன்கொடுக்குமவர்கள், சிவலோகத் துஞ்செ  
ன்றுசகலபோகங்களுடனுங்கூடிவாழ்ந்திருப்பார்கள், அதற்குச் சாத்தாப் பரிசுபட்ட  
முதன்மேற்கட்டியீராகவுள்ளமகிழ்ந்துகொடுக்குமவர்களிழையொன்ற ற்காரியிப்ப  
கமுங்குறையாதேயந்தச்சந்தோஷத்துடன்சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு  
வத்திராதியென்பதனால்குரக்காற்பாளந்துக்கன் முதலியதெனவறிக [௪௯]

ஒப்பின்முடித்தலாற்சிவாகமத்தையோதுநூதாக்களுக்குவத்திராதா  
னஞ்செய்யுமவர் பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

பரமன்றிருவாய்மொழியதனைப்பயிற்றும்பரமயோகிதனக்  
குருகியாடையுட்புறவேபுதவுமவர்தாமுள்ளவம்  
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல  
மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே

※  
※  
※  
※

எது வெளி . கோசம் . எது . பலபண்டமுமிருக்குமிடம் . அதுபோல .  
அறம்பொருளின் பம்வீடென்னுநாற்பொருளும்விரிந் திருத்தலாற் சிவஞானகோச  
மேன்றாகமத்துக்குப்பெயராயிற்று

[௫௦]

மேலவர்களுக்கன்னபாஸ்தியுதவினோர். பெறும்பயனுணர்த் துகின்றார்

பரமநிருவாய்மொழியதனைப்பயிற்றும்பரமயோகிகளுக் \*  
 ஞானுகியவர்கட்கன்னாதிபைந்துவருடமுதவிடுவார் \*  
 பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல \*  
 மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே \*

எது வெளி. ✠ உவப்பினுமுயர்வினுமேன்றதஞற்பரமனகீண்டொரு  
 மைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று [ருக]

இவரன்றியெவராயினுஞ்சிவாகமங்களையாராயுமவர்க்கன்னாதிபுதவினோர்  
 பெறும்பயனுணர்த் துகின்றார்

மையலறுக்கும்வாக்நியத்தைவாக்காற்பயிற்றிமனத்தாலு \*  
 மையமறவேயாராய்ந்தார்க்கன்னமாதையளிப்பாருஞ் \*  
 செய்யசடையார்சிவபுரத்தைச்செறிவார்சிறுவரிறுதியரும் \*  
 வையமுண்டான்வைகுண்டமுவேற்சுற்றமருவிடவே \*

எது மாயமினுவருமயக்கவிகற்பங்களையொழிச்சுஞ் சிவாகமங்களையா  
 சாரியனிடமாகநாவினாலேபயின்றையந்திரிவுநீங்கமனத்தி னாலுமாராயுமவர்க்கன்  
 னமுந்துகிலுங்கொடுக்குமவர்த நன்தமுதன் மமந்தரிறுதியாயுள் ளோரு, மிருபத்  
 தொருசுற்றமுமலகமுண் டோனானதிருமாலெழுந்தருளியிருக் கும்வைகுண்டத்தி  
 ன்கீமவத்தாம்சிவந் தசடையினை யுடையதம்பிரானொழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்  
 தையடைவொன்றவாறு [ருஉ]

சிவாகமங்கள்பயிற்றுமவர்க்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த் துகின்றார்

எற்கவிரண்டுமுழத்தாலுமெல்லேகோலியதனடுவே \*  
 கூர்த்தநான்குகோணமலாற்கொள்கவட்டம்வெண்சுதையாற் \*  
 சீர்த்தவெண்டாமனாயத னிற்சிறக்கவெழுதியதன் றீது \*  
 பார்த்தவியநிருமுறையைப்பரிக்கபீடத்தொடுபரிந்தே \*

எ-து ஆகமங்களையோதுவோன்றிரண்டுமுழத்தினாலேகிதிபொருந்தவொருவெல்

✠ உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறலினு . மிழிப்பினும்பாநிகையிழுக்கி  
 னுமியல்பே . நன்னூற்பொதுவியல் . கு . உய . அ .

கையவனைந்தந்தவெல் லையினிவேநாற்கோணமாதல், வட்டமாதல், ஒருவேதிகை,  
கொண்டதன்கண்வெள்ளியசாந் துப்பொடியினுலையழகியவெண்டாமரையைப்  
பொலிவுபெறவெழுதி, யதன்மேலேகாணுந்தோறு, கண்மகிழ்ச்சிதருந்திருமுறை  
யையொருபீடத்தோடேயன்பினுலையெழுந்தருளப்பண்ணுகவென்றவாறு

கோணம் . வட்டமென்பன . ஆகுபெயராய்வேதிகைக்காயிற்று

[ருங]

இதுவுமது

மற்றுமுள்ளமங்களங்கள்வகுக்கவரதன்றிருவாக்கைக்  
கற்கவளவில்காதலுடன்கற்பார்தமக்குங்கற்பிக்கச்  
சொற்கள்கேட்கவிரும்பினர்க்குஞ்சொல்லிமுடிக்கமுடிவளவிற  
கற்பார்பரமகாரணர்க்கும்புரிகபூசைகளிப்புடனே

\*

\*

\*

\*

எ து அந்தவாகமத்தைச்சூழநாலுபருதியைவத்துக்கந் தபுட்பத்தாலரு  
ச்சனைசெய்தாசாரியன் , கிழக்கேமுகமாயிருந்துசிவாகமத் தையளவில்லாதவாளு  
சையினுலேயோதக்கடவன் , தன்னிடத்தோதுவாராயும் , வடக்கேமுகமாகவை  
த்தோதுவிக்கக்கடவன் , தானோதியவாகமங்களைக்கேட்கவிரும்புமாண வர்க்கும்,  
அத்திசையைநோக்கிவைத்துப்பதச்சேதமுதவியவைந் துறுப்புடனந்தநூலுக்குப்  
பொருளுரைத்துமுடிக்க , இப்படியேயோராகமத்தையோராசிரியரிடத்திலேயோ  
திமுடிந்துள்ளவிற்கற்போர்<sup>✠</sup>உபாதானகாரணங்களுக்கெல்லாமேஸாயிருக்கிறதி  
யலுக்குள்ளமகிழ்ச்சியுடனேபூசைசெய்க,வென்றவாறு

[ருச]

இதுவுமது

புரிகபரமசிவஞானபூசைநசையாற்றேசிகர்க்கும்  
பரமஞானயோகர்க்கும்பரிவுபெருகப்பதமுதலு  
முருகியசையலுட்டிகவுவகையவர்க்குமுறவுளத்துட்  
பொருவில்பரமபுத்தகத்தைப்பொருத்தும்வலத் தைப்பொருந்துதற்கே

\*

\*

\*

\*

எ து பின்னர்மேலானசிவஞானபூசையையன்பினுலேசெய்து , ஒப்பிலாத  
சிவஞானதானஞ்செய்யும்பலந்தனக்கெய்தும்வண்ணமோதுவித்தவாசாரியருக்கு,  
மேலானஞானயோகிகளுக்கு , மன்புபெருகாநிற்பவுருகிவேண்டிபடியேயன்றி  
திகளையுமவர்க்குள்ளக்களிப்புண்டாம் , படியமுதுசெய்விக்கக்கடவென்றவாறு  
- பதம் - உண்டி -

[ருரு]

✠ உபாதானகாரணம் . துணைக்காரணம்

மேலதனையோதுமவர்முதலாயினோர், பெறும்பயனையிரண்டு  
செய்யுளாற்குளகமாகவுணர்த்துகின்றார்

ஆதியறைந்தவாகமத்திற்சந்தமொன்றோவதன்பாதி \*  
யோதுவார்களோதுவிப்பாருளையவிரிப்பாருளாகேட்பார் \*  
போதமுறவேசிந்திக்கப்புரிவார்துணிவார்பொருளினையும் \*  
பேதமறவேயெழுதிவொழுதுவிப்பாரிவொல்லாம் \*

எ - து சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்திற்சுலோகமொன்றாயினு,மதிற்பா  
தியாயினு, மோதுவார்களு, மதனைமாணக்கர்க்குப்படிப்பிக்குமவரு, மதன்பொ  
ருளைவிரித்துச்சொல்வோரும்,விரித்தந்தப்பொருளுரைப்பதனைக்கேட்போரு,மங்ங  
னங்கேட்டபொருளையறிவிலமுந்தச்சிந்தனைசெய்யுமவரு, மதற்கிதுவேபொருளெ  
ன்றுறுதியிடுமவரு, மதனைப்பிழைவாராமலெழுதுவோரு, மதனைப்பொருள்கொ  
ய்த்தெழுதுவிப்போரு, மிங்ஙனங்கூறியவிவர்களனைவருமென்றவாறு — சந்தம்  
— சுலோகம் — ஓகாரம் — எதிர்மறை [ருசு]

மணியின்பேதமனைத்தினையுமகிழ்ச்சியுடனேமண்முழுதுந் \*  
துணிவுபெறவேநால்வேதத்துயக்கமறவேயாறங்க \*  
மெணியமறையோர்க்கீந்தபலமியைந்தாரியலின்பொருளெல்லாங் \*  
கணியகருத்தார்பலமதுதான்கற்றாராலுங்கணிப்பரிதே \*

எ. து. முற்கூறியவனைவர்களுமுலகிலுள்ளநவரத்தங் களெல் லாவற்றையு  
ம்,பூலோகமெல்லாவற்றையுமையந்திரிவறவும்:பொருளறுதிப் பாடுபெறவுநால்வே  
தமுமாறங் கமுமுணர்ந் தவந்தணர்க்குமகிழ்ச் சியோடுகொடுத்தபலத் தைப்பெ  
ற்றவர்களேயாவர்களாதலாலொருபடலத் தின்பொருளெல்லாமுணர்ந் தவுள்ளத்  
தையுடையோர்பெறும்பலத்தைச்சகலகலையுங்கற்றபெரியோர் களாலுமளவிடற்க  
ரிதென்றவாறு

நால் வேதமாவன- சூ,இருக்கேளச வேசாமமதர்வணந்தருக் கினைப்போக்  
கும் வேதநான்கே-ஆறங்கமாவனசூ -சந்தஞ்சோதிடஞ்சிக் கைகற்பந் தந்தநிருத்தம்  
வியாகரணமென் றிவை-யெந் தையங் கமாறெனவெணுக-எண்ணியவென்பதுஎண்  
யவென்றும்-கண்ணியவென்பது-கணியவென்றும்வி காரத்தாலாயிற்று [ருஎ]

மேற்கூடுத்தமுதலாயினதுதவுவோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்  
பரமன்மொழியையெழுதச்சீபன்னமதனற்சீனத்தா \*

✠ கடுத்தம்-தொல்முதலியவற்றாற் சேர்த்தபுத்தகம்



ஓரியகடுத்தஞ்சமைத்தரிப்பாருதவுவாரும்பலகையினை  
யரியவிதழினலேகத்தையளித்தாரணையரவர்தாமும்  
பொருவிலமலன்புரத்துறைவர்போகம்பலவும்புணர்ந்தாங்கே

✽  
✽  
✽

எ - து பரமேசுரனருளிச்செய்தசிவாகமங் களையெழுத்துந் கு.அ.இ.ன.மா.கிய  
மான்.ரோ.லி.னா.ற்றா.ன்-சீ.லே.யி.னா.ற்றா.ன்-க.டு.த்த.த.த.தையு.ண்டா.கீ.நிய.த.ந்.நீ.ர.ண்.டு.பு.ற.மு.ஞ்  
சீ.ப.ன்.ன.மா.கிய.கு.மி.ழ.ம.ர.த்தி.னா.ற்ற.க.ம்.ப.யா.க.ச்சீ.ர.த்.து.ப.ப.சை.யி.ட்.டொ.ட.ட.டி.க்.கொ.டி  
க்.கு.ம.வ.ரு.ந்.தே.க்.கு.ம.ர.மு.த.லிய.வ.ற்.றா.ற்.செ.ய்த.ஃ.வ.ட்.டி.கை.ப்.ப.ல.கை.கொ.டு.க்.கு.ம.வ.ரு.  
ம்,பெ.ற.ந்.க.ரிய.ப.னே.யோ.லே.யா.ற்.சீ.ர.த்.த.வ.லே.க.த்.த.ை.க.கொ.டு.ந்.த.வ.னோ.டு.டொ.ட.ட.ட.டி.க்.கொ.  
ங்.வ.ன.ங்.க.டு.த்த.மு.த.லிய.வ.ற்.றை.க்.கொ.டு.த்தோ.ரு.மொ.ப.பிலா.த.சி.வ.னெ.ழு.ந்.நா.ரு.வி.யி.ரு.  
க்.கு.ஞ்சி.வ.பு.ர.த்.து.ண்டா.கிய.நா.னா.போ.க.ங்.க.ளே.யும்.பெ.ற்.று.வா.ழ்.வ.னொ.ன்.ற.வா.ழ்.

ஆல்-அசை-அவர்தாமுமென் றவும்மை, யிறந் ததுதழீஇயது அனஞ்-அசைநிலை-  
எழுதவென்பதினொலெழுத் தாணியாலெழுதப் படாமையினெழுதுதந் பொருட்குச்  
செப்புச்சட்டியிலேவேப்பம்பிசினிட்டுநீர்வார்த் துறவைத்துக்கடுகெல்லி,தான்.நி.த.  
ளிப்பாக்குக்,காசுக்கட்டி,யிவை களையந்நீர்வார்த்தாத்தலுர்த் திப்பின்புகளேவேப்ப  
பங்கடனெகாண்டந்நீர்வார்த்தாத்த் துலர்த்திப்பின்புமவ் வண்ணம்வேப்பங் கட  
னையாற்செம்பஞ்சநீர்வார்த்தாத்த் துண்டைபண்ணியெழுதும்பொழுதுநீர்வார்த்த்.து  
லர்த்துநாணற்கழியைத்தூரிகைக்கோலாக்கியெழுதுக

[மு.அ]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்தோர், சிவலோகத் திற்போகம்பொளி  
த்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின் கண்வந்துபெறும்  
பயனுணர்த் துகின்றார்

போக முடிவின்மனுநீறுபுரக்கும்புவிவேந்தருமாவர்  
மோகமறநால்வேதமுணர்முந்நூன்மார்பொன முளைத்துப்  
பாக முறவேமூலமலம்பரமனடிக்கன்பருமாவர்  
மாகர்பெறுதற்கரியசிவன்மலர்த்தாளிணையமருவுதற்கே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிவஞானகோசதானஞ்செய்தவர், சிவபுரத்திலிருந்துபோகங்களை  
ப்பொசித்துத்தொலைந்துள்ளனவிற்பூமியின் கண்மனுநூன்முறையேகாக்கு மனா  
யனும்பிறப்பர், பின்னர்த்தே தவர்களாலும்பெற ற்கரியபாமெசுரனுடையதாமனா  
மலர்போன்றவிரண்டுசீபாதங்களையடைத்தற்பொருட்டையந்திரினின்றி நாலுலேவத

ஃ வட்டிகைப்பலகை-சித்திரப்பலகை

ஈகஜேயுமாராயுமந் தணரெனத் தோன் நியாணவமலம்பரிபாகம்பிறக் கும்படிநா  
டோலுஞ் சிவனதுசீபாத த்தைவணக் கஞ்செய்தற்குநேசமுடைய வருமாவர்கள்  
என்றவாறு. உம்மை - எண் [௫௧]

முற்கூறியசிவஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்காலே  
யமுதலாயினவுண்டாக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

கனகமதனாற்பெட்டகத்தைக்கற்போடமைக்ககலக்கமணி  
புனைகவெள்ளிசெம்பாலும்புரிகவேறும்பொருட்சிசைய  
வானகஞானவாலையநால்வழியாற்கிலையாநியின்மகிழ்வாற்  
துணையொப்பரியவரிபரிக்கும்பிடமதனுட்சமைக்கவரோ

எ - று அந்தஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்குச்சிலைமுதலியவற்றா  
லாலையத்தைவிதிவழியுள்ளமகிழ்ச்சியுடன்செய்தந்தவாலையத் துணங்கிவதனக்கு  
நிகரில்லாதசிங்கங்கள்தாங்குமொருபீடத்தினைப்பண்ணியிருந் தியதன்மேலேபுத்த  
கமெழுந்தருளப்பண்ணும் பெட்டகத்தைப்பொன்னினாற்செய்து நவாத்தமிட்டி  
ழைத்ததாதல், வெள்ளி, செம்பு, மற்றும்முள்ளதாதுக்கனாலாதல், தமதுசெல்வத்து  
க்கேகற்பவிதிவழிசெய்கவென்றவாறு

ஆரோஅசை-விதிவழியாவது-முன்றுமுழுமுதன்முப்பத் துமுன்றுமுழுமீளுகவித்தி  
யாமண்டபத்தின்விசாலங்கொள்க-நீளமைம் பதுமுழுமீளுகத்தனக்குப்பொருந்தக்  
கொண்டதனைப்பூரிராசாதமாதல்- மண்டபமாதல்செய்க்க, சிலையாதிமென்பத  
னாற்செங்கன்மாமுதலாயினவுமாம், சிங்காதனமேழங்குலத்தொடுந் தின்விண்ண  
ங்குலமாகவேற்றியேற்றிமுப்பத்திரண்டங்குலமீளுக (௧) ஆயாமம் பொருந்தக்கொ  
ண்டசதுரகிரமாய்தாசிரமாதற்பொருத்தம்வாய்க்க- அவ்விதிவழிசெய்க, பெட்டக  
ஞ்சமைத் தற்கு - பலா - மா - மகிழ் - அத்தி - முருக்கு - இதுவியன்றதொன்றை  
முவிதற்கனப்பலகையாக்விழுப்பத்தாறங்குலவகலமுமதின்மும்மடங்கு நீளமுமக  
லத் துக்கொத்தவுயாமுங்கொண்டுபெட்டியாகப்பண்ணியதிலொருபுறத் திலேகத  
வுந்தாளுமிட்டிசைகளிலிருப்புப்பாணங்கட்டிப்பன்னிபண்டங்குலவுயாந் தின்காலு  
கால்பண்ணிப்பெட் டியிற்றிமேதைப்பதென்க, நால்வழியென்பதுபுதிதேயித்திபந்  
மாக்கிமுற்றுங்கூட்டுக. [௫௨]

✠ பிராசாதம், கோயில், (௧) ஆயாமம், உயரம்

இதுவுமது

அணியார்கனகப்பெட்டகத்தையரியாதனத்தின் மிசையமைக்க \*  
பணியாபரணன்பகர்மொழியைப்பதிக்கவதனுட்பாங்குறவே \*  
தணியாக்காதலுடன்பூசைசமைக்கவிதியிற்றவருதே \*  
யுணவுமுணர்ந்தவுயர்ந்தோர்க்குமுவகையுறவேபுதவுகவே \*

எ - து முன்னர்க்குறியசிங்காதனத்தின்மேலையழகுநிறைந்தபொன்முத  
லியவற்றாற்செய்தபெட்டகத்தினைவைத்ததனுள்ளேபாம் பினைப்பூணுகவணிக்தபா  
மேசுரனருளிச்செய்த சிவாகமத்திருமுறையையெழில்பெறவெழுந்தருளப் பண்  
ணியமையாதவன்புடனேவிதிமுறைதப்பாமற்பூசைசெய்துகற்றுணர்ந்தபொரிப்பா  
ர்க்குமுள்ளமகிழ்ச்சியுடனுண்டியினைக்கொடுக்கவென்றவாறு.

உயர்ந்தோர்க்குமென்னுமும் மையாலிழிந்தோர்க்குமெனவாழிகையமைக்கப  
திக்க - வென்னுமுற்றுக்களையெச்சமாக்கிப்பொருளுரைக்க [கூக]

இதுவுமது

என்றுமியற்றியிடயாகமீகநிகியுமிருநிலனும் \*  
பொன்றுமுடலமெனவுணர்ந்துபொருவிலரியபொருடனனை \*  
யொன்றக்கருதுமுளமுடையாருய்யவையமொப்பிலுரை \*  
நின்னுநிலைமையுடையோர்பானெறியையறியநிகழ்த்திடவே \*

எ - து சரீரநிலைநில்லாமலழியுமென்றறிந்திந்தச்சரீரமிருக்கையிற்றானை  
யொப்பின்றியொருவராலும்பெறற்கரியசிவமாகியபொருளையடையக்கருதுமுள்  
ளமுடையோருலகமெல்லாம்பிழைக்கும்பொருட்டந்தஞானவாலையத்திலிருக்குருந்  
சிவஞானகோசத்துக்கென்றும்பூசைநடத்துதற்குந்நிவ்வியாகமங்களைமெய்யித்தத  
னிற்கூறுமுத்திமார்க்கங்கனையாராய்தற்குமந்தமார்க்கங்கனையனுட்டித்தத்திசரி  
ல்லாதவசனத்தின்வழிநின்னுநிலைபெறுந்தன்மையுடையாரிடத்திற்றனநாயும்பூ  
மியுங்கொடுக்கவென்றவாறு.

ஈண்டுக்கருதுமுளமுடையாரொன்பதனை யெழுவாயாக்கிப்பொருளுரைக்க  
யாகமெனினும் பூசையெனினுமொக்கும். [கூஉ]

சிவாகமங்களினதுசீர்னோத்தாரணவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பழகிப்பழுதுபலவிரவிற்பரமர்திருவாய்மொழியிதழும் \*  
வழுவற்றெழுதவல்லாரால்வரைவித்தெழுதிமைபினைபு \*

மழகுற்றதனையருச்சிக்கவாசான்பழையவதுதன்னை  
யழவிற்புரிகவாகுதியையானெய்யுடனையமலனுக்கே

\*

\*

எ -- து ஆசாரியரானவர்தம்பிரானுர்திருவாக்கினுலருளிச்செய்ததிவ்வியாக  
மத்திருமுறைபழகியேடுகன்பலவுமுரிதனெரிதலெழுத்துத் தெரியாமெழுதலியரு  
ற்றங்கன்பொருந்திற்பிழையறவெழுதவல்லவர்களாலேயெழுதிவித்துமைக்காப்பு  
ஞ்சாத்தியழகுபெற்றிருக்கிற வந்தத் திருமுறையையருச்சனைசெய்யக் கடவன்,பி  
ன்புபழகிப்போனதிருமுறையைநின்மலனாகியசிவனுக்குப்பசுவினெய்யிறீருய்த்  
துச்சிவாக்கினியிலோமஞ்செய்க, வென்றவாறு.

மையெழுதல் - இடுதற்பொருண்மேனின்றது.

[௫௩]

மேலதற்குஞானவாலையமுதலாகவிங்ஙனங்கூறியவற்  
றைச்செய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இந்தவிநியிலியற்றினர்கண்மூலேபுறந்தொடுமிறைவ  
னந்தவுலகமடைந்தட்டருணத்தொடமர்வாவிடத்துஞ்  
சுந்தைக்கரியசிவனடியைத்தினைத்தேயிருப்பர்சிவமாவர்  
வந்துபிறப்பார்போகத்தின்மகிழ்ச்சியாங்கேவைத்தாரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து இங்ஙனங்கூறியபடியேசிவஞானத்துக்காலையமுதலானவினையிற்றை  
ச்செய்தவர்கள், இருபத்தொருவர்க்கத்திலுள்ளவர்களுடனெனினெழுந்தருளி  
யிருக்குமந்தச்சிவலோகத்தையடைந்துமுழுதுணர்ஞானமுதலானவெண்ணுணங்க  
ளுடனுங்கூடியிருப்பார்கள், அவ்விடத்துந்திவ்வியபோகங்களிலமுந்தாமனத்துக்  
கெட்டாதசிவனதுதிருவடியினிடையுந் திருக்குமவர்கள், மகாசங்காரகாலத்  
திலேபாமமானமுத்தியையடைவார்கள், அதனன்றியாண்டுத்திவ்வியபோகங்  
களில் விருப்பத்தையுற்றோர்கண்,மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பர்களுன்றவாறு [௫௪]

அங்ஙனம்பூமியின்கண்வந்துபிறந்தோரடையுடும்பலம்  
தென்றுணர்த்துகின்றார்

போகமுடிவிற்புவிதன்னிற்பிறந்துபுரந்துபுவியெல்லா  
மோகமறவோமறைநான்குமுறைபிலுணர்ந்துமுனிற்துடல  
மோகநிறைவனிகையாடியிரண்டற்றொனிருமெழின்ஞான  
மோகமடைந்துசிவமாவனமனைத்துமொழிந்திடவே

\*

\*

\*

\*

எ - து சிவலோகத்திலிருக்குநான்போகத்திலிருப்பினோர்,அந்தப்போகம்

பொசித்துத்தொலைந்துள்ள விந் பூமியின் கணிராசாவாய்வந் தாழிநத் தலைமுழு  
துங்காக்குந்தலைமைபெற்றுப்பின்புணுயந்திரிவுவிகற்பமறநாலுனேதந் தலைமுழுள்ள  
படியேயாராய்ந்துசரீரமும்பொருளல்லவென்றுவெறுத்துந் தனிமுதலாப் பதிந்தம்  
பரமேசுரனதுதிருவடிமினையைவேற்றவிளங்குமழைநீனையுடையஞானமோ சத்திதை  
ப்பொருந்திமலமாயாகன்மங்களெல்லாங்கெடும்படிசிவத்தோடேகலப்பொன்ற  
வாறு.

ஞானம் - எ - து - சிவஞானம் அதனைக்கலத்தல், ஞானமோகம், திரண்டற்  
றொளிருமெழிலென்பதனை, ஞானத்துக்கடையாக்கிப்பொருளுமைக்க, தஞ்சையே  
ஞானமாதலாற்றிருவடியையிரண்டற்றொளிரும்ஞானமெனக்கூறினார், உடையுமென்  
றவுமையாற்செல்வமுமுனிந்தெனக்கொள்க

[௧௧]

இங்ஙனம்ஞானவாலைபஞ்செய்யும் விதிக்கூறிமேற்சிவாச் சிரமஞ்செய்  
ய்யும்விதியுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமமலனருண் மொழியையயறையுறையுமதன் விதமுஞ்  
சிறந்தவெல்லேச்சிவாச்சிரமஞ்செய்யுமுறையுஞ்செப்பிடுவா  
நிறைந்தபுகழுகிராதபோகவிதமுநிலன்வாழ்வை  
மறந்துபிறவாவரந்தானுங்கற்பார்தமக்கும்வாய்ப்பாதற்கே

எ து நின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்ததுவ்வியாகமக்கைதமாணக்கர்க்குப்பரிந்திக்  
குமியல்பினையுடையசிவஞானதானத் தையுமதற்குபடியாகங் கொடுத்ததாய்கடையும்  
பலத்தையுமந்தவியலைக் கற்குமவர்களுக் குலகமெல் லாநிறைந் துநின்றங்கிளர்ந்தியு  
மொப்பில்லாதபோகபேதங்களும்பூமியில்வாழ்ஞ்செயலையவமதித்துக்கிளையாபெதா  
ழிதலைப்பெற்றொருகாலுஞ் செனியாதமுத் தியுமினையுண்டாகையின் பொருட்டித்  
சொன்னோம,மேற்சிறந்தவெல்லையினையுடையசிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதியையுமுன  
க்குச்சொல்வாமென்றவாறு

இதனுளிரண்டெழுவாயுமிரண்டுபயனிலையுங்கூட்டுக. கற்பார்தமக் குமென்ற  
வுமையாற்கேட்பார்க்குமெனவறிக

[௧௨]

மேலதனைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

சிறக்கச்செய்கதிருவெல்லேசெறியப்புடையேநிரமதினும்  
புறத்தேயெழிலார்பொழிலதனைப்புரிசையதனைப்புடையடைய  
நிறைத்தமலர்ப்பூம்பொழில்புறத்துநினாரீர்த்தடங்கனதண்டையே  
பிறக்கலனையகோபுரத்தைப்பிரியாப்புரிசைபெறுத்துகவே

எ து. அழகியவெல்லையின் கணடுவெசிவாச்சிரமஞ் செய்தற்கெல்லையநி  
யமித்தனைச் சூழவஞ்சமுழவுயரத்திலொருதிருமதிருமதினைச் சூழப் புறம்பெல்லை  
யிலையழகுநிறைந்தபூந்தோப்பினையுமதன்புறத்திலேநீராணிறைந்தபொய்கைகளை  
யுமதைச் சூழமலைபோன்றகோபுரத்தைநிட்டுநீங்காதஅடையவளைஞ் சான்றிருமதி  
னையஞ்சிறப்புண்டாம்படிசெய்கவென்றவாறு [௬௭]

இதுவுமது

உரைத்தபுரிசையுண்ணா மொப்பிலமலனுரைத்தவுரை \*  
தரித்தும்விரித்தும் தந்தக்கோர்க்குத்தாழாநிலைமைதலைமையவ \*  
ரிருக்குங்கமகமண்டபமுமியற்றியிடுகவெழிலுறவே \*  
யரிக்குமரிக்குமயன்றனக்குமரியானடியேயடைவாரோ \*

எ-து பிறந்திறக் சும்பிராமனுமாலுந், தேடுதற்கரியசிவனுதுபாதத் தைய  
டையக்கருதுவோர், முன்னர்க்குநியமுதலாவரணத்துக்குநடுவாகநியமித்தவெல்  
லையிலேதிருமடத்தினைமூன்றுநிலமாக வெடுத்ததன்மேலேநிகரில்லாதநின்மலனாகி  
யசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களைத்தம்முள்ளத் தின்கட் தாரணைபண்ணிய  
மதன்பொருளைத்தக்கோர்க்குவிரியக்கூறியுமேலானநிலைமையையுடையபெரியோர்  
களெழுந்தருளியிருக்குங்கல்விபயில்களாகியநாலாநிலத்தையுமழகுபெறச் செய்க  
வென்றவாறு. — கழகமண்டபமுமென்னுமும்மையால், முதனிலமிரண்டாநிலமூன்  
றாநிலங்களிலேகுகைகள்செபத்தியானம்பண்ணுந்தலங்களுஞ் செய்கவெனக்  
கொள்க. [௬௮]

இதுவுமது

அதற்குநீதாம்பஞ்சமத்தையமைக்கவாமலர்க்காலேபுத்தைக் \*  
ருதற்கபேதமனைத்தினையுங்குறைத்தேருறையாமநிகொடுக்கும் \*  
பதத்தைப்பகர்ந்தபாமனுக்குப்பாசவினைக்கும்பகைவனுக்கு \*  
நதத்தைக்கடந்தநம்பனுக்குநாடற்கரியநாதனுக்கே \*

எ து முற்கூறியகல்விபயில்களத்துக்குமேலானனந்தாவதுநிலத்தினையான்  
மாக்கள் பாசவினைக்கும்பகைவனுமாய்நாதாதிசனுமாயாவாலுங் காணொணுதகர்த்  
தாவுமாபவடவாலின்கீழமுந்தருளியிருந்தேவர்களிருடிகளுக்கெல்லாம்அவதைத்  
தருக்கமுதலியகுற்றங்களைநீக்கிநிறைந்தருளத்தையுதவும்கேதாகமங் களையுபதே  
சித்ததெக்காணமூர்த்தமாகியசிவனுக்காலயமாகச்செய்கவென்றவாறு

பாசவினைக்குமென்றவும்மையால்- ஆணவத்துக்குமென- எச்சந்தழீஇநின்றது- நா

✠ தாரணை - தரித்தல்.

தம் - நதமெனக்குறுகியது

இங்ஙனங்கூறியசிவாச்சிரமத்தைச்சூழ ஃவபிமுகங்களாகப் பாகசாலே  
முதலியவெட்டினையும் இவிலொமமாக்கட்டுமுறையுணர்த்துகின்றார்

அங்கிமுதற்றென்றிசையந்தத்தடுகைமனைசந்திரசாலே \*  
பொங்குதழலைப்புரிசாலேபூணும்பணியும்பேணுமிடஞ் \*  
சங்கைதணிக்குங்கொட்டாரஞ்சமைக்ககுடநீர்சமித்துறையு \*  
ளிங்குவேண்டும்பொருளதிதியேவலோருமெய்நிடமும் \*

எ - து அக்கினிதிக்குமுதற்றென்றிசையீருக்கக்கொண்டு அக்கினிதிக்கிலேநரு  
மடைப்பள்ளியுங், கிழக்கேசத்திரசாலையு, மீசானதிக்கிலேசிவபூசையக்கினிகா ரி  
யஞ்செய்யும்பாகசாலையும், வடக்கேதிருவாபாணமுதலிய சேமிக்கும்பொற்பண்  
டாரமும், வாயுதிக்கிலேஎண்ணைக்கடந்தபெரியநெற்சேருக்குமேற்கேநிருமஞ்சனம்  
வைக்குமுறையுளு, நிருதிதிக்கிலேசமித்துத்தெற்பைப்புல்லுவிதகு அயுதங்கள்  
வைக்குமுறையுளுந், தெற்கில்இம்மடத்துக்குவேண்டுமாநனங், கட்டில், பாது  
கை, முதலியவைகளிருத்தற்கிடமும், அதிலுள்ள, பரிசாரகரிருத்தற்கிடமும், செ  
ய்கவென்றவாறு.

உறையுள், என்பதனை, குடநீரொன்பதற்குமிடமெனக்கூட்டுக, எய்நிடமெ  
ன்பதனைவேண்டும்பொருள்வைத்தற்கிடமெனக்கூட்டுக, உம்மைபொண்ணின்  
ண்வந்தது, சமைக்கவென்னும்வியங்கோள்வினைமுற்று, நடுநிலைத்தீபமாயெவற்றி  
ற்கும்பயனிலையாமிற்று [௭௮]

இவ்வண்ணமியற்றியமடத்தின்கண் - தெக்கூணாமுர்தி

தத்தைத்தாபிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

விதிநூன்முறையேயதிவாதவினையுமற்றை வினையனைத்தும் \*  
பதியாம்பரமன்றனக்கிசையப்பண்ணியிடுகபரிஷுடனே \*  
நிதியுங்கொடுக்கநிலனுடனேநிகழுவென்றுநிறைபூசை \*  
துதியுஞ்செய்கதோன்றாததுணையைப்பணிகதுகளறவே \*

எ - து தெக்கூணாமுர்த்தத்தைச்சிலைமுதலியவற்றாற்றிநுமேனிக்கொண்டுபதி  
யாகியவந்தத்தெக்கூணாமுர்த்தித்தம்பிரானூர்க்கேற்கும்படிசிவாகமங்களில்விதித்த

ஃ அபிமுகம். நேர்முகம்

இவிலோமம், முறைபிறழ்தல, அஃதாவது, அப்பிரதிகூணம்



பிரகாரத்திலேய்திவாதகன்மமும்பிறமுள்ளபிரதிட்டாகன்மங்களும்பத்தியினாலே  
செய்துஐந்தாநிலத்திற்குபித்து. எந்தக்காலமும்பாபுசைநடச்சும்வண்ணம்விளைநி  
லங்களும், பொன்முதலியநிதியங்களும், கொடுத்துத்தங்களிட்த்துண்டாகியவா  
ணவாதிசூற்றமும்படியாவர்க்குந், தோன்றாமலவரவருள்ளத்துணிற்சூந் துணைவ  
ணைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவணங்கவென்றவாறு

இசையவென்றுசிறப்பித்ததனாற்சிலாபேதமல் லாதவைகளுக்குக்கண்ணாடியி  
ல்திவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க [௭௧]

அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ளோர்க்குமுபகரிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

சூரவன்றனக்குநிநிமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாக்ருணமொழுக்கம் \*  
விரதமுடையவேதியர்க்கும்விழைவாற்பதமுமிசைவிக்கப் \*  
பரமனடியாரவர்தமக்கும்பங்குகாலர்பாலருடல் \*  
விரவுநோயர்விழியிழந்தார்விருத்தர்தமக்கும்விருப்பிறவே \*

எ - து பிரதிட்டைசெய்தபலந் தனக்கெய் தும்வண்ணமந் தவாசாரியர்க்குந்,  
தனந், துகில், முதலாயினதுகொடுத்துஒருகாலுங்குறைவுபடாதருணமொழுக்கம்வி  
ரதமிவைகளைபுடையபிராமணர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேசுரர்க்குமுடவர், சிறு  
பிள்ளைகள், சரீரத்திலேவியாதியையுடையவர்கள், குருடர், விருத் தரானவித்தன்  
மையோர்களுக்குமன் னம்விரும்பும் படியாதரவினாலே பொசிப்பிக் கெ வ ன் ற  
வாறு [௭௨]

சிவபுராஞ்செய்தார்  
பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவபுரத்தைச்சிறப்பவனாயிற்றிகழ்விநியா \*  
லெய்தார்பிறப்பிற்சிவலோகமெய்திப்போகமினிதருந்நி \*  
லெய்தாம்வினையுமாணவமும்வீயாமாயையொடும்விடவே \*  
மெய்யாம்பரமவித்தைபுறவிமலன் கமலம்விரவுவரே \*

எ - து - பூமியின்விளங்காநின்றசிறப்பசாத்திரத்தின்விதியினாலேசிவபுரத்தைச்  
சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள். மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்சிவலோகத்தைய  
டைந்நிநிதாயபோகங்கனையருந்திப்பின்கெடாதமாயையொடுகொடிதாயகன்மமு  
மாணவமும்விட்டுநீங்கமேலான சத்தியருானமுண்டாகநின் மலனாநிவசினதுந்ரு  
வடித்தாமனையையடைவர்களுன்றவாறு

இச்செய்யுளிற்கிவாச்சிரமத்தைச்சிவபுரமெனக்கூறியதென்னென்றிற், சிவாச்சிரமமுஞ், சிவத்தலமு, மடமுந், திருக்கோயிலு, மொக்குமென்பதனாலென்பதற்கு, ஆதலால்மேல்வருஞ்சிவனற்புரியென்னுஞ்செய்யுண்முதலியசெய்யுட்குள்ளல்லாஞ், சிவாச்சிரமத்தோடுசிவத்தலங்களைபுந்தழுவக்கூறுகின்றாராவற்றிணையுமடையென்குமிரித்துப்பயன்கொள்க.

சிவபுரஞ்செய்ததச்சன்முதலாயினாரானவுயர்நீணையும  
தற்குபகரணமானவஃநீணையுமடையும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

சிவனற்புரியைச்சென்றடைவார்சின்னகமநிழச்சிவபுரிசெய்த  
தவநிமுதலோர்தருமுதலுஞ்சாரும்புணியொயிமற்றார்  
புவலோகத்தின்மிசைப்புருவார்பொருள்கொண்டேவற்றிந்தாரார்  
கவராவொருமைக்கருத்துநினைகணிகையவருங்களிப்பாறவே

எ - து கண்டோருள்ளமகிழும்வண்ணஞ்சிவபுரியைச்செய்ததிற்பாசாரிமுதலாமினோருஞ், சிவபுரிசெய்ததற்குபகரணமானமரஞ்சிறுசெடிமுதலியனவுந்தலிசங்கல் - கல் - முதலியனபூட்டிவருமதற்குப்பொருந்தியஎருதுவடாக்கினுட்கொண்டமுபயோகமானவைகளுநல்லசிவபுரத்தைச்சென்றுபொருந்துவர், மனங்கொண்டபடாதேவற்றொழில்செய்யவுஞ்செய்க்கவும்பற்றேருமென்பதொருமைபொருந்தியசுருத்துண்டாமேயாக்கிற்கூலிவாங்கியோவல்லசெய்தவர்களுமுருத்திதகணிகைமார்களுமகிழ்ச்சிபொருந்தப்பூலோகத்துக்குமேலாநியபுவனோகத்தின்வெட்சென்றுபோகம்பொசித்திருப்பார்களென்றவாறு, தவநிமுதலோரொன்பதனுள் - எற்றுநூல்டிடிப்பார்முதலாயினோருமெனவறிக - தருமுதலுமென்பதனுற்கிணையுமடையெனக்கொள்க, பூணியொயிமற்றுமென்பதனுல், ஓட்டகமுதலியனவுங்கொள்க, கணிகையவருமென்றவும்மையாற்றேவதாநிகளுமெனக்கொள்க, உருத்திதகணிகையைக்கணிகையெனத்தலைக்குறைந்தலாக்கினார்

அச்சிவபுரத்துட்செனனமுதலியவடைந்தேதார்பெ  
றும்பயனுணர்ந்துகின்றார்.

சிறந்துசெறிவர்சிவபுரத்தைத்தெரிதற்கரியசின்னகருட்  
பிறந்தார்பிறழாநிலைமையினைப்பிரியாதொருமைப்பெய்யையுட  
னுறைந்தாருறையுமவர்க்கனமுமுதலுவார்களுறையுள்  
பிறந்தாரிறக்கவெண்ணுநர்களுள்வாரிகளெல்லோரும்

எ - து அளவைகளாலளவிடுதற்கரியசிவனது நகருட்செறித்தவருநின்றநிலைதவருதவொருமைப்பாட்டின்பெருமையுடனறைந்தவருமச்சிவபுரத்திலிருப்போர்க்கன்னமுமில்லமுங்கொடுத்தவருமத்தலத்தின்மரித்தவர்களுமத்தலத்திலுடல்விடவேணுமென்றுகருதினோருமாகக்கூறியவிவர்களுள்வரும், யாவர்க்குமேலோராரந்தலைமைபெற்றுச்சிவலோகத்தைதயடைவர்களுள்வரும். [எரு]

மேலதனைப்பணியுமவர்முதலியோர்பெறும்பயனுணர்ந்துகின்ருர்.

பணிவார்ப்பாவிப்பரமேசன்பதிகடன்கைப்பணிதற்கே \*  
தூணிவார்வழியிற்றுனைச்செல்வார்தொடர்ந்துகூடித்தொருவொன் \*  
றெனியாரிவர்களுள்ளோருபிறைவன்புரத்திலிருப்பதற்கே \*  
யணியாரவலவினைபனைத் தாமதுப்பார்சமனைக்கறுப்பாரோ \*

எ - து யாவர்க்குமேலானசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதிகளைத்தூதித் தூவணங்குமவர், வணங்குதற்குநியமித்தவர்வணங்கச்செல்வோர்க்குவழியின் கட்டுகையாகச்செல்லுமவர், உடன்கொன்றவருடன்கூடிப்பண்டமொன்றெண் ணப்பட்டுடாரிவர்களுள்ளோருஞ், சிவலோகத்திலேயிருந்துவாழ்வதற்குரியார வர்களைநினைமுமுதாம்மேபாக்குவர்அவர்களைதங்கன்பால்வருமியமனைக்கொளிப்பா ருமென்றவாறு. [எரு]

அச்சிவத்தலங்களிற்சென்றுசிவபூசைமுதலாயினசெய்தோர்பெறு ம்பயனுமதிலிருக்குந்தபோதனர்கன்சரீரத்திற்பிணிகளைமருந்துமு தலியவற்றாலொழிக்குமவர்பெறும்பயனுமுணர்ந்துகின்ருர்

சிவனைப்பூசைசெய்யிப்பார்சிவனற்புரிவாய்ச்சென்றவை \*  
தனைப்பருவத்தறிவிக்ஞாநாசாரியனையன்பவாயுந் \*  
தவணத்தறிக்கும்பிணிதனையுந்தணிப்பார்தாமுத்தகித்தேமே \*  
யெவரிப்பிரிவையத்தணிப்பாரொன்றினைப்பாரினைப்புக்கினைப்பாருந் \*

எ - து சிவனையுமவாவர்பக்குவந்துக்கூடாகவந்தச்சிவனைபுறிக்ஞாநாசாரிய னையஞ்சாதகர்முதலியவன்பவாயும்பூசைசெய்விப்போருந்தபோதனவருத்தம் பிணிகளைமருந்துமுதலியவற்றான்க்குமவருஞ்சிவஸ்தலங்களைவணங்குதலிபித்தமர கவந்தவிடத்திலியாதுபார்த்தனித், துணிட்டுடாமயிதனை யெவர்களுளறிப்பார்க ளென்,றுவருக்குமனாதுதாராயுள்ளோர்வருத்தத்தைக்கண்டுதுக்கக்குமவருஞ்சிவலோ கத்தைச்சென்றுபொருந்துவொன்றவாறு. பிணிதனையுமென்றவும் மையாற்பலிசு றிபுத்தணிப்பாருமென்றுகொள்க [எரு]

மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றா

ஆக்கையாலோதனத்தாலுமருநோயதனையருந்தவர்க்குப்  
 போக்குவிப்பாரவர்தாமும்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரியு  
 ணீக்கிப்பிறந்துநிலமிசையேநில்லாதுடலமெனநினைந்து  
 நோக்கற்கரியபரமசிவனோன்றாளடைவாரோயறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எது அரியதபோதனர்களுக்குவந்தநீங்குதற்கரியநோய்களைத் தமதுகாய  
 த்தொழில்களினாலுமன்னத்தினாலுந்தாமாதலொருவரைக்கொண்டாதல்போக்கு  
 விக்குமவருஞ், சிவலோகத்திற்சென்றிருந்துபோகங்கனையனுபவித்துத் தொலைந்த  
 வாறேழ்மியின்கண்வந்துபிறந்துசரீரமணித்தியமென்றறிந்து தம் மையனாதிமிலே  
 தொடர்ந்துநிற்குமானவமுதலியபிணிகணீங்கும்வண்ணம்பாவரா லுநாடொன்ற  
 பரமசிவனதுவலியினையுடையசீபாதங்கனையடைவார்களென்றவாறு

ஒதனத்தினாலுமென்றவும்மையால் - அவுடதத்தினாலுமெனவறிக

[எஅ]

வேறு

என்றுசிவஞானவிததானமுமிசைத்தான்  
 குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
 வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெய்யவினைநைய  
 நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எது வெளி

[எக]

வேறு

ஆருயிர்வேனொனவாயவனையாரணமோதியவாயவனே  
 சாரணர்நாடியசற்பொருளேதனையொழிந்தின்மையசற்பொருளே  
 பூரணாகிப்பொருவிலியேபுரமவைமாளப்பொருவிலியே  
 யாருமெண்ணாதவிடத்தினனையருந்தியவாலவிடத்தினனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து எவ்வுயிர்க்குமூலமாயிருந்தவனேசற்புருடமுதலியநாலுநிருமுகத்  
 தாலுநாலுவேதங்கனையுமோதினவனேதுகம்பரர்தியானஞ்செய்யப் படாநின்றநல்  
 லமூர்த்தியேதானையன்றிவேறில் லாமல்விளங்குமுண்மையாகியபொருளேசர்வா  
 ன்மாக்களிடத்தும்பூரணமாயொப்பில் லாதிருப்போனே, தாரகன், தாரகாஷ  
 ன், வித்தியுன்மாலியாகியமூவர்புரங் களையும்பொருதழிக் கப்படாநின்றவிலியே

டையவனையொருவராலுமெண் ணுதற்கரியநாதாதி தனையாலகாலவிடத்தையமு  
த 1 கவருந்தினவனையென்றவாறு. [அ10]

கங்கைதன்னைச்சடைபிற்கரத்தனேகரிசுபோக்கிடுமஞ்சக்கரத்தனே \*  
மங்கமுப்புரஞ்செய்தவைவா ளியேமதித்தமுவராயங்குறவா ளியே \*  
சிங்கந்தன்னைபுரித்திடுந்தீரனேசென னசாகரத்தேற்றிடுந்தீரனே \*  
யங்கந்தன் னினுமாயசையறுக்கவேயம்மவாணவமாயசையறுக்கவே \*

எ - து கங்கையைப்பார்வதியார்க் குமாவாராமற்சடையின்கனொளித்த  
வனையான்மாக்கள்செய்தபாவத்தைப்போக்குஞ்சாமர்த் தியத்தையுடையபஞ்சா  
க்கரத்தையுடையவனே முப்புரங்களும்பொடியாய்ப்போகக் கூரியவம்பினுலையெ  
ய்தவனேதன்னையெயுண்டென்றிருந்தநந் திமாகாளர்வாணசுரனாகியமுவராயுமவ்  
விடத்துறவாக்கொண்டவனையிருடிகளாபிசாரத் திற்ஞென்றியசிங்கத்தைக் கொ  
ன்றதின்றோலையுரித்தணியுந்தீரனேசெனமரணமாகியகடலிலேகிடந் தழுந்துமெ  
ன்னையேற் றுதற்குக் கரையாயிருந்தோனே சரீரத்திலுண்டாகியவிருப்பத்தைப்  
போக்கவேயாணவமலபாசமாகியகுற்றத்தைச் சேதித்தான்மாக்களைமுத் தியடை  
விப்பாயாகவென்றவாறு — அம்ம — எ - து — உரையசை [அ11]

வேறு.

காலனையுருளக்கால்கொடுகடுகிக்கழல்பேணும் \*  
பாலனையருளிப்பாசமதகல்ப்பரிவோடு \*  
மாலதனிழலும்முரணமுனிவர்க்கருள்வாய்மைக் \*  
சீலனதுரையைத்தேரறு முகனைச்செறிவாமே \*

எ - து இயமனையுருளும்படிகால்கொண்டிதைத்தத் திருவடிகளைவிரும்பியரு  
ச்சனைசெய்யுமார்க்கண்டற்கருள்புரிந்தான்மாக் கருக்குப்பாசங்கணீங்கும்வண்ண  
மாலநிழலின் கணன்பினோடேயெழுந்தருளியிருந்து சனகர்முதலியவிருடிகளுக்கு  
ண்மையான நாலுவேதங் களையுமருளிச் செய்த சீலனானசிவனதுவாக் கியங்களை  
யாராய்ந்தவனுமுகத்தினையுடையமுருகக்கடவுளை யுறவு செய்க்கடவே மென்ற  
வாறு. [அ12]

அரியபனறிதற்கரியனையமரர்க்கமிர்தீயக் \*  
கருகியகடுமுற்பருகியகருணைக்கடலானைப் \*  
பரமனையரவக்கரையனைவிரவப்பரிவானைப் \*



மேனிநுத்தமுறையானே ஞானயாகத்தின் நிறமு  
ணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலமலன்றனைபுணர்த்து முரையையோதலோது வித்தல்  
செப்பும்பொருளைத்திரிவுமறத்தெளிகைபிறரைத்தெளிவிக்கை  
தப்பாததனைமனத்தகத்தேதரிக்கையெனவுந்தானைந்தாம்  
வைப்பாயருந்தாமருந்தாகிச்சிறந்தஞானமகவினையே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இணையில்லாதநின்மலனானசிவனையநிவிக் குந்திவ்வியாகமங்களைத்  
தானோதுதலும்பிறரையோதுவித்தலுமவையிற்றிற்சொல் லும்பொருளையையந்திரி  
வறத்தானறெளிதலும்பிறரைத்தெளிவிக்கையுமந்தப் பொருளைநாடோதுமறவாது  
மனத்தின்கட்டரிக்கையுமெனவைந்துவிதமா, மிதுவேபக்குவான்மாக்களுக் கு  
வைப்புமாய், அபக்குவராலருந்தவொண்ணாதமருந்துமாய்த்தலைமைபெற்றஞான  
யாகத்தொழிலாவதென்றவாறு.

தேவாரம்.

கற்றல்கேட்டலுடையார் பெரியார்கழல்கையாற்றொழுநீதத்தளனவுங், கல்  
லாதார்காண்டற்கரியானே, எனவும், கல்லாநெஞ்சினில்லானீசன்சொல்லாதாரோ  
டல் லோநாமே, எனவுங்கூறியருளிஞராகலினிதனையேவிசிட்டமாகக்கூறவேண்டி.  
ற்று. [எ]

ஐவகையாகங்களொன்றுக்கொன்றுசிறப்பென்பதூஉமடை  
யும்பலமித்தகைத்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

அறைந்தகருமயாகமுதலேந்துமொன்றுக்கொன்றநிகஞ்  
சிறந்தபலமும்போகவிதஞ்சிந்தைசெய்தபயனெல்லா  
மறைந்துநியவினைமாய்கைவரதனுருவமெனவடிவ  
மிறந்தும்பிறந்துமினையாதேயிருக்கையென்னுமிவையைந்தும

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முற்கூறியகன்மயாகமுதலியஐவகையாகமுமொன்றுக் கொன்றுப  
லன்களதிகமாயிருக்கும், அஃதெவ்வாற்றொலனில், கன்மயாகத்துக்குப்போகவி  
தமுந்தபோயாகத்துக்குச்சிந்துதமனோதசித்திகளுமந்திரியாகத்துக்குக்கொடியாக  
ன்மங்களுற்பவியாதுகெடுதலுந்தியானயாகத்துக்குச்சிவனதுதிருவடிவுபேபாஸவ  
டிவமுண்டாதலும் ஞானயாகத்துக்குச்சென்னமாணங்களையடைந்தினையாமற்சாபு



ச்சியம்பெற்றிருக்கையுமெனக்கூறியவிவைகளைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகபலன்களாம் எ - று

அஃதெங்ஙனமென்னிற்கன்மயாகத்தைப்பற்றத்தபோயாகம்பதின்மடங்கதிகமதனைப்பற்றமந்திரயாகம்பதின்மடங்கதிகமதனைப்பற்றத் தியானயாகநூறுமடங்கதிகமதனைப்பற்றஞானயாகமளவில்லாதபலத்தைக்கொடுக்குமாதலால், ஞானயாகமேவிசிட்டமெனவறிக. [அ]

மேனிதுத்தமுறையானேபரமயோகர்நிலையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சியாசைமுதலாயவவலபேதமனைத்திணையுந் \*  
துஞ்சிப்பிறக்குந்தொழிற்கிளைத்துத்தோன்றாதுணைவனடித்தூங்கும் \*  
விஞ்சைக்குகையுள்வீற்றிருப்பரமயோகவிரதியர்மெய்ந் \*  
நெஞ்சத்திவரைநினைப்பாரைநிரந்தவிணையுநீங்கிடுமே \*

எ - று காமக்குரோதமுதலியதுக்கபேதங்களனைத்தினுக்குநடுங்கியிற்றந்துபிறக்குந்தொழிலுக்குவருந்தியவைநீங்கும்வண்ணம், அபக்குவர்க்குத்தோன்றாதுணைவனானசிவனதுதிருவடியிலேநிலைபெறுதற்குக்காரணமானஞானமாகிறகுகையுள்வீற்றிருப்பார், மேலானயோகநிலைபெற்றதபோதனரிவர்திருமேனியையுள்ளத்தின்கண்ணைக்குமவரைத்தொடர்ந்தகன்மங்களும்விட்டுநீங்கும் - எ று .

விணையுமென்றவும்மையான்மாயைமுதலாயினவுமெனவறிக, செடிகொணையின்னடையார்திறம்பார்வருதீமையும்திருவாஞ்சியத்தடிகள்பாதமடைந்தாரடைந்தாரடியார்களே, எனவறிக [க]

மேலவரைவழிபாடுசெய்யில்வரும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தார்பரமஞானிதனைப்பூசைநசையாற்புகழுறவே \*  
பிரிந்துனுடலைப்பிரியாதேபெருமானுலகம்பெற்றிருப்பர் \*  
நிரந்தகற்பசதநியுதநிகழுவதன்பினெடுமால்வாழ் \*  
பரந்தவுலகமதுபற்றியிருப்பர்விருப்பாற்பாங்குறவே \*

எ - று அன்பினாலேமேலானஞானிகளையருச்சனைசெய்தோர்பூமியின் உடம்பக்குக்கீர்த்திநிலைபெறவூனாற்றன்னியவுடம்பினைநீங்கிச் சிவலோகத்திணையடைந்ததனைவிட்டுநீங்காமற்கோடிகற்பஞ்செல்லுமளவுமுறைவர்கள், ஆண்டுப்போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேநாரணன்வாழும்விரிந்தவுலகின்கணடையந்தன்பினாலேயவனதுசமீபமாகவாழ்வார் - எ று [ஈ]

இதுவுமது

உறைந்தேயொழிந்தவுலகத்துமோங்கும்போகவிதமுண்டு \*  
 பிறந்தேபுவியிற்பிறழாதேபெரியோனடியைப்பேணுதலுஞ் \*  
 சிறந்தேயவனுஞ்சிவஞானயோகந்தெருட்டத்தெருண்டிலு \*  
 மிறந்தேயிணையிலிறைவனுடனிரண்டற்றிருப்பரின்புறவே \*

எ - து அங்ஙனம், நாராணனுலகத்திற்போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேய  
 தனையல்லாதபிரமலோகம் பிரசாபதினோகமிந்திரலோகங் கந்தருவலோகமியக்க  
 லோகமியையிற்றினுமடையேவதிந்திருந்து ஆண்டாண்டுள் ள்போகபேதங்களைப்  
 பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின்கணுத்தமசாதியிற்றேரூன் றிமுன்விட்டகுறை  
 யினாலேயுள் ளம்வேறுபடாமற் பெரியஞானசாரியனதுதிருவடியையடைந்துவழி  
 பாடுசெய்துள்ளவினந்தவாசாரியனுந்திருவுளமகிழ்ந்துசிவஞானயோகத்தையறி  
 விக்கத்தாமறிந்துஞானநித் தையையடைந் துபின்பந் தத்தேகத்தைவிட்டுநீங்கின  
 வாறேதனக்குநிகரில்லாதசிவனுடனேவறறக் கலந்துசிவானந்தானுபவத்தையனுப  
 வித்திருப்பார்கள். எ-து [யக]

ஞானநித்தையையுடையோர்கள்விடையங்களிலொழுகினுமையிற்றி  
 லழுந்தாரொன்றன்றோரதுசிறப்புணர்த்துகின்றார்

அமலனுருவமறிந்தார்கள்விடையபேதத்தடைந்தாலுங் \*  
 கமலத்தமருநீர்போலக்கலப்பதில்லைக்கருதுங்காற் \*  
 றமலத்தினைபுந்தடுப்பார்கள்சமைக்கபூசையவர்தமக்கே \*  
 விமலனவனாவிடலின்றிச்செய்தார்சிறப்பைவிரும்புவனே \*

எ - து நின்மலனானசிவனதுசுபாவசொருபத்தையுணர்ந்தஞாதாக்கள்விடை  
 யவிதங்களைப்பொருந்தினோயாயினுமதனையாராயுமிடத்தவர்கள் தாமனாயிலையிற்  
 பொருந்தியநீர்திற்ஞாய்வின்றிநின்றதுபோல, அந்தவிடையங்களிலழுந்தார்கள்,  
 தமது, ஆணவமலமுதலியவற்றையும்தோக்குவர்களாதலாலந்தஞானவான்களுக்  
 கேழ்சைசெய்யக்கடவரஃதேதுகாரணத்தினாலெனின், மலரகிதனானசிவனந்தச்  
 சிவஞானிகளைவிட்டு நீங்காதவர்களிடமாகநின்றுசெய்தார்செய்த பூசைகளைத்தா  
 னேவிரும்பியேற்றுக்கொள்ளுதலால் - என்று

அடைந்தாலுமென்னுமும்மையடையாமையவிளக்கினதாகலின்-எதிர்மறை [யஉ]

பணியறநிறற்றலாற்சிவஞானிகளிடத்துவினையேருமைக்குத்திட்டா  
ந்தமுமவரைப்புகழ்தலிகழ்தல்செய்தாரடையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

மருந்தைச்சிறந்தமந்திரத்தைவல்லார்விடத்தைமாந்திடினும் \*  
வருந்தார்தமதுசெயன்மாள்வரதன்பொருவில்வலியுணர்ந்தார் \*  
பொருந்தார்பாவபுண்ணியங்கள்புரிந்தேயிவரைப்புகழ்ந்தாரும் \*  
பிரிந்தேயிகழ்ந்துபேணுருமிவர்தம்வினையைப்பெறுவாரோ \*

எ - து அவுடதத்தையுமேலானமந்திரத்தையும்வல்லபேர்கள், நஞ்சினைப்  
பொசித்தாராயினுமதனால்வருத்தமுரரசுடோலவொப்பில் லாதசிவனுடையஞான  
த்தையுணர்ந்தசிவஞானிகளும், எல்லாம், சிவன்செயலென்று, தம்செயன்மா  
ண்டிருக்கையினுலேயவர்கள் புண்ணியபாவங்களைச்செய்துமதனால்வருஞ்சுகதுக்  
கத்தையடையார்களந் தச்சிவஞானிகளைப்புகழ்ந்தபேரும் வேறுபட்டிகழ்ந்தபேரு  
மாகியவிவர்கள் தமக்குரியவினைப்பயன்களைப்பெறுவர் எ-று [௧௩]

ஒத்துப்புறனடைமுதலியவைந்தினுள் முற்கூறியசெய்யுளைக்குறித்து  
ச்சூத்திரப்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணுன்பரமசிவஞானிபாவவிதமும்பயிற்றிடினு \*  
முண்ணுன்பலமுமெனப்பனுவலுரைக்குமதனாலொருதலையே \*  
நண்ணைத்துயரமெனப்பெரியோர்நவையுமியற்றினசையாலே \*  
மண்ணாரவலமாகையைமாற்றியிடவேவல்லாரார் \*

எ - து மேலானசிவஞானிபாவபேதங்களைச்செய்யானதுசெய்யினுமந்தத்தி  
வினைப்பயன்களையனுபவியானென்று திவ்வியாகமங்கள்சொல்லுமாகையினுலே  
சிவஞானியானவன்பாவவிதஞ்செய்யாமையுஞ்செய்யினஃதுண்ணுமையுநிச்சயம்,  
அந்தச்சிவஞானிகளானோர்நாம் துயரத்தைப்பொருந்துவதில்லையெனக்கருதிந்  
தமதுமனவிருப்பினுலேகாமாதிசூற்றங்களைச் செய்யினதனாலேயவர்க்குத்தினினை  
யெய்தாதாயினும் பூமியின்கணிறையும்பொல்லாதவசைதோன்றுமதனைப் புறங்கூ  
ருதுமாற்றுதற்குவல்லார்யாவர் எ - று - ஏகாரம்தேற்றம்,  
இயற்றினவெனவேயி யற்றுமைவிளக்கிற்று [௧௪]

ஞானநிட்டையையுடையோரதனைவிட்டுக்கிரியைகளையனுட்  
டிக்கிலவர்பரதத்துவத்தையறிந்தவரல்லவென்றுணர்த்துகின்றார்.

எய்தற்கரியபரம்பரணையிசைந்தார்கருமத்திசையார்கள் \*  
 செய்யிற்கருமஞ்சிறந்தபொருள்செறிந்தாரல்லர்செழுங்கனிதங் \*  
 கைபிற்புகலுங்களைந்தவலக்காயைக்கவரக்கருதினரார் \*  
 வையத்தொளிகொண்மணியகற் றிவழுவாஞ்சிலையார்மகிழ்வாரோ \*

எ - து யாவராலும்பொருந்துதற்கரியசிவனைக்கூடிநேயத் தழுந்தவோர்கிரி  
 யையிணைச்செய்யார்களதனை யனுட்டித்தாராயின்மேலானபொருளான சிவத்துட  
 ன்கூடிநிட்டையையடைந்தவராகார்ஞானயோகிகளேநேயத்தழுந்திலுமதனோடுகிரி  
 யையுநிகழ்த்தாரோவெனினயாதாமொருவர்தங்கையின்கட்கொழுவியவாழைமுத  
 லியவற்றின்கனிகளெய்தினுலதனைநுகராதவிடுத்துச் சுவையில்லாதகாயினைக்கை  
 க்கொண்டுநுகரவிரும்பினர்யாவரஃதன்றிவையத் தின்கண்ணொளிபொருந்தியபது  
 மராகமுதலியரத்னங்கள்வந்தெய்திலவையிற்றினைக்கைக்கொள்ளாதுவிடுத்தபுல்  
 லியகல்லினைக்கைக்கொண்டுமகிழ்வோர்யாவர் எ - று கனிபெற்றோர்காய்விரும்  
 பாததன்மைபோலவுமணிபெற்றோர் சிலைவிரும்பாததன்மைபோலவு ஞானம்பெற்  
 றோர்கிரியைவிரும்பாரொனக்கொள்க. [மரு]

நேயத்தைப்பெறவேண்டினர்க்குக்காமாதிசுற் றங்களணு  
 கொணுதென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆசைமுதலாமாசனைத்துமறுத்தேயுடலும்வெறுத்தரிய \*  
 தேசன்சிவன்பொற்பாதமலர்செறிந்தார்பிறப்பைமறந்தார்கள் \*  
 பேசற்கரியபெருமைபினைப்பெற்றாரல்லர்கற்றாலும் \*  
 மாசுமலிந்தவாசையினுன்மயங்கித்துயங்குமானிடரோ \*

எ து காமமுதலியசுற்றமனைத்தினையுங்கெடுத்துயாக் கையும் வெறுத்துப்பிற  
 ராலறிதற்கரியஞானப்பிரகாசஞானசிவனதுபொன் போன்றதிவருடிமலர்களைப்பற்  
 றினவர்களேசென்னமரணத்தையொழிந்தோர்களைங்ஙனஞ்செய் யாதமுக்குமிக்க  
 விராகத்தினாலேயுள்ளமயங்கிவருந்துநரரானவர்கள்பெருநூல் களைக்கற்றாராயினு  
 ஞ்சொல்லுதற்கரியபிறவியறுதலைப்பெறார் எ று

பிறவியறுதலேபெருமைதருவதாகலினதனைப்பெருமையென்றுபசரித் துக்கூ  
 றினார் [மரு]

சருவவியாபியாயிருக்கிறசிவன்பக்குவான்மாக்களுக்கல்லதறிய  
 ப்படானென்றுணர்த்துகின்றார்

காணார்மலத்தாற்கண்ணிழந்தார்கலந்தேயெங்குநிறைந்தானைச் \*  
 சேனாரிவிதனைக்காணார்சிறந்தவிழியையிழந்தாராங் \*  
 கோணுகினையும்பூணெனவேகொண்டானடியைக்கண்டார்கண் \*  
 மாணாமூலமலவலியையமாய்த் தாரவன்றன்வலியாலே \*

எது கட்புலனையிழந் துநிற்குமவர்களாகாசத் தின்கணி ன்றெங்கும் பரம்பு  
 மாதித்தியனைக் காணமாட்டாதவாறு போலவாணவமலத் தினாலேயறிவாகியகண்  
 ணினையிழந்தபோர்களெங்குங்கலந் துநிறைந் துநிற்கிறசிவனைக்காணமாட்டாராயினி  
 ப்படிக்காணப்படாதசிவனைக்கண்டவரயாவொனிலந்தச்சிவனதுசத்தியினாலேதம்  
 மைமறைத்திருக்கும்பொல்லாதமூலமலமாகியவாணவமலசத் தியைக்கெடுத்தானா  
 னக்கண்பெற்றோர்யாவார்சிலரவர்களேவனைந்தநாகத் தையாபரணமாப் பூண்டசிவ  
 னதுதிருவடியைக்கண்டவர்கள் எ—று [யௌ]

அந்தச்சிவஞானிகள்: எந்தக்காலமுஞ்ஞாயத்தைவிட்டுநீங்கார்களென்ப  
 துணர்த்துகின்றார்

வானமதனைநீங்கா துவாயுவினைந் துமதனைப்போன் \*  
 ஞானமயனைநீங்கார்கண் ஞானத்தவருநடுக்கத்துந் \*  
 தேனின்மொழியாரிணைத்தோளைத்திளைக்கும்பொழுதுஞ்சினஞ்செரிய \*  
 வுனத்தினையுவர்த்தொறுக்கும்பொழுதும்யாதாமொருபொழுதும் \*

எது வாயுவானதெங்குமோடியுந்தனக்காதாரமானவாகாசத் தைவிட்டுநீ  
 ங்காது. அதுபோலச்சிவஞானிகளுந்தமக்கச்சமுண்டானகாலத்துந்தேன்போலுஞ்  
 சொல்லினையுடையமடவார்திரண்டதோளிணையைக்கலந்தனுபவிக்கும் பொழுதுங்  
 கோபமேலிடத்தமக்குக்குற்றஞ்செய்தோராவெறுத்துத்தண்டிக்கும்பொழுதும்  
 றுமுள்ளகாலத்தும்ஞானசொருபியாயிருக்கிறசிவனைவிட்டுநீங்கார்கள் என்று [யௌ]

சிவஞானிகண்முதலாயினோர்க்குச்சிவன்ேருன்றிநிற்கு  
 முறையுணர்த்துகின்றார்

துயக்கந்துடைத்தஞானிகட்குத்தோன்றுமெங்குந் துகளில்லான் \*  
 மயக்கமறுத்தயோகர்க்குமருவுமிதையமலர்மீதே \*  
 பயக்கும்பலத்தைப்பாவகனிற்பார்ப்பார்தமக்குப்பாங்குறவே \*  
 பயக்குமுருவின்மற்றையவர்நாடவுறைவனோடோறும் \*

எ - து நின்மலனானசிவன்விடையங்கனிலையறிவுவேறுபடுத்தன்மையை  
யொழித்தஞானவான்களுக்கெவ்விடத்துந்தேதான்நிற்பன்அஞ்ஞானத்தைக்கெடு  
த்தயோகநிலையுடையோர்க் கவருடையவிதையகமலத்திறேன்றுவனந்தணர்க்கு  
க்காருகபத்தியமாகவனீயந்தெக் கணுக்கினீயமெனக்கூறியமூவிதமாகியவனல்க  
ளிறேன்றுநியவர்விரும்பியபலத்தைக்கொடுப்பன்மற்றுமுள்ளவான்மாக்களெந்நா  
ளுந்தெரிசித் தற்குச்சிவலிங்கமுதலியநயந்ததிருவுருக்களிலையெழுந்தருளியிருப்  
பன் என்று [யக]

ஞானநிலையுயர்புங்கன்மநிலையிழிபுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒளியபதுமராகங்கையுடையார்க்குவகையலதுண்டோ \*  
தெளியயோகசித்தர்க்குஞ்சிறப்பேயலதுசெலலுண்டோ \*  
புளியசிலையைப்பொறுத்தார்க்குப்பொருளோசிறிதுதுயர்பெரிது \*  
நெளிவுபெரிதுபலஞ்சிறிதுநிரந்தகருமநிலையார்க்கே \*

எ து ஒளியினையுடையமாணிக்கத்தைக்கைக்கொண்டார்க்குமகிழ்ச்சியன்  
றித்துயருளதோ, வதுபோலத் தெளிவினையுடைய ஞானயோகஞ்சித் தித்தோர்க்  
குமின்பமேயன்றித் துன்பமுளதோ, புல்லியநிறத் தையுடையவம் மிக் கல்முதலி  
யவற்றைச்சுமந்தோர்க்குவினையாலெய்தும்பொருளோஅற் பம்அதனைச்சுமக்குந்து  
யரமோமிசுதியாயிருக்குமதுபோலப்பூசைசெபந்தியான மெனப்பரந்தகன்மநிலை  
யினிற்போர்க்குப்பெறும்பலமற்பம்அடையுந்துயரம்பெரியது எ-று

உண்டோ எ-து இல்லையெனவிளக்கின் றமையாலெதிர்மறை செல்லலென்  
பதுசெல்லெனவிகாரமாயிற்று புல்லியவென் பதுபுளியவெனலகாரம் ளகாரமாயி  
ற்று சித்தர் என்றது ஞானவான்களெனக்கொள்க [உய]

மேலந்தஞானவான்களெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையின்விசி

ட்டமுணர்த்துகின்றார்

சிறந்தபரமசிவனுருவந்தெருண்டபரமசிவஞானி \*  
யுறைந்தவெல்லேவிற்கோடியளவும்பாவமொழிந்துவிடு \*  
நிறைந்தகங்கைநிகழிடத்துணீங்குமபுதமாறளவு \*  
மறைந்தவளவினருத்தத்துளகலும்பாவமரன்புரிக்கே \*

எ - து சிறப்பினையுடையபரமசிவனதுசொருபத்தை யுணர்ந்த மேலானசிவ  
ஞானியானவனெழுந் தருளியிருச்சுமேல் கைச்சுச்சேகாடி விற்கிடையளவும்நீரால்,  
நிறைந்தகங்கைநதிவிளங்குமெல்லைக்கறுபதினாயிரம் விற்கிடையளவுஞ்சிவாலயத்  
தேவ்கைச்சுமுப்பதினாயிரம்விற்கிடையளவும்பாவமெய்தாதகலும் எ-று [௨௧]

சிவஞானிகள்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

நீடும்பொருளொன்றுண்டெனவேநெஞ்சமதனுணிச்சயித்தார் \*  
ஆடுமுதகமாதீர்த்தமவனிதலத்திலனைவர்க்குங் \*  
கூடுமெல்லைசிவபூமிகொடியவினைகள்கெடநினைவார் \*  
தேடியவரையருச்சிக்கசிற்தைசெய்கசிறப்புறவே \*

எ - து நிலைபெற்றுநிற்கும் பதியென்னும்பொருளொன்றுண்டென்றையுளந்  
தினகணிச் சயித்தபெரியோர் களாடும்புனல்பூமியிலுள்ளோர்யாவர்க்குங்கங்கைமு  
தலியபெரியதீரத் தங்களாமன்றோர்பொருந்துமெல்லையேசிவத்தலமாம்,கொடுமை  
யாகியபாவங்கணீங் கவெண்ணுவோரந் தஞானவான்களைத் தேடிநன்றாகப்பூசிக்க  
வுமவர்கள்திருவுருக்களைத்தியானம்பண்ணவுங்கடவர் எ-று

ஞானந்திராலோக்கியதுல்லபமென்பதாற்றேடியவரையருச்சிக்கதெனச்சிற  
ப்பித்தார் [௨௨]

ஒருபாயநிட்டையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அகத்திற்புரிவாரருச்சனையையரியபலத்தையடைந் திடுவர் \*  
சகத்திற்புரிவார்சங்கரனைச்சார்வரதனிற்றணியபல \*  
மகத்துளேவல்புரிவார்க்குமதிகபலமேயரையன்பாற் \*  
சகத்தினேவல்புரிவார்க்குமதனிற்சிறுமைசார்ந்திடுமே \*

எ - து வேந்தனதுமனையகத்தின்கண்ணே வல்செய்யுமவர்களுக்கள்ளெந்த  
னிடத்திலேநின்றமதிகமானபலன்களையதுமதற்குப்புறத்திலேயேவல்செய்வோர்  
க்கதற்குக்கீழாயபயனெய்துமதுபோலச்சிவனைத்தம்மிதையத்தினுள்ளேயருச்சனை  
செய்வோர்மேலாயபலத் தினை ப்பெறுவார்களபுறம்பேயருச்சனைசெய்யுமவாதிற்பு  
ழந் தபலத்தையடைவார்கள் ஏறு [௨௩]

பாரியாரும்பயிலாதபக்கமனையுட்பத்தாவைச் \*  
சேரவவனுமவடன்க்குச்சித்தக்களிப்புஞ்செய்திடுவ \*  
னேரிலானைநின்மலனைநெஞ்சுணனைக்கிலவர்க்கவனும் \*



பூரித்த வென்போகவிதம்பொல்லாமலமும்போக்குவனே

எ - து பாரியானவனொருவருஞ்செல்லாதவெல்லையினெடுத்தபள்ளியினையின் கட்டனதுகணவனையனுக்கஅந்தக்கணவனுமவருக்குமனமகிழ்ச்சியையயுஞ்செய்வனதுபோலத்தனக்கொப்பில்லாதமலரகிதனானசிவனையிதையகமலத்தின் கட்டையானிக்கிலவர்களுக்கிந்தச்சரீராரந்தத்திலேசிவனுந்திவ்வியபோகபேதங்களை தினைத்ததுபொசித்துத்தொலைந்தவாறே தீமையானவாணவமலத் தினையுநீக்கிமுத்திக்கொடுப்பன் - எறு

சித்தக்களிப்புமென்னுமும்மையாடையுண்முதலியவற்றையுமளித்தல்கருதித்து, மலமுமென்றவுமும்மையாகன்மங்கனையுமெனக்கொள்க, பக்கமென்பதையுமொழித்திரிவாயிடமென்னும்பொருள்படநின்றது.

[௨௪]

இன்னுமோருபாயநிட்டையுணர்த்துகின்றார்.

நானந்தாயதிகைநடுவேயியமமாதிமலர்கொண்டே யார்வங்கூரப்பூசனையையமலர்க்கியற்றாமவர்தாமும் பேரன்புடையபெருமானாருலகிற்போகம்யெரிதருந் திச்சாரும்பிறப்பிற்சிவஞானஞ்சார்ந்துசிவன்றாள்சார்வாரோ

எ - து தேகத்திலுள்ளபத்துத்திக்குநடுவாகியவிதையத்தினுள்ளேயயிங்கிதைமுதலியமலர்கொண்டுநின்மலனானசிவனுக்குப்பூசையினையுள்ளன்புபெருகுமவண்ணஞ்செய்யுமவருமான்மாக் களித்திலேபெருங்கருணையையுடையசிவனானமுதலத்திற்சென்றுமிகுந்தபோகங்களைப்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின் கணவந்தெடுத்தசெனனத்திலேதானே சிவஞானத்தைப்பெற்றுச் சிவனதுதிருவடிபடையடைவர் - எறு - அயிங்கிதை - கொல்லாமை

[௨௫]

சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண்டுமென்றுவிரும்புவோ ராய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

நச்சிலெவருஞ்சிவஞானமம்பனமரும்புரிநண்ணித் துய்ச்சேபோகவிதந்தொலைவிறன்றேன்றிப்புவிபிறுரிசழியக் கச்சேபுளியகாயத்தைக்களைகண்டமதுகணிற்கண்டு விச்சைதனக்கும்விச்சாயவிமலன்கமலம்விரவுவோ

எ - து யாவராகிலுஞ்சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண் டுமென்றுகிரும்பினவ  
ர்கள், சிவலோகத்திற்சென்றங்குள்ளபோகபேதங்களைப் பொசித்துமுடிந்தவாறே  
பூமியின்கண்வந்துசெனித்துதுன்பங்கள்கெடும்படிபுல் லியயாக்கையினைவெறுத்  
துக்களைகனாகியசிவனைத்தமதுஞானக்கண்ணாலேதெரிசித்துஞானத் துக்கும்வித்தா  
யிருக்கிறசிவனதுதிருவடித்தாமரையைவேற்றக்கலந்திருப்பர் — எறு

[உக]

விச்சை - எ-து - ஞானம் விச்சு - எ-து - வித்து

அந்தஞானவேட்கைமூலிதமென்றுமவற்றாற்பெறும்பயனி  
ஃதென்றுமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆசைதானுமூன்றுவிதமறியிலவையுங்கனிட்டாந்தம் \*  
பேசுங்கனிட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுபிறப்படைந்து \*  
தேசார்ஞானயோகத்தைச்செறிவர்பரமதேசிகனாற் \*  
பாசம்பிரியப்பரமானவிற்பவெள்ளம்பருகுவளோ \*

எ - து அந்தவாசையாராயுமிடத்துஉத்தமம்மத்திம ங்கனிட்டமென மூ  
ன்றுவிதப்படும் அதிற்பிற்கனிட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுசெனனம்பிறந்துமூன்  
ர்வதுசெனனத்திலேபரமகுருவினருளினாலேயானவமுதலியபாசங்கணீங்கவொ  
ளிபரம்பியஞானயோகத்தைப்பெற்றுமேலானவானந்தவெள் எத்தினையனுபவிப்ப  
ர் - எறு - தான் - எது - ஆசை [உஎ]

உடையாரிடைவேணுளத்தமலனுலகமதனைபுகப்புறவே \*  
யடைவாரவனிதலத்திரண்டுபிறப்புமவலவுடலாசை \*  
விடுவார்பரமசிவஞானிவிளைத்தகருணைவெள்ளத்திற் \*  
படிவார்பரமசிவன்பாதம்பரிப்பார்பசுநோயரிப்பாரோ \*

எ - து சிவஞானத்திலேமத்திமமானவாதரவு உள்ளத்தின்மூன்று உடையார்  
மேன்மையுண்டாக ச்சிவலோகத்தின்கண்டைந்து பின்பு பூமியின் கணீரண்டுசெ  
னனம்பிறந்திரண்டாவதுசெனனத்திலேதுக்கமான தேகவிருப்பினைகிட்டுப்பரம  
சிவஞானியானவாசாரியன்வைத்தகிருபைக்கடலிலேபடிந்து மேலான சிவனதுதி  
ருவடிகளைத்தமதுள்ளத்தின்கட்டரித்தாணவநோயை நீக்கி முத்தியடைவார் எறு  
வேண் விருப்பு [உஅ]

பெற்றார்பெரியவாதரவு பெருமானுலகமதுபெற்றே \*

மற்றேருடலமண் ணுலகிலவாய்க்கமனத்தின்மயக்கினைபு \*  
மற்றேயடலவொளிவெளியையறிந்தேபிறிந்தேயவ்வுடலம் \*  
பெற்றேபிரியாப்பெரும்பொருளைப் பிரியாரழியாப்பேரின்பம் \*

எ து சிவஞானத்திலே யுத்தமமான வாதரவுபெற்றோர் சிவலோகத்தைய-  
டைந்துமீண்டுபூமியின்கட்பிறிதொருசரீரமெடுத்தங்ஙன மெடுத்தவச்சரீரத்திலே  
தானேயுள்ளத்தில்விருப்புவெறுப்பினையுமொழித்துநின்மலமானஞானவெளியினை  
யுணர்ந்துபின்னரந்தச்சரீரத்தையுநீங்கித்தன்னைநீங்காது நிறைந்துநிற்கும்பரமசி-  
வத்தினைப்பெற்றழியாதபேரானந்தத்தைநீங்காதனுபவிப்பார் என்று [உக]

வேறு

என்றுகருமாதியமகத்திறமிசைத்தான் \*  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெய்யவினைநைய \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே \*

எ து வெளி

[உ௮]

வேறு

காமுறுவாராயுங்கண்ணினனே காமனைக்காய்தழற்கண்ணினனே \*  
நாமமுமாயிரம்பெற்றவனே நான்முகன்றன்னையும்பெற்றவனே \*  
யேமமுமென்றனக்கானவனேயேனமுமெய்சிலைக்கானவனே \*  
தேமொழியாளொருபாலினனேசிறுவனுக்கன்றருள்பாலினனே \*

எ - து தன்னைவிரும்புமவராயுமடிமைக்கொண்டருளுதற்குக் கருதினோ-  
னே,காமனையெரித்தநெருப்புக்கண்ணையுடையோனே, ஆயிரந்திருநாமத்தைப்பொ-  
ருந்தினோனே, நாலுமுகத்தையுடையபிரமாவையுஞ்சிருட்டித்தவனே, யெனக்கின்-  
பமுமாயிருப்போனே, பன்றியையுமெய்யாநின்றவில்லையுடையவேடனாயினோனே  
தேன்போலுமொழியினையுடையவுமையானையொருபாகத் திலுடையோனே, சிறி-  
யகுழந்தையானவுபமன்னியபகவானுக்குமுன் னுட்கொடுத்திருப்பாற்கடலையு-  
டையோனே எ-று -

நாமுறுவாராயுமென்றவு ம்மை: யுள்ளபடியுணர்வோரையேயன்றி யென்-  
பது, அவாய்நின்றலினைச்சவும்மை, நாமமுமென் னுமும்மைமுற்றுமமை,நான்முக-  
ன்றன்னையுமென் னுமும்மை நாரணனையுமெனவெதிரதுதழீஇயது, ஏமமுமென்

ஓமும்மை, யெனச் குயிரானபசுரூபியாயிருத்தலையன்றியென, எச்சந்தழீஇயிற்  
[௩௬]

து - ஏனமுமென்னுமும்மையிழிவுசிறப்பு.  
உன்னலன்வேள்வியுடைத்தவனேபுற்றது ஓடைபுடைத்தவனே \*  
கன்னியர்தங்களைக்காதலனேகா முறுவாரையுங்காதலனே \*  
பொன்னனமேனிபொறுத்தவனேபுன்மைபவென்பொய்பொறுத்தவனே \*  
யென்னெனும்புன்மையிலாதவனேயானெனும்புன்மையிலாதவனே \*

எ - து தன்னைநினையாததக் கனியாகத்தையழித்தோனே, பலதுணியாலுஞ்  
சேர்த்தகந்தையையுடையாகத்தரிக் குந்தபோதனனே, மதுராபுரியின்கண்வணிக  
ர்சுலத்துக்கன்னிகைகளுக்குக் கணவனுள்ளோனே, தன்னைவிரும்புமடியாரை  
விரும்புவோனே, தானிட்களனுமிருந் தும்படியவர்பொருட்டாகப்பொன்பொன்ற  
திருமேனியைத்தரித்தவனே, பொல்லாதவெனதுவஞ் சனையைப்பொறுத்தருளி  
னோனே, யெனதென்னும்புறப்பற் தில்லாதோனே, யானென்னுமகப்பற்றில்லையா  
[௩௭]

வேறு.

அனகனச்சுதனரனுருத்திரனழகனட்டிண்புயவீரன் \*  
பரிவரைக்குநன்மகடனக்குளம்பரிவுபட்டுடம்பருள்பாகன் \*  
நினகரற்கு முன்பிலேயிற்றுத்தவன்சிரமறுத்தவன்லரோனைப் \*  
புனிதனற்புதன்புதல்வனற்பதம்புணர்விரூப்பொடும்புகழ்வாமே \*

எ - து பாவமில்லாதவனுமாயழிவில்லாதவனுமாய்ச்சங்காரகருத்தாவுமாயான்  
மாக்கள் துன்பத்தைப் போக்குவோனுமாய்ச்சவுந்தரியனுமாய்த்துண் ணியவெட்டுத்  
தோள்களையுடையவலியுடையோனுமாயிமவானுக் குநல்லமகளாகியபார்வதியார் க்  
குக்காதல்கொண்டுதிருமேனியிலேபாதுயருளினோனுமாய்முன்னுட்டக்கனியாகத்தி  
லேயாதித்தியனதுபல்லையுதிர்த் தோனுமாய்ப்பதுமாசனத்திலிருக்கும்பிரமாவின் து  
தலையையரிந்தவனுமாய் தித்தியசுத் தனுமாய்திசயமுள்ளோனுமாயிருக்கிற சிவனு  
டையமைந்தனமுருகனதுநல் லதிருவடிகளைக் கூடுமாசையோடுந் துதிசெய்வாம்  
[௩௮]

எ - று

தமலமோகமுந்தவிரவேயருந்தவருமாதவன்முதலோரும் \*  
விமலவீரசண்முககுசரசண்விடலைகாவெனுந்துதியானும் \*  
மமலனாதிசண்முகனதரள்பணிந்தசிலநீதியுமறிவான்வண் \*

கமலனா முகன்மதலைமாதவன்கருணையான்மலங்கோவாமே

\*

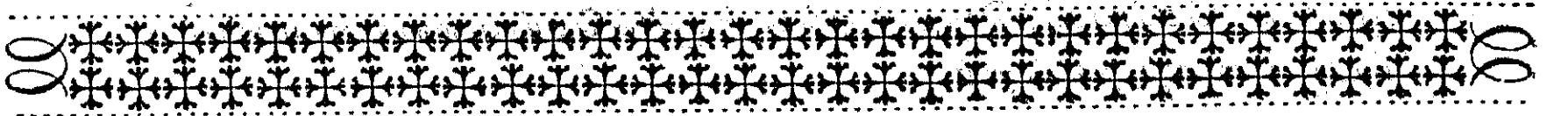
எ து ஒருவராலுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடிகளுமாதித்தியன்  
முதலிய முப்பத்துமுகக்கோடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாணவமலத்தால்வருமறி  
யாமைமுதலியநீங்கும்வண்ணநின்றமலமில்லாதவனே யந்தமலசத்தியைக்கெடுக்  
கும்வலியையுடையவனே யாறுமுகத்தையுடையவனே சூகனே சூறமகளைமணஞ்  
செய்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகலிடமெம்மைக்காப்பாயாகவென்றுதுதிக்கு  
ந்தோத்திரத்தைக்கைக்கொள்ளு மமலனுமாய் எவற்றிற்குமுதல்வனுமாயிருக்கிற  
சண்முகனுடையதிருவடிமலரைப்பணிந்தெல்லா ப்பொருளையுமறிந்தோனா யழகி  
யதாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்புத்திரனுமாயிருக்கிற வகத்தியமாமு  
னிவனதருளி னாலேமலமாயாகன்மங் களைப்போக்குவாம் எ து

மலமோகமுமென் றவும்மையால் மதமுதலியஆணவகாரியம் ஆறு

மெனவறிக

[௩௪]

மூன்றாவது ஐவகையாகவியலுனாமுற்றும்



நான்காவதுபலவிசிப்டகாரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்முற்கூறிய கன்மயாகாதிபலன்களதிகமா  
தற்குக்காரணமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்த்திற்றுகலாற் பலவிசிப்டகார  
ணவியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்பொதுமை  
யானவறத்தினைச்சொல்வான் டுடங்கியகத்தியனை க்கந்தன்விளித்தனுதலிற்று

பிறப்பிலிபேதமில்லிபேணுவார்தம்மைபென்று \*  
மறப்பிலிமலர்த்தாண் மன்னுமனத்துறவுறவேவைததுச் \*  
சிறப்புறுதேசமாதிசெப்புவ முனிவதேர்க \*  
வறத்தினைப்புரிந்தார்க்காகவ ரும்பயனதிகமாங்கும் \*

எ து வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியில்லா னாயெவற்றினுமன்னியமின்  
றியிருப்பா னாய்த்தன்னைவிரும்புமடியவரை பெக்காலுமறப்பில்லா னாயிருக்கிறசிவ  
னதுதாமரைமலர்போன் றதிருவடிகளைமனத்தின் கணிலைபெறவிருத் தியுத்தமமா  
னதேசமுதலியவற்றையுணக்குச்சொல்லாநின்றோம், அதனையறிவாயாகவதன்வ  
ழியறஞ்செய்வோர்க்குண்டாம்பயனிவ்வுலகத்தின் கணன்றிச்சுவர்க்கத்தின் கண்

னுமதிகமாகப்பலிக்கும் எ னு

மேனிறுத்தமுறையானேதொகுத்தவற்றைத்தலைதுடுமாற்றமென்னு  
ந்தந்திரவுந்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்தநற்றேசந்தன்னிற்றேடருங் காலங்கூட  
மறந்திடாவிதியினாலேவாய்த்தவாதரவுகூட  
வறந்தனையறிந்தவாய்மைப்பாத் திரமாவானங்கைச்  
செறிந்திடச்செய்தவற்புலகிலும்பெருகுந்திண் ணம்

※  
※  
※  
※

எ னு உத்தமமாகியகாசிமுதலாகிய புண்ணியதலங்களிலேதேடுதற்கரிதாகி  
யகிராணமுதலியபுண்ணியகாலங்கள்பொருந்தவழுவாதவிதியினோடு பொருந்தின  
வாதரவுபெருக அறமுதலியவற்றையுணர்ந்தசற்பாத்திரமான வன்கையிற்பொருந்  
தும்வண்ணமுபகரித்தபொருள் சிறிதேயாயினும்ஃதுலகிலும்பெரிதாமிதுசத்தியம்

எ னு ஆலுருபை ஓடுவாகக்கொள்க

[உ]

முன்னைச்செய்யுளிறொகுத்துக்கூறினாச்செய்யுளிலதன்பயன்சிற  
ப்பித்துணர்த்துகின்றார்

ஒங்கியவதனைச்செய்தவுத்தமர்சிவலோகத்துட்  
டாங்கியேபோகபேதம்பிரளையசமையந்தன்னி  
னீங்கரும்பொருளைக்கண்டுநிறையுறவொருமைநேரத்  
தூங்குவரின்பந்தோன்றத்துகண்மலஞ்சோருமன்றே

※  
※  
※  
※

எ னு பயனாலுபர்ந்தஅந்தஅற்பமாயின நன்மையை ஞானவான்கள்பாற்செ  
ய்தபெரியோர்கள்சிவலோகத்திற்சென்றாங்குள்ள போகவிதங்களையெய்திப்பின்  
னார்ச்சங்காரகாலத்திற் பொல்லாதமலத்தை நீங்கித்தம்மைவிட்டு நீங்காதசிவந்  
தைத்தெரிசித்துக்கடல் அலையற்றடங்கினாற் போலவுள்ளத்தின்கண்ணைமைவுபிறக்  
க ஐக்கியபாவத்துடனானந்தானுபவமுண்டாகநிலைபெற்றிருப்பார்கள் எ னு [ங]

ஐவகையாகத்தோர்க்குதவும்பலத்துக்குக்காலவரையறையுணர்ந்து  
கின்றார்

கருமிகட்கைகிற்குங்கலந்தொருபிறப்பிற்கற்ற  
பெரியராந்தவத்தோர்க்கைகிறப்பொருநாறுநிற்கும்  
மரியமந்திரத்தார்க்கைகையாயிரம்பிறப்புநிற்கு

※  
※  
※

முரியயோகிக்குஞ்ஞானிக்கூழிபேருழிநிற்கும்

✱

எ - து கன்மயாகமுதலியஐவகையாகத்தோர்க்குங்கொடுத்தது, அடைவே ஒருசெனனம், நூறுசெனனம், ஆயிரஞ்செனனம், பிரமகற்பம், மகாசங்காரமானகாலமளவும், நின்றுபோகவிதங்களைக்கொடுக்குமென்றவாறு - யோகிக்கூழியெனவும், ஞானிக்குப்பேருழியெனவும், பதமாற்றுக, போகவிதமென்பது, எஞ்சிற்று [ச]

தேசமுதலியவற்றிற்குமுதலியகன்மங்கள்செய்யினதிகபலந்  
தருமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

திருவெலையெழுவா யானகாரணஞ்சிறக்கவீகை ✱  
யெரியினையோம்பலீசற்காலையமியற்றலென்றும் ✱  
பரிவுறப்பூசைபண்ணலெனுமிவைநான் கும்பாங்கார் ✱  
தருமமேயிவற்றால்வேண்டும்பலமெலாந்தழைத் துச்சாரும் ✱

எ - து புண்ணியதேசமுதலாகக் காலமுஞ்சிரத்தையும், பாத்திரமு மான பலவிசிட்டகாரணங்கள்சிறப்போடுபொருந்தவவ்விடங்களிற் றுனஞ்செய்தலும், அக்கினிகாரியஞ்செய்தலுஞ்,சிவனுக்காலையமுண் டாக்கலு,மெக்காலமுமன்புபொ ருந்தவருச்சனைசெய்தலுமென்னுமித்தொழில்களுன்குஞ்;சிவபுண்ணியங்களுட்ட லைமையாம், இதனாற்றும்வேண்டியபோகங்களெல்லாமிகவுண்டாம் - என்று [ரு]

சற்பாத்திரவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திரமாவான்பாவப்படுகடற்பட்டார்தம்மைத் ✱  
தீர்த்தமலேசன்வாழும்புரமெனுந்தீரஞ்சேர்ப்பான் ✱  
கூர்த்தமெய்ஞ்ஞானமென்னுங்கரத்தினைக்கொடுத்தேமற்றார் ✱  
தீர்த்திடவல்லார்கைதானில்லவர்க்குண்டோசெய்கை ✱

எ - து சற்பாத்திரமானவன், பாவமாகியஒலிபடுகடலினமுந்துவோர்க்கு ச்சத்தியஞானமாகிறகையினைக்கொடுத்துப்பாவப்படுகடலினையாழித்து மலரகி தனானசிவன்வாழஞ்சிவலோகமென்னுங்கரையையடைவிப்பன், ஞானக் கையு டையோனன்றிப்பாவப்படுகடலையாழித்தெடுத்தற்குமற்றையோர்யார்தான்வல் லார், பிறருமெடுக்கவல்லர்காணுமென்னிற்கையிலாதார்க்குத்தொழிலுளதோ, அதுபோலச்சற்பாத்திரமல்லாதவன், பாவப்படுகடலினின்றுமெடுக்கமாட்டான் என்று - தம்க்கு - என்று - தம்மையெனவுருபுமயங்கிற்று. [சு]



அலை

சிவதருமோத்தரவுரை

ஆன்மாக்களைஞானவான்களையேற்றுவரவொழிந்து அஞ்ஞா  
னிகளையேற்றமாட்டாரென்பது னார்த்துணர்ந்துகின்ருர்

அலைபுன்லதனுளாழ்ந்த சிலைமரப்புணையாலன்றிச்  
சிலையினுற்றீரந்தன்னைச்சேர்வதூஉ மில்லைத்தேரிற்  
மெலைவிலாப்பாவப்பெளவச்சுழியிடைச்சுழல்வார்தம்மை  
நிலைமையாசன்றித்தீயார்நீக்கிவான்கரையினீட்டார்

எ - து அலையெறியாநின்றபெருநீரினுள்வீழ்ந்தமிழ்நீன்கல்லானதைக்கரை  
யேற்றவிசாரிக்கின் மரத்தாற்கட்டியதெப்பத்தினுலனறிக்கல் லியையதெப்பத்தினு  
லாகாதவாறுபோலத்தொலையார்தபாவக்கட லிற்சுழியாகியசென்னமாணங் களிற்  
சுழலுமான்மாக்களைச் சற்பாத்திரமாகியஞானவான்களே, கரையேற்றுவதன்றி  
யசற்பாத்திரமானோர் அக்கடலினின்னுஞ்சுவர்க்கமாகியகரையினேற்றமாட்டார்

எ - து

முற்கூறியஞானக்கையென்பதற்கேற்கநீட்டற்றொழில்கொடுத்தாரென்க

[எ]

பாத்திரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப்பொருளுணர்த்துகின்ருர்.

பாவெனும்பதத்தினர்த்தம்பாவமென்கடலிற்பட்டார்  
தேவனற்பதமென்றீரத்திருத்துவான்றிரத்தினர்த்தம்  
பாவமென்கடற்பட்டாரைப்பரமர்த்தம்பதமென்பாரத்  
தேவியேயிருத்துவானேபாத்திரமென்னப்பட்டான்

எ - து பாவெனும்பதத்தின்பொருள், பாவமாகியகடலின் பிற்புறத்தினு  
ன்றும், திரமெனும்பதத்தின்பொருள், சிவனதுநல்லதிருவடிமலராகியகரையி  
லிருத்துவனென்றும், ஆகையாலேபாவமாகியகடலின் கண்ணிமுற் றோணை, மே  
லானசிவனதுநல்லதிருவடிமலராகிறகரையிற்பொருள் ஆம்வண்ணஞ்செய்துநீரு  
த்துமவனேபாத்திரமென்றுசொல்லப்பட்டான் - எ - து -

[அ]

அந்தச்சற்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குப்பிச்சையிட்டார் பெ  
றும்பயனுணர்த்துகின்ருர்.

அருமறையாய்ந்தகோடியந்தணர்க்கருத்தவாய்த்த  
தருமமுஞ்சிறிதேயென்னத்தழந்திடுந்தம்மைமேயார்ந்த  
வொருமையோகர்தங்கையுதவியபிச்சையுள்ளான்

✽

✽

✽

பிரியவேபெறுவரின்பம்பிச்சையைப்பெறுவித்தாரோ

\*

எ - று நாலுவேதங்கனையுமாராய்ந்தகோடிபிராமணர்க்கறுசுவையோடுபொ  
சிப்பித்தபுண்ணியமுமற்பமென்னும்வண்ணமான்மசொருபத்தைத்தெரிசித்தவொ  
ருப்பாட்டினையுடையசிவயோகிகளுக்கிட்டவொருபிடிபிச்சையானது, பெருத்  
ததிகமாம், ஆதலாலவர்க்குப்பிச்சையைப்பெறும்வண்ணமிட்டோருட் குற்றமாகி  
யவாணவாதிகணீங்கிப்பேரின்பத்தைப்பெறுவர் - என்று [க]

சிவயோகிகளையமுதுசெய்வித்ததுசிவனுக்காமென்பதுணர்த்துகின்றார்

அருத்துகவமலன்றன்னையகத்துணர்ந்தவராயன்னங்  
கருத்திருந்தவர்க்குச்செய்தபூசனைகடவுள்கொள்வ  
னொருத்தனுக்குபசாரங்களுடலிடையுலகர் செய்வர்  
பிரித்துடலுயிரைப்பேணும்பெற்றியையாரோபெற்றார்

\*

\*

\*

\*

எ று நின்மலனாகிய சிவனையுள்ளையிராகத்தம்முள்ளத்தின்கண்ணார்ந்த சிவ  
யோகிகளுக்கன்னத்தையருத்துவிக்கக்கடவனங்ஙனமவர்க்குச்செய்த பூசையை  
ச்சிவன் அவர்களுள்ளத்தின் கணிருந்துகொண்டருளுவன் அஃதெங்ஙன மென்னி  
லுலகத்தினுள்ளோர் யாதாமொருவனுக்குச்சந்தனமலர்முதலியபுபசாரங்களை  
வனதுசரீரத்தின்கட் செய்யவேயவனுயிர்க்குச்செய்ததாம் அதுபோலச்சிவயோ  
கிகளுக்குச்செய்ததுசிவனுக்காம் உடலின்கட்செய்வதொழிந்துயிரின்கட்செய்யா  
ரோவென்னிலுலகத்திலேயெவர்தாமுடம்பினை நீக்கியுயிரைக்கண்டுபகரிக்குமுறை  
மைபெற்றவர் என்று [ய]

மேலவர்களுக்குப்பிதிர்நிவசங்களிலேயருத்துவித்தோரடையும்  
பலமுணர்த்துகின்றார்

விடுத்துலகமலன்றன்னேவிரும்பியவிதுலர்க்கன்னங்  
கொடுத்தவரன்புகூரப்பிதிர்க்களைக்குறித்தநாளி  
லெடுத்தெழுமுன்றுசுற்றங்கிழ்க்கிடந்தனையாதென்று  
நடத்தொழினம்பொட்டிலிருத்தியேயிருப்பர்நம்பால்

\*

\*

\*

\*

எ று பிதிர்க்களைநோக்கிய நிவசங்களிலேயுலகவாஞ்சையை யொழித்துநி  
ன்மலனாகியசிவனைவிரும்பிய வொப்பில்லாததபோதனர்க்கன்புபெருகவமுதுசெ

ய்வித்தோர்தம்முடைய விருபத்தொருசுற்றத்தையுநாகத்தின் கட்கிடந்துவருந்தார்  
மலெடுத்தெக்காலமுந்திருநடத்தொழிலினையுடைய சிவன் வாழுஞ்சிவலோகத்தி  
ன்கணிருத்தித்தாமும்விருப்பத்தினாலேசிவசமீபத்திலே யிருப்பொன்றவாறு  
விதுலம். ஒப்பின்மை நம்பு விருப்பு

[மக]

அவர்களுக்கிட்டபிச்சையினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

தம்மனையடைந்தயோகர்தமதடிபணிந்துதாமு  
மெம்மையேயாளுமீசனிவொனவிட்டபிச்சை  
வெம்மையநாகத்தன் னில்வீழ்ந்ததங்குலத்தைநீட்டு  
மெய்மையேசிவலோகத்து ளிருத்திடும்வியப் பென்வேறே

✽

✽

✽

✽

எது யாதாமொருவர்தம்முடைய மனையின்கணமுந்தருளிப சிவயோக  
ளதுதிருவடிமலர்களை த்தாமுமெதிர்சென்று வணங்கி வெம்மையடிமைகொண்ட  
ருளுஞ்சிவனிவோயென்றிட்டபிச்சை யானது கொடியநாகத்திலேவீழ்ந்த தம்மு  
டையகுலத்துள்ளோரையெல்லாமதனினின்று மீளச்செய்துசிவலோகத்தின்கண்  
வைக்கும் இதுசத்தியம் வேறுவியந்து கூறுவதென்னை யென்றவாறு, தாமுமென்ற  
வும்மையாற்றம்மைந்தர்மனைவிபருமெனவறிக

[மஉ]

இவ்வாழ்வோர்க்குத்தொழிலினுற்பாவங்கள்வருமுறைமைபுமவை  
திருமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உலகினிற்பாவபேத முண்டுமுவாநியைந்தா  
லலகிடன்முதலைந்தாலுமவ்வினையறுமெம்மாதிக்  
கிலகியவெரிக்குதாலேயிசைத்த ருள்ரூரவர்க்கென்று  
நிலைமையதவர்க்குப்பூசைநித்தலுநிகழ்த்துவார்க்கே

✽

✽

✽

✽

எ - து புறம்பேசெய்யமுதலுமுதலியதொழிலைந்தினுலுமனையகத்திற் செய்யு  
மலகிடன்முதலியதொழிலைந்தினுலும் பாவபேதங்கள்பூமியின்கணுளதாம் சிவனு  
க்கும்விளங்காநின்ற வக்கினிக்குஞ்சிவனாலேயுபதேசித்தருளு மாசாரியர்க்குமெக்  
காலமுநிலைபெற்றதபோதனர்க்கும்பூசையை நித்தியமுஞ்செய்வோர்க்குமுற்குநி  
யபாவங்களேருதுகெடும் என்று

[மக]

உண்டியால்வருமுயர்பு மிழிபுமுணர்த்துகின்றார்

அட்டவைதன்னைச்சொன்னதால்வருமுருந்தவன்பா

✽

லீட்டுமிக்கதனையுண்கையிர் தடீயாதேயுண்கை

\*

கட்டமுங்கடுவொவிகழிந்ததூன்காயந்தானு

\*

மொட்டியேயுடலிற்றேன் தும்புமுவுமென்றெழுதிகவோர்ந்தே

\*

எது யாதாமொருவர்தமக்குச்சமைத்த வன்னத்தைமுற்கூறிய சீவன்முதனா  
ல்வருமமுதுசெய்யும்படியன்பினுலே கொடுத்தந்தச்சேடத்தைப்பொசிக்கைஅமர்  
தம்பொசித்தலோடொக்கும்இந்நால்வர்க்குமுதவாதுண்கை, மலமும், விடமுமுயிர்  
நீங்கியகாயமானபிணமுமுடலின் கட்பொருந்து த்தோன்றும்புமுவுமுண்டலொக்  
குமென்றவையிற்றை யுணர்ந்து அவர்களுக்கிடாமலுண்கையையொழிய க்கடவர்  
எது

[யச]

முன்னேச் செய்யுளிலுழவாதுயைந்தென்றுமலகிடன்முதலேந்தென்று  
ந்தொகுத்தாரதனைவகுத்துணர்த்துகின்றார்

தலத்துபுல்லுலேவேலைசந்தையிற்றொண்டுவிற்றைக

\*

குலைத்தசொற்கூட்டுங்கோபஞ்சத்தியங்குறலுள்ளு

\*

மலக்கிடன்மெழுகலங்கியாக்கனி ரரிசியென்றே

\*

யிலக்கியத்தியம்பும்பத்துந்தமக்கெனிற்பாவமீட்டும்

\*

எது புறம்பேசென்றுநிலத்தின்கணுமுதலுங்கூலிகொண்டுவேலைசெய்தலுஞ்  
சந்தையிற்றொண்டுவிற்றைகய நாய்குலைத்தார்பொன்றசொல்லையுண்டாக்குங்கோப  
மும்பொய்யுரைத்தலு மில்லத்தின் கணிருந்தலகிடலு மெழுகலு நெருப்புமுட்டலு  
ந்தண்ணீரொடுத்தலு, மரிசிகுற்றலுமென்று நூல்களிற்கூறுந்தொழில்கள் பத்துந்தம  
க்கென்றுகருதிச்செய்யிற்பாவங்கள்வரும் என்று

இத்தொழில்களால்வரும் பாவம்புராதெனிற, புருடாரானுமுதுதொழில்செ  
ய்யுங்காற்செந்துக்கண்மரிக் கையுமுமுமெருதுக்கு வருத்தமுதலியகுற்றமுமுளதா  
ம், கூலிவேலைசெய்யுங்காலவ் வேலைத்தொழிநிருந்தச்செய்யாமையும்கேவலைக்கழப்  
பும்வெட்டல்கொத்தலிற் கொலையுமற்றுமுள்ளகுற்றமுமுளதாம், கொண்டுவிற்றகு  
மிடத்துப்பிறர்பொருளேறக் கோடலுந்தம்பொருள்குறையக்கொடுத்தலும், பொ  
ய்யுரைத்தலு, முதலியகுற் றமுமுளவாம்; கோபம்வருமிடத்துப்பிறர்க்கின்னாமை  
யுந் தமக்குணர்வுகேடும், வன்சொல்லுமுதலியகுற் றமுமுளவாம், அசத்தியங்கூ  
றுமிடத்துப்பிறர்க்குடுக்கணும்பகையு, மச்சமும், பழியுமுதலியகுற்றமுமுளவாம்,  
மகளிரலகிடன்முதலியவைந் தொழிற்கண்ணுஞ்செந்துக்கள்மரிக்குங்குற்றமுமுளதா

மெனவறிக.

அக்குற்றங்கெடுதற்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

தேசறுசிவாதிபூசைக்கெனவிறைதன்னைச்செய்யி  
சுசமாம்பாவபேதந் தம்மையேநாடிச்செய்யிற்  
பாசமாய்நரகபேதப்படுகு ழிப்படுத்தியென்று  
மூசல்போலுழல்வித் தாக்குந் துயரினுக்களவுமுண்டோ

எ - து இந்தப்பத்துத்தொழிலினையும்புகழான்மிக்கசிவன்முதலியநால்வரு  
டையபூசையின்பொருட் டாகச்செய்வராயின்அத்தொழிலினுள்ளும்பாவவிதங்க  
ள்கெடும்அவற்றைத் தம்மையேகுறித்துச்செய்வாராயினவைகள் கன்மபாசமுமாய்  
நரகவிதங்களானபடுகுழியிலே விழுவித் தங்கோடிங்கோடுமூலமுசலைப்போலவெ  
க்காலமுஞ்சென்னமரணங் களிலேசுழன்றுதிரியும்படிசெய்தவற்றினூலுண்டாக் கு  
ந்துயரினுக்கோரொல்லையுளதோ - எ - று

ஓகாரம், எதிர்மறைக்கண்ணாய்இல்லையெனவிளக்கிநின்றது

[௧௫]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத் தியாலுணர்த்துகின்றார்

இந் தவீனாந்தினாலுமேறியபாவமாறச்  
சிந்தனைசெய்தார்மற்றுஞ்செறிந்ததிவினையுந் தீர்க்கப்  
புந்திசெய்தார்கடாமுஞ்சிவாதியைப்புகழ்சை  
நைந்ததும்பாவம்வாய்க்குநலங்களுநவிற்நுவாமே

எ - து இந்தப்பத்துத்தொழிலினாலுமுண்டாய்பாவங்களைநீங்கும்வண்ணங்  
கருதினோர்களுமிவற்றாலன்றிப்பிமவாற்றினும்பொருந் தியபாவங்களைநீங்கும்வ  
ண்ணங்கருதினோர்களுஞ் சிவன்முதலாயநால்வரையும்பூசைபண்ணக்கடவர்க ள்  
அங்ஙனமவர்களைப்பூசைபண்ணிற்பாவங்களெல்லாந் தேய்ந்துகெட்டுமறைநூலுண்  
டாம்பயன்களுஞ்சொல்வாம் - எ - று

[௧௫]

சிவன்முதலாயினோர்க்கண்ணுகொடுத்தோர்சிவலோகத்திலெய்தி  
யிருக்குங்காலவரையறையுணர்த்துகின்றார்

அருத்தியவவிழினைகமமலனைமுதலோர்க் கன்பா  
லிருத்திடுஞ்சிவலோகத்தின்வருடமாயிரமுமேயப்

✽

✽

பொருத்தியவன்பர் தம்மைப் பொருந்திடிற்பொருப்பெய்யு  
முரைத்தவவ்வுருடந்தன் னிற்றசகுணமோங்குமாங்கே

\*

\*

எ - து சிவன்முதலியநால்வரையுமன்பினாலேயமுதுசெய்வித்த, அவிழ்களி  
லோரவிழ், ஆயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்திலிருக்கும்படிவைக்கும், அந்தஅவிழுட  
னேப்பருப்பு, நெய்யும், பொருந்தாமாயினங்ஙனமருத் துவித்தவன்பர் தம்மைமுற்  
கூறியவருடத்திற்பதின்மடங்காகியபதினாயிரம்வருடஞ் சிவலோகத்திலேயுதிசுமா  
ககிருத்தமுமென்றவாறு அவிழ் அன்னம். [10அ]

இதுவுமது.

பொரித்தநற்கறியுட்புல்கிற்றசதசகுணிதம்போனந்  
தரித்தசாட்டியமேயென் னிற்சததசகுணமுஞ்சாரும்  
பரித்தநற்கந்தபத்தஞ்சதசதகுணமுட்பற்று  
மிரத்தநற்சாலியன்னநியுதமேயெண்ணிலேன்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியபருப்புநெய்களுடனேநல் லபொரிக்கறியுங்கூடுமாயின்மு  
னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்தினாறுமடங்கான தூராயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்தி  
லிருத்தும்அவர்களுக்கருநிலேதிக்குமன்னமறுபதுநாளிலேவிளைந்தநெல் லினதன்ன  
மாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்திலாயிரமடங்கானபத் துதூராயிரம்வ  
ருடஞ்சிவலோகத்திலேபொருந்தவைக்கும், நன்மைபொருந்திய புழுசுசம்பாநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத் திற்பதினாயிரமடங்கான  
கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திற்பொருத் தம்வண்ணமிருத்தும், நல்லசெஞ்சாலிநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக் குக்கூறியவருடத்தினாறுமடங்கானபத்  
துக்கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திலிருத்தும் - எ - து

ஏகாரம், தேற்றம், உரைத்தவ வ்வுருடமென் டதுஞ்சிவலோகமென் பதம்  
அடுகாரம்பாரித்தமையால், யாண்டும்வருவித்துக்கொள் க,சாட்டிடம், அறுபதா  
ங்குறுவை, கந்தபத்தம், புழுசுசம்பாநெல் [10க]

இதுவுமது

சாலியின் விசித்தகாரணவியற்சமைத்தவன்ன  
மேலையபலத்தின்மிக்கதசகுணம் விளைக்குநீண்டுங்  
கோலியபலங்களேறுங்கொழுவியநெய்யுங்கூடி  
லேலவேகறியுங்கூடிலேற்றமுன் னிசைத்தவாற்றும்

\*

\*

\*

\*

# சிவதருமோத்தரணா

அக

எ - து செஞ்சாலிரெல்லினுமதுகமானவிராசசாலிகெல்லினுஞ்சைந்தவமு  
தாயின். முற்கூறியபலத் தினுமிருந்தபதின்மடங்குபலத்தினுவினைக் கும்கனவேமு  
ற்கூறிய பத்துக்கோடியிற்பதின்மடங் கானநூலுகோடிவருடஞ் சிவபிணைத்தலை  
யிருத்துமென்றும் அந்தஅன்னங்களிலே நல்லநெய் யும் கூடுமாயின்னைவழித்தத்த  
வன்னங்களுக்குச் செசான்ன பலனளவி ரட்டிக் கும். அகவயிற் திடுகுபொருத் தக்  
கறியுங்கூடுமாயின் அந்தந்தக்கறிக் குமந்தந்தவன் னங்களுக்குமுற்கூறியபலத்தின  
துவ்வையறையின்படியே யிரட்டிக் கும் எ - து

[உ. 1]

சிவவிரதரானதபோதனனாயருத்துனித்தேதார்க்கெய்தம்பலமுனை  
ர்த்துதின்கும

பழுதறுபாயதாதிபலவிதவிரதபாகங்  
கொழுவியகனியின்பேதங்குளநிமுதாதிசு  
முழுமணமோதகாதிமுன்னையினதிகபுற்றும்  
விழுமியபலத்தைவேண்டிவிரதனாபிசைவித்தார்க்கே

எ - து விசிட்டமானபலன்களைவிரும்பி க்குற்றாமற்றபாயசமுதலான குளான்  
னந்திலான்னம்பருப்புப்போனமிவைகளையுநா னுவிதமானவிராசசாலிபன்னமுதலி  
யவிரதபாகங்களையுங்கொழுவியவாழைக் கனிபலாக்கலிபாங்கனி முதலியகனியின்  
விதங்களையுஞ்சருக்கரைநெய்முதலாயின கூட்டிச் சைவக்கு கிஷபனைத்ததமுதல  
யசுகியன் முதலானபணியாரவலைகளையுங் கூட்டிச் சிவவிதங்களைச் சைவப்படுத்த  
போதனர்களையமுதுசெய்தித்தேதார்க்கவைகளை முற்கூறியபலத்தின மதுகமான  
பலன்களைவினைக்கும் எ - து

சூ செயப்படுபொருளைச்செய்துதூபாலத்தொழிந்தபக்களத்ததும்வந்தகிண  
ளுரித்தே என்பதனாற்கருமப்பொருளைக் கருத்தானாகக்கிடந்த

[உ. 2]

சிவயோகிகளையருத்துனித்தேதார்க்கெய்தம்பலமுனைத்ததுகின்றும்

உரைத்தவிப்பாகபேதமுமிர்க்குரிருவாந்தாந்தம்மை  
யருத்தினர்சிராத்தத்தன்பாலமுங்நியமுனைந் தற்ற  
மிருத்தினர்சிவலோகத்தினெண்ணையபடிபோதாங்கள்  
கருத்தினுட்கனிப்புமொங்கப்பதல்வனைப்பெற்றேகவன்பர்

எ - து முற்கூறியவிந்தப் பாகபேதங்களை யுமித்தூபாலபிபிகளைத்தெரிவித்த  
சிவயோகிகளுக்குச்சிராத் தகாலங்களிலே யுள்ளிடுகிறமுதுசெய்தித்தேதாந்தாம்



பூமிபின் கணிநுக்கவுநரகத்தின்கட் நுயமுநின்றவிருபத் தொருசுற்றத்தையுமெடு  
ததுச்சிவலோகத்திலைவத்தோராவரஃதையன்றி த்தங்களுள்ளத்தின் கணினைந்த  
படியேசற்புத்திரனையும்பெற்றுமனமகிழ்ச்சியும்பெருக க்கண்டி ரு ப் ப ஞ் ற  
வாறு [உஉ]

இதுவுமது

உயிர்க்குயிராகிநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகி \*  
யுபிக்கமுங்கொளவென்றெண்ணிப்பரிந்தவர்மனைமுன்பற்ற \*  
வையப்பெறுவோமென்றெண்ணியவர்குலத்துள்ளாராகே \*  
பெயர்த்தடிநடமுஞ்செய்வார்பாடுவர்கரிப்பும்பெற்றே \*

எ து உயிர்க்குயிராகிநிற்குஞ்சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகியானவன் பிச்சை  
கொள்ளக்கடவோமென்றெண்ணிப்பத்தசனங்களுடைய வில்லின்முன்பொருந்த  
வக்கணத்திலேதானையவர்குலத்திலுள்ளோரான விருபத்தொருவர்க்கமும் யாமி  
னிராகத்தினின்றங்கரையேறுவோமென நினைந்தவ்விடத்திலேதானே மனமகிழ்  
ச்சியையும்பெற்றுக்கால்பெயர்த்துக்கூத்துமாடி யதற்கேற்கப்பாடாநிற்பர் எ று  
நடமுமென்றவும்மையாற்கையாற்றட்டமுமிட்டென்றறிக [உஉ]\*

அந்தச்சிவயோகிக்குச்செய்யும்பூசையைச்சிவனுமற்றுமுள்ளதேவர்  
கன்பிதிர்க்களுந்தமக்கெனக்கொள்வொன்றுணர்த்துகின்றார்

ஒழிவறவுறைந்துநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகிக் \*  
கழகுறச்செய்தபூசையமலனுமயனுமாலு \*  
மெழில்மிகுதேவர்தாமுமெமக்கெனக்கொள்வொன்றும் \*  
பிழைகெடப்பிதிர்க்கடாமுமெமக்கெனக் கொள்வார்பெற்றே \*

எ து வெளி [உச]

சிவயோகிபூசைக்குவினியோகப்படும்பொருள்கள்பெறும்பயனு மேவல்செ  
ய்வோர்நினைப்போர்பெறும்பயனு முணர்த்துகின்றார்

பூசனைக்குபயோகங்கள்பொருவிலிபுரத்தைப்புலகு \*  
பிசனையுணர்ந்தயோகர்க்கிறைஞ்சியேயேவல்செய்தார் \*  
நேசமுநிறையநெஞ்சினினைத்தவர்தாமுநீக்கி \*  
யாசினைச்சிவலோகத்தினரும்பயனருந்துவாரோ \*

எ - து சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகிகளைப் பூசைசெய்தற் குபயோகப்படுஞ்ச  
ந்தனமாமுதலியஎண்வகைக்கந்தமுங்கோட் பிப்பூமுதலியநால்வகைப்பூக்களுநெ  
ல்லுமுதலானவைகளுமொப் பில்லாதசிவனது புரத்தைச்சென்றடையுமவர்களைவ  
ணங்கி யவரோவியபணிவிடைசெய்தோருமுள்ளத்திலேயன்புநிறையும் படியவரை  
த்தியானஞ்செய்தோருந்தம்மைத்துயர்செயுந்தீவினைக்குற்றங்களையொழித்துச்சிவ  
லோகத்திலேசென்றுபெற ற்கரியபோகங்களைப்பெற்றனுபவிப்பர் எ - து [௨௫]

தபோதனநாயுமதிதிகளையுஞ்சிவனெனக்கண்டுவணங்கு  
முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

அவனியின்மனிதர்செய்கையறிவமென்றமலன் றுனே  
தவொனுமுருவந்தன்னைத்தரித்துவந்தானென்றெண்ணி  
யவர்களுக்ககத்தின்வந்தவதிதியர்க்கன்புகூரச்  
சுவைமொழிசொல்லிப்பூசைதுடங்கியேமுடிக்ககுழந்தே

※  
※  
※  
※

எ - து பூமியின்கண்மானிடரதுவழிபாட்டினையறியக்கடவோமென்றுநின்  
மலனுகியசிவன், றுனேதபோதனொன்னுந்திருமேனியைத்தரித்துக்கொண்டெய்தி  
னென்னுகருதியந்தத்தபோதனர்க்கு, மற்றுந்தம்மில்லின்கண்வந்தவதிதிகளுக்கு  
மன்பானதுபெருகும்வண்ணமின்சொற்கூறியவர்களுக்குப்பாத்தியாசமனாகியம  
லர்முதலியவற்றூற்பூசையைத்துடங்கிமற்றுமுள்ளவுபசாரங்களும்விதிப்படிசெய்  
துமுடிக்கக்கடவன் - எ - து

[௨௬]

இதுவுமது.

மலினராய்வந்தாரோனும்வடிவொடுவந் தாரோனு  
நிலைமைபினீங்காரோனூநீங் கியநிலையோனு  
மலைவறுமன்பர்க்காதிக்கவர்களுக்கமைக்கபூசை  
புலையுடற்பொறையைப்போக்கப்பொருந்தியதிருந்தியாரோ

※  
※  
※  
※

எ - து ஈனவுடலாகியசுமையையொழித்தற்குவிரும்பியதிருத்தத்தையுடை  
யோரானவர், தம்மில்லின்கணமுக்குமெய்யோடுகூடி யிழிகுலத்தினராய்வந்தா  
ராயினும், பரிசுத்தராய்வேடப்பலிப்பொடுநற்குலத்தினராய்வந்தாராயினும், தா  
ம்-நிற்குநிலைமைபினின்றும்வழுவாதோராய்வந்தாராயினும், மந்தநிலைமைபினீங்கி  
யவிரதபங்கராய்வந்தாராயினும், அவர்கள்-ஆதியாகியசிவனுக் குநிலைபெற்றஅன்  
பராயின்அவர்களுக்குப்பூசைசெய்யக்கடவர் எ - து

[௨௭]

சிவஞானிகளுக்குக் குற்றஞ்சொல்லுமவர் முதலியோர்க்கு வருந்தி  
மையுணர்த்துகின்றார்.

காட்டுமுள்ளொளியைக்கண்டகண்ணைக் காய்ந்து சொல்லக்  
கேட்டவர்கேட்பித்தார்கள்கெழுமினருடன்பட்டார்முன்  
மூட்டினொன்றவைந்துமூட்டருங் கூடிமூழ்கி  
மீட்டிவாருமின்றியெரிநிராயத்துள் \* வேவார் \*

எ - து ஆன்மாக்களுக்கெல்லாம் அந்தரியாமியாய்தின்றொப்பொருளையுந் தெ  
ரிவிக்குந்தீபமாகியசிவனைத்தெரிசித்தஞானக்கண்ணுடையோனை, யாதொருவனிக  
தித்துச்சொல்லுங்காலதனைக்கேட்டிருந்தோரும், பிறரைக்கேட்டித்தோரு, நிக  
தைசொன்னவரு, மதற்குடன்பட்டவரு, நிந்திக்கும்படிமுதற்கண்ணிசீஞரூ, மா  
னவைந்துமூட்டரு, மொக்கவேயெரிவாய்நாகத்தின் கண் அமிழ்த்தெயரிப்பாருமி  
ன்றிவேவுவர் என்று

[உரு]

இதுவுமது

மனத்தினால்வடிவதன்னால்வழக்கியசமுக்கர்தா மு  
மினத்தொடுமிணங்கிவேவொரிநிராயத்தையெய்தி  
யெனைத்துளகாலந்தானுமென்றுளத்தேங்கியெய்ப்பார்  
தனக்கயலுறவிலாளைத்தவறுவொன்றோதாமே \*

எ - து மனத்தினாலுங் காயத்தினாலுஞ்சிவஞானிக் குற்றவறுசெய்தநீதிக்க  
டருங், தம்மினமாயுள்ளாரோடுங்கூடியெரிவாய்நாகத் தையடைந்துவேவுவர் கள்  
இங்ஙனமனுபவித்துத்தொலையுங்காலமெவ்வளவுள்ளோனென் றுமனமெங்கிலுந், த  
வராதலாற்றனக்குறவும் பகையுமில் லாதசிவஞானிகளையென்றான் தவறுடைப்பார்  
கள். என்று

[உரு]

இதுவுமது

மற்றையநாகபேதமனைத்தினாமயங்கிமுனோற்  
சுற்றமுஞ்சுழலத் தா முங்கூடியேநாயங்கிவிழ்வ \*

\* வேவார்என்னும்பொதுவினைபீண் டிடன்பாட்டி ன்வாழ்து

ஹெற்றுவரியமதூததொமக்குறவாருமில்லை  
புற்றவித்துயரந்தன்னையொழிக்கவென்றழிவருள்ளம்

எ - து அந்தத்தீயோர்முற்கூறியவெரிவாய்நரகமேயன்றிமற்றுள்ளநரக  
பேதங்களெல்லாவற்றினுந்தங்குலத்திலுள்ளோரானவிருபத்தொருசுற்றமுங்கூடி  
யுள்ளம்அலமரக்கலங்கியுணர்வுகெட்டுவீழாநிற்பர், அங்ஙனம்வீழ்ந்தந்தத்துயரம்  
பொருமனரகத்தினின்றங்கரையேறுந்தோறுநியமதூதர்கணின்றடித்தடித்துமீள  
வுந்தள்ளுவர்கள், அதனாலேபித்துயரத்தையொழிப்பதற்குறவாயுள்ளோரொரு  
வருமில்லையிதற்கென்செய்வோமென்றுமனமுஞ்சலிப்பர் எ-து [நடு]

சிவஞானிக்கிடர்செய்யினரகவேதனையெய்துமாதலாலவரைவழி  
பட்டுப்கவென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஆதலான்முனிவர்தம்மையவமதிசெய்யாதஞ்சிய்  
பூதலத்தோர்கள்பூவாற்புனலினுற்பரிவுபொங்கப்  
பாதபூசனையும்பண்ணிப்பணிந்தவர்பணியுஞ்செய்து  
நாதனையிவர்களென்றுநாடுகவுளத்தெந்நாளும்

எ - து பொறிபுலன்களைமுனிந்தசிவஞானிகளுக்கிடர்செய்யின்நிராயத்து  
ன்பமேவருமாதலாலுலகிலுள்ளோர்கள் அம்முனியோரைநிதியாதுபயந்துஅ  
ன்புபெருகநீரினாலும், பூவினாலுமவர்திருவடிகளைப் பூசைசெய்தவோவியபணியி  
டையுஞ்செய்தெக்காலமுந்தம்முள்ளத்தின் கட்சிவனையிவர்களென்றுசுந்திக்கக்க  
டவர் எ-து [நக]

அசத்பாத்திரமாவாரின்னொன்பதுணர்த்துகின்றார்.

பகர்ந்தனமுனிவமெய்ம்மைப்பாத்திரவிசிட்டந்தன்னைச்  
சகந்தவொன்னக்கோலஞ்சமைந்துதற்பரணைச்சாரா  
ரகந்தனிற்பிறப்புமஞ்சாரவரபாத்திரங்களென்றே  
யிகழ்ந்திடுமிதுவுங்கேணீயிரியுனகநியம்பயாமே

எ - து வாராயகத்தியமுனிவனே முன்னஞ்சத்பாத்திரவிசிட்டத் தைச்சொன்  
னோமேல்அசத்பாத்திரமாவதியாதெனிலுலகத்திலுள்ளோரிவர்பெரியதபோதன  
ொன்றுசொல்லும்வண்ணம்வேடத்தைத்தரித்துச்சட்டுணர்வுக்கெட்டாதசிவனைய  
டையாதவருமாயுள்ளத் தின்கட்சென்னமரணத்துக்குப்பயப்படாதவருமானவர்

யாவர்சிலர் அவர்களை யசத்தபாத்திரங்களென்று வேதாகமங்கள் கழாநிற்குமிந்த  
அசத்தபாத்திரத்திலேசெய்ததானம்வினைக்குந் திமையுமெனக் கியாஞ்சொல்லாநி  
ன்றோமதனைநீகேட்பாயாக என்று [௩௨]

அவர்களுக்குக்கொடுத்ததானம்பலன்கொடர்மலழியுமென்பதுனை  
ர்த்துகின்றார்

மெய்யனை விழைந்துபாசப்பகையினைவென்றுயாழா  
முய்யவேவேணுமென்னு முள்ளமநிழந்துநின்று  
பொய்யனாப்புரிந்தபூசைபலத்தினைப்பொருத்தமுமோதான்  
செய்ததுமவர்க்குப்பச்சைமட்கலநீரோதேரில்

எது சத்தியசொருபனுன சிவனைநிரும்பியாணைமுதலிய பாசப்பகையினை  
ச்செயித்துமுத்தராயாமுங்கனையேற்றேதுமென்று கருதுங்கருத்தைநிமித்த  
வசத்தியற்குச்செய்தபூசை நல்லினைப்பயனைக்கொடுக்கமாட்டாது அதனையாராபி  
ன்அந்தவசத்தபாத்திரத்துக் குச்செய்ததானம்பலமட்கலநீர் திவ்யமென்பதால்  
லாதுடனையழியும் என்று

தான் எது அசைநிலை

[௩௩]

இதுவுமது

பமுதறுவித்தேயேனு முவரிடைப்பாடுகோயாகா  
வழலிடையன்றிநீற்றினா குதிபலத்தையாக்கா  
விழைவிலாவலியைமேவுமெல்லியலின்பமேவான்  
வழுவுறுமவர்க்கேயீகைவரத்தினைச்சொய்யுமோமாட்டா

எது குற்றமற்றநல்லித்தேயாயினு முவரநிலத்தின்கண்ணிதைத்தாலதுபரி  
ராகமாட்டாதவாறுபோலவும்அக்கினியின்கண்ணையன்றி ச்சாம்பலின் கட்டுசெய்த  
வாகுதிபலத்தைக்கொடுக்கமாட்டாத வாறுபோலவும்நிரும்புதற்குரிசுவாயில்லாத  
அலியினைப்புணரும்பெண்ணுனவள் புணர்ச்சியின்பத்தைப்பெறுதவாறுசப்பாலவங்  
குற்றம்பொருந்நிய அசத்தபாத்திரமாபுள்ளீளார்க்குக் கொடுத்ததானமும் பலத்தி  
னைக்கொடுக்குமோகொடுக்கமாட்டாது என்று [௩௪]

சத்தபாத்திரங்களையேற்றுமென்னம சத்தபாத்திரங்களையேற்றுகுதே  
ன்றுமுவமைமுகந்தாலுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமாக்க்கட்டிநிரும்பினைப்பண்டமேற்பி

௪

யாற்றிடைபியர்கவெண்னுமடைபினைபடைபுமாங்கே  
பாத்திரமீந்தாடுநிஞ்சிவபுரப்பாரம்பற்றும்  
பாத்திரமல்லான்கட்டியிரும்பெனப்பாரம்பற்றான்

✽  
✽  
✽

எ - து யாதாமொருவரிருப்புக் கட்டியைத்தோணியாகப்பண்ணியதினேபை  
பண்டமுமேற்றியாற்றின்கண்விடும் போதுதாமெண்ணியகரையினைச்சேரும், அப்  
படியேசத்தாத்திரமானதுந், தன்பாற்றானஞ் செய்தோணியுங்கொண்டு சிவபுரமா  
கியகரையைச்சேரும், கட்டியாயுள்ளினிரும் புடன் பண்டத்தையுங்கட்டி யாற்றினீர்  
கண்விடில்விட்டவெல்லையிலேயமிழந்திக் கரையடையமாட்டாதவாறுபோல, அச  
த்பாத்திரமானவனுந், தன்பாற்றானஞ்செய்தோணிக்கரையடைபிடுகமாட்டாதது  
மன்றித்தானுஞ் சிவபுரமாகியகரையடையமாட்டான் எ-று

[கரு]

அடை - எ-து - கரை

பாத்திரம்அபாத்திரமானவிருவரும்காராயிருக்கவதினொருவர்க்  
கொருவருயர்ச்சிதாழ்ச்சியுமாய்நன்மைநீமைபந்தருமாறென்  
னையெனவினவ, அதற்கேகார்விடையுணர்ந்துகின்ருர்.

கட்டியைக்கனலிற்காய்ச்சிக்கம்மியனலுமாய்க்க  
விட்டநற்பண்டமேற்றுப்புனன்மியைசாரியங்குமெற்றே  
யொட்டிய குரவனோதுமொருபொருளுணர்ந்தாதற்றே  
கட்டியைக்கடுப்டர்காட்டுங்கடவுளையுணரர்க்கையார்

✽  
✽  
✽  
✽

ஏ - து கொல்லனானவனிருப்புக் கட்டியையக்கிணியிலேகாய்ச்சித்தோணியாக  
கச்செய்யவதுதன்கணிட்ட நல்லபண்டங்களையுந்தரித்துக்கொண்டு நிரிண்டேமலை  
யோடுமதெத்தன்மைத்துச்சிவனோடேயேகிபாவம்பொருத்திய வாகாரியங்கத்திஷா  
சுத்தனாக்கியுபதேசித்த வொப்பிலாதவிதத்தை யுணர்ந்தருளானவான்கன், தமக்கிக்  
தோணைப்பிறவிக்கடலினின்றங் கரையடையடைபிடுபதத்தன்மைத்தாம், துசாரிய  
ராலையெப்பொருளையுங்காட்டுஞ்சிவனையுணராத, அஞ்ஞானிகள், படைப்பாடாத  
விருப்புக்கட்டியையொப்பர் எ-று

[கரு]

மேலுமோர்வகையாற்பாத்திரமென்பாரையுணர்ந்துகின்ருர்.

பாத்திராபாத்திரத்தைப்பகாதுருளுதலேபற்றிக்  
கூர்த்தவாதரவினாலேகொடுப்பவர்க்கவர்கடாபும்  
பாத்திரங்குருடர்பங்குபாலகர்மியர்நோயர்

✽  
✽  
✽

முத்தவர்கிருபணுநிரிவர்களுமிரக்கமுற்றில்

✱

எ - னு இவர்பாத்திரம், இவர், அபாத்திரம், என்றிரட்டுறக்கருதா, அன்ன  
கெகிழ்ச்சிபொருந்திமிசுந்தவாதரவுண்டாகவகையா, நுகொடுப்போர்க்கையாவிட  
த்திலுமிரக்கமேலிடி-ன், முற்கூறியவசத்பாத்திரங்களுங் குருடர், முடவர் மி, வகு  
முந்தைகள், தரித்திரர், விபாதிபாளர், வடையாநிசர், பேராசையுடையார், முத  
லானவின் கீளுர்களும்பாத்திரமேயாம் எ - னு [௩௭]

இதுவுமது

உச்சிரிலகைவொரொல்லாமுத்தமொன்றொமொண்கை  
யர்ச்சகைபுரி கவன்பாலவலகுது க்கைதகன்கை  
கைச்சமலொரொன்காபுந்கடி நகாடைவொமென்னு  
மிச்சகைசரி கிரியைந்தாரொல்லாமெண்கைபயபாவுமேயும் ✱  
✱  
✱  
✱

எ - னு அக்கத்தைகனைக்கும்பொல்லாதவுடம்பினைவெறுத்து நின்மலன்குப்பரி  
வெனமுற் தருளிமிருக்குஞ் சிறப்பினைபுடைய மிகலொகத்தை யுடையொமென்  
றுசருதுமொசாரிகேனோடெபொருந்திகேனொல்லொரும் உச்சிக்காலத்திலேபசித் து  
ந்தேதாரியாவகையும் பாத்திரங்களுக்கென்றேகருதி யவர்களைபண்டிதோலையுச்சகை  
செய்தன்னமுதுவியகொடுக்கக்கடவர் அங்ஙனஞ்செய்யிற்றம்மனத்தின் கலைகைத்த  
பலன்களுல்லாங்கககடும் எ - னு [௩௮]

தாதாவினதுலக்கணமுணர்ந்தகன்குருர்

பாத்திரமல்லாச்செய்கையுத்தனைபுழப்பகர்த்தாம்பண்பு  
வாய்த்ததாதாக்கனாவார்த்தகைமையுமவகுத் துச்சொல்லா  
மோர்த்துணைமுதாசக்தாப்ச்சிபுறவணுகம்பங்கைபங்  
திர்த்திடெலென்னுணாமத்துமுடையோசிறத்தார்த்தேரில் ✱  
✱  
✱  
✱

எ - னு வாராய் முனிவர்களை யசத்பாத்திரமாதேனிலக்கணத்தையுத்த சொன்  
கேனும் மேல்சுருண்ப்பொருந்தியதாதாக்கன் மேன்மையுமிதித் துச்சொல்லாசின்  
கேனாமதுனைபாராய்த்தறியக்கடவொ யங்கனமவர்கன்முறைமைமைய பாராயித்தொ  
டைவணக்கமுறவுகிருவைபொறைமென்னுச்சொல்லுமித்த னுக்கருணைமுமுடையார்  
கனைதாதாக்கனாவார் எ - னு [௩௯]

மிகளுனிக்கையுத்தன்மையுணர்ந்தகன்குருர்



பாத் திரமதனுண்மிக்கபாத்திரம்பரமஞானி  
 தீர்த்தவாசையினுலீயாயெனவவன்செப்பானன்றே  
 கூர்த் தவாதரவினாலேயவன்புடைகுறுகிக்கொண்ணீ  
 தீர்த்தனையென் றுமீவான்பலத்தினைத்தெரிக்கலாமே

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து பாத்திரமாவன வற்றள்விசிட்டமான பாத்திரஞ் சிவஞானியேயவன்  
 பொருள்களினுள்ளவாசையொழித் தபடியினுலே யாதாமொருவர்பாற்சென்றிந்த  
 ப்பொருளையென க்கீயக்கடவையென்று சொல்லாநாதலால் நன்மை யேயமிகவுமு  
 டையசிரத்தையினுலேயந்தசிவஞானி பெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையிலேசென்று  
 சுத்தனையடியேன்றரும்பொருளைக்கொள்ளக்கடவையென்றுசொல்லியுங்கொடுக்  
 குந்தாதாவின்பலத்தையளவிடலாமோ என்று [சுய]

மெய்ஞ்ஞானியுமஞ்ஞானியுமேற்குந்திறமதனால் வரும்பயனும்பயனி  
 ன்மையுமுணர்த்துகின்றார்

மெய்யினைபுணர்ந்த ஞானிவேணவாவிடுத்தானேனு  
 முய்யவேபிற ருமுன்னியவர்கொடையுபப்பேனாக்  
 கையர்கடம்மைத்தாமேகாதவித்திரப்பரந்தப்  
 பொய்யர்கைப்பு குத்தினார்கள்பொருளினையிழந்தார்போட்டே

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து உண்மையைத்தெரிசித்தசிவஞானியானவன், பொருண்மேலுள்ளவா  
 சையைவிட்டானாயினுந்தம்போலமற்றுள்ளவர்களும்பாக் கியடையவேணுமென்று  
 கருதியந்தத்தாதாக்கள் செய்யுந்தானத்தைவிரும்பிக்கொள்வன் ஆர்தவுண்மை  
 யைத்தெரிசியாத, அஞ்ஞானிகள், தாதாவானவன்கதியடையவேணுமென்றுநிர்  
 பாதுதம்முடையபோசனார்த்தத்தைவிரும்பித்தானத்தினை யேற்பாராதலாலந்த, அஞ்  
 ஞானிகள் கையிலேதானஞ்செய்தோர்கள்தம் பொருளினையவமேபோட்டிழந்தவா  
 ராவர்எ-று தாம் - எ-து - அசைநிலை [சுக]

தாதாவானவன்சுவர்க்கமடைதற்கிண்டோர்சிறப்புநி  
 யுணர்த்துகின்றார்.

காதவித்திவார்வானைக்கலப்ப நாமவர்கைகாட்டு  
 மாதலால்வானஞ்சேரவாதரவுடையாரஞ்சிப்  
 பாதபூசனையும்பண்ணிப்பகர்ந்துசங்காரபாடை  
 யோதனமாதியிகவநிதிகட்குறவிறுனே

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - னு அறத்தைவிரும்பித்தானஞ்செய்வோர், சுவர்க்கத்தையடையுமுறை  
மைகாண்பதெங்ஙனமென்னில் அவர்கொடுக்குங்காலத்துமேலாகச்செல்லுங்  
கைதானேயவார்க்கத்தின்மேற்செல்லுமுறைமையைக்காட்டும் ஆகையினாலே  
சுவர்க்கத்தையடையவேணுமென்னும் விருப்பத்தையுடையோரிட்போரொன்றிக  
ழாமலதிதிகளுக்குப்பயந்துபாதாரச்சனையுஞ்செய்து நல்வார்த்தையுஞ்சொல்லிய  
ன்னமுதலானவற்றையன்பிடுகோடுக்கக்கடவர் - எ-று [௪௨]

தரித்திரற்குக்கொடாதான்சிறப்புடையனல்லெனன்றுணர்த்துகின்றார்

செறிந்துதாவென்றுநின்றமிடியனைச்சிறியனாகுந்  
யுறைந்துளான்பெரியனெங்ஙனென்றுளத்துாகஞ்செய்வான் \*  
சிறந்ததாதாவோயல்லன்செட்டிவன்செய்கையெல்லா \*  
மிறந்திடுந்தருமமேற்குமிடியருமின்றேலெங்கும் \*

எ - னு தன்னைக்கிடையெனக்கையக்கடவையென்றுசொல்லியிழிவரவினோ  
டுநிற்குந்தரித்திரனை, யிவனற்பெனன்றெண்ணிச்செல்வத்தையுடையபெரியவனெ  
ங்கேயிராநின்றானென்றுகருதியவற்குக்கொடுத்தற்குத்தன்னுள்ளத்தின் கண்ணிசா  
ரிப்போன், அருளான்மிக்கதாதாவாகான், இவன்கொடுக்குங்கொடையெல்லாம்,  
அவன்பாற்றனக்குமோருதியங்கருதியசெட்டாம், இங்ஙனஞ்செல்வரையிகழ்ந்து  
மிடியரைச்சிறப்பித்ததென்னெனில், எங்குஞ்சென்றிரக்குமிடியருமில்லையாயின்  
ஏற்பாரற்றுத்தன்மமானதுலகின்கணில் லாதுநாசமாமாதலாற்றரித்திரற்கேதான  
ஞ்செய்யக்கடவன் எ-று [௪௩]

அதற்குமேலுமோர்சிறப்பினியுணர்த்துகின்றார்.

பொருளரிதாநிற்கேட்பார்க்கின்சொலுமரிதோபோந்தால் \*  
வினாவுடனெழுக்கையோடல்வியந்தெந்நிற்கொள்கையிடத் \*  
துரிமைரிநிருத்தல்பாதபுசனையுக் பச்செய்கை \*  
பிரிபொழுதுடனேசெல்வையெனுமிவையேழும்பேறே \*

எ - னு தன்பால்வந்துகேட்குமிரப்போர்க்குக்கொடுக்கும்பொருளில்லையா  
யினவர்க்குச்சொல்லுநல்லவார்த்தையுமில்லாததோ ஆதலால்நல்வார்த்தையாயி  
னுஞ்சொல்லக்கடவன், தன்பாற்பெரியோர்கள்வந்தகாலத்துவினாவிகேளுடெழுந்  
தருக்கை; யோடிச்செல்லக்கண்டவுடனெழுந்தருளப்பெற்றதெயனக்கொண்  
டாடியெந்நிற்கொள்கை, அவரிருக்குமதற்குரிமையுடையவானத் திருத்தல், பாத

த்திலருச்சிக்கை, இன்றல்லவோவெனதுகிரகஞ், சுத்தமாயிற்றென்றவனாயுயர்  
த்திப்புகழ்தல், அவர்களெழுந்தருளும்பொழுதுபதினாறடிசுறைபாமற்சென்றுவ  
ழிவிடுகை, யெனக்கூறுமிவைகளேழுமுத்தியடைதற்குக்காரணமாம் எ-று

ஒகாரம் - ஒழியிசைக்கண்வந்தது, போந்தாலென்னும் வினைக்கு எழுவாய்வி  
ரிக்க.

[௪௪]

தாதாவுமவன்கையிலேற்றானுமடையும்பலமுணர்த்துநின்றார்.

இரக்கமாதரவுகூரவீபவன்கையிலேற்றா \*  
நிருப்பனையிந்தானோடுமீசனதுலகமெய்தி \*  
யிரக்கமாதரவிலான் கையேற்றவனீந்தானோடு \*  
மிருப்பனேநிராயந்தன்னுள்ளெண்ணிமுன்வினையெய்தத்தே \*

எ-து அருளுமாதரவும்பெருகக்கொடுக்குந் தாதாவின் கையிலேயேற்றவன்  
அந்தத்தாதாவிலேனோடு சிவலோகத்திலேசென்றிருப்பன் அருளுமாதரவுமில்லாத  
தாதாவின் கையிலேயேற்றவன், அந்தத்தாதாவிலேனோடுநிராயத்தின் கட்டிசென்று மு  
ன்செய்தபாவத்தைவிசாரித்துவாடியிருப்பன் - எ-று

[௪௫]

மேற்புண்ணியதலங்களை யெடுத்தேழுசெய்யுளா லுணர்த்துநின்றார்

வேறு.

கொடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மையுங்கூறினம் \*  
விடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மையும்வெண்ணிற \*  
விடைக்கும்பாகன்விமலன்விரும்பிய \*  
விடத்தையுமிசைப்பாமிரியாமரோ \*

எ-து தாதாக்கள்முறைமையும் அதாதாக்கள்முறைமையும் வகுத்தார்கொன்  
னோம்மேல்வெள்ளைநிறத்தையுடைய விடபந்தைச்செலுத்துவோனுமாம் நின்மல  
னுமானசிவனேவிரும்பியெழுந்தருளியிருக்கும் புண்ணியதலங்களையுந் தொகுத்து  
யாம்சொல்லாநின்றோம் எ-று

விடைக்குப்பாகனென்பதனைவிடைக்கும் பாகனெனல்மெலிக்கும்  
வழிமெலித்தல் அரோ

அசை

[௪௬]

வேறு

தீர்த்தமார்சிவகாசிதிகழ்குருக்

\*

கேத்திரம்பிரயாகைகௌரலர்  
பூத்தபுட்கரணாதிபுரிதர்க  
ளார்த்தகங்கையலைகடலாதிபும்

\*  
\*  
\*

எ து வெளி

[சு.௭]

கரப்பில்லாநைமிசாரணியங்கவின்  
பருப்பதம்வேதபர்ப்பதங்கோகன்னம்  
அரத்தமேனியரியரமம்பையும்  
விருத்தவேதியர்வெண்ணையும்பெண்ணையும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து வெளி

[சு.௮]

ஒற்றியூர்திருவோத்தூர்விளைவய  
லுற்றலுறலுயர்புகழ்வான்மியூர்  
வெற்றியூர்திருப்பாசூர்விரிஞ்சையுங்  
கற்றுமுற்றினர்காரிவணாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து வெளி

[சு. 9]

கனகமார்புகலிக்ககாசாஞ்சிரல்  
லனகராமுதுகுன்றருணைசலம்  
முனிவர்சேர்சூடமுக்கிடைமாமரு  
துனருமுத்தனாநர்புலியுருமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

[ரு.௦]

காழிமுலையாறுதென்கண்டியூர்  
வீழிவேதவனந்திருநிறஞடி  
வாழைமல்குவலஞ்சுழிவாஞ்சியந்  
தாழைநீடுவெண்காடுசாய்க்காடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

[ரு.௧]

எழிலுமார்பரங்குன்றிராமீச்சரம்  
பொழிலுமார்மதுராபுரீபுவணம்  
அழகுமாருநெல்வேலியஞ்சைக்களங்  
குழகன்புக்கொளியூர்கொலிக்குன்றமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ து வெளி

(௫௨)

கோதனங்கள் குவிந்தவிடங்களு  
மாதபோதனர்வாழுமடங்களு  
மீதில்வேட்கையர்க்கேய்விடமின்னுமுண்  
டோதுவாங்காலபேதமுமோர்கவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ து இங்ஙனங்கூறியபுண்ணியதலங் களும்-பசுக் கள்திரண்டவெல்லைகளும்  
தபோதனர்களெழுந்தருளியிருக்குந்திருமடங்களு-மீதுபோலத்தானஞ்செய்தறிதி  
லேவிருப்பத்தையுடையோர்க்குப் பலனதுகமாதற்குப் பொருந் தியதலங்களின்ன  
முமுளதாம்.முறைமையானேய்னிக்காலபேதங் உடையஞ்சொல்லாநின்றே முனைவாக  
னையறிவாயாக எ து

(௫௩)

காலவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

அரவமாதித்தன்றன்னையடர்ந்திட  
விரவும் வேலையும்வெண்மதிதன்னையு  
மிருமையானவயனமுமீபவர்க்  
குரியவேலைகண்மற்றுமுண்டோர்கவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி—இருமையானவயனம் - தைமாதப்பிறப்பு-ஆடி மாதப்பிறப்  
புமற்றுமுண்டென்பதனால் - சித்தினாவிச - ஐப்பசிவிச - அமாவாசி - துரணை -  
திருவாதிரை - விதிபாதயோசமுதலாயினவென்க

(௫௪)

ஆதரவின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

உணர்த்தனங்காலபேதமுமோர்கவுட்  
சிரத்தைதன்னையுஞ்செப்புவஞ்சிந்தையுட்  
பரித்தமெய்மைப்பரமப்பிரீதியே  
குருத்தபத்தியுமற் றதன்கூற்றோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து இங்ஙனங்காலவிதங்களுஞ்சொன்னோமேலுள்ளத்தின் கணுளவான  
வாதரவையும் - அதன்பரியாயத்தையுஞ் - சொல்லாநின்றோமதனை யறிவாயாக  
ஆதரவானது - தம்முள்ளத்தின் கணுண்மையோடுகூடினமேலானமகிழ்ச்சியெனவு  
ம் - பெருத்தவன்பு - எனவுமற்றுமுள்ளபரியாயப்பெயரினையும்பெறும்-எ - து  
மற்றென்பதுசுட்டியதற்கினமென்பதனாலதற்கினமாகியசிவதன்மம்பாவமாதியெ  
ன்னுமுன்றுமந்தவாதரவுக்குப்பரியாயப்பெனவறிக ஆரோ - அசை - [௫௫]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்ததேசமுங்காலமுஞ்சிந்தையுட்  
பிறந்தகாதலும்பெற்றவர்நற்றவர்க்  
கறைந்ததால்விநியர்ச்சனைபாக்குக  
நிறைந்துவானெனவேபலநீடுமே

எ - து உத்தமமாகியகாசிமுதலியதேசமுங்-கிரகணங்கண்முதலியபுண்ணி  
டகாலமு - முள்ளத் தின்கட்பொருந் தியமகிழ்ச்சிமுதலானவாதரவும் - எய்தப்  
பெற்றோர்நல்லதவத்தினை யுடையசுத்பாத்திரங்களுக்குவேதாகமங்களிற்சொன்ன  
விதிப்படியேயர்ச்சனை செய்துதானஞ்செய்யக்கடவர் - அங்ஙனமவர்களுக்கூச்  
செய்ததானபலன்களாகாசம்போலவிசாலமாய்ப்பெருகியழியாமனிசைபெறும்  
எ - து [௫௬]

வேறு

என்றுபயன்மேன்மைதருகாரணமிசைத்தான்  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணைநினைக்கேத

எ - து வெளி

[௫௭]

சிவந்ததுயுணர்த்துகின்றார்.

வானவர்நாடாருமாதவனைமானவிருட்டாருமாதவனை  
கானமர்வோடனுமானவனைகடிதெனவேசெலுமானவனை  
யேனமுமானவனெண்ணைலனைபெய்முளத்தாக்கிடுமெண்ணைலனை  
யுனமர்வெண்டலையுண்டவனையுத்தமர்நெஞ்சகத்தாண்டவனை

எ - து மாலயன்முதலாயுள்ளதேவர்கள் - அறிதற்கரியபெரியதேவான  
னே, ஆன்மாக்களுக்கியானெனதென்னுமபிமானமாகியவந்தகாரத்தையொழித்  
தற்குக்காரணமானஞானாதித்தியனே, அருச்சுனனுக்கனுக்கிரகஞ்செய்தற்பொ  
ருட்டுக்காட்டின்கணுறையும்தேவியனுவந்தோனே, விஸார்த்தசெல்லுந் தபத்  
தையுடையோனே, வராகருபியுமானதுருமாலறியப்படாதோனே, பெய்முடை  
யவுள்ளத்தின்கணுண்டாக்குமுமுதுணர்வுமுதலாகிய வெண்ணுணர்வையுமுடை  
யோனே, குற்றம்பொருந்தியபிரமகபாலத்திந்திச்சையேற்றுண்டோனையுத்தம  
மானசிவஞானிகளுள்ளத்திலனவரதமும்வினங்காநின்றவனே - எ - து [முடிவு]

இதுவுமது

புலிமுறிபூசைபுரிந்தவனேபுகழ்படமன்றுபுரிந்தவனே \*  
பசிதருவார்க்கிதபாடணனேபாங்கிலர்வாய்க்கிதபாடணனே \*  
யாலலறப்போதகவாரியனேயவிர்சடைத்தாங்கியவாரியனே \*  
மலைசிலையாக்கியவன்மையனேவந்துமரிப்பனவன்மைமாயனே \*

எ - து வியாக்கிரபாதமகாலிருடிசெய்தபூசையானிருந்திடுவனே, பாணரு  
ம்புகழாநின்றதுருநடத்தைஞானாகாசத்தின்கட்செய்தோனே, தாமசரவனத்திற்  
பிச்சைகொண்டுவந்துமாதர்க்கின்சொலைச்சொல்லுளோனே, உரிமையில்லாத  
ஆபக்குவரிடத்துச்சாருவாசமுதலியகொடுஞ்சொல்லைச்சொல்லுளோனே, பஞ்ஞ  
வான்மாக்களுக்குப்பிறவித்துன்பங்கள்கொடவேதாசமங்களைப்போதற்குஞானஞ்சா  
ரியனே, யொளியிடாநின்றசடாமருடத்தின்கட்டரித்தபுனைவேழுடையோனே, ம  
கமேருவைவல்லாக்கியவலியையுடையோனே, ஆன்மாக்களைப்போதற்கென்கட்  
பிறந்திறக்குந்தன்மையில்லாதோனே - எ - து

சிதபாடணம் - தியசொல் - இதுவடமொழி [முடிவு]

வேறு - குமரன்ருபுணர்ந்துகின்றார்.

நினைவார்வினைநனிபோயறுநிலநீள்கதிரவன்முற் \*  
பனிபோவதுமெனவேபசுபதியோதியபனுவன் \*  
முனிதான்வினவியநாணனிமொழிவாய்மையன்புவிடா \*  
தெனையாளுடையறுமாருகனெழிலாரடினையே \*

எ - து பசுபதியாகியசிவனருளிச்செய்தவேதாசமங்களைபகத்தியமுனிவன்  
வினவியசாலத் தமிசுமுத்தரஞ்சொல் ஹந்திருவாக்கினைப்போதற்கும், அபாபதி



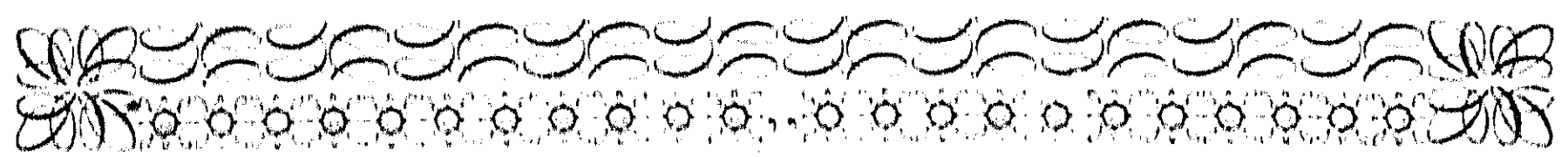
யானவெண்ணைக்கொடியானது - அடிமையாகவாருந்தன்மையையுடையவழியவாறு  
முகத்துணையுடையானது - அழகுநிறைந்ததுருவடியிணையத்துடியானம்பண்ணு  
வொருடையகன்மமானது, பூமியின் கணுயர்க்கு ஆதித்தியன்முன்னுணபனிகெடுமா  
றுபொலங்கவுநீர்நீர் பின்வழிண்டாகாது - அழியுமென்றவாறு. [கூய]

அகத்துடியன்றுதியுணர்ந்துகின்முர்

விழைவாபரிருவினையாயினவிடமுரிமுன்செடவுள் \*  
வருவாபரியாமலிவாகுடன்மரணமர்வலியாறுவு \*  
முறையார்காமுடையான்மருவுடையான்மறுவு \*  
புறையார்காமதாமாபலியொதிவமுவிபுகழே \*  
[கூக]

எ - று - லட்சுணைபொருந்துயதுதுக்கையையுடையமதயானைகணிகைந்தபா  
தியாமலையின் கணிகைந்தமகத்துயாமா முனிவனுடையதேதாத்திராத்தை - யிருவினைக  
ள்விட்டுநீங்கவும் ஆணவவிருவினா அசத்துகெடவும் - ஈனமாலிய - அமுக்குமிக்கவு  
டம்பாபியவிருகைத்துக்கணைவொகியாமாயசத்துகெடவும் - மானமுவும்பொருந்  
தியாகைகையுடையானுனசிவனதுருவடி கணபபொருத்தவும் - விரும்புவாம்  
எ - று - புகழ் - விழைவாமெனக்கூட்டுக [கூக]

நான்காவது பாலவிசிட்டகாரணவியலுணாபுற்றவம்



### ஐந்தாவது விவதநாமவியல்

மெலிவிலேவாத்தென்னுதனித்திருவெனின் - ஐந்ததுதனிவதுமேமாத்தின, க  
பெயருணாய்க்கெனியும் - ஐந்தினிலேவாத்தென்னபொய்த்தேவெனின் - புண்  
ணியத்தாட்டலையொய்க்கெனியுடையெனும்பொய்த்து - இதுணனித்தலைச்செ  
ய்யுனென்னுதனித்திருவெனின் - முன்மொழித்தசொடலையுணர்ந்துதனுதலிதது

இவியபுவிவாணையிசவியப்பிவதநாமமெல்லாக \*  
துவிககிதெயலையிசவியப்பிவதநாமமெல்லாக \*  
முனிகிணையின்நினைந்தமுடையிசவிய \*  
மெலியுணாயிசவியப்பிவதநாமமெல்லாக \*  
[கூக]

எ - து வாராய்முனிவரின்மிக்கோளுனவகத்தியனே - யுள்ளத்தையீராநி  
ன்றவியாதியானதுசரீரத்தின்கட்பொருந்தி முயற்சியைபுமொழித்தாநிற்றமுநிலி  
ல்லாதோருந், தவவலிபொருந்தியெண்ணையடிமையாகவுடையசிவனானஞ்சிவனோ  
கத்திற்சென்றுமகிழ்ச்சியோடிருக்கும் வண்ணஞ்சிவனருளிச்செய்த சிவதரும  
மெல்லாவற்றையு, மிகவுமையந்திரிவறமேற்சொல்லாநின்றோம், அதனைக்கேட்பா  
யாக - எ - று முனிவு - முயற்சி - யீடு - வலி (௧)

முற்கூறியசிவதருமநிலைநின்றுபகரிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அற்புதனமலன்கூறுமறம்பலவயிங்கிதாதி \*  
கற்பொடுங்கலந்துநானாபலத்தனைக்கருதுவார்க்குத் \*  
தற்பரனருளிஞலேதருவனவனந்தகால \*  
நிற்பனதொன்றுதொட்டேயன்பனாரீங்காப்பாங்கால் \*

எ - து கண்டோர்க்குஅதிசயத்தைவிளைப்பானாய்-நின்மலனாயிருக்கிற - சிவ  
னருளிச்செய்தவறங்கள்பலவுமுள அவற்றுட்கொல்லாமமுதலியசிவதன்மங்கள்  
பத்தும் - எல்லர்த்தன்மத்துக்குமேலாய்ச்செய்தோனைப்பற்றிநிற்குங்கற்பின்மன்  
மையோடும்பொருந்திச்சிவனருளிஞலேநானாவிதமானபலத்தைநிரும்பிடுவோர்க்கு  
விரும்பினபடியேகொடுக்கும் - அஃதுமன்றித்தம்மையியற்றுமன்பனாரீங்காதுவு  
ரிமையினாலேபிரவாகரனாதியாகத்தொன்றுதொட்டெண்ணிறந்தகாலமழகுபெற  
நிலைபெற்றுநிற்பனவாம் எ - று (௨)

அந்தஅயிங்கிதாதியைவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அயிங்கிதைபொறையேமெய்ம்மையறைதலேயரியரானே \*  
யுபர்ந்தவாதாவேயுள்ளமொடுக்கலேகொடுக்கைதானே \*  
வியந்தவர்ச்சனையேமெய்யுன்னெறுத்துறுதவமேமேனி \*  
நயந்தபாவனையேயென்னத்தசமிவைநன்றெந்நாளும் \*

எ - து கொல்லாமையும்பொறையுஞ் - சத்தியவாக்கும் - பெறற்கரியராண  
மாகியபழிபாவத்துக்கஞ்சதலும் - புண்ணியங்களிலேமிகுந்த - ஆதரவும் - உள்  
ளமுதலியவற்றையொடுக்குமடக்கமுடைமையும் - கொட்டயும்-யாவரும்வியந்து  
சொல்லுஞ்சிவார்ச்சனையும் - ஊனிறைந்தசரீரத்தைவெறுத்துச்செய்யுந்தவமுஞ்-  
சதாசிவாதிவிக்கிரகங்களைவிரும்பினதியானமும் - ஆகத்தருமங்கள்பற்று - இந்த  
த்தருமங்கள் - எக்காலமுநன்மையைத்தருவனவாம் - எ - று (௩)

முற்கூறியவற்றுள் - தமக்கியன்றமரியாதிசெய்தொரும்கூவெழுமு  
ஆஞ்செய்தொரும்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

இயன்றனவியற்றினாருமனைத்தையுமியற்றினாரும்  
பயன்பலரிவலோகத்திற்பற்றுவார்தத்தம்பாங் கா  
னயந்தவர்போகமங்குநண்ணுவார்திண்ணமண்கைக்  
கயந்தவர்போகங்காட் டுங்கடவுளையடைவர்கண்டே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து — வெளி

[சு]

முதற்றெழுத்தவற்றைச்சிறப்பித்தணர்த்துகின்றார்.

இன்பமேயாங்குத்தங்கியிருப்பவர் தமக்குமென்றும்  
துன்பமேதொடர்வதில்லைத் துளங்கிளம்பிழையுஞ்ஞடு  
மின்பொலிசடையன்வேந்தன்விளைத்தால்வினையாற்செய்த  
வன்பர்கடலைவரல்லார்தம்பலமருந்தாவாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - அந்தச்சிவனோகத்தின் கட்டோகத்தைப்பொசித்திருப்பார்ச்சுமின்  
பமேயாழியவிகழந்தன்பமானது தொடர்வதில்லை விளங்காநின்ற விளம்பிழை  
யுமணியுமின்பொலிந்த சடாமகுடத்தையுடையசருத்தாவைத்தாம்செய்தால்வினை  
யினாலேயடைந்தமுத்தான்மாக்கன்கிருத்தியகருத்தாக்களாகார் கன்ற மதுகிற்சுத்தி  
யின்பத்தையேயுனைத்திருப்பார்கள் எ - து

பிழையுமென்றவும்கையாற்கங்கையினை யுமெனவறிக

[ரு]

வினாபூசைக்குவிசேடவிதியுணர்த்துகின்றார்

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலமுமுன்னி  
யினிவரமில்லாதாருமியற்றிடும்பூசையாவு  
புனைபுணாசெய்வாமோர்நீயொளிர்சடைமுடிபிணாரும்  
பணகமுமதியும்வைத்துபாணபினைந்துபாங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வாராய்முனிவரனை கொல்லாமமுதலியதருமங்களும்கூவெழுத்தின்  
பலத்தையுஞ்சொன்னேனோமென்றப்பில்லாதாருஞ்செய்யும்பூசையங்காலமுற் றெவ  
யோபணியாட்டசத்திற்பெறும்பயனு மினைபெல்லாமனைக்குவனாயதொசெய்துசொ  
ல்லாநின்றேனாமவற்றைநீவினங்காநின்றசடாமகுடத்திலே மருந்தொழிலைச்செய்யு  
ம்பாம்பையுமிசம்பிழைவைப்பங்கடத்தறித்த வினாதுதிருவழிமலைநினைத்தொரு

ப்பாட்டிசேனோடேயறிவாயாக எ னு

உணையென்னுமையுருபுக்குவ்வுருபாய்மயங்கிற்று

[க]

சுற்றத்தோடுகூடியொருநாண்முதலொன்பதுநாளீருசச்சிபூசை  
செய்தோரதற்கதற்குரித்தாகப்பெறும் ப்யனை யொன்பது செய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்

அருக்கிணையறுக்கவல்லரல்லராயாகந்தன் னி  
விழுக்குடையவருமீச னிணையடிக்கொருநாளிட்ட  
பழுப்பிலைப்பாங்கினுலேபற்றியேபைசாசத்தை  
யுழுக்குமுன் விதத்தையுண்டுகளிப்புறவுறைவருள்ளே

✽  
✽  
✽  
✽

எ னு சரீரத்தினஞ்சியை நீராடன்முதலியவற்றும் பேராக்மமாட்டாசுவருமா  
யழுக்காடையுக்கு மவரானமலினர்களும் ஒருநாட்சினை நிறுத்தி  
கட்கொம்பினுமுதிர்ந்த பழுப்பிலை கொண்டருச்சித்த நன்மைமயினுலே பேயினது  
தன்மையை யடைந் தூசினமாங்கிசங்களை பொசித்துள்ள மகிழ்ச்சி மேலிடப்பை  
சாசபுவனத்தின் கணிருப்பொன்றவாறு

நண்டுக்கூறியபைசாசம்புத்தித்தத்தவத்திற்பைசாசயோனிபெனவறிகுற மு  
க்குமன் கழியுமனென்றுசொல்வாருமுனர் உன் எ னு இடம் [எ]

சினத்தினுற்சிவந்தகண்ணார்சிறப்புறுவினையுந்தீர்ந்த  
மனத்தினுரி ரண் டிவாரமலர்சிவனடிபின்னைவகந்  
றனக்கிணையிலலாதாருமவர்தமைச்சாரச்செய்வன்  
றுனைத்தெழுமரக்கர்தொக்கபுரத்தினுட்டுளக்கந்தோயார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - னு கோபத்தினுலே சிவந்தவிழியிணையுடையாராய்விட்ட மானரல்லி  
ணையயுஞ்செய்பாதமனத்தையுடையோருமானவர்கள் - இரண்டுகாட்சினை நிறு  
ருவடியின் கண்மலர்களைக்கொண்டுபூசைசெய்யிற்றனக்குநிகரில்லாதவினையும் - அ  
வர்களைவினாவின் முந்துசஞ்சரிக்குமிராக்கதார்திரண்டிருந்தவுலகத்தின் கணிரு  
கும்படிவைப்பன் - அவர்களொன்றுக்கும்பயப்படார்கள் - எ - னு [உ]

கயக்கவேதக்கலுனுங்கலந்துனுங்கடியார்தாரும்  
வியக்கவேதக்கவிசன்வினாமலரடிபின்நீது  
பயக்கவேபலமுழுந்துபகலருச்சனைபயப்பண்ணி

✽  
✽  
✽

வியக்கார்தருலகந்தன் லிலிருத்தாவனவனாயெல்லாம்

\*

எ - து வெறுக்கத்தக்கபுலாஜையுமடிசிலோடு கூட்டி துகருந்தீயார்களுந்,  
கண்டோராலிசயிக்கத்தக்கசிவனது நானாற்றத்தையுடைய தாமரைமலர்போன்ற  
இபாதத்தின்கண்மேன்மைதரும்படி மாங்கனிமுதலிய கணிகளைக்கொண்டுமூன்று  
நாட்டிசைசெய்யிலச்சிவனவர்களை யெல்லாமியக்கருலகத்தின் கணிஞ்கும்படிசெ  
ய்வன் — எ - து

உம்மைமயிழிபின் கண்வந்தது, ஏகாரங்கள் - அசைநிலை

[க]

காமரங்கற்றாரல்லர்பாதமுங்களிப்புக்கூரத்  
தாமரன்முன்னேநின்றதுதட்டமுமிட்டுக்கையாற்  
பாமரபதியாரோனும்பாட்டுடாருநான்குபாடி.  
லேம, முமிசையவாழ்வர்காந்திருவத்தையேய்பந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து கானலித்தையும்பாதநூல்கிழியாற்செய்யுங்கூத்தும்பயின்றநி  
யாதவர்களுந், நானாட்டிசைசெய்துசிவசன்னிதியிலே நின்றான்னக்களிப்புமிக்க  
கூத்துமாடிக்கையாற்கொட்டுதலுஞ்செய்து கீதத்தையும்பாடிவணங்கில், அவர்க  
ள்காந்திருவபுனத்தையடைந்தின்பமுண்டாகவாழ்வார்கள் — எ - து  
நான் - நான்கென்றது - எண்ணுகாரப்பட்டமையால்வருவித்தது

[ம]

இவர்கிவபுசைபண்ணுபிரியலினொன்றுதம்மைப்  
புனிதலம்புகழவேண்டிப்புகழ்க்கையிந்தார்தாமும்  
அவனரையாரிலஞ்சுகினமனவலரினானு  
தினிதலபோகப்பதந்தனைப்பரிந்திரனைச்சோந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து இவர்கிவபுசைசெய்யும்பெருமையையுடையொன்றுதம்மைப்  
புகழ்க்குள்ளொர்கொண்டாட்கெவண்டியந்தச்சிவனதுதிருவடிகளிலே யாஞ்சுநாட்  
புமுதலியவற்றினுலேபுசைசெய்தோர்களுந், அயிந்திரபுனத்தையச்சேர்ந்துகவ  
ர்க்கத்திலுள்ளபொகந்தங்களையாழப்பிப்பர் — எ - து  
உம்மைமயிழிவுகிறப்ப

[மக]

தினி - கவர்க்கலைகம் அயிந்திரம் - இந்துமம்பந்தம்

அரிவையர்போகத்தன் னிலாதசவுடையராகிப்  
பரமனைப்பரிவாற்பூசையறுதினம்பண்ணினாரும்  
விரவியசோமலோகம்வேண்டியபடியேதாங்கண்  
முருகவிழ் குழலார்தம்மையின்புறமுயங்குவாரோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ம - வார்களோடுகூடியனுபவிக்கும்போகத்திலேயாசையுடையராய்  
மேலானசிவனைப்பாறுநாள் அன்பிடுனோடேபூசைசெய்தோருஞ், சோமசம்பந்தமா  
னசௌமியபுவனத்தையடைந்துதாங்கள்விரும்பியபடியேமணம்விரியாநின்ற  
அளகத்தையுடையமடவார்களையின்பமுறும்படி கூடியாண்டனுபவித்திருப்பர்  
[ய௨]

எ - து

விழைவினராகிப்போகவிதத்தினில்விமலன்றன்னை  
யெழுதினமருச்சித்தாரு மிருப்பார்கள்விருப்பமெய்தி  
வழுவறுபோகபேத மருவிடவொருவரின்றி  
பிழையறுபிரசைவேந்தன் பெரும்பதியதனைப்பெற்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பலவிதமானபோகங்களிலே விருப்பத்தையுடையராய் மலரகிதான  
சிவனையேழுநாட் பூசைபண்ணினோருங் குற்றமற்ற ✽ பிராகேசரமென்னும் பெரி  
யபுவனத்தையடைந்து நல்லபோகவிதங்களுண்டாக விருப்பத்தோடுபொருந்திய  
தனை நீங்காதிருப்பர் எ - து (ய௩)

திருத்தியவேதகாயத் திரியினுற்றினமோரெட்டும்  
அரன்பதமருச்சித்தாரு மலரினாலார்வங்கூரப்  
பொருந்தியேபிரமலோகம் போகபேதங்களெல்லாம்  
அருந்தியேயிருப்பார்தங்க ளாசையுமகலவாங்கே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வேதகாயத்திரியினாலும் பூக்களாலும் சிவனது திருவடிமையெட்டுநா  
ளருச்சித்தோர்களும் ஆசைபெருகப் ✽ பிராமிய புவனத்தையடைந்து ஆங்குள்  
ளபோகபேதங்களெல்லாந் தங்களிடத்துண்டாகியவாசைதீரப் பொசித்திருப்பர்  
கள் எ - து

ஏகாரங்கள் அசைநிலை இவ்வெட்டும்புத்திதத்துவத்திற் புண்ணியாட்ட கமென

✽ பிராகேசரம் பிரசாபதியுலகு ✽ பிராமியம் பிரமலோகம்

வறிக

(யசு)

ஒருவனேமுவொன்று மொன்பதுதினமுமன்பாற்  
பரமனையருச்சித்தாரும் பாம்பனைப்பள்ளிவள்ளல்  
புரமதுபொருந்திவாழ்வர் போகபேதங்கள்பொங்க  
வரியனயாவுமில்லை யவர்தமக்கமலனாலே

✽

✽

✽

✽

எ து மால்பிரமரைப்பசுவர்க்கமென்று பிறியாது பதியாகியசிவனோடு கூட்  
டிமும்மூர்த்திகளையுமொருகடவுளென்று சம புத்திபண்ணிமேலாய சிவனை யுள்ள  
ன்பினாலே மொன்பதுநானருச்சனைசெய்வாராயின் அவர்கள் நின்மலனாகிய சிவன  
ருளினாலே யரவணையிலே துயிலுந் திருமாலினது குணத்தவத்தில் வைகுண்டபு  
வனத்தையடைந்தாங்குள்ள போகவிதங்கள்பெருகஅவைகளை நுகர்ந்துவாழ்வர்க  
ள், அவ்விடத்தவர்களுக்குப்பெற்ற கரியபொருள்களென்று மில்லை எ - று

இச்செய்யுளளவுங்குற்றத்தோடு கூடிச்செய்தார் பூசையின்பயனுணர்த்தியவா  
றுகண்டுகொள்க (யரு)

மேற்குற்றமறப்பூசைசெய்தோர்க்கேசிவலோகமெய்துமென்

பதுணர்த்துகின்றார்

செப்பியவிதற்குநீது சிவபுரமதனைச்சேர்வர்  
ஒப்பிலாவொருவன்றனை யொருமையுணர்ச்சிகூரத்  
தப்பறப்புரிந்தபூசைத் தபேர்தனர்தாமுமாங்கண்  
எப்பயனரியதாக வியம்புவதெளியதேதும்

✽

✽

✽

✽

எ து இங்ஙனங்கூறியவைவகுண்டபுவனத்துக்கு மேலேசிவபுரம்விளங்காநிற்  
கும், அந்தச்சிவலோகத்தை ச்சிவனேகடவுளென்றொருமைப்பாடுபொருந்தியவறி  
வுமேலிடத்தனக்குநிகரில்லாத சிவனைநூனாகிகமற வருச்சனைசெய்யுந் தவத்தையு  
டையோர்களேயடைவர், அவர்களுக்கவ்விடத்திலெந்தப்பேரகந்தான்பெற்றகரிய  
தாகச்சொல்லுவோமாதலாலெல்லாப்போகமுமெளிதாகவேவரும் எ று (யசு)

அந்தச்சிவலோகத்தின்சிறப்புணர்த்துகின்றார்

தினகரருதையகோடி தேசெனத்திகழ்ந்ததோர்கள்  
இனையவென்றளக்குமெண்ணை யிகழ்ந்தெழிலிசையநிற்கும்  
மனநினைவதனில்வேண்டு மகிழ்ச்சியும்வாய்க்கச்செய்யுந்  
தனைநிகரில்லாதங்கும் புரிவளஞ்சாற்றணாமே

✽

✽

✽

✽



எ து கோடிசூரியருதையஞ்செய்த பிரகாசம்போலவிளங்காநின்றவிமானங்  
களிவ்வளவென்றளவிடுமளவைக்கடந்தழகு பொருந்தவெங்குநெருங்கி நிற்குஞ்சி  
வபுரமானது அவ்விடத்திருப்போர்தங்கண்மனநினைவின் கண்விரும்பியசுகபோக  
ங்களையும் வாய்க்கும்வண்ண முண்டாக்து மாகையினாலே தனக்குநிகரில்லாதசிவ  
னெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்தின்வளப்பத்தையொருவராலு மளவிட்டுச்சொ  
ல்லப்படாது என்று ஏகாரம் எதிர்மறை (௮௪)

சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதியின் மரித்தவான்மவர்க்கங்க  
ள்சிவலோகமடையுமென்றாற் சிவனையன்போடுகூடி ப்பூசை செய்  
தோர்சிவலோகமடைவது சொல்லவேண்டாமே பென்பதுணர்ந்  
துகின்றார்

தெரிப்பருந்தேவதேவன் நிருப்பதிவட்டந்தன்னின் \*  
மரித்திடுஞ்சராசரங்கள் சிவபுரமதனுள்வாழு \*  
மருச்சனைபுரிந்தமற்றை யன்பர்களடைந்துவாழ்கை \*  
தெரித்திடவேண்டுமேயோ தெருண்டநற்சிந்தையார்க்கே \*

எ து வெளி

(௮௫)

கண்டுபாவித்துப்பூசைசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்ந்துகின்றார்

உண்டொரொண்பொருளென்னுள்ள த்தோர்நிலார்தாமுமோர்ந்த \*  
பண்டிதார்பணியக்கண்டு பணிந்திழற்பரமவென்னிற் \*  
றண்டரளங்கள்போலுந் தாரகாதேசந்தன்னில் \*  
எண்டிகழ்நாலேழ்கோடி யிரதபேதத்துளைய்வார் \*

எ து சடசித்துக்களெல்லாவற்றினையு மாளுமொரு ஓள்ளிய கடவுளாண்டெ  
ன்றுதம்முள்ளத்தின்கண்ணறியாதமூடரும் அந்தப்பொருளை யுண்டென்றுணர்ந்  
தஞாதாக்கள்வணங்கக்கண்டுதாமும்வணங்கினும் பரமவென்று, துதிப்பினும், அவர்  
கள்குளிர்மையுடைய முத்துக்கள் போலுமொளியினையுடைய நகைத்திர பதத்தி  
லே எண்டொகைவிளங்காநின்றவிருபத்தெட்டுக்கோடி விமானங்கள்நூழவதனப  
வேபொருந்திவாழ்வார் என்று (௮௬)

சிவதன்மங்களைத்தமக்கியன்றமரியாகிசெய்தோர்பெறும்பயனுண  
ர்ந்துகின்றார்

இயன்றன வியற்றினாரு மற்றையபுரத்திலேய்ந்து  
பயன்றனோப்பாரின்னுமீண்டு பாரிடைப்பிறந்துபாங்கான்  
முயன்றருந்தவத்தைமூவா முதல்வனையகத்துண்முன்வி  
யயன்றனைப்பயந்தவாதி யரன்புரியடைவரன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ னு தமக்கியன்றமரியாதிசிவதன்மங்களைச் செய்தோர்களும் வைகுண்டம்  
முதலியகீழுள்ளபதங்களிற் போகத்தைக்கிரமத்திலே பொருந்தி யங்கங்குள்ளது  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறே மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறந்து முகிராமலென்று  
மொருதன்மையாயிருக்குஞ் சிவனையுள்ளத்தூட் கருதிச்செயற்கரியதவத்தையொ  
ருமைப்பாடுடனேசெய்து பின்பு நான்முகனைப்படைத்தமுதல்வனாகியசிவனதுசி  
வலோகத்தையடைவர் எ னு அன்றே எ னு அகை (உடு)

இங்ஙனங்கூறியசிவலோகத்தின் மேலுமுன்றுபுவனமுண்டென்று  
தொகுத்துணர்ந்துகின்றார்

உலாத்தவிப்புரத்தின்மீதும் புரமொருமுன்றுண்டோர்க  
தரித்தவீழ்நுமரன்றங்குந் தானமொன்றதற்குமீது  
பரித்தபங்கிள்ளைச்செங்கை ப்பாளைதன்பதியொன்றப்பாற்  
றெரிப்பருந்தேசாரீசன் சிவபுரஞ்செப்பாமொப்பே

\*  
\*  
\*  
\*

எ னு முற்கூறியபித்தச்சிவலோகத்தின் மேலுமுன்றுலோகமுளதாம் இதனை  
யறிவாயாக அஃதொத்தணிற் கையின் கண்ணிலேயேயுந் துந் குமரக்கடவுளொ முந்த  
ருளியிருக்கும் புவனமொன்று, அதற்குமேலே பச்சைக்கிளிகையச் சிவந்தகையி  
லேதாங்குமுமைமினது புவனமொன்று அதற்குமேலே யளனிதந்த பிரகாசத்துட  
னேகபடியிருக்குஞ்சிவனதுமகாசிவலோகம், அதற்குணையொன்றுபில்லாமையால்  
வேருண்வையொப்புச்சொல்லீலாம் எ னு (உக)

அவற்றுண்முற்கூறிய கந்தபுவனஞ் சத்திபுவன பிரண்டினைபுமடை  
வாரின்னொன விரண்ட்செய்ப்புறா லுணர்ந்துகின்றார்

சத்திபுரத்திரிசுலத்தைத் தரித்தபொற்கரத்திறை  
வித்தகண்டனைப்பொன்னை மொத்தொ விரமேவியானை

\*  
\*

எய்

சிவதருமோத்தரவுரை

முத்தனைமுனைத்தவாறு முகத்தனைமுதல்வன்றன்னை  
மொய்த்தகண்மயிவின்மேலை முருகனைமுன்னுவாரோ

எது வெளி

(உரு)

இருப்பார்கள் சூமரன்வாழ மெல்லையிலெல்லையில்லா  
விருப்புறப்போகபேத மேவிடவிதற்குமீதே  
யிருப்பார்களுமையைத்தங்கள் கருத்தினுளிருத்தினார்கள்  
பொருப்பெழுமருக்கர் கோடிநிறமெனப்புந்திசெய்தே

எது முற்கூறியசிறப்பினையுடைய சூமார்க்கடவுளைத்தியானஞ்செய்வோர். அக்  
தக்குமரன்வாழும் புவனத்திலே சென்று தாங்கள்விரும்பிய படியே யளவிறந்த  
போகங்களெல்லாம்பொருந்த விருப்பார்கள் உமாபரமேசுவரியையுடையவிரியின்  
கண்ணுதிக்குங்கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத்தியானஞ்செய்து தம்முள்ளத்தின்  
கண்வைத்தோர்கள் அந்தக்கந்தலோகத்துக்கு மேலானஉமாபுவனத்தின்கணிருந்  
துவாழ்வார்கள் - எது

(உரு)

மேனிறுத்தமுதையான மகாசிவலோகத்தின் கணுறை வாரின்ன  
ரொனவுணர்த்துகின்றார்

தெளிபளிங்கனையமேனி திரிநயனங்கைத்தங்கு  
மொளிவளர்சூலமலை யுதாரகையபையவங்கை  
நளிசடையுடையநாதனடிபிணை யகத்துணைச்சி  
யுளினருமவனையொப்பச்சிவபுரத்துறைவருய்ந்தே

எது அழுக்கற்றுநின்மலமான படிமம்போன்ற திருமேனியையு முன்றுதிரு  
நயனங்களையுமொளிவளராரின்றசூலமுஞ் செபமாலையும் பொருந்துமேலிற் கைக  
ளிரண்டினையும் வரதமும் அபையமும்பொருந்தியகீழிற்கைகளிரண்டினையு பொருந்  
கியசடாமகுடத்தினையு முடையசிவனது திருவடியிணையை யுள்ளத்தின்கண்ணிரும்  
பித்தியானிப்போரு மந்தச்சிவனுக்குநிகராக ச்சாரூபம்பெற்றுமகிழ்ச்சியடைந்து  
மகாசிவலோகத்தின்கணிருப்பார் - எது

உளினருமென்றவுமையால்வணங்கு வாருமெனதுநிக

(உரு)

மகாசிவலோகத்தையடைந்தோர் மீளப்பூமியின்கட் பிறவாமன்முத்தியை  
யடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்

மேலையசிவலோகத்துள் விரவினொருமைமேவி \*  
ஞாலமுமடையார்ஞாலவிநுதியை நாசமாக்குங் \*  
காலமுமணையவுள்ளக் கறுப்பினையறுத்துக்காட்டு \*  
மூலபண்டாரந்தன்னை முகந்துகந்திருப்பர்முத்தர் \*

எனது மேலாயவிற்தச்சிவலோகத்தின்கண்அடைந்தோர்வ்விடத்திலேதானே  
ஞானயோகத்திலொருமைப்பாட்டைப்பொருந்திமீண்டு பூமியின்கண்ணும்பிறவா  
ராய்ச்சிவாதிருதுவியந்தமானவெவற்றினையுநசிப்பிக்குஞ்சங்காரகாலம்வரும்  
பொழுதுதம்முள்ளத்தின்கட்கரியவிருளான வாணவபாசங்களை பொழித்துச்சிவ  
ஞாலகாண்பிக்குமூலபண்டாரமாகிய ஞானுணந்தசுவானுபவத்தைப் பொருந்தித்  
தலைமைபெற்றுமுத்தராயிருப்பர் என்று

❶ மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினென்பதனாலறிக [உரு]

மேல் மாட்டெறிந்தொழுகலென்னுந் தந்திரவுத்தியாற்பைசாசமு  
தலாயிடுஞர்ச்சுச்சித்திபேதங்களை யுணர்த்துகின்றார்

அந்நியவியலினுக்குமயலயவியலின்போக \*  
பந்தியைப்பகர்வாமெட்டுச்சித்தியும்பரிவுகூர \*  
விற்தநல்வியலினுள்ளு மெட்டெனப்பட்டசித்நி \*  
முந்தியேபைசாசாதி க்குறுமுறைமொழிவாமோர்ந்தேத \*

எனது ஈற்றினின்ற கோபுர வியலுக்கு மதற்கயலாகிய பரிகாரவியலுக்குமய  
லானசிவஞானயோகவியலிலேயட்டாங்கயோகவொழுங்கினையு மதனாலுண்டாம

❷ பூகம் ௫ புலன் ௫ ஞானேந்திரியம் ௫ சுருமேந்திரியம் ௫ அந்தக்கரணம் ௫  
ஆக ஆத்துமதத்துவம் உயிசு காலம் நியதிகலை வித்தை இராகம் புருஷன் மாயை  
ஆக வித்தியாதத்துவம் எ சுத்தவித்தை ஈகரம் சாதாக்கியம் சத்திசிவம் ஆகச்சிவ  
தத்துவம் ௫

❸ திருவாசகம் திருப்பாண்டிப்பதிகம்

காலமுண்டாகவேகாதல்செய்துய்யமின் நருநரிய

• ஞாலமுண்டாருநிரான்முகன்வானவாரணைநரிய  
வாலமுண்டானெங்கள்பாண்டிப்பிரான்றன்னடியவர்க்கு  
மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினெ



ட்டமாசித்தியினையும்விருப்பமிதும்வண்ணஞ்சொல்வோம் அஃதன்றி நன்மைபொருந்தியவந்தச்சிவதருமவியலுள்ளும்பைசாசமுதலிய புவனங்கள்லுள்ளோர்க்கெட்டுசித்திகளுமேறியேறிவருமுறையையாராய்ந்துசொல்லாநின்றோம்

எ று

(௨௬)

பைசாசாதிகளுக்குச்சித்திகள் குணங்களேறிக்குறைந்து சீலிக்குமுறையையுமுன்றுசெய்யுளர்லுனார்த்துகின்றார்

எட்டெனப்பட்டசித்தியிசைந்திடும்பைசாசாதி \*  
 சிட்டர்கள்சேருமெல்லசிவபுரமிறுதிதன்னி \*  
 லொட்டியகுணமுமேன்மேலுயர்ந்துயர்ந்தொழுகுமோரில் \*  
 விட்டொளிர்குணத்தின்மேன்மைவிளங்கிடவிளம்புவாமே \*

எ - து புத்திதத்துவத்திற்பொருந்தியதேவயோனியாகியபைசாசமுதலிய புவனத்தைப்பொருந்தியுயர்ந்தோர்கள் 'சேருமேலாயசிவலோகமீருனபதங்களிலேயெய்டுச்சித்தியுமதனோடுகூடியகுணங்களு மொருபுவனத்திலிருப்பாரைப்பற்றவொருபுவனத்திலிருப்பார்க்குமேன்மேலுமதிகமதிகமாயுண்டாம், அஃதென்றனமென்னிற, பைசாசபுவனத்திருப்போர்க்கெண்குணமு, மிராக்கதபுவனத்திருப்போர்க்குப்பதினாகுணமு, மியக்கபுவனத்திருப்போர்க்கிருபத்தினாகுணமுங், கந்தருவபுவனத்திலிருப்போர்க்குமுப்பத்திரண்டுகுணமு, மிந்திரபுவனத்திலிருப்போர்க்குநாற்பதுகுணமும், செளமியபுவனத்திருப்போர்க்குநாற்பத்தெட்டுக்குணமும், பிராஜேசுரபுவனத்திருப்போர்க்குஅன்பத்தாறுகுணமும், பிராமியபுவனத்திருப்போர்க்குஅறுபத்துநாலுகுணமும், அவ்வாறுசிவலோகமீருனபதங்களிலிருப்பார்க்குமேறியேறிவரும், அதனைவிளங்கவாராயில்விட்டுவிளங்காநின்றகுணத்தின்விசிட்டத்தைமேற்சொல்லாநின்றோம் எ - று [௨௭]

திருமான்முதலாயினோர்க்குக்குணங்களேறிக்குறைந்து சீலிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

மண்புனலன்கால்வானமனமகங்காரம்புத்தி \*  
 யொண்குணமுலமென்னுமொன்பதும்விசேடித்தோங்கிக் \*  
 கண்கமலத்தமலைக்கலந்துளேவிளக்குமெட்டே \*  
 வண்கமலத்தோனுள்ளேமருவியேவிளக்குமன்றே \*

எ - து பிருதிவிமுதலியவைந்துமனமகங்காரம்புத்தியுமொள்ளியகுணத்து

க்ஞபாதானமானபிரகிருதியுமெனக்கூறுமிந்தவொன்பதுதத்துவங்களுஞ்செந்தாமரைக்கண்ணையுடைய நாரணனைப்பொருந்தி யவனிதையத்தினுள்ளே மிகவுஞ்செறிந்துநின்றநிறைவிளக்காநிற்குங், குணநீங்கலாகநின்றவெட்டுத்தத்துவங்களே யழகியதாமரைமலரின்கணிநுப்போனானநான் முகனுடையவிதையத்தினுள்ளே பொருந்தி நின்றநிறைவிளக்கும் எ - று

அன்று - எ - து - அசை

[2அ]

புத்தியையல்லாவெல்லாம் பொருந்தியபிரசவேந்தன்  
சிந்தையைத்தெருட்டுமிந்த த்திறத்தினிற்கீழுந்தோர்க  
முத்தியேபிருந்தார்பேற்றை முற்றியவினைபினுலே  
பித்தியேசெறிந்தார்தாம மகிழ்வறப்பெறுவரன்றே

\*

\*

\*

\*

எ து புத்திதத்துவமல்லாத கீழ்நின்றவேழுந் தம்மைப்புணர்ந்தபிராஜேசன  
துசித்தத்தைப்பொருந்திநின்றநிறைவிளக்கு, மிந்தப்படியேகீழுள்ளபுவனத்தோர்க்  
குமடைவிலொவ்வொருதத்துவங்குறைந்துநின்றநிறைவிளக்குமென்றாயக்கட  
வையிப்பதங்களிலேமுற்காலத்திலேசென்றிருப்போர்பெறும்பயன்களைப்பூமியின்  
கண்செய்தநல்லினைபினுலேபின்புசென்றடைவோருமுள்ளமகிழ்ச்சியுண்டாகப்  
பெறுவர் - எ - று -

[2க]

சிவனைக்குறித்துச்செய்ததுபழுதுபோகாதுபலத்தைவினைக்குமெ  
ன்றும்பலத்தைக்கொடுப்பன்சிவனென்றுமுவமைமுகத்தாலுண  
ர்த்துகின்றார்.

தரையினையிலக்கநாகவெறிந்தகற்றவருதற்றே  
யரணையுங்குறித்துச்செய்தவினைபழுதாகாதற்றே  
பரமனுஞ்செய்தார்செய்திப்பலத்தினைக்கொடுப்பன்பாங்காற்  
குருலகுவென்னும்பேதம்வினைதொறுங்குறித்துக்கொண்டே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - இதனுள் - குரு - எ - து - அதிகம் - லகு - எ - து  
அற்பம்

[2உ]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

[200]

வேறு.

என்றுதருமத்தொடுபலத்திறமிசைத்தான்  
சூன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய  
கின்றமுன்யன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

[௩௧]

மேற்சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

உற்றவர்தீவினையோட்டினனையுண்பலிதேர்தலையோட்டினனே  
யெற்றுபுனற்சடையேற்றினனையிடுடைக்கொல்லவெள்ளேற்றினனே  
கற்றவருக்கறங்காட்டினனேகடுபடமாடிடுகாட்டினனே  
பற்றினவர்க்கருள்பாட்டினனேபாங்கிலவெண்ணையும்பாட்டினனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து தன்னையடைந்தோரதுகொடியபாவங்களைத் தொடர்ச்சியறக்கெடு  
த்தோனே, தலையோட்டின்கண்ணுண்ணற்குரியபிச்சையையங்கங்கேசென்றுநே  
டுவோனே, திரையெறியாநின்றகங்கையாற்றினைத்திருச்சடையின்கணேற்றிமுடித்  
தோனே, முல்லையிலத்தின்கணுளதாயவலியினையுடையவெண்மையாகியவிடபத்  
தையுடையோனே, தன்பாற்கற்றோரானசன்கர்முதலியோர்க்கறமுதலியநான்கி  
னையுமறிவித்தோனே, சங்காரநிருத்தத்தைச்செய்யுஞ்சுடலையையுடையோனே,  
யெப்பொருளையுந்துறந்துதன்னைப்பற்றி நிற்போர்க்குமுத்தியையருளும்பெருமை  
யையுடையோனே, பாடுதற்குரியனல்லாதவெண்ணையும் பாடுவித்தப்பாட்டினைக்  
கொண்டருளினோனே என்றவாறு

[௩௨]

இதுவுமது.

கழலெனநாகமுங்கட்டினனேகண்ணின்விழித்தடுங்கட்டினனே  
நல்வினையின்வாசகனேமயலெனக்கற்றிடும்வாசகனே  
யிற்சாயலோர்பாலினனேசாலத்தழைத்தகொம்பாலினனே  
புழுநொனமேவினனேமெய்தடுமேவினனே

\*  
\*  
\*  
\*



எ - து திருவடிமலரிலே வீரக்கழல் போலப்பாம்பிணையுமணிந்தோனே, பக்  
சுவான்மாக்களைத்திருக்கடைக்கண்ணோக்கியவர்கள் பாசத்தைச்சேதிப்போ  
னே, தெளியாதசொல்லையுடைய நல்லவீணையினொலியையுடையோனே, யெனக்  
சூமன்மயக்கமறுதற்குக்காரணமானசிவாகமவாக்கியங்களுையுடையோனே, தோ  
கைமயில்போலுஞ்சாயலைபுடையவுமைபயொருபாகத்திலுடையோனே, மிகவு  
ந்தழைத்தகோடாங்களுையுடையவடதருவினீழலைபுடையோனே, திருவீழிமிழலை  
யையுந்தனதுதிருப்பதியாகவுறைந்தோனே, கொடியமுப்புரத்திணையெய்துநீருக்  
சூம்ம்பிணையுடையோனே

எ - து

[௩௩]

மேற்குமரன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

வாடாவனமுலைதோடார்குருமுல்வாளார்விழியிணையுமைபாக \*  
னாடாவயனரிதேடாவடிமுடியோராதயர்வுறவருளிசன் \*  
காடேயிடமெனநாடாநடநில்காதார் குழையினனடிசேர்தற் \*  
கீடாரிருவினைகூடாவகைதருமேராரறுமுகனியனூலே \*

எ - து அழகுநிறைந்தசண்முகனருளிச்செய்தவிந்நூலானது, தளராதவழ  
கையுடையமுலையிணையும்பூக்கணிறைந்தசருண்டவளகத்திணையும்வாள்போன்ற இ  
ரண்டுவிழியிணையுமுடையவுமையத்தன்பாகத்திலே யுடையோனாயனுமரியுந்த  
ம்மில்மாறுபட்டடியுமுடியுந்தேடிக்காணமாட்டாதமயங்கிநிற்பவவர்களுக் கனுக்  
கிரகஞ்செய்யுமிறைவனாய்ச்சங்காரகாலத்தின் கட்சுகாடேயிடமாகக்கருதித்திரு  
நடஞ்செய்யுங்காதின்கண்ணிந்தசங்கக்குழையையுடையோனானசிவனதுதிருவடி  
யை, யாமடைதற்கு, வலிபொருந்தியவிருவிணையுமேருவண்ணம்ஞானத்தைத்த  
ரும்

எ - று

[௩௪]

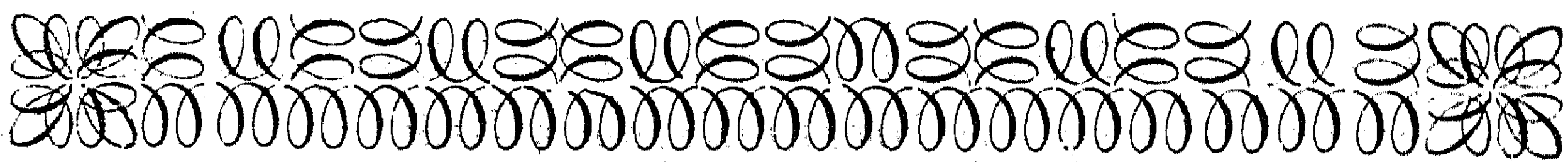
அகத்தியன்றுதியுணர்த்துகின்றார்.

கயலாரிணைவிழியிழையாரிணைமுலைகலவாவவொடுகளியாரோ \*  
யயலாரவாரிவரயலாரலொனுமறியாமையுநனியறுவாரோ \*  
வியலார்கயிலைநன்மலைவாழ்வரிமலனவிரையார்மலரடிவழவாரோ \*  
புயலார்வளமுறுபொதிமாமலைமுனிபுகழேவழவொடுபுகல்வாரோ \*

எ - து எந்நாளுமேகங்கணிறைந்தவளமைபொருந்திய பொதியமாமலையி  
ன்கண்வாழும் அகத்தியமுனிவனது கீர்த்தியையாசையாலேதுதிப்போர், கயல்  
பொன்றவிரண்கண்கணையுடையமடவாரதுமுலையினைகளைப்புணர்ந்தவர்களோ  
டுமனமகிழார், அஃதன்றியவர்நமக்கன்னியரிவர்நமக்கன்னியரல்லொன்றுகருதும  
னஞானத்தைதமிகவுமொழிப்பார்அஃதன்றிவிசாலம்பொருந்தியநல்லகயிலைமலையி  
ன்கண்வாழநின்மலனானசிவனது மணம்பொருந்தியதருவடிமலையும்கிரும்புந்  
தன்மையுடையோராவர் எ - று

விழைவொடுபுகல்வாரொன்பதனையெழுவாயாக்கியேனையமுன்றினையும் ப.ப  
னிலையாகக்கொள்க - ஏகாரங்கள் - அசைநிலை [௩௫]

ஐந்தாவது சிவதருமவியலுரைமுற்றும்



### ஆறாவது பாவவியல்

மேலிவ்வொத்தென்னுதலிற்றேருவெனின்ஒத்துதுதலியதூஉமோ  
த்தினதுபெயருரைப்பவேலிளங்கும் - ஆயினிவ்வொத்தென்ன  
பெயர்த்தோவெனினிராயமெய்துவோரியற்றும் பாவபேதங்க  
ளைக்கூறிற்றுகலாற்பாவவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுளித்த  
லைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனின்னதுரைப்பாமெனமுன்  
மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதனுதலிற்று.

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலங்கண்முற்று

\*

மினிநிராயத்தையேய்வாரியற்றிடும்பாவபேத

\*

முனையுரைசெய்வாமோர்நீயுடலிற்றுவாயினஞ்சுந்

\*

துனிவினைத்துரிசுநீங்கக்கேட்டிடுஞ்சூழ்ச்சியார்க்கும்

\*

எ - து வாராயிருடிகளின்மிக்கோனே, முன்னையியலுட் சிவதருமபேதங்க  
ளையுமவற்றினாலுண்டாம்பலன்களெவற்றினையுஞ்சொன்னோ, மேலிந்தவியலினை  
யும்பூகித்துக்கேட்டுங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மனம்வாக்குக்காயங்களினாலு

ண்டாகும்பொல்லாததீவினைத்துயரநீங்கும்வண்ணநரகமெய்துவோர்செய்யும்பா  
வபேதங்களைபுனக்குச்சொல்லாநின்றோ, மதனைநீகேட்பாயாக எ - று உன்னை  
யென்னுமிரண்டாமுருபு நான்காவதாய்மயங்கிற்று [க]

பாவஞ்செய்வோரின்னொன்பதுஉமப்பாவபேதமித்துணைத்தென்  
பதுஉமுணர்த்துகின்றார்

புரிந்துளார்பாவமுன்னும் புக்குமாநிராயமீண்டு \*  
மிருந்தவாதனைபினாலே யியற்றுவார்பாவம்பின்னும் \*  
விரிந்திடுமேனைக்கோடி விதமுறப்பாவமெல்லாந் \*  
தெரிந்திடிற்றாலமாநி திரிவிதமாகிச்சேரும் \*

எது முற்செனனத்தினும் பாவத்தைச்செய்தோர்கள் நரகத்தின்கட்புகுந்த  
னுபவித்துத்திரும்பவுமந்தவாசஞ்பலத்தினாலேபூமியின்கட்செனித்துப்பின்னும்பா  
வத்தையேசெய்வார்கள்அந்தப்பாவவிதங்களைவிரிக்கினனேக்கோடிவிதமாக விரியு  
மதனைத்தொகுத்தறியிற்றாலமுதன் மூவிதமாகிப்பொருந்தும் என்று [உ]

தூலமாதியிவைபென்பது உமவற்று டிலகன்மமேயீண்டு க்கூறு வதுஉ  
மென்பதுணர்த்துகின்றார்

தூலமேசூக்கந்தானே சூக்குமதரமேயென்றிங் \*  
கேலவேமூன்றுகூறு மிவற்றினுடிலந்தன்னைக் \*  
கோலியேதொகுத்திந்நூலிற் கூறுவமஃதுங்கூறின் \*  
மாலுமனமேவாக்கே வாடிவமேயெனவுமூன்றும் \*

எது முற்கூறியபாவவிதந்தூலமென்றுஞ்சூக்குமமென்றுஞ் சூக்குமதரமெ  
ன்று மிவ்விடத்து மூன்றுபேதமாய்ப்பொருந்துமிந் தமூன்றினுள்ளுநதூலபேதத்  
தையேயமைத்துத்தொகுத்திந்தநூலின்கட் சொல்லாநின்றோம் அதனையறியுமிட  
த்துமயக்கம்பொருந்தியமனத்தாலும் வாக்காலுங் காயத்தாலும்வருவனவென  
மூவிதமாம் என்று

ஏகாரங்கள் எண்ணின் கண்ணும் அசைநிலைக்கண்ணும்வந்தன [ங]

முதற்கட்டொகுத்தபேதம னாகுகண்மூன்றுமொவ்வொன்றுநந்  
நான் குபேதமாமென்பதுஉமவை கொடுக்கும்பயணிஃதென்பதுஉ  
முணர்த்துகின்றார்

பேசியதூலபேதத் தனித்தனிநான்குபேத  
மூசமுந்நான்குபேத முற்றும்மூன்றுமின்னு  
மாசிலோரறியும்வேலை விரிந்திடுமனேகமாக  
நாசமாநரகபேதத்துயரினை க்கொடுக்குநாளின்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து முன்னர்க்குறியதூலபேதமென்னு ம்மேலுவாக்குக்காயங்கொளவ்வொ  
ன்றுராலுவிதமாம் அவையிற்றைத் தொகைக்காண ப்பன்னிரண்டு விதமாக முடியு  
மந்தமனாதிகண்மூன்றுங்குற்றமற்றபெறியோர்களராயுங் காலின்னமுமனேகவித  
மாகவிரியு மங்ஙனம்விரியும்பாவபலம் நரகவிதங்களிலேயான்மாக்களுக்குத்துக்  
கத்தைவினைத்தனுபவித்துத்தொலைந்தவாரேதாம்நசிக்கும் எ று. [ச]

நிறுத்தமுறையானே மனத்தினுலுண்டாம் பாவவிதங்க ணன்குமி  
வையென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆன் றியன்மனையாடனனை யனைபுமாத்ரவுகூர்  
வுன்னுதலையலார்தங்களுடைமையுங் கொள்ளவுன்னல்  
பின்னையுமவர்தம்பண்டம் பின்புறுநிக்குப்பேண  
லென்னுமிம்மூன்றுங்கொல்ல வெண்ணலுமனத்தினீட்டம்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து பிறனொருவனுடையமனையினை க்கூடவேனுமென்னுமாயையேயத  
ற்கேற்றசெயல்களைநினைத்தலும் பிறருடையவுடைமையை த்தாமெடுத்துக்கொள்  
ளுதற்குவிசாரித்தலும் அவர்களுடையவுடைமையை ச்சேதமாக்கவிசாரித்தலும்  
பிறிதொருயினைக்கொல்லநினைத்தலும் ஆகநான்மனத்தினுலுண்டாம் பாவவித  
ங்களாம் எ று [ரு]

வாக்காலியற்றும் பாவங்கணன்குங்காயத்தினுலியற்றும் பாவங்கண  
ன்குமிவையென்பதும் பின்னருமனாதிகளாலதிபாதகமுதலாயுள்ள  
னவிரியுமென்பதும்மிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அழகையுங்கொளும்பொய்யு மயலபவாதந்தானும்  
வழுவியவாக்கின்பேத ம்நிறையன்மனையாடோனேத்  
தழுவுதறமித்துக்கோறல் சராசரபேதந்தன்னைப்  
பழிபடுபண்டரு ண்கை பரர்பொருளத்தனைப்பற்றல்

✽  
✽  
✽  
✽



எ து அகாரணத்தா லுமுகையுங் கோட்சொல்லும் பெர்ப்யுளாத்தலும் பிற  
ன்பழிகூறலுமான் விந்நான்கும் வாக்கினுல்வரும்பாவ விதமாம் பிறனெருவன்ம  
னைவியைப்புணர்தலு நடப்பனவுநிற்பனவுமானவுபிரின் விதங்களையடித்துக்கொல்  
லுதலும்நல்லோரானிந்திக்கப்படுமுணவுகளையுண்டலும் பிறர்பொருளைக்கவர்தலு  
ம் என்று [சு]

என்னுமிந்நான் குங்காய த்தீட்டியபாவபேதம் \*  
யன்னிருபேதமாக மனதையைப்பகர்ந்தாமின்னு \*  
மன்னியமனத்திமுன்று மனினதிபாதகாதி \*  
யென்னவேவிரியுநொய்தி நவற்றையுமியம்புவாமே \*

எ து இப்படிமுற்கூறியகன்மநான்குங் காயத்தினுல்வரும்பாவவிதமாமிப்ப  
டியேமனவாக்குக்காயங்களால் வருந்தூலபாவவிதங்களைப்பன்னி ரண்டுவிதமாக  
ச்சொன்னோம்; அஃதன்றியின்னமு நிலைபெற்றமனத்திகள் முவிதத்தாலுமமுக்கிளை  
யுடையவதிபாதகமுதலிய பாவங்களுண்டாகும்வண்ணம்விரிவனவாமவற்றையுஞ்  
சுருக்கமாகச்சொல்லாநின்றோம் என்று

ஆதியென்பதனால் மகாபாதகமு முப்பாதகங்களும்வையிற்றினது  
துல்லியங்களுமெனக்கொள்க [எ]

முதற்கட்டொகுத்தவற்றுளதிபாதகமீதென்பதுணர்த்துகின்றார்

தாரகன்றன்னேச்சாத த்தடங்கடற்றளர்வார்தம்மைப் \*  
பாரகன்றனையும்பாரும் படைத்தவன்றனையும்பாங்காற் \*  
கரரகன்றன்னேவாங்குங் கடவுளைக்கயந்தநெஞ்சர் \*  
நாரகர்மீளுநாளும் பிறிதியனவிற்றுவாமே \*

எ து பிறவியாகியபெரியகடலின்கணமிழ்ந்தி வருந்துமவனா யக்கடலினின்  
றுங்கடப்பிக்குமவனாபுலகத்தைத்தாங்குமவனான மாயனையும் யோனிப்பேதங்களை  
யுமன்றிப்பிருதிவிமுதலிய பஞ்சபூததூலகாரியங்களையுஞ் சிருட்டிக் குமவனானநா  
ன்முகளையு முறைவழுவாமலுண்டாக்குங் காரணசொருப னாயவர்களிருவரையுமீ  
ளத்தன்னிடத்திலொடுக்குஞ் சங்காரகருத்தாவாயிருக்கிற சிவனைத்தூஷணஞ்செ  
ய்திகழ்ந்தமனத்தினையுடையவதிபாதகர் நரகத்தின்கண்ணெடுங்காலங்கிடப்பர்க

ள், அதினின்றும்வர்கள் திரும்புங்காலத்தை வரையறுத்திந்தவியலுக்கயலான்க  
வர்க்கநரகவியலின் கட்சொல்லாநின்றோம் எ னு

தாரகன் கடப்பிப்போன், பாரகன் தாங்குமவன், காரகன் பண்ணுமவன்  
நாரகர் நரகத்திற்கிடக்குமவர்கள் [அ]

இதுவுமது

ஒப்பியனாகி முத்த னேதியவேதமாகி \*  
கொப்புயர்புரைப்பார்நிந்தையுரைப்பவருன்னுவாரும் \*  
வெப்பரிநிராயந்தன்னுள்வீழ்ந்துவெந்துருகியியா \*  
ரொப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேங்குவாரோ \*

எ - து தனக்குநிகரில்லாநாயனாகிமலமுத்தனாகிவனருளிச்செய்தவேதா  
கமங்களுக்கொப்பாகவுமதற்கதிகமாகவும் பிறிதொருநூலைச் சொல்லுமவரும், அ  
ந்தவேதாகமங்களை நிந்தைசொல்லுமவரு, நிந்தையமனத்திலேநினைச்சுமவரு  
ம், வெம்மையையுடையவெரிவாய்நரகத்தின்சண்வீழ்ந்துடம்பெல்லாம்வெந்து  
னெலாமுருகியிங்நனந்துயருறவுமந்தயாதனாசரீரத்தினின்றும்நீங்காராயிந்தநரகத்  
தினின்றும்மெக்காலங்கரையேறுவோமென்னுவாடிவாடியேக்கமுமடைவர் - எ-து  
வியாமை - யுயிர்விடாமை [க]

இதுவுமது.

ஒப்பியனாகி முத்தனேதியபனுவலோர்ந்து \*  
தப்பறச்சாற்றுமாசான்றன்னையுமிகழ்ந்துசாற்றில் \*  
வெப்பரிநிராயந்தன்னில்வீந்துவெந்துருகியியா \*  
ரொப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேங்குவாரோ \*

எ து தனக்குநிகரில்லாதவனாகிமலமுத்தனாகிய சிவனருளிச்செய்தவேதாக  
மங்களையாராய்ந்தையந்திரிவறவுபதேசிக்குமாசாரியனையுமவமதித்துநிந்தைசொ  
ல்லுவாராயினவர்களும் வெம்மையையுடைய வெரிவாய் நிராயத்தின் கண்வீழ்ந்து  
முன்னர்க்குறிபதுயரினையுறுவார்கள் எ னு

ஆசான்றன்னையுமென்னுமும்மை, சாதகரையும்விளக்கிநின்றது

இதவுமது

அரன்றிரவியத்தையாசா னரும்பொருளதனையார்க்கும்  
பரம்பரன்பகர்ந்தவாக்கைப்பரித்தபுத்தகத்தைப் பற்றிக்  
கரந்தவாழுன்னஞ்சொன்ன கரிசர்கொருமூவர்க்கும்  
வரும்பலமுடையார்பாவ மனைத்தையுமருவினோ

எ - து சிவத்திரவியத்தையுங் குருத்திரவியத்தையும் யாவருக்குமே  
லானசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கினை யெழுதினமுறையையும் விரும்பி க்களவு  
செய்தோர்முற்கூறியசிவநிந்தகர் வேதநிந்தகர் குருநிந்தகரானமூவர்க்கும் வரு  
ந்தீவினைப்பயன்களையுடையராவரஃதன்றி யெல்லாப்பாவத்தையுஞ் செய்தோரு  
மாவர் எ - து (யக)

அதிபாதகஞ்சொல்லிமுடித்து அதிபாதகதல்லியபேதஞ்சொல்லத்  
துடங்குகின்றார்

வேறு

அறைந்தவிவர்களனைவர்களு மதிபாதகரோயெனவறிக  
சிறந்தவினையேதீவினையு ளதிபாதகந்தானெனத்தெளிக  
நிறைந்ததுயரோநெடுராளே யிதனிற்பலமுமெனநினைக  
பிறிந்தவதிபாதகபேதந் தனையுமினியாம்பேசுவமே

எ து இங்ஙனங் கூறிப்போந்த சிவநிந்தகர் முதலான விவர்களெல்லாரு மது  
பாதகொன்றறிவாயாக இதுதிமைபானபாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்றறியக்  
கடவை யிதனுன்மிகுந்ததுயரமு மனுபவிக்குங்காலமுநெடுங்காலமென்றறியக்கட  
வை யிதன்கூறான அதிபாதகபேதத்தையுமேற்சொல்லாநின்றோம் எ - து  
அதிபாதகரோசிறந்தவினையேயென்னுமேகாரமிரண்டுந் தேற்றம்நிறைந்தது யரோநெ  
டுராளேயென்னு மேகாரமிரண்டுமெண்ணின்கண்வந்தன (ய௨)

அதிபாதகதல்லியபேதத்தைப்பத்தச் செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அரிகசிரமுஞ்சிவதனத்தை யபகாரகனையஃதரிதே  
லரிவித்திகுகவிருநிதிய மளித்தும்வலியாரவராலே  
யரிதேலஃதுமப்புரிவிட் டகல்கவகலா துறைவாரோ  
லுரியாரதிபாதகத்தவனுக் கொப்பார்நிராயத்தெய்ப்பாரோ



எ து சிவத்திரவியத்தையபகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர் அவனைத்  
தன்னுற்செய்யவலியில்லையாபின்னெவகுதனங் கொடுத்தாயினும் பலவான்களாலே  
சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருதேசத்தி  
ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ் ளூரிலதற்கனுமதித்திரு  
ப்பார்களாயின் அவர்களேயிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு க்கொத்தற்குரியராய்நர  
கத்தின்கணமிழ்ந்தியினைப்பார் என்று

சிரமுமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவுறுப்புக்களுமெனவறிக (௧௩)

சிவனைபிகழுஞ்சிறியாரா யனையர்சிவனைப்பூசனையை \*  
புவகையுறவேகண்களிக்க வருகிப்பரவாதுழல்வாரும் \*  
அவனைச்சிவன்றாளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்வாரும் \*  
புவனத்ததிபன்பவனத்துணியமத்தலதுபுகுவாரும் \*

எ து சிவனையும் அவனது அருச்சனையையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்தும்வண்  
ணங்கண்களிப்பக்கண்டதனான் மனநெசிழ்ந்து துதிசெய்யாதிருப்போரும் அந்தச்  
சிவனையுமவனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணுதுவிட்டுநீங்குவோரும் இரு  
நூற்றிருபத்துநாலுபுவனத்துக்கு மதிபனானசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ  
யிலினுசாரநியமங்ளோடுசெல்லுமதன்றி யனுசாரங்களோடே புகுவோருஞ் சிவ  
னைநிந்திக்குமற்பரானவதிபாதகரையொப்பர் என்று (௧௪)

பரமன்றிருமுன்னமுன்முன்னும் பரமகுரவன்றிருமுன்னும் \*  
ஒருமையுறவேவறுமைபினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும் \*  
அரிதுபொருடான்பச்சிலையு மரிதோவஃதுமரிதாகிற் \*  
றிரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலரிதோசெயலாலே \*

எ து சிவசன்னிதியிலுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானனா னுசாரியனது  
சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிதுதமக்கியன்ற  
மரியாதியொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ  
ருளரிதாகிற் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற்  
டக்குஞ்செற்றையைக்கருத்துடனே திருவலகுமுதலியவற்றற்போக்குதலுமரிதோ  
வரிதன்றேயாதலா லிதனுள்ளான்றை ச்செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தகருக்கொ  
ப்பர் என்று

ஓகாரம் எதிர்மறை (௧௫)

பொருவில்போருளைப்புணர்ந்தாரா யல்லாொல்லாம்பூரணையி \*

லீரவியுடனேயிளமதிய மிசையும்பொழுதுமிணையிலியு  
மெரியுமியலுங்குருபரனு மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு  
விரையின்விதத்தான்மெழுநிட்டு விதியாற்பூசைபுரியாரும்

\*  
\*  
\*

எ து தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தை க்கூடிநிடைபுரியுஞ் சிவஞானி களல்லா  
தோரொல்லாரும் பூரணையிலுமாதித்தியனோடு கலைதேய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து  
ங்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே  
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுகி ச்சந்த  
னமுதலியசுகந்தவர்க்கங்களிலுலே விதிப்படியருச்சனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்  
தகருக்கொப்பர் என்று

(௧௬)

இந்தமுறைபிலியற்றாரு மியற்றினியதிபிழந்தாரும்  
பந்தமானபசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரனைச்  
சிந்தைக்கரியசிவமுதலை த்துயக்கமறவேதெருண்டாரா  
நிந்தைநிகழ்த்துநிறையில்லா க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து இங்ஙனங்கூறிப்போந்த திறத்தோரன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த  
னுட்டித்துவரும்விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தனாதிசம்பந்தமானவா  
ணவபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரனாயவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ  
மாசியமுதலைத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான்களை நிந்  
த்சொல்லுநிறையில்லாத அறநூல்கல்லாத பொல்லாதஅற்பருஞ் சிவநிந்தகருக்  
கொப்பர் என்று

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரையணையாரொன்பதனையெவ்விடத்தும்வருவிக்க [௧௭]

நிந்தைநிகரின்ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்து  
சிந்தைநிகழ்வுருச்சனையைச் செய்யாதறநூறிளைப்பாரு  
மிந்தவியலையெழுதினரு மிதனைப்பிறருக்கிசைப்பாரும்  
வந்துபொருவில்வாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான  
அறநூல்களைமலர்முதலியவற்றாற் பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்  
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான  
நிந்தகருக்கொப்பர் என்று

அருச்சனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

[௧௮]

காயசுத்திபண்ணுதுகற்பிப்பாருங் கற்பாருந்  
தேயசுத்திசெய்யாதுசிவஞானத்தை சசிந்தனைசெய்  
தாயுமவருமவர்தம்மையடைந்து துயக்கமறவெண்ணி  
னாய்மைப்பொருளைமதிப்பாருங்கற்பார்தாழும்வரமுறவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிவஞானத்தைநீராடல்முதலியவற்றாற்சரீரசுத்திசெய்யாதுபடிப்  
பிப்பாரும் படிப்பாரும், அதனைத்திருமெழுக்குமுதலியவற்றாற்சுத்திசெய்யாத  
தலத்திருந்துசிந்தித்தாராய்வோரும், அங்ஙனமாராய்வேராச்சேர்ந்துதனக்  
கையந்திரிவறும்படிகருதியுண்மையாகியதிவ்வியாகமப்பொருளைக்கேட்போரும்  
நன்றாகப்படிப்போருஞ், சிவஞானநிந்தகருக்கோப்பர் - எ - று

தேசத்தைத்தேயமென்றார்

[யக]

ஆசையதொற்சிவகோச மதனைப்பொருளுக்களிப்போரும்  
தேசிலவலதேசத்திற் சிறந்த முறையைச்செறிப்பாரும்  
பாசப்பகைவன்பகர்மொழியை ப்பபிலாதயனூல்பயில்வாரும்  
ஏசற்றரன்வாக்கியற்றாரு மேதையகத்துளிருக்கவுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து திரவியத்தின் கணுள்ளவாஞ்சையினாலே திவ்வியாகம த்திருமுறையை  
விற்குமவரும் பரிசுத்தமில்லாத வசுத்தபூமியிலேயதனைவைக்குமவரு மான்மாக்க  
ள்பாசத்துக்குச்சத்துருவானசிவன் அருளிச்செய்தவேதாசமங்சனைக்கல்லாமலன்  
னியமானபசுநூல்களைககற்போருந்தம்முள்ளத்தின்கண்மிகுந்த புத்தியுண்டாயிரு  
க்கவுங்குற்றமற்றசிவநூலை மேன்மேலும்விரியக்கல்லாதிருப்போருஞ் சிவஞானநி  
ந்தகருக்கோப்பர் - எ - று

ஏசற்ற என்னுஞ்சொல் ஏசற்று என்விகாரமாயிற்று நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை  
நிகழ்த்துமவரைநிகர்ப்பாரொன்பதனை யெவ்விடத்தும்வருவிக்க

[உய]

பொருளில்குரவனின்தனையை ப்புரிந்தாரவரைப்புனாவார்கள்  
பரிவாலவரையருச்சனையை ப்பண்ணுதறநூல்பயில்வாரு  
முருகிப்பணியையுஞ்முரு முஞ்ற்றுமவரையொழிப்பாருந்  
திருவாய்மொழியைத்தினைத்திறைஞ்சி ச்சிறந்ததுதிகள்செய்யாரும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து நேசத்தினாலேயாசாரியனை ப்பூசைசெய்யாமற் புண்ணியநூலைப்படிப்  
பாரு முள்ளமுருகியவர்பணிவிடையைச்செய்யாதோருமங்ஙனம்பணிவிடைசெய்  
வேனாக்கலைத்துவிலக்குவோரு மந்தவாசாரியர்திருவாக்கினுற் கூறுமாகமவசன

ங்களை நன்றாகக்கேட்டு மகிழ்ந்தவரை மேலானதோத்திரங் கள் செய்து வணங்கா  
தோருங் குருந்தகருக்கொப்பர் என்று (௨௧)

எ திருத்தரமுமிசைப்பாரு மிளைத்தபருவமெனவெண்ணிப் \*  
பி திருமவருமெதிரியராற் பிழைவந்துறினும்பிணியுறி னும் \*  
புதல்வர்தமையுமனைதனையும் பொருந்துஞ்சுற்றத்தவர் தமையும் \*  
பதரோயென்னவவமதியை ப்பண் னுமவரும்பரிவறவே \*

எ து ஆசாரியனே வியபணிவிடையைச் செய்யாமல வருடனெ திருத்தரஞ்  
சொல்லுவோரும் அவர்க்குமிடியெய்தியகாலத்து அவரைப்பாதுகாவாமலிகழ்ந்து  
போவோரும் அவர்ஞாதிமுதலியவெதிர்வாதிகளாலேயபசயப்படினும்வியாதிகளை  
ப்பொருந்தினுஞ்செயித்துக்காவாமல்விட்டுநீங்குவோருங் குரு புத்திரராயுங் குரு  
தேவியையுங்குருவினோடுசம்பந்தமான சுற்றத்தோரையு மிரக்கமற்றுநொய்தாகக்  
கருதியிகழ்ச்சிசெய்வோருங் குருந்தகர்க்கொப்பர் என்று

பொருவில்குரவனிந்தனையைப்புரிந்தாரவரை ப்புராவார்களைன்பதனை  
யீண்டும்வருவிக்க (௨௨)

இவ்வனமதிபாதகதுல்லிபரையுணர்த்திமேல் மகாபாதகரையுணர்த்துகின்றார்

அநிபாதகருக்கணியார்க ளிவொன்றறிமா பாதகரைப் \*  
பொதிமா முனிவ விரிவினாய ப்புந்திசெய்கபுகன்றிடுவா \*  
மதியால்வதனவாய்தன்னுன் மலின முடையவடிவதனா \*  
லுடையமானபாவங்கள் கேட்பார்தமக்குமொழிந்திடவே \*

எ து பொதியமாமலையில்ருக்கு மகத்தியமுனிவனே யிங்ஙனங் கூறியதிறத்  
தோரொல்லாமதிபாதகருக்கடுத்தோரொன்றறியக்கடவை யித்திறத்தினைக்கேட்போ  
ர்க்குமனத்தினாலுமுகத்தின்கண்ணுள்ள வாக்கினாலுமமுக்கினையுடைய காயத்தினா  
லுமுண்டான பாவங்களெல்லாமொழியும்வண்ண மிப்போதுனக்குமகாபாதகரை  
ச்சொல்லாநின்றோமதனைச்சுதிமிற்புத்திபண்ணிக்கேட்பாயாக என்று

கேட்போர்க்குமென்றவும்மைபடிப்போர்முதலியோர்க்குமெனஎச்சத்தி  
ன்கண்வந்தது (௨௩)

பஞ்சபாதகரிவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

கொன்றான்மறையோன்றனைமதுவைக்குடித்தமறையோன்சோரத்தாற் \*



சென்றேபிறிதென்போனைக்கொண்டான் நினைத்தான் குரவன்றே நினை \*  
 நின்றானிவோடெனவைவர் மாபாதகோநிரையத்துட் \*  
 சென்றார் விரையச்செல்லவற மீளுநாளுஞ்சிலவலவே \*

எ - து பிராமணனைவதைத்தோனும், மதுபானம்பண்ணியபிராமணனும்  
 பிறருடையதிரவியத்தைக்களவினாற்சென்றெடுத்துக்கொண்டோனும், ஆசாரிய  
 ன்மனைவியைப்புணர்ந்தோனும், இங்ஙனங் கூறினநால்வோடிணங்கித்திரிவோ  
 னுமாகவிவர்கள், ஜவருமகாபாதகர்களாம், அவர்களேவருத்தமுறும்படி சித்தியி  
 லேராகத்தின்கட்சென்றடைந்தோராவர்களினின்றாகையே நுநாளுஞ்சிறிதுநா  
 ளுமல்லநெடுங்காலஞ்செல்லும் எ - று [௨௪]

மேன்மகாபாதகதுல்லியரையுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமகபாதகமதனுக்கணியதணியபாதகமுஞ் \*  
 சிறந்தபொதியிற்சிவமுனிவதெரிப்பாம்விரையத்தெளிந்திடுக \*  
 மறந்துபுரிந்தவல்வினையுமறவாதினன்றவல்வினையு \*  
 மிறந்துபிறக்கவினியவினையிதனையுணர்விசைந்தார்க்கே \*

எ - து மேலானபொதியமாமலையிலிருக்கு நன்மைபொருந்தியமுனிவனே  
 மகாபாதகரைச்சொன்னோ, மேலிதற்கடுத் ததுல்லியபாவவிதங்கனையுஞ்சொல்லா  
 நின்றொ, மிதனையறியவிரும்பிடுஞர்க்கறிந்துசெய்ததீவினையுமறியாதுசெய்ததீவி  
 னையுங்கெட்டுநல்வினையுண்டாம்படிக்குநீயிதனைச்சித்தியிலேகேட்டுத்தெளியக்க  
 டவை எ - று [௨௫]

மகாபாதகத்துல்லியருட்பிரமகத்திபண்ணினோர்க்  
 கொத்தாரைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வெறுப்பான்மிசுத்தகோபத்தால்வேட்கைமிகையால்வெருட்சியினால் \*  
 ஒறுப்பாமுனையத்தணர்க்குரைப்பாடுப்பான்பிரமக்கொலையர்க்கே \*  
 யறப்பேரறிவேயுளமெனவேதன்னை'மதிக்குமறிவிவியுஞ் \*  
 சிறப்பாங்குரவொடுவிருத்தஞ்செய்யுமறியாச்சிறுவனுமே

எ - து வேண்டாமையாலாதல், அதிகோபத்தாலாதல், திரவியமுதலிய  
 வாசைமிசுதியாலாதல், அச்சத்தாலாதல்- பிராமணரைப்பொறுத்தற்கரியகொ  
 டுஞ்சொற்களைச்சொல்லுவோனும். மிகவும்பேரறிவுடையோம்யாமென்றுதன்னை

யுயர்வாகவெண்ணுமறிவில்லாதவனும்- மேலானவாசாரியோடுவினோதம்பண்ணிக்கொள்ளுமறிவில்லாத- அற்பனும்-பிரமகத்திபண்ணிஞானுக்குநிகராவர்  
எ - று [௨௬]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்களினையுந்தடுத்தேயொறுப்பானு  
நண்ணியிரப்பத்தருவலெனநயந்துகூறியவர்வரவி  
லெண்ணமிழ்ந்துதரும்பொருளுமில்மேயெனவுமிசைப்பானுந்  
தண்மைபுரையைத்தகுதியரைச்சாற்றுமவனுஞ்சபைநடுவே  
\*  
\*  
\*  
\*

எ - று தண்ணீருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லும்பசுக் களையுமறித்துத்தண்ணீரகுடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவோனுந்- தம்பால்வந்தொருபொருளையிரந்தபோதுதருகின்றேனென்றுநேர்ந்துமுற்கூறிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்தபோதக்கருத்தைவிட்டுமக்குத்தரும்பொருளும்யாமுடையோமல்லவென்றுசொல்லுவோனும்- அறிவான்மிக்கோனைச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்லுவோனும்பிரமகத்திபண்ணிஞானுக்குநிகராவர் — எ - று

ஆக்களினையுமென்னுமும்மைமற்றுள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின்கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கிணையென்பதையிச்செய்யுளோடுங்கூட்டியுரைக்க  
[௨௭]

அரசன்செவியிற்பிறர்குறையையறிவிப்பவனுமந்தணர்க்கும்  
பரசுபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலனைப்பறிப்பானு  
மொருவும்வகையையுரைப்பானுமதனுள்வினாவையுண்பானும்  
பிரமகொலையர்க்கிணைமதுவைப்பீதற்கிணையும்பேசுவமே  
\*  
\*  
\*  
\*

எ - று பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செலியிற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பிராமணர்க்கும்- ம்முனைக்கையிலேந்துஞ்சிவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரிமையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்ளுவோனு- மந்தநிலமவர்களுக்காகாமற்போம்வண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்தநிலத்திற்போகங்களையெடுத்துக்கொண்டுண்போனும்- பிரமகத்திபண்ணிஞானுக்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணிஞானுக்கொப்பாறையுமேற்சொல்லாநின்றோம் — எ - று [௨௮]

மகாபாதகத்துல்லியருண்மதுபானம்பண்ணிஞானு  
க்கொப்பாறையும்பொன்றிருடிஞானுக்கொப்பா  
றையுநான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஆகியமலனருளாளனனகனருள்செயாகமத்தை  
யோதியதனையொழிப்பானுமொளிசேரழலையோம்பானு  
மாதாவுடனும்பிதாவுடனுமாருயவர்கொன்மறுப்பானு  
மோதாவுரையபுரைத்தானென்றுற்றேநடுவாயுரைப்பானும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து எவற்றிற்குமுதல்வனுமாய்நின்மலனுமாயான்மாக்களிதத்திலேயிர  
க்கத்தையுடையனுமாயப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்ததிவ்வி  
யாகமத்தையோதியதனையிடையிலேவிட்டவனு - மொளிபொருந்தியவக்கினிகா  
ரியநாடோறுஞ்செய்துவந்துபின்பதனையிழந்தோனும் - மாதாபிதாவுடனும்விரோ  
தித்தவர்கூறிய - சொற்களைமறுப்போனும் - மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையை  
ச்சொன்னானென்றுசபைக்கண்வந்துநடுச்சொல்வோனுமேன்றவானு . [௨௧]

தோழன்றனக்குத்துயரத்தைத்துய்ப்பிப்பவனுந்துரிசறுக்கு  
மேழைபாகனடியாரையிடரைச்செயவுமிசைந்தானும்  
பாழென்றறநூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டுண்டானும்  
வாழும்வனத்தாமாக்களையும் வருத்துமவனுமயலுறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து வெளி

ஆமாக்கள் பசுமான் மரைமுதலியவிலங்கினங்கள் ஆமாக்களையுமென்  
னுமும்மைபறவைகளையுமெனவிளக்கிற்று

(௩௦)

ஆக்களையுமார்க்கத்திலடவியதனுளரும்பதியுட்  
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழுதேயழலேப்படுப்பானு  
நீக்குமதுவைபுண்டானே நிகரோவறியார்நிதிமுதலுங்  
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மணியுங்கவர்ந்தானும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து பசுக்கணிற்ருங் கொட்டகை வாசலினும் வனங்களினுமரிய சிவத்தான  
ங்களினும்பூமியுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்ட பட்டினங்களினு மொருகாரணமின்றி  
த்திவைப்போனு மிவர்களெல்லாம் அறநூலிலாகாதென்று நீக்கு மதுபானம் பண்  
ணினோர்க்குநிகராவார்கள் மிடியராயுள்ளோருடைமைமுதலாயினதுங் காவல்பெ  
ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானே குதிராதேரிவைகளையுமழகு நிறைந்தார்த்தத்தையு  
ங்கரந்துகொண்டானும் என்று

வறியோர்நிதிமுதலுமென்னுமும்மையாற்பெரியோர்நிதிமுதலுமென

வறிக

(௩௧)



கதலியெழுவாய்கரும்பிறுவாய் கந்தமலிசந்தனமுயர்ந்த \*  
 பொதியிலகில்குங்குமமாதி புனையவினியதுகிலாதி \*  
 பதமேபாணிபயில்வனவும் பற்றினுனும்பழுதுறவே \*  
 பிதமாங்கனகந்தனைச்சோர்விற்பெற்றுகிணையேபேசுங்கால் \*

எது வாழைமுதல்கரும்பீரூயுள்ள வுண்டிப்பொருள்களு மணமிக்க சந்தன  
 மும்பொதியத்தின்கணுங்கிவளர்ந்த அகில்குங்குமமுதலிய சுகந்தப்பொருள்களு  
 முடுத்தற்கினியவாடைமுதலிய நவங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமா  
 யுதங்களுமான விவையிற்றையுடையோர் வருந்தும்வண்ணம் அபகரித்தோனாளு  
 சொல்லுமிடத்துச்சிவந்தநிறத்தையுடையபொன்னைக்களவினாலேயெடுத்தோனாக்  
 குதிகராவன் என்று

பீதம் பிதமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாதகதுல்லியருட் குருதேவியைப் புணர்ந்தோர்க்கொப்பாரை யிரண்டு  
 செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தைப் பெற்றும்பெற்ற கன்னிகையைச் \*  
 செறிவித்தடுத்தெல்லையானுஞ் சிறந்தபுதல்வன்மனைவியொடு \*  
 மறிவிற்பரிந்தானகத்தினுடும் பகினியுடனுமனைந்தானும் \*  
 பொறையிற்பயந்தபுதல்வனொடும் புலேச்சியுடனும்புணர்ந்தானும் \*

எது வெளி

அறிவிற்பரிந்தான், தோழன் பகினி, உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தை யவளைத்துறவாதனைவானுஞ் \*  
 சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுஞ் செறிந்தார்க்கிணையேசெப்பியவித் \*  
 திறந்தான்மகபாதகமதனிற் சிறுமைத்ததனற்பாதகமென் \*  
 றறைந்தாமிதனுக்கணித்தான வுபபாதகமுமினியறைவாம் \*

எது தன்மனவியானவள்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தை க்கண்டு மவளைத்த  
 ள்ளவையாதுகூடுவோனு மிவர்களுள்ளாருமேலானகுருவினதுபாரியோடுகூடின  
 வர்களுக்குதிகராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூறுபாடுகளெல்லாமகாபாதகத்து  
 க்குத்துல்லியமாயிருக்கும், ஆகையினாலேயிவற்றிற்குப் பாதகமென்று பேர்கொடுத்த

துச்சொன்னோம்,மேலிதற்குத்தவப்பாதகத்தையுஞ்சொல்லாதின்றும் எ னு மக

முற்கூறியவப்பாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளீடுக கிருபத்தொரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாததனைவெளவின்னது \*  
நிறையாற்பெரியோர்நியதனை நிரந்துகவர்க்தநிலைபிரியும் \*  
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேணுமவனும்பெருங்குலமு \*  
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகந்தையுடையவவலனுமே \*

எ னு பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவனாய்வமதித்தெதி  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றம் குறைவாகிவழி கின்றதனை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்கள் திரவியத்தைக்கலத்தபகரித்த திலைநில்லாபீதா  
னும்,பிறராலேயவருடைய திரவியத்துக்கிடையூறுலைப்போது மெல்லாரிதும்புந்  
றப்பெரியசாதுயுமறிவுமிரக்கமும்பாடிம யுண்டோமென்னு மாங்காத்தையுடைய  
யபொல்லாதவனும் எ னு

விடைத்துத்தவனாவெருள்வானாம் விடம்புழுவந்துள்விரவின்னது \*  
மிடுக்கண்கெடுத்தவிரியாரை யெண்ணுவவலத்தின்விரியனும் \*  
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்தரிப்பானும் \*  
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியானு கொள்ளுங்கருத்தோய்வானும் \*

எ னு தபோதனரைக்கடுக்கோபிக்ஞமவனுமுள்ளம்விதி தொக்குறியுக்கப்பி  
றர்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றை ச்செய்யபரிசும்பிரி னுணந்தனக்கு வந்தவிடைபாது  
ளைநீக்கினாலோரை யவமதித்தபொல்லாத கன்னெஞ்சுதனத்தையுடையவான  
மிசுதியாலேபோகவிதங்களைபனுபவிப்போனு மற்பமுல்மொருசர்க்குத்தக்கங்க  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தோயுடையானும் எ னு

விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று

மாணுவுளத்தவஞ்சகனும் வாரிமுடையமனத்தினனும் \*  
பூணர்முலையமணஞ்செய்து புணர்ந்தா கிருக்கப்பலவிரந்த \*  
பாணர்மொழியைப்பைங்கிளியை ப்பனைத்தோளினையொயர்ந்ததன \*  
லேணுணென்னுமிரண்டினையும் கண்ணுணென்னு வெளியனுமே \*

எ து உள்ளத்தின்கணமைவுபடாதவஞ்சனையையுடையோனு மொருவனோ  
ருகுற்றஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத் தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந்தமுலைகளைக்கூடிய கணவனிருக்கவுமந்தவிசைபொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசங்கிளிக்கொப்பாள துவேய்போன்றதோளினை யின்கண  
றிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநாணென்னுமிரண்டினையுந்தன க்ஞக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தறியாதவேழையும் எ று [ந௭]

கொழுகன்றனையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெறிக்கோணு \*  
தொழுகும்விரதவுத்தமியை நொய்யளெனவேபுளத்துன்னு \*  
மிழதைதானுமிவளெளரியளென்றே யவடனினைத்தேர்நீளேத் \*  
தழுவக்கருதுந்தண்ணியனுங் கண்ணாற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் \*

எ து வெளி [ந௮]

கரிசுசிறிதுங்கருதாத கவினார்மரபிற்கன் றிகையைத் \*  
தூரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு \*  
மொருவன்சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தேர்ந்ததவாதே \*  
பரிவுமறிவுமுடையனே மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும் \*

எ து வெளி பனவன் பிரமசாரி (நக)

தருமமணமேபிரமாதிரான்குந் தலைமையிடைமணந்தா \*  
லொருவனொருத்தியெனுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுநும் புணர்ச்சி \*  
கருதிற்கடைமுன்னுசுரமுன் கையென்றவற்றைக்கழியாதே \*  
விரையவிழைந்துபுணர்ந்தறத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும் \*

எ - து பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடம், தைவமாக்ய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தமம், காந்தனுங்கன்னிகையுமானவிருவருந்தம்மணப்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்காந்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசரம்  
இராக்கதம் பைசாசம், ஆகியமுன்னுமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுட்கடை  
யென்றுகூறிய, ஆசரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்  
பிச்சுதிமிலைவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - று

துச்சொன்னோம்,மேலிதற்கடுத்தவுபபாதகத்தையுஞ்சொல்லாநின்றோம் எ னு க ளு

முற்கூறியவுபபாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளிருக லிருபத்தொரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாததனைவெளவினனா  
நிறையாற்பெரியோர்நிதியதனை நிரந்துகவாந்தநிலையிலும்  
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேணாமவனும்பெருங்குலமு  
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகந்தையுடையவவலனுமே

எ னு பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவனாயமதித்தொடு  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூதாச்சலின்நி நின்றதனை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்கள்நிரலியத்தைக்கடைத்தபகரித்த நிலையின் ஸாதிதா  
னும்,பிறராலேயவருடைய நிரலியத்துக்கிடையூறுவிளைப்போது மெல்லாமிதும்புந்  
றப்பெரியசாதுமறிவுமிரக்கமும்பாடம யுடையோமென்ன மாந்தாதத்தையுடைய  
யபொல்லாதவனும் எ னு

விடைத்துத்தவனாவெருள்வானும் விடம்புழுவத்தான்விரவின்னா  
மிடுக்கண்கெடுத்தவினியாரா யெண்ணாவவலத்தின் லையனாந்  
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்தரிப்பானாந்  
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியானு கொள்ளுங்கருத்தோயுள்வானாந்

எ னு தபோதனனாக்கடுகிக்கோபிக்குமவனமுன் ளம்பிநி தொன்றாநிதும்பி  
றர்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றை ச்செய்யபரிசும்பிநி னுணந்தனக்கு வகத்தினையுடைய  
னைநீக்கினநல்லோரை யவமதித்தபொல்லாத கண்ணெஞ்சனாந் தையுடையவனாந்  
மிசுதியாலேபோகவிதங்களையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குந் தக்கவர்க்கு  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ள வற்றைவாங்குங்கருத்தோயுடையோனாந் எ னு

விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று

ம.க.௪

மாணுவுளத்தவஞ்சகனும் வயிரமுடையமனத்தினனும்  
பூணர்முலையாமணஞ்செய்து புணர்ந்தாநிருக்கப்பலவிழந்த  
பாணர்மொழியைப்பைநிளியை ப்பனைத்தோவிரைவையாபின்நதனா  
லேணுணென்னுரி ரண்டினையுங் கண்ணுணென்னுணெவியானுமே

எ து உள்ளத்தின்கண்மைவடாதவஞ்சனையையுடையோனு மொருவனெ  
ருகுற்றஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத்தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந்தமுலைகளைக்கூடிய கணவனிருக்கவுமந்தவிசைபொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசங்கிளிக்கொப்பாள துவேயப்போன்றதோளினை யின்கண்  
றிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநாணென்னுமிரண்டினையுந்தன ச்ஞக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தறியாதவேழையும் எ று [௩௭]

கொழுநன்றனையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெறிகோண \*  
தொழுகும்விரதவுத்தமியை நொய்யளெனவேபுளத்துன்னு \*  
மிழுதைதானுமிவளெளியளென்றே யவடனினைத்தோனைத் \*  
தழுவக்கருதுந்தண்ணியனுங் கண்ணாற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் \*

எ து வெளி [௩௮]

கரிசுசிறிதுங்கருதாத கவிஞர்மரபிற்கன் னிகையைத் \*  
தூரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்தூர்ச்சனனு \*  
மொருவன்சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தோர்ந்தூதவாதே \*  
பரிவுமறிவுமுடையனே மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும் \*

எ து வெளி பனவன் பிரமசாரி (௩௯)

தருமமணமேபிரமாதிரான்குந் தலைமையிடைமணந்தா \*  
லொருவனொருத்தியெனுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுறும்புணர்ச்சி \*  
கருதிற்கடைமுன்னுசுரமுன் கையென்றவற்றைக்கழியாதே \*  
விரையவிழைந்துபுணர்ந்தறத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும் \*

எ - து பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடம், தைவமாகிய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தமம், காந்தனுங்கன்னிகையுமானவிருவருந்தம்மனப்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்காந்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசரம்  
இராக்கதம் பைசாசம், ஆகியமுன்னுமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுட்கடை  
யென்றுகூறிய, ஆசரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்  
பிச்சுடுதிபிலேவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - று



காந்தருவமுதலியமூன்றுமத்திமமெனவும்பைசாசமதமமெனவுங்கூறுவாரு  
முளர், சூ-பிரமம்பிராசாபத்தியமாரிடந், தைவங்காந்தருவமசுரமிராக்கதம்பைசா  
சமெனவேதத்தெண்வகைமணமே, பிரமங்கன்னியப்பெருங்கலனணிந்தே, பி  
ரமசாரியாயிருப்பாளுருவனுக், குரியவன்னிமுன்னுதவுதன்மருவும், மருவுபிரா  
சாபத்தியமகட்கோடந், குரியகோத்திரத்தார்மகளுதவென, விருமுதுசுரவருமி  
யைந் தேயீதல், ஈயுமாரிடமாவுமானேறும், வாங்கித்தீமுன் னர்மக ள் வ ழ ன்  
குதலே, வழங்குதெய்வம்வேள்வியாசாரியற்கு, முழங்குதீமுன்மகட்கொடைமு  
றையே, முறைமையாழிநிறைகந்திருவ, மொப்புப்பற்றுந்தப்பிலவாகிந், தாமே  
கூடுந்தகுதியதாகும், ஆகுமாசுரஞ்செருவில்லேற்றியுந், திரிபன்றியினைத்தெரிவு  
றவெய்து, மின்னனபிறவும்பன்னியசெய்துங், கன்னியைமன்னுதல்துன்னுமென்  
ப, தன்னுமிராக்கதஞ்சுரிசுழற்பேதையைத், தன்னிற்பெருதுந்தமரிந்பெருதும்,  
வலிதிற்கோடன்மரபுகாட்டும், காட்டுபைசாசங்கனித்தார்துயின்றார், மாட்டுப்  
புணரும்புணர்ச்சியின்மாண்பே, ஆகவெண்வகைமணங்களையுமில்வகையாற்கண்  
டுகொள்க

[சுய]

உலகவியல்பையொழிந்தாராயுதவீர்பொருளென்றுணாப்பானு \*  
நிலைமைதளரிற்றாங்காதேநீங்கும்பாங்கிலடியானுஞ் \*  
சலமில்சகியைத்தணப்பானுஞ்சாற்றிப்பழுதுஞ்சலஞ்செய்து \*  
கொலையைப்புரியுங்கொடியானுங்குணத்தார்தமையுங்கொதிப்பாலே \*

எ - து உலகவியாபாரத்தைவிட்டுநிட்டைபுரிந்திருக்குந்தபோதனாரையென  
க்குக்காசுநதுசந்தரக்கடலீரென்றுகேட்போனும், தங்கருத்தினுக்குநிலைகுலையவந்  
தவிடத்துதின்னுபாதுகாவாமல்விட்டுப்போம், நன்மையில்லாதவடியானும், நிலை  
மையிழைபடவந்தவிடத்துவன்மமில்லாததோழனைநீக்கிவிடுவோனும், மற்றுணமு  
டையோரையுங்கோபத்தினுலேகுற்றமுஞ்சொல்லிவன்மித்துக்கொலைத்தொழிலை  
ச்செய்யுந்தீயோனும், எ - று

நிலைமைதளரினென்பதனைச்சலமில்சகியையென்பதற்குங்கூட்டுக, குணத்  
தார்தமையுமென்னுமும்மைசிறப்பு  
(சுக)

சுற்றத்தவனைத்துடைப்பானுஞ்சுகிர்தத்தவனைத்துணிப்பானும் \*  
பற்றிப்பசுவைப்படுப்பானும்பதியைக்கொலைசெய்பழிபினனு \*  
மற்றைவசியர்வடிவினையுமாயோடனையும்வதைப்பானுஞ் \*  
சுற்றத்துழவர்தங்களையுஞ்செருக்கிச்சினத்துச்செருப்பானும் \*

எ - து உறவின்முறையாராயும் - புண்ணியவாந்களையும் - பசுக்களையும்  
நரர்க்கெல்லாமிறைவனான - அரசனையும் அவர்க்கடுத்தசெட்டிகளையும் - வேளா  
ளர்களையும் - மடவாராயு - மதத்துக்கோபித்துவதைப்போனும் எ - து (சஉ)

தருக்கடனையுந்தனக்குன்னித்தறிக்குமவனுந்தருக்காலே \*  
யொருத்தனுயிர்கட்குயிராயவொப்பில் பரமனுறையுமெலே \*  
விருக்கவிடபமவைதனையும்விடைத்தேயொடிக்கும்வினைபின்னு \*  
மருக்கொண்மலரைத்தனக்கெனவேபறிக்குமவலவலியனுமே \*

எ - து மரங்களைத்தனக்கென்றுகுறித்துமதத் தினுலேவெட்டுவோனும் -  
ஏகனாயுயிர்க்குயிரானநிகரில்லாதசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோயிலினிற் கு  
மரங்களிற்கொம்புகளையுஞ்சினத்தொடிக்குந்தீவினையோனும் - திருநந்தவனத்தின்  
கணுண்டாயமணம்பொருந்தியபூக்களைத்தனக்கெனக்குறித்துப்பறிக்கும்பொல்  
லாதவிடும்பனும் எ - து (சந)

பரமர் திருவாலையமத விற்பணிசெய்பவரைப்பசுவதனை \*  
யரியசெந்நெலவைமுதலுமபகாரகனுமவமதியாற் \*  
றருகவென்றுபொருளல்லார்தங்கைப்பொருளைத்தரிப்பாநு \*  
மரனையருச்சித்ததன்பலத்தைப்பிறர்க்குப்பொருளுக்களிப்பாநும் \*

எ - து சிவாலையங்களிற்பணிவிடைசெய்வோராயும்பசுக்களையும்பெறற்கரி  
யசெஞ்சாலநெல்லினையுமுமுந்துபயறுமுதலானதானியங்களையுந்திருடிக்கொள்  
வோனும் - பயனற்றோரான - அதாதாக்களதுகையிற்பொருளைப்புத்திக்கேட்டினு  
லேயெனக்குத்தரக்கடனீனொன்றுகேட்டேற்போனுஞ் - சிவனைப்பூசித்ததனாலுள்ள  
பலத்தைத்திரவியத்துக்காகப்பிறர்க்குதகம்பண்ணிக்கொடுப்போனும் எ - து (சச)

துக்கம்பிரியச்சுகமடையத்துணிவருலகரவருள்ளுந் \*  
துக்கம்பிரியச்சுகமதனைத்துய்ப்பார்சிலரேசிலர்தாமே \*  
துக்கம்பிரியார்சுகம்பிரிவர் துணிந்தவிரண்டுநிறத்தார்க்கும் \*  
புக்கவினைபுண்ணியபாவமெனவேதுணியாப்புகாரும் \*

எ - து உலகத்திலுள்ளோரெல்லாருந்தமக்குத்துக்கங்கணீங்கவுஞ்சுகங்களு  
ண்டாகவுங்கருதாநிற்பர்கள், அவருட்சிறிதுபேர்கள் துக்கங்கணீங்கச்சுகங்களைய  
னுபவிப்பார்கள், சிறிதுபேர்கள்சுகத்தைநீங்கித்துக்கத்தையனுபவிப்பார்கள், ஆதலா  
லிந்தவிருவித்தேதார்க்குஞ் சுகதுக்கமனுபவிக்குங் காரணமுற்செய்தபுண்ணியபா



வங்கிளையென்றுறுதியிடாத பிராமணரும் என்று

[சுடு]

தன்னொற்சமைத்ததடாகத்தை த்தருக்களதனைத்தாரத்தைப் \*  
பொன்னேயனையபுத்திரரை ப்பொருட்குக்கொடுக்கும்புல்லியனு \*  
நன்னொன்புடையார்தனந்தனையு நயந்துகொள்ளுநலமிலியும் \*  
உன்னிப்பரிப்பலெனப்பாரி யுடைமைதனைக்கொண்டொழிப்பானும் \*

எ து தன்னுலுண்டாக்கின குளங்கள்,வாவிகள், மரங்களையந்தன்மனைவிடையு  
ம்பொன்போன்ற தன்மைந்தர்க்களையும் பொருளுக் குவிற்குமீனனும் நல்லவிரதனை  
ராயுள்ளோர்கள்திரவியத்தை விரும்பிப்பகரிக்குந்தீயோனும் நின்னுடமையைப்ப  
ல்கும்வண்ணம்பெருக்கி யுண்ணக்காப்பே னென்று தன்மனைவியதுதீதனமுதலிய  
கைப்பொருள்களை வாங்கிக்கொண்டிகாவாதுவிடுவோனும் என்று [சுக]

தேறலருந்துத்தேமொழியை த்தினைக்குமறிவில்சிறியானும் \*  
வேறுசிலர்கைப்பொருட்களை விரும்பித்தருவலெனவாங்கிப் \*  
பேறுமவர்க்குப்பிறைப்பானும் பேணுஞ்செநெலும்பிறர்தம்பாற் \*  
கூறிக்கொடுத்துவிருத்தியினை க்கொண்டேயருந்துங்கொடியனுமே \*

எ து மகபானம்பண்ணுந் தேன்போலு மொழியினை யுடையானை ப்புணரும்  
றிவில்லாதவற்பனும் பிரிதுசிலர்கைப்பொருளை மிச்சித்துத்தருவனென்றுவாங்கிய  
ப்பொருளையுங்கொடாமற் பிறைசெய்வோனும் யாவராலும் விரும்பப்பட்டசெஞ்  
சாலிமுதலியநெல்லினை ப்பிறரிடத்துவட்டிக்குக்கொடுத்து அந்தவூதியங்கொண்டு  
பொசிக்குந்தீயோனும் என்று [சுஎ]

குற்றமுடையான்வினைதணிக்கக் கொடுக்கும்பொருளைக்கொள்வானும் \*  
விற்கத்தகுதியல்லாத வன்னுதிகளைவிற்பானுங் \*  
கற்பால்வசிய முதற்செய்து கனகங்கொள்ளுங்கரிசினனு \*  
நிற்பாரியமத்திவொனவே நிகழ்த்தத்துடங்குநியதியனும் \*

எ து யாதாமொருகுற்றங்களை யுடையன்தான்செய்தபாவந்தணிபும்படிக்கு  
க்கொடுக்குந்தானத்தையேற்போனும் விற்பதற்குரிமையல்லாதவன்னமுதலாயின  
வற்றைவிற்போனு மத்திரநூல் விதிபினுலே ✽ வசியமாக ரிஷிணமுதலிய வறுவ

✽ வசியம் ஆகரிஷிணம் மோனம் தம்பனம் உச்சாடனம் மாரணம்

கைமினைச்செய்தபிறர்பொருள்களை வாங்கும்பொல்லாதவனும் நீதிவழிநடப்போ  
ரிவொன்றுபிறர்புகழும்வண்ணம்பாவித்து த்தொடுத்ததநடத்து நியமானுட்டானங்  
ககையுடையோனும் என்று [௪௮]

கொடுத்தத்தனத்தைவேதமுதல்கொள் ளாமவனும்பொருள் கொண்டு  
படிப்பிப்பவனும்படிமத்தை ப்பரித்தேயொழிக்கும்பாங்கிலியுந்  
திடத்தைபிழந்துதெரிசனங்களை நேத்துமதித்துத்திரிவானும்  
அடுத்தசமையத்தயற்பசுநூல் வழியென்றதுகற்றறிவானும் \*

எ து திரவியங்கொடுத்து வேதம்வேதாங் சமுதலியநூல்களைப் படிப்போ  
னும்பொருள்வாங்கிப்படிப்பிப்போனும் யாதாமொருவிரதத்தை யனுட்டித்ததனை  
யிடையிலேவிந் திடமில்லாதோனுஞ் சைவசித்தாந்தநிலையே மேலானநிலையென்  
னுமுறுதியைவிட்டுமற்றுள்ள சமையதெரிசனங்க ளெல்லாவற்றையுமேலாகமதித்  
துநடப்போனும் தானின்றசமையத்துக்கன்னியமானபசுநூலினைமுத்தி நெறியென்  
துகருதிப்படித்தாராய்வோனும் என்று [௪௯]

அறிவையறிக்குமதுவன்றி யவலத்தருக்கமறைவானு  
மறுவில்வடிவவானவரை வன்னியதனைமந்திரத்தைப்  
பெறுவித்தருளும்பெரியோனை ப்பேணுதொழிந்துபிழைப்பானு  
மறையோர்தமையுடும்பசுவினையு மாமாத்தெனவெண்மனிதரையும் \*

எ து ஞானத்தையுண்டாக்குந் தருக்கத்தைப்பேசுவதன்றிக் குதர்க்கத்தைப்  
பேசுவோனுங் குற்றமற்ற வடிவினையுடைய தேவர்கள் க்கினிமந்திரங்களை வையிற்  
றையாராதனைசெய்யக்கற்பித்தருளுமாசாரியனையும் பிராமணரையும்பசுக்களையுமி  
கவுமகத்துக்களென்னப்பட்ட பெரியோர்களையும்பத்திபண்ணுதுவிட்டு அவர்களுக்  
குத்தீமைசெய்வோனும் என்று

மகாமகத்தென்னும்வடமொழி மாமாத்தெனத்திரிந்தது [௫௦]

அரசன்றனையுமபவாத மறையுமவனுமவன் முன்னு  
முரியினையைப்பித்திரதேவர்க் குதவாதவனுமொழுங்கிலியும்  
பரமசிவனுமறநெறியும் பாவவிதமும்பரபதமு  
நரகவிதமுமிலையென்றே நவிறுமவனுநாடோறும் \*

எ து இராசாவையுமவன்முன்னே பழிச்சொல்சொல்வோனும் பிதர்க்களுக்

சுந்தேவர்களுக்குந் தான்செய்தற்குரிய கன்மமானசிராத்தந் தர்ப்பண முதலியவ  
ற்றைச்செய்யாதோனு மொழுக்கமில்லாதோனு மேலானசிவனுநன்னெறியாகியபு  
ண்ணியமும்பாவபேதமு மேலான சுவர்க்க நரக விதமுமில்லையென்று நித்தலுஞ்  
சொல்லுநாத்திகனும் எ னு

அரசன்றனையு மென்னுமும்மை, மற்றுமுள்ளோரையுமெனவறிக, அவன்முன்  
னுமென்றவும்மைஅவனைக்காணவிடத்துமெனவறிக [௫௧]

பூணூர்முலையைப்பகற்பொழுதிற் புணருமவனும்பூரணையி \*  
னாணைதறலின்மைதுனத்தை ப்பசுவின்பகத்தினயப்பானு \*  
மாணானவர்தமாசியத்து மயர்த்தும்பெரியோர்கருத்தாலும் \*  
பேணுவிருதுமதிபகத்து ப்பேட்பாற்புணரும்பேதையுமே \*

எ து ஆபரணம்பூண்டமுலையினையுடையானை ப்பகற்காலத்தினும் பூரணமுத  
லியவற்றினு ந்தண்ணீரினுள்ளுங் கூசாமற் புணர்வோனும் பசுக்களினதுயோனியி  
லும் ஆணாகப்பிறந்தோரதுவாயினும்மைதுனத்தையிரும் புலவானு மறந்தும் பெரி  
யோர்கண்மனத்தினாலும் விரும்பாததூரமானவனையாசையாற்புணரு மறிவில்லா  
தோனும் எ னு [௫௨]

உடைப்பானவனுமுவகையுடன் பிறியாதுறைபுமுறவினையுந் \*  
கெடுப்பானவனுங்கிளர்சமையங் கிளப்பானவனுங்கொடுங்கி ளவி \*  
புடைப்பானவனும்புனற்கரையை க்கூபதடமும்புலனிழந்து \*  
துடைப்பானவனுந்துணையான தேவர்விமானந்துயக்குறவே \*

எ து மகிழ்ச்சியோடும் பிரிவின்றி யிருக்குநட்புடையோனை விரோத த்தால்  
வேருக்குவோனுமோங்கியசமணன்முதலியபுறச்சமையத்தாராநிலைகேடுசெய்யும  
வனும் பொல்லாதவார்த்தைகளைச்சொல்வோனுங் குளங்கரையைபுங் கிணற்றங்க  
ரையையும்வெட்டியிடித்து ப்போடுவோனும் அறிவுகெட்டுஅஞ்ஞானமேலிடும்படி  
தமக்குத்துணையானதேவர்களுக்குங்கோயில்களை ப்பிடுங்குவோனும் எ னு [௫௩]

இறவாதிருக்கச்செயுமருந்தே யெனினுமதனையில்கதத்துத் \*  
துறவாதிருந்தாரனைவொடுந் துய்த்தல்கடனேதுயக்குற்றாப் \*  
பிறர்சொல்பழியும்பேணுதே பெரியோர்தமக்குநாணுதே \*  
சிறிதுமிரக்கஞ்செய்யாதே தானையருந்துஞ்சிதடனுமே \*

எ து சாவாமூவாமருந்தேயாயினுமதனைத்தம்மில்லின் கண்ணிடப்படாதிருந்தா

ரொல்லோரும்பகுந் துண்பதேமுறைமை யங்ஙனஞ்செய்யாமலாசை மிகுதியாலே  
யறிவுமயங்கிப்பிறராற்சொல்லும் பழிச்சொல்லையும்பாதுகாவாமற் பெரிசீயார்கள்  
ஞக்குமருத்துவியாமற்பொசிக் கிரோமேமென்னுகூசாமற்சற் றுமிரக்கமுஞ்செய்  
யாமற்றொருவனாயேயிருந்துபொசிக்குங் குணக்கேடனும் எ னு (௬௪)

எனவேபிசைத்தவித்தொகையிலென்னுமிவர்களுள்ளோரு \*  
முனமேமொழிந்தபாதகத்திற் றணியவுபபாதகமுற்றும் \*  
வினையாரிணைவேல்விழியாருமிவற்றைப்புரியில்வே ரல்லா \*  
ரினியாமுனிவவிதற்குணையபாவவிதமு மியம்புவமே \*

எ னு என்றுகூறியவித்தொகையிலெண்ணுநிற்கு மிவர்களுள்ளோருமிவற்றி  
ற்குமுன்னாகச்சொன்ன பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாதகத்தைச் செய்யுங்கண்  
மி களானவுபபாதகராம்,வேல்போன்ற விரண்டுவிழியினை யுடைய மடவார்களுமு  
ற்கூறியபாதகங்களைச்செய்யினவர்களும் வேருகாராயதுபாதகமுதலிய பெயரினை  
ப்பெறுவார்கள், வாராயகத்திய முனிவனே மேலிந்தவுபபாதகத்துக்குத்தண்ணிதா  
னபாவபேதத்தையு முனக்கியம்பிச் சொல்லாநின்றோ மதனைக் கேட்பா  
யாக எ னு (௬௫)

முற்கூறியவுபபாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாவபேதங்களைவிரித்துணை  
ர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுள் முதல் என்னுமித்தொகையாவருமென்னுஞ் செய்யுளிருகதாற்ப  
த்தொருசெய்யுளுமொருதொடர்க்குனகம் (வே.று)

ஆவினுக்கு மருமறைபாறங்க \*  
நாவினர்க்குந் தன்யைகனுக்குமெய்த் \*  
தாபதர்க்குஞ் சகிக்குந்தகைமைய \*  
காவிமேர்விழி க்கன்னிகையார்க்குமே (௬௬)

உற்றகாரியத்தாறுகடன்னையு \*  
முற்றுவானு முகிர்த்தமநிர்ச்சிணைத் \*  
துற்றுவார்தமை க்கண்டுதூயக்குறும் \*  
பற்றிலானும் பரருருப்பற்றியும் \*

என்பன, பசவுக்கும்நாலுவேதமு மாறங்கமும் பயிலுநாளையுடையபிதாமனை



ர்க்குந்தன்னுடைய ஆண்டவனுக்கும் வேடங்கட்டி நடிப்பதன்றி யுண்மை யானத  
போதனர்க்குந்தனதுதோழனுக்கு மழகினையுடைய நீலாற்பலமலர் போன்றகண்  
னையுடையகன்னிகைகளுக் குமுற்றகாரியங்க ளிடையேயுடையுறுசனையுஞ் செய்வோ  
னுநலவினையாலுண்டாகியசெல்வத் தையனுபவிப்போரையும்பிறருடையரூபலாவ  
ண்ணியத்சையுங்கண்டுபொருமலறிவுவருந்துமன்பில்லாதோனும் என்று [௫௭]

நாட்டினுர்தனத் தன்னையிறைக்குறக் \*  
காட்டினுநுங் கருதியகையனும் \*  
பாட்டினுநுந் பாவையர்தூடண \*  
நாட்டினுநு நரர்க்குநவையுமே \*

எது நன்முயற்சியாலார்ச்சித்தோரது அடக்கப்பொருளையர்சனுக்குக் காட்  
டினவனு மப்பொருளை யிவ்வளவோவென்று நினைத்துமனம்பழுங்கியகையனு நற்  
குணநற்செய்கைகளையுடையமாதர்சனிடத்துத் தூஷிக்கத்தக்கபாட்டுக்களை ப்பாடு  
கிறவனுங்குணவான் களிடத்துக்குற்றத்தை க்கற்பிப்போனும் என்று

இதனுள் நாட்டினுர் ஆர்ச்சித்தோர்கையன் ஈனன் (௫௮)

இச்செய்யுள் முதலாகநீக்குவானு மலசலகித்தலுமென்னுஞ் செய்யுளீருகநா  
லுசெய்யுளுமொருதொடர்

ஆக்கள்சேரிடத் தாருதிச்சாலையுட் \*  
டேக்குநீர்த்தடந் தேர்திகழ்வீதியுள் \*  
வேர்க்கணுந்தரு ச்சாயைபில்வெற்பினிற் \*  
பூக்கிளர்ந்தபொழிலின் புடையுமே (௫௯)

சிலையினீரிற் சிகதையிற்றேவர்த \*  
மேலையின்மார்க்கத்தி லில்லத்திலீமத்திற் \*  
மேலையிலாததூர் வாதிபிற்றும்பையி \*  
விலைமைமாதவர்நீடு லிலத்துமே \*

சிகதை மணற்குன்று (௬௦)

உன்னத்தக்கதலத்தி லுவர்தனிற் \*  
செந்நெலாதிய செய்பிற்சிறப்புறு \*  
வன்மிகரதியிற் குணடுவனத்தினுட் \*

உணைத்தா லிகர் கோமயத்தன் னினும்

(௬௬)

நீக்குவானுமலசல நித்தலு

\*

நாக்கினுன்மதுபான நயந்து னு

\*

முர்க்கனுமுழவாதி வினேதமு

\*

மார்க்கும்வினனு மாடிடுமற்பனும்

\*

என்பன, முன்னைச் செய்யுட்களிற்கு, திய வந்தந்த வெல்லைகளிலேமல செலங்களை விடுவோனும் நாடோறு மதுபானத்தை நாவினால் விரும்பிப்பொசிக்கு மறிவில்லாதோனும் துந்தமிமுதலியவாத்தியங்கள் கீதங்கள் கூத்துக்களியை யிற்பை விரும்பும வத்தனும் கூத்துக்களையாடாநிற்குஞ்சிறியோனும் எ னு (௬௭)

தேக்குநீர் வினையாடுஞ் சிறியனு

\*

மார்க்குடுஞ்சத்தவர் தமக்கந்தரம்

\*

பார்க்கும்பாங்நிலி தானும்பலர்செலு

\*

மார்க்கந்தன்னை த்தடுக்கும்வலியனும்

\*

எ னு திறைநீரிலேநீந்திவினையாடுமற்பனும் புன்வழிபோகாமன்மனத்தையி றுத்தும்பெரியோர்களுக்கு க்குற்றத்தைத்தேடி நீதியில்லாதோனும்யாவருநடக்கு ம்வழி பபமுள்முநலானவற் றுலடைத்துவிலக் குமிரக்கமற்றேனும் எ னு (௬௮)

சுடிலார்மனையாதிய வெல்லையைப்

\*

பாடிலாரென ப்பற்றும்படிநனுங்

\*

கூடமான கருமமுங்கூறிடு

\*

மூடனும்மனைச்செயு முர்க்கனும்

\*

எ னு பெலமின்றியினைத்தோர்கள் மனைமுதலாகிய பூயியையவர்களைத்தற்குரி மையல்லொன்று கைக்கொள்ளும் வஞ்சகனு மொருவருஞ்சொல்லாது மறைக்கத் தக்ககாரியங்களைச் சொல்லு மஞ்ஞானியான வனும்அந்தக்காரியங்களை ப்பிழர்கா ணச்செய்யுமறிவில்லாதோனும் எ னு (௬௯)

ஒளித்துநின்றுப கைவனைபூறுசெய்

\*

வெளிற்றனுங்கன்ன க்கோறொடுமிண்டனும்

\*

தெளித்தசொல்லை வளக்கிடைச்செப்பிடா

\*

னெளித்தசொல்லை நிகர்த்திடுநீசனும்

\*

எ து தன்சத்துருவானவனையொளித் துநின்று கொல்லுஞ்சேவகப் பாடி ல்  
லாதோனுங் கன்னக்கோலெடுத்துப்பயிற்றி நிமிர்ப்பனுமிருவர்தம் முண்மாலு கொ  
ண்விவழக்கின்வந்தேறியவிடத்து மனுநான்முறையே யாராய்ந்தறுதியிட்டசொல்  
லைவழக்கின்கட்சொல்லாது வாரம்பற்றி யோரமாகச் சொல்லும் புலையனும்

எ று

[௬௫]

கொடுமராதியைப்பண்ணி நங்கோணனுங்  
கொடுமராதியைக்கொள்ளுங்கொடியனு  
மடியர்பாலிரங்காதவவலனு  
மடியர்தம்மையொறுத்திடுமற்பனும்

✽

✽

✽

✽

எ து வில்லுமுதலியவாயுதங்களை ப்பண்ணு நீதுகேடனும் வில்லுமுதலியவா  
யுதங்களைவிலைகொடுத்து க்கொள்ளுந் தீயோனுந்தன்னடியாரிடத் திரக்க மில்லாத  
பொல்லாதவனுமவடியாரைக்கடிந்து கோபிக்குஞ்சிறியோனும் எ று [௬௬]

ஆவினைத்தமிப்பானுமலலு ற  
நாவினாற்பொய்க விற்புநரகனுங்  
கூவவந்ததுகேட்குங்கொடியனுங்  
காவலர்க்கபராதக்கருத்தனும்

✽

✽

✽

✽

எ து பசுக்களைவருத்தமுறும்படி யடிப்போனும் நாவினாலேயசத்தியஞ்சொ  
ல்லுநரகத்துக்குரியோனு மதனைச்சொல்லுமிடத்துச்சென்றுகேட்கும் பொல்லா  
தவனுந் தமதுகருத்தனுக்குக்குற்றஞ்செய்யுமனத்தை யுடையோனும் எ று (௬௭)

உறவினுக்கப ராதிபுழுனுடற்  
பிறவிவேரினை ப்பிழும்பெருவலி  
யறிவனுக்கு நல்லாரிய னுக்கலற்  
புறனுடைக்குமவல ப்புலையனும்

✽

✽

✽

✽

எ து சுற்றத்தார்க்குத்தீங்குசெய்வோனுந் தசைபொருந்தியவுடம்பினைபெரி  
ப்பதற்கு மூலமாகியவாணவத்தை க்களைந் துபிநிங்குமி குந்ததிடமான வறியினையு  
டையற்சுநல்லவாசாரி யனுக்குப் பொல்லாப் புச்சொல்லுந் தீகமைய யுடையக  
ன்மசண்டாளனும் எ று (௬௮)

(௬௮)

சொக்கிடுந்தொழில்வல்லது ரிசனு

✽



முக்குநோயறவோட்டுமருந்தெனப்  
பொக்கம்பேசிக்கொடுக்கும்புலையனுந்  
தக்கதாய்தந்தைவாட்டந்தணித்திடான்

(கூகூ)

தனித்திருந்து னுந்தண்ணியகண்ணனு  
முனித்தபோதனர்தன்னே முன்னாட்டிடான்  
யுனித்தவாதுலர்துக்கந்துடத்திடான்  
புனித்ததாதாபசியும்பறித்திடான்

இவையிரண்டுமொருதொடர், பொருண்முதலியவற்றைக்கவரும்விருப்பினு  
லேபிறர்பாற்சொக்குப்போடுந் தொழிலைவல்லதுர்ச்சன்னும்பிணியானதுகெடும்ப  
டிநீக்குமருந்திதுவென்றுபொய்சொல்லிமருந்தல்லாதமருந்தைக்கொடுக்கும்பொ  
ல்லாதவனுந்தகுதியிணையுடையமாதாபிதாக் கன்பசியினைப்போக்காதுஇந்திரியங்க  
ளைமுனியுந்தன்மையையுடையதபோதனர்களை முந்தப் பொசிப்பியாதுஇல்லாமை  
யால்வருந்துந்தரித் திரர்களுதுபசித்துயரத்தைப்போக்காதுபசியானொந்ததன்ன  
டிபார்கன்பசியுநீக் காதுதானேதனித் திருந்துபொசிக்குமற்பவறிவினையுடையோ  
னும் எ - று

(எயி)

நீத்துமுன்னையவேதநெறியினைப்  
பேர்த்துநின்றபிராவிரச்சீயனுந்  
நீர்த்தனாவரணாதுசிதைந்திடப்  
பார்த்தபண்பிலவலப்படிற்றனும்

எ - று ஆதிகாலத்துளவாயவேதாகமங்களிற்கூறியசன்னியாசிமார்க்கத்தின்வழிய  
னுட்டியாமற்றோனையொருமார்க்கங்களைக்கற்பித்துநடக்குஞ்சன்னியாசியுஞ் சுத்த  
னாகியசிவனுடையதிருமதிண்முதலானவற்றை விடியவிட்டிரக்கமின்றிப்பார்த்திரு  
க்குமநன்மையில்லாததீமையையுடையவஞ்சகனும் - எ - று

(எகூ)

ஆக்கடன்னையரும்பிணிவந்துறி  
லேகுக்கியேயதனோவுதன்னோவெனக்  
காக்குலானுங்கனத்தைபிளைத்தமெய்ச்  
சேக்கண்மீதுசெறிக்குஞ்சிறியனும்

எ - று பசுக்களைப்பொறுத்தற்கரியவியாதிகள்பொருந்தினவையிற்றைப்  
பார்த்ததன்பிணியைத்தனக்குவந்தபிணியோலநினைத்துப்பரிகாரஞ்செய்யாதவனு,

முடலினைத்துநிற்குமெருதுகள்மேலேபொதிமுதலியமிசுந்தபாரங்களை யெடுத் து  
மற்பனும் எ - னு (௭௨)

விடையின்பிசத்தைவெய்யவினைஞரா  
லுடையச்செய்விக்குமுனனும்வந்தையி  
னிடையிற்பாரமெடுத்துமிழுதையு  
மிடபந்தன்னிலெடுத்துமிழுக்கனும்

எ - னு சேக்களினுடையபிசத்தைக்கொடியதொழிலினையுடையசேமாநி  
களாலுடையும்படிசெய்விக்கும்பொல்லாதவனுமலட்டுப்பசுவின்முதுகிற்பொதிக  
ளையெடுத்தும்- அறிவில்லாதவனுமிடபங்களிலேபொதிகளையெடுத்தும் மீனனும்  
எ - னு (௭௩)

வருந்துமேபதம்வைப்பின்மரிக்குமே  
பொருந்துமண்ணிற்புழுக்களுமென்றுளம்  
வருந்தியேபதமெல்லெனவைத்திடா  
தருந்தவத்தைப்பிரிந்தவாக்கனும்

எ - னு யாவர்க்குமிடமாகப்பொருந்தும்பூமியிலடிவைக்குந் கால்புழுக்க  
ளு-மெறும்புமுதலியனவும் - வருந்தினோமென்றுஞ்சாமென்றுநினைந்துமனநொ  
ந்தடிபைமெத்தெனவையாதவரியகொல்லாதவிரதத்தைவிட்டவிராக்கதனுக்கொ  
ப்பானும் எ - னு (௭௪)

உண்ணவூலையிரும்பிபுயிர்க்கொலை  
யெண்ணுவான்கொலைகண்டிரங்கான்கொலை  
பண்ணுவானாத் துப்பகர்கிலா  
னண்ணுவாநிவோடெனுமால்வரும்

எ - னு வெளி

மிக்கசாதிபுட்டோன்றியும்வேதியர்  
துக்கந்துய்த்திடச்செய்யுந்துரிசனும்  
தக்கதென்றமதுமணஞ்சார்தருந்  
திக்கினுசெலுத்துஞ்சிறியனும்

எ - னு உத்தமமானநற்குலத்திறந்தும் குலத்துக்கேற்பப்பாதுகாவாமற்

பிராமணரைத்துன்பமனுபவிக் கும்படிசெய்யும்பொல் லாதவனும்- கள்முதலிய  
நாற்றம்வந் துவிசாநிற்குந்திசையிலதனை நல்லதென்றுநாசியினுலகந்துகொ ள் ளு  
மீனனும்- எ - று (எக)

பாவஞ்செய்யப்பயம்பின்படிநனும் \*  
எவஞ்செய்யவிளைப்பிவிழுதைபுந் \*  
தேவர்தம்மைக்குறித்துத்திகழ்விதி \*  
மேவபாகஞ்செய்யபாத்தனவேந்தனும் \*

எ - து பாவஞ்செய்தற்குப்பயப்படாதவஞ்சகனும்- பிறர்க்குஅனவரதமும்  
பொல்லாப்புச்செய்தற்கினையாதமுடனும்- தேவர்களைநோக்கிய சுவமேதமுதலிய  
யாகங்களைவிளங்காநின்றவிதிமுறைபொருந்தச்செய்யாதமிகுந்ததிரவியத் தையு  
டைய- இராசாவும் எ - று

எவ்வம்- ஏவமெனத்திரிந்தது (எஎ)

ஆலையத்தையமலனுக்காதிக்குக் \*  
கோலினேமிலைக்கூவிளந்தண்ணறு \*  
மாலேகுட்டவம்வல்லமுமல்லருக் \*  
காலமும்கெனநோவறுங்கல்லனும் \*

எ து யாம்நின்மலனாகியசிவனுக் குத்திருக்கோயிலைத் தான்கட்டினோமில்  
கையல்லதுகுளிர்மையுடைத்தாயமணம்பொருந்தியவில் லமாலேமுதலியவற்றைமு  
க்காலமுஞ்சிவனுடையதிருமுடியிலேசாத்தவஞ்சமத் துடையமுமல்லமென்றுமன  
த்தின்கண்ணோவில்லாதகன்னெஞ்சனும் எ று [எஅ]

கூர்த்தநீபனங்கூடக்குறுகினர்க் \*  
கார்த்தெதிர்ந்தழையாதவவலனு \*  
முத்துளார்பிணிபுற்றினர்பற்றிலர் \*  
பார்த்தபோதுபரிவின்படிநனும் \*

எ து மிகுந்தபசிபொருந்திவந்தணுகிநோர்க்கெதினோசென்றுநல்வார்த்தை  
சொல்லியழைத்து அன்னமிடாதபொல்லாதவனும், வயோதிகர்-லியாதிபாஸர்-மி  
டியரிவர்கள் தன்னையந் துகண்டபோதாயினும் அவர்கண் டேமலிசக்கமில் லாதபொ  
ல்லாதவனும் எ று [எக]

தன்னிற்றண்ணியனேவலைத்தக்கதென்  
 றுன்னிச்செய்யுமறிவிலவூனனு  
 மென்னெனாதசங்காக்குமெளியனுந்  
 துன்னுமாயிடங்காக்குந்தொழிலனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து தனக்குக்கீழானேவலைநல்லதென்றுகருதிசெய்யுமறிவில்லாதகு  
 ற்றமுடையோனும் ஆடு-எருமை-யிவைகளைக்காத்ததினால்வரும்பயனியாதென்றெ  
 ண்ணாமல்மேய்க்குநொய்யவனும் என்று [அய]

அச்சமின்றியருவினைக்காடகத்  
 திச்சையால்வருந்துன்பமுமெண்ணிடான்  
 முச்சியேமரக்கோவைமுயற்சியாற்  
 கச்சிடாதுகடற்செலுங்கல்லனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து தனவாசையினுலெபொறுத் தற்கரியபாவத்துக் கஞ்சாதுஆழ்கடலின  
 மிவேகாற்றுமுதலியபொருந்திற்கப்பல்கவிழ்ந்துமரிப்போமென்னுந் துக்கமுமெண்  
 னாதுமுயற்சிமிசுதியாலேகப்பலைப்பண்ணியதன்கணேறுதலைவெறுத் திடாமற்கட  
 லோடுங்கன்னெஞ்சனும் என்று

மரத்தாற்கோத்தலினுலே மரக்கோவையெனக்கப்பற்கோர்காரணப்பெயரா  
 யிற்று [அங]

அகத்திற்பண்பறுத்தாடகத்தாசையான்  
 முகத்திற்பண்பைமுகிழ்த்தவிதத்துடன்  
 சகத்திற்காளையார்தம்மைமயக்குவார்க்  
 குகப்புச்செய்தவடோள்புணருனனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து உள்ளத்தின்கணன்பினையொழித்துப்பொருளாசையினுன் முகத்திற்க  
 ண்மலர்ச்சியைத்தோற்றுவித்துஇராகவிதத்தினுலேபூமியின் கணினே ஞாயுள்ளோ  
 னாமோகிப்பிக்கும்வேசைகளுக்கஞ்சந்தோஷத்தைச்செய்தவர்கள் தோளினையை  
 க்கூடுந்தீமையுடையோனும் என்று [அஉ]

தபதிகாருகன்கொல்லன்றனமனர்க்  
 குபகரிப்பனென்றொட்டினனான்வலி  
 யபகரிக்கும்பிணியறுப்பானெனு

\*  
\*  
\*

மிவருங்கூலியருங்கபடெய்திழன்

\*

எ - து சிற்பாசாரியு, மீரங்கொல்லியுங், கொல்லனு, மிராசாக்களுக்கு  
த்திரவியங்கனையாதாயமாக்கிக்கொடுப்பென்றிராசகாரியம்விசாரிக்கப்பொ  
ருந்தினோனும், சரீரபலத்தைக்கெடுக்கும்வியாதினயத்தீர்க்குமருத்துவனும், கூ  
லியாளருமாகவிவர்களாவருந், தந்தஞ்செய்தொழில்களிலெவஞ்சகஞ்செய்வா  
ராயினவர்களும் எ - து

(அரு)

வேலைதோறும்வினைசெயவேண்டியே

\*

கூலியென்றினைமெய்க்குக்கொடுத்திடான்

\*

சாலவுண்ணுஞ்சுடிக்கனுந்தாமத

\*

வேலைமூவைந்திற்பின்னுணும்வினைனும்

\*

எ - து காலந்தோறும்அததற்கேற்றசற்கன்மஞ் செய்யும்பொருட்டுத்தன்  
சரீரத்துக்குக்கூலியென்றுண்டியக்கொடாமலுண்டிச்சுவவிருப்பினுலேபுரு  
ஷாகாரத்துக்குமேல், மிகவுழுண்ணும்பொல்லாமனத்தையுடையோனும், மிராத்  
திரிகாலம்பதினைந்துநாளிகைக்குமேற்பொசிச்சுமில்வாழ்வானுசியவவத்தனும்  
எ - து மூவைந்தென்று, அர்த்தயாமத்தைக்கருதுகையால், அர்த்தயாமம்  
பதினொன்றேகாலுக்குமெலனச்சொல்லவம்படும், எனவே, ஒருசாமத்துக்குள்  
ளெபொசித்தல்கிறப்பெனவறிக

(அசு)

ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாதது

\*

னேறவேகொளுமீழலிவைவனு

\*

மூறுசெய்குவொனுருலகினை

\*

வேறுவேறுதன்னேவல்விதத்தினும்

\*

எ - து ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாமலதனிலதிசமாகக்கொள்ளுநன்னமயில்  
லாதவரசனும், தன்னேவல்விதங்களினுலேசேனைகளாயுள்ளோனாயும், அதிகாரிக  
ளையுங்கள்வரையுங்கொண்டுதேசத்துக்குநானுவிதமாசத்திங்குசெய்க்குங்கொடு  
ங்கொன்மன்னனும் எ - து

(அரு)

இத்தகைத்தவிவைவாரிநுதி

\*



கைத்திடாதுகவரக்கருதிய  
சித்தமேவிடச்சென்றிரந்தேகொளும்  
பொய்த்தவம்புரிபுகரன்னுமே

\*  
\*  
\*

எ - து முற்கூறியவிர்தக்கொங்கைமகளோடுகூடியகொடுங்கோல் மன்னன்  
துதிரவியத்தைப்பாகாதென்றுவெருமலதனைவாங்கக்கருதுமாசைமிகுதியாலவன்  
பாற்சென்றிரப்புகாகூறிவாங்கும்பொய்த்தவத்தைச்செய்யாநின்றபிராமண்ணும்  
(அசு)

சோரன்றன்னைத்துயக்கமனத்தினுற்  
சோரனன்றெனநீக்குந்துரிசனுஞ்  
சோரனல்லனைச்சுட்சியிழப்பினுற்  
சோரனென்றுதுணித்திடுந்துட்டனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யுகமற்றமனத்தினுலெகள்ளனைக்கள்ளனல்லனென்றுவிடும்பொல்லா  
தவேந்தனு, மாராய்ந்துவிசாரியாத அறிவின் மையாற்கள்ளனல்லாதவனைக்கள்ள  
னென்றாக்கினைபண்ணுகொடுங்கோன்மன்னனும் எ - று (அசு)

சோரனுக்குத்துணைச்செலுந்துட்டனுஞ்  
சோரவித்தைகளசொல்லுந்துரிசனுஞ்  
சோரனைச்சோரனென்றறிந்துந்துனுஞ்  
சோரனுமவரைச்சுளியானுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கள்ளன்றிருமிடத்தவனுக்குத்துணைப்போனதீயோனு, மவனுக்கு  
க்களவுநூல்களையுபதேசிக்கும்பொல்லாதவனுங், கள்ளனைக்கள்ளனென்றறிந்து  
மவனோடுட்புச்செய்யுங்களளனும், அவனைக்கண்டாலித்தொழில் நீசெய்யாதே  
யென்றுகோபியாதவனும் எ - று

சோரவித்தைகளாவன, மந்திரந்தெய்வமருந்தேநிமித்தந் தந்திரமிடனைதாலங்  
கருவியெனஎண் விதமாயிருக்கும்இதனைச் சிலப்பதிகார முதலிய நூல்களிற்கா  
ண்க (அசு)

எந்திளந்தடங்கொங்கையையிப்புறுங்  
கார்தனிங்கவக்காரிகைதோளினை

\*  
\*

தோய்ந்தசோரனைத்தொட்டுத் துயர்செயா  
வேந்தனும்மனைச்சோரனில்வேறலன்

\*

\*

எ து ஆபரணங்கள் தாங்குமிளமைத்தன்மைபுடையபெரியமுலையினையு  
டையானைக்கூடிமனமகிழ்ச்சிபொருந்துங்கணவன்பிரிந்தகாலத்தந்தமனை யா னு  
டையதோளிணையப்புணர்ந்தகள்ளனைப்பிடித்துத்தண்டஞ்செய்யாததூர சனும்  
பிறர் மனைச்செல்லுங்களளனில்வேறுகாணாதலாலந்தவிராசாவும் எ - று (அக)

பாலேயெய்யைப்பலத்தைத் திலத் தினைச்  
சா லியாநியன்னுதியைத்தண்புனன்  
மூலமாநிமுதினாபிறுதியைச்  
சேலையோடுபட்டாடைகிராடனும்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - மூலம் - கிழங்கு - முதினா - தவனா

(கம)

பரியகம்பளந்தன்னையும்பாசமும்  
வரியலுநுமதுவுந்தபிலமுந்  
கிரணமீறுசெறிந்தசில்பண்டமுங்  
கரமுறப்பற்றிக்கொண்டிடுங்கள்வனும்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - பாசம் - கயிறு - வரியலுன் - ஆதாதெனவரைந்தலுன்

(கக)

சத்திரந்தனைப்பாதுகைதன்னையும்  
ளித்தரித்திடும்பாபின்விதத்தைபுங்  
கொத்துலாமலர்க்கூடையும்பேழையு  
மத்தமுட்டியெடுக்குமவலனும்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - கொத்துலாமலர்க்கூடை - திருப்பூக்கூடை - அத்தம் -

கை

(கஉ)

சங்கமாதிசலத்திற்சனித்தவும்  
வங்கமாதிமரத்தின்வகுத்தவு  
மங்கலத்தமழலைமுழவமு  
மங்கையாற்பற்றிக்கொள்ளுமவலனும்

\*

\*

\*

\*



எ - து சங்குமுதலாகநீரின் கட்பிறந்துள்ளனவுங், கப்பன்முதலாகமரத்  
தினாற்பண்ணியுள்ளனவு, மங்கலவாத்தியமானமழலைச்சொல்லையுடையமத்தளமு  
மானவிலைகளையுந், திருடுமவத்தனும் எ - று (க௩)

ஈயந்தன்னையிரும்பினைச்செம்பினைத்  
தேயனுந்திரபுத்தனைச்செங்கலை  
மாயவாழ்க்கையார்தங்கண்மனையினு  
மேயுமேதுமெடுக்குமிழுதையும்

எ - து — வெளி — தேயன் எ - து திருடன் -  
திரபு - எ - து - பித்தனை - இவைகள்வடமொழி

பிறர்பொருட்குகிற்பிளவாயினு  
மறையநின்றதனைக்கொளும்வஞ்சனு  
நிறையறக்கொளவெண்ணிடுநெஞ்சனு  
மறையுமாதனுமன்னியர்க்காகவே

எ - து பிறர்க்குரியபொருள்களைக்குகிற்பாதியாயினுமவர்காணவண்ணஞ்  
சென்றுதிருடுங்கள்ளனு, முத்தமமானநிறையென்னுங்குணநீங்கப்பிறர்பொருளை  
க்கைக்கொள்ளும்படிவிசாரிக்குமனத்தையுடையோனு, மொருவன்பொருளைப்பி  
றர்க்காம்வண்ணஞ்சொல்லுமறிவில்லாதோனும் எ - று (க௪)

என்னுமித்தொகையாவருமீங்கியற்  
பன்னுபாவக்கடலிடைப்பட்டுளா  
ரின்னபேதத்துரிசுமியற்றிடிற்  
பின்னுவார்குழற்பேதையர்தாமுமே

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்டவிற்தப்பாவவிதத்தொகையிலுள்ளோரொ  
ல்லோருமீவ்விடத்திந்தவியலின்கண்விதித்தவுபபாதகத்திற்றண்ணியபாவமாகி  
யகடலின்கணமீழ்ந்தும்பாவிகளாவோர், பின்னற்றொழில்பொருந்தியநீண்டவள  
கத்தினைபுடையமடவார்களுமுற்கூறியவிற்தப்பாவபேதங்களான தீமைகளைச்செ  
ய்வாராயினத்தன்மைபுடையபாவிகளாவோர் எ - று  
பாவக்கடலிடைப்பட்டுளார் எ - து நடுநிலைத்தீபகம் (க௫)

மேலதுபாதகமுதலிய கன்மங்களைச்செய்தோர்பெறும்  
பயனுணர்த்துகின்றார்.

சுட்டுமிந்தவினைத்தொகையாவையு  
மீட்டிடும்படிவெய்யநமன்றமர்  
காட்டிடுந்துயராக்கைகலந்துபோய்  
வாட்டுமாநிரையத்துள்வதிவோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து அதிபாதகர்முதலாயினோரில்வண்ணஞ்செய்யுமிந்தவதிபாதகமுதலிய  
கன்மபலங்களெல்லாவற்றையுமொழிக்கும்படிகொடியயம துதர்களுண்டாச்சுந்  
துன்பவுடலாகியயாதனாசரீரத்தையடைந்துசென்றுதுக்கத்தைக்கொடுக்குநாகத்  
தின்கணிநுப்பர் எ று (கௌ)

மானிடரோயன்றித்தீமைசெய்தவிலங்குபறவைகளு  
நாகமடையுமென்பதுணர்த்துகின்றார்

மைந்தர்மாதருமற்றையவியுமோ  
பந்தபாசவிலங்குடம்பறவையு  
முந்தவாக்கையிதுவெனமுன்னுறு  
மந்தவாக்கையடைந்தகன்றமுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ஆணச்சாயுள்ளோர்பெண்ணச்சாயுள்ளோரலியச்சாயுள்ளோர்மா  
த்திரமோநாகத்தின்கணமுந்துவது, அவர்களையல்லாதபாசபந்தத்தையுடையமி  
ருகங்களும்பறவைகளுமுந்தவுண்டானவுடம்புபோலெதிர்வருமந்தயாதனாசரீரங்  
களைப்பொருந்திப்பூமியின்கணெடுத்தவச்சினின்றநீங்குகநாகத்தின்கணமுந்தும்  
எ - து (கௌ)

முற்கூறியஅதிபாதகமுதலியபாவபலங்களைக்கொ  
டுப்பவன்யமனென்றுஞ்சிவபத்தர்கள்செய்தபாவ  
பலங்களையாசாரியன்பிராயச்சித்தத்தாற்போக்கு  
வெனன்றுமுணர்த்துகின்றார்

விண்ணுளார்நரர்மற்றைவிலங்குமே  
பண்ணுபாவபலத்தைக்கொடுப்பவன்  
விண்ணமேயமன்றேசிகன்றீர்த்துடும்  
பண்ணிற்பாவவிதஞ்சிவபத்தரும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தேவர்களு, மானி—ரு, மிவர்களுல்லாதநிருகங்களுஞ், செய்யுந்தி

நாடு

சுவதருமோத்தரவுரை

வினைப்பயனை பவநஞ்சுக் கொடுப்பவன் பமராசன், சிவபத்திகளை யுள்ளோர்பா  
வபேதங்களைச் செய்வாராயின் அந்தப்பாவபலங்களை யாசாரியன் பிராயச்சித்தசாந்

திகளாலேபோக்குவனிதுரிச்சயம் எ - று

திண்ணமென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக

(கக)

வெளியாகப்பாவஞ்செய்த ஆன்மாக்களை யிராசா த்  
தண்டிப்பனவனாற்றண்டிக்கப்படாதோனாயமனே  
தண்டிக்கப்படுவனென்று ணர்த்துகின்றார்

பிணக்கத்தன்னையும்பெற்றவர்தம்மிடைக்

கணக்கிலாடாபுங்கள் வர்கடம்மைபும்

வணக்குவான்மன்னன்மற்றைபார்தங்களை

யிணக்குவானாகத்துளியமனே

\*

\*

\*

\*

எ - று ஒருவர்க்கொருவர்வழக்கின் கண்மாறுபாட்டைப்பெற்றுவந்தவிடத்  
தழிவழக்குடையோனாயுஞ்சோரர்முதலாபி னோனாயுந்தண்டித்துநிறுத்தமவன  
ரானே, யவனாற்றண்டப்படாதோனாயுமாசாரியராற்பிராயச்சித்தப்படாதோ  
னாயுநரகத்தின்கட்செலுத்தித்தண்டிப்போனியம தருமராசன் எ - று (க)

இந்தபாவங்கள்தீர்த்துக்கோடற்குப்பரிகாரஞ்செ  
ய்குகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார்

ஆதலாற்செய்ததிங்கையறுத்திட

வேதமாநிவிதியும்விளங்கிய

போதகன்பதம்போற்றவவன்செயும்

வாதிபிரதிபத்யவாயமே

\*

\*

\*

\*

எ - று தீவினைசெய்தோர்க்குநரகமும்அந்தநரகத்தின்கட்செலுத்துமொரு  
இபமதருமராசனுமுன் ாகையினால், யான்மாக்கள்தாந்தாஞ்செய்தபாவங்க  
ளைப்பாழிப்பதுபொருட்டாகவேதமுதலியநூல்களிற்சொன்னவிதிகளையுமறிந்த  
வாசாரிபனதுநிநவடிபவனங்குயாராபிலாசாரிபனும்தவான்மாக்களைத்தீவி  
னைகள்வருத்தாமைக்குக்காரணமானபரிகாரத்தைச்செய்துதீர்ப்பன் எ - று (க)

மேன்முடிந்ததுமுடித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

அதிபாதகமுமதிற்பிரிவுமவலமகபாதகமைந்துங்  
கதிதமகபாதகந்தன் னிற்கனிட்டமானபாதகமு  
மதனிற்றணியவதற்கணியவுபபாதகமுமதற்கணிய  
வதனிற்றணியபலபாவவிதமுந்தொகசெய்தறைந்தாமே

எ - து அதிபாதகமுமந்த அதிபாதகபேதமுந்துன்பத்தைவ்வேக் கு ம்பஞ்ச  
மாபாதகமுஞ்சொல்லப்பட்டவந்தப்பஞ்சமகாபாதகத்திற்றண்ணிலமயானபாதக  
முமந்தப்பாதகத்திற்றண்ணிமையுடையவாயதற்கதித் தவுபபாதகமுமந்தவுபபாத  
கத்துக்கடுத்திருப்பனவாயதனிலுந்தண்ணிதானநானாவிதமானபாவபேதங்களை யு  
மிய்வியலின்கட்டொகுத்துச்சொன்னோமிதனைமுனிவனையறிவாயாக எ -று  
கதிதம், வடமொழி (௩௨)

வேறு

என்றுசிவநிந்தையெழுவாய்வினையிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைத்தினைபு.மவெப்பவினைநய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ - து வெளி

(௩௩)

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கன்றியகாலனைக்காய்ந்தவனைகருசினைப்போக்கிருக்காய்ந்தவனை  
வென்றிவிலவேடனைவீட்டினனைவிரும்படியார்க்கருள்வீட்டினனை  
யன்றிருவர்க்கரிதாயவனையண்டமுமாக்ரியதாயவனை  
யொன்றியவெங்கனும்முற்றவனையுணர்த்தனனுன்னையுமுற்றவனை

எ - து மார்க்கண்டனைக்கொபித்துவந்தஇயமனைச்சங்கரித்தோனை; ஆன்மா  
க்கருடையஅஞ்ஞானத்தைநீக்குமவேதத்தை முனிவாரியும்வண்ணஞ்சொன்னோ  
னை; வெற்றிபொருத்தியகருப்புவிடவினைபுடையவேளானகாமனைக்கொன்றோனை  
தன்னைவிரும்புமடியார்களுக்குக்கொடுக்கு முத்தியையுடையோனை. படியுமுடியுந்  
தேடியகாலத்தரிபிரமரிருவர்க்குங் காணுதற்கரிதாய் நின்றோனை; யண்டங்களை  
ண்டாக்கியவுலகமாதாவானோனை. யெப்பொருளுந்தானொருவனென்றுசொல்லும்  
வண்ணமெவ்விடத்தும் வியாத்தியினாலே வேறறப்பொருந்தி நின்றோனை, யெவொ  
வரிருவினைசெய்யக்கருகின நினைவையுமுடிர்க்குபிராந்தவமவர் நினைக்குமுன்

னையறித்தோனானதவத்தோனே எ - று

அண்டமுமென்னுமும்மை பிண்டமுமெனவெச்சத்தின்கண்வந்தது [௪௪]

இதுவுமது

இடுபெல்கொண்டினியென்பவனையிருவினைதீர்த்துடுமென்பவனே \*  
நடநவிலுத்தொழினல்லவனேநாசமுமாமயனல்லவனே \*  
மடலவிழ்கொன்றையமாலையனேவந்தனையாஞ்செயுமாலையனே \*  
படிதனிற்காசிப்பதியவனேபல்லுயிர்க்கெல்லாம்பதியவனே \*

எ - து இருடிகள்மாதரில்லந்தோறுமிடாநின்றபலியினைப்பெற்றுண்பேபா  
னென்றியாவருஞ்சொல்லப்படுவோனே, நல்வினைதீவினையிரண்டினையுநீக்குமென்  
னுடையவிறைவனே, பஞ்சகிருத்தயமாகியநிருத்தம்பயிலுநற்றொழிலையுடையோ  
னே, பிறப்பிறப்பினையுடையுமபிரமாவல்லாதோனே; யிதழ்விரியநின்றகொன்றை  
மாலையையுடையோனே, யாம்ஆராதனைசெய்யுந்திருக்கேகாயிலின்கணுள்ளோ  
னே, பூமியின்கட்பொருந்தியகாசிப்பதியையுடையோனே, பலவாகியவான்மா  
க்களுக்கெல்லாங்கருத்தாவாயுள்ளோனே எ - று (௪௫)

குமரத்ததியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

பூதிபூடணன்வேதபாடணன்பூளைசூடினன்காளியூடின \*  
வ)திநாயகன்பேதைநாயகனாமைபூணினன்வாய்மைபேணினன் \*  
போதன்மாதவனாடினேடவும்பூணவேணயங்காணொனாவரன் \*  
காதன்மாமகனாறுமாமுகன்காசில்வாசகம்பேசுவாமரோ \*

எ - து திருநீற்றையேயாபரணமாகத்தரிப்போனுமாய்வேதத்தையருளிச்  
செய்வோனுமாய்ப், பூளைமலரைத்திருச்சடையிலேசூடுவோனுமாய்க்; காளியுடனே  
வாதுசெய்வோனுமா, யாதிகருத்தாவுமா, யுமைக்குக்கணவனுமா; யாமையோட்  
டையாபரணமாகவணிந்தோனுமாய், வேதாகமங்களைப்பாதுகாப்போனுமாய்த்,  
தாமசாமலரின் கணுறையும்பிரமாவந், திருமாலுந், தம்முண்மாமுகொண்டிதேடவு  
மவர்கள், கண்ணிற்பொருந்தும்வண்ணநிலைமைபொருந்தியதன்மையைக்காண  
வொண்ணாதவனுமாயிருக்கிறசிவனுடையகுமரனானஆறுமுகக்கடவுளினதுகுற்றம  
ற்றதிருவாக்கைப்புகழாநின்றோம், எ - று (௪௬)



மேலகத்தியதுதியுணர்த்துகின்றார்

ஆறுசூழினனீறுமாடின னுலநீழலன்மூலஞாழல  
 னேறதேறினன்கீறுகூறைய னீறிலாதவன்றேறிலாதவன்  
 மாறிலாவரன்வேறிலாவரன் வாய்மைபேசினன்றீமைகூசினன்  
 கூறுமாகமந்தேறுமாதவன் கோயிலாவதென்கோவுபாவுமே

✱  
✱  
✱  
✱

எது கெங்கையத்தரித்தோனுமாய் த்திருநீற்றைத்திருமேனியெங்கும்பூச  
 வோனுமாய் வடவாலின்கீழிருப்போனுமாய் மாரிங்குளில்ஞாழல்முதலினடியிலே  
 யிருப்போனுமாயிடபத்தின்கணேறுவோனுமாய் க்கிழிக்கப்பட்டகோவணவாடை  
 யையுடையோனுமாய் நாசமில்லாதவனுமாயா ராயிலெவற்றையும் விளக்கும் ஞா  
 னுதித்தியனுமாய் வணங்கினோர்க்குமாறாதவரத்தைக்கொடுப்போனுமா யெவற்றி  
 ற்குமன்னியமாகாமற்கலந்து நிற்குஞ்சங்காரகருத்தாவுமா யுண்மைப் பொருளையு  
 பதேசிக்குமாசாரியனுமாய்த்தன்னையடைந்த வான்மாக்களுக்கு த்தீமைசெய்யநா  
 ணுவோனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்த திவ்வியாகமத்தையுள்ளபடியறிந்தபெரி  
 யதபோதனனாகியஅகத்தியமுனிவனுக்கு என் கண்ணுநாவுமே யெழுந்தருளியிருக்  
 குந்திருக்கோயில் எ - று கோ எது கண் (நாஎ)

ஆளுவதுபாவவியலுணர்முற்றும்



ஏழாவதுசுவர்க்கநரகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஒத்துநுதலியதுமோத்தினது பெ  
 யருரைப்பவேவிளங்கும், ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையி  
 யல்களிற்கூறியபுண்ணியபாவங்கள் செய்தோரடையுஞ் சுவர்க்கநரகங்களினது  
 திறத்தையுணர்த்திற்றாகலாற்சுவர்க்கநரகவியலென்னும்பெயர்த்து; இதனுளித்தலை  
 ச்செய்யுளிரண்டுமென்னுதலிற்றோவெனினிவ்வியலிற் கூறுந்திறத்தைத்தொகுத்து  
 ணர்த்துதனுதலிற்று



அறைந்தவதிபாதகமாதி யடைந்தாரியமனுலகதனைச் \*  
 செறிந்துசிவந்தவிழிகண்டு சித்தங்கலங்கிச்செயலழிந்து \*  
 பிறிந்துபுணர்ந்துபிலவழியை ப்பிடித்துத்தூதரடித்தெறிய \*  
 மறிந்துநிரையக்குழிவீழ்ந்து வருந்தும்திதத்தைவகுப்பதன்முன் (க)

அறிகமுனிவவறம்புரிந்தா ரவருமியமனுலகதனை \*  
 நெறியிற்றருமபலநிகழ நீடுமகிழ்ச்சிகூடியிடச் \*  
 செறியுமுறையுமவர்க்கவனுஞ் செய்யுஞ்சிறப்புந்துறக்கத்தி \*  
 னுறையுமுறையுந்தொகைசெய்தே யுரைப்பாமுலகமுவப்புறவே \*

இவையிரண்டுமொருதொடர், முன்னையிலிற்கூறிய அநிபாதகமுதலியபாவ  
 பேதங்களைச்செய்தோர் யமலோகத்திற் சென்றியமதன்மராசனது கோபத்தி னு  
 லேசிவந்தகண்ணினைக்கண்டுமனங்கலங்கிச்செயலற்றுச்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வ  
 ழியைவிட்டு நரகத்துக்குப்போம்பெலத்துவாரத்தையடைந்து தம்மைப்பிடித்துக்  
 கொண்டுசெல்லும் யமதூதர்களடித்தெறித்தெறிய த்தலைகீழாய் நரகக்குழியின் க  
 ண்விழுந்துவருந்தும்திதங்களை வகுத்துச்சொல்வதுக்கு முன்னேபுண்ணியங்களை  
 ச்செய்தோர்களு மியமலோகத்தின் கண் முறையானே புண்ணியபலன்கள்வந்து  
 பொருந்துகையினாலேநிலைபெற்றமனமகிழ்ச்சியுண்டாகச்சென்றடையுமுறையையு  
 மவர்களுக்கந்த யமதன்மராசன் செய்யுஞ்சற்காரத்தையு மவர்கள் சுவர்க்கத்தின்  
 கணி ருக்குமுறைமைபயுந்தொகுத்துலகத்துக்கு மேன்மைபுண்டாக் ச்சொல்லா  
 நின்றோம் அதனைமலையமுனிவனேயறியக்கடவை எ று (உ)

ஆக்கைநிலையில்லாமையுணர்த்துகின்றார்

முளைத்தகருவுமழவுருவு முதிராவுருவுமுதிர்ந்தமையா \*  
 லிளைத்தவடிவுமெனுமிவற்றி னிருந்தவுபிராகள்வினைபிறலும் \*  
 வளைத்ததூதர்வதைசெய்ய மற்றோருடலம்பற்றிமுனம் \*  
 விளைத்தசெய்திப்பலம்விளைய வியமபுரியையவிரவிடுமே \*

எ று கெற்பகோளகையின் கட்பதிந்த கெற்பமும்பாலகவடிவமு முதிராதத  
 ருணவடிவமுமுப்படைந்த தன்மையினாலேமெலிந்த விருத்தவடிவமுமானவிந்தச்  
 சரீரங்களின்பொருந்திய வான்மாக்களுழ்வினை தொலைந்தவளவில் வந்துசூழ்ந்திய  
 மதூதர்கள்வதைக்கவிர்தப்பூதஞ்சரீரத்தையிட்டு யாதஞ்சரீரத்தையடைந்து அவ்  
 விடத்தின்முன்னாட்செய்த கன்மபலம்பொருந்தா நிற்பவதுவனுபவித்த ற்பொரு  
 டியமலோகத்தையடைவார்கள் எ று (ங)

மேனிநுத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர் யமலோகத்தையடையுமுறைமையு  
ணர்த்துவான் ஞெடங்கியதனுட்பாதுகையுதவினோரடையுமுறைமையுணர்  
த்துகின்றார் வேறு

பாதுகையுதவினர் பனவருமுறவே  
வாதமுமனபரி வரவழியுகையா  
வேதரியதுவென வெளிதுறவெவையும  
போதகரிவொன யமபுரிபுகுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எது அந்தணர்பெறும்படிசெருப்பு மரவடியிவைகளைக்கொடுத்தோர், லோக  
த்தினால்வாயுவையொத்தகுதிரை, வழியின்கண்வந்து பொருந்த வதன்கணேறிநட  
த்தியிவர்க்கரியபொருள்யாதென்றுசொல்லும் வண்ணமெப்பொருளுங்கைவந்து  
பொருந்தி யறிவுடையோரிவொன்று சொல்லும்வண்ணம் யமலோகத்தை யடை  
வர் என்று (சு)

குடைதானம்பண்ணினோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

சத்திரமுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
மொய்த்தெழுமுகினிழல் வழிபுறமுறையா  
லெத்தொகையினியன வையெயரிதுறவே  
சித்தமுமகிழ்வுற யமபுரிசெறிவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எது வெளி இதனுள் சத்திரம் குடை

(ரு)

வத்திரதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பட்டினையுதவினர் பனவருமுறவே  
தொட்டிடவினியன துகில்புனைவடிவுட  
னிட்டமதுறுபயன் வழியெயரிதுறவே  
சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எது வெளி இதனுள் சிட்டர் பெரியோர்

[சு]

மெத்தைதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தவிசினையுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
புவிதனிலரியது பொருவினையொரியது

\*  
\*

ராடுசு

சிவதருமோத்தரவுரை

சிவிகைபுமுறவதன் மிசைவழிதிகழ்வா

✱

ரிவர்மிசுதவொன யமபுரியிசைவார்

✱

எ து

வெளி

இதனுள் தவிசு மெத்தை சிவிகை பல்லக்கு

[எ]

அசுவதானம்பண்ணிஞ்ஞாடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

தத்துறுபரியினை யுதவியதகைமைய

✱

ரத்தகுபரிமிசை யழகுறவழியே

✱

யெத்தொகைபினியன வவையெளிதுறவே

✱

சித்தருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

✱

எ து

வெளி

இதனுள் சித்தர், சித்தியையுடையோர்

(அ)

கட்டில்தானம்பண்ணிஞ்ஞாடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

கட்டுவையதனைபு முதவினர்கவின

✱

ரிட்டமதுறுமஃதென வழியிடையே

✱

நிட்டியவதனெடு கெழுமியவழகாற்

✱

சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

✱

எ து

வெளி

இதனுள் கட்டுவை, கட்டில்

(க)

சாலைதோப்புணவத்தோரடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

பொழிலினைநிறுவிய பொருவருபுகழினர்

✱

நிழலுறுபொழில்வழி நிறைமலருறவே

✱

விழைவினிலினியன வெவையவைமிகவே

✱

யழகியரிவொன யமபுரியடைவார்

✱

எ து வெளி இதனுள் பொருவரு ஒப்பில்லாதது விழைவு விருப்பு

[ஐ]

திருநந்தவனம் வைத்தோரடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

பூமலிபொழிலினை நிறுவியபுகழினர்

✱

தேமலரிதமு முறவணிசெறிவா

✱

மோமுமிசைவர்கள் வழியிடையெளிதே

✱

நாமநிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

✱

எ து வெளி இதனுள் அணி அலங்காரம் ஏமம் இன்பம் நடுவன் எ து  
ஆன்மாக்கள் செய்யும் புண்ணியபாவங்களை யேற்றக்குறைச்ச லின்றியறிந் துதிவி  
னைக்கீடாக நரகவேதனை செய்தலால் நடுவனென யமனுக்கோர்காரணப்பெயரா  
யிற்று [௮௧]

தேவர்கண்முதலியோர்க்குப்பணிவிடை செய்வோரடையு முறைமையுணர்த்  
துகின்றார்

தேவர்கண்முதலியர் பணிமுறைசெயுமவர் \*  
ஒவியமனமட வரலியருழையே \*  
மேவிடவழியிடை மிகுகளியுறவே \*  
நாவணிபுகழொடு நடுவனையடைவார் \*

எ து வெளி இதனுள் ஒவியம் சித்திரப்பாவை உழை பக்கம் (௮௨)  
முற்கூறியதேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியிற்றிருவிளக்கிட்டோ ரடையுமு  
றைமைபுணர்த்துகின்றார்

ஒவியினையவருற வுதவியவவருந் \*  
தெளிதருதிருவுரு வடைவர்கடிசைசேர் \*  
மளினமுமறவழி மருவுவர்மதியோ \*  
ரளியுளரிவொன நடுவனையடைவார் \*

எ து முற்கூறிய வந்த த்தேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியின்பொருந்த த்தீபத்தி  
னையிட்டோர்களு மனத்துக்கெப்பொருளையுந் தெளிவித்தற்கு க்காரணமாயிருக்கி  
றவழகியவடிவைப்பெற்றந்தவடிவிலொளியினுலெதிக்குக்களிலேயுண்டான விரு  
ளுமோட நல்லவழிக்கட் சென்றிவர் சிவனருளை யுள்ளோரொன்று தம்மையறிவு  
டையோர்புகழயமதன்மராசனை யடைவோர் எ து  
மலினம் மளினமென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று (௮௩)

அதிதிகளுக்கில்லங்கொடுத்தோரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

இல்லமுமுதலின ரிரவலர்வரவே \*  
நல்லகமருவிய வழியிடைநடவா \*  
வெல்லையிலவளமுற மகிழ்வுறவெளிதே \*  
வில்லியுமிவொன யமனுழைவிழைவார் \*

ராடுஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

எ து வெளி இதனுள் வில்லி, காமராசன் உழை, இடம் (யசு)

கோதானம்பண்ணிநோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கோவினையுதவினார் குலமறையவர்கைப் \*  
பூவணியிரதமுமுறவது புகுவார் \*  
ஒயியமனமட வரலியருடனே \*  
தேவருமிவரென யமபுரிசெறிவார் \*

எ து வெளி இதனுள் அணி அழகு (யரு)

அன்னதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுமுதவின ராமறையவர்பாற் \*  
றன்னிகரில்லன முறவழிதனினும் \*  
பன்னியவவைதனை யுணுமுறைப்பிலா \*  
நன்னயரிவரென நடுவனையடைவார் \*

எ து வெளி அன்னத்தை யனமென இடைக்குறை யாக்கினார் பன்னி \*  
யது சொல்லியது நன்னயர் நல்லறிவினையுடையோர் (யசு)

வியாதி யாளர்க்கவுடததானஞ்செய்தோரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உதவினரவுடத முறுபிணியினர்கைத் \*  
திதமுறுமுருவமு முறவழிசெறிவார் \*  
இதவிதமெவையவை யெளிமையினுறவே \*  
மதனனுமிவரென யமனுழைமகிழ்வார் \*

எ து வெளி திதம் நிலை (யரு)

குருபணிவிடைசெய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

குரவனபணிபுரி குணமுடையவர்புன் \*  
மருமலரிதமும் வரவழியெதிரோ \*  
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே \*  
பொருவிலரிவரென யமபுரிபுகுவார் \*

எ து வெளி திரமுற நிலைபெற [யசு]

அந்தணர்க்குப்பாதம்விளக்கிஐ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவர் திருவடியிணையதனிற்  
பரிவொடுகுளிர்புனல் பாய்வினையவருந்  
தருவமர்குளிர்பிழல் வழிபெறுதகையே  
பொருவிலரிவொன யம்புரிபுகுவார்

எ னு வெளி

(௩௧)

அந்தணரிடத்துச்சொன்னரத்னாக்ளைத்தானஞ்செய்தோரடையுமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒளிமணியுதவினர் கனகமுமொருமைத்  
தெளிதிகழ்மறையவர் திகழ்கரமதனிற்  
துளையிலகனகநல் வொவழிதுதையா  
வனியுளரிவொன நடுவனையடைவார்

எ னு வெளி துலை ஒப்பு துளையென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று துதைந  
ல் நெருங்குதல் (௨௦)

பெரிசீயார்களுக்குப்பாதம்வருடிஐ ரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உத்தமொருமைய வுணர்வினரடியொடு  
கைத்தலமுறற்முறைவருடிய கருணையர்  
தந்நுறுபரிபிசை யரகநுதகவே  
சித்தசலிவொன யம்புரிசெறிவார்

எ னு வெளி சித்தசன் காமன்

[௨௧]

அந்தணர்க்குத்தேரினைத்தானம்பண்ணிஐ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவருற விரதமுருவினர்  
மருமலரிதமுன் வரவழியிடையே  
நிரமுறவதனமர் தெரிவையாருடனே  
பொருவிலரிவொன யம்புரிபுகுவார்

எ னு வெளி

(௨௨)

பூரிதானம்பண்ணிஐ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்



பூமியையுதவிய பொருவருபுகழினர்  
தாமுனுமினியன வழிபெறுதகையே  
காமினியவொடு களியுறவளவா  
நாமலிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து வெளி காமினி தந்தமனத்துக்கொத்தேவமகளிர் (உரு)  
முற்கூறியவந்தணர்க்கேயன்றியாவர்க்கு மன்னபானியமுதவினோரடை  
யுமுறைமையுணர்த்துதினார்

பானமுமுதவினர் பரிவொடுபலவித  
போனமுமுதவினர் புரிதருமுறையே  
தானினிதுறவவை தனையனுபவியா  
மேனயரிவொன யமனுழைவிழைவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து வெளி மேனயர் மேலானவறிவினையுடையார் [உரு]

நண்டிக்கூறியதேயன்றி மற்றுமுள்ளதானங்கள் பண்ணினோரடையுமு  
றைமைக்குமோர்பொதுவிதியுணர்த்துதினார்

மற்றுளவினையல மருவினரவரும்  
பற்றுவர்வழிதனின் முறைபெறுபலமுந்  
துற்றுவர்துயரிலர் துரிசுறுநெற்சேர்  
நற்றவரிவொன நடுவனையடைவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து வெளி துரிசு, குற்றம் துற்றுதல் அனுபவித்தல் (உரு)

முற்கூறியதானங்களெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயுதித்தானமே  
னவதற்கேகார்சிதப்புவிதியுணர்த்துதினார்

வேறு

அன்னதானமறைந்தவற்று ளநிகபலமேயருந்தினலுக்  
கின்னல்கெடுக்குமப்பொழுதே பின்பந்தனையுபிசைவிக்கு  
மன்னுமுடலுள்வலியதனன் மாறில்பொருளேயுத்தன  
லென்னிலுவமையிதற்கில்லை மண்ணின் கண்ணோவெவ்விடத்தும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து முற்கூறியதானபேத மெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயுதித்தான

பலன்களைக்கொடுக்கும், அந்தவன்னத்தைப்பொசித்தோனுக்கக்கணத்திலேதானே  
பசித்துயரத்தைப்போக்குமஃதன்றிச்சுகத்தையுஞ்வினைக்குஞ்சரீரத்துண்டாய்பெ  
லமுதிலேபெறுமாதலாலந்தவன்னமேயொப்பிலாதபொருளுமாமாகையினுலையிதந்  
குவமையவிசாரிக்கிற்பூமியின் கண்மாத்திரமோவெவ்வுலகத்தினுமில்லை-று (உச)

அன்னமேசரீரமெடுத்தற்குக்காரணமாமென்பதூஉ மன்னமேபடை  
த்தளித்தழிக்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

அன்னமதனிலாமுதிர மதனாற்றசையாமத னுலே  
மன்னுமலினசுக்கிலமு மலினமதனாற்கருவாகு  
மன்னமின்றேலுயிர்வாழு மாக்கைவிரையவழிந்தகலு  
மன்னமதுவேபுடறன்னை யாக்குநிறுத்துமழித்தடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து அன்னத்திலேநின்றூமிரத்தமுண்டா, மந்தவிரத்தத்தினுலேதனையுண்டா  
மந்தத்தசையினுலையமுக்காகிய சுக்கிலநிலைபெறு, மந்தச்சுக்கிலத்தினுலேகெற்ப  
ந்தரித்துச்சரீரமுண்டா, முன்னர்க்கூறியவற்றிற்கெல் லாம்பரம்பனாயினுலேகார  
ணமாயிருக்கு, மன்னமில்லையாயினுயிரிருந்துவாழுமுடம்புசுடுதியிலையழிந்துபோ,  
மாகையினுலையந்தவன்னமே யுடலினையுண்டாக்கு, மஃதன்றித்தானையுணவாய்ங்  
ன்றந்தபுடலினைக்காக்குந் தானில்லையாயினந்தவுடலினையழிக்கும். எ று (உஎ)

பசிரோயுற்றோர்க்கந்நோயன்னத்தினுலன்றி ப்பிறிதொன்றினுலுந்தீராசென்  
பதூஉம் யாவர்க்குமன்னமே யாதாரமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றான் பசியைக்கனகத்தா லொள்சேர்மணியாலொண்டொடியான்  
மற்றுபுளநல்வளனுலு மாற்றவலனோவலன்வயினுட்  
கெற்பந்தனக்கும்பாலனுக்குங் கிளர்ந்ததருணன்றனக்குபுட  
லொற்கபுடையவிருத்தனுக்கு புண்டோநிலையோதனமொழித்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி - ஓற்கம் - மெலிவு -

(உஅ)

முற்கூறியமானிடோயன்றித் தேவர் முதலியோர்ரிரும்புவது மன்னமே  
யென்பதூஉமதுவெபசிரோய்க்குமருந்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

தேவர்முனிவர்தானவருந் திளைப்பருணவைத்திவிரும்பி  
யாவருணவைவிரும்பர்தா ரிடர்சேருடலுண்முந்நூற்றெட்  
டோவானோயுண்டவற்றுள்ளும்பசிநோய் கொடியதுறினதனுக்  
காவாவென்றேயருளாளனருத்து மருந்தோதனமன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து தேவர்களு மிருடிகளு மசுரர்களுந் தங்கள் தங்கள் சரீரமழியாமல்நிற்  
றலேவேண்டியன்னமாதியவுணவினையருந்தவர்கள், ஆகையினாலேயுலகத்தின் கண்  
ணைவர்தாமன்னத்தைவிரும்பாமல்விட்டோ, ரஃதுமன்றித்துக்கத்துக்குக்கா ரண  
மாய்ப்பொருந்தியவுடம்பின் கட்டொடர்ச்சிவிடாத முந்நூற்றெட்டு வியாதி யு ள  
தாம்அதனுள்ளும்பசிநோயேமிகவும்பொல்லாதது, அப்பசிநோயையாதோ ரு வ ர்  
பொருந்தின் அருளிணையுடையாரந்தோவந்தோவென்றிரங்கி யதற்குக்கொடுக் கு  
மருந்தாவதுமந்தவன்னமே. எ - று அன்றென்கிளவியாமென்றோசும் (உக)

மேலன்னதானஞ் செய்வோரோபிராணதானஞ்செய்வோராமென்றுண  
ர்த்துகின்றார்

உற்றபசிநோய்க்கனமருந்தை புதவுவாருமிலராகி  
லற்றதுயிருமவ்வுடலு க்கன்னமளிப்பாரவருண் டேற்  
பெற்றதுயிருமவ்வுடலம் பெறுமவ்வுயிருந்தருமாதி  
சொற்றையீவானுபிரீவான் றருமமுதலுந்துயக்கறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து யாதாமொருவர்கொண்டபசிநோய்க்கன்னமாகிய மருந்தினைக்கொடுக்  
குந்தாதாக்களுமில்லையாயில் அந்தவுடலுக்குயிருமில்லையாய்விடும், அன்னதானஞ்  
செய்வோருளராயிற் பசிநோய்நீங்கியந்தவுடம்புஉயிரைப்பெற்று உாழு, மந்தவயி  
ருமறமுதலியநான்கையுஞ் செய்யப்பெறுமாகையினாலே யன்னதா னஞ்செய்வோ  
ன்பிராணதானஞ் செய்வோளும், அதுவேயன்றிவிபரீதமறவறம்பெ ாரு ள் ன் ட ப் வீ  
டென்னுநான்கினையுந்தானஞ்செய்தோனுமாம். எ - து

சோறு - சொற்றையெனக்குறுகிற்று, ஈவானென்பதனைத்த ரு மமுதலுமென்  
பதனோடுகூட்டிக. (ங 0)

அன்னதானஞ்செய்வோரிம்மைமது உ மப்பயன்சுளை யடைவொன்பதுஉ  
ந்தபோதனர்க்கன்னதானஞ்செய்வோர் தவப்பயன்பேர்பாதுயாகநிற்ப

தென்பதுஉமுணர்த்துகின்றார்

பொன்னைமணியைப்புனைபிழையை மற்றும்விரும்பும்பொருளினையு  
மன்னமளிப்பாரீங்கடைவ ரங்குந்தாம்வேண்டியவடைவ  
ரன்னமதனையருந்தவரை யருத்தினூர்களவர்பலத்திற்  
றுன்னுவார்களொருபாதி யவர்தாமொருபாற்றுன்னுவோ

எ - து அன்னதானஞ்செய்வோரிவ்வுலகத்தின் கண்ணேதானே பொன்னையு  
ம் ரத்னங்களையுமணியாநிற்குமாபரணங்களையுடைய மாதையுமற்றுந்தாம் வேண்  
டியபதார்த்தங்களையும்பெறுவர், அந்தத்தேவலோகத்தின் கண்ணுந் தாம்வேண்டிய  
பொகங்களைப்பெறுவர் அரியதபோதனர்களை யன்னத்தைப்பொசிப்பித்தோர்கள்  
அவர்செய்ததபோபலத்திலொருபாதிபெறுவார்கள், அந்தத்தபோதனர்கள் மற்ற  
வொருபாதையேபெறுவார்கள். எ - று

(௩௧)

சரீரத்துக்குமதனஞ்செய்யுமறமுதலியவற்றிற்கு மன்னமேமேலானகார  
ணமென்றுணர்த்துகின்றார்

அன்னமாக்கைதனையாக்கு மதனாலறமுன்னுளவாகு  
மன்னமதனாலனைத்தினுக்கு மதிககரணமதனாலே  
யன்னமதனாக்கொப்பான கரணமில்லையாபுங்கா  
லன்னையானகாரணமும் புதல்வர்க்குளதோவகலிடத்தே

எ - து அன்னஞ்சரீரத்தையுண்டாக்கு மந்தச்சரீரத்தினாலே யறமுதலியநான்  
குமுண்டாமதனாலெவற் றிற்கு மந் தவன்னந்தானே மேலானகாரண மாகையினு  
லேவிசாரிக்குமிட த்தன்னத்துக்கு நிகரானகாரணமொன்றுமில்லை, யஃதெங்ஙன  
மென்னிற்பூமியின்கட்பிள்ளைகளுக்கு மாதாவுக்குநிகரானகாரணமுமுளதோவாத  
லாற்சரீரமுண்டாவதற்கன்னமுமாதாவுமே முடிதற்காரணம். எ - று

காரணங் - கரணமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

அன்னமேசிருட்டிமுதலியகாரியகருத்தாக்கண் மூவருமாமெனவுணர்த்  
துகின்றார்

அன்னமதனையுலகனைத்து மாக்குமயனென்றறைபுமறை  
மன்னுபுலகந்தனைக்காக்கு மாயனெனவுமதித்துரைக்குஞ்  
சொன்னவுலகமனைத்தினையுந் துடைக்குமரனுமெனச்சொல்லு  
மின்னபுறையாலெவற்றினுக்கு மிஃதேமுதலென்றெண்ணுகவே

எ - து - வெளி - இதனுள் - முதல் - காரணம்

(௩௩)

உதகத்துக்கெய்தியதோர்சிறப்புவிதியு மன்னோதகமிரண்டையுந்தானஞ்  
செய்தலேயதிகபலன்களைத்தருமென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

உதகமதனையுபிரொல்லா முண்ணவிரும்புமதனாலே  
யுதகத்தனக்குமொப்பானபொருள் வேறில்லைபுலகத்து  
ருதகமன்னமெனுமிரண் டிமுயினாயோம்புமதனாலே  
யுதகமன்னமெனுமிரண் டிமுதவிற்பரமபலமுளதே

※

※

※

※

எ - து — வெளி ஒம்புதல் - காத்தல்

(௩௪)

இவ்வனஞ்சிறப்பித் தவன்னதானமுத லாகியவிசிட்ட  
தானங்களுட் பிறற்றுமுள்ளதானமுஞ்செய்தோர்,  
யமலோகத்தினையடைந்துபின்னார்ச்சுவர்க்க த்தைய  
டைவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்ன முதகமாவசுவமாடைகுடைகட்டுவையசின  
மென்னுமிவைகளிருநான் குமீயிற்பிறோதபதியிரங்குஞ்  
சொன்னபடியேமற் றுமுளதானம்புரிவார்துயரகலத்  
துன்னுவார்களியமபுரியதன்பின் னடைவா்துறக்கமுமே

※

※

※

※

எ - து அன்னமுந்-தண்ணீரும்-யானையுங்-குதியாயும் துகிலுங், குடையும்-ப  
டுக்கைக்கட்டிலும்- புலித்தோன்முதலியவாதனமு- மென்னுமிந்தவெட்டுவிசிட்ட  
தானங்களைபுஞ்செய்வார் யமதன்மராசன், அனுக்கிரகத்தைப்பண்ணும்படிசெல்வ  
ர்கள், ஈண்டுநினைத்தபடிமற்றுமுள்ளதானங்களைபுஞ்செய்வோர்தமதுதுக்கமெல்லா  
ம் விட்டுநீங்கயமலோகத்தையடைவார்கள், அதற்குப்பின்பங்ஙனங்கூறியவிருவித்தா  
னஞ்செய்தோருமவனே வலிநுற்சுவர்க்கலோகத்தையுமடைவார்கள் எ-து (௩௫)

மேனிறுத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர்க்கியமதன்ம  
ராசன்செய்யுஞ்சிறப்பைமுன்னுசெய்யுளாற்குளகமா  
கவுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தருமகீதியர்கடருமராசபுரியடையவேதருமராசனும்  
விரையவேயவனாயெதிர்கொளாவரவுவினவியேகருணைவிழவினா  
லரியவாதனமுமருளியேயுதகவிதியுமாதிரிவந்தமு  
மொருமையோடவர்த முளமுமோகையுறவுதவியேமதுரவுரையுமே

※

※

※

※



எ - து வெளி

அரியவாதனம் - சிங்காதனம் - உதகவிதி, பாத்தியாசமஞர்க்கியம் - ஆதிநடு  
வந்தம் - பாதமுகஞ்சிரக (௩௬)

வேதமாதிரிதனிலோ துநீதிபலமேவினீரொருமைமேதையா  
லாதலானுமையலா துதேடினருமாருபிர்க் குறுதியாவோ  
நாதகீதநவின்மாதர்சூழநடமாடவேறுசிலர்நாண் மலர்ப்  
போதுசேரி ரதமேறியேகடிதுபோமினீரமரர்போகமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி — மேதை-யறிவு - போகந்தருமிடத்தைப்போகமெனக்  
கூறியதுபொருளாகுபெயராயிற்று (௩௭)

எண்ணியாதொருபலத்தைநீரறமியற்றினீர்தவறுமின்றியே  
நண்ணியேயதனைவிண்ணின்மீதுபுவித்துநாளுமதுமாளமுன்  
பண்ணியேயுடையபாவலேசமதுபாறவேயெமதுபாலணைந்  
துண்மினீர்நரகயாதனைப்பலமுமென்றவர்க்கருளுரைப்பனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து — வெளி — லேசம் - சிறிது

(௩௮)

மேலவர்கள் சுவர்க்கத்தையடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

எவல்பெற்றுநம்னைத்தணந்திரதமேறியேயறிவுதேறிபே  
தேவர்பெற்றநிவிதேசமுற்றதுலபோகமுற்றுமுறைசேரவே  
மேவிரிட்டமுறவேபிரப்பரிடர்மேவுதற்கரியர்மெய்ம்மையே  
பாவமுற்றினர்கள்பாதனக்குழியிலேதமேயினிமைபற்றுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து இங்ஙனம்யமதன்மராசனேவலைப் பெற்றுப்பின்னரவனை நீங்கிப்புட்ப  
கவிமானத்தேறியறிவுதெளிந்துதேவர்கள்பெற்றுவாழஞ்சுவர்க்கலோகத்தின்க  
ண்டைந்துநிகரில்லாதபோகங்களைமுழுதும்புண்ணியங்கனையார்ச்சித்தமுறையே  
வந்துபொருந்தவையெய்ற்றினைப்பெற்றுத்தாந்தாமிச்சித்தபொருள்களும்வந்துகை  
கூடவிருந்துவாழ்வார்கள், அஃதேயன்றித்துன்பங்களொன்றும்பொருந்தார்கள்.  
இதுசத்தியமேதேவலோகத்தின்கட்டுன்பமெய்தாதோவெனிற்பாவஞ்செய்தோர்  
களெய்துநரகக்குழியிற்றுன்பம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களெய்துஞ்சுவர்க்கவின்  
பத்தின்கட்பொருந்துமோபொருந்தாது எ-று சுவர்க்கபூமியின்கட்டுன்பமே



ய்திருலதுவுநாகபூமியாய்விடுமென்பதுபற் றியேதமேயினிமைபற்றுமேயென வி  
வாப்படுத்தினார் (௩௬)

இங்ஙனம்பண்ணியஞ்செய்தோர்களுடையுமபயனைக்கூறிமற் பர  
வஞ்செய்தோர்களுடையுமபயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

புண்ணியபலங்கடன்னேப்புக்கன்றனம்பு வியிற்பாவம் \*  
பண்ணினர்பலமுஞ்சொல்வாம்பருப்பதமுனிவகே ணி \*  
திண்ணியர்பாவபேதந்தீர்ந்தவர்சிவனுமுண்டென் \*  
றெண்ணியரச்சமெய்தக்கேட்டிடும்போதோவென்றும் \*

எ - து வாராய்பொதியமாமலையின் கணிருக்கு முனிவனே யிங்ஙனம்புண்ணி  
யஞ்செய்தோர்களுய்தும் பலன்களைச்சொன்னோமெலிந்த ப்பூமியின் கட்பாவஞ்  
செய்தோர்களுய்தும்பயனையும் திடசித்தராய்ப்பாவபேதங்களை யுநீங்கிச்சிவனையு  
முண்டென்று கருதினோர்கேட்குங் காலமேயன்றி யெக்காலமும்ச்சமெய்தும்வ  
ண்ணஞ்சொல்லாநின்றோமதனைநீ கேட்பாயாக எ - று

ஓகாரம் பிரிநிலைக்கண் வந்தது

(௪௦)

பாவான்மாக்களெல்லாம் யமலோகத்தையடையுமுறைமைக்கேகார்பொ  
துவிதியுணர்த்துகின்றார்

கருவினுள்ளிருமற்றை க்காயபேதங்கடன்றின் \*  
மருவியவுரிருந்தொல்லை வல்வினைமாயவச்சம் \*  
பெருகிடமோகந்துன்பம் பிரிந்துடற்பிரியும்போதற் \*  
றருமுடற்றாங்கித்தூதர் செலுத்திடயமவிசாரும் \*

எ - து கெற்பத்தின்கண்ணிருக்குமுயிரும் அதல்லாமன்மிருகபேதங்கண்முத  
லியயோனிபேதங்களிலிருக்குமான்மாக்களு முன்னுள்ளபிராரத்தகன்மந்தொலைந்  
தவாறேபயமுமோகமுந்துயரமு மேலிடாநிற்ப வெடுத்தவுடலினின்றநீங்கியங்ங  
னநீங்குங்காலத்திலேயுண்டாம் யாதனாசரீரத்தையெடுத்தாயமுதூதர்கள்செலுத்த  
யமலோக த்தையடையும் எ - று - அச்சம் - யமது தாரலெய்துநடுக்கம்  
மோகம் - புத்திரமித்திராதிகளை விட்டுப்போகினோமெயன்றெண்ணுமாதை - து  
ன்பம் - மரணவேதனை (௪௧)

மகமேருவின் றென் பாலானவை வச்சுதமென்னும் யமலோகம் பூமிக்கு  
மேலித்தனையோசனை தூரத்திலிருக்குமென்னு மெல்லையு நல்வினை தீவினை  
யோர்க்கஃது அணிமை தூரமுமாமாறு முணர்த்து வின்றார்

மண்டனின்மேருவென்னு மலைத னிற்பென்பால் வாரந்த  
வெண்டிகழெண்பத்தாறு யிரமெனும்யோசனைந்தந்  
தண்டமுந்தரித்தகையன் றங்கியயம விசாரந்  
துண்டர்கடமக் குத்தூர மணித்தறந்துன்னினர்க்கே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து எண்ணினங்காநின்றவெண்பத்தாறுயிரம் யோசனைகளவுபூமிக்குமேல்  
நீண்டமகமேருவென்னுமலைக்கு த்தென்புறத்திசையின் கட்டண்டாயுதத்தைத்திரிக்  
கும்யமதன்மராசனிருந்துவாமும் யமனியென்னும் படைவீறிபொருந்தும், அதுபா  
விகளுக்கதிதூரமாயும் புண்ணையவான்களுக்குச் சமீபமாயுந்தோன்றும் - எ - று  
இல்லுருபு - குவ்வுருபாய்மயங்கிற்று (சஉ)

நிறுத்தமுறையானே தீவினையோர் யமலோகத்தை யடையுமுறைமையு  
ணர்த்து வான் றெடங்குகின்றார்

சித்திரகுத்தன்சீவன் செய்தியின்றிறங்க ளெல்லாம்  
புத்தியினொருமைசெய்து புகன்றிடச்சமனும்போக்க  
வொத்துயிர்கவநந்தூதர் வறியினுமொறுக்கவொல்திச்  
சித்தமுங்கலும்நுதியார் செல்வாகுரன்செப்புவாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சித்திரகுத்தனென்னுங் கணக்கன் - ஆன்மாக்கள்செய்தகன்மபேதங்  
கெல்லாவற்றினையுந்தன்னுடைய வறியினுலேநிச்சமித்திவரிவர்செய்தகன்மமிது  
வென்றுசொல்லவதனைக்கேட்டி டமறுமேவுகையினுலே சென்றுபொருந்தியுயிரை  
வாங்காநின்ற யமனூதர்கள் பூமியின் கணின் று கொண்டுவரும்வழியினுறுதுயர்செ  
ய்யவுள்ளமுமெனின்றமுதுதீவினையோர்சொல்லுமுறைமையை முதற்கட்சொல்லா  
கின்றோம் எ - று

கலுழந்து - என்பதற்கு - கலங்கியெனவுமமையும்

(சாஉ)

மேற்றினையோரை யமலோகமடைவிப்பிக்கும் யமனூதர்களை தூஇயல்பி  
னைநாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

மைத்திகழ்தருவனாயினேநிகர் வடிவுடையவர்வலியார் \*  
மெய்த்திகழ்தருமரணமுழுளர் விடவரவனவினையார் \*  
குத்திரவினேபலவுடையவர் குணமில்வலகொடியார் \*  
இத்தகைமையரியமன துரைவழிவிலகுதலிலோ \*

எ - து யமனாதர்களானோர், கருமைவிளங்காநின்றவஞ்சனபருவத த்தையொர்  
த்தசரீரத்தையுமிசுந் தபெலங்கனையுஞ் சரீரத்தில்காநின்ற வச்சிராங்கிகளை  
யும்விடத்தையுமிழாநின்றபாம்பினையொத்ததீமைத்தொழிலினையும்வஞ்சனைத்தொ  
ழில்பலவற்றையும்பாவிகளிடத்து நன்மையில்லாதுதீமைகளையேவல்லகொடுமை  
யினையுமுடையர்களாயிருப்பர்க,ளித்தன்மையையுடையதுதர்கள்யமனுடையசொ  
ல்லின்வழியைத்தப்பார்கள். எ - று

குத்திரவினே தாமாகமுன்னில்லாதுவேறொன்றையேதுவாக்கிக்கொறல் சசு

வீரமுழுளர்வெகுளியுழுளர் வினாதலுமுளருடலத் \*  
தீரமுழுளர்சினமுதலிய செறுநெறியினர்திருமுன் \*  
வீரமுழுளரொரியுமிழ்விழியிருமைபுழுளரிகலிற் \*  
கூரமுழுளர்கொடுபடையினுமுயிருணவலகொடியார் \*

எ - து வீரத்தினையுந்தீவினையோர்மேல்வைத்தகோபத்தினையும்யமதன்மரா  
சனேவியகருமங்களில்மனம்மடியாதுசெல்லும்வினாவினையு, மழியாதவச்சிரயா  
ச்சகையினையுஞ்சினமுதலியவற்றைக்கெடுக்குநன்னெறியையுடைய தபோதனர்கள்  
சன்னிதியிலிரக்கத்தினையுநெருப்பினைச்சொரியாநிற்கு மிரண்டுவிழியின்றன்மைபி  
னையும்பகைத்தோரிடத்துக்கொடுமையேசெய்யுந்தொழிலினையுந் தாமெடுக்குமாயு  
தங்களைப்பற்றவு முயிரினை யுண்ணவல்ல தீமைபினையு முடையர்களாயிருப்ப  
ர்கள். எ - று (சுரு)

காலமுமிதுவெனவறியுநர் கருமமுமிவையெனவுஞ் \*  
சூலமுமொருகரமருவினர் சுழல்வலையமுமொருகைப் \*  
பாலகனரென்னுமறிவறு பதர்மனிதர்கள்பயமுற் \*  
ரோலமுமிடவுடலினேவிட வுயிர்கவர்வினையுடையார் \*

எ - து முற்கூறியவந்தத்தாதர்கள் அவரவர்க்கமைத்தகாலமிதுவென்றும்

அவ்வரசெய்தகன்மங்களிவையென்று மறியவல்லோருமாய் ஒருகையிலேசூலமு  
மொருகையிலேசூழலாநின்றபாசக்கயிறும்பொருந்தினோருமாய்ச்சங்காரகருத்தா  
வாகியஅரணையுலகபரிபாலகனென்றுணருமறிவில்லாத பதரினையொத்தமானிட  
ர்கள்பயப்பட்டலறவுயிரானது டலினைவிட்டுநீங்க வங்வுயிரினைவாங்குகொலைத்  
தொழிலையுடையோர்களுமாயிருப்பார்கள் - எ - று

பாலகன் - காப்போன் -

(சக)

நிட்டுரதரர்நினைவழியவு நிலையிலசிலருடலைக்  
கட்டுவர்முதுகுறவலிமலி கயிறுறவிருகரமும்  
பிட்டுதிருமுமொழுகிடவிடர் பெருகிடவலறிடவும்  
வெட்டுவருயர்வினில லமரவிசிறுவரறவெடியார்

\*

\*

\*

\*

எ - று - நிட்டுரத்தையுமிகவும்வெடித்தசொல்லினையுமுடையோரான யமதூத  
ர்கள்தம்மைக்கண்டவுடன் அறிவழிந்துபோகாநிற்பவும் விடாமலொரு நிலையுமில்  
லாதசிலபாவிகளுடலைத் திருப்பி மடக்கிவளைத்து முதுகின்கட்பொருந்த விரண்டு  
கையையுமுரமிசூந்த கயிற்றூற்சேர்த்துக்கட்டியுடம்பெல்லாம்பிண்டிரத்தத்தாளை  
யொழுகவுந் துக்கம்பெருகவும் வாய்கிடந்தலறவும்வெட்டியுயர்ந்த ஆகாசத்தின்  
கட்சூழலவெடுத்துவீசாநிற்பர் - எ - று

(சஎ)

இங்ஙனங்கூறியயமதூதர்களாலே பாவஞ்செய்தோர்கள்யமலோகத்து  
க்குப்போம்பொல்லாவழியையடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைமையவியமன படரிடைவிடலிலவலியாற்  
குத்திரர்குணமறுசிறுமையர் கொடியனவினையுடையார்  
ரைத்துளமுடனடலையுமுற நயவியதுணையறவே  
சித்திரமிகுதுயருறுவழி செறிவர்கள்பிறிவறவே

\*

\*

\*

\*

எ - று - இந்தக்குணங்களோடுபொருந்தியவியமதூதர்கள் துநீங்காதவலிமை  
யினாலேவஞ்சகருமாய்நற்குணமில்லாத வற்பப்புத்தியையுடையோருமாய் க்கொ  
டுமையையுடையனவானதீவினைகளையுடையபாவிகள், உள்ளமெலிந்துதூன்பமுடே  
லிடநலம்பொருந்தியதுணையுமற்றுநானாவிதமாக மிகுந்ததுயரம்பொருந்தியவழிக்  
கணீங்காதடைவார்கள் - எ - று

(சஅ)

அவ்வழியின் கணுளதாந் துயரத்தினைப்பதினாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

கண்டகமுறுநெறி செறிசிலகரிசர்கள் கதரு  
விண்டிடவினாவின் விடுமுறையறிகிலர்விழுவார்  
திண்டிகழ்சிலைதுதி செறிநெறிகுறுகியசிறியார்  
பிண்டிடவினையடி பிழையுறவிழுவர்கள் பிழையார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - தாந்தாஞ்செய்த பாவத்தினாலே பெருமுள்ளுக்களடர்ந்த வழியின் க  
ண்யமபுரிக்குச்செல்லாநிற்குஞ்சிலபாவிகள் அந்தமுள்ளுக்கள் காலின் கட்டைப்பவ  
லறிச்செல்லுவார், செல்லும்போதந்த முட்களைப்பிடுங்கிப்போட்டுச் செல்லு முறை  
மையையறியாமல்வீழ்ந்துகிடப்பார்கள், பிழைபொருந்திய சிலசிறியார் திண்ணிமை  
யான கூரியகல்லுக்கள் பரந்தவழியின் கண்ணுகியந்த க்கல்லுக்களி ரண்டு காலிலு  
ஞ்சிதையத்தைக்கையினாலே நிலத்திலீழ்வார்கள் - எ - து (சுக)

அளறுறுநெறியிடையடியுறவிடு முறையறியா  
ருளமறுகிடவுடனடையுமுறவலியொழிவார்  
பளமுறுநெறிசிலர்படர்வர்களிடர்பலபடவே  
பிளவுறவுடன்முழுதரி குசைதுதிவழிபிரியார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிலபாவிகள், சேறுபரந்தவழியின் கண் அடிவைப்பவந்தச்சேறுகா  
லினின்றும்விடுமுறையைக்காணாத மனஞ்சுழலச்சரீரந்துக்கத்தையடையத்தங்கள்  
பெலமுங்கெடாநிற்பார்கள், சிலர் ஆழந்தபள்ளங்கள்பொருந்தியவழியின் கண் துக்  
கங்கள் பலமுண்டாகச்செல்லாநிற்பார்கள், சிலருடம்பெல்லாம்பிளக்கவரியா  
நிற்குங்கூரியவாயினையுடையநாணற்புல்லுகள்பொருந்தியவழியைநீங்காது செல்  
லுவர் எ - து நடலை - துன்பம் (ருய)

விடமமுமுறுதடம்விரவியகலர்சிலர்மெலிவார்  
தடவறையிடைநடைதளர்வுறவுறவறுதமியார்  
பொடியறுதழல்வழிபுகுதுவர்நிலையிலர்புலியார்  
படுகுழிவிடமமுமடைவர்கள்சிலரிடர்படவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிலபாவிகள், செவ்வைவழியின்றிவஞ்சனை மிகுந்தவழியின் கட்செ  
ன்றதொற்றுக்கத்தையுறவர்கள், சிலர்-பெரியமலைவழியின் கட்சென்றேற்றமிறக்  
கங்களிலேநடைகூடாமற்கால்தளரவங்ஙனந்தமக்கோருறவுமில்லாததனியராய்  
நிற்பார்கள், சிலர்தமக்கோருநிலையுமில்லாராய்ப்பொடிமூடாதெரியுநெருப்பினோடு



பொருந்தியவழியின்கட்புகுதாநிற்பர்கள், சிலர்படுகுழிமுதலியவஞ்சனைகள் பொருந்தியவழியின்கட்சென்றுதுக்கத்தையுருநிற்பர்கள். எ - று விஷமம்விடமமாயிற்று - தமிழ் - தனி - புல்லியாரைப்புவியார் - என்றார் (௫௧)

சரநிகர்சகலமுமுறுநெறிசெறிசிலதமியார்  
வெருவுவரழனிகர்வியன்மணலிடைவழிவிழுவார்  
நினைமுளைநிறுவியநெறியிடைபடிதளர்நிலையார்  
பருவரலுவலர்கள் முனைமுருமுறுநெறிபடர்வார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று சிலரம்புபோலறுக்குமோடுஞ்சல்லியும்பரந்தவழியின்கட்சென்றுதமக்கோர் துணையுமற்றுஅந்தவழிதொலையாமையான்நடுங்காநிற்பர்கள், சிலர் நெருப்பினைபொத்தசுடுமணல்பரந்தவழியின்கட்சென்றச்சூடுபொருமல்லீழாநிற்பர்கள், சிலரொழுங்குபடவசிகளைநிறுத்தியவழியின்கட்சென்றந்தவசிகள் காலின்கட்டைப்பவதனாற்செல்லமாட்டாதடிதளருநிலையினையுடையோர் சிலர் மூங்கின்முட்கள் பரந்தவழியின்கட்சென்றவற்றினாற்றுன்பமுருநிற்பர்கள் எ - று நெறி — வழி-வசி-வாள்

(௫௨)

கூரிருணெறிசெற்கொடுமையார் சிலர்நிலைகுலைவார்  
காரயவலிதொடர்கனலனல்வழியிடைகலுழ்வார்  
ரா ரழல்வனநெறியடையுநர் சிலர்நினைவழிவார்  
நீரவுமற்கிலரழனிகர்சிலைசெறிசிறியார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று சிலர்மிகுந்தவிருள்பரந்தவழியின்கட்சென்று வெளிகாணாமனிலையழிவார், சிலர்தீயொழுக்ககாய்ச்சியகரியவிருப்புச்சங்கிலிபின்னிக்கிடக்கும்வழியின்கட்சென்று அடியிடமாட்டாமலழாநிற்பர்கள் - சிலர் - தீக்காட்டினையுடையவழியின்கட்சென்றந்தக்காட்டுத்தீயிற்பட்டறிவழிடாநிற்பர்கள் - சிலர், நெருப்புப்போலச்சடாநிற்குங்கல்லுகள் பொருந்தியவழியின்கட்சென்றதனைநீங்கும்வகையுந்தெரியாமன்மயங்காநிற்பர்கள் எ - று

(௫௩)

உடைவர்கள்பனிநனியுறுநெறியதுதனையுறுவார்  
மிடறளவுறுமணல் விரலியகலர்சிலர்மெலிவார்  
கடரனதுளிமழை சொரிவழிதனிநிலைதொலைவார்  
வடிவறமயலுறவறளியினழல் வசமறுவார்

\*  
\*  
\*  
\*



எ - து - சிலர், பனிமிகவும்பொருந்திய வழியின்கண்டைந்த ப்பனியினாலேயுள்ளமுடைவர்கள், சிலர், கழுத்தளவமிழ்த்து மணல்பாரந்தவழியின்கட் சென்றுவருந்தாநிற்பார்கள், சிலர்நெருப்புப்போன்ற துளியினையுடைய மழைபெய்யும்வழியிற்சென்றதனால் நிலையழிவார்கள், சிலர், வறளநெருப்புப் பொருந்திய வழியின்கட் சென்றுதம்மேனிகெடக்கலக்கமுண்டாக த்தம துயாக் கையின் வலிகெடுவர்

- எ - று

(௫௪)

சிங்கமுழுறுநெறி செறிவினரறிவிலர்செயலூர்  
தங்கியபுலிவனமடையுநர் நிலையிலர்தளர்வார்  
வெங்கொலைமிருகமு முடலடவொருவழிவிழுவார்  
விங்நிடமசகமு முடலினைநினைவினைவிடுவார்

✽

✽

✽

✽

எ - து - சிலர், சிங்கங்கள்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவைகள் பாய்தலினாலேசெயலுமறிவுமில்லாமன்மயங்குவார்கள், சிலர், புலிகள்பொருந்தியகாட்டின்வழிகளிற்சென்றதனாலேதஞ்செயல்கெட்டு வருந்தாநிற்பார்கள், சிலர், மற்றுமுள்ளவெவ்வியகொலையினைச்செய்யு மிருகங்களுந் தம்முடம்பினை யழிபாநிற்ப ப்பிநினுமொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிவிழுவார்கள், சிலர், பிறிதொருவழி யின்கட்சென்றுபெருங்கொசுக்களுடம்பினைத்துனைக்க வருந்தி த்தம்மறிவினை யொழிவர்கள்

- எ - று

(௫௫)

உளைவர்களுடல்குடை கிருமிகளுறுநெறியுறுவார்  
செளுகையுமுடலட வொருவழியறிவிலர்செறிவார்  
துளையுறவுடலடு சிறுபறவைகளொடுசுழல்வார்  
விளைவறவிடவர வடர்வழியயருறவிழுவார்

✽

✽

✽

✽

எ - து - சிலர், உடம்பினைக்குடையாநின்றபுழுக்கள்பொருந்திய வழியின்கட் சென்றுவருந்துவர், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றட்டைகள் வந்துடலின்கட்கடிக்கவதனாலேயறிவும்பாய்மயங்குவார்கள், சிலர், பிறிதொரு வழியிற் சென்றுடம்பினைத்துனைக்குஞ்சிறியபறவைகள்பலவற்றினாலுங்கொத்துண்டுங் கடியுண்டுஞ்சுழலாநிற்பார்கள்; சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுநல்வினைவினைவில்லாமையாலேநஞ்சினைபுழிநாநிற்கும்பெரும்பாம்புகள்வந்து தீண்டவதனாலேசோர்வு பொருதிவீழாநிற்பார்கள் - எ - று -

(௫௬)

கடகரிதொடர்வழியமுதமுதயர்வொடுகலுழ்வார்  
உடலடவுளியமுமொருவழிநினைவினையொழிவார்  
இடபமுமடர்வழியிடர்பலபடுவர்களெளியார்  
திடமுடைமபிடமுமடர்வழியழிவர்கள்செயலோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிலர் - மதம்பட்டயானைகள்பாயும்வழியின் கட்சென்றந்தயானைகள்  
பாய் தலிலுலேயுமுதமுது சோர்ச்சியிற்கலங்காநிற்பார்கள், சிலர் - பிறிதொருவழியின்  
கட்சென்றுகரடிகள்வந்துடம்பினைக்கவ்வாநிற்பவதனாலறிவினை நீங்குவார்கள்,  
சிலரிடபங்கணைருங்கியவழியின் கட்சென்று அவற்றினூற்றுன்பங்கள்பல  
வும்பட்டவற்றினைத்தடுக்கமாட்டாமலேளியராய்நிற்பார்கள், சிலர்-வலியினைபுடைய  
காட்டெருமைகள்பாயும்வழியின் கட்சென்றுசெயலோவழிவதுமனமுமழிவர்கள் -  
எ - று ஓகாரம் - ஒழியிசைக்கண்வந்தது (௫௪)

ஒட்டகமுறுநெறியுடல்வினைகெடநினைவொழிவார்  
நிட்டுரமகளிருமடர்வழியழிவதுநினைவோ  
வெட்டியநிசிசரர்மிடைவழியுடல்வினைவிடுவார்  
தொட்டிடவிறலுறுபிணிபலவயர்வொடுசுழல்வார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிலர்-ஒட்டகங்கள்-மிகுந்தவழியின் கட்சென்றுடம்பின்செயல்கெடவறிவழிவார்கள்,  
சிலர்கொடுமையைச்செய்யுமிடாகினிகளாகியசூரமகளிர்கணைருங்கியவழியின்  
கட்சென்றவர்கள்செய்யுந்துயராலறிவோவழிவதுசெயலுமழிவார்கள்,  
சிலர்வெட்டிமைபுடையவிராக் கதர்நெருங்கியவழியின் கட்சென்றுடம்பின்  
செயலழிவார்கள், சிலர்-பிறிதொருவழியின் கண்வலிபொருந்தியவியாதிகள்  
பலவும்வந்துபிடிக்கச்சோர்ச்சியினுலேயுழலாநிற்பார்கள் - எ - று  
வெட்டிமை - கொடுமை (௫௫)

ஊறுறவுடலிடைபுணர்விலர்சரமழையுறவே  
கூறுறவுடல்பலருவிசமதுறுமழைகொளவே  
நீறுறவுடல்கெடவொருவழியழிவதுநினைவோ  
தேறியவழன்மழைபலபலமுறையொடுதெறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிலர்-பிறிதொருவழியின் கட்சென்றுடலின் கணூறுபொருந்தவம்பு  
மாரிசொரியாநிற்கவறிவுகெடுவார்கள், சிலர்-பிறிதொருவழியின் கட்சென்றுடம்பு  
பலவாகத்துணிக்கும்வச்சிராபுதங்களாகியபெருமழைசொரியவதனாலறிவழிவ

ர்கள், சிலர்பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுவிளங்கியநெருப்புமழைகள் பலபல வி  
தமாகப்பெய்துசுடுகையினாலேபுடம்புவெந்துநீருகவறிவுமாத்திரமோவழிவதுசெ  
யலுமழிவர்கள் எ - று (ருக)

கடுகியவனிலனுமுறுநெறி துகளொடுகலுழ்வார்  
பொடிமழைபொழிவழிநிலையறவலலொடுபுகுவார்  
உடல்பிளவொருவழிமழைபொழிசிலையுறவுனை வா  
ரிடிவிழவிழமினுமிடருறநிலவுதலிலோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிலர்-தூட்களோடேபொருந்திவினாந் துவாராநிற்கும்பெருங்காற்ற  
டிக்கும்வழியின்கட்சென்றுகலங்குவார்கள், சிலர் தூளிமழைசெர்ரியாநிற்கும்வழியி  
ன்கட்சென்றுநிலையற்றுத்துயொடுசெல்லாநிற்பார்கள், சிலர்பிறிதொருவழியி  
ன்கட்சென்று உடல்பிண்டுபோம்படி கல்மழைபொழியவதனால் வருந்தாநிற்பார்கள்,  
சிலர்பிறிதொருவழியின்கட்சென்றிடியுமின்னும்விழவவற்றினாலேதுயருந் துத்தா  
மறிவினோடுவிளங்குதல்போய்நிலையழிவர் எ - று (கூய)

ஆயுதவருடமுமொருவழியுடலினையரியக்  
காய்கனலினேநிகர் கடுவறல்குடவுடல்கலுழ்வார்  
ஒய்வர்கள் குளிர்பனியனிலனுமுறுவழியுனைவார்  
ஏய்வர்களினையனவிடர்பலவழியுறுமெளியார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ . து . சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்றா யுதமாரியாகவி முந்துடம்பினைத்  
துண்டிக்கவுமெரியாநிற்கும் நெருப்புக்கொத்த ரச்சநீர்மழைவிமுந்துடம்பினைச் ச  
டவுமாற்றாமற்கலங்கிச்சோர்ந்துவிழுவார்கள், சிலர், குளிரந்தபனியும்பணிக்காற்று  
ம்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவையிற்றினால், மிகவும்வருந்துவார்கள், இங்ஙன  
ங்கூறியவழியின்கட்செல்லுநல்வினைவலியில்லாதோ ரித்தன்மையையுடையனவா  
னதுயரங்கள் பலவற்றையுமனுபவிப்பார்கள் . எ . று . (கூக)

கடுகியபசியுறவொருவழியறிவிலர்கலுழ்வார்  
விடுமுறையறிகிலர் விரவியகொடுமையனினையார்  
இடர்படுவதுமுனைவினையெனவுளமநிலெணுவார்  
திடமுடையமபடர்வலிசெயவழியொடுசெறிவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ . து . சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுமிகுந்தபசிமேலிடவதனால்றிவின்

றியந்தப்பசிதீருமுறைமையை யறியாராய் க்கலங்குவார்கள், இங்ஙனம் பொருந்தி யதீமையையுடையபாவிகள், யாமிந்தத்துயரப்படுவதுமுன்செய்த பாவமென்றுத ம்முள்ளத்தின்கண்விசாரியாநிற்பார்கள், அந்தப்பாவிகளெல்லா மிகுந்தபலத்தி னையுடையயமதூதர்கள்வன்மைசெய்ய த்துயருற்று யமலோகத்துக்குப் போம்வ ழியின்கட்செல்லுவார்கள். எ-று

(௬௨)

அந்தத்தீவினையோரை யமதூதர்கள் கொண்டுபோம் முறைமையைப் பதினாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிலரைத்தொடரிற் செறிவித்தடியிற்  
றலையைத்தாரிற் றகவைத்துயர்வா  
னலைபிற்சரணத் தினைவைத்திகவா  
வலலுற்றலறக் கொடுபோயடைவார்

\*

\*

\*

\*

எ . து . யமதூதர்கள், சிலதீவினையோரை க்காலின்கணிநுப்புச் சங்கிலிபூட்டி த்தலையநிலத்தின்கண்ணாகவைத்துச் சங்கிலியினோடு பொருந்தியகாலிரண்டினையுமுயர்ந்த வாகாசத்தின் கண்ணுக்கி யுள்ளத்தினைக்கழுமொழித்தவர்கள் துயரத் தையுற்றுக் கிடந்தலுறும்படி யிழுத்துக்கொண்டு சென்றியமலோகத்தின்கண்டை வர் . எ . று . யமதூதரென்னுமெழுவாய்வருவிக்க

(௬௩)

உரையிற்கொடியா ருரமிக்குடையார்  
நிராயத் துறுவார் தமைநிட்டுரோ  
தாரையிற்கவிழ த்தடமார்முகமு  
மரையக்கொடுபோ யடைவித்திடுவார்

\*

\*

\*

\*

எ . து . கொடியசொல்லினையுமிசுந்த வலியினையுந்தறுகண்மையையுமுடையார் களாயிருக்கிறயமதூதர்கள் நரகத்தின்கட்செல்லமவரான சிலதீவினையோரையநில த்தின்கட்பெரியமார்புகழுங்கவிழத்தள்ளியவ்வுறுப்புகள் நிலத்தினோடுதேய்ப்பு ண்ணவிழுத்துக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கண்டைவர் . எ . று . (௬௪)

நேசற்றவரோ நிலையற்றவரைத்  
தேசற்றவரைச் சிலரைச்செறியப்  
பாசத்துடலம் பறியப்பதறிக்  
கோசத்தமுறக் கொடுபோயடைவார்

\*

\*

\*

\*

எ . து . சற்றுமான்மாக்களிடத்திரககமில்லாத வியமதூதர்கள் அறநெறியினில்  
லாதோருமாய் மறுமைப்புகழில்லாதோருமான சிலதீவினையோரை ப்பாசக்கயிற்  
நினுலிதுக்கிக்கட்டியுடம்புவருந்துகையினுலேபதறித்துடித்துக்கோவென்றலறுஞ்  
சத்தந்திசைகளெங்குமெழக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . று

செறிதல் - கட்டமுந்துதல் . பரிதல் - வருந்துதல் . (௬௫)

சித்தத்துருகாதவரை த்திறலார்  
மத்தக்களிதே யனையார்வலியா  
ரத்தத்தமரங்குச முள்ளதனற்  
கொத்திக்குளமுங் கொடுபோயடைவார்

✱

✱

✱

✱

எ . து . தன்மத்தின்கண்மனமுருகாத சிலதீவினையோரை, வெற்றிநிறைந்தமத்  
யானைக்கொப்பாராயதிபெலத்தினையுமுடைய யமதூதர்களானோர் தமதுகையிலி  
ருக்குங்குடாரியினுனியினுலேநெற்றியையுங்கொத்தியிழுத்துக்கொண்டுசென்றிய  
மலோகத்தின்கணடைவர் . எ - று .

குளம் - நெற்றி . குளமுமென்னுமும்மைமற்றுளவுறுப்பு களுமெனக்  
கொள்க (௬௬)

களைகண்ணிலரைக் களவுள்ளவரைத்  
தளரும்படிவெஞ் சமனார்தமரோ  
யுளைவுள்ளுறவு முடல்பிள்ளுறவு  
முளைமுள்வனமே கொடுபோய்முனிவார்

✱

✱

✱

✱

எ . து . கொடியயமதூதரானோர் ஆன்மாக்களிடத்திரக்கமில்லாதோரையுங்கள்  
வரையும்வருத்தும்வண்ணம் அவர்களுள்ளத்திற்றுயரமுண்டாகவு முடம்புபிண்டு  
பிண்டுபோகவு முங்கின்முட்காட்டினுள்ளே யீர்த்துக்கொண்டுசென்றுகோலிப்பர்  
கள் . எ - று . (௬௭)

பழுதேபகர்வார் பயில்பாவியரைக்  
குழையாதவரைக் குளிர்வாய்மொழியே  
விழையாதவரைக்கடிதேவியன  
ரழல்சேர்வழியேகொடுபோயடைவார்

✱

✱

✱

✱

எ - து இயமதூதரானோர், கோட்சொல்லுதன்முதலியபாவஞ்செய்தோரையு  
ந்தன்மத்தின்கண்மனநெகிழ்ச்சியில்லாதோரையும்பெரியோர்களுகுளிர்ந்ததிரு



வாக் கைவிரும்பாதோராயஞ்சடுதியிலேநிறைந்துமிசவுந்தீபநந்தவழியின்சுட்டுசா  
ண்டுசென்றியமலோகத்தினையடைவர் எ - று (கூஅ)

அத்தத்தினையுமடாக்கடிதே  
பொத்திப்புறமேகயிறும்புகவே  
துத்தத்தலறத்துவளத்துவளக்  
குத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இயமதூதரானோர், சிலபாவிகளையிரண்டுக்கையினையுமுதுகுப்புறத்  
துவாங்கித்தோளொடுதோள்சந்திக்கக்கூட்டிப்பாசக்கயிற்றினாலேயமுந்தக்கட்டி  
யவர்களலறவயிற்றின்கண் குலங்கக்குலங்கக்குத்திக்கொண்டுசென்றியமலோக  
த்தினையடைவர் எ - று துத்தம்வயிறு (கூக)

சிலரைக்காமுஞ்செறிவித்ததனைத்  
தளையத்தொடருந்தழலைப்புறையு  
முளையைச்செறிவித்ததிராமுனியா  
வுளையக்கடிதேசமனாருறுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யமதூதர்கள், சிலதீவினையோரையிரண்டுக்கையையுங்கூட்டியந்தக்  
கையினிற்சங்கிலியுழிபூணவிட்டுள்ளங்கைகளினுருவநெருப்புப்போன்றமுளையையு  
ங்கடாவியதட்டியவர்கள்வருந்தும்வண்ணங்கோபித்துச்சடுதியிலேயமலோகத்தி  
ற்கொண்டுசெல்லுவார் எ - று (எய)

கண்டத் துறவேகயிறுஞ்சிலரைக்  
கொண்டெய்த்தலறப்புருவார்கொடியார்  
துண்டப்பிறைபோற்குழல்வாள்பிடரிற்  
புண்டைத்தலறச்சமனார்புருவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கொடியயமதூதர்கள், சிலபாவிகளைப்பாசக்கயிறுகழுத்திலிறுகும்  
வண்ணம்பூட்டியவர்கள்வருந்தியலறும்வண்ணமிழுத்துக்கொண்டுபோவார்கள், சி  
லரையிளம்பிறைபோல்வளைந்தகொடுவாளாற்பிடரியிலேபுண்படத்தைத்தலறும்  
வண்ணம்பெட்டியமபுரியிற், கொண்டுசெல்லுவார்கள் எ - று  
எண்டுச்சுழல் - வளைவின் கண்வந்தது (எக)



நாவிற்றுளையாநடுவேமுளையு  
மேவக்கயிறும்விரவப்பணியே  
கோவித்தலறச்சிலநொய்யவரைப்  
பாவப்பலமுற்றெலையேபடர்வார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து யமதுதராஞார்-சிலபாவிகளைநாவினைத்துளைத்ததனடுவேமுளையுங்கடந  
வியதேடுபொருந்தக் கயிறுங்கோத்து வருந்தச்செய்தவர்களை லறத்திவினைப்பய  
ன்பலிக்குமெல்லையான யமலோகத்திற் கொண்டுசெல்லுவார் .. எ . து .  
பண்ணி-யென்னுஞ்சொல் . பணியெனவிகாரமாயிற்று (௭௨)

குய்யத்திடையேக யிறுங்கொளுவா  
கையத்துயரம்பலவு நவிலா  
மைபற்படவே மனமுஞ்சிலரைத்  
தெய்வச்சமனார்புரியைச்செறிவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ . து . இயமதுதர்கள் . சிலபாவிகளைக்கோசத்தின்கட் கயிறுகொளுவியுடல்  
வருந்தவுமனமயங்கவுந் துயரங்கன்பலவுஞ்செய்து தங்கள்தேவனான யமதன்மரா  
சனதுபுரியின்கண்டைவர் . எ . து . (௭௩)

துண்டப்புடைபிற றுளைசெய்ததலிற்  
கண்டிக்கயிறுங்கடிதேயடைவார்  
புண்டைத்துறவேகவுளும்புகுவார்  
கொண்டக்கணமேசிலரைக்கொடியார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து கொடுமையையுடையயமதுதர் - சிலபாவிகளை மூக்கின்புறத்திற்றுளை  
த்ததிலேபாசக்கயிற்றையுங் கோத்துக்கட்டிச் சடுதியிலேகொண்டுசெல்லுவார்கள்,  
சிலபாவிகளைக்கதுப்புக்களிலேபுண்பொருந்தும்வண்ணந் துளைத்துக்கயிறுபூட்டியி  
ழுத்துக்கொண்டந்தக்கணத்திலே யமலோகத்திற்புகுவார் எ - து

கட்டி - கண்டியெனவிகாரமாயிற்று

(௭௪)

முத்தத்துறவேதுளையுமுளையுங்  
கொத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்  
சித்தத்தயர்வுஞ்செறியச்சிலரைத்  
துத்தத்தொடரிற்சமனார்தொடர்வார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இயமனாதர் - சிலபாலிகளை யுதடுகளிற்றுளையுறும்வண்ணமுளையையும்  
அடித்திழுத்துக்கொண்டுசெல்லுவார்கள் - சிலபாலிகளை மனத்தின்கட்சேர்வுபொ  
ருந்தும்படியிற்றிற்கட்டினகயிற்றினேடையிழுத்துக்கொண்டியமலோகத்திற்செ  
ல்லுவார்கள் எ - று

(எரு)

கன்னத்துளையிற்காபிறுஞ்செறியா  
வென்னித்துயர்தானெனநொந்தழவே  
துன்னப்படுநற்றுணையுமறவே  
தென்னற்றிசைபிற்புரியைச்செறிவார்

\*

\*

\*

\*

எ - து சிலபாலிகளை பிரண்டுசெவித்துவாரங்களிலு முருவக்கயிற்றைக்கோத்  
திந்தத்துயர மெந்தப்பாவத்தால்வந்ததோவென்று வருந்தியழவு மதனை நீக்குதற்  
கோர்நற்றுணையுமற்றொழியவுங்கொண்டுசென்றுதென்றிசைக்கணுண்டாயநல்லய  
மலோகத்திலடைவர் எ - று

(எசு)

முகவாபுறவேகாபிறும்முனியத்  
தகவோவெனநொந்தழுவார்தமையே  
யகமும்புறமுமழியக்கொடுபோ  
யிகமுமறிவானுழையேயிசைவார்

\*

\*

\*

\*

எ - து இயமனாதர்கள் கீழ்வாய்ப்புறத்துக்கயிறுபொருந்தக்கோத்து வருத்தம்  
பொழுதிதுமுறைமையோவென்றுவருந்தியழுஞ்சிலபாலிகளையுள்ளமு முடலு ம  
ழியக்கொண்டுசென்றிம்மைமறுமையிரண்டினுமான்மாக்கள்செயதபண்ணியடாவ  
ங்களையீதெனப்பிறித்தறியுந் தன்மையையுடையன யமதன்மராசனருகே  
யடைவர் எ - று

(எஎ)

அங்கத்தெவையுமழியச்சிலரைப்  
பங்கித்தடைவார்பயிலத்துயரும்  
பொங்கப்புலையீர்புகர்வாண்முதல்கொண்  
டொங்கித்தடிவார்சமனாருறுவார்

\*

\*

\*

\*

எ - து இயமனாதர்கள், சிலபாலிகளைச்சரீரத்திலுள்ளவறுப்பெல்லாஞ்சி  
தையும்படியறுத்தறுத்துக்கொண்டுசெல்லுவார்கள், சிலபாலிகளைத்துன்பமானது  
மேன்மேலு முண்டாகவிரத்தமானதுபெருகப்புகரினையுடையவர்கள்

முதலியவாயுதங்களைக் கொண்டு ஒங்கிவெட்டுவார்களா, இங்ஙனம் வழியின் கட்பெரு  
ந்துயரங்கள் செய்தியமபுரியிற் கொண்டடைவார்கள் எ - று

புலகீர் - இரத்தம் - புகர் - தோயல்வாய்ப் புலெழுந்ததோர்நிறம் - ஒங்கி - ஒங்  
கியெனக்குறுகிற்று. (எஅ)

இங்ஙனம் பமதூதர்கள் கொண்டு செல்லப்பாவஞ்செய்  
தோர்யமபுரத்தை யடைவொன்று ணர்த்துகின்றார்.

தக்கார்வரவிற்வறேபுரிவார்  
நெக்கார்வமிலார்நிலையேதுமிலா  
ருக்கேவ நியிற்றுயர்வந்துறவே  
புக்கார்வினையத்தருமன்புரியே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தம்பாற்பெரியோர்கள் வருங்காலத்தெதிர்கொளல், பணிதல், முத  
லாபினசெய்யாதிகழ்ச்சிசெய்வோர்களும் யாவரிடத்து மனநெகிழ்ந்தன் பு செய்  
யாதோர்களுமாயதனாற்றமக்கொருநிலையில்லாதோர்களுமானபாவிகள்செல்லும்  
வழிக்கண்யமதூதராலிங்ஙனந்துயரங்கண்டேன்மேலும்வந்துபொருந் துறையி னு  
லேயுள்ளமழிந்துசுதிமிலேயமலோகத்திற்புகுவார்கள் எ - று (எக)

இங்ஙனந்தீவினையோரைக்கொண்டுசென்றபமதூதர்கள்  
யமதன்மராசன்முன்சென்றறிவிக்குமுறைமையுமினி  
மேலிவர்களைச்செய்யுந்திறம்யாதென்றுவினவுமுறை  
மையுமிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அழியாதவாண்மைபினரகலாதவாய்மைபினரதிபாதகாநியுபரிவார்  
வழியாதநாகுசலாமலிமாசுமேவினனாமறவாதமாணறிவினார்  
ஒழியாதவூசலெனவுழல்வார்கள்புதலமுமொழியாதவாவிபுடையார்  
பழியாதபான்மையனாவழுவாததூதுவர்கள்பதிபாதமீதுபணிரார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ஒருகாலங்கெடாதவாண்மையையும் பமதன்மராசன் சொல்லியவா  
க்கைத்தப்பாமற்செய்யுந்தகைமப்பாட்டினையுமதிபாதகமுதலியபாவபேதங்  
ளைச்செய்வோரையுள்ளபடியியுந்தன்மையையுமதற்குச்சொன்னநெறியி  
லேயவர்கள்யாதனைபண்ணுந்தெள்ளிமைபினைபுட்பாவங்கள்செய்தோமாழ்வா

தமாட்சிமைப்பட்டவறினையுமனவாதமும் ஐட் டொழியாதஞ்சல்பொலப் பூமியி  
ன்கட்டிபாயான்மாக்களைக்கொண்டுவருந்தன்மைநினையுமுடம்பின் கணிறவாதவுயி  
ரையுடையநித்தியத்தினையுஞ்சிவன்முதலாயினுரையிகழாதநல்வினைப்பகுதியோ  
ரைவருத்தாதுவிட்டுநீங்குமநினையுமுடையநியமனாதர்கள்தழ்நிறைவனாயம  
தன்மராசனதுபாதங்களிலவணங்கி. எ - று. யாதனை - மிகுந்தவருத்தம்  
பூதலமுமென்றவும் மையால்யமலோகமுமெனவறிந்.

(ஆயி)

பாவஞ்செய்ப்பாரியர்கள்பாலெம்மையேவடிவனபாசங்கைமேவெவிறிதே \*  
யேவஞ்செய்தார்விரையகீவவந்துளாவுழியிலேனுண்டுளார்பெரிதுமே \*  
நோவங்குளார்பரமநோலெங்குளாரிவர்களுநங் குவாய்மைநுலார் \*  
தேவென்செய்வாமினியெனுவென்றுகூறுவர்களுக்கேடஞ்செய்வானுமெனியெ.

எ - று வாரீர்சுவாமிபாவஞ்செய்ததீவினையோர்களிடத் துநீரொங்களையேவகை  
யினுலுமும்முடையதான பாசமெங்குள்ளையி லெப்பாருந்துகையினுலுங் குற்றங்க  
ளைச்செய்தோரொளிதாகவே சடுதியிலேவந்தார்கள் இவர்கள்மிகவும் வழியிலேவா  
ழைப்பட்டார்கள்,அதனாலேயவ்விடத்திலேமிகவும்வருத் தத்தையுடையராஜர்களி  
வர்கள்வேதாகமங்களுக்கொன்னவழிநடவாழ்வார்களாதலினாலேகாலபாசத்தினின்  
றுத்தப்புத்தற்கெங்கீக மேலானவலியுள்ளாராவிரினியிவர்களை யாததெண்டஞ்செய்  
வேமென்றுவிண்ணப்பஞ்செய்யாநிற்பார்கள். எ - று எவ்வம் - எவமெனவிகா  
தமாயிற்று - நோல் - வலி - துநுலர்களுன் னுமெழுவாய்கூறுவர்களுன் னும்ப  
யவிலையோடுமுடிந்தது

(ஆக)

முற்கூறியதிலேயோர்வந்தாபமதன்மராசனைக்கண்டவனவிறிதுண்டாவ  
தோர்கடுக்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

விண்டவர் கள்கேதநெறிவெய்யவினையுதன்னைக்  
கொண்டவர் கள்வஞ்சனைபெருநிணர்கொடுக்குந்  
தண்டநாளைச்சமனைநச்சாவுதன்னைக்  
கண்டவரெனக்கலுந்வர்கண்டுகணத்தேத

எ - று வேகாமவழியினடவாம லதனைபித்தந்தோர்களுமாய் க்கொடியதிவி  
னைச்செய்க்கின்பொருளைன் னுட்கொண்டோர்களுமானவஞ் சகம்பொருந்தியி  
ந்தையையுடையபாவான்மாக்கள் தண்டத்தைத்தந்தித் திருப்பானுய்க்கோபாக்கினி

௪௮௨

சிவதருமோத்தரவுரை

யேபொங்காநிற்பானாயிருக்கிறயமதன்மராசனைக்கண்டவளவிலே நஞ்சினையுமிழர்  
நிற்கும் பெரும்பாம்பினைக் கண்டவர்போலக்கலங்காநிற்பார் எ - று - கலுழ்தல்  
கலக்கம் (௮௨)

யமதன்மராசனதுதன்மையையும் அவனைக்கண்டோர்மனம் வேறுபடுந்  
தன்மையையு மையனையமேனியனென்னுஞ் செய்யுள். முதல். ஏ வ ல ரு  
ளெங்கள்பெருமானென்னுஞ்செய்யுளீராக வெருதொடராகவுணர்த்துகின்றார்

மையனையமேனியனைவாய்ந்தவறுமுன்று \*  
கையுடையனைக்கடியனைக்கடியருள்ள \*  
கையவுமிழ்வெய்யவழனாட்டமுடையானைத் \*  
துய்யபிறைபோலெய் றுறச்சுளிமுகத்தே \*

எ - து அஞ்சனபருப்பதம்போன்றதிருமேனியையும் வலிபொருந்தியபதினெ  
ட்டுக்கைகளையு மதுகோரத்தையுந்துய்மைபொருந்திய விளம்பிறையைப்போன்ற  
வெயிறுகள்தோன்றச்சீரூநின்றமுகத்தின்கட்டிவினையோருள்ளமழியச் சொரியா  
நின்றவெவ்வியவக்கினிநேத்திரங்களையுமுடையனாய். எ - று (௮௩)

எற்றுபுருவத்தினையீடுடையமேனி \*  
பற்றிமுகமீதுபெறுபங்கியுடையானை \*  
முற்றுமயிர்பெற்றமுகமுற்றதரவோட்ட \*  
நிற்றலறவுற்றபுரணத்தினனைநேரோ \*

எ - து நெற்றிமீதேழுநின்றபுருவங்களையும், வலியையுடையவுடம்பின்கட்  
டோன்றியமேனோக்கியமுகங்களாய்நிற்குமுரோமபங்கிகளையு, நிறைந்த மீசை  
பொருந்தியமுகத்தோடுகூடிக்கீழுதடுமேலுதடுநேரோநிற்குந்தன்மையின்றித்துடிக்க  
குந்தன்மையையுமுற்றிருப்போனாய். எ - று (௮௪)

மேருநிக நன்னதனைவீறுடையதண்டந் \*  
தாரகனைமற்றையதழற்படையனைத்துங் \*  
காரனையமேதிமிசைகாணவருவானை \*  
யேருடையசெய்யவுடையாடையனைபென்றும் \*

எ - து மகமேருவோடொத்தவுயரத்தினையும், வெற்றியையுடையதண்டாயு  
தமுமற்றுமுள்ளநெருப்புப்போன்றவாயுதங்கள்முழுவதுந்தரித்திருக்குந்தன்மையி



னையும், யாவருங்காணக்காளமேகம்போன்றகடாவின்மேலெருஞ்சிறப்பினை யு,  
மெந்நாளுமழகுபொருந்தியசிவந்தபரிவட்டத்தையேதரித்திருக்குமியல்பினை யு மு  
டையனாய். எ - று

(௮௫)

செம்மைபெறுமாலையதுசேர்முடியினனை  
வெம்மைபிடியன்னகுரல்வீறுமுடையானை  
விம்முகடலோடுகனைத்தையும்விழுங்கச்  
சம்மதனெனத்தருவனைத்தடைதடுத்தே

\*

\*

\*

\*

எ - று சிவப்புநிறம்பொருந்தியமாலைகளைச்சூடியதிருமுடியையும், வெவ்வி  
யவிடிபோன்றகுரலின்மேம்பாட்டினையுமுழங்காநின்றகடலினோடுகங்கொளல்  
லாவற்றையுங்காவல்கொடுத்துவிழுங்குதற்குவிருப்பமுடையவன்போன்றிருக்கு  
ந்தன்மையையுமுடையனாய். எ - று

(௮௬)

விரித்தமுகின்மேனியமிருத்தியுமிருக்கக்  
கருக்கியநிறத்தினொடுகாலனுமிருக்க  
நெரித்தபுருவத்தினுடனந்தகனுநீடப்  
பரித்தகொடுமைத்தொழில்செய்மாரியுமோர்பாலே

\*

\*

\*

\*

எ - று பரந்தகாளமேகம்போன்றவடிவினையுடையமிருத்தியுமொருபக்கத்  
திலிருக்கக், கரியநிறத்தினோடுகூடியகாலனுமொருபக்கத்திலிருக்க- ஏறிட்டபுரு  
வத்தினோடுகூடியவந்தகனுமொருபக்கத்தினிலேபெறக், கொடுமைபொருந்திய  
தொழிலைச்செய்யாநின்றமாரியுமொருபக்கத்திலிருக்க, அதனடுவவீற்றிருக்குந்  
தேவனாய். எ - று விரிந்த - என்பதனை - விரித்த - என்வலித்தது - நீட -  
என்பதனைமாரிக்குங்கூட்டுக - ஓர்பாலென்பது - கடைநிலைத்திபகம் - வீற்றிருப்பா  
னையென்னுமெச்சம் - வருவித்துணாக்க.

(௮௭)

கருக்கியநிறத்தினர்கள்கண்டவர்கள்ஞ்ச  
நெரித்தபுருநெற்றியர்கணிட்டுரரரட்டர்  
தரித்தடுகரத்தினர்கள்சத்திதிரிசூலம்  
விரித்துடையபாசமழலங்குசமும்வேறே

\*

\*

\*

\*

எ - று கண்டோர்நடுங்கும்வண்ணங்கரியநிறத்தினையுஞ்சளித்தபுருவினையு  
டையநெற்றியினையுங்கொடுமைபினையுமெவர்களைஞ்சஞ்சலப்படுத்துந்தன்மையி



னையும்கேவலமுனிசைஞ்சுலமுநெடியபாசக்கயிறுமழல்போன்றதோட்டியுமற்றுமு  
ள்ளனவும் எ - று [௮௮]

தண்டிமிவிர்வாளொளிகொள்சக்கரமுமிக்க \*  
வெண்டுகளும்வாளியினை தூணியெழிலாகோ \*  
தண்டிமைமற்றையதழற்படையனைத்து \*  
மண்டுதொழில்வீரதரதூதரவார்வந்தே \*

எ - று தண்டாயுதமும்விளங்காநின்றவாளுமொளிபொருந்தியசக்கரமும்  
பேரளவுவிளங்காநின்ற, அம்புகளும்அவையிறறினைச்சேர்க்கப்பட்டஅம்பமுத் தூ  
ணியும்அழகுநிறைந்தவில்லுமானவிலைகளு, மற்று முள்ளவக்கினிபோன்றவாயுத  
ங்களெல்லாவற்றையுந்தாங்குங்கையினையுடையர்களாயந்தந்தவாயுதங்களைப்பயி  
ற்றுந்தொழிலின்மேம்பட்டவீரமிக்கோரானதூதவர்கள்வந்தே. எ - று [௮௯]

ஏவலருளெங்கள்பெருமானெனவிருக்குந் \*  
தேவனைவிதித்திறமதித்தொருமைசெப்பு \*  
நாவனைநமன்றனைநடுக்கமொடுகண்டார் \*  
மேவலர்களென்னமனம்வேறுபடுவாரோ \*

எ - று முன்னர்க்குநியதித்திறத்தினையுடையவியமதூதர்கள்வந்தெம்முடைய  
சுவாமி,யாங்கள்செய்யுங்குற்றேவலருள்வாயாகவென்றுவிண்ணப்பஞ்செய்யவீற்  
றிருக்குங்கடவுளாய்ச்சிவனருளிச்செய்தவிதித்திறத்தை, மேகாக்கிரபுத்திபண்ணி  
யந்தவிதிப்படியேதண்டங்கள்செய்யச்சொல்லுநாவினையுடைய முயிர்க்கிறயம  
தன்மராசனையச்சத்தோடுங்கண்டபாவிகள், அந்தயமதன்மராசனுக்குச்சத்தரு  
க்கள்போல, அவன்மனத்துக்குவேறுபடுவார்கள். எ - று (௯௦)

இயமதன்மராசனந்தப்பாவிகளைக்கோபிக்குந்திற  
முணர்த்துகின்றார்.

வெறுத்தவரைநல்வினையைவெய்யவினைதண்ணைச் \*  
செறித்தவரைநோக்கியழல்சிறந்தவிழிசித்தங் \*  
கறுத்தியமனச்சரவெனக்கடுவெனத்தா \*  
னுறுக்குவனறத்தளர்வுறக்கடிதொறுத்தே \*

எ - று இயமதன்மராசனல்லபுண்ணியங்களைச்செய்யாதுவிட்டுக்கொடிய

பாவங்களைச் செய்யவிரும்பினபாதகனாத், தனது கண்களிலேநின்ற நெருப்புப்பு  
றப்படப்பார்த்துள்ளம்வெகுண்டுஞ்சினைபுமிழாநிற்கும்பாம்புகள்போலவும் ஜல  
காலவிடம்போலவுஞ்சீறியவர்களுள் அஹம் வண்ணமிதவுங்கோபித்தடர்த்தகநி  
யாநிற்பன். எ - து [கூக]

பாலிகளானோரந்தயமனையேயன்றிச்சித்திரகுத்தனையுங்கண்டால்  
நடுங்குவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

வெய்யவினைதன்னையும்விநிப்படிவினைந்த \*  
தூய்யவினைதன்னையுமநித்தொருமைசொல்லு \*  
மெய்யுடையசித்திரநல்குத்தனையும்வீளுக் \*  
கையரவரஞ்சுவாவன்விழிகள் கண்டே \*

எ - து - அந்தப்பாலிகளானோர், சிவனருளிச்செய்த வேதாசுமங்கனிற் கற்பித்த  
முறையையவரவர்க்குண்டானகொடியபாவத்தைதயந்தூய்மையையுடையபுண்ணிய  
த்தைதயுமநிந்துள்ளபடியே சொல்லுஞ் சத்தியவாக்வினையுடையநல்லசித்திரகுத்த  
னையும் வேறுபட்டவனுடையவிழிகளைக்கண்டு நடுங்காநிற்பார். எ - து

வீற்று - எ - து வீறு-என விகாரமாயிற்று. கு - வீற்றும்பேதமும் விள்ள  
லந்திரிபும் வேற்றுமையுங்கொள்பவேறுபடற்பொருட்டே-என்பதனாலறிக. [கூஉ]

சித்திரகுத்தன் அவரவர் செய்தபாவங்களையெறிந்துக்கூறியந்தத்  
திவினையோர் நரகத்தினெய்துதற் கொருப்படுமாறு அறிவித்தலை  
யுமேலந்தயமதன்மராசனுமெறித் துக்கலுமுறைகையும்கூச் செய்  
யுள்முதல்கண் தவெமதூதரென் னுஞ் செய்யுள்வணையொருவா  
டராகவுணர்த்துகின்றார்

சித்திரநல்குத்தனெநருற்றவனாகோக்கிப் \*  
பொய்த்திறமநித்தவர்கள்போதுகமுனுகீர் \*  
மத்தகனிறன்னவலியாலுமெலியார்தம் \*  
வித்தபுதல்கொண்டவர்தமக்கிடர்வினைத்தீர் \*

எ - து - நல்லசித்திரகுத் தனானவன், தனக்கெதிரோதின் தபாலிகளைப்பார்த்துப்  
பாவவிதத்தைப்பொருளென்று கருதினவர்களை-வருகீராகநீங்கண்முன் னுண் மத

யானையை யொத்தபெலத்தினாலேயெனியராயுள்ளோருடைய திரவியமுதலானவ  
ற்றையபகரித்துக்கொண்டவர்க்குத்துக்கத்தையுண்டாக்கினீர் எ - று (௯௩)

அங்கமுறுமேன்மையழகாலுமயலார்த \*  
மங்கையர்கடோள்புணருமாதரவுவைத்தி \*  
ரிங்கிவைகளும்மையணையாதகல்வதெங்ஙன் \*  
சங்கையுமின்னினாயமுற்றுடற்றளர்ந்தே \*

எ - து அங்ஙனம் பிறர்பொருள்கொண்டதன்றி, யுமதுசரீரத்திற் பொருந்திய  
அதிகசவுந்திரியத்தினாலேபிறருடையமனைவியர்கள் தோளினை யணையும் வரஞ்சையு  
ம்பொருந்தியநீர் இங்ஙனங்கூறியதீவினைகளுங்களுடன் கூடிநில்லாமலெங்கே  
யோகாநிற்கு மாகையாலந்தப்பாவங்கள் தீரும்வண்ணம்நரகத்திலேசென்றதொலு  
டலிளைத்துத்துக்கத்தையனுபவிக்கக்கடவீர். எ - று

அழகாலுமென்றவும்மையாற்றனமிசுதியாலுமெனவறி க- சங்கை.  
வருத்தம் (௯௪)

உற்றவர்கள்வெய்யநினாயத்துயரையோரி \*  
லற்றவர்கடையினையல்லதறுமாறென் \*  
குற்றமதனைக்குணமெனப்பெரிதுகொண்டார் \*  
துற்றவினஞ்சிலெங்ஙனங் கும்வினைசொல்லீர் \*

எ - து ஆராயிற்கொடியநரகத்தின்கட்டுன்பத்தையனுபவித்தவர்களை பொல்  
லாதபாவங்கள் யொழிந்தோராவர், அங்ஙனம் நரகத்தையனுபவியாமற் பாவங்க  
ளொழியுமாறெப்படிதீமைகளையேநன்மையென்று மிகவுமுட்கொண்டவர்களேநீ  
ங்கள் நரகமனுபவித்தற்கிவ்விடத்திலேபயப்படுவீராயிற் செய்தபாவமெப்படிநீங்  
குமெனக்கதனைச்சொல்லக்கடவீர். எ - று துற்றல்- அனுபவித்தல் (௯௫)

என்றினையவாசகமவர்க்குறவிசைப்பன் \*  
கன்றியமனுஞ்சிறியரைக்கடிதுநோக்கி \*  
யன்றுமனுநீதிமுறையாவையுமயர்த்தி \*  
ரின்றுநினாயத்துறவிளைப்பதெரிசைப்பீர் \*

எ - து என்றித்தன்மையையுடையநீதிவசனங்களைச்சித்திரமுத்தன் அந்தந்திவி  
னையோர்க்குப்பொருந்தச்சொல்லாநிற்பன் பின்பு. இராமதன்மராசனும்வெழுண்ட  
ந்தப்பாவினைக்கொடுமையாகப்பார்த்து முன்னுணீங்கண் மனுநெறிமுறைமையெ

ஸ்லாமறந் துபாவங்களை யேசெய்தீர் இப்போது நரகத்தின் கட செல்லுதற் குமன மடி  
ப்பதென்ன தனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கூகூ)

வந்திடுகமண் ணுலகமாண்ட திறன்மன்னர் \*  
வெந்துயரமேயுரிர்க ளுக்குறவினோத்தி \*  
வந்தமுறையாலுமிங்ளை துமதுபாலே \*  
வந்துதவியான துசொலீர் பொருண்மநித்திர் \*

எ - து பூலோகத்தினை பாண்டவெற்றிப்பாட்டினை யுடைய விராசாக்களை,  
வருவீராக - நீங்கள் திரவியத்தை விரும்பியான் மாக்களுக்கும் துன்பங்களுடம்படி  
கொடுமை யேசெய்தீர், அங்ஙனஞ் செய்தவும்மிடத்திலெந்தவகையிலே யாயினுமீண்  
டுவந்துதவியானதெதுதான தனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கூகூ)

மங்கையர்களைங் குளர்கள் மற்றையவர்தா மு \*  
மெங்குளர் சொலீர்புரவியானே கரயான \*  
மிங்குவரயாமறியமேபகையெயற்றும் \*  
பொங்குபடையெங்கொழிய விற்கொறிநுபோத்திர் \*

எ - து உங்களுடையவந்தப்புறத்திலே நீங்கடுணையாகக்கருதுவைத்திருந்த  
மடவார்களைங்கேகயிருக்கிறார்கள், மற்றுமுள்ளுத்தத்தாருமெங்கேகயிருக்கிறார்கள்,  
அதனைச் சொல்லக்கடவீர் நீங்களாண்டகுறியாயும் பாணையுமேறின சிலிகையுமிவ்வி  
டத்தாங்களுடனெக்கவாயாம், கண்டோமில்லையேசத்தாருக்களைச் சங்கரிக்குநி  
றைந்தேசனை யெங்குனைவிட்டுப்போகத்தனித் துநீங்களிங்கேகெய விற்தாகவந்தீர்  
எ - று ஏகாரம் - இகழ்ச்சி (கூகூ)

கன்றவொரு தூதர்க்குவுந் துமதுகாவ \*  
லொன் றாமறநீர்த விரைமயோடி னனுபுத்தி \*  
ரின் றாநிரையத்தினு விருத்தவுமிருந்தி \*  
வென்றவர்களுச் சமுதவேபல விரைப்பன் \*

எ - து நீங்கணம்முடைய தூதர்களுக்கேகாயினுலே வருத்தமுற்றும்  
முடையவாசற்காவலாயுள்ளதொன் றுந்தாங்காமற்போகத்தனிமையோடு மிவ்விட  
த்தில்வந்தீர், இப்போது நரகத்திலிருத்தவுமிராநின்றீரென் று அவர்கள் அச்சமுறும்  
படிபலவாசனங்களை யுஞ்சொல்லாநிற்பன் எ - று [கூகூ]

இப்படியேயுரைக்கஞ்சொல்லவந்தப்பாலிகள் நிற்குந்தீர  
நீளவுப்பமதன்மராசன் கண்டுசண்டன்மகாசண்டனுக்  
குஞ்சொல்லுத்திறமுணர்ந்ததின் குர்.

மற்றவருமுன்னமுளவல்வினைகளெல்லா  
முற்றுணர்வினிற்பருநாயற்றுளநடுங்கா  
வற்றொழியமற்றிவரகத்திறமனைத்து  
மெற்றிடுகசண்டமகசண்டகடிதென்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இங்ஙனஞ்சித்திரகுத்தனும்பமதன்மராசனுமொப்பச்சொல்லவந்த  
க்கொடுங்கோன்மன்னருந்தாமுன்னாட்செய்தகொடுவினைகளெல்லாந்தம்மநிலின்  
கட்டோன்றிச்சொல்லுதற்கோருத் தரமுமற்றுமனநடுங்கிநிற்பார்கள், மீளவும்ப  
மதன்மராசன்வாரீர்சண்டமகசண்டரோயிவர்கள்செய்தபாவபேதமெல்லாமனுப  
வித்துத்தொலையும்படிசுதிதியிலடிக்கக்கடவீரென்றுசொல்லுவன் எ - று  
அகம் - பாவம் [௮]

யமதன்மராசன்குறமகசண்டன்முதலாயி னோ ரந்தக்கொடு  
ங்கோல்மன்னநாத்தெண்டிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

ஓதநமனுற்றமகசண்டனெழுவாயர்  
காநியவர்பாதமிருகைகொடுபிடித்தே  
பேதமுறவேசுழல்பெறுத்திடுவர்விண்ணின்  
மீதேறிவர்பற்றிடுவொற்றிடவினாந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இங்ஙனம்பமதன்மராசனருளிச்செய்யவவ்விடத்தினிற்குமகசண்  
டன்முதலாயுள்ளோரந்தக்கொடுங்கோன்மன்னருடையகால்களையிரண்டுக்கையி னு  
லும்வாரிப்பிடித்தடித்தவர்கள்மனங்கலக்கமுறும்வண்ணஞ்சுழற்றியாகாயத்தின்க  
ண்ணுமெறியாநிற்பார்கள், மீளவுமவர்களையெரிதழற்கல்லின்கணடித்தற்பொருட்  
டாகச்சுதிதிலேயேற்றுக்கொள்ளாநிற்பார்கள் எ - று [௮௧]

மேலவர்படுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

வெந்தழலையன்னசிலைநீதுகடிதெற்றிச்  
சிந்தவுடல்செங்குருதிசேறுபெறஹ  
நொந்தறவுகோலறுவரநொய்யவினைசெய்தார்  
மந்தமரமெந்தவிதமெற்றவனாயுற்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பொல்லாதவினையைச்செய்தேவந்தர்களைவெவ்வியவெரிதழற்கல்வி  
ன்கட்சுதிதியிடைக்குங்காலத்தவர்களுடம்புகிதறவுஞ்சேறுபதியும்படிசெய்தவி



த்தம்புறப்படவுமிகவுநொந் துதமதுவலிகெடுவர், அஃதெட்டடிமென்னில், இளந்  
தனிகையுடையவிளமரத்தைக் கல்லின்மேலடித்தாலெப்படிசிதறிப்போமப்படிச்சி  
தறவருத்துவார்கள் எ - று நோல் - உலி - [௩௨]

அவர்களைநரகத்திலிடுந்திறத்தையிரண்டுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்.

அற்றவர்கள்சிந்தனைபயபாகமதுதன் னி \*  
லுத்தாலவமாருதமுமுண்ணினைவுதன்னைப் \*  
பெற்றிடலாமற்றவர்கடவினையபேத \*  
மற்றகலவுர்த்திடுகதாழ்த்தலவழற்கே \*

எ - து இங்ஙனமடிபட்டுச்சிந்தையழிந்துமூர்ச்சி த்துக்கிடங்கும் வேந்தர்கள் த  
ம்முடைய சரீரத்தின்கட் டென்றற்காற்றுவந்துவீச வதனாலுள்ளுணர்வு பெற்றமா  
த்திரத்திலையிவர்கள்செய்தபாவங்களொழிந்துபோம்படிக்குப்பாதாளலோகத்தி  
ன்கீழானவெரிவாய்நரகத்திலேபோடக்கடவீர் எ - று (௩௩)

என்றியமனோதுமுனாகொண்டவனாயெல்லா \*  
மன்றியதிதூதர்கொடுசென்றவ னிரின்னீ \*  
பொன்றியவொரோழ்தலமொழித்தபுரியின்கீழ் \*  
நின்றநிணையத்திடைநிறுத்துவொறுத்தே \*

எ - து இப்படியாமனம்மாசன் சொல்லும்வசனத்தைத்தூதுவர்களுட்கொண்  
டு, அந்தப்பாவினையெல்லாம்பூமிவின் கீழ்ப்பொருத்தியபாதாளலோகம்மழிநுக்கு  
ங்கீழானவுலகத்தினிலேபெற்றநரகத்திலேதண்டித்துநிறுத்துவார்கள் எ - து

அரையர்க்குச்சொல்லவேயவனாளுமுலகத்தின்கண்ணுள்ளசனங்களுக்கும்  
நினதாயிற்று (௩௪)

மேல்நரகங்களினதுதொகைவகையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தொகையினுலிருபத்தெட்டுத்துக்கசாகாங்கள்சொல்லின் \*  
வகையினுற்சதமும்வாய்த்த காற்பதுமநிக் குங்காலை \*  
யகலமுமிருபத்தெட்டுக்கோடியேயாயும்போதற் \*  
குறைகவகையிரண்டுமிந்தநூலினுட்கொல்லுவாமே \*



எ - து துக்கசமுத்திரங்களாகியநரகங்களைச்சொல்லு மிடத்துத்தொகையினு லிருபத்தெட்டாம், அதனையாராயுமிடத்து வகையினுல்நூற்றுநாற்பதாம் அதன்வி ரிவைவிசாரிக்குங்காலிருபத்தெட்டுக்கோடியாம், இங்ஙனங்கூறியமூன்றினுட்டொ கைவகைநரகங்களின்பேர்களுையேயிந்தநூலின்கட்சொல்லாநின்றோம் எ-று (௩௩)

நரகங்கள்பெயருமுறையுந்தடுமாறிவருவதற்கோர்வழுவமைப்புணர் த்துகின்றார்

பேதமுமுறவேயெண்ணும்பெயர்களுமுறையும்பேசும் \*  
வேதனைக்குழிக்கனாதிவிமலனுலொன்றுக்கொன்று \*  
பேதமுமுறவேதோன்றும்பிரளையமுடிவுதன்னி \*  
லாதலால்விரோதந்தம்மினவற்றிலையாபுங்காலே \*

எ - து பிரளையமுடிந்தபின்னோன்றுஞ்சிருட்டிகாலத்திலேவேதனைசெய்யும்நர கக்குழிக்குண்ணு,முறையும்,பெயருமொன்று,க்கொன்று பேதமாகத்தோன்றும் ஆகையினாலேயனாதிநின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்தசிவாகமம் . எண்ணையும்பெய ரையுமுறையையுமொன்றுக்கொன்றுபேதமாகவுஞ் சொல்லாநிற்கு மதனையாராயு மிடத்தந்தவாகமங்களொன்றுக்கொன்றுதம்மில்விரோதமில்லை எ - று

பேதமுமென்றவும்மையாற்பேதமில்லாமலுந்தோன்றுமெனவறிக (௩௪)

தொகைநரகங்களின்பெயரைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கோரமதுதான் முதனரகங்கூறுமதன்கீழ்க்கவின்கோரங் \*  
கோரமதன்முன்னதிகூட்டிக்கூறுமதுமுன்னுநரகங் \*  
கோரதரமேயதனதுகீழ்க்கோரரூபமற்றதன்கீழ்ச் \*  
சேருமதன்கீழ்த்தரளதரஞ்செறியுமதன்கீழ்ப்பயாநகமே \*

எ - து - வெளி (௩௫)

அதன்கீழ்க்காளரத்திரியேயாகுமதன்கீழ்ப்பயோற்கடமே \*  
யதன்கீழ்ச்சண்டமதுதானேயடையுமதன்கீழ்மகாசண்ட \*  
மதன்கீழ்ச்சண்டகோலாலமாகுமதன்கீழ்ச்சண்டதர \*  
மதன்கீழாகுஞ்சரோருகமேயப்பாற்சலசவதியதுவே \*

எ - து - வெளி (௩௬)

அதன்கீழ்வீமமது தானேயப்பால்வீமவீடணமே  
யதன்கீழ்க்கரளம்விகரளமேயதற்குமப்பாலெனவறிக  
வதன்கீழ்க்குலிசமுக்கோணமைந்துகோணமதற்கப்பா  
லதன்கீழ்த்தீர்க்கதரமாகுமப்பாற்பரிவர்த்துளமதுவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

(௩௯௧)

அப்பாலே முநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்  
கப்பாற்றீர்க்கவொளியதனுக்கப்பான்மாயையெனவறிக  
அப்பாசடையன்விதியிகழ்ந்தாரமுங்குங்குழிகளெழுநான்கு  
மிப்பாவியலுளெண்ணுகவொவ்வொன்றிற்கோடியெண்ணுறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

(௩௯௨)

முற்கூறியவிருபத்தெட்டினுக்குமொவ்வொன்றுக்கைவந்துநாகநாகமுண்  
டென்பதனையுமதன்பெயர்களையும் பதினாறுசெய்யுளால் வகுத்துணர்த்து கின்றார்

தொகையாலிருபத்தெட்டினையுஞ்சொன்னேமினிநாகநாகம்  
வகையாலறையமதித்தடுகவைந்தைந்தாகமற்றவற்றிற்  
பகையேயாவமெமக்கென்றுபயந்துகொடியபாவத்தைத்  
தகையார்தடுத்தநல்வினையைச்சமைக்கநலத்தைத்தாமுறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து தொகையினாலேயிருபத்தெட்டு நாகத்தினையுஞ்சொன்னேனும், வகையி  
னாலேயவற்றிலொவ்வொன்றுக்குநாகநாகமைவந்தாகவிருக்குமென்றுசொல்  
வாம், அதனையறிவாயாக. அஃதேதுகாரணத்தாலென்ற பெருமையினை யுடையோ  
ர்பாவமேநமக்குப்பகையென்றுபயந்ததனைச்செய்யாதொழிந்துநல்வினையைச்செ  
ய்துநன்மையடைகையின்பொருட்டு எ - து

(௩௯௩)

வேறு

வெந்துயர்செய்ரொளரவமாரொளரவமேமிக்நதமஞ்  
சிற்தைகலுழிசீதமதிவெப்பமெனத்தெரித்த  
வைந்தினையுமுதனினாயத்ததிபதிகளெனவறிக  
விந்தமுறைநாகங்களனைத்தினுக்குமெண்ணுகவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ரொளரவம்- மகாரொளரவம்- அதிதமம்- அதிசீதம்- அதிவெப்பம்என்று

கூறியவைந்தும், முதனியாயமாகிய கோரத்துக்குநாயகங்களாமிந்தமுறையேமற்ற  
விருபத்தேழுநகத்துக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்தாகவெண்ணிக்கொள்க. வத  
ற்குப்பெயர்களையாஞ்சொல்வாம் எ - று (௩௩)

அதிகோரமறவுமிருடக்கணமற்றம்போசம்  
விதமுடையசஞ்சீவஞ்சடமாயவினோமமெனக்  
கதமுடையவீமமெனக்கடங்கடத்தோடிவைபத்தும்  
விதமறுதீவிரவேகங்கராளமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

[௩௩]

விகராளம்பிரகம்பம்வெண்கமலம்வீற்றுமுகம்  
பகவீக்குங்கரும்பாசம்பபின்றபிரமருத்தனமே  
புகராயசூசிமுகம்புதைநேமிகாதகமே  
பகவுடற்பீடனங்கும்பீபாகமெனப்பகர்ந்தனவும்

எ - து - வெளி

[௩௪]

அதிபாகங்கிரகசமற்றசிதாருவங்காரங்  
குதிகொள்ளுமிரத்தச்சீக்குழியிருப்புத்துண்டப்புள்  
கெதமாக்குஞ்சங்வருத்தங்கிரதுவழன்மயச்செங்கற்  
றிதநீங்கவுமுத்ததசைதிரபுவெனச்செப்பியவும்

எ - து - வெளி

(௩௫)

சோகிக்குமுச்வாசநிச்வாசஞ்சுடர்த்தீர்க்க  
மோகிக்குஞ்சுழலழல்வாள்முள்ளிலவந்துணித்துருட்டஞ்  
சோகிக்குநாதஞ்சப்பிரவாகம்பிரவகனம்  
வேகிக்குங்கரடிபுருமேடமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

(௩௬)

விறலிடபமுட்பன்றிசிங்கம்வியாக்கிரம்யானை  
திறனாய்குரமாடுதிடமேதியிடவமச  
மறவெடியவிருகானமதிகிரகங்கும்பீரங்  
கறுவுளநக்கிராக்கியங்கட்டரவமெனக்கழறுநவும்

எ - து வெளி

(நாயுள்)

உரைத்தபெயர்பின்னுரைத்துமுனமிலேயோள்ளழலைப்  
பரித்தகடத்தினைமற்றுமொருபொருளைப்பரித்தடலால்  
விரித்துணர்வார்க்கரியெனுஞ்சொல்வேறுபலபொருள்விளக்குஞ்  
சுரித்தகிழித்தொகும்பொருள்கள்பலவுமுளதுணியுங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முன்புரைத்தபெயர்களைப்பின்புரைக்கிலுங்குற்றமில்லையென்பதென்போ  
லென்னில்அழகியவக்கினியைத்தரித்தகுடத்தக்கிணையாடைவெருருகுடமானது  
மற்றொருபதார்த்தங்களைத்தரித்தாலுங்குடமென்னும்பெயர்குன்றசுவாறுபோல  
ப்பெயரொன்றாயிருந்தாலுங்குணம்வேறுபட்டிருக்கும்அஃதன்றியும்அரியென்னு  
ஞ்சொல்லைவிரித்தறிவார்க்குப்பலபொருளைவிளக்குமதுபோலவுஞ், சுருக்குதலை  
யுடையமடிச்சீலையென்னும்பெயரொன்றாயிருக்கவும்அவையிலிருக்கும்பொருளை  
விசாரிக்குங்காற்பலவாயிருக்குமதுபோலவும். எ - து

இச்செய்யுளான்முற்கூறியதைப் பிற்கூறினாலுங்குற்றமில்லையென்றுவழுவ  
மைதிபண்ணினான்.

(நாயு)

கூர்மவுருக்கருங்காகங்கொடுங்கழுக்குகடுங்குகை  
கார்வாயவட்டைபுலிகவிகட்கங்கண்டகமே  
யீர்வாய்ச்சீயிரத்தவிழியிகழ்பூதிமிருத்திகையே  
சேர்வாயகணதாமமெனமுறையிற்செப்பியவும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(நாயு)

அழலுமிழ்வன்புழுக்குழியமேத்தியமப்பிரதிகரம்  
வழுவாயுண்ணீர்த்தானம்வாய்நீர்ச்சீவனமுனைக்  
கழியாத்தான்றனைத்தின்னல்கலந்தனத்தமனைத்துமுண  
லொழியாததாருணமேயெனமுறையிலுரைத்தனவும

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(நாயு)

வேதிக்குஞ்சங்கடமேவித்தரமேமிருவிகடம்  
வாதிக்குங்கட்பூதங்கரிநெராப்புவறையோடு

\*  
\*

பேதிக்கும்வைதரணியிருப்பழற்பாற்பிணித்துறக்க  
லேதத்தைத்தருமேகபாதமெனவிசைத்தனவும்

\*

\*

எ - து வெளி

[௪௨௧]

அறவருத்தும்பூரணமேயசிதாலவனங்கோர  
முறியவெலும்பினைமுருக்கன்முழுப்பிடைதிலச்செக்கே  
யெறியவுறுமியந்திரமேகருப்பாலேயிடர்ப்பாசம்  
மறியவுடன்மருத்தனமேயெனமுறையிலவகுத்தனவும்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(௪௨௨)

பரியசுலிநுண்கல்லிபாறையழவிருப்புமயம்  
பொருவனாகள்சுரதாரம்யாமனமென்பொருப்பதுவே  
யருவருமுத்திரகூபமலக்கூபமறவுமிரு  
ளெரியுமறற்சாதனமேபுரலுலக்கையென்பனவும்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(௪௨௩)

அனாத்தொறுக்குமியந்திரமேசிலைவண்டிலயக்கலப்பை  
வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே  
தருக்கழிக்குஞ்சம்மோகமத்திபங்கந்தழற்கூல  
மிருப்பழலாமுருள்விழுங்கலெனமுறையிலிசைத்தனவும்

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி

(௪௨௪)

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே  
நிலவரியசமலமலநிட்டுரவாலாகலமே  
விலகரியமிதவிருபம்விகர்தமியமானுகமே  
யிலகியிடுமொருபாதந்திரிபாதமென்பனவும்

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி

(௪௨௫)

அறக்கொடியதீவிரமேயவீசியெனவறைந்தனவுஞ்  
செறித்தறிகவொருநூற்றுநாற்பதெனத்திண்ணமுற

\*

\*



வொறுத்தபிர்க்குப்பாவவிதமொழிக்கவொழுக்கியநிரையத்  
திறத்தினுக்குநாயகங்கடெருளவெணுஞ்சிந்தையோ

\*

\*

எ - து தீவிரம்- அவீசியென்றிங்ஙனங் கூறியது கூட நூற்றுநாற்பதாகவேற்றி  
யநாகங்களைநிச்சயமாகப்பிறித்தறியுஞ் சிந்தையினையுடையோர், ஆன்மாக்களுச் சூ  
ப்பாவவிதமொழிக்கநிறுவியநாகபேதங்களுக்குஒன்றுக்கைவைந்துநாயகங்களெ  
ன்றறிக எ - று

(நாஉசு)

மேலிராசநாகங்களையுணர்த்துகின்றார்

இருள்புழுதிவடிவாகியிடர்மிசுத்தொளரவத்தை  
யரையனெனவறிந்திடுகவருந்துயரந்தனைக்கொடுக்கு  
மெரிமயக்கும்பீபாகமிதற்குமிறையெனவெணுக  
கிருமிசெறியவீசியிறையெவற்றினுக்குங்கிளக்குங்கால்-

\*

\*

\*

\*

எ - து இருண்டபுழுதிவடிவாகியிசுந்ததுயரத்தைச்செய்யும்ொளரவத்தையெல்  
லாநாகங்களுக்குமிராசநாகமென்றறிந்திடுக, அரியதுயரத்தைச்செய்யுமக்கினிச்ச  
வாலைபோன்றகும்பீபாகமென்னுநாகம்இந்தொளரவத்துக்குமிராசாவாதலாலிரா  
சராசநாகமெனப்பெயர்பெறுமெனவறிக, புழுப்பொருந்தியஅவீசியென்னுநாக  
த்தைச்சொல்லுங்காலெல்லாவற்றுக்குமிராசாவாமாதலாலிராசாதிராசநாகமெ  
னப்பெயர்பெறும் எ - று

(நாஉஎ)

மேற்பாலிகளைநாகத்திலனுபவிக்கச்செய்துகரையேற்றுமுறைமையை  
யுவமையாலுணர்த்துகின்றார்

செய்தசெய்ததீவினையின்றித்திசையவிவற்றமுங்கி  
மையலுறுமவர்துயரமுடிவின் கண்வல்வினைகள்  
பையவிடவெடுத்திடவும்படுவரழற்படுகனகம்  
வெய்யவழவினைவிடுமேகளிம்பறலும்விளங்கிடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து அழலிற்போட்டகனகமானதுஅக்களிம்பற்றமாத்திரத்திலே யந்தவெய்  
யவழலினின்றுஞ்சொன்னகாரராலேயெடுக்கப்பட்டு விளங்கும், அதுபோலத்தாந்  
தாஞ்செய்தபாவவிதத்துக்கிசைய- அவீசிமுதலியநாகத்திலமுந்தி மயக்க முறுமா  
ன்மாக்களும் பாவபலமுடிவிலே பலவினைகண் மெல்லவிடவி யமதூதர்களாலேய  
வைகளினின்றுமெடுக்கப்படுவார்கள் எ - று

சொன்னகாரொன்றும் யமதூதரொன்று மெச்சம்வருவித்துரைக்க (நாஉஅ)



இயமதுதர்கள் அப்பாவிகளைத்தண்டிக்க அவர்கள் துன்பத்தைப்  
பொருந் தும்வகையினை யிருபதுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மறுத்தருட்டமக்குவைத்தவத்தனித்தன்வாய்மையும் \*  
வெறுத்தறத்தினைத்தவத்தைவிட்டகட்டதுட்டரைக் \*  
கறுத்துளத்தறச்சிவத்தழற்கலித்தகண்ணரா \*  
பொறுத்தொறுத்துறுக்குவார்கடீதராயுதத்துமே \*

எ - து தம்மிடத்திலேயருளைவைத்த செகத்திதாவாகிய சிவனதுவாக்கியப்பிர  
மாணத்தையுமறுத்துத்தனக்கேற்றதன்மத்தினையுஞ்செய்யாது வெறுத்துத்தவத்தி  
னையும்விரும்பாதுவிட்ட பொல்லாததுட்டரை, யமதுதராடோர் மனங்கறுத்துமிக  
வுஞ்சிவந்தழற்சொரியாநின்ற கண்ணினையுடையராயுதங்களினாலேகுத்திக்குத்  
திகில்காவிப்பர் எ - று (௩௨௬)

இருப்பழற்றொடர்ப்பிணித்திடர்ப்படக்கரத்தினும் \*  
பரித்திடப்பணித்தவண்பழிப்புடற்பதைக்கவே \*  
துரக்கமெய்ச்சுழன்றுருண்டதுக்கரைத்தொகுத்துவிண் \*  
டருக்கறச்சதத்திருப்புருப்பிணிப்பார்தாளிலே \*

எ - து அழல்போன்றவிருப்புச்சங்கிலியினாலேகையையுங்கட்டியச்சங்கிலி  
யைத்துக்கமுறவேந்துவித்து, அங்ஙனம்பழிப்புண் டாகியசரீரம்பதைக்கத்தூரத்த  
வோடமாட்டாமற்றமதுடல்சுழன்றுவிழுந்துபுரண்டதுக்கத்தையுடையபாவிகளை  
மீளவுங்கூட்டிப்பிடித்துமிகுந்தகெருவமறும்படிக்குநாறிருப்புண்டையிரண்டு  
காலினுங்கட்டிமீளவுந்துரத்துவார்கள் எ - று விண்டருக்கு - மேலா  
னகெருவம் (௩௩௦)

உன்னுவார்கண்முன்னைவல்வினைத்திறமுளத்துளே \*  
யென்னைசெய்யலாவதென்றுமெண்ணினொந்தினைப்பருந் \*  
துன்னுவாருமில்லையுற்றதுக்கநோய்துடைக்கவு \*  
மன்னுமாமனத்தொடல்ல்தில்லையுடல்வாய்மையே \*

எ - து முற்கூறியபாவிகளாடோர், தாம்முன்னேசெய்த கொடுவினையினது  
திறத்தைவிசாரிப்பார்கள், அதற்குப்பரிகாரம்யாதுசெய் வோமென்று தமதுமனதி  
லேயெண்ணியுள்ளழிந்தினைத்தலையுஞ்செய்வார்கள், தாம்பொருந்தியதுக் கநோய்து

டைப்பதற்கவ்விடத்தொருவர், வருவாருமில்லையாதலாலுடலுந்தமது மனத்தோ  
டன்றிவேறொருவருடனுமில்லை, யிவைகளுண்மையே. எ று (ராகு)

சித்தமுந்திகைக்கவேயிரத்தமுந்தெறிக்கவே \*  
மொத்துவாரழற்கைசக்கொழுந்தமுந்திமுளவூன் \*  
குத்துவாரிருப்புலக்கையைக்கரத்தினிற்கொடே \*  
மத்தரான தூதர்பாவமேவி னாவாடவே \*

எ - து மதத்தையுடையமதுதார்கள், பாவஞ்செய்தோமைனந்தடுமாற  
இரத்தமுந்தெறிக்கவக்கினியைச்சொரியாநிற்கிறகையிற்கொழுந்தான து த சை  
யைப்பீறியுனிலேசென்றுதைக்கவடிப்பார்கள், பின்பிருப்புலக்கையைக்கையிலே  
யெடுத்துக்கொண்டு அவர்கள் தளர்வுறும்வண்ணமுதுகிலேகுத்துவார்கள் எ - று  
கசை - குதிரைச்சம்மட்டி. (ராகு)

ஒழுக்குவார்கள் காரநீருமொள்ளுற்குழம்புமோ \*  
தெழித்திரத்தவெள்ளமுந்திறக்கமெய்மறக்கவே \*  
யழுத்திவானையங்கமெங்குமன்றிநின்றறிந்துடற் \*  
புழுக்குவாரொணைத்தடக்குடத்தினுட்புகுத்தியே \*

எ - து இங்ஙனமடிபட்டுப்புண்ணாகியதேகத்திலேயுப்புமுதலியகாரநீராயுமக்  
கினிக்குழம்பையும்அதட்டிவிடுவார்கள், அஃதன் றியுமிரத்தவெள்ளமுந்திறந்தோடநி  
னைவுமறக்கவாஸ்கொண்டறுத்துச்சரீரமெங்குஞ்சின்னஞ்சின்னமாகவரிந்துபெரி  
யவெண்ணைக்குடத்துக்குள்ளேயடைத்துவேகவைப்பார்கள் எ - று  
அழற்குழம்புமோவென்றேவாகாரத்தினுற்புளிநீர்முதலியவுமெனவறி. (ராகு)

விட்டைமிக்ககூபவாய்விழுங்கவேயழுங்குவார் \*  
கட்டமிக்கமேதைசீக்கலந்துளங்கலங்குவார் \*  
நிட்டுரப்புழுக்குழிக்குணின்றயர்ந்துநீங்கிலார் \*  
விட்டறத்தினைக்களித்தவம்புரிந்தவீணரோ \*

எ - து தன்மத்தினைச்செய்யாதொழித்துஅதன்மத்தைச்செய்தவீணரானோ  
ரிற்சிலரை, யமதுதார்கள்மிஞ்ஞந்தமலகூபமாகியநரகத்திலேபோடவதன்சண்மூழ்  
கிக்கிடந்துதுக்கிப்பார்கள், சிலர்துன்பத்தைமிகவுங்கொடாநின்ற ளு னு ஞ்சீயுமு  
டையநரகத்தைப்பொருந்திக்கிடந்ததினாலேயுள்ளங்கலங்குவார்கள், சிலர்கொடு

நாகு

சிவதருமோத்தரவுரை

மையானபுழுக்குழிநரகத்துணின் றுசோர்ந்ததனை நீங் க மா ட் டா து கி ட ப் ப ர் க  
ள் எ - று (நாநசு)

கூரிதாயவாயவாயதாதிகோதிமோதியு \*  
மீரவீரவாறுபோலிரத்தமும்பரக்கவே \*  
தீருமாறுதேவொர்கடயபாவமேவினார் \*  
வீரமாயநாயுமாயவாயினுல்விடக்கடும் \*

எ - து தீவினைகள்செய்தோர்,கூரியவாயினையுடைய காக்கைமுதலாயினபுட்க  
ள்,சாலாடித்துமக்கினுற்கொத்தியுமறுக்கவறுக்க வீரத்தினையுடைய நாயுங்கூரிய  
வாயினுற்றமதுசரீரத்தைக்கடிக்க,விரத்தமானதாறுபோலோடத்துக்கித்திந்தத்து  
யரமொழியுமாறெங்ஙனமென்றுவிசாரிப்பார்கள் எ - று (நாநரு)

செக்கிடைத்திலத்தினுக்குமொப்பெனத்திருக்குவார் \*  
இக்கினுக்குமொப்பெனக்கலைப்பார்வைத்தியந்திரத் \*  
தப்பினைக்கலந்தவுப்பெனத்தழற்கமுத்துவார் \*  
தப்பறத்தமக்கறம்புரிந்திலார்கடம்மையே \*

எ - து யமதுதார்கள்- தமக்கென்றுகருதிக்குற்றமறத்தன்மஞ்செய்யாததுட்ட  
ரைச்,செக்கிற்போட்டுள்ளுப்போலவரைப்பார்கள்,அதுவுமின்றியாலைமிட்டுக்கரும்  
புபோலவுநருக்குவார்கள் அதுவுமன்றி நீரிலேகலந்த வுப்பானதுபின்னமன்றியிருக்  
குமாறுபோலவிவர்கள்,சரீரத்தையக்கினியென்றுஞ் சரீரமென்றும் பின்னம்பண்  
னாமலக்கினிச்சவாலையாகியநரகத்தின்கண்ணும்போடுவர் எ - று

கலைத்தல் - நருக்குதல் - இயந்திரம் - கருப்பாலை [நாநசு]

பொய்யினைப்புகன்றபுல்லர்வாயினைப்புடைத்துநாக் \*  
கொய்வர்துக்கபேதமுங்கொடுப்பர்துதர்கோணை \*  
வெய்யர்முன்புசொன்னபொய்வினைத்திறம்விளங்கவே \*  
நைவொன்னைசெய்வமென்றுதீருமாறுநாடியே \*

எ - து யமதுதார்கள்பொய்சொல்லியவற்பர்வாயிலேயடித்துஅவர்கள்நாக்கினை  
யுமறுத்துப்பலதுக்கத்தையுமுறுவிப்பார்கள்அப்பொழுதந்தப்பொய்சொல்லியகொ  
டியோர்- தாமுன்புசொன்னபொய்களெல்லாந்தம்மனதிலேயுதிக்கவுதித்தவாறேய  
தனாலுண்டாகிய பாவபலம்போமாறுவிசாரித்ததற்கென்செய்வோமென்றுள்ளமு  
மெலிவர் எ - று [நாநஎ]

வேதமாதிநூலினுள்விதித்தறத்தினைப்பழித்  
தேதமானநூலியம்புமீனர்நாவெழுந்துபோய்க்  
காதமோடரைத்துரங்கலிக்கவெங்கலப்பையால்  
வாதைகூருமாறுகிறியூறுசெய்யமாய்வோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வேதாகமபுராணத்திலுண்டாகியவிதிமுறையைப்பழித்ததற்கு விபரீத  
மாகியநூலினைச்சொல்லு மற்பர்நாவானது ஒன்றரைக்காதவழிநூரமெழுந்துவள  
ராநிற்குமங்ஙனம் வளர்ந்தநாலிலேயவர்கள் துயருறும்படி யமநூதார்கள் கொடிய  
கலப்பையினாலேயுழுதுபுண்படுத்தவதனாலேசோர்வர் எ - று (௩௩௩)

வேறு

விதித்திறத்தைச்செவிப்புலத்துள்வினைத்தருள்செய்வேதியினைக்  
கொதித்ததட்டுமவர்முகத்தைக்குடைந்திரத்தங்குடித்திடலும்  
பதைத்திடுவரட்டைபலபருகியபின்னழற்காரம்  
விதிர்த்தலறவிட்டிடுவர்தாமிரத்தின்வெவ்வழலும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வேதாகமபுராணங்களிலேவிதித்தமுறையினைத்தன்செவிமிடே லுபுல  
ப்படவருளிச்செய்தவாசாரியனைக்கோவித்துப்பார்த்ததட்டும்பாவிகள்முகத்தை,  
யட்டைகள்குடைந்துஇரத்தங்குடிக்கவதனாற்பதைத்துவிழுவார்கள், அவ்வட்டை  
கள்குடித்துவிட்டபின்னாகயமநூதார்கள்சுகிறகாரநீருமுருக்கினசெம்பும் அவர்  
மெய்நடுங்கியலும்படிகாய்ச்சிவிடுவார்கள் எ - று

வேதியன் - அறிவிப்பவன் - புலம் - அறிவு

(௩௩௪)

உருகியபித்தளைத்தழலுமொழுக்கிடுவரதன்பின்பு  
வினாயவழலுறுதயிலமதுதனையும்விட்டிடுவர்  
பொருகிருமிமலவளறும்பூரிப்பர்புல்லியனா  
வெருவுறுத்திநமன்றாதர்விதியிகந்த்வினைவிடவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யமநூதார்கள், வருணச்சிரமத்துக்கேற்றவிதியினைவிட்டோருடைய  
பாவம்போம்படிக்கந்தவற்பரைப், பயமுறுத்திப்பித்தளையுருக்கிவிடுவார்கள், அத  
ன்பின்பு, எண்ணையினையுங்காய்ச்சிச்சுருதியிலேவிடுவார்கள், அதுவன்றிப்புழுக்க  
ணெருங்கியமலச்சேருகியநாகத்திலுமுழ்குவிப்பார்கள். எ - று (௩௩௫)

உற்றிடுவருணாத்ததுயரனைத்தினையுமொருவாதே  
பெற்றெடுத்ததாய்தன்னைத்தந்தைதனைப்பெரியோரைப்

\*  
\*

பற்றறவேபாடித்துக்கொதி த்ததட்டும்பாவியருங்  
குற்றமவர்செய்திடினும்பொறுத்திடுகைகுண்மன்றோ

எ - து பெற்றுவளர்த் தமாதாபிதாவையும் மகாத்மாக் களையுமவர்களிடத்தி  
நேசமில்லாத வசனத்தைச்சொல்லிக் கேர்பித்துறுக்கும்பாவிகண், முன்சொன்ன  
நரகங்களெல்லாவற்றையும் நீக்கமின்றியனுபவிப் பார்கள் ஆகையினு லேயவர்கள்  
குற்றஞ்செய்யினுமதனைப்பாராட்டாமற்பொறுத்தலென்ன மயாவது எ-று(ராசத)

உத்தமமாமதியாகேபுபானபதத்தொடுநடக்கு  
மத்தராயுமழற்குரி முள்ளிலவமரமதுதன்னிற்  
பொத்திடுவர்முதுகறைவர்புணரிருப்பு முனைத்தண்டாற்  
கொத்திடுவரங்குசத்தாலீர்வாளாற்குறைப்பருமே

எ - து பெரியோர்களைமதியாமலவர்கள்முன்னே மரவடி செருப்பு முதலிய  
வற்றைத்தொட்டு நடக்குமறிவில்லாதோரை யமதுதார்களைக்கினி சொலிக்குற  
முள்ளிலவமரமாகியநரகத்திலே முகங்கீழாகப்போட்டு இருப்பு முனைகளைநெருங்  
கக்கடாவியதடியினுலே முதுகிலேயடிப்பார்கள் அஃதன்றிக் குடாரியினுலுங்கொ  
த்தியீர்வாளாலுமறுபபர்கள் எ - று (ராசஉ)

உற்றிடுவருநாத்ததுயரனைத்தினைபுழாபிர்க்கிரக்க  
மற்றுவதைத்தவைதன்னையவலமெனாதவற்றானைத்  
துற்றினருமற்றுமுளகொலைபுரிந்ததுரிசினரும்  
பற்றுமிலர்படுந்துயர்க்குக்கடுந்துதர்வலிப்பட்டே

எ - து உயிர்க்கிரக்கமற்றுத் தமக்குப்பொசித்தற்கருகமாகிய மிருகமுதலியவு  
யிர்களைவதைத்தவையிற்றினான்களைக் குற்றமென்றுகருதாமற்பொசித்தவர்களும்  
பொசித்தற்கருகமல்லாதவயிர்களை வதைத்தபாவிகளும், யமதுதர்வலியிலேயகப்  
பட்டுஅவர்கள்படுந்துயரத்துக்காதாரமுமற்று முன்சொன்னநரகங்களெல்லாவற்  
றையுமனுபவிப்பார்கள் எ - று (ராசங)

அரிந்தரிந்தேபுடலுனையருத்திடுவிரத்தமெலாஞ்  
சொரிந்துகுடித்திடச்சொலுவர்தூதர்பசிதோன்றவன  
மிரந்தவர்க்குப்பசிதணியாதிருந்தருந்துமீனனையும்  
அருந்தியிடக்குளிர்ந்தபுனலுதவாதவவலனாயும்



எ - து இயமதுதார்கனாரேனார். பசித்துவந்தவதிதிகளுக்காகாரமிடாமற்று  
 னேதனித்திருந்துபொசிக்குமற்பளையுந்,தாகித்தபேர்களுக்குத்தண்ணீர்கொடாத  
 பொல்லாதவர்களையும்அவர்களுடையமாங் கிசங்கனையரிந் தரிந்துபொசிப்பித்துச்  
 சரீரத்தையங்குடைந்துஇரத்தத்தைவாங்கியவர்களைத்தானேகுடிக்கச்சொல்லுவ  
 ர்கள். எ - று

(ராசச)

பின்னுமவர்தமையாலேக்கரும்பெனவேபேதப்பர்  
 துன்னுமசிதாலவனத்துடற்றுணியத்தொகுத்திழுப்பர்  
 பின்னமுறவுடலழன்றசூசிபலபெறுத்திடுவர்  
 கொன்னவிலுந்தழற்கூலக்கொழுந்தினுமெய்கொளுத்துவரே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி அசிதாலவனம் - வாள்போலமுநின்றமட்டை  
 யினையுடையபனங்காடு - சூசி - ஊசி - கொன் - அச்சம்

(ராசரு)

அறுத்தொறுப்பருறுப்பனைத்துமீர்வாளாலகத்தெலும்பு  
 முறித்திடுவர்கண்கலங்கமுகத்தறைவர்முரணழியப்  
 பொறுப்பரியதுயரனைத்தும்பொருத்திடுவொரித்திடுவர்  
 கறுத்திடுவொரிங்காதகரிசுதனைக்கழித்திடவே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி — அகம் - சரீரம் - முரண் - வலி - கறுத்தல் -  
 கோபித்தல்.

(ராசசு)

நிறுத்திடுவருச்வாசுநிருச்வாசுநிரையத்தும்  
 வறுத்தமணன்முகத்தறைவர்மாளொளரொளவத்து  
 முறுத்திமிகவொறுத்திடுவொள்ளழற்கூரிருப்புழை  
 செறித்தறைவர்கோசத்தின்முகமதனிற்சிரத்தினுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(ராசஎ)

பதத்தறைவர்குதத்தறைவர்பதைத்தழுங்கவுரத்தறைவர்  
 விதிர்த்தகரத்தினுமறைவரவெய்யவழற்செங்கலினு  
 மிதித்திழுப்பருதகானமுதவாதவெட்டியனாக்  
 கதத்தெழுந்துநமனானைகடவாதகடுந்துதர்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி-உதகானம்-உதகம்-அன்னம்-கதம்-கோபம்

(ராசஅ)

\* உச்சுவாசம்-சுவாசம்விபிதல்-நிருச்சுவாசம்-சுவாசமடக்குதல்



மேற்பரதாரகெமனம்பண்ணும்புமானேபுமந்தநாரினைய  
யுமியமதாதர்கள் துய்ப்பிக்குமுனறையயாறுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிவுடையபரதாரியழலிருப்புப்பாவையினை \*  
யுருகியிடவுடன் முழுதுந்தமுலியமுதுளைந்திடுவ \*  
னுரியவனையொழிந்தொருவற்குடல்கொடுத்தவொண்டொடியு \*  
மெரியுருவப்பாவையவனெனத்த முலியிளைப்பாளே \*

எ - து வெளி அழலிருப்புப்பாவைசொசநாரிருபமாகிய-இருப்பழற்பா  
வை - உளைதல் - துச்சித்தல் - எரியுருவப்பாவையவன் - புமானுருவமாகிய - இரு  
ப்பழற்பாவை. (நாசக)

பிரிந்திடவேவினைந்திடுமப்பேதைதனைப்பிரியாதே \*  
பொருந்தியிடவழலுருவிற்புணர்த்திடுவர்கணவனைநீ \*  
பிரிந்தனையேபுணர்ந்தனையேபிறருருநின்பெரும்பாவம் \*  
பிரிந்திடுநாட்பிரிந்திடுநீயெனத்தாதர்பேசுவரே \*

எ - து வெளி (நாருய)

மற்றவனுமழன்மயத்தவடிவுகடவறிவுசெய \*  
லற்றழிந்துபிரிந்திடவேயாதரிப்பனவன்றனையு \*  
மற்றொருவன்மனைமகிழ்ந்தவல்வினைநின்றனைப்பிரிந்தே \*  
யற்றிடுநாளகன்றிடுநீயெனக்கடுகியழுத்துவரே \*

எ - து வெளி மற்று - வினைமாற்று - ஆதரித்தல் - விரும்பல (நாருக)

இனையகடுவினையதனைபியற்றினனாபிரும்பாலே \*  
வனைகுடத்துப்புதுத்தியதன்வாயடைத்துவன்றாதர் \*  
கனன்மிசையேவைதெரிப்பர்கன்றவுடலுரலிடிப்ப \*  
ரனலொழுகுசிலைதனிலுமுடற்சிதறவறைவாரே \*

எ - து வெளி வளைதல் - பண்ணுதல் (நாருஉ)

வெருளவிரிட்கூபத்துமவிட்டிடுவார்விள்ளவுடற் \*  
பிரமரங்கள்பெறுத்திடுவார்நிறுத்திடுவார்பெருங்கிருமி \*

சுருவவுடற் குடைந்திடலு முதிர்வெளமொழுகியிட  
வெரியனையகாரவெள்ளக்கூபத்துமிறக்குவனோ

\*

\*

எ - து வெளி - பிரமம் - வண்டு - வெள்ளத்தை - வெள்ளமெனத்தொகு  
த்தார். (188)

பின்னுமவரெரிவாயநிலையத்துப்பெயப்பட்டுக்  
கின்னமுறவுடலுருகக்கிடந்திடுவர்தொடர்ந்தவினை  
தன்னைநினைந்தமுங்கிடுவர்விதித்தவினைதனைத்தவறித்  
துன்னினர்கடுயரவிதத்தனைக்கொடுக்குந்துரிசினையே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - பெய்தல் - போடல் - கின்னம் - துக்கம் - துரிசு - பாவ  
பலம். (189)

குருவாதிமூவருக்கும் - ஏவல்செய்யக்கூசினோர்முதலா  
னவர்படுந்துயரநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தேசிகர்க்குத்தேவர்க்குஞ்சிறப்புடையவருந்தவர்க்குங்  
கூசினையேவலுக்குக்கொதித்தமனக்கோணினனாத்  
துசினையும்பிறர்மனையிற்றொட்டெடுத்தசோரனையும்  
பாசமுறவுறுப்பெவற்றும்பிண்டமெனப்பந்தித்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து குருலிங்கசங்கமாகியமூவர்க்குமேவல்செய்யக்கூசினவர்களையும்  
அவர்களைக்கோபித்தபொல்லாதமனத்தையுடையோர்களையும்புடைவைதிருடின  
சோரனையும்யமதுதார்கள்தமதுபாசக்கயிற்றினாலேயவர்களவையவங்களெல்லா  
வற்றையுங்கூட்டிக்கொட்டைக்கட்டாகக்கட்டி எ - து (190)

எறிந்தருந்தவிருப்புமயத்தும்பிகளையேவிடுவர்  
செறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்செலுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
பிறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்பெய்திடுவர்கையவுள  
முறைந்துருகக்காரீடவழலிடையுமுறுத்துவனோ

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - காரீடவழல் - வறளித்தழல்

(191)

கூட்டிடுவருமியழற்குங்கொடிதாயவதுதன்னின்  
மீட்டரைப்பார்சரசரத்தவெட்டியகற்பாறையினு  
மூட்டிடுவருனனைத்துருடலிடையேயுற்பவித்துத்  
தேட்டுடையவினாக்கிருமியனைத்தினுக்குஞ்சிறப்புறவே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - உற்பவம் - உண்டாக்குதல்

(ஈரு௮)

அழுத்திடுவர்கிருமிசெறியவக்குழிக்குமதன்மீட்டே  
யுழுத்ததசைக்குழியுள்ளுழுறுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
வழுக்கறவேபொருகிரியினிடைநெருக்கிவருத்திடுவ  
ரழற்குழியினதோமுகமாவழுத்திடுவரவர்தமையே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - உழுத்ததசை - நாற்றமாங்கிசம் - பொருகிரியினிடைநெரு  
க்கல் - இரண்டிமலைபிணுலைநெருக்கல் - அதோமுகமாவழுத்தல் - தலைகீழாகப்  
பொடுதல்.

(ஈரு௮)

பரிவோடன்றியிடுவோரதுபரான்னத்தைப்பொசித்தோர்  
படுந்துயரமுணர்த்துகின்றார்.

அழலொழுகுமிருப்புண்டையவைவிழுங்கவடித்திடுவர்  
ஒழுகியிடவுதிரவெளங்கசையாலுமொலித்திடுவர்  
பழுதுறவேபராமதியாதிடுசோறுண்பரிசிலரை  
யழுதழுதுகதறியவர்வீழ்ந்திடத்தாதுவரதிர்த்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(ஈரு௯)

ஆலயமுதலியவற்றுள்மலவிசர்க்கமுதலியசெய்தோர்  
படுந்துயரமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஈசர்திருவாலையத்துமிடர்கடியும்புனற்றடத்தும்  
வாசமலர்த்திருநந்தவனத்திடையுமடத்தினுளும்  
மாசுகளைந்தருந்தியனமைதுனமற்றையதொழிலுங்  
கூசமறப்புரிசின்றகொடியாரைமிகக்கொடுத்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - மாசுகளைதல் - மலவிசர்க்கமுதலியனசெய்தல், மற்றைய  
தொழில் - சயனாதிகள் - கூச்சம் - கூசமெனக்குறுகியது.

(ஈரு௯)

இக்கெனவேசெக்கிடையிட்டியந்திரிப்பர்யமதூதர்  
துக்கமுறநரகவிதமெனைத்தனைத்துந்தொகுத்தொறுப்பர்  
உக்கிரவாரழனிரையத்தொடுக்கிடுவருருகிவிழத்  
தக்ககநர்மதியளவுமவரதனிற்றவிப்பாரே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - உக்கிரவாரழனிரையம் - குருமாகியஎரிவாய்நரகம்

(ஈரு௯)

ஆசாரியனை திந்தனைபண்ணக்கேட்டிருந்தவர்களுஞ்சிவயோகிகள்  
தபோதனரிவர்கட்கபராதம்பண்ணினவர்களுமனுபவிக்குந் துயர  
த்தையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்,

குரவனையுநிந்தனைகன்கூறியிடக்கேட்டார்த  
மிருசெவியிற்றுளையுறவேயெரியிருப்புமுனையறைவர்  
உருகியதாமிரமற்றுமொழுக்கிடுவரவற்றுளுறப்  
பருவரலுற்றிடநினையவிதத்துமுறப்பதிப்பாரோ

எ - து வெளி - பருவரல் - துக்கம்

(நாசுஉ)

உற்றிடுவார்செவிப்புலத்தினுறு துயரமெனத்தனைத்து  
மற்றுமுளவிந்திரியத்தபராதமருவினர்க  
ணெற்றிவிழிநிருமலனைநினைந்துலகவியற்கையினை  
யற்றவருந்தபோதனர்க்கும்புரிந்தாருமபராதம்

எ . து அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ள கண்முதலிய விந்திரியங்களினாலேயப  
ராதம்பண்ணினோர்களுமுதற்கட்செவிப்புலத்தினுக்குக்கூறிய துயரமெனத்தனையுண்  
டத்தனையுமந்தந்தவிந்திரியங்களிலேயனுபவிப்பார்கள், உலகவியற்கையையொழித்  
துச்சிவத்தியானம்பண்ணியிருக்கும் ஞானிகளுக்குஞ்சாதகர் முதலியதபோதனர்க்  
குநிந்தைமுதலிய வபராதம்பண்ணினவர்களுங் குருநிந்தைசொல்லக் கேட்டிருந்  
தோர்க்குச்சமமாகஅனுபவிப்பார்கள் எ . று

(நாசுங்)

பிறர்மனையானையிச்சித்துத்திண்டினோர் துயரமுணர்த்துகின்றார்

மற்றொருவன்மனையானாவாஞ்சையுறப்பரிசித்த  
குற்றமறக்கூரழல்வாய்ச்சூசியினாற்குத்திடுவர்  
முற்றுமுடற்றாமிரத்தின்முழுக்கனலுமொழுக்கிடுவர்  
மற்றுமுளநினையவிதத்தினுமழுத்திவருத்துவாரோ

எ து - வெளி

(நாசுசு)

பிறர்மனையானையிச்சித்துவிகாரத்தாற் பார்த்தோரையமதுதர்கள் துயரப்  
பிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மனமுருகவிழிகுளிரவாஞ்சையுறப்பார்த்திடினு  
யுனமுனாத்ததுயரவிதங்கண்டனி லுமுற்றுவிப்பர்

நினைவறியவகிதொலையநிலமைநினைகீங்கினர்க்குத்  
துனியதனைமுறைபுறவேதுய்ப்பிக்குந் தூதுவனோ

✱  
✱

எ . து . வெளி . கண்டனிலுமென்றவுமையாற்சரீரத்திலுமெனவறிக (௧௧௬௫)

ஆசாரியனாக்கோபத்தினாலேகண்சிவந்தேறிட்டுப்பார்த்தோனாயுஞ்சிவ  
பூசையக்கினிகாரியமதிதிசற்காரமிவைசெய்யாமற்பொசித்தோனாயும்  
யமதூதர்கள்துய்ப்பிக்குமுறையெழுந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

எற்றியிடவினைப்புருவமிரத்தவரிவிழியிரண்டும்  
பற்றியிடப்பரிவொழியக்குரவனுருப்பார்த்தானா  
யெற்றியிருவிழிமுழுதுமெரிவிரவுஞ்சுசியினை  
யுற்றுறுத்திக்காரவழலொழுக்கிடுவருணர்வறவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ . து . வெளி . இரத்தவரி . செவ்வரி

(௧௧௬௬)

பஞ்சவிதலோகவழற்பதைத்தலறக்கவிழ்த்தொறுப்பர்  
நஞ்சழியமனமவனாமற்றைநரகினுநலிப்பர்  
துஞ்சிருளினடமாடியடிப்பூசைதுடங்காதே  
யஞ்சியழலோம்பாதேயதிதியனாயருத்தாதே

✱  
✱  
✱  
✱

எ . து . வெளி பஞ்சவிதலோகம் - பாடுதனில். சூ . பொன்னும்வெள்ளியுஞ்செம்  
புமிரும்பும். அன்னவீயமுமைவகைலோகம் . தஞ்சிருள்சங்காரகாலம் (௧௧௬௭)

அருந்தினர்கணவிலிடைபுறலொழுகுமிருப்பாணி  
பொருந்தியிடவொருநாறுபுதைத்திடுவர்பதைத்தலற  
வருந்தியிடக்காரவழலுடன்முழுதும்வார்த்திடுவ  
ரொரிந்தொழுகுதாமிரமுமிறைத்திடுவரினைப்புறவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ . து . வெளி

(௧௧௬௮)

சிவனதுநந்தவனத்துப்பூவையெடுத்தமுடித்துமுகந்தோரைத்துய்ப்பிக்  
குமுறையுணர்த்துகின்றார்

இணையிலிநந்தனவனத்துளிணராருமணமலரை  
யெணமிழந்துபறித்துமுகந்தெழிலுறவேபுடிக்கணியிற்

✱  
✱



நீணமுடையவழி ருப்புமுனையறைவரவர் சிரத்தின்  
மணமுகந்தநாசியினுங்காரமுதல்வாரப்பாரோ

\*  
\*

எ - து . வெளி

(நாகுக)

சிவன்முதலாயினுளையுஞ் சிவாகமத்தையுந் தூஷணம்பண்ணினோர்களை  
யமதூதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறையை மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அமலனையுங்குரவனையுமமலனுக்கேயாட்பட்டுத்  
தமலமறத்தவஞ்செய்யுந்தகுதியர்களவர்தமையு  
நிமலனுரையதுதனையுநிந்தித்தாரவரவாயுட்  
டுமிலமுறவிருப்பாணியழலறைவர் துயருறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து . வெளி . துமிலம் , ஆரவாரம்

(நாகு)

தந்தத்தினிடைதோறுமதரோட்டமவைதலினுஞ்  
சின்தச்செங்குருதிவெளஞ்சிரத்திடையுமுரத்திடையுஞ்  
சந்தித்தவிடைதோறுநாசியினுந்தழலொழுக  
வெந்துற்றவிருப்புமுனையறைந்தோறுத்துவெறுப்பாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ . து . வெளி

(நாகுக)

ஒழுக்கிடுவரமுற்காரமுடன்முழுதுந்தாமிரத்தி  
னழற்சொரிவர்மற்றுமுளவல்லலெலாமருத்திடுவர்  
பழித்திடுவர்நிளையவிதமனைத்துமுறப்பதைக்கவுடற்  
றொழிற்பலத்தைமுறைபுறவேதுய்ப்பிக்குந்தூதுவாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(நாகு)

கையினுலேபிறர்பொருள்கவர்ந்தோரையும்பிராமணர்வடிவிலுஞ்சிவனு  
க்குக்கருதியபதார்த்தங்களினுஞ்சிவாகமத்தினுமறந்தாயினுந்தமதுகால்  
படச்செய்தோரையும்யமதூதர்கள் துய்ப்பிக்கு முறையையிரண்டுசெய்  
யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அன்னியர்தம்பொருளதனையங்கையினுற்பற்றிடினு  
மன்னுபுகழ்விப்பிரர்தம்வடிவிடத்துமறந்தேனுந்

\*  
\*



தன்னுடையபடிப்படினுஞ்சங்கரர்க்குக்குறித்தபொரு  
ளின் னிசையவாகமென்றியம்பிபிடுமிவைத னினும்

எ . து . வெளி

(மௌந்)

கரமதனிற் பதமதனிற்காரவழற்கவிழ்த்திடுவ  
ருருகியதாமிரத்தினையுமொழுக்கிடுவார்வழுக்கறவே  
நிலையவிதமெனைத்தனைத்து முணர்வறவேநிறுத்திடுவர்  
கரவினையும்பதவினையுங்கட்டதரங்கட்டதரம்

எ - து - வெளி . வழுக்கு . நீக்குதல் - கட்டதரம் . மிகுந்தகொடுமை (மௌசு)

சிவாலையமுதலியவற்றின்மலமுத்திராதிகளைவிட்டோரையமனாதர்களு  
ய்ப்பிக்குமுறையைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஈசர்திருவாலையத்துமெழிலுறநந்தனவனத்து  
மோசகனைமலமதனைமுத்திரமுமுரணழித்துக்  
கோசமதிற்சீசமதிலயோமயத்தகுறுந்தண்டா  
லோசையுறநமன்றாதர்நருக்கிமிகவொறுப்பாரோ

எ - து - வெளி . அயோமயத்ததண்டு - இருப்புத்தடி

(மௌரு)

அனலொழுகுஞ்சுசிபலவழுத்திடுவரவைதன் னிற்  
கனலொழுகுமயோமயத்ததண்டமதிற்கண்டகமு  
மினலுறவேகுதத்தியற்றிச்சிரத்தின்மிசையெறவேற்றி  
நினைவழியவலிதொலையத்துயரவிதநிறுத்துவாரோ

எ . து . வெளி . கண்டகம் . முள் - இன்னல் துக்கம் அதனையினலென் றதகு  
டைக்குறை

(மௌசு)

கனலனையகாரவழலவைதன் னிற்கவிழ்த்திடுவ  
ரனலொழுகுதாமிரமுமலறிடவேசொரிவார்க  
ளினையதுயர்மற்றுமுளவிந்திரியத்தியற்றிடுவர்  
வினையவலமவற்றாலும்விதியிகந்துவினேத்தவர்க்கே

எ . து . வெளி . மற்றுமுள்ளவிந்திரியம் எ - து . மற்றைய தென்பது . சுட்டிய  
தற்கினம் - என்பதனால்வாக்குமுதலியதெனவறிக

(மௌசு)

இயமனாதர்கண்மிகவுந்தனதானியங்களைப்படைத்திருந்தமறஞ்செய்யா  
தோனாவேதனைப்படுத்துமுறையை யேழுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தனமிசுத்திரித்திருந்துந்தானவினைபுரியாரை \*  
மனைதனிற்செஞ்சாலிமிகவுளராயும்வறியார்வந் \*  
தனமுளதேயெனவிரந்தவதிதியரையரத்தாதே \*  
தனியிருந்துண்ணைவலராயுந்தண்டதரன்றமர்தாமே \*

எ - னு இயமனாதர்கள்மிகுந்ததிரவியத்தையுடத்தாயிருந்துந்தானதன்மங்  
களைச்செய்யாதோராயுந்,தம்முடையமனையின் கட்செஞ்சால்முதலியவெழுதானி  
யமுண்டாயிருக்கவும்பசிமிசுதியால்வந்தாகாரம்வேணுமெனக்கேட்டவதிதிகளைப்  
பொசிப்பியாமற்றானேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பொல்லாதவர்களையும் எ-றுஎஅ

அறைந்திடுவர்கூரியவாயிருப்புமுனையவர்மிடற்றுட் \*  
புறம்புறுமவ்வாணிவளைச்சிருங்கலையைப்பூட்டிடுவர் \*  
சிறந்தவயவிருதம்பத்திடைக்கணையிற்செறித்திடுவர் \*  
பறந்திடவேபதம்பாணிபக்கமுறப்பரிற்றுவனோ \*

எ - னு கூரியவாயினையுடையவிருப்புமுனைகளை யவர்கள் கழுத்தினுள்ளேயி  
றங்கவடித்துப்புறம்பேபொருந்தியவந்தவிருப்பாணிவளை யத்திலேசங்கிலியைப்பூட்  
ட்டியிரண்டிருப்புத்துணைநாட்டியதன்மேலையுத்திரத்தைப்போட்டதனடுவேனா  
றுவருஷங்கிடக்கும்படிக்குக்கட்டி துணக்கிக்காலங்கையுமி ரண்டுபறத்திலும்பறக்  
கத்தக்கதாகவிடுவார்கள் எ - று சிருங்கலை - சங்கிலி. (நாஎக)

சிரத்தறைவர்குளத்தறைவர்திறந்துறவாய்தனிலறைவ \*  
ருரத்தறைவர்பதத்தறைவொள்ளழற்கூரிருப்புமுனை \*  
கரத்தறைவர்வருத்தமுறக்கசின்தன்பாற்கடும்பசியி \*  
லருத்தியிடாதருந்தவரையருந்தியதிவினையறவே \*

எ - னு வெளி

(நாஅய)

வாக்கனைக்கிருமிபலமண்டியுணவயத்துண்டக் \*  
காக்கைபறித்தருந்தியிடமற்றுமுளகடுந்துயர \*

மாக்கிவொர்நாக்கினடுத்துளேத்தழன்றவயத்தொடரால்  
வீக்கியதிபாரவிருப்புண்டைபலவிவொரோ

✽  
✽

எ - து வெளி - கிருமி - புழு - அயத்துண்டக்காக்கை - இருப்புமுக்கையு  
டையகாக்கை - அயத்தொடர் - இருப்புச்சங்கிலி - வீக்குதல் - கட்டுதல் - ராஅக

கட்டிவொர்பீசத்துங்கோசத்துங்கடியதொடர்  
விட்டதனைநான்றிடவேவியனி ருப்புக்கட்டியினைக்  
கட்டிவொரதன்முடிவிற்கரத்துமிவற்றிரட்டிரட்டி  
நிட்டுரொநிதியுதவக்கருதாதநெஞ்சனாயே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இயமனாதர்கள் திரவியத்தைத்தன்மத்தின்கட் செலுத்தவிசாரியாத  
நெஞ்சினையுடையகொடியபாவிகளது பீசத்திலுங்கோசத் திலுமிருப்புச்சங்கிலி  
யைக்கட்டிவிட்டதனுனியிலே முற்கூறியவிருப்புண்டைகளில் ருமடங்குகனமுள்ள  
விருப்புக்கட்டியைக்கட்டி நாலவிவொர்கள் அதற்குபின்பு கைகளிலுமிருப்புச்சங்  
கிலியைப்பூட்டி நான்மடங்குகனமுள்ளவிருப்புக்கட்டியைக்கட்டிவிடுவார்க  
ள் எ - று (ராஅஉ)

அரிந்தரிந்தேயவராகந்திலமெனவேயருத்திவொர்  
சொரிந்திரத்தங்குடித்திடவுஞ்சொல்லிவொருசுசியி  
லெரிந்தொழுங்குங்காரவறலிறைத்திவொர்தாமிரமுஞ்  
சொரிந்திவொழலொழுங்குந்தயிலமும்பின்சொரிவாரோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இயமனாதரானோரந்தப் பாவிகள்சரீரத்தை எள்ளுப்போலவரிந்த  
தனைத்தின்னச்சொல்லுவார்கள், அஃதன்றி யூசியினுமவர்கள் சரீரத்தைக்குடைந்  
திரத்தத்தையேற் றுக்குடிக்கச் சொல்லி யந்தப்புண்வாயிலே யக்கினிச்சுவாலை  
போன்றகாரநீராயுமிறைத்துச்செம்பினையு முருக்கிவிடுவார்கள் அதற்குப்பின்யெண்  
ணையினையும்நெருப்புப்போலக்காய்ச்சிவிடுவார்கள் எ - று (ராஅங்)

அதிதூரவழலிடையுமழுத்திவொரதன்பின்பு  
கொதியாமற்றையநிரையத்துயரனைத்துங்கொடுத்திடுவ  
ருதராங்கிதனைமிகவுழுதிப்பித்தேயொறுத்திடுவ  
ருதகாசையுறத்தபனவழலினையுழுதிப்பிப்பார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இயமனாதர்களானோர் அந்தப்பாவிகளைமிகுந்த ஆழத்தினை யுடைய

வெரிவாய்நரகத்தினுமற்றுள்ளபொங்காநிற்கிற நரகங்களிலும்போட டுத்துக்கங்க  
ளெல்லாவற்றையுமுறுவிப்பார்கள், பின்புஅத்திகள்பசித்திருக்கப்பொசித்தொன்றவ  
ர்களுதரத்திலேமிகவும் பசியையுண்டாக்கித்தண் ணீர்மேலாசையுண்டாக்கும் வ  
ண்ணந்தாகத்தையுமுண்டாக்கிவாழைப்படித்துவார்கள் எ - று

தபனவழல் - தாகம்

(நாஅச)

நரகயாதனைகளையளவிடப்படாதென்று முடித்துணர்த்துகின்றார்

ஒருநிரையத்துயர்பலவேபுளாப்பனவோவுனாத்திடினு \*  
நிரையவிதமனைத்தினுக்குநிரந்ததுயர்நிச்சயித்து \*  
வருடமொருசதமுறினுமதித்துரைக்கவலரிலோ \*  
யருநிரையக்கடற்றுயரப்பெருவெளத்துக்களவுண்டோ \*

எ - று ஒவ்வொருநரகயாதனையைவிசாரிக்குமிடத் தனந்தமாயிருக் குமதனை  
ச்சொல்லப்படுமோ சொல்லுமிடத்து நரகங் களெல்லாவற் றிற்கும் பொருந்திய  
யாதனையையளவிட்டுநூறுவருடஞ்செல்லினும்அமைத்துச் சொல்லவல்லவர்களில்  
லேயே,ஆதலாலுரைத்தற்கரிதாகியநரகக்கடலிற்றுக்கமாகியபெரு வெள்ளத் துக்கு  
முடிவுண்டோமுடிவில்லை எ - று (நாஅரு)

நரகயாதனையினதிசயமுணர்த்துகின்றார்

வேதத்தினாகமத்தின்விதியிகந்துவிடுத்தார்கள் \*  
வாதிக்கப்படுவரவற்றனைத்தினுந்தாமரியாரும் \*  
மேதைக்குண்மாதூரியர்கேட்டவுடன்வீவொனப் \*  
போதிக்குங்கடுந்தழலிற்கொடுவினையார்புகுவாரோ \*

எ - று வேதாகமங்களிலேகற்பித்தவழிநடவாததனையிகந்துவிட்டோரிங்ங  
னங்கூறிய நரகவிதங்களெல்லாவற்றினும் யமதூதர்களாலேவாழைபண்ணப்படுவ  
ர்கள் அங்ஙனம்வாழைப் படினுஞ் சாகவுஞ்செய்யார் புத்தியினாலேமிகவுங் கூரிய  
ரானோரிந்தயாதனையைக்கேட்டமாத் திரத்திலேதானே சாவொன்றுவேதாகமங்க  
ள்சொல்லுமாதலாலறக்கொடியதுன்பங்களைச்செய்யாரின் றவனல்போன் றநரக  
த்திலேயார்தான்புகுவார் எ று வீதல் - சாகுதல் (நாஅசு)

இயமதூதர்கள்நரகத்திலேகிடந்துவேதனையுறுமான்மாக் களுக்கு  
அவர்கள்முன்செய்தபாவங்களையெடுத்துக்கூறியறிவுறுத்துந்திறத்  
தைப்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

வித்தகனற்றுணையென்றுமதித்துவிரும்பீரோ \*  
பொத்தையுடற்பொறைநிற்குமெனப்பொய்புகன்றீரோ \*  
யொத்துமருற்றதுயக்கமயக்கமொழித்தாரோ \*  
மித்திரரைப்பரிவுற்றதன்மத்தைவினேத்தீரோ \*

எ - து வெளி-வித்தகன்-சிவன்-உமர்-சுற்றத்தார்-மித்திரர்-இட்டர் [ராஅஎ]

யாதனையுண்டுகொலென்றுதுயங்கியிருந்தீரோ \*  
நாதனுமுண்டுகொலென்றுகயந்துநவின்னீரோ \*  
யோதனமுண்டுகொலென்றவர்தம்மையொழித்தீரோ \*  
வேதனைகண்டுவியந்துபயந்துவிழுந்தீரோ \*

எ - து வெளி-உண்டுகொலென்பது-உண்டோவென்னுமையம்-துயங்குதல்  
அறிவுவேறுபாடு-கயத்தல்-தூடனம்-வியப்பு-அதிசயம் (ராஅஅ)

கண்டகரோடுகளித்தறந்திகறுத்தீரோ \*  
யுண்டொருதெய்வமுமென்றவர்தம்மையுவர்த்தீரோ \*  
யண்டர்தமாலையமாமரமற்றுமறுத்தீரோ \*  
மண்டனில்வாழ்வைமதித்தெளியாவதைத்தீரோ \*

எ - து வெளி - கண்டகர் - துட்டர் - கறுத்தல் - நீக்குதல் - உவர்த்தல்  
கோபித்தல் (ராஅக)

பஞ்சகபாதகமன்றெளிதென்றுபயின்றீரோ \*  
நஞ்சனவெஞ்சொலைநற்றவரோடுநவின்னீரோ \*  
வஞ்சகநெஞ்சகமாதர்களிப்புமதித்தீரோ \*  
யஞ்சனவேல்விழியாருறுகற்புமழித்தீரோ \*

எ - து வெளி (ராகுய)

ஓரவழக்கினைமன்றிலிருந்துமுறைத்தீரோ \*  
யாரொதிொன்றுமையேமிகமேன்மையறைந்தீரோ \*  
பாரொனவேபொறையாரையுரொய்மைபகர்ந்தீரோ \*  
நீரொனவேயினியாரையும்வெல்லநினைந்தீரோ \*



எ - து வெளி - நீரெனவேயினியார் - தண்ணீர்போலவினிமைசெய்யாநின்  
றசாத்துவிதகுணத்தையுடையவர்கள்.

[நாகக]

உற்றவிடுக்கொழித்தவர்தம்மையுமோர்  
மற்றவர்காணியுமெம்மதுவென்னமதித்தோ  
சிற்றினமேயினமென்றுதெளிந்துசெறிந்தோ  
மற்றினமொன்றிடினன்புமறுத்துமருண்டோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - சிற்றினம் - அற்பர் - மற்றினம் - பெரியோர்

[நாகஉ]

ஆதலருற்றிடினேசமவர்க்குமறுத்தோ  
வாதவினோதிகள்வந்துறினாசையைவைத்தோ  
யேதிலர்குற்றமெடுத்தினையாமலிசைத்தோ  
சூதுபொருந்தொழினன்றெனவன்றுதுணிந்தோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - ஆதலர் - மிடியர் - ஏதிலர் - குற்றமில்லாதவர்கள்

[நாகங]

ஊற்றிவொக்குமெனதுயிர்மெய்யையொறுத்தோ  
வேறலவெம்புடலோடுமெனதுமிசைந்தோ  
பேறுணவல்லதுமில்லையெனக்கைபிழைத்தோ  
சீறுதலேபொருளென்றுயிரன்புசெகுத்தோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து நம்முடையதேசத்திலேபுண்படிநோமாறுபோலவல்லவொவவர்க்கு  
மென்றுவிசாரியாமற்பிறிதுயிருடல்களைக்கொன்றோ, நம்முடையசரீரமுமதினு  
டையசரீரமும்பதமலலவென்றெண்ணுத்தனைவிரும்பித்தின்றோ, யிங்ஙனம்பொ  
சிப்பதேபரமமானபேறல்லாமல்வேறில்லையென்றுதன்மநெறியைவிட்டோ, கோ  
பமேமேலானதென்றான்மாக்களிடத்துக்கிருபைவையாதுவிட்டோ

எ - து

மிசைதல் - பொசித்தல்.

[நாகச]

நாயுமவர்க்குடையுறுகடேறவிசைத்தோ  
காயுமவர்க்கனுபந்தருமாயுள்களித்தோ  
நோயுமுறப்பிறர்க்குமையுடற்குதுவன்றோ  
தூயரியற்றியிடாவவலம்பலசொன்னோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஒருவர்க்கொருவரொன்றையுந்நுகாடுக்குமிடத்தவர்கள்மனது



பேதிக்கவிக்கினங்களைச்சொன்னீரோ, யொருவனையொருவன் கோபிக்கும்பா த  
வனைத்தடாமலதற்குடன்பட்டுச்சந்தேதாஷத்தையடைந்தீரோ, பிறர்சரீர்த்துக்குவ  
ருத்தமுறப்பொல்லாப்புகளையேசொன்னீரோ, சுத்தான்மாக்களானோர்செய்யாத  
பொல்லாப்பைச்செய்தாரென்றுபலவாகச்சொன்னீரோ - எ - று -  
அனுபந்தர்வடமொழி. (முகநு)

ஒழுக்குடையாரதிமேதையர்தம்மைபுமோராதே  
புழுக்கமழுக்குமனத்துறவெம்மைபுகன்றீரோ  
சழக்கெழுவாய்வினைவாதனைபுற்றமைதன்னாலே  
யழற்குழியாங்களழுத்தவழுங்கியறிந்தீரோ

(முகநு)

\*

\*

\*

(முகநு)

என்றழல்வாயழிவாரொடுதூதரிசைப்பார்க  
என்றறியோமியைவென்றவர்தாமயர்ந்தாழ்வர்  
பொன்றுவரோவினைபோமளவுந்துயர்பூரித்தே  
நின்றுவார்முனைவலவினையாவுநினைந்தேதாம்

\*

\*

\*

\*

என்பன ஒழுக்கமுடையோரையுமிசுந்தவறிவுடையோரையுமவர்கள் மகிமை  
யை விசாரியாமல் உம்முடைய பொல்லாமனத்தின் கட்கமறுதலைப் பொருந்திக  
கொடுமைகளைச்சொன்னீரோ, நீங்கண்மனக்கோணல்முதலியவற் றுவியற்றியபாவ  
த்தினது வாதனாபெலத்தாலே பழற்குழியாகிய விந்தநரகங்களிலே யாங்கள்வீழ்  
த்தவிப்பொழுது வீழ்ந்தறிந்தீரோ யென்றிங்ஙனங்கூறிய பலவற்றையுமழல்வாய்த்  
தநரகத்திலழிவாரொடுபமதூதர்கள் சொல்லுவார்கள் அந்தப்பாவி களுமன்றிதனைய  
றிந்தோமில்லையென்று சேர்ந்தவிழுவர்களிங்ஙனம்வேதனைப் படுகையினு முயிர்  
விடுவரோ வுயிர்விடுவதுஞ்செய்யார்பின்பு தாஞ்செய்தபாவந் தொலையுமளவுந் துக்  
கத்தையே நிறையப்பொருந்தி முன் தாஞ்செய்த கொடுவினைகளெல்லாந்தம்மன  
த்தின்கணினைத்து அந்தநரகங்களிற் கிடந்துதுயருறுவார்கள் எ - று (முகநு)

அதிபாதகமுதலியபாதகத்தைச்செய்தோரனுபவிக்குங்கால  
முன்னுசெய்யுளரலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உற்றிடுவொழுநான்குகோடியினுமொருவாதே  
பற்றியதிபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரினைபு

\*

\*

மற்றையவிண்டலத்தினையும்வாரிகொளுநாள்வனாயு  
முற்றுமதிபாதகத்துக்கிணையதனைமுடித்தாரும்

\*  
\*

எ - து அதிபாதகத்தைச்செய்தோரு,மதிபாதகத்துல்லியத்தைச்செய்தோ  
ருமிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தையும் பொருந்திப்பிரமப்பிரளையகாலமாகியஆயி  
ரஞ்சனாரயுகமதனைவிட்டு நீங்காதமுங்குவார்கள் என்று (நாகு)

இரவிமதியுள்ளவமிவற்றமுங்கியிடுவார்கள்  
பிரமவதைமுதலாயபிழைபுரிந்தபேதையர்கள்  
விரவிடுவர்பாதகத்தைவினைத்தார்கள்பதினான்கு  
பிரமனொருபகற்பாதமற்றையர்க்கும்பேசுவொம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பஞ்சமாபாதகத்தைச்செய்தவர்களிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தி  
லேசந்திராதித்தருள்ளவனாயுங்கிடந்தமுங்குவார்கள்.பாதகத்தைச் செய்தவர்கள்  
பதினான்கோடிநரகத்திலே பிரமாவின் நித்தியப்பிரளையத் திற்பாதிபாகிய ஐஞ  
னாறுசனாரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்குவார்கள். மற்றப்பாதகர்க்கு மேற் செல்  
வாம் என்று (நாகு)

பாதமுறப்பகலதனிற்பதினான்கிற்பாதிதனில்  
வாதையுறுவார்களுபபாதகத்தைமருவினார்கள்  
பாதத்திற்பாதிமுறமுன்றனாயிற்பாசியார்கள்  
கேதமறும்பொழுதவலவினையனைத்துங்கெட்டிடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து உபபாதகத்தைச்செய்தவர்களேமுக்கோடிநரகத்திலே யிருநூற்றன்ப  
துசனாரயுகமளவுங்கிடந்தமுங்குவார்கள்.அதற் சத்தண்ணிதானபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கண்முன்றனாக்கோடிநரகத்திலே நூற்றிருபத்தஞ்சுசனாரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்  
குவார்கள்.இங்ஙனம்விதித்தகாலங்களவமிதிபாதகமுதலியபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கள்.நரகத்திலேகிடந்துதுக்கங்களையனுபவித்துத் தெரவே,ம்பொழுது அவர் களைத்  
தொடர்ந்துநின்றகொடிதானபாவமெல்லாம்விட்டுநீங்கும் என்று (உா)

பாசிகளானோரிங்ஙனம்நரகவிதங்களையனுபவித்து அக்  
காலந்தொலைந்தவாறேநரகசேடமனுபவிக்கும்படிக்குமீ  
ளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பொன்பதனையஞ்சு செய்  
யுளாலுத்தரோத்தரவிதிட்டமாகவுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

பாவபேதம்பாற்றியபாவிக  
 னேவமாயநரகிடரெய்தியுந்  
 திவினைப்பலசேடமுஞ்சேரவே  
 சேர்வர்முன்பயின்மண் மிசைத்திண்ணைமே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(உரக)

அடைவர்தாபரபேதமனைத்தையும்  
 படர்வரங்குளதுன்பபலத்தினும்  
 விடுவர்தாபரயோனியைவிட்டபின்  
 றெடுவர்கீடவுருவுந்துரிசரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து இங்ஙனம்பூமியின்கண் வந்தபாவிகள்தான் தாஞ்செய்த கன்மத்துக்  
 கீடாகமுதற்கட்டாபரயோனிபேதங் களெல்லாவற்றையு மெடுத்தாண்டுள்ளதுக்க  
 ங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள் - பின்பந்தத்தாபரயோனியைவிட்டுப் புழுவாய்ப்பிற  
 ந்துதுக்கங்களையனுபவிப்பார்கள் எ - து

(உரஉ)

கிட்டியேநின்றகீடவுருவமும்  
 விட்டுமற்றைவிகங்கவுருவினைத்  
 தொட்டுநின்றதாயர்பலதுய்த்தபி  
 னெட்டுவார்விலங்கின்னுருயாவையும்

\*

\*

\*

\*

எ - து இங்ஙனம்புழு வாயெடுத்தயாக்கை யைவிட்ட தற்ஞேருநியபற  
 வையுருக்களாயெடுத்ததினாண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்துத் தொலை  
 ந்தவாறே மிருகசாதிகளாய்ப்பிறந்தாண்டுள்ளதுக்கங்களையனுபவிப்பார்  
 கள் எ - து

(உரங)

விட்டுநின்றவிலங்கினுருவினைத்  
 தொட்டுளார்பசுவின்னுருத்துன்பமும்  
 பட்டுளார்துயரம்பலபட்டபின்  
 விட்டுளார்பெற்றமாகியமேனியும்

\*

\*

\*

\*

எ - து பின்புமிருகசாதிகளாயெடுத்தயாக்கையிட்டுப்பசுச்சாதிவடிவையெ  
 டுத்தாண்டுள்ளதுக்கங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள், அங்ஙனந்துயரங்க ள் பல

ந் றையுமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேயந்தப்பசுச்சாதியாயெடுத்துயாக்கையைவிட  
ப்படுவார்கள் எ - று கு - ஆவும்பெற்றமும்பசுவுமானுங்கோவுங்குட  
ஞ்சுட்டுஞ்சாதிப்பொதுப்பெயொனவறிக. [உராச]

இனையயோனிளிதம்பலவெய்தியே \*  
துரியனைத்தையுந்துய்த் துத்துரிசுறு \*  
வினையினிங்குமுன்னல்வினைமேவவே \*  
மனிதராதிப்பிறப்பார்கள்வாய்ப்பினால் \*

எ - று இப்படியேதாபரமுதலிய யோனிபேதங் களையெடுத்து அந்தந்தச்  
சென்னங்களிலுண்டாசிய துக்கங்களெல் லாவற்றையுமனுபவித் துப்பின்பு பாவ  
சேடம் பொருந்திய திவினையினின்றும் விடப்பட்டுமுன்னுட்பரிபாகப் பட்டால்வி  
னைப்பகுதியானது வந்துபொருந்தஅந்தநல் வினையினதுபெலத் தினுலேமானிடரா  
கப்பிறப்பார்கள் எ று (உராநி)

இங்ஙனமானிடசரீரமெடுத்தவர்களினதுஉத்தரோத்  
தரலிசித்தமுதலியனவுணர்த்துகின்றார்

அரியமானிடயாக்கையடைந்தபின் \*  
பரமலோகபலத்தினைப்பற்றவு \*  
மொருவியேயுலகஞ்சிவத்தொன்றவு \*  
மிருளைநீக்கவுமெண்ணிலொன்கொலேர \*

எ - று இங்ஙனங்கிடைத் தற்கரிதாகிய மானிடயாக்கையைப் பெற்றவர்க  
ள் மேலானசிவலோகத்துள்ள போகத்தைப்பொருந்தவும் அப்போகத்தைவெறுத்  
தாண வாதிமலத்தை நீக்கி ச்சிவனோடயிக்கும் பெரவுமெண் ணுகிருர்களில்லையெ  
ன்னைகொல்லோ எ று (உராஅ)

இதவுமது

அரிதுமானிடயோரியவற்றுஞ் \*  
மரிதுபூசாராகையுமாகிய \*  
மரிதுநான்மறையாய்கையுமாசற \*  
வரிதுவாடுகுருத்தியடைகையும் \*

எ - து தாபரமுதலிய வறுவகையோர்ணியினுள்ளு மானிட யாக்கையையெ  
டுத்தலேயரியது, அந்தமானிடருள்ளும் பிராமணவருணமெடுக்கையரிது, பிராமண  
வருணமெடுத்தாலும் நாலுவேதங்களுையுங்குற்றமறவாராய்தலரிது, அதனையாராய்  
ந்தாலு மேலானபோகமோகூங்களையடைதலுமரிது என்று (உரைய)

இதுவுமது

பெற்றுமந்தணராயபிறப்பினைக் \*  
கற்றுநான்மறைவேள்விக்கருமமு \*  
முற்றிவானவராக முயல்கிலார் \*  
குற்றமேபெரிதாகியகுற்றமே \*

எ - து மிகவுங்கிடைத்தற்கரிய பிராமணவருணத்தை யெடுத்தும், நாலுவே  
தங்களுையு, மோதியும், யாகாதிகன்மங்களைப்பண்ணித் தேவர்களாயிருக்கும்படிக்கு  
விசாரிக்கிறார்களில்லை, யந்தப்பிராமணரிங் னுனஞ்செய்யாத குற்றமே மிகுந்தகுற்  
றம் என்று (உரைய)

இதுவுமது

இந்தப்பாரதமெய்தற்கெளரியதே \*  
வந்துபாரதந்தன்னினுமாவிட \*  
ரந்தவானமடையுங்கருமமுஞ் \*  
சிந்தியார்சிவன்சேவாடிசேரவும் \*

எ - து இந்தப்பூலோகத்தின்கணுண்டாய நவகண்டப் பிருதுவிகளுக்கும்வி  
சேடமான பரதகண்டத்திற்குன்றிய குமரித்தீவிற்குற்றுதல்கிடைத்தற்கெளரிய  
தே, யெளியதல்ல, அச்சிறப்பினையுடைய பரதகண்டத்திற் றுன்றியுமானிடரான  
வர்கள்சற்கன்மத்தையனுட்டித்து மேலானசிவலோகத்தையடையவுஞ் சிவனுடை  
யதிருவடித்தாமசையிலே பொருந்தவுமேன்றான் விசாரிக்கிறார்களில்லை என்று

ஏனையகண்டமெட்டுமிலேச்சதேசமாகையாலிப்பாரதகண்டமே விசேடமாகச்  
சிறப்பித்தார். ஏகாரம் - எதிர்மறை (உரைய)

இதுவுமது

வேதநீதிவிளங்குமில்வெல்லையு \*  
ளோதியுண்மைபுணர்ந்துயிரொன்றிய \*



வாதிபாதமடையுமருந்தவஞ்  
சாதியார்தமக்கேவஞ்சர்தாமரோ

\*  
\*

எ - து இங்ஙனம்வேதாகம புராணநீதிவிளங்கியவிக்கு ம்ரிகண்டத்திற்றே  
ன்றிய மாணிடரானவர்களந்தவெதாகமங்களை யோதியதனற்பதிமுதலியவுண்மை  
னானத்தையுணர்ந்துயிர்க்குயிராகிய சிவனதுதிருவடியையடைதலாகிய அரியதவ்  
த்தினைச்செய்யாராகையாலவர்கள் தம்முடையவான்மாக்களுக்குத்தாடுமவஞ்சக  
ராவர் என்று அனோ - எ - து அசை (உரைய)

இதுவுமது

ஈரும்வாளுயிர்க்கென்றறியாருந்  
வாரமாகிவருந்தினமாணிடர்  
தாரமாதியுந்தா முநிலையென்றே  
கோரமாயகுழிவிழுவார்களே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மாணிடரானோர், நாயிறுமுதலாயேமுவாரமாகிவருந்தினத்தை யுயி  
ரையீரும்வாளுன்றறிந்து சடுதியிலே தன்மத்தைச் செய்யாமற்றமது சரீரத்தையு  
ந்தமது மடவார்முதலியபொருள்களையும் நிலையென்றுகருதிப் பாவத்தையேசெய்  
துகுருரத்தையுடைய நரகக்குழியிலேவிழுவார் என்று (உரையக)

இதுவுமது

அழியுமாக்கைகொடையழியாப்பதங்  
கெழுவுவார்பெற்றதேநல்லகேள்வியு  
மழியுமாக்கைதனையழியாதென  
விழுவோநரகக்குழிவெய்யோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து நிலைபெறில்லாதவாக்கை யினைக்கொண்டுநிலைபெற்றுள் ளமோகத்த  
தைப்பொருந்துவோர்பெற்றகேள்வியே, நல்லகேள்வி, யழிகிறவாக்கையையழியா  
துநெடுநாளிருக்குமென்று விரும்பியபொல் லாதவர்களே, நரகக்குழியில் விழுவார்  
கள் என்று (உரையஉ)

இதுவுமது

அக்கைதாநிலையாதென்றறிந்துதம்  
வாக்கினாலரன்மந்திரமோதியே

\*  
\*



உரைய

சிவதருமோத்தரவுரை

நோக்கினுலவன்மேனியைநோக்கியே

பார்க்குள்வாழ்பவர் நன்பயன்பற்றினார்

எ - து இந்தமானிடயாக்கையானது தீர்க்கத்துக்குநில்லாதென்றறிந்து தமது  
வாக்கினுலேசிவனது திருநாமமாகிய பஞ்சாக்ஷரத்தையுச்சரித்துக்கண்ணுலேயவ  
னது திருவுருக்களையும்புலப்படச்சேவித்திப்படிநாடோறுஞ்செபத்தியானங்க  
ளைச்செய்துபூமியின் கண்வசித்திருக்கும் அவர்களேமோக்ஷத்தையடைந்த  
வர்கள். எ - று [உரைய௩]

இதுவுமது.

இந்தநாட்டுள்வினைநன்கியற்றின

ரந்தநாட்டிடையேபயனார்வர்க

ளெந்தநாட்டிடையுமிருப்பாரவ

ரிந்தநாட்டுட்கருமமியற்றியே

எ - து இந்தப்பூமிகளிலேகன்மத்தைவருவாமற்செய்தோர்சுவர்க்கலோகத்  
தற்சென்றாண்டுள்ளபோகங்ளைப்பொசிப்பார்கள் ஆதலாலவர்களிந்தப்பூமியின் க  
ண்ணே திரும்பவந்துசற்கன்மமாகியசிவபூசைமுதலியவற்றைச்செய்துசுத்தாத்  
வபுவனமீரூபுள்ளபுவனங்களெல்லாவற்றினுஞ்சென்றுதிவ்வியபோகங்களை யனுப  
வித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் எ - று பிரகிருதிசம்பந்தத்தையிந்தநாடு - என்றார் -  
சுத்தாத்துவாவையந்தநாடு - என்றார் - கன்மமென்பதனை யிருபாலுங்கூட்  
டுக. [உரைய௪]

இதுவுமது.

பதிகர்தாமன்னபானத்தொடேசெலிற்

புதியவெல்லையொட்பொடுபுல்குவர்

விதியினின்றவர்விண்ணுலகெய்தியே

புதியபோகவிதமும்புணர்வோ

எ - து வழிபோமவர்கள்தமதுகையிலேயன்னபாநுதியைக்கொண்டுபோவி  
லதனைப்புசித்துத்தாம்புதிதாகச்செல்லுமெல்லையச்சுத்துடனேயடைவார்கள்,  
அதுபோலவேதாகமங்களிற்கற்பித்தமார்க்கத்திலேநின்றசற்கன்மத்தையனுட்டித்  
தவர்கள் சுவர்க்காதியையடைந்துதமக்குப்புதிதாகியபோகபேதங்களைப்பொசித்  
திருப்பார்கள். எ - று (உரைய௫)

இதுவுமது

வேதநீதியைவிட்டவர்தாமிக  
வேதமாயநாகினைபெய்துவ  
நாதலாலென்றுஞ்செய்கவறத்தினைக்  
காதலோடுநல்வா னிற்களிக்கவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி- ஏதம் - துக்கம் - காதல் - விருப்பம்.

(உரஉக)

சிவபத்தராஜோர்பாவஞ்செய்யினுநாகத்தில்வீழாரொன்  
பதனையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

ஆதிநாதனமலனரன்றிருப்  
பாதமுன்னினர்பாவம்பாநின்றினும்  
வேதநாககக்குழிவீழ்வோ  
நாதோயமலிக்கவர்நாடினே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஒருகாலத்திலேதோன்றப்பட்டவைகளுக்கெல்லாம்நாதனுமாய்நின்  
மலனாயிருக்கிறசிவன துசிபாதத்தைத் தியானம்பண்ணினவர்கள்,பாவத்தைச்செய்  
தார்களேயாமினுந்துக்கம்பொருந் தியநாகக்குழியில்வீழ்வோவீழார்கள், அவர்க  
ளுக்குத்தொழில்யாதென்றுவிசாரிக்குமிடத்தியமலோகத்துக்கடிகாரியாயிருப்பர்  
கள். எ - று

(உரஉஎ)

முற்றக்காலமுருக்குங்கொடுந்தொழி  
லற்றுச்சங்கரா னுளும்புரத்தினைப்  
பற்றிப்பண்ணியபுண்ணியப்பாங்குறத்  
துற்றுவார்சிவலோகககோதையம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இயம்புரிக்குஇராசாவாயிருக்குங்காலந்தொலைந்தவாறேயக்கொடுந்  
தொழில்செய்யுஞ்சரீரத்தைவிட்டுச்சிவலோகத்தையடைந்துமுன்செய்தபுண்ணிய  
வியல்பைப்பொருந்தியந்தச்சிவலோகத்துண்டாகியபோகத்தையனுப வித்திருப்  
பர். எ - று

[உரஉஅ]

சிவஞானிகள்பாவத்தைச்செய்யினும்பாவபலத்தை  
யுறொன்பதற்குவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

என் றுமிறையத்தமகருத் துறவிருத்தா  
நின்றவர்களைச் சனடியோடொருமைநின்றார்  
துன்று துரிசோடுமவர்தோய்விலர்கணீர்தா  
னென்றியிடுமோநளினபத்திரமதுற்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து எக்காலமுஞ்சிவனையயிக்கமுறத்தியானம்பண்ணியிருக்குமவர்களே, சிவ  
னதுதிருவடித்தாமரையை நீக்கமின்றிப்பொருந்தினவர்கள் அந்தஞாதாக்கணெருங்  
கியபாவத்தைச்செய்தார்களேயாயினும்பாவபலத்தையடையார், அஃதென்னெனி  
ல்தாமரையிலையானதுதண்ணீரோடு கூடியிருக்கவுமதனைக்கலவாதவாறுபேபா  
ல எ - று (உாஉக)

முடிந்ததையுணர்த்துகின்றார் வேறு

என்றுதிவிவாழ்வுநிரையத்துயரிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினைமும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து . வெளி

திவி - சுவர்க்கம்

(உாஉஉ)

சிவத்துதி

வேறு

வடவனாவில்லெயவல்லவனேமண்புனன்மற்றையவல்லவனே  
படவரவங்கையிற்பற்றினனேபத்தனாதீர்த்திடும்பற்றினனே  
யடியிணைகாண்டற்கரியவனையகம்பரமென்னாக்கரியவனே  
விடையதன்மேல்வருவீரியனேவிதிமுகமொன்றறவீரியனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மகமேருவை வில்லாகவளைத்தெய்யச் சாமர்த்தியத்தை யுடையவனே  
மண்ணுநீருமுதலாயிருக்கிறதத்துவங்களல்லாமலதற்குவேறு யிருக்கிறவனே, பட  
த்தையுடையபாம்பைக்கையிலேபிடித்தோனே, பத்தரானவர்கள்பாவநீரைத்தீர்க்  
குமன்பினையுடையவனே, வராகருபியாய் மாயன்தேடவுங் காணுதற்கரிதாகியபா  
தாரவிந்தங்களையுடையவனே; அகம்பி ரமமென்போர் நாகக்கையிரிகிறவனே, யிடப  
வாகனத்தின்மேலே யெழுந்தருளும் வீரியப்பாட்டையுடையவனே, பிரமா லினு

டையஞ்சாவதாகியசிரத்தைநகத்தாலறுத்தவனே எ.று

(உ. ரா. உ. க.)

இதுவுமது

வேறு

ஈடுபெற்றினையாவினவேற்றனையிகலும்புன்சமையந்நவவேற்றனே \*  
யாடிடுந்தில்லையம்பலவாணனையதுலனையரவாட்டியவாணனே \*  
தேடரும்பொருளாகியதேசனே சிறந்தகாஞ்சிவனநகர்த்தேசனே \*  
வேடனாய்விசையற்கருள்வில்லிபேரிமலகையவனையுறவில் வியே \*

எ - து வலிபெற்றுவாலவயசினையுமுடைத்தாய்த்தளராமலிருக்கிறநீட்டவாக  
னத்தையுடையவனே, மாறுபாட்டினையுடையவனில்லாதபுன்சமையிகள்தவத்தி  
க்குவேறுகினின்றோனே, தில்லையம்பலத்திற் திருநடஞ்செய்துவாழ்பவனே, தனக்  
கொப்பொருவருமில்லாதவனே, யரவினையாட்டிய வாண்மைப் பாட்டையுடைய  
வனே, யான்மாக்கள்தேடுதற்கரியபொருளாகிய பிரகாசத்தையுடையவனே, சிறப்  
பினையும்வளத்தினையுமுடைய காஞ்சிமாநகரத்தைப் பதியாயுடையவனே, யருச்சு  
னற்குவேடனாய்வந்துகிருப்பசெய்தவில்லினையுடையவனே, மனவழிக் கில்லாதவ  
ர்களிடத்துநேசத்தையுடையவனே, யன்பில்லாதாரிடத்துறவில்லாதவ  
னே எ.று

(உ. ரா. உ. உ.)

குமரன்னுதி

வேறு

அருளுகலுமுதித்தவாப்புறமானானசேடரவர்க்கிருப்பிடம் \*  
வீரானவேதகசிற்கணப்புரிபீளாதவாற்றெனக்களிப்பவ \*  
ஸீறேறுமேனியிரித்தனத்தமனேராரகனாருமெரித்தநிட்டோ \*  
ஹேறுவேணியளித்தவற்புதனானாருமாறுபுகத்தெனத்தனே \*

எ - து திருநீற்றையணியுமேனியையுடையனுமாய், எப்போதுமுள்ளவனுமாய்  
உத்தமனுமாய்ச்சத்துருக்களதுமுப்புரத்தையெரித்தநிட்டோந்தையுமுடையனுமாய்  
க்கொங்கையைத்திருச்சடாபாரத்திற்றரித்தவனுமாயிருக்கிற சிவன்பெற்றவதுசயத்  
தினையும் ஸீரத்தினையுமுடைய ஆறுமுகனான வெண்கொரியோ, மண்முதனாதமீருன  
முப்பந்தாறுதந்தவந் தோற்றினதுக்குமப்புறமான மோகத்ததைத்தனக்கடிமை  
யானசிறப்பினையுடையவடியார்ச்சிருப்பிடமாகக்கொடுப்பவனும், ஸீரோடறிவிப்ப

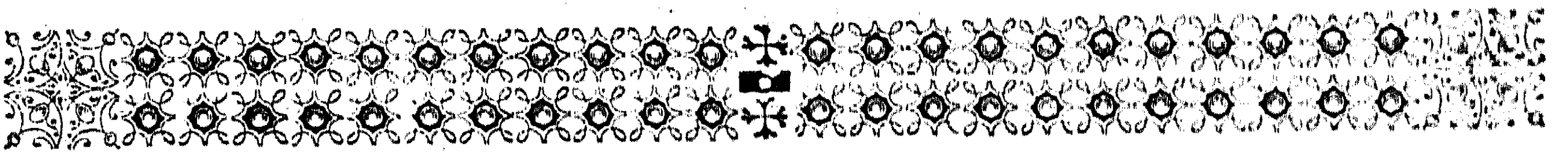
க்கிறஞானசொருபமாகியசிவ தத்துவத்திலுண்டாகியநாதகலாபுவனத்திலேபோய்  
த்திரும்பிவாராமலிருக்கிறவாழ்வையெனக்குத்தருவோனுமாம் எ - று (உரஉந)

அகத்தியர்துதி

மாறாமலாளெனவற்றியற்றிடுமாயாவிகாரவவப்பவக்கட  
லேறுதுயானெனவற்றகுற்றமுமீசேசஞானமுமுற்றியுற்றிடும்  
வீருனவேதகனித்தனுத்தமன்வேதாகமாதியெனைத்தனைத்தினு  
மாறுமாறுமதித்தகத்தினுளானாதஞானவகத்தியற்கென

எ - று வீருகவறிவிக்கப்பட்ட நித்தியனுமா யுத்தமனுமாகிய சிவனருளியவே  
தாகமுதலிய நூல்களெத்தனையுண்டத்தனையும், வேதாங்கமாறினையு, முப்பத்தா  
றுதத்துவத்தினையுமுளத்தினுள்ளிச்சயித்துநீங்காதஞானத்தினையுடைய அகத்தியமு  
னிக்கு, இடையறாமலடிமையென்றுஎன்னுளானதுசொன்னமாத்நிரத்திலே யென  
க்குமாயினின்றானாவிகாரமாய்த் தோற்றப்பட்டவவலமாகிய சென்னசாகா  
மும்வற்றியற்றிடும், யானெனதென்னுஞ் செருக்காகிய வாணவதோஷமும்பொரு  
ந்தாது, கடவுளர்க்கெல்லாங்கடவுளாகியசிவனதுஞானமுமிகுதி யாய்ப்பொ  
ருந்தும் எ - று (உரஉச)

எழாவதுசுவர்க்கநாகவியலுரை முற்றும்



எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்ஓத்துநுதலியது உமோத்  
தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும்ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்ந்  
தோவெனிற் சென்னமரணதுக்கங்களைச்சொல்லுகையாற்சென்ன  
மரணவியலென்னும்பெயர்த்து, முற்கூறியவியலின்கட்குவர்க்கநா  
கங்களின்முறைமையைக்கூறிச்சுவர்க்கநாகசேடத்துக்குச்சரீரமா  
கியது-எடுக்கவேண்டிகையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதனுளி  
த்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற், புண்ணியத்தாலும்-பாவ  
த்தாலும்புண்ணியபாவத்தாலுஞ்-சரீரமெடுப்பதனைத்தொகுத்து  
ணர்த்துகின்றார்.



பாதளக்குழியினுமும்பாவிகள்படிவந்தானு  
மீதலத்தடையுமேன்மைவிண்ணவருடலந்தானும்  
பூதலம்பொருந்துமற்றையுயிர்ப்பொறைதானும்பொற்றை  
மாதவவுதிக்குமாறும்வகையுறவறைகுவாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வாராய், மலையபருப்பதத்திலிருக்குமகாதபசையுடையஅகத்தியமா  
முனியேயாம், சுவர்க்கமடையுமவர்கள், மேன்மையானதேவசரீரமெடுக்குமுறை  
மையினையும், நரகத்திலமுந்தும்பாவிகளயாதனசரீரமெடுக்குமுறைமைமயினையு  
மிருவினைக்கீடாகப்பூமியின் கண்மற்றைமான்டர்முதலியதேகமெடுக்குமுறைமை  
யினையும், வகுத்துச்சொல்வாம், அதனைக்கேட்பாயாக எ - து (க)

அவைவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அருந்துயர்க்குழியினுர்வாராகமேபாவத்தாசும்  
பொருந்தியபூதத்தாலேயிமைத்தடும்போதுதன்னுட்  
புரிந்துவின்புருவாராகம்புண்ணியத்தாலேயாகும்  
பொருந்தியபூதசாரத்தொருகணப்பொழுதுதன்னில்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து நரகத்திலமுந்துவோருடையதேகம், பாவபலத்தினாலேபஞ்சபூதத்  
தினின்றும்மைப்பொழுதினுண்டாம், சுவர்க்கமடைவோருடையதேகம் புண்ணி  
யபலத்தினாலே பூதசாரத்தினின்றும், கணப்பொழுதினுண்டாம். எ - து (உ)

இருவினைக்கீடாகவெடுக்குமானிடதேகத்தையுமநா  
ல்வகைத்தோற்றத்தையுமுணர்த்துகின்றார்.

புண்ணியபாவத்தாலேபூதத்தின்பரிணாமத்தான்  
மண்ணிடைமனிதராகமற்றையவடிவமெல்லாம்  
நண்ணிடுஞ்சராயுசத்தினர்த்தனுயிலங்குமற்றைத்  
திண்ணியகமடம்பாம்புசிறைப்புருமண்டஞ்சேரும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இருவினையினாலேபூமியின் கண்மானிட தேகமும், விலங்கினதுதேக  
மும், சராயுசமாகிய பையினின்றும்முண்டாம், ஆமை - பாம்பு - புள்ளு. இவை முட்  
டையினின்றும் முண்டாம். எ - து சிறைப்புருமென்றவும்கையால் தவளை-முதலை  
மீன் - அரணை - யுடும்பு - ஓந்தி - யிப்பி முதலியவும் பறவைகளுங்கொள்க. (ங)



இதுவுமது

கிருமிகள் கீடமற்றுங்கசிவினிற்கெழுமித்தோன்று  
மரமெழுவாயவெல்லாமண்டனில்வாரிசேர  
விரவிடவனிலம்வெய்யில்விதத்தினும்விளங்கித்தோன்று  
மரியனவவற்றுளெல்லாய்வைமுதற்சென்னலந்தம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவவைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியுற்  
பவிக்கு-மரங் கொடி கிழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெ  
யிலிவைகள் பொருந்துகையினாலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றும்முண்டாம், அ  
ங்ஙனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே  
தம் என்று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினங்கிழங்கினுமேவரி னுங்கொ  
ப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக.

(௪)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையிறுகியெல்லாம்  
நண்ணிபுலபாகத்தினசித்திடுநாடுங்காலை  
மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந்  
தண்ணியவுணவேமற்றைத்தானியவிதங்களெல்லாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறுந்  
துமடக்கியரிசியாக்கி நானூவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணவவைகள் நாசத்தை  
யடையும், அதனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின் கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம்  
பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வரகு  
சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்களெல்லாந், சிறப்பினையுடைத்தன்  
றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும்.

எ - து

(௫)

இதுவுமது.

தானியவிதத்தானாகுந்தண்ணிலம்பிண்டிபேத  
மூனமிலோதனாதிபுறுமவற்றழனீரொன்ற  
மானிடரருந்தும்போதுவாயினஞ்சயத்தின்வைகிப்  
பானமுட்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமுட்பற்றும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இங்ஙனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களினுண்டாகிய

வரிசியும், அதினின்றுமுண்டானமாவின்பேதமும், நீருடன் கூட்டியக்கினியிற்பா  
கம்பண்ணும், அன்னம் - அபூபமுதலியவுணவின் பேதங்களுமுண்டாம், அவைகளை  
மானிடராஜோர், பொசித்துச் செலத்தையும், பானம்பண்ணிலவைகளைப் பஞ்சாசய  
த்துட்டலைமையாகியவயின ஞாசயத்தைப் பொருந்திப்பின்புபக்குவாசயத்திலிறங்கு  
ம் எ - று \* அபூபம் - அப்பம். (சு)

இதுவுமது.

பக்குவாசயத்தினன்னபானத்தைப்பிராணவாயுத்  
தொக்கிருகூறுசெய்யச்சொன்றிமேல்தோயங்கீழா  
மக்கியுமறலின்கீழேயாகலும்வாயுவங்கிப்  
புக்கிருபாகமாக்கப்பொருந்திடுஞ்சாரங்கிட்டம்

எ - று அங்ஙனம் - நாபிக்குமேலாயிருக்கிறபக்குவாசயத்தினிருந்த, அன்  
னபானத்தைப்பிராணவாயுவானதுபொருந்தியிரண்டு கூறுக்கியன்னமேலும், தண்  
ணீர்கீழுமாகப்பண்ணு, மந்தத்தண்ணீருங்கீழேநாபியினின்றுமொருநெற்பிரமா  
ணம்; அக்கினியானதுபொருந்த, அதனைவாயுவானதுகுழற்கொண்டேதுகிறதுபோ  
லேயக்கினியைச்சொலிப்பித்தவளவிலெங்குமொக்கவெந்துபாகமாயந்தவன்னபா  
னஞ்சாரமெனவுங், கிட்டமெனவுமிரண்டாம், எண்ணையும் - பிண்ணாக்கும்  
போலப்பிறியும். எ - று ஆனைமுதலெனும்பீரூயுள்ளபிராணிகளுக்கு  
அக்கினிசொலிக் குமாறெங்ஙன மென்னில் - ஆனை - குதிரை - யொட்டக முதலா  
னவைக்கொருங்குட்டமாத்திரமுங், கீழேநாக்கிநீண்டவால்னையுடையபசுக்களுக்கு  
மேனோக்கிக்குறுகினவால்னையுடையமிருகங்களுக் குமொருநென்மத்திரமுங், கா  
க்கை-கொட்டான் - கொக்கு முதலியவற்றுக்கொள்ளுமாத்திரமுங், கிருமிகிட  
முதலியசெந்துகளுக்குஒருநெல்வாலினுனிமாத்திரமுமக் கினியானதுஉதரத்தினி  
ன்றுஞ்சொலிக்குமெனவறிக, இதனைவாகடத்தில்விரித்தறிக. (எ)

மேற்றொருகுத்தமுறையானகிட்டம்பன்னிருபேத  
மாமாறுணர்த்துகின்றார்.

நோக்கினுட்செவியின்மூக்கினொய்யனவழுக்கேயாயும்  
வாககுறுநாக்கிற்பல்லின்மிடற்றினுள்வழுக்கேயாயு  
நீக்கிடுமலநீராயுநிகழுகிரழுக்கேயாயு  
மாக்கையின்வோர்வதாயுங்குதகுயத்தவலமாயும்

எ - து கிட்டமானது கண்ணினின் றும்பீளையாயுஞ்-செவியினின் றுங்கு றும்பி  
யாயு - மூக்கினின் றுமழுக்காயும்வகனித்தற்குண்டாகியநாலினும்பல்லினுமழுக்கா  
யுமிடற்றினின் றுகோழையாயும்புறம்பேவிடப்படாநின்றமலசுலங்களாயுநகங்களி  
ற்பொருந்தாநின்றவழுக்காயுஞ்சரீரத்திலேவரவையாயுஞ்சுருப்யந்தளில் விளை  
யாநின்றபொல்லாதவழுக்காயும்புறப்படும். எ - று (அ)

அன்னசாரம்பன்னிருபேதமாகப்பிறியமுறையெழுன்று  
செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பன்னிருபேதமென்னப்பழுதுடலுறுப்பிற்பாறு  
மன்னியவன்னசாரமிரதையமலரின்வாய்த்துத்  
துன்னியநாடிதோறுஞ்சொரிந்திடுஞ்சமானன்றொக்கும்  
பின்னையுமுடலாற்சாரம்பெற்றிடும்பாகபேதம்

எ - து கிட்டமானது, முற்கூறியமுறையேபன்னிருபேதப்பட்டுப்பொல்லா  
தவுடலின் கண்ணுள்ளஅவையவங்களினின் றும்புறப்பட்டுப்போகாநிற்குஞ், சரீர  
த்தைப்பொருந்தியவன்னசாரமானதிரதையமலத்திற்சென்றுசமானவாயுவிடு  
டுகூடியுடலின்கணிறைந்த - எழுபத்திராயிரநாடித்துவாரங்கடோறும்புறம்பு  
பின்னையுமந்தச்சாரம்பிராணவாயுவிடுவெயுடலின்கணுவட்டணத்தையப்பொருந்திப்  
பாகபேதத்தைப்பெறும். எ - று (ஆ)

பெற்றிடும்பாகந்தன்னிற்பிறந்திடுங்குவக்குத்தன்னி  
லுற்றெழுமுதிரந்தன்னினிணத்துடனானுதிக்கு  
மற்றையநரம்புவாய்க்குமயிர்தசைதன்னினாடி  
யுற்றெழுநரம்பினென்புநாடியினுதிக்குமன்றே

எ-து முற்கூறியபாகபேதத்தினின் றுந்தோலுண்டாம்அந்தத்தோலினின் றுமிரத்  
தமுண்டாம், அந்தவிரத்தத்தினின் றுநிணமிறைச்சியுண்டாம்அந்தவிறைச்சியினி  
ன்றுநரம்புமயிருமுண்டாம் அந்தநரம்பினின் றுமதற்கினமானநாடி களுண்டாம்நா  
டிகளினின் றுமெலும்புண்டாம் எ - று (இ)

தோற்றிடுமூ?ளெயன்பிற்குமுனுதிநகமுந்தோன்றுந்  
தோற்றிடுமூ?ளதன்னிற்சுக்குலங்கருத்தானன்றோன்றும்  
பாற்றுசுக்குலத்திற்பத்தாப்பாரிதன்பகத்திற்பாங்கா  
லேற்றமாமிரதசாரமிம்முறையிராறாமே

எ - து அந்தளவும்மினின் ஸந்தசையுநகமுமுண்டாம் அதன்கட் சுக்கிலமு  
ண்டாங்,காந்தன்பாரியைக்கூடியவளுடையயோனியில்விடப்பட்டாநின்றஅந்தச்சு  
சுக்கிலத்தினின் ஸங்கெற்பமுண்டாம் இங்ஙனஞ் சரீரமுண்டாவதற்குக்காரணமா  
கியஅன்னசாரமிந்தப்படியேபன்னிருபேதமாம் எ ஸ தான்-அசை [யக]

மேற்சுக்கில சுரோணிதத்தால் ஆண் பெண் ஆலியா  
மாறுணர்த்துகின்றார்

சுக்நிலமதிகமாகி னுணனு முருவந்தோன்றுஞ்  
சுக்நிலங்குறையிற்பெண்ணுஞ் சோணிதந் துலையேயாகிற்  
சுக்நிலத்தலிதானே னுந் தோய்ந்தவவ்விருவர்பாலு  
மெக்குணமிலங்குமக்கள்பாலுமக்குணமேயேயும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பூமானிடத்துண்டாகியசுக்நிலமதிகமாயின் ஆணைய்ப்பிறக்கும், அந்த  
ச்சுக்கிலங்குறையிற்பாரியினிடத்துண்டாகியசுரோணிதமதிகமாகிற்பெண்ணைய்ப்  
பிறக்குஞ், சுக்கிலசுரோணிதமிரண்டுஞ்சமமாகக்கூடல் ஆலியாய்ப்பிறக்குஞ்,அந்தச்  
சுக்கிலசுரோணிதங்கலையக்காலத்துப்பிராணவாயுவானதுவந் துமோதியிரண்டர்  
ய்ப்பிறிக்கிலிரட்டையாய்ப்பிறக்கும் அங்ஙனமிருவருங்கூடிய காலத்துச்சாத்து  
விதமுதலியமுக்குணத்துளெந்தக் குணத்தைப்பொருந் தியிருந்தார்களந்தக்குண  
மேபிள்ளைகளிடத்துண்டாம் எ - ஸ (யஉ)

ஆன்மாப்புரியட்டகருபியாய்வந் துபிறக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகவுடலத்தோடேயுரிப்பிதாவருந்தன்னுதி  
தொட்டவனுதரந்தொக்குச்சுக்நிலத்துடனேதோன்றிப்  
பட்டனைபகத்தின்மற்றைக்கருப்பையிற்பநிந் துபுற்றிச்  
சட்டகமென்னத்தோன்றித்தரணியிற்பநிந் துபுற்றிச்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆன்மாவானதிங்ஙனங்கூறியபுரியட்டகத்தெகத்தையெடுத்துப்பிதா  
வானவன்பொகுக்குமன்னபானத்துடனேசென்றுஅவனுதரத்தைப்பொருந்தியிரு  
ந்துஅவன்விடப்பட்டசுக்கிலத்துடனேமாதானியோனியையடைந்ததற்கு வேறு  
கியகெற்பாசயப்பையிற்றறித்து - அவையவங்களெல்லாமுண்டாயொருவழிவாகப்  
பூமியின்கட் பிறந்து வளர்ந்துஇறக்கும் எ - ஸ புரியட்டசமாவது - கு - பா-  
வாய்ந்தமனம்புத்துயாங்காரந்தன்மாதீதிரையுமாய்ந்தபுரியட்டகமென்றார்  
என்பதனுலக.

(யங)



உரையு

சிவதருமோத்தரவுரை

ஆன்மாபூதசரீரத்தில்வருந்தன்மையுமதில்வாதையுநுந்தன்மை  
யும்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார் வேறு

காந்தனி ருதுமதிதன்னிற்கலந்துகலித்தசுக்கிலந்தான் \*  
ரோயந்தபொழுதிற்சோணிதத்திற்றுயக்கமுறவேயவள்பகத்திற் \*  
பாய்ந்துபயின்றகரணத்தாற்பண்டைவீனையாற்பரிப்பெய்திச் \*  
சேர்ந்துநிற்குஞ்சீவனொருதினத்திற்குன்றித்திரளெனவே. \*

எ - து புருடனானவன், தனதுபாரியைநாலாநாண்முதலியநாள்களிலேநா  
ன்பயின்றகரணத்தினாலேசற்புத்திரநிமித்தமாகக்கூட, அங்ஙனமுண்டானசுக்கில  
மானது, அவள்சுரோணிதத்திற்ரோயந்தபோதுசீவனானதுபொருந்தியவளுடைய  
யோனியிற்சென்றுகெற்பாசயப்பையிற்றரித்துமுற்செய்தகன்மத்துக்கிடாக அவ  
ளாற்றாங்குதலைப்பொருந்தியொருகணத்திலிரண்டுதிரிசோணுக்கொண்டபருமை  
யாய்ஒருநாளிகைசெல்லிலொருபேனளவுவடிவாயிப்படியேறியேறியொருநாட்  
செல்லிற்குன்றிபோலத்திரண்டிருக்கும். எ - று [யசு]

தினமோரைந்தினவ்வுருவந்தெண்ணீர்க்குமிழியெனச்சிறக்கும் \*  
தினமோழினிளவூனும்பருவஞ்செறிந்துதிரண்டிலங்கும் \*  
தினமீரோழிற்றிரளுனாய்ச்செந்நீர்பரந்துசெறிந்திலங்கும் \*  
தினமூவேழுமொருநான்குஞ்செறியப்பிசஞ்சிறிதுதிக்கும் \*

எ - து வெளி - பீசம் - அண்டம்

(யரு)

சிரமேகளமேசிறுபுறமேதிரண்டுதிணிந்தமுதுகெலும்பே \*  
வருமெதினமோராரைந்தின்மற்றையிரண்டாமாதத்தின் \*  
கரமேபதமேகடிதடமேகலிபாருசமேகனதாளே \*  
வருமேமாதமொருமுன்றில்வடிவிற்கந்தவகுப்பெல்லாம் \*

எ - து வெளி - சிறுபுறம் - பிடரி - கடிதடம் - அரை - கலிபாருசம் - வி  
லாப்புறம் - கனதாள் - உள்ளங்கால் - சந்தி - ஒன்றோடொன்றொட்டிந்தலங்களி  
ருபத்தெட்டு.

(யசு)

உதிக்கும்விரல்கள்சதுர்மாதத்தொளிசேர்புகநாகினைககன்னம் \*  
உதிக்குங்குய்யமுகிர்தந்தவொழுங்குன்மாதமோரைந்தின் \*

உதிக்குமோசைப்புழைகன்னத்துற்றமாதமோராறுள்  
உதிக்குமாதமோரோழுளுபத்தமிலிங்கமொளிபெறவே

\*

\*

எ - து வெளி - உதிர, நகம் - தந்தவொழுங்குன் - எயிறு - ஓசைப்புழை -  
செவித்துவாரம். (யௌ)

குதமுந்தோன்றுங்கொப்புழுங்குருஞ்சந்திபேதமெலா  
முதையமானவிருநான்குளுதிக்குங்கேசமுயர்சிரத்திற்  
றிதமேயங்கப்பிரத்தியங்கஞ்செறிந்தமற்றையுறுப்பெல்லாம்  
விதமாம்பிராணவாயுமுதலைந்தும்விவிவிளங்கிடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி - கேசம் - மயிர் - அங்கப்பிரத்தியங்கர் - தலைமுதலியவ்வைய  
வங்கள் - பிராணவாயுமுதலைந்து - பிராணன் - அபானன் - உதானன் - சமானன்  
வியானன் ஆகவைந்து (யௌ)

(யௌ)

அன்னையருந்துமாகாரத்தாறுசுவையுமடைவுறவே  
துன்னுநாபிசூத்திரத்தாலுதரத்திடையேதொகுமதனால்  
மன்னுமனாதிவற்றலுமாந்துநுக்கஞ்சுகஞ்சீவன்  
முன்னைச்செயலுங்கனவெனவேமுனைக்கும்பிரியுமோகமுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து மாதாவானவள், பொசிக்குமாகாரத்தில் ஆறுஇரதமடைவாக ஏரியினி  
ன்றும்வாய்க்கால்புறப்படு மாறுபோலக்கெற்பத்தி னுபிசூத்திரத் துவாரத்தாலே  
போயதன்வயிற்றிற்பொருந்தும் அதனால் மனம்புத்தியாங்காரஞ்சித்தமாகியகர  
ணங்களுண்டாயவற்றாலேசீவனானதுசுகதுக்கங்களையனுபவிக்கும், பின்புபூருவசெ  
ன்னங்களிற்செய்த புண்ணியபாவங்களும் புத்தியின்கட்சொற்பனம்போலத்தோ  
ன்றும், அப்போதுஅதினிடத்துண்டாயஅஞ்ஞானமுநீங்கும் எ - று ஆறுசுவையா  
வன - தித்தித்தல் - புளித்தல் - கைத்தல் - துவர்த்தல் - கூர்த்தல் - காழ்த்தல்  
இந்தஆறுசுவையிலுமுண்டாவதுயாதென்னில் - மதுரத்தாற்சுக்கிலமுண்டாம் - பு  
ளிப்பினால்மச்சைவளரும், உப்பினால்எலும்புவளரும், கைப்பினால் மேதையுண்டா  
ம், காழ்த்தலினுற்றசையுண்டாம், துவர்த்தலினு லிரத்த முண்டாம், இம்முறையே  
யுண்டாய்ப்பிள்ளைவளரும் (யௌ)

(யௌ)

இறந்தேமுனமேயினிப்பிறப்பேமென்றுமிந்தமுறையினியாம்  
பிறந்தபொழுதேபிறவாதபெருமையுடையாடுஞ்ஞகனை

\*

\*



யறிந்தேயவலப்பிறப்பிறப்பையறுத்துவிடுவோமவனருளாற்  
செறிந்தேகுரவன்றிருவடிபைத்திகழ்ந்தவேதாகமந்தெருண்டே

\*

\*

எ - து அக்காலத்தந்தக்கெற்பமானது முன்னேயுடைய நீரும்போலே  
யனேகஞ் சென்னமெடுத்திறந்தோமின்னமும்பிறந்துதிரிவோம் அதனாலவேதனை  
யேமிகவுமுண்டாம், ஆகையாலிக்கெற்பத்தினின்றும் பூமிபிற்பிறந்தவாறே சிவன  
துதிருவருள்ளுலே ஞானசாரியனது திருவடியையடைந்து பிரகாசம்பொருந்திய  
வேதாகமங்களை யையந்திரிகுவிகற்பமறவுணர்ந்து ஒருகாலத்தினுந் தோற்றமில்லா  
தபெருமையினை யுடையசிவனது சொரூப சபாவத்தையறிந்தவலமாகியபிறப்பை  
யொழித்துவிடக்கடவோமென்று விசாரித்திருக்கும் என்று (உய)

என்றென்றெண்ணியிருக்குமுயிரிடர்ப்பட்டழியுமெழில்வனாக்கி  
மொன்றுமொருவன்றனைப்போலக்கருப்பாசயப்பையறுத்துதலான்  
மன்றவுததிமறிந்தாழ்வான்வருத்தமென்னவருந்தியிடு  
நின்றகருப்பாசயவுதகவெள்ளங்கொள்ளநிறையழிந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து இங்ஙனமெண்ணிக்கொண்டிருக்குமுயிரானது, அந்தக் கெற்பாசய  
ப்பையறுத்துதலினாலே யழகியமலையின்கீழ் நெருக்கப்பட்டொருவன் துயருறுமா  
றுபோல மிகவுந்துக்கத்தையுற்றுமனமழிந்துசோரும், அஃதன்றியுங்கெற்பாசயந்  
துநீராகியவெள்ளங்கொண்டு நிற்கையினாலே சமுத்திரத்தின்கண் மரக்கலத்திருந்  
தமிழ்ந்தினவன்றுயருறுமாறுபோலவுந் துக்கித்துப்புத்திமயங்கியிருக்கு  
ம் என்று (உக)

அங்கியதனிற்றங்கியிடுமயோமயத்தரும்பத்திற்  
றங்குமொருவன்றபன்ம்போற்றபன்மெய்துந்தாயுதரத்  
தங்கிசுடவேயழலனையசுசியதனாலாகத்தைப்  
பங்கித்திடவேபடுமிடரி லிருநாற்குணிதம்பட்டமுங்கும்

\*

\*

\*

\*

எ - து அந்தக்கெற்பமானது மாதாலினுடைய வுதராக்கினி சுடுகையினாலே  
தியினின்று நீங்காமலிருக்கிற விருப்புக் குடத்திலே வைக்கப்பட்டவனது யருறு  
மாறுபோலத் துக்கத்தையுறநிற்கும் இஃதன்றியு மிருப்புகியைக்காய்ச்சிச்சரீரத்  
தைத்துளைத்திடப்படுமவன் துயரத்திலெண்மடங்குதுயரத்தையு முற்ற முந் து  
ம் என்று (உஉ)

கருப்பாசயமேகட்டதரமதனிநதிகங்கடுங்காலு  
முரிக்கமிகவுமோகமுறமுன்னையுணர்வுமந்நிலையே  
மரிக்கவாலேக்கரும்பெனவேயோனிவழியின்வலிதொலைய  
நெருக்கப்பட்டுநிலமிசையேதோன்றுமுடிநிலையுடனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இங்ஙனந்துயருறுகையாற்கருப்பாசயப்பையிற்கிடந்தனுபவித்தலே  
மிஞ்ந்ததுக்கம், அதனினுமதிகமாக ✠ வைட்டுணுவமென்னுங்காற்றும்பிரவேசித்  
துடலைமடக்கித்தலைகீழாகத்தன்ருமாதலாலந்தக்கெற்பத்திலிருக்குமுயிரானது,  
தன்பெலமுங்கெட்டுமிகவுமயக்கத்தைப்பொருந்திமுன்னேயின்னகசென்மமெடுத்  
தோம், நாமினிப்பிறந்தாற்சற்கன்மத்தைச்செய்துமோகூதத்தையடையவேணுமெ  
ன்றெண்ணியிருந்தவறிவுமிங்ஙனமயக்கத்தையுற்றவவதரத்திலேகெட்டு ஆலையி  
னெருக்கப்படுங்கரும்புபோலமாதாவின்யோனியியந்திரத்திலேநெருக்கப்பட்டுச்  
சரீரத்துடனேபூமியின் கண்வரும். எ - று (௨௩)

சூக்கவுருவைத்தொட்டெழுந்ததூலவுருவைத்துதைந்தந்த  
வாக்கைதன்னையானென்றேயபிமாவித்தேயறம்பாவ  
மாக்கும்பயனைமுறையுறவேயருந்திப்பின்னுமறம்பாவ  
மாக்கியானென்செருக்காலேயடங்கிப்பிறக்குமாருயிரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து உயிரானதுசூக்குமவுடல்காரணமாகவுண்டானதூலதேகத்தைப்  
பொருந்தியந்தத்தூலதேகத்தைத்தானென்றபிமானித்துப்புண்ணியபாவத்தைச்செ  
ய்யும், அந்தப்புண்ணியபாவபலங்களைமெலடுக்குஞ்சென்னத்திலடைவிடேலயனுப  
வித்துப்பின்னுமதனாலுண்டாகியதேகத்தினாலயானென்தென்னுஞ்செருக்கினுலே  
புண்ணியபாவத்தையார்ச்சித்துஇறந்துபிறந்துழன்றுதிரியும். எ - று (௨௪)

இங்ஙனமுண்டாகியசரீரத்தின் கணுரோமதந்தமுதலியவற்றை  
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

முற்றுமுடலின்முனைத்தமயிர்ப்புன்றுகோடியரைக்கோடி  
மற்றுமுளவேநாடிகளுமதிக்கிலனைத்தேவாயதனுட்

\*  
\*

✠ வைட்டுணுவம்-வியானென்னும்வாயு

பற்றிமுளைத்தபல்லெழுநான்கொருநான்கெனவேபார்த்துக  
வுற்றவுகிருமொருபஃதேகரத்திற்பதத்துமொருபஃதே

\*

\*

எ - து வெளி மதிக்கிலனைத்தேயென்பதனான்மயிருக்குச்சொன்னமூன்ற  
கைக்கோடியவ்வளவுநாடிகளுளவாம் - உகிர் - நகம் - பஃது - பத்து. (௨௫)

நாடிமுதலியவுறுப்புக்களினளவையையாகமங்கடோறும்பேதித்  
துக்கூறுமென்பதற்குப்பரிகரித்துணர்த்துகின்றார்.

நாடியளவுமபிரளவுநாடிநன்றையுறுப்பளவும்

\*

நாடவரியபராபரனானவின்றமற்றையனவுரைபிற

\*

கூடும்பேதமுழிதொறுஞ்சிருட்டிபேதங்கூடுதலா

\*

லூடும்பொருள்களொப்பிலிதனுரைக்குமுண்டோவுணருங்கால்

\*

எ - து நாடிமயிர்முதலியவுறுப்புக்களினளவையையிசாரிக்குமிடத்துத்தியானி  
த்தற்கரியபராபரனாகியசிவனருளிச்செய்தவிதற்குவேறுகியவேதமுதலியநூல்க  
ளிலிந்தப்படியேயன்றிப்பேதமாகக்கூறும், அஃதுசங்காரகாலந்தோறுஞ்சிருட்டி,  
பேதித்துப்பேதித்துண்டாகையாலக்காலத்திற்குன்றியநூல்களும்பேதித்துச்  
சொன்னதொழிந்துஒப்பில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களுச்சுட்டம்மு  
ள்விரோதமுண்டோஅஃதில்லை - எ - து - வாசுதத்திலேசுக்கிலமுழக்கென்றுமிர  
த்தங்குறுணிமென்றுஞ்சுத்தரத்தநானுழியென்றுங்கூறுங்,கெற்போபனிஷத்திலே  
யெலும்புநாற்றிருபதுபலமென்றுஞ்சுக்கிலமிரண்டுபலமென்றும்மேதசுபன்னிர  
ண்டுபலமென்றுங்கூறும்,இப்படியாகமசாத்திரங்களிலேபேதித்துக்கூறினமைய  
றிக.

(௨௬)

இன்னுஞ்சரீரத்தின்றன்மையமூன்றுசெய்யுளால்  
விரித்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு

உற்றவுடற்பித்தமுழக்குரியுடனேநானுழி

\*

மற்றைமிடற்றுறுகபமும்வசைநிணத்தின்பலமைஞ்ஞான்

\*

குற்றகலிலப்பலமுமொருபஃதென்பறுபஃது

\*

மற்றுமிருநாறுமொருநாறுமுளமதிக்குங்கால்

\*

எ - து வெளி - கபம் - சேற்றமம் - கலிலம் - செந்நீர்

(௨௭)

ஒருபஃதேபலம்பித்தவுருவானமேதைக்குப்  
பெரியபலமைஞ்ஞாறுபெற்றிடுமூனொருநாறு  
முருகுதிரமிறுகுதிரமொருமூன்றுபலமாகு  
மிருமூன்றுமிருமூன்றுமூளைபினுக்கெய்தியிடும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி-மேதை-மாங்கிசம்-இறுகுதிரம்-கட்டியிரத்தம்

(உஅ)

வீரியமுமாழாக்குவிளம்பியிடுமிவையெல்லா  
மோரனவுபடவுணரினுகிரம்பிபொன்பொடுமொன்றப்  
பாடிவடற்குறுபலமுமாபிரமேபமுதாய  
நீரினுக்குமலத்தினுக்குநிறைபில்லைநிகழ்த்துங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - வீரியம் - சுக்கிலம்

(உக)

இங்ஙனமுண்டாகியதேகத்தையறிவுடையோர்நிலையெனக்கருதார்  
களென்பதனையுணர்த்துகின்றார்

பொல்லாதபுலையுடலைப்புழுப்பொதிந்தபோர்வைபினை  
நில்லாதநீரொழுத்தைநிகரிவிதன்றிருவாக்கைக்  
கல்லாதார்டொருளெனவேகாண்பதனைக்கலந்தறிந்து  
நல்லார்கள்பொருளாகவொருகணமுநாடாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

(உட)

இத்தேகத்தினுண்டாகியகுற்றத்தையெத்தனைவகையினுற்சொல்  
வித்தாவுணர்த்தாலுமறிவில்லாதோரதனைநிச்சயம்பண்ணொன்பத  
னையுணர்த்துகின்றார்

தன்னுடலத்தருவருப்பைத்தானறிந்துஞ்சரீர்த்து  
ளென்னிருப்பாமெனத்துளங்கியினையாதவிழதைக்குப்  
பன்முறையாலுடற்பழதைப்பாடித்தும்பயனில்லைச்  
சொன்னிரையிற்றுணிவாரோகாட்சியினிற்றுணியாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி - துளங்கல் - கலங்கல் - இழுதை - மூடன்-பன்முறை - பலமு-  
றை - பாடித்தல் - சொல்லுதல் .

(உக)



மலபாண்டமாகியதேகத்தையாதுகாரணத்தினாலருவராமலிருக்கி  
றொன்பதனைத்தாவித்துவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பொற்கடத்துண்மலம்பொருந்திற்புல்லியரும்பொருணசையா  
லக்கடத்தைப்பற்றியிடாரங்கையினாலவனிதனின்  
மககடமதுடலினைத்தாமலபாண்டமெனவறிந்து  
மெக்கணக்காலிகழாதேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார்

எ - து - வெளி - கடம் - குடம் - புல்லியர் - அற்பர் - மக்கள் - மனுஷர் (௩௨)

தேகத்துக்கெத்தனைசுத்திபண்ணினாலுஞ்சுத்தமாகாதென்பதனை  
யுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

அருந்தினானமிர்த்தனைமலமாக்குமலலாக்கை  
பொருந்திடுமோலம்புனிததீர்த்தத்திற்பொருந்தினும்  
விரிந்தகருங்கம்பளத்தின்வெள்ளைநிறம்வினைந்திடுமோ  
சொரிந்திடுமானபாலையொருபொழுதுந் துறவாதே

எ - து - வெளி - புனிதம் - சுத்தம்

மேல்அகச்சுத்தியின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

அருவருப்பையாகத்தைச்சுத்திபண்ணார்வல்லார்  
கரிசுறுத்துமனமதனிற்கருதரியன்கழலடிபி  
லொருமைபுறலுபிர்ச்சுத்தியுவமனிலாப்பதமுதவுங்  
குரவனருளியபரமவாக்கியத்தைக்குறிக்கொண்டே

எ - து - அருவருப்பினையுடையசரீரத்தைச்சுத்திபண்ண வல்லவார்யார்தான்அங்  
வனஞ்சுத்திபண்ணவல்லபேரில்லாதபடியாலே யந்தத்தேகசுத்திவாராமையாலா  
ன்மசுத்தியும்பிறவாது, ஆகையாலான்மசுத்தியுண்டாவதெங்ஙன மென்னில்இணை  
யில்லாதமோகூத்தைத்தருவோனாகிய ஞானசாரியனுபதேசித்தமேலானவாக்கிய  
த்தைரிச்சயமாகக் கொண்டுஉறவுபகையாசையாகிய தனதுகுற்றத்தைப் போக்கி  
யாவருமனத்தானினைத்தற்கரியசிவனதுதிருவடித்தாமையிலே யான்மாவையயிக்  
கம்பண்ணியிருத்தலேயான்மசுத்தியாவது எ - து

(௩௩)

ஞானவான்கள்புறம்பெல்லாரோடொத்திருந்தாலு முள்ளம்வேறு  
பாடாயிருப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

மனத் துமயலுற்றனனேமனைவிதனைத்தமு வியவன்  
 றனக்குமகடனைத்தமுவித்தங்கினனேவங்குமயன்  
 முனைப்பயனையருந்திடினுந்தெருண்டார்கண்மோகமிலை  
 வினைப்பயனைவியந்தருந்திமற்றையோவினைவினைப்பார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஒருவன்றனதுபாரியைத்தமுவிமோகத்தையுற்றான், அவன்றனேத  
 னதுமகளைத்தமு வியவ்விடத்ததுமயலுற்றானில்லை, உதுபோலப்பூர்வகன்மபலத்தை  
 ப்பொசிக்கினுமுற்செய்தகன்மமாயிருக்கும்,யாம்பொசிக்கிறுமென்றதில்விருப்ப  
 ற்றிருக்குமறிவுடையோரிடத்தாகாமியமில்லை, முற்செய்தகன்மபலத்தைப்பொசி  
 க்கும்போதுயானென்றகங்கரித்துவிருப்பத்துடன்பொசித்தவரோயாகாமியத்தையு  
 ண்டாக்குவர். எ - று

[௩௫]

குழவிபயந்தவள்குயத்தைவருடுதலுங்குழைந்துமன  
 மொழுகுமுலைப்பாலுட்டியொருவாதபரிவினனே  
 கொழுநனவள்குயம்வருடவவன்புயத்தைக்கூடுதற்கு  
 விழைவினனேயித்தகையர்வினைகெடுப்பார்வினைவினைப்பார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து- வெளி- குயம். முலை. கொழுநன். கணவன்.

(௩௬)

அகச்சுத்தியின்மகிமையை வேறுமோர்வகையாலுணர்த்துகின்றார்

அகச்சுத்தியுடையார்களுத்திடுவர்பிறப்பினைபு  
 மகச்சுத்திதனையின்றியாகத்தைச்சுத்திசெய்வார்க்  
 குகத்தக்கதீயவினையொன்றுமிலைபுணருங்காற்  
 புகத்தக்கபுண்ணியத்தின்பலந்தானும்புல்லியதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து உள்நுழைபுறம்புமொத்தச்சுத்தியினையுடையனாதாக்கள்அனாதியாகத்  
 தொன்றுதொட்டுவருகிற சென்னத்தையு மொழிப்பார்கள், அங்ஙனஞ்சித்தசுத்தி  
 யின்றியுள்ளம்பிறிதொன்றாபுருந்துபுறம்பேமலையத்தனைமண்ணையுங் கெங்கையிலு  
 ள்ளசெலத்தையுங்கொண்டுசரீரத்தைச்சுத்திபண்ணினாலும் அவர்களுக்குப்போக  
 த்தக்கதீவினையொன்றுமில்லை, யதனைவிசாரிக்குமிடத்துஅவர்களுக்குக்கிடைக்கும்  
 புண்ணியபலமுமற்பம் எ. று

[௩௭]

இப்படியகசுத்தியுடையவர்களேபாமமானசுகத்தையடையுமவர்,  
 அஃதில்லாதார்மாதரைக்கூடுமிடத்துண்டாகியசுகத்துக்குவமான  
 மிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



குட்டவுடற்கொடுக்குமிதங்கூடினழற்கொடியிடையா  
ரிட்டமுமீம்முறையெணுகவினையவர்தம்பருவம்போற்  
குட்டமழற்கூடுதலுங்கொழுநனுக்கொப்பெனக்கொள்க  
தொட்டதுவக்கிந்திரியஞ்சொற்பொருளுந்துணிவாரோ

எ. து குட்டவியாதியையுடையவன். அச்சினியைச்சேர்ந்த விடத்தந்நேரத்துக்  
கெப்படிசுகத்தைப்பொருந்துவனதுபோலக்காமவியாதியையுடையபேர்கள். கொ  
டிபோன்றவிடையினையுடையமடவாராக் கூடியபோதுள்ளசுகமுமிவளவென்றநி  
க, அதனைப்பிறித்தநிமில்குட்டவியாதியானதுவாலியவயதினையுடையவரதுகாமப்  
பருவத்துக்கொக்கும், அக்கினியானமடவாராச்சேர்தலுங்கணவனுக்கொப்பென்  
க, ஆதலாலக்கினியைச் சேர்ந்ததோலாயவிந் திரியத்தினுலுண்டா கியசொல்லின  
துபொருளில்வளவென்றுணர்க எ-று (௩௮)

மூத்திரத்தைமலமதனைமோசிக்குமப்பொழுதும்  
வாய்த்துளதேசிறிதின்பமவ்வளவேவனிதையார்கள்  
மூத்திரத்தைமோசிக்குங்குழியினிமைமுடைப்பன்றி  
நாத்தனக்குநலமலமேமலநலமோநாடுங்கால்

எ - து வெளி முடைப்பன்றி - நாற்றத்தையுடையபன்றி (௩௯)

சிறின்பத்தையுவர்த்துப்பேரின்பத்தையுறு  
தலேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

நாயினுக்கும்பேயினுக்குநரியினுக்குங்கழுகினுக்கு  
மீயினுக்குமினிதுபிணமெனிலதுதானினியதுவோ  
வாயினுக்குமனத்தினுக்குமதிப்பரியமாதேவன்  
நேயினுக்கேசிவமதனைத்திளைப்பாரோசிறந்தாரோ

எ - து பிணமானது, நாய் - பேய் - நரி - கழுகு - ஈ - யிவைகளுக்கின்பத்  
தைக்கொடுக்கும், அதுபோலமாதிரின்பமுங்காமவிகாரமுடையமுடான்மாக்களுக்  
கேயினிமையொழிந்துஅறிவுடையோர்கள், விசாரிக்குமிடத்துஇதுநிலைமையல்ல  
வே, ஆதலாலதனைச்சீயென்றுவர்த்துவாக்குமனத்துக்கெட்டாதமகாதேவனருளி  
னாலேதமதுசிறிச்சத்தியனுபவமானபேரின்பத்தையனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்,  
அவர்களேசிறப்புடையவர்கள். எ - று (௪௦)

இங்ஙனஞ்செய்யாதோரடையுடையபலமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தவர்கடவினையைப்பொருவரியனடிக்கன்பு  
புரிந்தவர்கள்வனிதையரைப்பெறற்கரியபேறென்றே  
யிருந்தவர்கள்நடந்தவர்களிழுக்காயகுழிவழிக்கே  
யெரிந்தவர்கள்கிடந்தொரிவாய்நிளையத்துமிளைப்புறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஒப்பில்லாதசிவனதுதிருவடிக்குஅன்புசெய்யாமற்பாவத்தைச்செய்  
தவர்கள்,அந்தபாவமேலீட்டினாலேமாதருடையபோகங்களைக்கிடைத்தற்கரியபே  
றென்றேமதித்தனுபவித்திருந்தவர்களே, யெரிவாய்நிளையத்துத்துக்கத்தைதயுறவி  
ருந்தவர்களும்நடந்தவர்களும்பொல்லாதநரகக்குழிவழிவிழுந்தவர்களுமவர்க  
ளே. எ - று (சக)

மாதர்மயக்கத்தால்வருந்துயரத்தையைந்துசெய்யுளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

வைத்தவரமுக்கினில்வாஞ்சைமையலாற்  
றுய்த்தவரளவிலாச்சோகவாரியே  
வித்தகப்பொருளினைவிரும்புவார்மல  
முத்தரின்புறுவர்களநாதிமுத்தனால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(சஉ)

உருத்திரன்மணவினையுகந்தநாடனிற்  
றரித்தனன்சதுமுகன்சாபசோகமும்  
வரத்தினால்வலியுடைத்தக்கன்றன்மகள்  
கருத்திலிலடங்கிடாக்கதத்தினானோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து தெகூப்பிரசாபதியுடையபுத்திரியாகிபதாக்கூயணியைப்பரமேசுவரன்  
கலியாணம்பண்ணுகிறகாலத்திலேபிரமாவனைக்காமுற்றதனைத்தாக்கூயணியறிந்  
துமிகவுங்கோபித்துக்கொண்டு அவனைச்சபிக்கவந்தச்சாபத்தைப்பெற்று அதனாற்  
றுக்கமுற்றான் எ. று அளோ. அசை [சங]

இந்திரன்முனிமனையிணங்கியெய்திய  
வந்தரமினைத்தெனவளப்பதல்லவே

\*  
\*

சந்திரன் குருமனைதன் னிற்றங்கியே  
வந்திடுந் துயர்னைமடுக்கவல்லோ

\*

\*

எ-து கெவுதமவிருடிபாரியகலிகைக்குத்தெய்வேந்திரனாசைப்பட்டு இராத்திரியருடனோதையத் துக்குமுன்னே யகாலத்தில் அவராச்சிரமத்துக்குக் காகமாய்வந் துகூப்பிட்டபொழுதுவிடிந்ததென்று அவரனுட்டானத்துக்குப்புறப்பட்டுப்போக அதற்குப்பின்பிந்திரனவளுடனே கூடினான், அகாலமென்றிருடி மீண்டிவந்துதெய்வேந்திரனிப்படிக்கபடமாய்வந்ததறிந்து அவனையந்தவிருடிகோபித்துக் கொண்டு அகலிகைகல்லாகவும்ஒருயோனிக்கல்லடேவாஜாசைப்பட்டாயுன்னுடல்முழுதும்ஆயிரம்யோனியாகக்கடவதென்னவன்பட்டதுயரத்துக்களலில்லை,சந்திரனுந்தனது ஆசாரியரானவியாழபகவானுடையபாரியைத்தீண்டியதனாலே யவற்குச்சயரோக வியாதியுண்டாய்த்துயரமுற்றதையாவர்விசாரித்துரைப்பார் எ.று [சச]

நளனதுபாரியைநச்சிவேடுவ

\*

னெளரியளென்றவடனைத்திளைக்கவெண்ணின

\*

னளவிலதுபருதச்சாம்பலாயின

\*

னுளமுளைந்தவள்பகர்சாபமொன்றியே

\*

எ.து கலிதோஷத்தினால்நளனுமவன்பாரிதமயந்தியும்வனத்திற்சஞ்சரிக்கிறவ வதரத்தின்மூங்கிலின்மேலேபாம்பிருக்கையிற் காட்டுத்தியடியிற்பற்றியெரிகிறவ வதரத்திலந்தப்பாம்பைபயிரகூழிக்கவேணுமென்றுஅவள்ஒருகோலைக்கொடுத்திறக்க அவள்கழுத்தைவந்துசுற்றிக்கொள்ளவதுதன்னைவாதைபண்ணப்போகுதென்றவ ள்பயந்துகூப்பிடஅந்தவவதரத்திலேவெடன் வந்ததனைவிடுவித்துஒருத்தியாய்த்தனி த்திருக்கிறாளிவனெய்யளென்றுஅவளைக்கூடவேணுமென்றுவேடன்கருதினதைய வளறிந்துஅவனையெரிந்துபோவென்றுசபிக்கையிலவனுந்துக்கத்தையுற்று அந்தசா பத்தினாலேசாம்பலாயினான் எ-று (சரு)

அரக்கனுஞ்சானகிக்காசையுற்றனன்

\*

சிரக்கனமிழந்தனன்றிளைத்துமல்லவே

\*

தரித்தவராசையைத்தையலார்கள்பால்

\*

வருத்தமேமருவினார்மண்ணும்விண்ணுமே

\*

எ-து இராமனுஞ்சீதையுமாகப்பஞ்சவடியாச்சிரமத்திலிருக்கிறஅவதரத்திலி ராவணன்மாரீசனையனுப்பிப் பொன்மாஞ்சுவரவிடஅந்தமாணீச்சீதைபிடித்துத்தா வென்றுசொல்ல,இராமன்முதற்போகப்பின்புஇலக்குமனுமதன்பிறகேதேடிப்போ

னவவதரத்திலிராவணன்வேடமாறிவந்து அவனைக்கொண்டுபோயிலங்கையில்வைத்திருக்கையிலிராமன்பின்னுசாவிப்போய வனுடையபட்டணத்தையு மழித்தஅவனையிவன்கூடாமலிருக்கவும் அவனுடையதலையிழந்தான், ஆதலாற்பெண்டேமாகத்திலேயரசையுற்றவர்கள்.பூமியின்கண்ணுஞ்சுவர்க்கத் தின்கண்ணுந்துக்கத்தையேயுற்றார்கள் எ.று

(சக)

சுவர்க்கத்திலேசரீரமெடுத்த தேவர்கண் முதலானோருந்துக்கமுறு முறையைப்பன்னிரண்டு செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்திரன்புயத்துறவாதமீடிலன்  
சந்திரன்கயாமயந்தரித்தினைத்தனன்  
மந்தனுமுடவனேமற்றையார்களு  
மிந்தவாறெவருடலெடுத்திடர்ப்படார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து தேவர்களுக்கெல்லாமதிபதியாயிருக்கிறதேவேந்திரனும் நாளாயினிக்குஆசையுற்றுக் கைலாசத்துக்கேயழைத்துக்கொண்டு போயீஸ்வரியுடனே நிருத்தம்பொருந்துகிற ஈஸ்வரனையெண்ணாமல் வச்சிராயுதத்தாலோங்க அப்போது ஈஸ்வரன்றிரும்பிபார்க்கவதனாற் கைவழக்கமற்றுபோய் வலதுதோளிலே வாதவியாதி யாய்த்துக்கத்தையுற்று வலியிழந்தனன், சந்திரனுங்கயோகத்தினாலே துக்கத்தையுற்று இளைத்துப்போனான், சனிபகவானுந்தனதுமாற்றாந்தாயாகிய பிரதி யுசாதேவியென்பானைத் தனக்குபகரிக்கவில்லையென்றுதைக்க, அப்போதவள் வழுகிக்கால் விழுந்துபோகவென்று சபிக்க வதனாலேயவனுமுடவ னாய்த்துக்கத்தையுற்றுன்,மற்றவர்களும் இவ்விதமாயுடலெடுத்திடர்ப்படாதார்-எவர்?ஒருவருமில்லை. எ.று (சஎ)

தக்கனுஞ்சுரத்தினையுடலிற்றாங்கினன்  
றொக்கிடத்தலைவலியரிபுந்துக்கிதன்  
மிக்குறச்சலோதரம்வருணன்வீறில  
னுக்குடற்பழுதுளனுதையபானுவும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து தக்ஷப்பிரசாபதியுஞ்சரீரத்திலேசுரத்திலுலேவாஸ்தையப்பொருந்தினன்மாயனுந்தலைவலியாற்றையரத்தையுற்றனன் வருணனுநீர்க்கோவையென்னும்வியாதி யைப்பொருந்தித்தனதுபெலமெல்லாங்குறைந்தான்.ஆதித்தனுந்தனதுதேவியுசாதேவியென்பாள்சூரியனுடையதேசுசுபொறுக்கப்படாதென்றுபிதாவாகியவிசுவகூ

ன்மாவுடனே சொல்லியவன துசாணையினுந் கடையவதனாற்றே சசுமமுங்கித் தெநா க்  
சூத்தோஷமென்னும் வியாதியான்மன துநைந் துதுயரத்தையுற்றான் எ - று

உம்மை - எண்

(சஅ)

காமனுந்திருவுருக்காயப்பட்டனன் \*

பூமகனொருசிரம்போக்கப்பட்டன \*

ஹமகனாசியுமநறுக்கப்பட்டனள் \*

சேமமாஞ்சிவனவன் சினந்துசேறவே \*

எ - து வெளி

(சக)

கன்றியகாலனுங்களையப்பட்டன \*

னென்றியபுரத்துளா ரொழிக்கப்பட்டன \*

ரன்றியவரிசிரமரியப்பட்டனன் \*

பன்றியின்கொம்பினைப்பறிக்கப்பட்டதே \*

எ - து மார்க்கண்டற்காகச்சிவனாலே கோபிக்கப்பட்டயமதன் மராசனும்,  
வலதுபாதத்தாலுதைக்கப்பட்டனன், அனேகங்காலத்துக்கொருகால் அற்பகால  
ங்கூடப்பட்டதிரிபுரத்துக்கதிபதியாகியவித்தியுன்மாலிமுதலியமூவருந்தெகிக்கப்  
பட்டனர், அஃதன்றியுங்குருக்கேத் திரத்திறேவர்களெல் லாருங்கூடிச்சத்திரயா  
கஞ்செய்தவவதரத்திலப்போதுகிருட்டிணன் எச்சியமூர்த் தியாயவதரித் து வில்  
லெறித்துக்கொண்டிதேவர் களைத்தரத்திப்பின்புதிருவாரூரில் வந்துவில்லைத்தாடியி  
லேயுன்றிமோகித்துநிற்க, அப்போதுவியாழபகவானுந்தேவர்களுங் காரியவிசாரம்  
பண்ணிவிலநாணிற் செல்லேவ வியவப்போதுவில்லி மிர்ந்தது, அதனாற்றலையறுக்கப்  
பட்டனன், மாயன்சிருட்டியில் வராகரூபமாயெடுத்துச்சத் தபாதாளமளவாகத்  
தனதிருகோட்டாலு மெறித்தோமென்றகங்காரம் வரவுவனது அகங்காரத்தைப்  
போக்குதற்பொருட்டு அதன்கொம்பைப்பறித்துத்தரித்தார் எ - று (ருய)

தக்கனுமிழந்தனன்றலையப்பல்லெலா \*

முக்கிழந்தருணனுமொடுங்கியோடின \*

னக்கியுங்கரமிழந்தஞ்சிநஞ்சனன \*

றுக்கமேமிக்குறச்சுராமோடினார் \*

எ - து சிவனைமிகழந்தகுற்றத்தால்தகூப்பிரசாபதி வீரபத்திரர் கையாற்  
றலையறுப்புண்டான், அவனுடன்கூடியசூரியன் தனதுபல்லெலாமுடையும்படியடி



பட்டுவலி குறைத்து ஓடினான், அக்கினியந்தன துகைதறிப்புண்டுபயந் னு ஓடினான்,  
மற்றைத்தேவர்களுமிகவுமடிபட்டு ஓடினார் எ - று (ருக)

தாருகன்கா ளியாற்றறிக்கப்பட்டனன்  
சூரனெம்வேலினுற்று ணிக்கப்பட்டனன்  
போருடையசுரரும்போக்கப்பட்டனர்  
பாரதகுலத்தினுட்பார்த்தனெய்யவே

\*

\*

\*

\*

எ - று தாருகாசூரன்பத்திரகாளியாலேதறிக்கப்பட்டான், சூரபன்மாவும்  
நம்முடையவேலினுலேசங்கரிக்கப்பட்டான், பாரதகுலத்துடனொன்றிய அருச்  
சுனன்மகாபெலபராக்கிரமராகியநிவாதகவசொன்கிறவசுரரைச் சங்கரித்தா  
ன் எ - று (ருஉ)

பாம்பெனருகுடனும்படியில்வீழ்ந்தன  
ஜேம்பியவருமுனிசாபமொன்றியே  
தேம்பினன்பரசுடன்சிறந்தராமனும்  
வாம்பரித்தசரதன்மகன்வலிக்கரோ

\*

\*

\*

\*

எ - று நகுடனென்னுமிராசா, அசுவமேதயாகத்தைப்பண்ணிச்சுவர்க்கலோ  
கத்துக்குச்சத்தவிருடிகளும்பல்லக்குத்தாங்க, அதன்மேலேறிப்போகையிலிந்தி  
ராணியையடைகைக்குச்சுதிதியிற்போகவேனுமென்கிறவாதரவினாலேபெருவி  
ராலுன்றியகத்தியனாரோக்கிச்சந்தசற்பவென்னும் மொழியாற்கடுகிப்போகவெ  
ன்ன, அகத்தியர்கோபித்துக்கொண்டுநீசொன்னசத்தத்தின்படியேசற்ப மாகக்கட  
வையென்றுசபிக்க, அப்படியேயவனும்பாம்பாய்ப்பூமியின் கண்வீழ்ந்தான், தத்து  
ம்பரிமினையுடையதசரதர்மகனாகியஇராமன், மிதுலையிற்போய்ச்சனகராசாவின்க  
ன்னிகைசீதைதையவில்வளைத்துக்கலியாணம்பண்ணிவருகிறவழியில்பரசிராமன்தா  
னொருவில்லைக்கொண்டு வந்துஇதனைவளையென்றுகொடுக்க, வந்தத்தசரதராமனந்த  
வில்லைவாங்கிவளைத்துநாணையெற்றிச்சரந்தொடுத்துப்பரசிராமன்சுவர்க்கத்துக்கு  
ப்போம் வழியையடைக்கையாலவனுமில்சையடைந்துவாட்டமுற்றா  
ன் எ - று (ருங)

ஆபிரங்கரமுடையசுரவாணனு  
மாயனாலிருகரமலாலிழந்தன  
னாயனுமொருசரமாலின்வீழவே  
யாபுவுமிழந்தனனங்கமங்கவே

\*

\*

\*

\*



எ - து ஆயிரங்கைகளையுடையவாணசுரன்சிவனதுதிருநடநத்துக்குக்குடமு  
ழாமுழக்கிச்சேவிக்கச்சிவன்சந்தோஷப்பட்டவவதரத்திற்றேவரீரென்னுடன்யுத்  
தம்பண்ணவேணுமென்றுகேட்க,நம்முடையசத்தியானநாராயணனைக்கொண்டே  
யுத்தம்பண்ணிவிக்கிறோமென்று சிவன்திருவுளம்பற்றுகையாலந்தநாராயணனது  
கிருட்டிணவதாரத்திற்புத்திரனான அனுருத்தன் அவ்வாணசுரன்மகள்உஷையக்கா  
முற்றுக்கன்னிமாடத்திற்கூடவதனை வாணசுரனறிந்தவனைக்காவற்பண்ணவதனை  
நாரதர்சொல்லக்கிருட்டிணனறிந்ததுவேகாரணமாகவாணசுரன்சிவார்ச்சனைபண்  
ணினவிரண்பிகையையுமொழித்துநின்றகைகளையெல்லாம்வாளாலறுக்கப்பட்டா  
ன், இங்ஙனம்வாணசுரன்கைகளைச்சேதித்தகிருட்டிணனும் ஆலின்மேலே பள்ளி  
கொள்ளுகிறவவதரத்திலொருவேடன்சென்று அவன்சீபாதஞ்சிவந்திருக்கிறதைக்  
கண்டுபுராவோவென்றுகருதியெய்த அம்பினாலினின்றும்வீழ்ந்துசரீரம்நாசமா  
கவுயிரினையிழந்தான் எ - று (ருச)

ஆயனும்புறகிடவவன்றுவாராயுத்  
தாயமுந்தனதெனத்தரித்தசந்தனும்  
வாயுசன்வீமனாலவதைக்கப்பட்டனன்  
வாயுவோடுயசேடன்வாடினான்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து கிருட்டிணன்தோற்றுப்போம்படிபொருதுஅவனதுதுவாரகாபட்ட  
ணத்தையுமுரிமையானபண்டிபண்டாரத்தையுந்தன்வசமாகக் கட்டிக்கொண்டச  
ராசந்தனுந்தனதுயாகத்திலுத்ததானங்கேட்டவாயுபுத்திரனாகியவீமனோடேபொ  
ருதலுநற் றன்னுடலைக்கிழிக்கப்பட்டான், வாயுவுடனேமாறுபட்டுமகமேருவை  
க்காத்தசேடனுங் காக்கமாட்டாதுதுயருற்றான் எ - று வாயுபுத்திரனென்ப  
து - உபசாரப்பெயர் (ருரு)

அழிவிலாவரமுடையனுமனாகும்  
பழுதுறப்பகலவன்பதறிப்பாற்றின  
னெழுகநீர்தடைபடவெநிர்த்துவானிடைக்  
குழுவியகுயினிலைவளியிற்குன்றுமெ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து அழிவிலாதவரத்தினையுடைய அனுமனானவன் ஆதித்தியன்சிவந்துதி  
கையாற்பழமோவென்றுதாவுகையினாலேயவனதுகிரணத்தாற்சரீரம்பழுதுபட்  
டோடும்படிக்குவிசைநிறுத்தினுன்இச்சிறப்பினையும்விட்டுவிளங்காநின்றகிரண  
த்தையுமுடைய ஆதித்தியனுமாகாசத்திற்குன்றியமேகத்தினாலேமறைக்கப்பட்ட

டான் அந்தமேசமானதுதன்னைப்பற்றப்பலமாயிருக்கிறகாற்றினு லேதமதுகூட்ட  
த்தைச்சிதறவடிக்கப்பட்டது. எ - று வாயுவானவன்றன்மைந்தனாகியவனு மா  
ற்குத்தேவர்களாயுதங்களால்வதைக்கப்படாதிருக்கவேண்டுமென்றுபிரமாவைவரங்  
கேட்டுக்கொள்ளுகையாலழிவில்லாவரமுடையனெனச்சிறப்பித்தார் (ருக)

சிற்றாயிர்படுந்துயர்செப்புவாமெனை  
நெற்றியின்விழியுடைநிமலன்வீரியத்  
துற்றடல்குமரனென்றுநாக்கப்பட்டயான்  
சற்றலவசுரராலுற்றசங்கையே

எ - து வெளி - குமாரன் - குமரனெனமருவிற்று - கு - எ - து குற்சிக்க-  
ப்பட்டது - மார் - எ - து - மரணம் - இங்ஙனங்குற்சிக்கப்பட்டதுகளைநாசமடை  
விப்பிக்கையாற்குமாரனெனப்பெயராயிற்று, இதனைக்குமாரதர்தரத்தேதாதினார்  
குற்சிதம் - அசுத்தம் (ருஎ)

அயனொருதினந்தனிமரர்மற்றையர்  
வயவலிதொலையவேவருந்திவாடுவ  
ரயனுமற்றவருடனழிவனாண்டுகள்  
கயமுறப்பரார்த்தவெண்ணிரண்டுகாட்டியே

எ - து மானி - வருடமுந்தூற்றறுபதுகொண்டதுதேவவருடம், அத்தேவவரு  
டம் ஆயிரத்திருநூறுகொண்டது கலியுகம் தேவவருடமிரண்டாயிரத்துநூறு  
கொண்டதுதுவாபரயுகம், தேவவருடமுவாயிரத்தநூறுகொண்டது திரோதாயுக  
ம், தேவருடம்நாலாயிரத் தெண்ணூறுகொண்டதுகிரோதாயுகம் - ஆக-இங்ஙனந்தேவ  
வருடம்பன்னிராயிரங் கொண்டதுஒருசதுரயுகம்அந்தச்சதுரயுகம் இரண்டாயிரங்  
கொண்டதுபிரமாவுக்குஒருநாள் அந்தஒருநாளிலே தேவர்கள் அட்டதிக்குப்பாலர்  
கள்சந்திரசூரியர்களெல்லாருந் தங்களிடத்தண்டாகியபெலமும்வயதுந்தொலைய  
வெதுக்கித்துச்சிவனாலேசங் கரிப்புண்பர்கள், பரார்த்தகாலமிரண்டிப்படி கழிந்தவு  
டனேபிரமாவுக்குநாசமுண்டாம், மற்றும்ள்ளதேவர்கள் தங்கள் தங்கள் காலாவதுசெ  
ன்றவாறேநாசத்தையடைவார்கள் எ - று ப்ரார்த்தம்-பிரமகற்பத்தனா (ருஅ)

முற்கூறியமானிடயோனிகடுயரத்தைப்பத்துச்செ  
ய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்.

கருப்பையுளுணர்வினைக்காலுமோதலாற்  
பிரித்துயிர்பிறத்தலாற்பேசப்பட்டதே

விரித்துறுவேதமும்விளங்கவாய்கிலார்  
மரிப்போபிறப்போமனிதர்தாமுமே

\*

\*

எ - து கெற்பத்திலேஞானத்துடனேகூடியிருக்கிறவனைச்சண்டமாருதம்வ  
ந்தடித்துஅதனால்முன்புள்ளவறிவுகலங்கியபானவாயுவினாலேகீழேதள்ளப்பட்டுப்  
பூமியின்கண்வந்தவளவிலனேகதுன்பத்தையுறுவனென்றுநூல்களிற்சொல்லப்ப  
ட்டதே பிப்படிவருத்தமுற்றுப்பூமியின்கட்பிறந்தமானிடர் வேதாகமமுதலியநூ  
ல்களோதிவிளங்கவதனையாராய்ந்து கெதியடையாமல்வீணிலேகாலத்தைக்கழித்  
துமரிக்கிறதும் பிறக்கிறதுமேதொழிலாய்த்திரிகிரூர்கள். எ - று (ருக)

அன்னைதன்வபினிடையனேகதுன்பமே  
பின்னையும்பிறப்புழிபெரிதுதுன்பமே  
தன்னயர்வறவுரைதரிக்கத்தாதையோ  
சொன்னவில்கூரவனுஞ்சுளியத்துன்பமே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - அயர்வு - மறதி - சுளிய-கோபிக்க

(கூய)

ஒருமையவுணர்வினருரைக்கும்வாசகத்  
தருமையபொருளவரருளிஞாற்பெறும்  
பெருமையைப்பெறற்கரும்பேறென்றெண்ணிலா  
ரிருமைபுமிழப்போயினையரிச்சையால்

\*

\*

\*

\*

எ - து மோகூதத்தையடைதற்கொருப்பட்டவறிவினையுடையஞானவான் க ள  
ருளிச்செய்யுந்திருவாக்காலுண்டாகிய அருமைப்பொருளை யுட்கொண்டந்தஞான  
வான்கள ருளிஞாற்பெற்று நன்மையை யடையவேணு மென்னும் புத்தி யின்றிமட  
வார்டேலும்புத்திர மித்திரகளத்திராதிகண் மேலும் வாஞ்சையைவைத்தவர்கள்  
போகமோகூங்களிரண்டினையுமிழப்பர் எ. று (கூக)

துடியிடைத்தடமுலைத்துளங்குதோள்வளைப்  
பிடிநடைக்கடுவிழிப்பேதைமாதரார்  
கடிதடக்கலவியிற்காமமீதுரப்  
படுமிடர்க்களவிலைப்போகர்பாருளே

\*

\*

\*

\*

எ . து . வெளி . தடம் . பெருமை . பிடி . பெண்ணுளை . கடுவிடம் . கடிதடம்  
அல்குல் (கூஉ)

விடக்கினைவிரும்பியேவெறுப்புமேலிடக்  
கடித்திருநாய்தமிற்கதறுமாறுபோல்  
முடைப்புழுக்குரம்பையின்மோகமெய்தியே  
விடைப்போமனிதருந்தம்மில்வெல்லவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து. வெளி. விடைத்தல் - அடித்தல்

(சுரு)

திலத்திணையினிமையைத்தினைக்கமானிடர்  
மலைக்கிணைத்துயரினைவிரையமாந்துவர்  
துலைக்கணக்கறிகிலாத்துரிசினூரவர்  
கலைக்கணக்கினைத்தலைகாணவல்லோர்

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து. வெளி. திலம். சிறுமைகூறியது. துலைக்கணக்கு. துலாவிறைக்குங்கணக்  
கு. துரிசு. பாவம் - கலைவேதாகமம்

(சுசு)

பனியினும்பனிப்போபவனெனய்தினுந்  
துனிவெயிற்கூதிரின்மிகவுந்துன்பமே  
யினையனதுயர்பலவின்பமெய்துவர்  
மனிதர்களுப்பொழுதுறுகண்மாறியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆன்மாக்கள்முன்பனியாகியமார்கழிதையிலும், பின்பனியாகியமா  
சிபங்குனிபிலு, முதலேனிலையுங்காற்றினைபுமுடைய ஆனிஆடி-பிலுங், குளிர்கால  
மாகிய ஐப்பசி கார்த்திகையிலு,மற்றைக்கார்காலமிளவேனிற்காலங்களினு,மிகவுந்  
துன்பத்தைபுறுவார்கள், இந்தக்காலங்களிலேதுக்கத்தையெனுபவிப்பதன்றிச்சுக  
த்தையெப்போதுதான்ஆனுபவிக்கப்போகிறார்கள் என்று - சூகாரோகூதிர்புன்பனி  
பின்பனி,சீரிளவேனில்வேனிலென்றாங்,திருமூவகையப்பருவமென்ப

(சுரு)

காலையுமலத்தினுற்கடியதுன்பமே  
சாலவும்பசியினுற்றளர்வருச்சியின்  
மாலையிற்காமமும்மலியவாடுவர்  
வேலைகடொறுமிடர்வினையும்விஞ்சியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - முற்கூறிய ஆறு இருதுவிலுந் துக்கமுறுவதன்றிச்சிறுபொ  
முதாகிய நாடோறுந்துக்கமுறுமதனைவேலைதோறும்பிறித்துக்கூறியது

(சுசு)

ஆக்கையைநிலையெனவாடகந்தனை

யாக்கலுமருந்துயாஞ்சிச்சோரனைக்

காக்கலுங்கடுந்துயர்களித்தவினமுத

லாக்கலுமருந்துயரழியும்போதுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து நிலையில்லாதசரீரத்தை நிலையெனக்கருதித்தனமார்ச் சிக்குமிடத்து  
மதனைக்கள்ளர்கொண்டு போகாமலிரட்சிக்குமிடத்தும் பலங்கண்டுகளிக்கும் வீடு  
உண்டாக்குமிடத்தும் உண்டானவீடு இடிந்து போமிடத்துந்துக்கத்தை யேயுறுவர்  
கள். எ. து. துக்கம். எ. து. முற்றுங்கூட்டுக (கூஎ)

ஆடையுமொன்றலாலதிகமென்செய

வீடுமொன்றல்லதுவேண்டுமோபல

பாடுடைப்புவிமனர்பாவசாதனந்

தேடியமற்றையவனைத்துந்தேரிலே

\*

\*

\*

\*

எ து பண்டமுதலியவற்றை ப்பிரயாசப்பட்டுத்தேடினாலு மிவன்தரிக்கப்போ  
கிறதுபுடவையொன்றல்லவோமாடகூடங்கட்டினாலு மிவன்படுக்கப்போகிறதுபா  
ய்விரியல்லவோஇப்படியிருக்கப்பாவசுந்தனையாயி ருக்கிறஇராசாக்கள்கோட்டை  
யுப்பரிகைமுதலாயினவற்றையுண்டாக்குமதைவிசாரிக்கில் அதெல்லாம்பாவத்தை  
த்தேடுகிறதேயொழிந்துபுண்ணியமொன்றுமில்லை எ. து (கூஅ)

இராசாக்களுந் துயருறுமதனையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சுவர்புகல்வனையரையர்மற்றையர்

தஞ்சலில்பிறரிடைச்சாற்றுவாமெனை

விஞ்சியவரசர்கள்வெகுண்டவேலையிற்

றுஞ்சுவர்சமர்தனிற்றுயரந்துய்த்துமே

\*

\*

\*

\*

எ. து ச துரங்கபெலத்துடனேகூடியிருக்கிறவி ராசாக்களுந்தான்பெற்றபிள்ளை  
தன்னைச்சேதித்துஇராச்சியங்கட்டிக்கொண்டு அனுபவிக்கப் போகிறுனென்றுபயப்  
படுவார்கள் அதென்றித்தன்னிலுமிருந்த பரமண்டலத்துள்ள அரையர்வெகுண்டுப  
டையெடுத்தவந்தகாலத்துயுத்தகளத்திற்பொருதுஅதனாற்சிறிதுபேர்மரித்துஞ்சிறி  
துபேர் துன்பமுற்றுமிப்படியே துக்கத்தையுறுவார்கள் எ. து [கூக]

இனிவிலங்குகளும்பறவைகளும்உளர்வனவுந்தருக்களுந்துயரமுறு  
மதனைஐந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



கரிபரி முதலவுங்கனங்கடாங்கியே  
புரவலர்க்கேவலர்புடைக்கொந்திடும்  
பொருகளமதனிடைக்குருதிபொங்கவே  
சரமுறத்தளர்வுறச்சாய்ந்துவீழுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ.து யானைகள் பாகனாங்குசபரிக்கோல் முதலியவற்றாற்றுயரமுறங், கு  
திரைகள்வாதுவராற்றிருத்துவிக்குமிடத்துக்கசையினால்வாதையுறும், ஒட்டகமெ  
ருதுமுதலாயினபாரங்களைச்சுமந்துஅதனாற்றுயரத்தையுறும், அஃதன்றியுத் ததல  
த்தின்மாற்றார் கைப்பாணம்வாள்முதலியவற்றாற் குருதிபொங்கப்பாடுகாட்டி மரி  
க்கும் எ - று (எய)

மானினங்கானவர்வலையின்வாடிடு  
மானினம்புலியுறினமுங்கியஞ்சுமே  
வானறவுணவறவருந்திவாடிடு  
மேனையமிருகமுமிடுக்கணைய்துமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து வேடர்முதலியவரால்வலையின்கட்கரடி புலி மான் பன்றிமுதலாயினதுக்  
கமுறும்பசுக்களினது கூட்டமும்புலிவந்துபாய்ந்தவிடத்துத்தறையிற்படிந் தத னா  
ற்றுயரத்தையுறும்ஃதன்றிமழையில்லாமையால்புன்முதலாயினவுணவற்றுப்போக  
அதனால்வருத்தமுற்றும்வாடுமற்றைமிருகமுமிப்படியேதுன்புறும் எ - று (எக)

வியங்கமும்வருந்திடும்வெயிலின்மாரியின்  
வயங்கெடத்துயங்கிடும்வாடைவீசவும்  
நயங்கெடுமுணவறநாரமாறினு  
மியங்கினும்பகைபினுக்கச்சமெய்துமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பறவைகளானவைமிருந்தவெயிலினாலுமழைகளினாலும் வாதையுறு  
மஃதன்றிவாடைக்காற்றுக்கடுகில்தங்கள்பலங்கெட்டுத்துக்கத்தையுறும்ஃதன்றி  
யேரிமுதலானதற்சலம்வற்றியதுலுண்டானமீன்முதலியவுணவில்லாமையினாலும்  
வாட்டத்தையுறும்ஃதன்றியாகாசத்திலேசஞ்சரிக்குமிடத்துக்காக்கையானதுவ்லி  
யான்கோட்டாநாலுங்கொக்குக்குருவிமுதலாயின இராசாளிவல்லுற்றினுமிங்  
கனமொன்றுக்கொன்றுபகையாகிடபகுகளினாலேதுயரத்தையுறும் எ-று (எஉ)



பசியுறப்பகையுறப்பாம்புந்தேம்பிடும்  
நசமுறும்வலையுறநாரமீனுமோ  
கசிவினிற்கிருமியுங்கலித்தமுங்கியே  
வசமறும்வெயிலினோர்தினத்துண்மாயுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பாம்புகளானவும் பாம்பாட்டிகள்பிடித்துப்பெட்டியிலடைக்கப்ப  
சிவந்துபொருந்தப்பக்குவத்திலினாபெறுமையாலுந்தனக்குப்பகையாகிய கெருட  
ன்கீரிமுதலியவற்றைக்கண்டவிடத்து மயக்கத்தையுற்றுவருந்தாநிற்குஞ், செலத்  
துண்டாகியமீன்களும்வலைகாரராற்பிடிபட்டுநாசத்தையுறும், புழுக்களானவும்வே  
ர்வையிலுமீரத்திலுநெருங்கியுற்பவித்துவெயிலினாலேதுக்கத்தையுற்றொருநாளிலே  
தானேசெனித்துமரிக்கும் எ - று நாசத்தை - நசமென்றார் - மீனுமோவென்ற  
ஓகாரத்தினால் மற்றுமுள்ளசெந்துக்களுமெனவறிக. (எஃ)

வருந்திடுதாபரவுருவமாதவ  
ரரிந்திடவற்கலையாதனையாக்கவும்  
பொரிந்திடும்பனியினும்பொருகையானைகண்  
முரிந்தறுமூலமும்பறிக்கமுசியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து தாபரவடிவாகியமரங்களானவைமகத்தாகியவிருடிகண்மரவுரிதரி  
ப்பதுநிமித்தமாகப்பட்டையெட்டியுரிக்கையினாலும்வாதையுறும்ஃதன்றிப்  
பனிப்பெய்கையினாலும்பொரிந்துபோகும் அஃதன்றிபொராநின்றகையினையுட  
யயானைகள்கூடிவேரைப்பறிக்கவதனாலுமுரிந்துநாசத்தையுடையும் எ - று  
முகதல் - கூடல் - (எசு)

இங்ஙனங்கூறிமேற்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பெற்றிடுஞ்செல்வமும்பீடைசெய்துடு  
மற்றுயர்வாழ்வினைமதித்தவேலையி  
லுற்றிடுமுணர்வுமும்முறைபிடுதெத்திடு  
சிற்றயிர்க்குடற்சிறைசெறிதலாலோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யாதொருவன்செல்வமும்பீடைசெய்து அதிகசெல்வத்தைக்கண்ட  
விடத்துநமக்கவ்வளவுண்டாயிற்றில்லையென்னுந்துக்கத்தைக்கொடாநிற்குந்,  
தான்கற்றகல்விபானதும்பிறொருவனதிகவித்தையைக்கற்றவிடத்துமிந் தப்படி

யே துக்கத்தை வினைக்குஞ், சிற்றுயிராகிய ஆன்மாவுக்குச்சிறைச்சாலையாகிய வுடலா  
ன துபந்தமாகக்கூடுகையால் ப்படி விசாரிக்கப்பண்ணும். எ - று (எரு)

இதுவுமது.

பரிமிசைக்காரியுறப்பயின்றபாவகன்  
ஹதைநிற்சிவிகைபுட்டங்கிணைநிர்  
வரமுனைக்காரிப்பினைமாற்றிமையலும்  
பரிவிலன்றோர்வரச்சிவிகைப்பேதையும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யாதொருவன்பூமியின்கட்கால்நடையாய்வந்தவன்தனக்கெதி  
சந்தோஷத்துடனே குதிரையேறிவருமவனைக்கண்டுநாமுங்குதிரையேறப்பெற்  
றோமில்லையென்றுதுக்கத்தையுறுவன், அந்தக்குதிரையாளியுந்தண்டிகைபல்ல  
க்கேறியெதுவோருவோனைக்கண்டுமுன்னுள்ளசந்தோஷத்தைபொழித்துத்தமக்  
கு அஃதுண்டாயிற்றில்லையென்றுதுக்கத்தையுறுவன், அந்தபல்லக்கில்வருமறி  
வில்லாதவனுந்தேறோறிவருவோனைக்கண்டுதுக்கத்தையுறுவன் ஆதலாலொருவர்க்  
கொருவரிப்படியேயுத்தோத்தரந்துயருறுவார்கள் எ - று (எரு)

இதுவுமது.

இம்முறையமரநுமிடுக்கணையதுவர்  
தம்மினுமுயர்ந்தவர்பதத்தைத்தாமுனி  
யெம்முறையானுமெய்யிடுக்கணைதுவே  
செம்மையசெல்வமேசிவானுபூதியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இந்தப்படியே தேவர்கள் முதலாயினோருந்தமக்குமேலானபேர்பத  
ப்பிராப்திகளைக்கருகியுத்தோத்தரந்துக்கத்தையுறுவர்கள், இங்ஙனமெந்தெந்த  
விதத்தினாலேசரீரத்தையெடுத்தாலுந்துக்கத்துக்குக்காரணமேயாதலாற்சிவனுடை  
யசீபாதகமலத்தை யடைந்து சிவானந்தானுபூதியைத்தினைத்திருப்பதே யழியாத  
செல்வம் எ - று (எரு)

தங்கள் தங்கள் கன்மத்துக்கீடாகத்தேவர்களாலச  
ரரும் இராஷாதருந்துயருறுவொன்பது உமவ்விருவ  
ராலுந்தேவர்கள் துயருறுவார்களென்பது உமுணர்  
த்துகின்றார்

சமர்தனிலமரராலசுரர்தாழ்வனே  
 ஸமரருமவர்களாலபசயத்தனே  
 யிமையவர்தயித்தியரிந்தநீர்மையர்  
 தமதமவினேபரிபாகஞ்சாரவே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து வெளி தயித்தியர் - இராக்கதர்.

(எஅ)

மேற்கன்மமுங்காலமும் பலத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது  
 சிவனேகொடுப்பனென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

கருமமும்பலத்தினைக்காட்டவல்லதே  
 பருவமுந்தனக்கதுபண்ணவல்லதே  
 யிருவினேப்பருவமும்பலமும்சனே  
 தருவனென்றுணர்கிலாருடலிற்சார்வனே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து கன்மமுங்காலமுஞ்சடமாகையாலான்மாக்களுக்குத்தானாகப்பலத்  
 தைக்கொடுக்க மாட்டாது, ஆதலாலவரவர் புண்ணிய பாவபக்குவத்தையுமதனது  
 ண்டாயபலத்தையுமறிந்து தருகிறவன்சிவனையென்றறியாதவர்கள், பூட்டையுநீரு  
 ம்போல மீளவுஞ் சனனமரணத்தையெடுத்துழல்வர்கள் எ னு.

(எக)

வியாதிமினுவருந்துக்கமுணர்த்துகின்றார்

அருந்துயரடையுமேயவர்தமாதியின்  
 மருந்தினையருந்தினுந்துயரம்வந்துறு  
 மருந்திடுந்துயரினையறிவார்யாவரும்  
 விரிந்திடவிவ்விடத்துரைக்கவேண்டுமே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து வெளி. வேண்டுமேயென்ற - ஏகாரம் - வேண்டாமே யெனவெது  
 ர்மறையின்கண்வந்தது.

(அய)

நரைதிரைமுதலிய துன்பத்தையுணர்த்துகின்றார்

நரைதிரைவருதலினடலையோபெரி  
 திரைதருமவொவொன்னவேங்கியே  
 வருதுயரளவிலைமரணவேலையில்  
 விரவியதுதரான்மிக்கதுக்கமே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து வெளி, திணை - உடம்புதிணைதல்

(அக

இதுவுமது

ஆயுவுஞ்சதமெனவறையப்பட்டதே  
யாயினுமவரவர்களுமத்தாலுடன்  
மாயுமென்றறிகமாதுயரமேவருந்  
தேயுமந்நாடனிற்காலன்சேரவே

\*

\*

\*

\*

எ - து ஆன்மாக்களுக்குபூரணமானவயதுநூறென்றுவேதாகமங்க ளிற்  
சொல்லப்பட்டதேயானுமவரவர்களுமத்தாலுடன்செய்தகன்மத்துக்குத்தக்கதாகக்கெற்பத்தி  
முவிப்போகிறதும்பிறந்தவுடனேயழிகிறதும்வளர்ந்துபாலதருணவிருத்தபாவத்  
தையடைந்தழிகிறதும்மாயிருக்குமென்றறிக, விங்ஙனமான் மாக்களுசத்தையடை  
யுங்காலத்துயமதூதர்வந்துபொருந்துகையினுற்பயந்துமகத்தாகியதுயரத்தையே  
யுறுவர்கள் எ - று

(அஉ)

அநதமரணகாலமிருவிதப்பட்டிருக்குமென்பதனை  
யிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மிருத்தியுமிருவிதமொன்றுமீண்டிடு  
மருத்தியமருந்தினுமழலையோம்பினு  
முரைத்தமந்திரத்தினுமோதனாதியைக்  
குருத்தவர்க்குதவினுமன்புகூரவே

\*

\*

\*

\*

எ - து மரணமானதுகாலமிருத்தியுவென்றும் அவமிருத்தியுவென்றுமிருவி  
தப்பட்டிருக்குமிதில்அவமிருத்தியுவானதுவாகடநூலினிற்சொன்னஅவுடதம்பொ  
சிக்கையாலுஞ்சீந்தித்தண்டுமுதலியதிரவியங்கொண்டோமம்பண்ணுகையாலுமிரு  
த் திஞ்செயமந்திரசெபங்கனி னாலேயும்பெரியதபோதனர்களைக்கிருபையுடனேய  
ன்னமுதலியபாகபேதத்தைப்பொசிப்பிக்கையாலுந்திரும்பப்படும். எ - று [அந]

மற்றையமிருத்தியும்வந்தவேலையி  
லுற்றெவருடலிடையிருப்போர்ந்திற்  
பற்றியவுடலினைவிட்டுப்பாறியே  
முற்றியவினைப்பயன்சீவன்முருமே

\*

\*

\*

\*

எ - து மற்றைக்காலமிருத்தியுவானது, வந்தகாலத்து அதனைவிசாரிக்கு

மிடத்து ஒருவருமுடனின்கணிசுக்கவல்லாரில்லை, ஆதலாலான்மாவானது பிராரத்  
தகன்மம்பொசித்துத் தொலையவந்தகாலத்து மிருத்தியுவந்தவுடனெ பொருந்தியி  
ருந்த தேகத்தைவிட்டுப் போய்ப்பரிபக்குவமானகன்மத்துக் கீடாகவதற்கதற்கே  
ற்றதனு கரணதையைப்பொருந்தும் எ று. (அச)

அந்தமரணகாலத்துண்டானதுக்கத்தை யுணர்த்துகின்றார்

விட்டிடும்தேலையின்வியந்தவச்சமே  
பட்டிடப்படுந்துயர்பகரலாவதே  
கட்டுவைநீங்கியேகாதல்செய்யுமண்  
கட்டுவைதன்னையும்பின்னைக்காமுறும்

எ - து வெளி. கட்டுவை-கட்டில்

(அரு)

இதுவுமது

தனத்தினைமனைதனைத்தா னியந்தனை  
நினைத்தி னியெவரனுபவிப்பர்நீங்குநா  
ளெனக்கிவையன் னியமாகுமேயென  
மனத்துயர்மலியவேமாயுமாவியே

எ - து - வெளி

(அசு)

இதுவுமது.

பாம்பழல்வாழிநூற்பற்றமண்டிகந்  
தேம்பிடுந்துயருறுஞ்சீவன்றேயுநா  
ளொம்பிடவல்லரேயுற்றமற்றையார்  
போம்பொழுதருந்துணைபுரிந்தபுண்ணியம்

எ - வெளி - மண்டிகம் - தவனை - ஒம்பல் - பாதுகாத்தல்

(அஎ)

ஆன்மாமற்றொருதேகத்தைப்பற்றியேயிதனைவிடுமென்பதற்குவமைமுக  
த்தாலுணர்த்துகின்றார்

திரணுறுஞ்செழுகைபோற்சீவன்றீண்டியே  
வருமுருவதனை முன்னுருவமாற்றிடுந்  
தருமமேபருவமேற்சாரும்வானினைப்  
பருவமேற்றீவினைநிராயம்பற்றுமே

\*  
\*  
\*  
\*



எ து ஆன்மாவானதுபுல்லினிடத்துப்பொருந்தியசாணைப்பானபுழுவொருத  
லைபற்றியொருதலைவிடுமாறுபோலவந்தியகாலத்தெதிரோ வாராநின்றயாதஞ்சாரீர  
மாகியசூக்குமதேகத்தைப்பற்றிப்பின்பந்தப்பூதசாரீரமாகியதூலவுடலைவிட்டுநீங்கு  
ம் அங்ஙனம்யாதஞ்சாரீரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு செல்லும்போது நல்வினைப்பரி  
பாகமானற் றுசுவர்க் கத்தை யடையுந் தீவினை ப்பரிபாக மாளு னரகத்தை யடை  
யும் எ-று

(அஅ)

மரிப்பதைப்பற்ற இரத்தலுங்கரத்தலுமே மிகுந்ததுக்கமென்றுண  
ர்த்துகின்றார்.

மரிப்பதினருந்துயர்மதிக்கின்மற்றிலை  
யிரப்பதேயதனிநும்பெரியவின்னலே  
கரப்பதூஉமிரப்பதிற்கடியவின்னலே  
யிரப்பதூஉங்கரப்பதூஉமின்மைபின்பமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மிகுந்ததுக்கங்கள் பலவுளவாயினும்விசாரித்துப்பார்க்கும்போதுமரி  
ப்பதைப்பற்றவுமருந்துயர்வேறில்லை, யதனிநுமிகுந்ததுக்கமொருவன்பாற்சென்  
றீதாகொடுவென்றிரத்தலே, யதனிநுமிகுந்ததுக்கம்இரப்போர்க்கில்லையென்னை  
யே, ஆதலால்தானொருவன் பாற்சென்றிரவாதிருத்தலுந்தன்பால்வந்திரந்தோர்  
க்கில்லையென்னுதிருத்தலுமீம்மைமறுமையிரண்டினுக்குமின்பமாவது எ-று [அக]

துறவுடையோர்மகிமையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணினுந்தனத்தினுமனைக்குவாய்த்தநற்  
பெண்ணினுமகவினும்பெரியபேரினுந்  
துண்ணெனவிழைவினைத்துறந்ததூயனோ  
விண்ணினுமின்புடன்விளங்கிமேவுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மண்முதலாகியபூமிகளினுந், தனதானியமுதலியவற்றினுந், தன்ம  
னைக்குரித்தாகியநற்குணத்தையுடையபெண்டிருடனும், பிள்ளைகளிடத்தினுந், த  
ன்னைப்பெரியோனென்றுசொல்லுங்கீர்த்தியினு, முண்டாகாநின்றவாசையைச்சடு  
தியில்விட்டசுத்தனோ, தேவலோகத்தினுமின்பத்தோடுகூடிக்கீர்த்தியைப்பொருந்  
தியிருப்பார் எ - று விண்ணினுமென்றவுமையால், மண்ணினுமவர்களுந்  
மையனுபவிப்பார்களெனவறிக.

(கஉ)



உாடுக

சிவதருமோத்தரவுரை

ஆக்கைபிற்றுயர்பெரிதற்பமின்பமென்  
ருக்கைகையயறவெறுத்தார்வங்கூர்வரோ  
லாக்கைபினனாதியேமுத்தனுக்கவ  
னாக்கைபுந்துயரமுமறுப்பனானையால்

\*  
\*  
\*  
\*

ஏ - து சரீரமெடுத்தினைலேதுக்கம்பெரிது, இன்பஞ்சிறிதென்றுவிசாரித்  
துத்தேகாதிபிரபஞ்சத்தைநன்றாகவெறுத்துத்தேகத்தினின்றும்அனாதிமுத்தனாகிய  
சிவனுக்குஅன்புபொருந்தியிருப்பாராயின், அந்தச்சிவனும், ஆக்கினாசத்தியினாலே  
யாக்கைக்கேதுவானமலமாயாகன்மமாகியதுக்கத்தையொழிப்பன் ஏ - று

அனாதியேமுத்தனுக்கார்வங்கூர்வரோல் என்றுகூட்டிப்பொருளுரைக்க

(கக)

ஆசையானதிருவிதப்படுமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

ஆசைதானிருபேதமேயவையேயனாதியிலாதவன்  
பேசுநூல்விதிபேணியேசெயும்பெற்றிதான்முதன்மற்றதுந்  
தேசுசேர்வினைதீரவேவருசேதனாவிபரீதமே  
யாசிலாவரனானையாலவையாள்வோயுடலாளரோ

\*  
\*  
\*  
\*

ஏ - து ஆசையானதிரண்டுவிதமாயிருக்கும், அதிலொன்று - அனாதிகால  
த்திலேதொடுத்து ஆசையில்லாதிருக்கிற சிவனருளிச்செய்தவேதாநமத்தின்வழித  
ப்பாமனடக்குமியல்பு, மற்றொன்று - நல்வினைநீங்கியவறிவுமயக்கத்தினாலிதுவே  
நிச்சயமெனக்கருதிச்செய்யுந்தீவினை, யாதலாற்சரீரத்தையெடுத்தவர்கள், அந்த  
நல்வினைதீவினையிரண்டினையுங்குற்றமில்லாத சிவனதுஆக்கினைபி னாலேயனுபவி  
ப்பார்கள். ஏ - று

(கஉ)

ஆன்மாவுக்குமுற்கூறியஆசைமுதலாயினதுநீங்கி  
வயிராக்கியம்பிறக்கவேமோகமுண்டாமென்று  
ணர்த்துகின்றார்.

ஆசைமாசறவாகவேரறவாணவாதியுமாயவே  
பாசநாசகவீசனாசிலிபாததாமநாண்மலர்  
வாசநேசனுபூதியாவதுவாதையேதுமிலாததே  
தேசுதேசமோரோகமோசிவனேசர்பூரணதேசரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆன்மாக்களுக்காசையுண்டாக்குங் கன்மம்நீங்கச்சரீரத்துக்குக் காரணமாகியமாயையும்வலிகெடவாணவகாரியங்களுநீங்கினவாறேபாசத்தைநசி ப்பிக்குமவனுமாய்த்-தனக்காணவாதிசூற்றமில்லாதோனுமான-சிவனுடையதிருவ டித்தாமரையினதுபரிமளத்தையன்புடனனுபவித்திருத்தலே, வேறொருவாதையு மில்லாதது, அங்ஙனமந்தவனுபவத்தையுடைய முத்தான்மாக்களுடையஞானம், ஏகதேசமல்லச்சிவனைப்போலச்சருவஞ்ஞத்துவாதிசூணங்களோடுகூடிவியாபித்தி ருக்கும். எ - து ஆணவாதிபென்பதனால் விந்துதிதோதானமுமெனவறித (கூஉ)

முற்செய்யுளிலான் மாவையியாபியென்றதய்ச்  
செய்யுளிற்சாதித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு.

ஏகதேசவுடலுற்றவர்க்கறிவுமேகதேசமலதில்லையே \*  
யேகதேசவுடலற்றபோதுமறிவேகதேசமெனலென்சிவ \*  
னேகதேசவுடலற்றவன்னறிவுமேகதேசமலவாதலா \*  
லேகதேசவுடலற்றமுத்தனறிவேகதேசமலவென்போ \*

எ-து ஏகதேசவுடலைப்பொருந்தினவான்மாக்களுக்கறிவுமேகதேசமெயல்லாமல் வியாபகம்விளங்காது, ஏகதேசவுடலாகியபெந்தத்தைநீங்கினபோதறிவையே க தேசமென்றுசொல்லவேண்டிவதில்லை, அஃதேதுகாரணத்தாலெனில் சிவன்ஏகதே சசரீரமில்லாதவனாகையாலேயவனுடைய வறிவுமேகதேசமல்ல - வியாபியே-யது போல - ஏகதேசவுடனீங்கினமுத்தான்மாக்கள்றிவுமேகதேசமல்லசருவ வியாபி யே. எ - து (கூச)

முத்திக்குமலக்ஷயம்பிறத்தலேமேலானகாரணமென்  
றுணர்த்துகின்றார்.

வேரறப்பணையுமற்றுமற்றொழியும்வேறவற்றுமுதன்மேஷமே \*  
யாரணத்தினையுமாகமத்தினையுமாயுமற்புதனலாரியன் \*  
பேரருட்பெறவனாதிமுத்தனெடுபேதமற்றநிலேபேறுதான் \*  
கூரிருட்குழுவறுத்ததுக்குமுடல்கூடமுத்தனனுகூலமே \*

எ - து யாதொருமரமானதுவேரற்றவாறேயதனுடையகொம்புபணை காய் பூவெல்லாம்நாசமடைந்துமேலுமுற்பத்தியுமுண்டாகாதவாறுபோல, வாணவமா

உாருஅ

சுவதருமோத்தரவுரை

கியநிறைந்தவிருஷீங்கியவாறேயுடலானதுமலமாயாகன்மத்தோடுங்கூட நாசத்  
தையடைந்து முத்தியையடையும் அஃதென்னெனில்வேதாகமங்க ளையையந்திரி  
வறவுணர்ந்தஞாநாசாரியனதுமிசுந்தகிருபைபெற்று அனாதிமுத்தஞுகியசிவனோடு  
கூடியிரண்டறவயிக்கியமாயிருப்பதேமேலானபேறு. எ - றுதான் - அசை (கூரு)

இங்ஙனம்பெற்றமுத்தான்மாவினுடையதன்மையு  
மவர்கள்சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணொ  
ன்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

முத்திபெற்றவனமுக்கனைத்தினையுமுற்றவிட்டுமுனையற்றவ \*  
னித்தனுத்தமனிருத்தசுத்தசுகசிற்கனத்துநிலையுற்றவன் \*  
புத்தனத்தவிதமுற்றுமிக்கபிரபுத்தனைக்கெழுவுபுரணன் \*  
றத்துவத்தொகைமலத்தோடற்றுமுடலைப்பெறப்பிறர்சமைப்பனோ \*

எ - து முத்தான்மாவானவன் ஆணவாதிமலங்களைமுழுதும்போக்கிமேற்  
சென்னமில்லாமலிருப்பவன், நித்தியனுமாயுத்தமனுமாயொருபொருளினும்பற்றி  
ல்லாதசுத்தனுமாய்ச் சுகஞானசொருபத்திலே நிலைபெறுடையனுமாயெக்காலமு  
ம் புதுமைசெய்திருப்போனுமாய் அப்பொருள்விதங்களெல்லாவற்றினும்பொருந்  
திப்பிரபுவுமாயிருக்கிறசிவனுடனையயிக்கமாயிருக்கிற அந்தவியாபியானவன்  
கருவிகரணங்களுடனே கூடியதத்துவகூட்டத்தையும்ஆணவாதிமலங்களுடனே  
கூடப்போகக்கடித்திருந்தமற்றவான்மாக்களுடலினைப்பெறுதற்குத்தான் சிருட்டி  
யாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவனோபண்ணான் எ-று ஓகாரம் - எதிர்மறை (கூசு)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபிறவித்துயரிறப்பலலிசைத்தான் \*  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைநைய \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே \*

எ - து வெளி

(கூஎ)

மேற்சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

மூரிவல்லானே முருக்கினனே முதிர்ச்சடைகுறி முருக்கினனே \*  
 யாரியோர்பாலுமப்பண்ணினனேபாடியநான்மறைப்பண்ணினனே \*  
 கூரிருளாடிங்கொள்கையனேகோல்வளையார்பலிகொள்கையனே \*  
 காரியகாரணனானவனேகரிசறக்காயமுன்னானவனே \*

எ-து ஆங்காரத்தையும்வலியினையுமுடையயானையின்றோலையுரித்தவனே, மு-  
 திரந்ததிருச்சடாபாரத்திற்பலாசம்பூமாலையைத்தரித்தவனே, பார்வதியாரையொ-  
 ருபாகத்திலேபொருந்தவைத்தோனே, நாலுவேதங்களைப்பாடிய-இசையையுடை-  
 யோனே, மகாசங்காரகாலத்திலே திருநடமேதொழிலாகச்செய்யுங்குணத் தை த-  
 யுடையோனே, அழகியவளையினேத்தரிபாநின்ற இருடிகள்பத்தினிமாரிடும்பிச்சை ச-  
 பையேற்குங்கையையுடையோனே, நாதமுதலியகாரியங்களுக்கு நிமித்தகா-  
 ரணனாயுள்ளவனே, ஆணவாதிதோஷங்களையுறும்படிதெகிக்கமுதன்மையையுடை-  
 யோனே எ - று கோலம் - கோலென்றாயிற்று. (கூஅ)

இதுவுமது.

என்வினைதன்னை யிறுத்தவனேயே துயிரொன்னவிறுத்தவனே \*  
 முன்மலைவாரா முருக்கினனே முன்னினர்நஞ்சு முருக்கினனே \*  
 யன்னைபுமத்தனுமற்றவனையகமெனுமற்பனுமற்றவனே \*  
 முன்னொருவேள்விமுடித்தவனே முதிர்ச்சடைக்கங்கைமுடித்தவனே \*

எ - து யான்செய்தகன்மங்களெல்லாவற்றையும்போக்கினவனே, யான்  
 மாலினுடையசொருபமேதென்றுவிசாரிக்கவறிவுண்டாக்கினவனே, பிரமனுமாலு-  
 நானே கருத்தாவென்றுமையலுற்றவிடத்துத்தழற்பிழம்பாய்த்தோன்றியவர்கள்  
 அஞ்ஞானத்தைப்போக்கினவனே - தன்னைத்தியானஞ்செய்தவர்களுள்ளத்தையுமு-  
 ருகப்பண்ணினவனே, மாதாபிதாவில்லாதோனே, நானென்னுமகங்காரத் தை த-  
 டையபுல்லியருமுன்னையல்லாதபிரமவிட்டுணுக்களே, தன்னையிகழ்ந்துசெய்ததெ-  
 க்ஷப்பிரசாபதியாகத்தைநாசம்பண்ணினவனே, முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திலே  
 கெங்காபவானியைத்தரித்தவனே எ - று அற்பன் - மற்றவன் - என்னுமொரு  
 மையைப்பன்மையாக்குக (கூக)

கந்தன் றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தமலமற்றிடே சார்தாய்மனை தனையர்மற்றையர்தர்மாரோயென  
 விமலவித்தகவீரூர்வேற றுவிதுலசிற்கனதாதாவானவன்  
 சுமலைநற்பதிவேதாவாதியர்கழ் றெழுக்கசியாஸர்காய்வசி  
 யாமலனற்புதனானேறேறிதந்தருள் குகற்கிளியாளாவாமரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து தனக்கன்பராரோர்க்குத்தங்களுடையவாணவாதிதோஷம்போகவும்  
 ஆன்பொருந்தியதாய்பெண்டர்பிள்ளைகள்மற்றுமுண்டாகியபந்துசனங்களையிவர்  
 கள்பார்பாமாரொன்னும் வெறுப்புவரவும்மேன்மைபொருந்தியனாமயத்தைக்  
 கொடுக்குந்தாதாவுமாய்- இலக்குமிபதியாகியதிருமாலும்பிரமாவமுதலாயினதே  
 வர்கள்வந்துவிமலனேவித்தகனையொப்பிலாதவனையென்றுதோத்திரஞ்செய்து  
 தனதுசீபாதத்திலேவணங்குகையாலிரக்கமில்லாதவராகியவித்தியுன்மாலிமுதலிய  
 ர்முப்புரத்தினையெரித்தவில்லினையுடையனுமாய்-மலமில்லாதவனுமா-யதிசயத்தை  
 யுடையனுமா-யிடபவாகனத்திலேயேறுவானுமாயிருக்கிறசிவன்பெற்றசப்பிரம  
 ணியற்கு, யாமுன்போற்சென்னசாகரத்திலடிபடாமலினியடிமைப்படு  
 வாம். எ - று

(ரா)

அகத்தியர் துதியுணர்த்துகின்றார்

மருவியுற்றனைநீயேநீயிலமருவுவித்ததுமாதாவாருபி  
 ர்ருளறுத்தனைநீயேநீயிலையெனவெனக்கியலீவானேயவன்  
 மரவமுற்றியவர்சார்காரகின்மலியநற்றவர்மாதேநீடிய  
 வருவரைப்பிலானுமாதவனருளகத்தியனானாகமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து குஞ்சுமழும்வினைந்துமணம்பொருந்தியகாரகிலும் நெருங்கிநல்ல  
 தபோதனர்களும்பக்கத்திற்பொருந்திய அரியபொதியின் கணீங்காதிருக்கிறமகா  
 தவத்தினையுடையனுமாங்கிருபையையுடையனுமாய்முப்பத்தாறுதத்துவமேசரீர  
 மாகவுடையனுமாயிருக்கிற-அகத்தியனானவனே, யிந்தத்தேகத்திற்பொருந்தினவ  
 னும்நீயோநீயல்லவிந்தத்தேகத்தையுண்டாக்கினதுமாதாவுமல்லஉடலினுண்டாகிய  
 ஆணவத்தைநீக்கினதும்நீயோநீயல்லவென்னும்வாக்கியத்தையெனக்குத்தெரிவித்  
 தவன். எ - று நீயோநீயல்லவென்றுஆன்மாவைக்கருதிவினாவுகையாற்கூட்டிமு  
 டிப்பான்கருத்தாவென்றுகருகிற்று - ஆனான்ம-நீங்காமை

(ராக)

எட்டாவது சென்னமரணவியலுரை  
 முற்றும்.



## ஒன்பதாவதுசுவர்க்கநரசேடவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலற்றோவெனின் - ஒத்துதலி  
யதா உமோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும் - ஆ  
யினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தெனில் - சுவர்க்கநரச  
சேடமனுபவித்தற்கெடுக்குஞ்சரீரத்தைக்கூறிற்றுதலா  
ற்சுவர்க்கநரசேடவிபலென்னும்பெயர்த்து - முன்னே  
யியலின்கட்சென்னமரணதுக்கங்களைக்கூறிப்பூமியின்  
கணிருவினைக்கீடாகச்சுவர்க்கநரச சேடமாகியசரீரங்  
களையெடுக்குமிலக்கணத்தைக்கூறினமையாலதன்பின்  
னிதனைவைத்தார். இதனுள்ளுத்தலைச்செய்யுளென்னுத  
லற்றோவெனின் தல்வினைதிவினைசெய்தோர். உயர்ந்தசா  
திதாழ்ந்தசாதி யின்றோற்றுமுறைமையைத்தொகுத்து  
ணர்த்துதலிற்று.

புண்ணியர் விண்ணவர்தம்புரிபுக்கே  
மண்மறையோர் குலமாய்வருமாறும்  
பண்ணினர் திவினைபாதளமுற்றே  
தண்ணியராகையுமின்றுசமைப்பாம்

எ - து வாராயகத்தியனே. புண்ணியதைதச்செய்தவர்கள் சுவர்க்கலோகத்திற்  
சென்று, அங்குள்ளபோகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கட்பார்ப்பார்மு  
தலியநற்குலத்தில் வந்து பிறக்குமுறைமையினையும், பாவத்தைச்செய்த பேர்கணி  
ராயத்தின்கண்ணமுந்தியாங்குள்ள துன்பங்களையனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேதா  
ழ்ந்தகுலத்தில் வந்துபிறக்குமுறைமை யினையு மிப்போதுனக்கு. யாம். சொல்லாநி  
ன்றோமத்தனைக்கேட்பாயாக. எ - று (க)

நிறுத்தமுறையானேபுண்ணியஞ்செய்தோர் பூமியின்கண்வந்துநற்  
குலத்திற்பிறந்துசற்கன்மத்தையடைந்து மோக்ஷமடையுமுறைமை  
யைமுன்னுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேதகனோதியவேதவிதிக்கே  
சாதகர்வானவர்தம்புரிபுக்கே



மோதகராயதன்வாழ்வுமுடித்தே  
வேதியராவர்கண்மேதினிமீதே

✱  
✱

எ-து ஆன்மாக்களுக்கறிவைவிளங்க ச்சிவனருளிச் செய்தவேதாகமத்தின்வழியனுட்டித்தவர்கள்- சுவர்க்கலோகத்திற் சென்று சந்தோஷத்தை யுடையராயாண்மிள்ளபோகங்களை யனுபவித்திருந்தந்தப் போகந்தொலைந்தவாறேபூமியிற்பிராமணராவந்துபிறப்பார்கள். எ-று

மோதகம். சந்தோஷம்

(2)

முன்னையநல்வினைவாதனைமுளத்  
தன்னுவார்நூல்விதியானதொடர்ந்தே  
யென்னிலர்மண்மிசைநல்வளமீயத்  
தன்னிகரில்விதன்னைதரித்தே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து முற்செனனத்திற்செய்த புண்ணியத்தின் வாதனாபெலத்தினாலேயிச்செனனத்தும்வேதாகமங்களையோதியதன்வழியை யறிந்தனுட்டித்துத்தனக்குநிகரில்லாதசிவனுடையவிபூதிகண்டிமுதலியவடையாளங்களைத்தரித்துச்சிவார்ச்சனைசெய்துபூமியின்கண், எண்வகைஐசுவரியத்தையு முடையராயிருப்பர்களாதலால்தன்பால்வந்திரப்போர்க்கீயுமதற்கவர்களுக்கெதுதான் குறைச்சல். எ-று  
எண்வகை ஐசுவரியமாவன- இராசாங்கம்- மக்கள்- சுற்றம்- பொன்- மணி- நெல்வாகனம்- அடிமை-

(3)

முற்றுவார்நல்வினைமுற்றியபின்னர்ப்  
பற்றுவார்வானுயரும்பதிபற்றித்  
துற்றுவார்போகவிதம்பலதுற்றிப்  
பற்றுவார்பற்றறவீசனற்பாதம்

✱  
✱  
✱  
✱

எ.து இங்ஙனம்பூமியின்கட்சற்கன்மத்தையேசெய்து கொண்டுருப்பார்கள், பின்னரந்தப்புண்ணியபரிபாகம் பிறந்தவாறேமேலான சிவலோகத்திற்சென்றுநானாவிதமாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள்; இங்ஙனமது அனுபவித்தந்தப்போகத்தில்வயிராக்கியம்பிறந்தவாறே வேறொன்றிலும்விருப்பமற்றுச்சிவனதுபாதகமலத்தையேசேர்வார்கள். எ-று

[4]

மேனிதுத்தமுறையானே பாவத்தைசெய்தோர்நரகத்தின்கட்கிடந்தமுந்திமீண்டுபூமியின்கட்பிறக்கும்போதுதாங்கள்செய்தகன்மத்

துக்கீடாகியசரீரங்களைப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

ஈட்டினர்பாவபேதமிரக்கமிலியமதூதர் \*  
கூட்டியநகபேதக்குழிவிழுந்தபூங்கியாழ்ந்து \*  
மீட்டுமணணிழிந்தயோனிவிதமெலாம்விரவிமுன்ன \*  
மீட்டியவறத்தினாலுநரர்தனுவெடுக்கும்போதும் \*

எ-து முற்கூறியஅதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்தவர்கள் கசிவில்லாதஇ  
யமதூதர்கள்செலுத்தியவிருபத்தெட்டுக்கோடி நகக்குழியினும்விழுந்தபூந்திக்கி  
டந்துதுயருற்றும்மீளவுமிந்தப்பூமியின் கண்வந்தீன யோனியாகிய தாபரமுதலியஐ  
வகையோனியினை யு மெடுத்தத்தொலைந்தவாறே முற்சென்னத்திற்செய்தசற்கன்ம  
வாதனாபெலத்தினுன்மானிடயாக்கையெடுக்கும்போதும். எ-று  
அறத்தினாலுமென்றவும்மையால்மறத்தினாலுமெனவறிக,தனுவெடுக்கும்போதுமெ  
ன்றவும்மையாற்றனுவெடுத்தலரிதென்க (ரு)

வஞ்சகமனத்தராயும்வாக்கினையிழந்தாராயுஞ் \*  
செஞ்சொலைக்கேட்குமற்றைச்செவியினையிழந்தாராயு \*  
நஞ்சிடவழுகுநோயினடலைமெய்யுடையராயுந் \*  
தஞ்செயற்கிசையவாணைவழியினிற்சரிப்பர்தாமே \*

எ-து வேதாகமங்களில்விதித்தனசெய்தலும் விலக்கியனவொழிதலுமென்னு  
மியல்பினைவிட்டவான்மாக்கள்கன்மானு குணமாகக்கற்பித்தகடவுளினது பிளோக  
த்தினுற்றத்தமனதுக்கேற்ற படியினாலே நடந்தபாவிகளாடோர், வஞ்சகமனத்தை  
யுடையராயுமராயுஞ்செவிடராயுஞ்சரீரத்தின் கணமுஞ்கண்முதலிய வியாதியை  
ப்பொருந்தியதனாற்றுக்கத்தை யுடையராயுமிப்படியே பலபல வடிவையெடுத்துழ  
லாநிற்பர் எ-று. (சு)

மேலதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோர்நகசேட  
த்துக்கீடாகப்பூமியின் கணதற்கதற்கேற்றவடை  
யாளங்களைப்பொருந்தியந்தவுடற்கண்ணே யெய்  
துந்தீவினைப்பயன்களை முப்பத்தஞ்சுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்.

உறவுமாயுயிர்கட்கெல்லாமுயிருமாயொழிவினாத  
வறவனையரனைநெஞ்சத்தனிட்டருமவலவாக்கை  
பிறவிநோய்ப்பிணியைத்தீர்க்கும்பெருமையுருவன்றனைக்  
கறுவியமனத்தினுலேகரிசுறுங்கடையர்தாரும்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சருவான்மாக்களுக்கும்சுற்றமுமாயுயிர்ச்சூயிராயவர்களுடத்திரண்  
டறவியாபித்துநின்போனாமாய்ப்புண்ணியசொருபனுமாயிருக்கிறசிவனைநனாடணஞ்  
செய்துஅவனிடத்திலன்பில்லாதநெஞ்சையுடையபாவினரும், பொல்லாதவுடையு  
டையபிறவிப்பெரும்பிணியைத்தீர்க்கையினுற்சேதிக்கும்பெருமையினையுடையரு  
னசாரியராயும், வெறுப்பினையுடையமனத்தினுல்-அவ்வண்ணமெண்ணும் பாவின  
ரும். எ - று

(௮)

மலத்தினுட்கிருமியாகிமாண்டுமாண்டுதித்துமாரு  
வலக்கனுற்றாழ்வாரிந்தையறைந்தவார்யாவராலும்  
விலக்கரும்விதனமுற்றுபுயலகன்னியாதிமேவிக்  
கலக்கியவுளத்தாராக்கத்தறியேகழிவர்தாமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து மலத்துட்புழுவாய்ச்செனித்துச்செனித்திறந்திறந்தொழியாததுக்கத்தையு  
ற்றுக்கிடப்பார்கள்-சிவனையுங்குருவையுங்குருபத்திராரையுநிந்தைதொன்னவர்கண்  
முபலகனென்னும்வியாதிபைப்பொருந்தியொருவராலுந் தடுக்கப்படாததுக்க  
த்தையுற்றுக்கலங்கியமனத்தையுடையராகக்கத்தறிக்கொண்டுதிரிவார்கள் எ-து (அ)

கருத்துடனேவல்செய்யாக்கரிசர்கள்ருவன்காதை  
திருத்தினுந்திருந்தாவுள்ளத்திமிரோயாவோவல்  
கருத்துறச்செய்வார்தம்மைக்கலைந்தவன்கோம்பியாவன்  
சிரத்துநோயடைவன்னுஞ்சினப்பனைற்சினத்தபோதில்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து ஆசாரியோவலைச்செய்யப்பெற்றோமென்னுமனத்துடன்செய்யாத  
பொல்லாதவர்கள்-ஆசாரியர்இதிகாசமுதலியபுராணத்தைச்சொல்லிக்காட்டிப்பித்  
துசொல்லினுங்கேளாதமனக்கோணலையுடையராய்ப்பிறப்பர்-அவோவலைச்செய்யு  
மாணுக்கரைக்கலைத்தவன்; ஒந்தியாய்ப்பிறப்பன்- ஆசாரியரும்பிராமணருக்கோ  
பித்தபோதுதானுமவரைக்கோபித்தானாகில் அவன்மண்டையாதிபையுடையரு  
யிருப்பன் எ - று காதை - எ - து - இரண்டாம்நிவற்றுமைத்தொகை [௯]

அத்தனைன்றனைக்கொன்றானருங்கயரோகியாவன்  
 றந்தமும்பமுதேயாகுந்தணியலையருந்தினர்க்குச்  
 சிந்தியகுநகியாவன்செம்பொனைத்திருடி-ஒனுங்  
 கொந்தியகுட்டமோயன் குருமனைகுமுவினானே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து பிராமணைக்கொன்றன்-சயரோகமென்னும் வியாதியைப்பொருந்  
 துவன், மதுபானம் பண்ணினவன்-சொத்தைப்பல்லையுடையனாய்ப்பிறப்பன்,  
 பொன்னைத்திருடினவன்பலகாலும் அறுக்கப்பட்டசொத்தைநகத்தையுடையனாய்  
 ப்பிறப்பன், குருதாரகமனம்பண்ணினவன் குடாரியாற் கொத்தப்பட்டகுட்டவி  
 யாதியையுடையனாய்ப்பிறப்பன். எ-று

(ய)

பாம்பெனுமுருவந்தனைப்பரித்திடும்பகைக்குமஞ்ரீத்  
 தேம்பியேறிரிவன்றெய்வத்திரவியங்கவர்ந்ததீம்பன்  
 பாம்பனைப்பன்வியானைப்பழிமொழிபகர்ந்தபாவி  
 கோம்பியாயுதரவாங்குகர்ந்திடக்குலையுமன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து சிவத்திரவியங்களை யபகரித்த பொல்லாதவன்- பாம்பாக ப்பிறந்துதன்  
 னையடித்துக்கொல்லும்பகையாகிய கெருடன் முதலியவற்றிற்கு மாலிடர்க்கும்ப  
 யப்பட்டுத்தாட்டிலேகிடந்து தேம்பித்தேம்பித்திரிவன் அந்தநாகந்தனைப்பாயாகத்  
 துயிலுமாயனை நிகழைசொன்ன பாலியானவன். ஒந்தியாய்ப்பிறந்து. உதராக்கினி  
 மேலிட்டு, அதுகுலையெடுக்காநிற்பன். எ-று

(யக)

பறைந்தவனாரிணைடும்பமுதுறுபதிதேனெடும்  
 புறம்புறுபுலையேனெடும்புறம்புறுபுலையனுவன்  
 அறந்தனைமறந்தபாலியானெடுமிருதுவாடு  
 உறைந்திடுமவனைக்காமுற்றுவனைகயோடுநாத்தான்ருனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து நாயுடனுங் குற்றத்தை யுடைய விரதபங்கனுடனும் நீசனுடனும் அதந்தத  
 ற்கேற்றகன்மத்தைச்செய்யாதொழிந்தபாலியுடனும், இருதுவானவளுடனும்வா  
 ஞ்சித்தமகிழ்ச்சியுடன்வார்த்தைசொல்லுமவனும், நீசனாய்ப்பிறப்ப  
 ன். எ-று

(யஉ)

கருவினுளழிவன்முற்றிக்கழிந்துடனழிவன்காளைப்  
 பருவமுற்றழிவனீகைபகர்ந்துபின்னுதவாப்பாவி

\*  
\*



பெருவலைக்கண்ணியாலும்பிடித்துயிர்வதைத்தபேதை  
கருதியபொருளைத்தக்கோர்க்குதவிடான்றிளைத்தகையன்

\*  
\*

எ-து யாதாமொருவர்க்கொருபொருளைக்கொடுத்தற்கிசைந்து பின்னைக்கொ  
டாதவன் மாதாவினதுகருப்பத்தின்கண்ணேநாசத்தையடைவன், பெரிதாயிருக்கி  
றவலையினாலுங்கண்ணிகளினாலுமிருக பட்சிமுதலியவைகளைப்பிடித்துக்கொன்றுஅ  
றிவில்லாதவன் கெற்பமுற்றிப் பூமியின்கட்பிறந்தவுடனே நாசத்தையடைவன், த  
போதனர்க்கென்றுநியமித்த பதார்த்தங்களையவர்களுக்குக்கொடாமற்றருளையபக  
ரித்தவஞ்சகன்பொகம்நுகரும்பருவத்திலேயிறப்பன். எ-து

(௧௩)

அவையவமனைத்துங்குன்றியழிந்திடுமாக்கையாருன்  
சுவையினைவிரும்பியுண்டதுட்டர்கள்சோலேதன்னைத்  
திவலையதினாரீர்தேங்குந்திண்ணியதீரந்தன்னை  
யவமதியாலேசாலவழித்திடுமற்பார்தாழும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து முற்சென்னங்களில்மாங்கிசங்களை விரும்பிப்பொசிக்கும் பொல்லாதவ  
ருந்,தோப்பினையுநிறைந்தநீர்தேங்கித்திவலைதெறிக்கஅலையெறியா நின்றதிண்ணிய  
தாகியஏரிஞாழமுதலியவற்றிற்கணாகளையும்,அபோதபுத்தியினாலேவெட்டியழிக்கும  
ற்பருங்,குட்டவியாதியைப் பொருந்தி யறுப்புக்களெல்லாங்குறைந்து நாசத்தைய  
டையுமாக்கையையுடையராய் ப்பிறப்பார்கள். எ-து

(௧௪)

ஐவகையாகத்தொன்றுமாக்கிடாதருந்தினுனும்  
தெய்வமேகொழுநென்றுதெளிந்தவச்சிந்தையற்ற  
தையலைக்காமுற்றானுந்தணந்துகற்புடையாடன்னைப்  
பொய்முயக்கியரைப்புல்கும்புலையனும்பன்றியாவான்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து தெய்வயாகம் பிதிர்யாகம் பசுயாகம் மாதுடயாகம் பிரமயாகம் எனக்  
கூறியஓமம்வளர்த்தல்முதலிய வைவகையாகங்களிற்றனக்கியன்றதொன்றைச்செ  
ய்யாமற்பொசித்தோனுந்தன்கணவனேதெய்வமென்று கொண்டுவேறுவிகாரபுத்தி  
யையொழித்தவுத்தமியை யாசைப்பட்டவனும் பதிவிரதைபாகியபாரியைவிட்டுப்  
பொய்யைமெய்யாகவே சொல்லிப்பசப்பும் பொதுமடவாராக் கூடும் பாவியான்  
பொல்லாதவனுமுட்பன்றியாய்ப்பிறப்பன். எ-து

(௧௫)

ஒருகுடிப்பிறந்தாள்போகமுக்கந்தவனூர்நாயாவான்  
றருமமேயெமக்குமொக்குந்தனந்தருவானேடென்று

\*  
\*

கருணையாலன்னசாலைகாப்பதுகற்பலாது

பொருளினேம்தித்துச்செய்தான்புலையனும்நாபுமாவன்

\*

\*

எ-து அன்னியகோத்தித்திலுண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்யாமற்ற  
ன்னுடையகோத்திரத்திலுண்டானகன்னிகையை விவாகஞ்செய்தவ னூர்நாயாய்ப்  
பிறப்பன். தனங்கொடுத்துத் தருமஞ்செய்யுங் கருத்தாவுக்கும் அவர் கையிற்றனத்  
தைவாங்கித்தன்மத்தைக்குறைவறநடத்துகிறநமக்கும்பண்ணியமொக்குமென்றுக  
ருதியன்னசத்திரமுதலியவற்றை க்கிருபையுடன்விசாரிக்குமதே முறைமையல்லா  
மற்றனக்கொருபிரயோசனத்தைக்கருதி விசாரிக்கிறவன் சண்டாளனாக ப்பிறந்து  
பின்புநாயாகவும்பிறப்பன். எ-று

(யௌ)

வேறு

இம்மைப்பயனைக்குறியாதேயிறைவன்றிருவாலையமதனுட்

செம்மைசிறக்கமாபூசைசெய்விப்பவரோசிறப்புடையார்

இம்மைப்பயனைக்குறித்தியற்றுமதிகாரியர்நாயுட'லெடுப்பர்

புன்மைப்புலையனெனுமுடலும்பொருந்திவிடுவர்புகழினையே

\*

\*

\*

\*

எ-து இம்மைப்பயனாகியதிரவியமுதலியவற்றை க்கருதாமற்சிவனதுஆலையத்  
தில்லைபோகமாகமகாபூசைகளைச்செய்விக்கிறவர்களே மறுமைப்பயனையடைகிற  
வர்கள். இம்மைப்பயனைக்குறித்துச்சிவனதுகாரியங்களைவிசாரிக்குமவர்தமதுகீர்த்  
தியையுமொழித்துநாயாய்ப்பிறந்துபின்புசண்டாளராகவும்பிறப்பர். எ-று (யௌ)

எங்கள் குரவன்பெரியனெனவெண்ணுமதுகற்பதுவல்லா

னுங்கள் குரவெலுப்பியனெனநுவலும்பரிவாதவர்தாமும்

பங்குபதத்தர்விழியிழந்துபார்வைதனையுமிழந்தார்கள்

அங்கணவற்றைக்கேட்டார்கள்கேள்விப்புலனற்றவர்தாமே

\*

\*

\*

\*

எ-து யாதாமொருவர் தம்முடைய குருவைப்பெரியனெனக்கருதி யிருப்ப  
தேமுறைமை யஃதல்லாமற் பிறநானோக்கி யும்முடைய குரவொன்றுமறியாரொ  
னச்சொல்லுமகாபாதகரானவரு முடவருமாயுருவமுதலியவற்றைப் பார்க்க க்க  
ண்ணில்லாத குருடருமாயும்பிறப்பர். அவ்விடத்திலேயந்தக் குருதுடணத்தைமன  
ங்களிக்கக்கேட்டிருந்தவர்கள் செவிடராய்ப் பிறப்பர். எ-று.

பரிவாதம்- குற்றஞ்சொல்லுதல் வடமொழி

(யௌ)



கண்ணிலாக்கிருமியாவன்கருத்தினுனெய்யனென்றே \*  
 யெண்ணின்னஞ்ஞரவன்றன்னையிடர்ப்படக்குய்யந்தன் றிற் \*  
 புண்ணையுமுறுவன்பின்புபுகன்றவனபவாதத்தைக் \*  
 கண்ணுளத்திலனையாகிக்கரத்தினைக்காப்பனன்றே \*

எ - து ஞானசாரியனையற்பொனமனத்தின் கண்விசாரித்தவன் கண்ணில் \*  
 லாதபுழுவாகப்பிறப்பன் மற்றைச்செனனத்திலே மாநாடனாய்ப்பிறந்து குய்யத்தி \*  
 லே வியாதியைப்பொருந்துவன் அந்தவாசரியர் செய்யாத கருமத்தைசெய்தாரொன் \*  
 னு பொய்மொழிசொன்னவன் அறிவற்றமனத்தை யுடையனாய்ப் பிறந்து கழுதை \*  
 மேய்த்துக்கொண்டுதிரிவன் என்று (மக)

பரமனங்கருத்தாவேவற்பற்றியகருத்தாதேவர்க் \*  
 குரிமையிற்புசைமற்றுமுஞ்ஞந்தாவுனத்தாலே \*  
 வரமறுமலியனுவன்வாய்த்தநஞ்சற்றத்தார்க்கு \*  
 முருகிடாதொழிந்தான்கண்டுமிடியனுமுறுவன்கண்ணேய் \*

எ - து முதன்மையானவிராசாவின்னு ஏவற்கண்ணிற் குமவனவ்வரையன் \*  
 கற்பித்தபடி சிவன்முதலிய தேவர்களுக்குப்பூசைதிருநாள் நடப்பி விய்யாதகுற்ற \*  
 த்தாலே சிறுமைபுடைய அலியாய்ப்பிறப்பன் அச்சிவனடியார்க்கு மனமுருகாது \*  
 கண்டொழிந்தவன் வறியனுமாய்க்கண்ணேவுமுறுவன் என்று (உய)

விருந்தினையுத்தாதுள்ளேவிற்ப்விருந்தடிசுருனே \*  
 யருந்தினன்கபோலநோயனருந்தவர்க்கருத்தாமுன்றா \*  
 னருந்தியேயவனாப்பின்னையருத்தியவவனெனெஞ்சின் \*  
 வருந்தவேமருவுநோயன்மாறுமோமருந்தினாலும் \*

எ - து தன்மனையிடத்துப்புதிதாய்வந்தவதிதிகளைப்பொசிப்பியாமற்றானை \*  
 ருவனுமாயுள்ளேயிருந்து அன்னாதிகளைப்பொசித்தவன், கன்னத்திலேவியாதியைப் \*  
 பொருந்தித்துயருறுவன் அரியதபோதனர்களைப்பொசிப்பிக்குமுன்னேதான்பொசி \*  
 த்து பின்பவர்களைப்பொசிப்பித்தவன் நெஞ்சிலே களனோகமென்னும் வியாதியை \*  
 பொருந்தித்துக்கத்தையுறுவன் அந்தவியாதி மருந்துகளினாலும் போமோபோவ \*  
 தல்ல என்று [உக]

ஓதனமொரித்துக்கொண்டானுதரமந்தாங்கியாவன் \*  
 லாய்தறிற்புண் னுமாவன்வழக்கிடைக்கடமாக \*

வீதிவன்செய்தானென்றேவியம்பியவிழுதைதானும்  
வாய்தனிற் புண்ணையாவன்வாக்கி னால்வழுக்கலாலே

\*  
\*

எ - து பரிவுடனவ்வன்னத்தைத்திருடிப்பொசித்தவன்மூலாக்கினிசொல்  
யாதவனாய்ப்பசியின்றியிருப்பன். அஃதன்றி - வாயின் கட்புண்ணையும் பொருந்து  
வன்வழுக்குச்சொல்லுமிடத்து ஒருபாலுள்ளாசைகொண்டு ஒருவர்க்கெய்தகு  
ற்றத்தையின்ன திவர்க்கெய்தானென்று விளங்கச்சொல்லாதமறைவினாற்சொன்ன  
வறிவில்லாதவனும்வாயினால்வழுப்படக்கூறலாலேயவ் வாயின்கட்புண்ணையடை  
வன் என்று

(22)

கண்டனினோயுமாவன்காறனிற் புண்ணுமாவன்  
கொண்டனோய்கண்டுதன்னைக்குறுகியபெரியோர்தம்மை  
விண்டவன்பிதாவைத்தாயைவிடும்பியசுற்றத்தாளைப்  
பண்டையோர்தமையும்நெஞ்சிலிரக்கமும்பாங்குமற்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யாதாமொருவொருவியாதியைக்கொண்டிதனைப் போக்குவார்  
யாவொனத்தேடித்தன்பால்வந்தபெரியோரையுந்தனதுமாதாபிதாக்களையுந்தன்னி  
டத்தன்பினைபுறைய சுற்றத்தாரையுஞ்சினேகித் தபேர்களையுமிரட்சியாமல்மன  
தின்கட்கிருபையையுமுரிமையையுமொழித்துத்தன் னிவிட்டவன்கண்ணோக் காட்  
டினையுங்காலிலே புண்ணையுமுடையனாய்த்துக்கத்தையுறுவன் என்று (23)

சொற்றவிப்பலன்கடன்துன்னுவன்சோரன்சோரற்  
குற்றுடன்பட்டானொருமுனைத்தலுனுபாயிதானும்  
பத்தினிபலருட்பக்கபாதத்தையொருத்திபாலே  
முற்றினனலியனென்னுமுடையுடலெடுக்குமுடன்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பிறர்க்கொத்தைக்கவருங்கள்ளனாயுள்ளானும் அந்தக்கள்ளனுக்குத்  
துணைச்சென்றோனுமதற்குபாயஞ்சொல்லிக்கொடுத்தவனு முன்னர்ச்சொன்ன  
கண்ணோக்காட்டினையுங்காலிலேவியாதியையும்பொருந்தியதொற்றுக்கத்தையுறு  
வன், தனக்குப்பாரிகள் பலவுண்டாயிருக்கில் எல்லாரையுஞ்சமமாக நடத்தாது  
ஒருத்தியிடத்திற், முனையிருந்தபகைபாதத்தையுடையாயிருக்கிற அறிவில்லாத  
வனொற்றத்தையுடைய தேகத்தையெடுத்தலியனாய்ப்பிறப்பன் என்று (24)

வெள்ளிபட்டாடைதன்னைவிடும்பியெடுத்தகையன்  
கொள்ளுமேகுட்டனோய்க்கோவையென்னுதரனோயா

\*  
\*

லுள்ள முமொல்கிவாடுமுதகநீர்ப்பந்தார்தன்னை \*  
 நள்ளசத்திரத்தைநல்லார்நடுக்குறநாசஞ்செய்தான் \*

எ - து வெள்ளியையும்பட்டுப்புடைவைமுதலியதுகிலிளையுமாய்செய்ப்பட்டுத்  
 திருடினபொல்லாதவன், வெள்ளைக்குட்டமென்னும் வியாதியைப்பொருந்துவ  
 ன், தண்ணீர்ப்பந்தாரையும்நல்ல அன்னசத் திரங்களையும் பெரியார்கள்துயரு  
 ற அழித்தவன் - நீர்க்கோவையென்னுமுதரவியாதியைப்பொருந்தியதனாலுள்ள  
 மெலிந்துதுக்கத்தையுறுவன் எ - று (உரு)

புலையனேயாவன்கோவிபூதிநாசிகளேகோளன் \*  
 கலகமேவினோத்தான்கண்ணைக்காட்டியுங்கைபிணாலும் \*  
 வலமறுமழுகல்வாயன்வனத்துமாசுணமேயாவன் \*  
 விலைசெய்வானீயந்தன்னைப்பித்தளைகவரிவேறும் \*

எ - து மிகுந்தகோபத்தையுடையவன், சண்டாளனாகப்பிறப்பன், கோட்  
 சொல்லுமவன், சீயினாற்றத்தையுடையநாசியையுடையனாவன், நயனபாஷை  
 இறைபாஷைமுதலியவற்றால், ஒருவனுக்குச்சண்டையமுட்டினவன், நன்மை  
 யில்லாததுர்க்கந்தத்தையுடையவாயையுடையனாவன். நயம்பித்தளைசாமராமற்  
 றுமுள்ளபதார்த்தங்களையுந் தத்தமக்கேற்றதொழிலில்லாதோன்விற்கில், அவன்  
 மலைப்பாம்பாய்ப்பிறந்துதுயருறுவன். எ - று (உசு)

செலலுறுமென்றுமாலவட்டமுந்திருடுந்தீம்பன் \*  
 வலமில்னேனுந்தன்னைமதித்துவாமனனேயாவன் \*  
 கொலைவிடையூர் திபுண்ணுமனையுறக்குலைந்துநோவ \*  
 னலலுறும்பிறவியந்தனாவினைவதைத்தவற்பன் \*

எ - து ஆலவட்டமும்விசிறியுந்திருடினபொல்லாதவன், எந்நாளுந்துயரத்  
 துக்கிருப்பிடமாய்த் துயரினையேயுறுவன், தானொன்றிலும்வளமில்லாதவனாயி  
 ருந்தும்யானதுக்குவல்லேனிதுக்குவல்லேனென்றுதன்னைப்பெருமைபண்ணி  
 க்கொள்ளுமவன்மிகவுங்குள்ளனாய்ப்பிறப்பன், இடபத்திலேறித்திரியுமவன், கடி  
 த்தலத்திற்புண்ணைப்பொருந்தியதனால்நடுங்கிவருத்தத்தையுறுவன்பசுவைவதைத்  
 தவற்பனாவன், பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறந்ததனாற்றுகத்தையுறுவன் எ - று (உஎ)

கோவினைத்துக்கஞ்செய்தான்கோணியநாசியாவன் \*  
 கோவினுக்கிரக்கமில்லான்கூறிழற்சிபுடனா \*

கா வியங்கண்ணி நீங்காக்கற்பினளவள்பாற்காத

\*

லோவினன்களத்தினீங்காக்கழலையையுடையனன்றே

\*

எ - து பசுவைத்துயருறுவித்தவன் - கோணன்மூக்கினையுடையனாய்ப்பிறப்பன், சகலதேவருக்குமிருப்பிடம் பசுவாதலாற் பசுவினிடத்திலேயிரக்கமில்லாதவன், உள்ளேகொப்புளத்தையுடைய நாசியையுடையனாய்ப்பிறப்பன் சுழநீர்மலர் போன்றகண்ணையுடைய பதிவிரதாபாவத்தை விடாதவளிடத்தன்பில்லாதகணவனானவன்கண்டத்திலேயொழியாதபுனாக்கழலையையுடையனாவன். எ - று [உஅ]

விறற்றவன்சோமந்தன்னைவேட்டைவார்வேடனாவன்

\*

றுற்றினன்கடத்திற்கூலிவேலைசெய்துரிசனாவன்

\*

கற்புறுமானைதன்னைக்காப்பவன்றயிலந்தன்னை

\*

விற்பவன்றானுங்கூலிவிரும்பியிற்கொடுத்தவீணன்

\*

எ - து யாகாதிகன்மநிமித்தமாக ஆட்டாங்கோடியைவிறற்றவன் வலைமுதலியவற்றால் வேட்டையாடும்வேடனாய்ப்பிறப்பன்; சட்டிபாளைமுதலியவற்றிற் பொசித்தவன் கூலிவேலைசெய்யும் பாவியாய்ப்பிறப்பன் - வாணியனல்லாம லெண்ணைவிறற்றவனுங்கூலிக்காசைப்பட்டிருக்கும் வீடுகொடுக்கும்வீணனும் யானைப்பாகனாய்ப்பிறப்பன். எ - று [உக]

களத்தினிற்கண்டமாலிகழித்தவூன்முதலுண்கல்ல

\*

னுளத்திலன்பொழித்துநூலையோதினன்முகனாவன்

\*

றளத்தியல்கோசந்தன்னைத்தற்கரன்சாத்தியந்தன்

\*

பளக்குமுகக்குடையான்பாங்கார்தருமநூல்பழித்தபாவி

\*

எ - து சாத்திரத்திலேமன்னர்முதலாயினார்க்காகாதெனநீக் கியமாங்கிசத்தையும் உள்ளிமுதலானபதார்த்தத்தையும்பொசிக்கும் பொல்லாதவன் - சுழுத்திகெண்டமாலையென்னும் வியாதிநையப்பொருந்தவன் ஆகமபுராணங் களையுள்ளத்தன் கட்சிரத்தையின்றியாசாரியர்கட் டாயத்தினாலே யாதினவன் ஊமையாய்ப்பிறப்பன், ஆகமசாத்திரங்களை யெழுதிய திருமுறையைத்திருடினவன் - பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறப்பன் - சிவாகமமுதலியவுரிமையான நூல்களைப்பழித்தபாவியானவன் - கொப்புளத்தையுடைய முக்கையுடையனாவன் எ - று (ஙய)

கற்புளார்செயலெனாய்துகழறினன்காக்கைக்கண்ண

\*

னற்றவர்தேவர் ஞானயோகர்நல்லறஞ்செய்வார்கண்

\*



மற்று முத்தமர்பாலன்புவைத்திலன்கோணல்வாயன்  
பற்புழுப்பயிலுநோயன்பமுதுரைப்பவனீவார்பால்

\*

\*

எ - து பெரியவர்களனுட்டித்தவாசாரத்தைநொய்மைபண்ணி நிந்தித்தவ  
ன் - மாறுகண்ணனாவன் - நல்லதபோதனர்கள் - தேவர்கள் - ஞானயோகிகள்  
மிகுந்தபுண்ணியத்தைச்செய்வோர்கள் மற்றுமுள்ளபார்ப்பார்முதலியவுத்தமரி  
வர்களிடத்துக்கிருபையில்லாதவன் - கோணல்வாயையுடையனாவன் - யாதா  
மொருவர்க்கொன்றைக்கொடுப்போர்சுளிடத்துக்கொடாதுபடிவிகாத்தம்பண்ணின  
வன் - பல்லிலேபுழுவுடைத்தாகியநோயையுடையனாவன் எ - று (௩௧)

சலமெனும்வாதியாவன்றகைபெறுசமையந்தன்னை  
நிலைகுலைசெய்தான்கள்ளநீசனானேசஞ்செய்து  
கொலைவிலக்கிடுவான்றானுங்கோணியவழக்குக்கூறும்  
புலையனும்பொருந்திமன்றிற்புந்தியிற்புன்மையாலே

\*

\*

\*

\*

எ - து தகைமைப்பாட்டையுடையசிவசமயத்தைப்பேதித்தவனுஞ்சோ  
ராகியவீனனாமிராசாவனவன்ஆக்கினைபண்ணுகையில்பட்சபாதத்தினாலேயவனை  
விடுவிக்கிறவனும் - அம்பலத்திலேயிருந்து செவ்வைவழக்கைச்சொல்லாதுதனது  
புத்தியினுட்பொல் லாங்கினாலே வழக்கல்லாவழக்கைச்சொல் லுமின்னுஞ்சலவா  
தியாவன் எ - று (௩௨)

எரியனாவதைத்தவந்தவீனிகைகூலுமில்லான்  
களவிலாவடியார்தம்மைக்கறுத்தொறுத்தவன்கைகூலுந்  
தளர்வுறக்குட்டோயுந்தாங்கியவுடலனாவன்  
விளிபவன்கொண்டனோன்புவிழிழந்துழல்வன்வேறே

\*

\*

\*

\*

எ - து ஏழையாயுள்ளபெயரையவரிடத்தபராதமின்றிவதைத்தபொல்லா  
தவன் - கைகால்முதலியவறுப்புகள் குறைந்தவனாவன் - களவில்லாதவடியாரை  
க்கள்வொனக்கருதிக்கோபித்தடிக்குமவன் - கைகூலுந் - தளர்ந்துகுட்டவியாதி  
யையுமுடையனாவன் - தான்சங்கற்பித்தனுட்டித்துவந்தவிரதங்களையிடைபிதுகால  
ங்களில்விட்டவன் - தானிருந்தவீட்டையிழந்துவேறுபுள்ள விடங்களிலேபோய்த்  
திரிந்துழல்வன். எ - று (௩௩)

(௩௩)

நீடியமனைவியல்லான்மற்றேநீரியையாரோடு  
கூடியேசதுரங்காதிபாடியகொள்கையாளன்

\*

\*

கேடுறு முடலினற்பகேசுயேயாவன்கேரி

\*

ரீடினேத்திடக்கைவிட்டான்பரிபவப்படுவனெங்கும்

\*

எ-து தன்னுடையபாரியல்லாமன்மற்றுள்ளார்பாரிகளுடனே கூடியிருந்துசது  
ரங்கஞ்சொக்கட்டான்முதலியவற்றையாடிப்பொருந்தொழிலையுடையவன்-நாசத்  
தையடையநின்றசரீரத்தின்கண், அற்போமத்தையுடையவனாவன் சுற்றத்தாரர  
னோர்தமதுசெல்வம்போய்மிடியரானவிடத்து அவர்களுக்கியன்றது அன்புட்னுதவா  
மற்கைவிட்டவன்போனவிடத்தெங்கெங்கும் அபூச்சிய னாய்நிந்திக்கப்படு  
வன் எ - று

(௩௪)

பொருதவன்சதுரங்காதிபொதுமடவரலாரோடு

\*

திருவறவுருவமின்றித்தீம்பரும்புடையேசேரத்

\*

தருபவரொவோயென்றுதளர்ந்துடற்றூச்சிபேசித்

\*

திரிவனேயிரந்துதின்றுதீர்த்திடாச்செல்லலோடே

\*

எ - து வேசியர்முதலியபொதுமடவாருடனேசதுரங்கமுதலியவற்றைப்  
பொருதவன், செல்வமுமின்றிச்சவுந்தரியமும்போய்ப்பொல்லாதவர்களும், பக்  
கத்திலேசூழக்காசுபணமுதலியவற்றைத்தருவாரொவோவென்றுகருதித்தாழ்ச்சி  
களேசொல்லிச்சரீரம்வாட்டத்தையுற்றொருக்காலுந்தீராததுக்கத்துடனேயிரந்  
தருந்தித்திரிவன். எ - று

(௩௫)

அருக்கனத்தமனந்தன்னிலடைந்தவர்க்கிடங்கொடாதான்

\*

பரித்திடும்பாரிதன்னைபிழந்துளம்பதைப்பன்பாங்கால்

\*

வினாத்தெழுந்தெதிர்கொளாதான்விரும்பியபொருளைவீழ்ப்பன்

\*

றரித்தனல்வேதத்தாணத்தபோதனர்தமையுந்தாழ்ந்தே

\*

எ - து ஆதித்தியனத்தமனகாலத்திலேதனது மனையிடத்தேவந்துசேர்ந்த  
வர்களுக்கில்லங்கொடாதவன் - அக்கினிசாட்சியாகக்கைப்பிடித்தபாரியையிழந்  
து - உள்ளத்தின்கண்ணேதுக்கத்தையுற்றுத்திரிவன் - நால்வேதத்தையுமோதிய  
வேதியருந்தபோதனர்களுந் தன்னிடத்துவந்தகாலத்துச்சுடுதியிலெழுந்திருந்து  
தேவரீரொழுந்தருளப்பெற்றதேயென்று - இனியவசனங்களைச்சொல்லிப்பணிந்து  
ரிமையுடனேயெதிர்கொள்ளாதவன் - தான்ஆசைப்பட்டுஆர்ச்சித்திருக்கிறபொரு  
ள்களைப்போக்கடிப்பன். எ - று

(௩௬)



வேதநிந்தகனேபுன்மைவிடக்கு னும் புலையனாவன் \*  
 வேதநல்லந்தநிந்தன் வெவ்வினைவேடனான் \*  
 வேதகஞ்ஞாவிநிந்தைவிளம்பினன்பித்தனாவன் \*  
 வேதியர்பொருளைக்கொண்டான் விளக்குறு விட்டிலாமே \*

எ - து வேதாகமங்களைத் தூஷித்தவன் பொல்லாதவிடக்கைப்பொசிக்கும்  
 புலையனாய்ப்பிறப்பன் வேதாந்தமுதலியசாத்திரங்களைத் தூஷித்தவன் - வெவ்  
 வியகொலைத்தொழிலைச் செய்யும் வேடனாய்ப்பிறப்பன் - வேதாகமங்களை யோதியு  
 ணர்ந்தனானவான்களைத் தூஷணஞ் சொன்னவன் - பபித்தியங்கொண்டு போவன்  
 வேதியர்பொருளையபகரித்து க்கொண்டவன் விளக்கின் கண் விழுகிறவிட்டிற் பூச்சி  
 யாய்ப்பிறப்பன் எ - று (௩௭)

விட்டிடாவியனோயாளனாபித்திகவி ரதம்விட்டா \*  
 னெட்டகமாதிரின்மைதுனிபிரமேகரோகி \*  
 யிட்டமிக்கிணங்கி னுணுமாரியரினைத்தோ ஸீக்கப் \*  
 பட்டவைம்பருவந்தன் னிற்பாங்கலாமற்றைப்பாலும் \*

எ - து நபிட்டிகப் பிரமசரியத்தைமரணந்தம்வரையு மனுட்டிக்கவென்று  
 சங்கற் பித்துக்கொண்டதனைமுடிவுபோகவனுட்டியாமலிடைபிதுகா லத்திலே  
 விட்டவன்சரீரத்திலே அனவரதகாலமுமொழியாதவியாதியைப்பொருந்து வன்மா  
 தருடன் கூடுமதற்காகாதெனவிதித்தவிதபாதமுதலியபஞ்சபருவங்களிலுமுரித்தல்  
 லாதமற்றத்திதிடச்சேத்திரங்களிலுமாயைமிசுதியா லேதனது பாரியைக்கூடினவ  
 னும் - ஒட்டகமுதலியவற்றின் யோனிகளிலேமைதுனஞ்செய்தோனுஞ் சக்கிலப்  
 பிரமேகமென்னும்வியாதியையுடையவனாவன். எ - று

ஒட்டகமாதியென்றதனாற் - கமுதை-குதுளையெனவறிக - பிரமேகம்-மேககி  
 யாதி. [௩௮]

தந்தைபாற்றாய்பாலன்புதவிரந்தவன்றனமுமின்றி \*  
 னைந்துளநடுக்கமுற்றுநாடியபலத்துளொன்றும் \*  
 வந்துகைகூட்டாதுவாடுவன்மனத்தின்கண்ணு \*  
 மந்தரமடைவனென்று ம்பிறர்பழியறைந்தவற்பன் \*

எ - து மாதாபிதாவினிடத்திலே - அன்புபவையாது விட்டவன் - தரித்திரனு  
 மாயுள்ளத்தின்கண்டுக்கத்தையுற்றவருந்தித்தனக்குவருமென்றிருந்தபதார்த்தங்  
 களிலேயொன்றும் வந்துகைகூடாமலதினாலேமனத்தன் கட்டுக்கத்தையுறுவன்

பிறனாயடாப்பழிசொன்ன அற்பனானவன் - அழகுக்கெட்டகண்ணை யுமினேத்த நெஞ்சினையுமுடையனாயெந்நாளுந் துக்கத்தையேயுறுவன். எ - று [நக]

கூட்டியேயவலர்தம்மைக்கூறினான்பெரியோர்குற்றம் \*  
நாட்டமும்பிதுங்கநீங்காநடலையையுறுவன்மாலை \*  
கூட்டியகணவன்றோனேத்துறந்தகத்தாய்மையற்ற \*  
வாட்டடங்கண்ணரிதோனேமருவினாள்வாதரோகி \*

எ - று பொல்லாதவர்களைக்கூட்டியச் சபையிலேபெரியோர்கள்செய்திருக்கிறகுற்றத்தைச்சொன்னவன் - கண்ணிலேயுனும்புறப்பட்டு அதினாலே யொருகாலுமொழியாததுக்கத்தையுறுவன் - தன்னையக்கினிசாட்சியாகமாலையைச்சூட்டிக்கைப்பிடித்தகணவனிருக்கவும்--அவனைலிட்டுப்பதிவிரதாபாவகத்தையுங்குலைந்துசொரபத்தாவுடனேகூடக்கருதும்வாள்போன்றகண்ணினையுடைய மாதரைக்கூடினவன் - வாதவியாதியைப்பொருந்துவன் எ - று (சய)

மிருதியின்வழியின் விட்டுவேண்டியதெல்லாஞ்செய்தா \*  
னுருவினுமனத்துந்துன்பொருவிலென்றமற்றைக் \*  
கரிசருங்கலப்பார்த்தங்கடுவினைக்கிசைந்தகட்டம் \*  
விரியுநூல்துயரபேதந்தனித்தனிவிளம்பும்வேலை \*

எ - று மனுமுதலியமிருதியின் வழிநடவாதுதன்மனதுக்கேற்றபடிவேண்டியதனையெல்லாஞ்செய்தவன் - சரீரத்தினு - மனத்தினும் - எக்காலமுமொழியாததுக்கத்தையனுபவிப்பன் ஈண்டுக்கூறியதன்றிமற்றைப்பாவபேதங்களைச்செய்து - அதனானாகசேடத்தைப்பொருந்தியபாவிகளுந் - தாந்தாஞ்செய்துள்ளபொல்லாவினைக்குத்தக்கதுயரங்களையுறுவார்கள் - அவைகளையும்விளங்கக்கூறினாலாகாதோவென்னிலந்தத்துயரபேதங்களைத்தனித்தனியே விரித்துச்சொல்லுமிடத்திந்தநூல்விரியுமாதலாற்கூறிற்றிலர் - அதனைக்கன்மபரிபாகநூலில்வந்துழிக்காண்க. எ - று (சக)

அதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோரடையும்பயனையும் அவர்பின்னர்ச்செய்யுஞ்செயலையுமேலுமோர்வகையாற்றொகுத்துமூன்று திருவிருத்தத்தாலுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

பன் முறையாமநிபாதகோபன்னெடுநாண்மலபாதகரே \*  
 பன்மயவாமகபாதகோபற்பலபன்றிமெப்பற்றுவரே \*  
 பன்மயமற்றையபாதகோபற்பலநாபுடல்பற்றுவரே \*  
 பன்மயவாமுபபாதகரும்பற்பலபரமரசாநியரே \*

எ - து பலகாலுமநிபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - நெடுநாணாகத்திற்கிடந்தனுபவித்துப்பூமியின்கண்ணேவந்துமலத்தினுட்கிருமியாகியனுபவிப்பார்கள் - பலகாலுமகாபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - ஊர்ப்பன்றிமுதலியபன்றியுடலையெடுப்பார்கள் - பலகாலுமகாபாதகவுபபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலநாபுடலையெடுப்பார்கள் - பலகாலுமுப்பாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலவண்டுச்சாநியாயப்பிறப்பார்கள். எ - து (சுஉ)

பண்ணினர்முன்னநிபாதகமேபண்ணுவரோயநிபாதகமே \*  
 பண்ணினர்முன்மகபாதகமேபண்ணுவர்பின்மகபாதகமே \*  
 பண்ணினர்மற்றையபாதகமுன்பண்ணுவர்மற்றையபாதகமே \*  
 பண்ணினர்முன்னுபபாதகமேபண்ணுவர்பின்னுபபாதகமே \*

எ - து முற்சென்னத்திலநிபாதக - மகபாதக - முபபாதகம் - இவைகட்குத்துல்லியபாதகங்களிவைகளைச்செய்தவர்கள் - இச்சென்னத்துமவண்ணமேயந்தந்தப்பாவவிதங்களை-முன்னரியற்றியவாதனைப்படியேசெய்வார்கள் எ-து சுஉ

பண்ணினர்மற்றையபாவவிதம்பண்ணுவரோபலபாவவிதம் \*  
 பண்ணினரோற்பரிகாரவிதம்பற்றிலர்முற்றியபாவவிதம் \*  
 பண்ணிலரோற்பரிகாரவிதம்பற்றியவாழ்ஞுழிபற்றுவரே \*  
 பண்ணியபாதகசேடமுறப்பாரிழியோனியும்பற்றுவரே \*

எ - து முற்சென்னத்திற்பாவத்தைச்செய்தவர்கள் - இச்சென்னத்திலுமந்தப்பாவத்தையேவிரும்பிச்செய்வார்கள் - ஒருசென்னத்திற்கெய்தபாவமற்றேருர் - சென்னத்துந் - தொடருகையாற்குற்றம்போம்படிக்குப் பரிகாரஞ்செய்வாராயின் அப்பாவபலத்தையுறார் - வைதிகத்துஞ் - சைவத்துங்-கூறியபடியாசாரியாராற்பரிகாரஞ்செய்துகொள்ளாதிருப்பாராயின் - அக்குற்றம்போகாது-ஆதலாலந்தப்பாவபலம் - போம்படிக்குரகக்குழியிலே கிடந்தழுங்குவார்கள் - அங்ஙனமந்தநரகபுவனத்திற்போகமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறே யந்தப்பாவசேடமனுபவிக்கையின்பொருட்டுப்பூமியின்கண்வந்தினசாநியாயும்பிறப்பார்கள். எ-து (சுசு)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
லுணர்த்துகின்றார்.

என்றுவினையொன்றுபலசேடமுமிசைத்தான்  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணரினைந்தே

எ - து வெளி

[சுரு]

மேற்சிவத்துதியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்  
வேறு.

அன்றறமாநியறைந்தவனையருக்கனாரப்பலறைந்தவனே  
குன்றவிலங்கையிற்றொண்டவனேகோலவிலங்கையிற்றொண்டவனே  
வென்றினைந்துவிலங்கலுமேமிண்டியெடுக்கவிலங்கலுமே  
யன்றவனாகமரக்கினனையவனிசைக்கங்கியரக்கினனே

எ - து சிருட்டியாரம்பத்திலேயகத்தியர்முதலாயினோர்க்கறமுதலியநான்  
கிணையுமுபதேசித்தவனே - யாதித்தியனுக்குரமாயிருந்தபல்லையுடைத்துப்போக்  
கினவனே - மகமேருவைவில்லாகவுள்ளங்கையிற்றிடித்தவனே - யழகுபொருந்  
தியிலங்காபுரியையிருப்பிடமாகவுடையவிராவணன் தனதுவெற்றிப்பாட்டைக்க  
ருதித்திருக்குவிசையம்பண்ணப்பறப்பட்டவவதரத்திற்கயிலாயபருப்பதத்தைக்கண்  
டதனைமிநிக்குலையெடுக்க-அவனதுசரீரத்தைப்பெருவிரலாலூன்றிநெருக்கினவ  
னே - பின்பந்திராவணன் தனதுமுன்கைநரம்பைவாங்கியாழாகப்பண்ணிச்சாம  
வேதத்தைக்கானம்பண்ண-அந்தவிசையினுலேசந்தோஷித்து அக்கினியின்மெழு  
குடேபாலயருகினவனே - எ - து ஏகாரங்கள் - ஈற்றசை [சுசு]

வாக்கிறைநோயினேமாற்றினனேமனமயலாதிக்குமாற்றினனே  
தூக்கியற்றந்தரன்னாதுவனேதொண்டர்முகந்துணுந்தூதுவனே  
பாக்கவிப்பாண்டியன்மந்திரியேபாசமறப்பகர்மந்திரியே  
கோக்கரிதாநியதுண்ணரியனேநாடிபலியுன்கலனுண்ணரியனே

எ - து வாசீசாரதிய அப்பருடைய குலைவியாதியைப்போக்கினவனே,யெ  
ன்மனத்துண்டாயமயக்கமாலிய திமைக்குப் பகைவனாயுள்ளோனே, தமிழ்கடை



ச்செய்யுளாகிய திருப்பாட்டையருளிச்செய்யுஞ் சுந்தரப்பெருமானையுரைக்குத்  
நூதுசென்றவனே, பரமானந்தமான அமிர்தத்தையடியார்முகந் துபருகுதற்குப்  
பாத்திரமாயுள்ளவனே, பாக்கவியினுலேபுலவர்கள் துதிக்கப்படாநின்ற பாண்டி  
யனுக்கு மந்திரியாகிய தென்னவன் பிரமராயருடைய மலமாயாகன்மம் போம்ப  
டிக்குக்குருந்தின்கீழ் ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தருளியிருந்துபதேசித்த இரகசிய  
ப்பொருளையுடையவனே, ஊனக்கண்ணினுலேகாண்பதற்கரிதாகிய சூக்குமமாயி  
ருப்போனே, தாருகாவனத்திலிருடிபத்தினிகளழைத்திடாநின்ற பிச்சையையுணை  
யுடைத்தாகியபிரமகபாலத்திலேற்றுண்பவனே என்று. (சஎ)

குமரன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாலயன்மய லுறவுமாலெரிவடிவுடைய \*  
காலனைவெருவுறவுங்காதிபகழலடிய \*  
னாலதனிழல்மருவுமாரணனவனருளும் \*  
வேலனதிருபதமும்வேணிநோணிநோ \*

எ - து மாலும்பிரமனுந்தாங்கள்செகத்துக்கு க்கருத்தாவென்று மயக்கத்  
தையுறவு தீரும்படிக்குத்தோன்றிய பெரிய அக்கினிச்சுவாலையை யுடையனுமா  
ய் - மார்க்கண்டர் நிமித்தமாகவந்த இயமனைக்கலங்கத்தக்கதாகவுதைத்த வீரக்க  
ழலையணிந்த சீபாதத்தையுடையனுமாய்வடதருவினீழலிலேயிருந்து வேதாகமங்க  
ளையருளிச்செய்தோனுமாயிருக்கிறசிவன், றரப்படாநின்ற சுப்பிரமணியனுடைய  
இரண்டுசீபாதத்தையும் விரும்பினவர்களே, பெருமையையுடையவர்க  
ள் என்று (சஅ)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

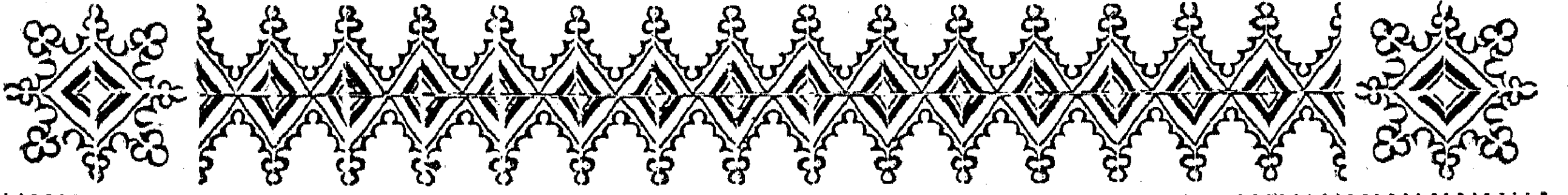
திதுகரினெபவருஞ்சிவகதிதருவதுதா \*  
னெதெனவெனுமவருமெனதுராயினிதறிமி \*  
னேதுகவொருமைபுடனுலகுயவுமைபுதவும் \*  
போதகனருள்புணரும்பொதிமலைமுனிபுகழே \*

எ - து குற்றந்தீரக்கருதுமவரும், சிவபதத்தையுடையுமெறியாதெனநி  
னைக்குமவரும், வருவீராக யான்சொல்லுமொழியினை நன்றாகவுணருமின், வைய  
கமெல்லாமுய்யும் பொருட்டு உமையாளருளிச்செய்த ஞானசாரியனாகிய குமர

னது திருவருளைப்பெற்ற பொதியின் மாமலைமீற்றமிழ்முனிவனது கீர்த்தியை ஒரு  
மைப்பாட்டிடேனவந்தனைசெய்தோதுக என்று (சுக)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கநாகசேடவியலுரை

முற்றும்.



### பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றேருவெனின் - ஒத்துறுத  
லியதூஉமோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும்,  
ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்சிவஞா  
னயோகவியலென்னும்பெயர்த்து - மேலையோத்தி  
னோடிதற்கியைபென்னையோவெனின்முன்னையியலு  
ட்டிண்ணியபாவங்களுக்கீடாகச்சரீரமெடுத்தவர  
து - அடையாளங்கூறியவதனுட்டிண்ணியபலத்தா  
ற்சரீரமெடுத்தவர்கள்ஞானசாரியனையடைந்துசி  
வஞானயோகததையடையுமுறைமைகூறினாராதலி  
னதனோடியையுடைத்தென்க - இத்தலைச்செய்யுளெ  
ன்னுதலிற்றேருவெனிற்கிரியாபாதத்துமுறைமை  
யைக்கூறிமேல்ஞானயோகத்தின்பகுதி கூறுதலா  
ல்விநாயகத் துதியுணர்த்துதனுதலிற்று.

ஒருவனிரண்டறவெங்கணுமொழிவறவொன்றியுணின்றவ \*  
னிநுவரகம்பரமென்றவர்க்கிகலறவன்றெரியொன்றின \*  
னருளியவைங்கரனன்பர்களகவினைநந்தறவன்புசெய் \*  
கரிமுகனம்பவளம்புரைகணபதியெங்களிகண்களே \*

எ - து ஒப்பில்லாதவனாகியெவ்வலகின்சண்ணும் - நீக்கமின்றிப்பேதம  
தக்கலந்து நிற்பானாகிநாமேபிரமமென்றமாலயனாகிய இருவரதுமாறுபாடுநீங்க -



அக்காலத்தழலினது வடிவாகியவிறைவன்றரப்படாநின்ற ஐந்துகரத்தினையுடைய  
னாகித்தனதடிக்கன்பர்கள்வினைதேய்ந்து போகக்கருணைசெய்யும்பாணைமுகத்தினை  
யும். அழகியபவளம்போன்ற நிறத்தினையுமுடையனாயட்டாதச கணங்களுக்கதுப  
தியென்னும் பெயரினையுடையவனெ மக்குமகிழ்ச்சியை வழங்கும் புறப்பொருள்  
யாவையுங்காட்டுங் கண்கள் போல வகப்பொருள் யாவையு முணர்த்துங்  
கண்கள். எ-று (க)

இறைவனதுவணக்கங்கூறுகின்றார்

உருவருவென்றவுடம்புடனொருவவிரண்டனுபந்தமு \*  
மிருண்மலபந்தமுமந்தமுமினையுமிலின்புறம்புட \*  
விரும்மலனிரன்பநிரந்தவனிலன்புடிவெங்குநிறைந்தவ \*  
னருளியசந்தமதன்பொருளவனவளென்றுவணங்குவம் \*

எ-து தூலசூக்குமமாகிய விரண்டு சரீரத்துடனே மாயையுங் கருமமுமிருள்  
போன்றவாணவமலத்தினதுமயக்கமும், எமக்குவிட்டுநீங்கவும் முடிவும்புறாவுபி  
ல்லாதபேரின்பம்மெய்வந்தடையுமாய்இன்பவடிவனுமாய் நாதமுதல்மண்  
ணீருகவெவ்விடத்துநீக்கமற நிற்பானாகி. அனாதிமல முத்தனுமாகிய சிவானருளிச்  
செய்த திவ்வியாகமங்களிற்சொல்லையுமதனுட்பொருளையுஞ் சிவனுஞ்சந்தியுமாகக்  
கருதிஆதரவோடுங்கூடவணங்குகிறோம் எ-று (உ)

ஞானயோகத்தின்பகுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அலற்பிறப்பவலமாவிக்கறவுறவறிவானந்தஞ் \*  
சொலத்துடங்குவங்கேண்ஞானயோகமுந்துகடர்சத்தி \*  
மலத்தினுமனாதிமுத்தன்மயமுணர்ந்துணர்த்தல்ஞான \*  
முலப்பிலாவவனுள்வேறற்றுறைதலையுணர்த்தல்யோகம் \*

எ-து ஆன்மாக்களுக்குச்சென்னமரணதுயரத்தை யுண்டாக்கும்பிறப்பானது  
விட்டுநீங்கவும், ஞானானந்தம் வந்துபொருந்தவும் யாம் ஞானயோகத்தையுஞ்.  
சொல்லப்புகுகின்றோம் அதனைநீகட்பாயாக, அஃதெவ்வண்ணமென்னிற்குற்றம  
ற்றசிற்சத்தியையுடையனாநதியேமலத் தைநீங்கியகடவுளினது சொரூபத்தை  
யாசாரியன்முன்னராராய்ந்தறிந்துமாணக்கருக்கறிவித்தல். ஞானம். நாசோற்பத்  
தியில்லாதவக்கடவுளுடன் பேதமின்றிக்கலந்திருத்தலே யறிதலே யோகம் எ-று

உம்மை- இறந்தது தழீஇய வெச்சம்

(ங)

ஞானயோகியின் முறைமையுணர்த்துகின்றார்

தன்னதுசத்திகாட்டுந்தத் துவத்தொடர்ச்சிநீங்க  
வன்னியனலனைத்தன்னோடனாதியவமலன்றனைக்  
கன்மமலனைத்தாமுன்கண்டிகண்டிடாதுகாட்டப்  
பின்னதனாலவ்வுண்மைபெற்றவன் ஞானயோகி

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று ஆன்மாக்களுக்குக்கலையாதி தத்துவங்களின் பந்தமானது விட்டுநீங்கின  
வாறேதனக்கன்னியனல்லனாகியனாதியேமலமில்லாதவனுமாகிச் சுட்டுணர்வாலறி  
யப்படாதசிவனை ஆன்மசிற்சத்தியானது பிரகாசிப்பிக்கும், அக்கடவுளைஞானஞ்சாரி  
யரானவர், தாமுதற்கண்டனுபவித்ததனை மாறாக்கற்குக்காட்சியாற் காட்டாமலு  
பதேசத்திஞாலேயறிவிக்க, ப்பின்னர் அவ்வறிவிஞாலேயந்த மெய்ப்பொருளையடைந்  
தவன்யாவனெனவன், அவனைஞானயோகியாவன். எ-று

(ச)

அந்தஞானயோகியானவன்கேவலசகலத்துருமற்சத்தாவத்தையை  
ப்பொருந்தவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

உலகுளார்பெறுதுதுஞ்சுமொருபொருள்விழித்தயோகி  
யுலகுளார்விழித்தபண்டத்துறங்குவனுருவமாக  
வுலகெலாமொன்றிவேறற்றொளிருமொப்பிவிதனொண்டா  
ளலர்தலைக்கணிந்தயோகிக்கவனலானே ஞாயம்பாதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று உலகின்கணுள்ளார் மலமறைப்பினாலே சிவதெரிசனப் படாமற்றுயில்  
கொள்ளுமிடத்துஅந்தப்பொருளின்கண்ணே தனதுஞானக்கண்ணைவிழித்துப்பார்  
த்திருக்குஞ்சிவயோகியானவன், அவ்வுலகின்கண்ணுள்ளார்ஊனக்கண்ணாற்கண்டி  
ருக்கப்பட்டவிஷையபதார்த்தங்களிடத்துத்தானுயில்கொள்ளாநிற்குமாதலாற்  
றற்சொரூபமெனவவ்வுலகமுங்கலந்துதானையார்குப்பேதமறநின்றுள்ளங்குமொப்  
பில்லாதபரமசிவனுடைய ஒள்ளியபாததாமரையைத் தனதுதலைக்கலங்காரமாகப்  
புனைந்தவந்த ஞானயோகிக்கு அப்பரமசிவனல்லது வெற்றியும் பொருள்யா  
தோ எ-று

(ரு)

இந்தஞானயோகமுதலியவற்றை யிறைவனதுமுதனாகியதிவ்வி  
யாகமங்களுரைக்கின்றமை கூறுகின்றார்

ஒப்பிய ஓதிமுத்தனே தியகாமிகாதி  
யிப்பரஞானயோகம் விரியவேபியம்புமென்றுந்  
தப்பிலாச்சுருமயோகந்தருமமுன்கருமஞ்சாரும்  
அப்பலபேதமென்றவனைத்தையுமறையுமன்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து தனக்கொப்பொருவருமில்லாதவனுமாய். அனாதியேமலமுத்தனுமாகிய  
சிவன், அருளிச்செய்யப்பட்டகாமிகமுதல்வாதுளமீருககிருபத்தெட்டுத்திவ்வியா  
கமங்களும், இந்தமேலான ஞானயோகத்தை விளங்க விரித்துக்கூறும், அஃதன்றி  
யெக்காலுந்தவறின்மைபிற்காணுங் கருமயோகமென்றும்புண்ணியபாவங்களை  
முன்னரீட்டப்பட்டவினையினதுபலன்களென்று சொல்லப்பட்டயாவையும். விரி  
த்துரைக்கும். எ-று

அன்றும். ஏயும்- அசைநிலை

(கூ)

அனாதியேமலமுத்தன்றன்மையுணர்த்துகின்றார்

காட்சியிற்பொருளும்ந்தக்காட்சியான்முன்னங்கண்டே  
யாட்சியாமனுமானத்தினருத்தபுமணுகொணாத  
சேட்சியிற்பொருளுமைய்யந்திரிவறச்செப்பிச்சீவ  
னாட்சியவறிவுமாக்குமவன்மலத்தனாதிமுத்தன்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து காண்டலையையினுலளக்கும்பொருளையுமக்காண்டலினுலேதான்முன்  
னர்க்கண்டனுபவித்தறிந்துபின்னொருகாலத்தினிருமித்தறியும்பொருளையு மின்வி  
ரண்டினுலுமளத்தற்கரிதாகிச்சொல்லளையையினுலளக்குமாகமப்பொருளையும் ஐய  
ம்விபரீதமறக்கூறியவவளவைகளாலுயிர்கண்மாட்டனுபவித்தமர்க்கியவறிவுகளையு  
முண்டாக்குமவனையனாதியேமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவன். எ-று

(எ)

பரசமையத்தினின்றோர்களிந்தச்சைவ சமையத்துக்கதகாரியாகி  
வருமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இருவினையுணர்ந்தபுத்தரவர்முதலிகலும்வாதத்  
தெரிசனமனைத்துஞ்சேர்ந்தார்சிவசமையத்துச்சேர்வார்  
பொருவிவிபுகன்றவாக்கிற்கருமநன்னெறியும்புக்கே  
விரவுவர்ஞானயோகம்விடுவர்மெய்யடைவர்மெய்யே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து புண்ணியபாவங்களை யுண்டென்றறிந்த புத்தர்முதலொன்று க்கொன்று

ஹாறுபடச் சொல்லுகின்ற சமையிகளின் துநிலைமையாவையுமறிந்தடைந்தார், முன்  
னரார்ச்சித்தநல்வினைப்பகுதியாலேசைவசமையத்தை யடைவார், பின்னர். அங்ங  
னமடைந்தவர். ஒப்பில்லாத விற்றவனாற் கூறப்பட்டவாகமங்களிற் சொல்லுகின்ற  
சரியை, கிரியைகளையனுட்டித்துப்பின்பு ஞானயோகத்தையடைவர், அடைந்தவர்  
தேசரீர்பந்தத்தைவிட்டு உண்மைநிலைமையையுமடைவர். எ-று.

கருமநன்னெறியுமென்றவுமையாலேயாகபாதமுமெனவறிக (அ)

சைவத்திற்சிறப்புமேனை யவற்றிற்சிறப்பின் மையுமுணர்த்துகின்றார்

எடுத்ததோராக்கைதன் றிலிருண்மலசத்திதன்னைத்

✱

தடுத்தருள்சைவநூலின்சாதனமதனைத்தள்ளி

✱

விடுத்தவீற்றநூலின்சாதனம்விரும்புவார்புன்

✱

னடுத்தவாரமீர்தம்விட்டுப்புற்கையாதரிப்பாரன்றே

✱

எ - று இங்ஙனமெடுத்தவுடம்பின் கண்ணேதானே யந்தகாரமாகியவாண  
வத்தினதுசத்தியைநீக்கிப்பேரின்பத்தைவழங்குவதாய்சைவசாத்திரத்திற்சொல்ல  
ப்பட்டமார்க்கங்களையாய்ந்துணராதுாழித்தமலபந்தராற்சொல்லப்படுதலின்மே  
ன்மையற்றபுன்சமையங்களிற்சொல்லு மார்க்கங்களைப்பொருளெனமதித்துவிரு  
ம்புமவர், தமக்கெதிராகவணுகியிருக்கிற நிறைந்தஅமிர்தத்தைவிட்டுப்புற்கை  
யையுண்ணவிரும்புவாரோடொப்பர் எ - று புற்கை - கூழ் (க)

மேலயல்நூல்களின்பகுதியுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலியனுநிபுத்தனுரைக்கயனாலொவ்வொன்று

✱

தப்பறுஞ்சிமுட்டியாதித்தலைமையொவ்வொருவர்தம்மை

✱

யப்பாரமென் னுமற்றையனைவரம்பரமேயென்னுந்

✱

தப்பறத் துணியும்புத்திதன்னையும்பரமேயென்னும்

✱

எ - று தனக்கோரொப்பில்லாதவனாகியவனாதமலமுத்தனற் சொல்லப்பட்  
டவுவ்விதாகமங்களுக்கயலாகியசமையநூல்களிலொவ்வொரு நூல்கள்குற்ற  
மற்றபடைப்பாதித்தொழிலாற்றலைமையுண்டபிரமவிட்டுணுக்களிலொருவொரு  
வரையந்தந்தநூற்கதுவேபரப்பிரமமென்று சொல்லுமற்றைவேதாந்தநூல்சீவ  
கோடிகளெல்லாவற்றையும் பரமேயென்று சொல்லுமற்றைப்பவத்தனால் தவ  
த்திநிறுவிக்கும்புத்தித்தத்தவத்தையும்பரமேயென்றுசொல்லும், எ - று



உல்லாமுணர்ந்தவராற் சொல்லப்பட்டதல்ல - ஆகையாற்சிறற்றறிவர்செய்தா  
லுமொருவழிப்படாதுதங்களின்மாறுபடக்கூறிமயங்குமென்க . (௧)

முன்னர்க்கூறியசமையவாதிகளைநோக்கிமறுத்துணர்த்துகின்றார்

அசேதனவாக்கையாளரவர்பரப்பிரமமல்ல  
வசேதனத்தனாதிமுத்தன்சிவன்பரப்பிரமமாகு  
மசேதனவாக்கையின்றேலறிவுமஞ்சனத்தார்க்கில்லை  
யசேதனத்தனாதிமுத்தனதிபரையாக்குவானும்

\*

\*

\*

\*

எ - து கலாதிதத்துவங்களாகியசரீரத்தாற்கட்டப்பட்டவர்களாதலானும்அ  
ச்சரீரப்புணர்ச்சியில்லாதவிடத்துமலமறைப்பாலறியுந்தொழிலுந்தடைபடுமாகை  
யானு மான்மாக்கள்பலரும்பிரமமல்ல வாதலான்மும்மலங்களினின்றும்மனாதிதே  
விடப்பட்டசிவனே பரப்பிரமமாவன் படைப்பாதித்தொழில்பூண்டகாரணகருத்  
தாக்களையுண்டாக்குமவனும், அவ்வனாதிமலமுத்தனே. எ - று

உம்மையாலவர்களை யுண்டாக்கிறவனும் அவர்கள்செய்யும்விசிட்டகிரியைகளுக்கு  
த்தன்சத்திகொண்டு செய்விப்பானுந் தனாகரணபுவன போகங்களெல்லாவற்றை  
யுமுண்டாக்குவானுமவனேயெனக்கூறியதெனவறிக. (௧௧)

அந்தச்சிவன்விகாரியல்லனென்பதனையுவமைமுகத்  
தாலுணர்த்துகின்றார்.

உருக்குதனவீதாதியுலர்த்துதலீரமண்ணும்  
விரிக்குதல்கமலமாதிவெறிகமழ்குவளேமற்றுஞ்  
சுருக்குதலென்றவிறந்தத்தொழில்விதமில்லானேனு  
மருக்கனையவற்றிற்கேதுசடச்செயற்கனாதிமுத்தன்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெண்ணைமுதலியபொருள்களையுருக்குதல்ஈரமண்ணையுலர்த்திடுதல்  
தாமரைப்பூமுதலியவற்றையலர்த்திடுதல்மணம்வீசுகின்றெய்தல்முதலாயுள்ளமல  
ர்களைச்சுருக்குதலென்றுசொல்லும்வினைபினதுவேறுபாட்டையில்லாதவனாயினும  
த்தொழில்களதுமுடிவிற்குஆதித்தியனே காரணமானுற்போல ச்சரீராதிகளையுண்  
டாக்கிக்காரியப்படுத்திமதற்குமனாதிமலமுத்தனேகாரணன். எ - று ஆதியெ  
ன்றதனால்-மெழுஞ்-வெல்லமுதலியவெனவறிக. (௧௨)

பதிமுதலியமுப்பொருள்களுமனாதியென்பனும்



அவற்றுட்பாசம் நீங்குமுறைமையீதென்பது உமு  
ணர்த்துகின்றார்.

அனாதியேயமலன்சச்சிதானந்தன்பதியான்மாக்கள் \*  
அனாதியேபெத்தார்பந்தமகவிருளானாதிமுன்றும் \*  
அனாதியபகபாசத்திற்பக்குவத்ததுலான \*  
அனாதியேயமலனாலேயவர்தமையவைகணிங்கும் \*

எ - து அனாதியேயமலத்தினின்றும் விடப்பட்ட நித்தியஞானந்த சொரூ  
பத்தையுடையவனே யிறைவன், அனாதியேயமலாதிகளாற்றடுக்கப்பட்ட ஞானக்கிரி  
கைகளையுடையவனே யான்மாக்கள், இருளாகியவாணவமாயைகன்மமாகிய மூன்  
றமனாதியேயகட்டுகளாயுள்ளன - ஆகையான்மலமாயாகன்மங்கள் பரிபக்குவமாய வி  
டத்து ஒப்பில்லாத சிவனாகிய வனாதிமுத்தனாலே யனாதிபெத்தராகிய வான்மாக்க  
ளையனாதியேயபந்தங்களாகிய பாசங்கண்மூன்றும் விட்டுநீங்கும் என்று (யரு)

அந்தவாணவதோடத்தைப்போக்கு வித்தற்குத்திட்டா  
ந்தமுணர்த்துகின்றார்

செம்பி னிற்களிம்புதானே செம்பினைத்தீராதென்றுஞ் \*  
செம்பினுக்கதனைத்தீர்க்குஞ்சித்தியுமில்லைத்தேரிற் \*  
செம்பி னிற்களிம்புதீர்க்குஞ்சித்தனுமுண்டுதேடிற் \*  
செம்பி னிற்களிம்புதீர்க்குமருந்துமற்றவனாற்சேரும் \*

எ - து அதனையாராயுமிடத்துச் செம்புடன்சகசமாயிருக்கிறகாளிதமானது - தா  
னே செம்பினை விட்டுநீங்காது, அந்தச் செம்பினுக்கு மக்காளிதத்தைத்தானே நீக்கிக்  
கொள்ளும்வலியுமில்லை. யக்காளிதத்தைநீக்கும்பொருட்டுநாட்டமுற்று விசாரிக்கி  
ற்களிம்பினை யகற்றவல்லசித்தியை யுடையனு முளன், அவனாலக்களிம்பினைப்போக்  
குதல்வல்லமருந்தும்வந்தடையும். எ - று (யசு)

மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தையான்மாக்களுக்கிறைவனே கூட்டுவ  
னென்பதற்குவமித்துணர்த்துகின்றார்

விளக்கினுக்கில்லைத்தன்னையாக்கிடும்வினைதானென்றும் \*  
விளக்கினை யாக்கவல்லவினைவிழிதனக்குமில்லை \*  
விளக்கினை யாக்கிப்போக்கிவிழிக்கிருளருத்தபேதம் \*  
விளக்குவான்போலுமீசன்விழியுபிரிவிளக்கொப்பாக்கை \*

எ - து விளகினுக்குத்தன்னைத்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளவல்லதொழில்தன்னி  
டத்திலலை, யவ்விளக்குக்குக்காட்டாகியகண்ணினுக்குந்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்  
ளுந்தொழில்தன்னிடத்திலலை, யாதலால்விளக்கென்னுஞ்சுடரினையுண்டாக்கிக்கண்  
களின்னுச்சாதிபைத்ததித்தவிருளைநீக்கிப்பொருள்களின்னுவிதற்பங்களைப்பறிவிக்கு  
மவனோடொப்பானிறைவன், கண்களோடொப்பன்வியிர்கள், விளக்கி ன்னோடொக்  
குங்கலாதித்ததுவருபமாகியசரீரம். எ - து ((௧௦௫))

அந்தச்சரீரமிருவிதமென்றுமதற்குக்காரணமீதென்  
றுங்குறுகின்றார்.

ஆக்கையுந் தூலஞ்சுக்கமெனவிரண்டவற்றுட்நில  
வாக்கைதான்பஞ்சபூதபரிணமத்தாகுமற்றை  
யாக்கையாறைந்திற்காலமாகியினஞ்சுமந்த  
வாக்கையுமாயைதன்னரினமலனின்னருளாலாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முன்சொல்லப்பட்டவுடலானதுதூலவுடலெனவுஞ்சுக்குமவுடலெ  
னவுமிருவிதமாம், அவற்றுட்நிலவுடலென்பது மண்முதல்வானீராகியவைந் துபூத  
ங்களினதுபரிணாமசாரியத்தாலுண்டாகும்மற்றைச்சுக்குமவுடலென்பது காலதந்  
துவமுதல் நிலமுடிவாகியமுப்பத்தொருதத்துவத்தானுமுண்டாகும், அந்தச்சுக்  
குமவுடற்காரணமாகிய முப்பதுதத்துவங்களுஞ்சிவனுடைய வினிதானியதிருந்ரு  
ளினதுமினோர்கத்தினுலேமாயையின் கண்ணேநின்றுமுண்டாம் எ - து

தன்மரத்தினாமுதலியவெட்டினையும் புரியட்டகமென்றேருதியிருக்க, இவ்வாசாரி  
யர்முப்பதென்றேருதியதென்னெனில், அந்த - எட்டும் - எட்டுவார்க்கமாம், அவை  
யாவன, பூதம் - ௫ - தன்மரத்தினா - ௫ - ஞானேந்திரியம் - ௫ - கன்மேந்திரிய  
ம் - ௫ - குணம் - ௩ - பிரகிருதி - ௧ - கலாதி - ௫ - மாயை - ௧ - சூக - எட்டுவார்  
க்கத்துக்கு முப்பதுதத்துவமும்வந்தவாறுகாண்க. ((௧௦௬))

மேலிவ்வகையினையான்மாக்கள்புணர்ந்துபோகந்  
துய்க்குமுறையையுவித்துக்கூறுகின்றார்.

பாங்குளர்கொடுத்தகோலைப்பற்றியேருருடனுன்றி  
யிங்கெமக்கியங் குமாற்கமிஃதெனவெண்ணிச்செல்வ  
னங்கரனளித்தவித்தையாதுயினற்பஞான  
தேங்கியபோகத்தேற்றத்தினேந் துடலியக்குஞ்சீவன்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - கண்ணில்லாதவன் தனக்கியல்புடையானொருவனுதவிய தண்டினைப்பிடித்துக்கொண்டுன்றி யிவ்வடத்தியாஞ்செல்லும்வழியிதுவெனக்கருதிச் செல்லாநிற்பன், அதுபோலமூலமலத்தாற்றடைபட்ட ஞானக்கிரியைகளையுடையவான் மாக்களுஞ்சங்காரகாரணனாகியவற்றை உருவியதித்தமுதலியதத்துவங்களாலுண்டானவற்பவறிவானதுமாபாபோகங்களை நிச்சயத்துக்கொடுக்கவ வைகளை நுகர்ந்துயாக்கையினதுபோக்குவரத்தைச் செய்யும். எ - து (யௌ)

மேலுலோகாயுதன்முதலியசமையிகளான்மாவினதுண்மைபுணராமற்றந்தங்கோட்பாடேயுணர்த்தவ

தனை மறுத்து ணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கையினைச்சிலரான்மாவெனவறைவரறிவிலர்மெய் \*  
வாக்ருமனமெனுமிவையேயெனமதிப்பர்மதித்தவற்றின் \*  
நீக்கமிலாக்ருணமென்பர்நிரந்தவற்றின்மேனின்ற \*  
நோக்கினைபுநோலினைபுமுடைத்தான்மாநுவலுங்கால் \*

எ - து உண்மையறிவில்லாமையாலுலோகாயுதன் தூலவுடலினையே, ஆன்மாவெனக்கூறுவன், புத்தன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்து அசங்காரமாகிய அந்தச் கரணங்களையே ஆன்மாவெனக்கூறுவன், அருகன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்துச் சருவான்மாக்களிடத்தும் வியாபித்துநிற்கிறமுக்குணங்களையான்மாவெனக்கூறுவன், அவையன்று - அதனுண்மையைவிசாரித்துச்சொல்லுமிடத்து - இங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்டவைகளுக்கெல்லாமேலாகநினைபெற்றஞானக்கிரியைகளையுடைத்தேயான்மா. எ - து (யௌ)

இதுவுமத.

ஆக்கைசடந்தநித்தியங்காதறிவனைபுமின்றியகத் \*  
தாக்கைவிளக்கெனவறியப்படுங்கரணமான்மாவுக் \*  
காக்கைவிதம்பேதமெனவத்தியக்கமறிவிக்கு \*  
மாக்கைவிதத்தநிபதியேயமலனுயிர்க்கநிபதியே \*

எ - து இச்சரீரஞ்சடமாதலாலறிவுடையனாகியவான்மாவையுமன்றித்தான் போக்குவரத்துச்செய்யமாட்டாதாகையாலுஞ் சூக்குமசரீரமாகியகலாதிகளந்தநூலசரீரமாகியகருத்துக்கு விளக்குப்போலவறிவைப்பிரகாசிப்பிக்குங் கரண

ங்களாகையானுமிந்தச்சரீரங்களான்மாவுக்கு வேரூயிருப்பதொன்றென்பதனை நீ  
பிரத்தியக்ஷவாதியாதலாலுனக்கந்தக்காண்டலென்னுமளவையதானேயறிவிப்பிக் கு  
மாதலாலுஞ்சொல்லப்பட்டசரீரபேதங்களுக்கெல்லாமான்மாவேயிறைவன் அந்த  
வான்மாவுமீசுரப்பிரோரகனாதலாலவனுக்குச்சிவனே யிறைவனாவன். எ - று

அறிவனையுமென்றவுமையாலறிவிப்பானுனசிவனையுமன்றி பிலென்றதாம் - அத்தி  
யக்கம்பிரத்தியக்கத்தலைக்குறை. (௮௧)

இதுவுமது.

அறிவென்றார் சிலர் சடமேமனமொன்றினறிவென்ப \*  
ரறியுநிருமலனறிவையளிக்கிலெனவறைந்து வெ \*  
ரறிவில்லா ரவர்மூலமலத்தான்மாச்சாதித்த \*  
வறிவுடைத்தேமாயையெனுந் துணையினையுமஃதுடைத்தே \*

எ-து மாயாவாதிகள் உயிராவிளங்கிய வறிவென்று கூறுவார்கள், வைசேடிக  
ர்மனமுதலியதத்துவங்கள்வந்துகூடினகாலத்து அறிவுண்டாமென்பார்கள், பரிணாம  
வாதிகள் ஆன்மாவுக்குச்சதந்திரமாகவறிவில்லையெல்லாமறியுமிறைவனுணர்த்தி லு  
ணருமென்பர், இவர்களெல்லாருமெய்யுணர்வற்றவர்கள், அனாதியேமூலமலத்தினு  
லேதடுக்கப்பட்டவுணர்வையுடையதாகியதனை நீக்குகிறமாயையெனுந் துணைக்கா  
ரணத்தையுமொத்தாசையுமுடையதான்மா. எ- று (௨௮)

இதுவுமது

ஆக்கைதனிலோரிடமென்றவைவரலவனுவென்பார் \*  
நீக்கமறவுடன்முழுதுநிற்குமெனநிகழ்த்திடுவர் \*  
போக்குவரவில்லாதபூரணமேயெனப்புகல்வர் \*  
மேக்கிலர்நுண்டனுமூலவியாபகிக்கும்வியாபகமே \*

எ-து மேலாய. அறிவில்லாதகன்மயோகிகள் - ஆன்மாவையுடலினோரிடத்தி  
ருக்குமென்பார்கள், அஃதன்றியையாகனும்பஞ்சராத்நிரியு மான்மாப்பரமானுரு  
பமாயிருக்குமென்பார்கள், சமணருடன்முழுவதிலேயும் வியாபித்துநிற்குமென்பர்  
கள், மாயாவாதிகள் போக்கும்வரவுமில்லாமலெவ்விடத்தும் பூரணமாய்நிற்குமெ  
ன்பார்கள், இவர்களெல்லாருமுண்மையானதெரிசனப்படாதவர்கள் ஆனாலுமதுசித்  
தாந்தம். யாதெனில் நுண்ணிதாயிருக்கப்பட்ட தத்துவங்களாகிறகுக்குமதேகங்க  
ளுக்குக்காரணமாகிவியாபகியாயிருக்கும், அசுத்தமாயைதனக்குமதுக்குமேலான



சுத்தமாயைதனக்கும் அப்பாற்பட்டவியாபகமே. முத்தித்திசையில். எ-று

மேக்கிலர் என்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

(25)

வியாபகமுறைமையைத்தெரிசிப்பிக்கின்றார்

அமலைக்குவியாபகனையரனவற்குவியாப்பியமே  
விமலைவியாபகியுயிர்கட்குயிரவட்குவியாப்பியமே  
சமலைக்குவியாபகியேசமலையுயிர்வியாப்பியமே  
சமலைசகவியாபகியேசகஞ்சமலைவியாப்பியமே

\*

\*

\*

\*

எ-று நிருமலையாயிருக்கிற சிவசத்திக்குச்சிவன்- வியாபகன், அவனுக்கந்தநி  
ன்மலையாகியசத்திவியாப்பியம், அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குவியாபகி. அந்த  
வான்மாக்கள்அவளுக்குவியாப்பியம்- அந்தவான்மாக்களதமதுமலத்தோடுகூடிய  
வான்மசத்திக்குவியாபகர், அவர்க்கவர்சத்திகள்வியாப்பியம்- அந்தச்செகத்துக்கு  
ஆன்மசத்திவியாபகம். அந்தஆன்மசத்திக்குச்செகம்வியாப்பியம். எ-று  
அதிகவிருத்தியை யுடையதுவியாபகம், நூனவிருத்தியை யுடையது. வியாப்பியம்,  
இப்படி நூனவிருத்தி யதிகவிருத்தியின் முறைமையைத் தெரிசிப்பித்ததென  
வறிக

(22)

இங்ஙன் நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியையுணர்த்திமேற்றுல்லியவியா  
த்தியையுணர்த்துகின்றார்

உயிரொளியுமிருண்மலமுமொன்றுதறுல்லியவியாத்தி  
யயர்வுறலாலறிவதனாலதற்குவியாபகமல்ல  
வயர்வுறுத்துமகவிருளுமதற்குவியாப்பியமல்ல  
நயனவொளியிருளிவற்றின்கலப்பொப்பேநாடுங்கால்

\*

\*

\*

\*

எ-று. ஆன்மப்பிரகாசமும். அந்தப்பிரகாசத்தைமறைத்துயிருளேவடிவாயிரு  
க்கிறவாணவமலமுங் கூடிநிற்கிறது ஒன்றுக்கொன்றேற்றக் குறைவின்றி யிரண்டு  
மொத்தவியாபகமாயிருக்கும் அந்தவான்மாவினுடைய ஞானக்கிரிகைகள்மலத்தா  
ற்றடைபடலால். அதிகவிருத்தியை யுடையதல்ல- வதனைத்தடுக்கும் வலியினையு  
டையவாணவமலமும் நூனவிருத்தியையுடையதல்லவாதலாலான்மசத்திக்குவியா  
ப்பியமாகாததனால ராயுமிடத்து ஆன்மசத்திக்கு மாணவத்துக்குஞ் சமவியாத்தி



யெப்படியென்னிற் கண்ணிடத்துண்டாகிய சோதியுமிருளினது பிரகாசமுந் துல்லி யவியாத்தியாயிருக்கும். எ-று  
இதன்கருத்து, கண்ணொளியானது, இருள்மேலிட்டகாலத்து ஒளிமாந்திநிற்குமொளி மேலிட்டகாலத்துமிருண்மாந்திநிற்கு மிதுபோலச்சிவன்மாயாகாரியமானதனுவா திகளையான்மாவுக்குக்கூட்டியகாலத்து ஆணவசத்தி மாந்தினவிடத்து ஆன்மசத்தி சற்றேபிரகாசமாயிருக்கும். மலமேலிட்டகாலத்து ஆன்மசத்திமாந்தியிருக்குமென வறிக, ✱ ஒளிக்குமிருளுக்கு மொன்றேயிடமொன்றுமேலிடவொன்றொளிச்சும் என்னுந்திருவாக்கிலுணர்க. (உங)

மேலிறைவன் ஆன்மாக்களுடன் சருவவியாபியாயிருக்கினும்பாசந்த னதுபரிபாகத்தாலல்லதுநீங்காதென்பதுகூறுகின்றார்

பரமசிவன்பராசத்திபல்லுயிர்க்கும்பயின்றிருக்க ✱  
விரவுவதென்னிருளெனிற்கேள்வெய்யவழற்பசுமரத்தின் ✱  
விரவியதேபசுமரமும்வெந்தவலவெந்துவிழும் ✱  
பருவமுறக்கரணமுறப்பதியுமுறப்பழுதறவே ✱

எ-து. மேலாயசிவனுமவனதுமேலாகியஞானசத்தியு மெல்லாவுயிர்கண்மாட் டிங்கலந்திருக்கவும், இருளாகியஆணவம்பொருந்துவதென்னெனிலிவ்வினாவிற்குவி டைகேட்பாயாக, வெம்மையையுடைய நெருப்பானது- பசுமையையுடையமரத்தி ன்கண்ணடிதொடுத்துமுடியளவாக வியாபித்திருக்கினும்பசுமரங்கள்வெந்தனவ ல்ல முதிர்ந்து தமது பருவம்வந்தவிடத்து தம்மிடத்துண்டா யதழலையுதிப்பிக்கும் ✱ ஞாலிகோலாகியகருவியுமது கொடுகடையுங்கருத்தாவு முதலாயினபழுதறவ ந்துபொருந்தஅவ்விடத்தழலுண்டாய்அம்மரங்கள்வெந்துவிழுதலைச்செய்யும், அது போலாணவமுந்தனக்குப்பருவம்வந்தவிடத்துச்சிவனுடைய திருவருளாலேதனது பெலங்கெட்டுநிற்கும். எ-று

இதன்கருத்துபரமசிவனுடையபராசத்தியானது மலபரிபாகம்வாராதவான்மாக்க ளிடத்துப்பசுமரத்திலக்கினிபோலவப்பிரகாசமாகவேயிருக்கும். மலபரிபாகம்வ

கொடிக்கவி. கட்டளைக்கலித்துறை

✱ ஒளிக்குமிருளுக்குமொன்றேயிடமொன்றுமேலிடிலொன், ஞொளிக்குமெ னினும்ருளடராதுள்ளுயிர்க்குயிராய்த், தெளிக்குமறிவுதிகழ்ந்துளதேனுந்திரிமலத் தே, குளிக்குமுயிரருள்கூடும்படிக்கொடிக்கட்டினனே. (க)

✱ ஞாலிகோல் - தீக்கனடகோல்

ந்த வான்மாக்களிடத்துப்பிரகாசித்தமலங்களைக்கெடுத்து ஆன்மப்பிரகாசத்தையு  
ண்டாக்கியிரட்சிக்குமென்க. (உச)

இதுவுமது.

உக்கொழியாதொளிக்குமிருளுதையகதிரொளிமுன்னே \*  
பக்குவத்திற்பசுபாசவலியடங்கும்பரமசிவ \*  
னக்கனுபிரக்கருள்புரியநசித்ததலவசித்ததல \*  
நெய்க்கனநீங்குதலென்னமாயேயநிலைதொலையும் \*

எ - து உதையகாலத் தாதித்தியப்பிரகாசத்தின்முன்னே யிருளானதுதா  
னசத்தையடையாமல் மறைந்துநின்றதுபோலச்சிவனுடைய அனுக்கிரகத்தினு  
லேயான்மாக்கள்பசுத்துவமாகிய வாணவமலம் - அதனுக்குப்பருவம்வந்தவாறே  
தானசமடையாதுஉயிரினதுஞானக்கிரியையைத்தடுக்கும்வலிகெடும்,மாயாகாரிய  
ங்களுநாசமடைந்தனவுமல்லாமல் நிலைபெற்றுநின்றனவுமல்லாம லுறைந்திருந்த  
நெய்யானது உருக்கினபோதுகனங்குறைந்து நெய்கெட்டுப்போகாமலிருக்கின்ற  
தெப்படியதுபோல முத்திநிலையிலுமிந்தமலங்களுங்கெடாமலான்மாக்களைப்பெ  
ந்தியாமலும் நிற்கும் எ - று [உரு]

மேலுமோருபாயத்தாலிறைவனைத்தொட்டு மூலம  
லமீருகச்சூக்குமதூலமாகிநிற்கும்பகுதியைத் தெ  
ரிசிப்பிக்கின்றார்

நுண்ணியனேசிவன் தூலஞ்சத்தியவெனாய்யார்க்கு \*  
நுண்ணியனேநொய்யார்களதிதூலர்நுதன்மதிக்கு \*  
நுண்ணியனேநொய்யார்தஞ்சத்திகளுக்கவர்தாமும் \*  
நுண்ணியனேநொய்க்கவர்க்குமதிதூலதரநோயே \*

எ - து சிவன் - சிவசத்திக்குச்சூக்குமமாயிருப்பன் அந்தச்சிவனுக்குச்சத்  
திதூலமாயிருக்கும் அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குச்சூக்குமமாயிருக்கும்அந்த  
ச்சத்திக்கு ஆன்மாக்களதிதூலமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மாக்கள்தமதுசத்திக்குச்  
சூக்குமமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மசத்தி ஆன்மாவுக்குத்தூலமாயிருக்கும் - அந்த  
ஆன்மசத்திமும்மலங்களுக்குஞ் சூக்குமமாயிருக்கும்ந்த மும்மலங்களுமான்மச  
த்திக்குத்தூலமாயிருக்கும். எ - று (உரு)

அந்தஆண்மமாகியபிணியநீக்குவான் அனாதமுத்

தனாகியமருத்துவனென்றிரண்டுசெய்யுளா லுண  
ர்த்துகின்றார்.

பெருநோயேமூலமலம்பிணிமருந்துமுடன்மூலந்  
தருமமலன்மருத்துவனேமருந்தறிந்துசாராது  
பெருநோயர்மருந்தறியாநென்பேசிப்பெறுவதல  
நிருமலனைமருத்துவனென்றறிகபிணிநீங்கிடுமே

எ - து ஆணவமலமென்பது - ஆன்மாக்களுக்குப்பெரிதாகியபிணி, அப்பி  
ணிக்குமருந்தாகியமாயாகாரியமாகியதனுகரணாதிகளு மதனோடன்றேயுள்ளது, அ  
ம்மருந்தினையுதவிப் பிணிதீர்ப்பவனின்மலனாகியசிவனே - மருந்துதானேயறிந்து  
வந்தடையாதுஎனவும் - பெரிதாகியவாணவநோயையுடையராசிய வான்மாக்க  
ள்தாமேதம் பெருநோயைப்போக்கிக்கொள்ளும் அதற்குமருந்தறிந்தவரல்லொ  
னவுஞ் - சொல்லுதலைச்சொல்லியிருந்ததனாலப்பிணிநீக்கம்வந்தடைவதல்ல - அனா  
திமலமுத்தனாகிய சிவனேபிணியைநீக்கும் பண்டிதனானவனென்றறிந்தவன்மாட்  
டன்புசெய்யப்பிணிநீங்கும். எ - று ஈண்டன்பென்றது, சமாதிகசெய்த  
லெனவறிக. [உஎ]

இதுவுமது.

மருத்துவனும் பிணியாளியெனிற்பிணியுமாருது  
மருத்துவன்முன்பிணியாளியெனிற்பிணியைமாற்றியதொர்  
மருத்துவனுண்டிம்முறையின்மாற்றமனவத்தைவரு  
மருத்துவனையனாதிமலமுத்தனெனமதிக்கவரோ

எ - து பண்டிதனும் நோயுடையனெனிற்பிணிநீங்குவதல்லப் பண்டிதன்  
முன்னர்நோயுடையனெனிலந்நோயை நீக்கினானெருபண்டிதனானும், இம்மு  
றையானேயொருவன்பிணியை மாற்றுவானெருவனுளனாகத் தொன்றுதொட்டு  
அனுவத்தையென்னுங்குற்றம் வருமாதலாலனாதியேமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவ  
னையுயிர்களைப்திய வானவமென்னும்பிணியைநீக்கும் பண்டிதனாவான். எ - று  
அரோ - அகச - இவ்விரண்டுசெய்யுளிடத்துப்பிணியெனவு மருந்தெனவுமருத்து  
வனெனவும்வருவன - ஆகுபெயர். (உஅ)

மேற்சரீரியல்லாதசிவனையுலகம்யாவையுமாக்  
கின்றுத்தியழிக்குமுறைமையைக்கூறுகின்றார்.

ஆக்கைபினைபியக்குதற்குமாக்கைபிலையான்மாவுக்  
காக்கைபிலானவனமலனாக்குவிப்பனனைத் துலகு  
மாக்கியொருமூவனாமுன்முக்குணத்தினிப்பிப்பன்  
போக்குவிப்பனவர்பாற்றன்சத்திவிதத்தினைப்புணர்த்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆன்மாவானவன் அசரீரியாமிருந்துஎப்படியுடலைப்போக்குவரத்தை  
ச்செய்விக்கும் அதுபோலஇன்மலனுமாய் அசரீரியுமாயிருக்கிறசிவன் தனது சன்  
னிதிமாத்திரத்திலே சருவலோகங்களையுமுண்டாக்குவன் அஃதெவ்வாறென்னிற்று  
மதமுதலியமுக்குணத்தையுமுடைய மூவனாயுமுண்டாக்கியவர்கண்ணே தனது  
சத்திபேதமாகியகிரியாசத்தியைப்பிரமாவின்டத்து அசுட்டித்துச்சிருட்டிசிருத்  
தியத்தையும் - ஞானசத்தியையமாயன்டத்திட்டித்தித்திகிருத்தியத்தையும் இச்  
சாசத்தியைச்சீகண்டபரமேசுரனிடத்திட்டித்துச்சங்காரகிருத்தியத்தையும்  
புரிவன். எ - று போக்குவிப்பனென்பதனாற்சிருட்டியுந்திதியுங்கூறியது (உக)

இதுவுமது.

வேறு

உள்ளுறச்சத்துவந்தானுருத்திரனுருவந்தோன்று  
முள்ளுறவிராசதந்தானுதிக்குமாலுருமுன்மெய்யி  
னுள்ளுறத்தமோகுணந்தானயனுருத்தானுமுற்ற  
வொள்ளியவொருமூவர்க்குமொழிப்பிறுவாய்வேறென்றும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிருட்டிபேதங்களனைகமாயிருக்கும் - அதித்பவராணிகப்பிரக்தி  
ரியையிற்றேற்றமானபிரகிருதிமாயைமிலேதானே மூன்றுகுணத்திலு மூன்றுகரு  
த்தாக்களைப் பரமசிவன்தோற்றுவித்த - அந்தச்சிருட்டியின்மூவருள் - உருத்தி  
ரமூர்த்தியாகிற சீகண்டபரமேசுரன்திருமேனி சாத்துவிதகுணமதிகமாயேனை  
யவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் மாயன்றிருமேனியிராசதகுணம் அதிகமாயே  
னையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் - பிரமாவின்னுடையதிருமேனிதாமதகுணமதி  
கமாயேனை யவிரண்டுங்குறைந்துதோன்று - மிப்படிமூவிதமான திருமேனியை  
யுடையகருத்தாக்கள்பிரகிருதிக்குக்கீழுள்ளசிருட்டியாகிருத்தியங்களைப்பண்  
னுவார்கள். எ - று

[௩௦]

மேலிம்மூவருட்சங்காரகருத்தாவோடேயேனையவி  
ருவனாயுமொப்புக் கூறுவாரொய்துங்குற்றங்கூறு  
கின்றார்.



காரகன்றனையுங்காயங்காசினிகாறுங்காக்கும் \*  
 பாரகன்றனையுமபாரும்படைத்திடப்பட்டயாவும் \*  
 ஆரகனதிகனென்னுதவர்தமக்கொப்பென்பார்கள் \*  
 நாரகர்பரிகாரத்தைநவிறுநூலறியாநாமே \*

எ - து சரீரத்தையுநிலனீருகியபுவனங்கனையும்படைக்கும்விதியினையும்  
 அவையிற்றைப்புரக்கும்பாரகனாகியவிண்ணிவினையும் - அவனாற்புரக்கப்படும்வைய  
 கத்தினையுஞ்சராசரமாகியபொருள்கனையும்ழிக்குமவனாகியஉருத்திரனை - பிவரின்  
 முதன்மைபூண்டானென்னுதுஇவோடொப்பென்பாரோல்நரகசம்பந்தராவர்  
 கள்குற்றந்தீரும்பரிகாரத்தினைச்சொல்லுநூலும்யாமாராய்ந்தநூல்களிலில்லை  
 எ - று காரகன் - பண்ணுகிறவன் பாரகன் - இரகத்திற்கிறவன் - ஆரகன் -  
 சங்கரிக்கிறவன் - நாரகர் - நரகத்திலேவிழுகிறவர்கள். (நக)

அச்சிவனையதிகமென்பதனைப்பவராணிகர்மதத்தினு  
 லுணர்த்துகின்றார்

எண்ணுகபிரதானத்தைபிரபத்துநாலாம்வேரென் \*  
 நெண்ணுகபுருடன்றன்னையிரபத்தைந்தாவானென்றே \*  
 யெண்ணுகவிருபத்தாரும்பொருளெனவிசன்றன்னே \*  
 யெண்ணுகவினையிலீசனிரபத்தேழாவானென்றே \*

எ - து பிரகிருதிமாயையானதுஅதிற்றேற்றப்பட்டஇருபத்துநாலுத்தத்து  
 வத்துக்கும்வேராதலாலதற்குக்காரணமென்றறிக, ஆன்மாவையந்தமாயைச்சு  
 மேலாயிரபத்தஞ்சாகவெண்ணப்பட்டவென்றறிக, அதுக்குமேலாக இருபத்  
 தாரும்பொருளென்றெண்ணப்பட்டவர், ஈசரென்றறிக, அதற்குமேலாகியிருப  
 த்தேழாம்பொருளாகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறவரையொப்பற்றபரமேசரனெயென்  
 றறியுங்கள். எ - று பிரகிருதியைச்சொல்லவேயசுத்தமாயையுமதிடங்கியதா  
 யிற்று, ✽ ஐயஞ்சினப்புறத்தானுமாருரமர்ந்தவம்மானே யெனவிக்கருத்தைப்

திருவாரூர் - பண் காந்தாரம்

✽பையஞ்சுடாவிநாகப்பள்ளிகொள்வானுளத்தானுங் 0  
 கையஞ்சுநான்குடையானைக்கால்விரலாலடர்த்தானும் 0  
 பொய்யஞ்சிவாய்மைகள்பேசிப்புக்கழ்புரிந்தார்க்கருள்செய்யு 0  
 மையஞ்சினப்புறத்தானுமாருரமர்ந்தவம்மானே 0



பற்றித்திருநாவுக்கரசநாயனாரருளிச்செய்தார்.

(௩௨)

அந்தப்பரமசிவனைத்தியானம்பண்ணினவர்பெறும்  
பேறுகூறுகின்றார்.

பார்த்தவரிருபத்தேழாம்பொருடனைப்பகவன்றனைப் \*  
பேர்த்துடலெடுப்பரல்லர்பெறற்களும்போகபேத \*  
மூர்த்துவபுவனத்துண்டேயுலகெலாமொடுங்கும்போது \*  
தீர்த்திடமூலநோயுஞ்சிவனவனாவர்துண்ணம் \*

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட விருபத்தேழாமெண்ணின் கணின் றபொ  
ருளாகியபரமசிவனைத்தம்முடைய வறிலின்கணன்னியமார்கக் கண்டவரீண்  
டொருகாலுங் கருப்பையுட்புகுச்சரீரமெடுப்பாரல்லர்தெவராலும் பெறுதற்கரி  
தாகியபோக பேதங்கனையெல்லாமெலாகியசுத்தவித்தியாபுவனத்தின் கண்ணுக்  
துபின்னர்ப் பிரபஞ்சகாரியமெல்லாந்தத்தற்காரணத்திலெயொடுங்குஞ்சுவசங்  
காரம்வந்தவிடத்துச்சிவனவர்க்கனாதிசம் பந்தமாகிய வாணவமலத்தினையுநீக்கிடு  
தலினாலேயந்தச் சிவனோடேபேதமானமுத்தியினையடைவர், இதற்கையமில்லை எ-று

உம்மையால். மாயைகருமங்கையு மெனக்கொள்க. ஊர்த்துவபுவனமென்றார்  
அசுத்தமாயாபுவனங்கட்குமேலாயவாகலின் (௩௩)

சிவன்திகாலத்திலாசாரியனாயதிட்டித்துக்கொண்டுஏனையகாலங்  
களினிராதாரமாகவனுக்கிரகிக்கிறமுறைமை யிரண்டுத்ருவிருத்தத்  
தாலுணர்த்துகின்றார்

திதியினாதாரஞ்சேர்ந்துசிவனுயிர்ப்பாசந்திர்க்கப் \*  
புதியனபோக முண்டுசிலர்சிவம்பொருந்துவார்மேற் \*  
றிதிநிலைத்தொலைவினந்தக்கணத்திநிற்சிவமேயாவர் \*  
புதியருள்விழியினாலேநள்ளிருட்பார்க்கப்பட்டார் \*

எ - து திகாலமானவர்த்தமானகாலத்திற்பரமசிவனாவார். அவ்வாசாரியனா  
யதிட்டித்துக்கொண்டுமலபரிபாகத்துக்கீடாகவவர்களவர்கள் பாசத்தைப் போக்க  
வேஅபரமுத்தித்தானமாகியபஞ்சகுய்யாட்டகாதானமாகியஉருத்திரர்பதத்திலுமந்  
திரார்மந்திரோசர்பதத்திலுமீசானமுதலிய பதங்களினுமிருந்துஆண்டுள்ளபோகங்  
களைப்பொசித்திருந்துசங்கார காலத்தினிராதாரமாகச்சிவனாலேயனுக்கிரகிக்கப்பட்  
டவர்களப்போதேதானேமோகூதத்தையடைவார்கள். எ - று

ஏகாரம், தேற்றம்

(௩௪)

உற்பவவேலைதன்னிலுலகிணையாக்கவல்ல  
கற்புளர்சிலருமாவர்கழலடைவாருமுண்டு  
தற்பரன்விழியிற்பட்டார்சங்காரவாரம்பத்திற்  
கற்புடன்படைப்புமூலக்கருத்தரும்வருகாலத்தின்

எ-து சிவன்படைத்தற்றொழில் துடங்குங்காலத்துச் சுத்தாத்துவாமுதலியமூ  
ன்றத்துவாலிலுந்தங்கள் தங்களுக்குமுதன்மையான அதிகாரங்களைப்பண்ணி யிருந்  
துஅதிகாரக்திலவயிராக்ஞியம்பிறந்ததனால் மோக்ஷத்தையடைவார்கள் சங்கரிப்புண்  
கிறவவதரத்திலேமலபரிபாகமுள்ளவர்கள். பரமசிவனானுக் கிரகிக்கப்படுவர்கள்  
மலபரிபாகமாந்தியத்தையுடையவர்கள் சங்காரகாலத்தொலைவில்மேல்வருகிற சிரு  
ட்டிகாலத்துச்சிருட்டிமுதலியபஞ்சகிருத்தியங்களை ப்பண்ணுதற்கு. அதிகாரகர்த்  
தர்களாகச்சிவனாலேவரப்பட்டிருப்பார்கள். எ-று

உம்மையெதிரதுதமுலியவெச்சம்

(௩௫)

முகூறியனானயோகமடைதற்பொருட்டுக்கருமயோகத்தினதியல்பு  
கூறுவானொருடங்குகின்றார்

பரமமெய்ஞ்ஞானயோகப்பாங்கிலார்தமக்கும்பாங்காங்  
கருமயோகினைபுங்காணக்கழறுவங்கருதுவானே  
கருதிடும்பொருளேயந்தக்கருத்ததன்பயனையென்ன  
வருமொருநான்குமுன்னேமதிக்கவேயோகம்வாய்க்கும்

எ-து மேலாயவுண்மையாகியனானயோகமடையாதார்க்கு நன்மையைத்தரு  
வதாயிருக்கிறகருமயோகத்தின தியல்பினைபுகூறுகின்றோமறிதலைச்செய்க. 'ஒ  
ருபொருளைக்கருதுமவனுமவனாகருதப்படும்பொருளும்அப்பொருளைக்கருதுங்கரு  
த்துமக்கருத்தாலவந்தடையும்பயனுமென்று சொல்லுதற்குவரும் நான்கினைபுமுன்  
னாயாய்ந்தறியினவர்களுக்குப்பின்னர்அக்கருமயோகநெறிகூடும். எ-று

நான்குமென்னுமும்மை. முற்றும்மை-மதிக்க வென்றதனாலாய்ந்தறிதல்வேண்டு  
மென்பதாயிற்று

(௩௬)

இதுவுமது

மலத்தினுமனாகிமுத்தன்வாக்கினுளேகதேசம்  
பலிப்பதுமுந்திப்பார்க்களிம்மையிற்பயனுட்பார்த்தான்

\*

\*

மலத்தினுநீங்கியீசன்மலரடிநீழல்வாழ்க்கை

\*

விலக்கிலையென்றேயெண்ணிவிரும்புவன்யோகம்வேறும்

\*

எ-து அனாதிமலமுத்தனாலுரைக்கப்பட்ட வேதாசனங்களுள் ஒருசாரிம்மைப்ப யனுட்பலிக்கப்பட்ட கருமயோகத்தை விதிவழுவாதியற்றி முன்னர்ப்பார்த்தறி தலைச்செய்க, அங்ஙனம்பார்த்தால்மூலநோயினின் றுநீங்கியிறைவனுடைய தாமரை மலர்போன்றதிருவடிநீழலையடைந்து வாழ்த்தற்குவிபரீதமில்லையெனக்கருதியிம்மை ப்பயனுட்பலிக்குங்கருமயோகத்துக்குவேறாய் வீடுபேற்றுக்குரித்தாகியனானயோ கத்தையும்விரும்புதலைச்செய்வன். எ-று

(ந௭)

இந்தக்கருமயோகத்துக்குப்புண்ணியதலமுதலானவையுபாங்கமெ  
னக்கூறுகின்றார்

எல்லையையெழுவாயெல்லாமெண்ணுகவுபாங்கமென்றே

\*

யல்லலிவ்வாக்கைகண்டவருவருப்பெனவறிந்து

\*

புல்லியபுலன்கள்வென்றுபொருவிவிபுரியும்புக்குச்

\*

செல்லலெல்லா முந்திரச்சிவன்டியடையுஞ்சித்தர்

\*

எ-து இந்தநிலைநில்லாத சரீரந்துன்பத்தைவினைக்கும தெனவுங்காட்சிப்பிரமா ணத்தாற்பழிக்கப்பட்டமலமுத்திரப்போர்வை யெனவுமதனையறிந்து. அற்பவறிவி னைத்தருவதாய விடையபோகங்களினது வழிபோகாமற் றம்வழிக்கொண்டு தனக் கோரொப்பில்லாதவினைவனை அனுசந்தானமாகவடைந்து வீற்றிருந்துதுன்பத்துடர் ச்சியெல்லாம்விட்டுநீங்கிச்சிவனுடைய திருவடியையடைதலைவிரும்புவார். இடம் பொருளேவற்செய்வோரென்னு மூன்றினையு மிக்கருமயோகத்திற்குபாங்கமென்ற றிக. எ-று

யோகத்திற்குப்பிரதானமாகிய அங்கம்இயமமுதலியவெண்வகையந்தவங்கத்துக் குத்தானமுதலானவைகள்உபயோகமாதலாலுபாங்கமெனச்சிறப்பித்தார். இது வட மொழி. இப்பயன்பலித்தலியல்பாதலிற்சித்தொனச்சிறப்பித்தார்

(ந௮)

இதுவுமது

அரவினான்மற்றுமச்சமறவருவருப்புமின்றி

\*

மரணினாமலருமல்கமனிதர்கள்பலரும்வந்து

\*

விரவிடாவெல்லேதன் னில் விரும்பியே குகையுஞ் செய்து  
திருவிளக்குடனே தூபஞ் சிறக்கவே குகையுட்செய்க

எ - து வெளி - இதனாலே யோகசாதனைக்குத்தலங்கள் கூறியதாயிற்று (நக)

யோகசாதனைக்குரித்தல்லாதாரி லக்கணத்தை யிரண்டுசெய்யுளா  
லுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையிற் பிணியையுற்று னாதரவகத்திலற்றான்  
காக்கவே பாகத்தை நனைக்க நுத் தினுள நுத்திவைத்தா  
னீக்கிடாக்கருமத்தோடே வலியுறநிரந்து நின்ற  
னாக்கமேயுடையா னான மி ல் பணிக்கொருமையுற்றே

எ - து - வெளி - ஊக்கம் - உச்சாகம்

(சய)

ஆரியனேவல்செய்வான திகழ்பன முழுள்ளான்  
பாரியதபனந்தன்னைப்பற்றினன் மற்றுங் குற்றம்  
சேரியனென்றுசெப்புமிவரொளஞ் சிறந்தயோகத்  
தூரியர் சொல்லப்பட்டவிவரலார் துடங்கலாமே

எ - து - வெளி - யோகத்தூரியர் - யோகஞ்சாதித்தற் குரிமையல்லாதார் - ஆரியன்  
ஆசாரியன்

(சக)

இக்கருமயோகத்தின தூபயனைவழுவாதெய் துவாரித்தகைமையொ  
னவவரிலக்கணங்களைநா லுசெய்யுளாற்கூறுகின்றார்

பாதவிதாய்ச்சிறிய சூடும்பற்றியபரிமிதான  
முதரதீபன முங்கூரவுச்சிப்பின்னொருபோதுண்பா  
னுதகமுநொய்தினுண்பா னுதரபந்தன முழுள்ளான்  
மிதமிதமென்றேயெண்ணிவேணவா த்துடைத்துவிட்டான்

எ - து மேன்மையை யுடையதாய்ச் சிறியசூட்டுடனுங்கூடிய அற்பமாகியவன்  
னத்தைவயிற்றின் கட்பசியுமிகவுமுண்டாக உச்சிக்குப்பின் ஒருநேரமாகவுண்டலை  
ச்செய்வான், தண்ணீரினையுஞ் சிறித்தபருகுதலைச்செய்வான் வயிற்றின் கண் டு  
ட்டியாணக் கட்டினையு முடையான் யாதாமொருபொருளை துகர்த்தற் பொருட்டா

சைவந்தவிடத்துச்சிறிதினைச்சருதி மிகவுதுகர்தலைச்செய்யாது நீக்குவான். எ-று

வேணவா. எ-து. வேட்கைப்பெருக்கம்

[சுஉ]

நீக்குவான் நிரண்டபா னெய்ரிகழ்த்திதனையுடையி  
 னாக்கியவபூபமாதி யனைத்தையுமவலமென்றே  
 தூக்கினுட்கொல்லு முண்டைச்சுரையு றிமுருங்கைதொண்டை  
 பீர்க்கினுட்கொரியத்தியெனுமிவையாதிபேணான்

\*

\*

\*

\*

எ-து- வெளி- இதனுள். தூக்கு. தூல். தொண்டை. கொவ்வை

(சுங)

அஞ்சுவானுசைதோன்றிலருவருப்பான்றனனாகம்  
 பஞ்சின்மெல்லடியார்வந்துபரிந்துமெய்பற்றினாலு  
 நஞ்சுளநடுங்கியன்னையெனவவர்தம்மைநாடி  
 வஞ்சிநுண்ணிடையார்போகமறுத்தறவெறுக்கவல்லான்

\*

\*

\*

\*

எ-து- வெளி

(சுச)

தொழிலினைச்சருக்கியுள்ளான்சுளிப்பவன்றுயிலுந்தோன்றில்  
 விழைவினைஞானயோகபலத்ததிவினாவின்வைத்தான்  
 உழையுறைபுலன்களெல்லாமொடுக்கியேயுள்ளானென்று  
 கழறியவிவரோயோகபலத்தினைக்கைக்கொண்டாரோ

\*

\*

\*

\*

எ-து கிரிபாபாதத்திற்சொல்லுதித்திபகைமித்தியகாமிசுடங்கிற்கிரியைவிரி  
 யாமற்சருக்கிச்செய்துள்ளான் நித்தினாவந்தவிடத்து த்தடுத்தனைவெறுப்பான்  
 யோகத்தின்பலமாகிபழத்திமினைபடைவதில் மிகவும்விரும்புதலைச் செய்வான் த  
 ன்னிடைத்திற்பொருத்திமிருக்கிற விடையங்களிப்பற்றுதலெல்லாமொழித்துள்ளா  
 னென்றிப்படிச்சொல்லி வரப்பட்டவித்தன்மைபரோ மிவ்வியோகசாதனைபெய்து  
 ம்பயனைப்பெறுவர். எ-று

எதிர்காலத்தாற்கிளப்பதனைமிறந்தகாலத்தாற்கிளந்தார். விரைவுபற்றி

(சுரு)

மேலாதனமுதலிபவற்றைவிரண்டிசெய்யுளாற்

றொகுத்துணர்த்துகின்றார்

ஆதனம்பதுமமாதி யல்லதுமிசைந்ததொன்றா

\*

லேதமக்கியற்றித்தேவரினையடியிற்றைவிபாதம்

\*



போதகவுருவன்பொற்றாள்புந்தியுணினைந்துபோற்றிச்  
சாதகர்புரிகயோகந்தவறுமுபயோகத்தால்

\*

\*

எ-து சாதகனானவன் பதுமமுதலிய அறுபத்தினு லு ஆதனத்துளொன்றைப்  
பொருந்தியல்லதுதனக்கியன்றதொரு ஆதனத்திலேயிருந்துசிவன்உமையாள். தெ  
க்ஷணமூர்த்தி யிவருளொருவர் பாதமாதல் புத்தியினுலே தியானித்தொழிந்தவா  
றேதோத்திரஞ்செய்துயோகத்துக்குத்தவறுவாராமற்புரிக. எ-று (சுசு)

கரந்திரியக்கேயாகக்கவான்மிசைக்கலக்கத்தென்பாற்  
கரந்த நிற்பிருட்டசாய்கைகலக்கமற்றங்கைக்கண்ணே  
பிரிந்தபன்னடுவேநாவினந்தமும்பெய்துநிற்க  
வுரந்தளமுன்னேபின்னும்நிமிர்ந்திடக்களமுமோங்க

\*

\*

\*

\*

எ.து கையுங்காலங் குறுக்கேவைக்க. அஃதெங்ஙனமென்னில் வலதுகாலையி  
டதுதுடைக்குள்ளேவைத்து அதன்மேலே மடியிலேயிடதுகையைமுதல்வைத்தத  
ன்பினதன்மேலேவலதுபுறங்கை பொருந்தவைத்துப் பல்லொன்றோடொன்றுகிட  
டாமனடுவேநாக்குநிற்கப்பண்ணிமார்புமுன்னே தள்ளிப்பின்னே நிமிர்ந்துசரீரஞ்  
செவ்வையாகவிருக்க. எ-று சசு

முற்கூறியவாதனத்தையும் பிராணயாமத்தையும் பிரத்தியாகாரத்  
தையுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

நாசியினந்தஞ்சேர்த்திநாட்டநான்கைந்தொன்றென்றே  
தேசுறுதிசைகடன்நிற்செலுத்திடாதிருந்துவாடி  
ரோசகபூரகங்களெனுமிவையிரண்டுமின்றிப்  
பேசுதருனுமில்லாச்சிலையெனவிருக்கைபெற்றே

\*

\*

\*

\*

எ-து கண்கள்நாசியினுனியைப்பொருந்திப் பிரகாசத்தையுடைய பத்துத்  
திக்கிலு மனதைச்செல்லாதபடி நிறுத்தியிருந்து இரோசகபூரகமாகிய விரண்டை  
யும் விட்டுக்கும்பகத்தோடே மவுனியாயிருந்து சிலையானதெப்படி சேட்டையற்றி  
ருக்கும துபோலவசைவறவிருக்க எ-று (சஅ)

மேற்றாரணையானஞ் சமாதியுன்றியுந்தொகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

மனநிலையொடுங்கவீசன்வடிவியோகத்துள்ளைத்துப்  
பினைவடிவறுதிபேசுந்தேசிகளருளாற்பெற்று

\*

\*

மனநிலையொடுங்கவாய்த்தவாய்மையினறிவைவைக்கக்

※

கனிவொடுகாண்பான்காட்சிகாட்சியிற்படலுங்கைத்தே

※

எ - து மனத்தை வேறென்றிலுஞ் செல்லவொட்டாமல் மூலாதாமு  
தலிய ஆதாரங்களிலே நிறுத்துவது தாரணை, ஞானசாரியனுடையவருளினாலே நி  
ட்களத்தையுபதேசிக்கப் பெற்றுச்சிவனைமூலாதார முதலியதானங்களிற்கடப்பம்  
பூவானதெப்படியடியிலேதொடுத்துமேலேசெல்லுமதுபோலப்பாவிப்பது தியான  
ங், காண்பானுங் காட்சியுங்காணப்படும் பொருளுமின்றிச் சித்தமனாலேயம்பிறப்பி  
த்துச்சித்தாயிருக்கிற வியாபகத்திலே யறிவானதை நேயத்துடன் வைத்திருப்பது  
சமாதியெனப்படும். எ - று [சுக]

இப்படி யுண்மைநிலைகைவரா தோர்ச்சு மேலோரு  
பாயநிட்டையுணர்த்துகின்றார்

நீங்கினரிந்தவுண்மைநிலையினெடுஞ்சந்தன்னிற்  
முங்குகசுகளந்தன்னைச்சங்கரன்றன்னையுன்னி  
நீங்குகசுகளந்தன்னைமுன்னையினிலையினீடித்  
தாங்குகதிரியிற்பின்னுஞ்சுகளமாதரிக்கச்சூழ்ந்தே

※

※

※

※

எ - து இங்ஙனங்கூறியவுண்மைநிலையாகிய சமாதியைவிட்டுநீங்கினவர்க  
ள் சுகளமூர்த்தியாகியசிவனையிதையத்தின்கட்டியானஞ்செய்க, அந்தத்தியான  
த்தைவிட்டு நீங்கினவிடத்துமுன்போலச்சமாதியைப்புரிக, அதனைவிட்டுநீங்கின  
விடத்துப்பின்புஞ்சுகளமூர்த்தியையேதியானஞ்செய்க. எ - று (ருய)

மேலுமோர்வகையாலகப்பூசையுமுணர்த்துகின்றார்.

அகத்தினுட்பூசைசெய்வார்க்கருவருப்பில்லைக்கொல்லும்  
பகைத்தொழிலில்லையல்லற்படுதலுமுடலுக்கில்லை  
புகப்புறுபலமுமேலாமுறும்பலமுனையினற்பஞ்  
சகத்தினுட்பூசைசெய்வார்தமக்கெலாம்வருத்தஞ்சார்ந்தும்

※

※

※

※

எ - து யாதாமொருவர்அகப்பூசைசெய்யுமிடத்தவர்களுக்கு அகசிமுதலி  
யகுற்றமுமில்லைபுட்பமுதலியவற்றைப் பறிக்கிறவாதையாகியகுற்றமுமில்லை மிக  
வுமிதனாற்சரீரவருத்தமுமில்லை யிவன்பெறும்பலமுமதிகமாயிருக்கும் புறப்பூசை  
செய்யிற் சரீரவருத்தஞ்சாரினுமதனாற்பெறும்பலமுமற்பம் எ - று (ருக)

மேலகப்பூசைசெய்தற்குத்திருமேனியீதென்றுணர்த்துகின்றார்.

மங்கலவங்குலத்தும்வளர்திருவுருவந்தன்னைத்  
தங்கருத்தினுக்கேதக்கிறத்துனிச்சலசந்தன்னு  
ளெங்களுக்கிறைவாவிட்டசித்திதாவென்றேயேத்தச்  
சங்கரனவர்க்கேபிட்டசித்தியைச்சமைப்பன்றானே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து எட்டங்குலமுயரமாக வொருசிவலிங்கத்தை நினைந்துதமதுகருத்  
துக்குவேண்டினதொருநிறமாகவதனைக் கருதியிதையகமலத்தின்கணிருத்தி டே வ  
ண்டுமுபசாரத்துடன் பூசைசெய்து எமது சுவாமியாமியாதொன்றடையவே ணு  
மென்றுகருதின இட்டசித்திகளெல்லாவற்றையுந்தருவாயாகவென்று பிரார்த்தி  
ச்சுத்தோத்திரஞ்செய்யச்சிவனுந்திருவுளமகிழ்ந்துஅவர்களவர்கள்வேண்டின இட்  
ட்சித்திகளைபிம்மைக்கட்கொடுப்பன். எ - று (௩௨)

சராசரமாகிய ஆன்மாக்களிடத்துச்சிவன்வியாபி  
த்துநிற்குமுறைமையுணர்ந்தார்  
பெறும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

சராசரத்தமலனீங்காத்தன்மையுதலாலே  
சராசரமவன்றன்மே றியெனவுணர்தக்கோர்தா முஞ்  
சராசரவுபிர்க்குத்தாயாஞ்சங்கரனுலகஞ்சார்ந்து  
சராசரமொடுங்கும்போதுதற்பரன்றாஞ்சார்வார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி-சரம் - நரர்மிருகாதி - அசரம் - தாபராதி

(௩௩)

முன்னர்த்தொகுத்துப்போந்தயோகத்தைமேல்வ  
குத்துணர்த்துகின்றார்.

போகத்தைபிங்குமங்கும்புணரமுன்பொருந்திரின்ற  
மோகத்தைமுனியயோகமுவிரண்டங்கத்தாலே  
யூகத்தேயுணாப்பாஞ்சொல்லற்கொருபொருளல்லாவுத்தை  
யாகத்தையயலென்றாய்தவறிவுடையார்கடாமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ஈதென்றறுதிபிட்டுச்சொல்லுதற்கேதுவல்லாதவழுக்குமிக்கசரீர  
த்தைநமக்கன்னியமென்றாராய்ந்தவறிவுடையோர்கள், அபரபோகம்பரபோகத்  
த்தைப்பொருந்தவுமுன்னே செனனந்தோறுந்தொடராநின்றவஞ்ஞானங்களெனா

ழியவும் ஆறங்கமாகியயோகத்தையாம்விசாரித்துஇந்நூலிற்சொல்லாநின்றோம்.  
எ - ம [௫௪]

ஆறங்கமாகியயோகத்துட்டலைமையாகியபிரானாயா  
மத்தையுவித்துணர்த்துகின்றார்.

அட்டாங்கயோகமென்றிருக்கவீண்டாறங்கமென்றதென்னெனில்.இயமதியம  
மிரண்டுமிதனுடங்குதலால்வேருகக்கூற்றிறிலர்.

முந்தியபிரானாயாமமுத்திசாதனசமாதி  
யந்தமாறங்கயோகமவற்றுளும்பிரானாயாமந்  
தந்தியைப்பாகனெற்றேதடுத்தடர்த்திடுகையற்றே  
பந்தமாய்பிராணன்றன்னைப்பயிற்றுதலுரைக்கும்பாங்கால்

எ - து பிரானாயாமமுதற்சமாதியந்தமாகியவாறங்கயோகமுமோக்ஷமடை  
தற்குப்பாங்கென்றுசொல்லலாம், அவற்றுட்டலைமையாகிய பிரானாயாமத்தின்  
பகுதியைவிசாரிக்குமிடத்துப்பாகனானவன்யானையானதைத்தன்வழிசெல்லவொ  
ட்டாமற்றோட்டியாற்றலையிற்கொத்திமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமாறுபோ  
லவான்மாவைவிட்டுநீங்காதிருக்கிறபிராணவாயுவை சிவயோகியானவனினோசக  
பூரகங்களினுலேமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுவன். எ - று [௫௫]

அந்தப்பிரானாயாமத்தின்பகுதியையுணர்த்துகின்றார்.

ஊன்றியேவலப்பானாசிப்புடைவிரலுதரவாயுக்  
கான்றிடவிடையினாலேகளைகபிங்கலையினாலே  
யூன்றியேபிடப்பானாசியுதரத்துள்ளுறவேபூரித்  
தூன்றியேபிரண்டுங்கும்பித்திடுகபின்னுதரத்துள்ளே

எ - து வெளி

மேற்பிரானாயாமமென்னுஞ்சொற்குப்பதப்பொருளு  
ணர்த்துகின்றார்.

பெற்றமையாலேநீங்காப்பெற்றியைப்பிராணனோடே  
பெற்றும்பிராணனென்னும்பெயரினையனிலந்தானு  
மற்றதன்வருத்தந்தனைமதித்துளாயாமமென்றே  
பற்றுகபிரானாயாமப்பதப்புணர்ச்சியினைப்பாங்கால்

எ - து ஆன்மாவினோடேபிராணவாயுவானதுவிட்டு நீங்காதிருக்குந்தன்  
மையைப்பெற்றமையாலேயதற்குப் பிராணனைப்பெயராயிற்று - அதனைச்  
சூரகங்கினாலேபோக்குவரத்துச்செய்து துக்கிப்பிக்கையால் ஆயாமெனப்  
பெயராயிற்று, இப்படிபிராணவாயுவைப் போக்குவரத்துச்செய்விப்பிக்கையாற்  
பிராணாயாமெனச்சொற்பொருளாயிற்று. எ - று (ரு௭)

அந்தப்பிராணாயாமத்தால்வருநன்மைதீமையுணர்த்துகின்றார்

அந்தரம்பெரிதேயாகுமவகதியாயாமத்தான்  
வந்துறுமேன்மைநன் குவாய்க்கினாயாமம்பாச  
பந்தமும்பயிற்றியச்சப்படுத்தியங்குசத்தாற்பற்றுந்  
தந்திவாகனனுஞ்சாலத்தளர்வனேதவறேசாரில்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மேலந்தப்பிராணாயாமத்தை யாதாமொருவன் விதிவழிசெய்யாது  
ஏற்றக்குறைவாகச்செய்யின் அவனுக்குமிகவுந்துக்கத்தையே கொடாநிற்குமதனை  
யுள்ளபடியறிந்துசெய்துஅதுவாய்த்தவிடத்துஅதனுள்ளித்திகள்தன்மைகளை  
ல்லாம்வந்து பொருந்தும்,காலிலே சங்கிலியும் பூட்டப்பட்டுப்பாகன்றோட்டியினு  
லேவாதைப்படுத்த வதனூற்பயங்கரத்தை யுமுடையயானையின் மத்தகத்திலேயிரு  
க்குந்தேவேந்திரனையானாலும் அந்தப்பிராணாயாமம்வாயாதவிடத்து மிகவுந்துக்க  
த்தையுறுவன் எ - று - உம்மை - உயர்வு சிறப்பு (ரு௮)

பிராணாயாமந்தவறினவிடத்துண்டாகியகுற்றம்போம்படிக்குபாய  
மைந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வாயுவாயாமந்தானுந்தவறுநின்வருத்தமாக்கு  
நோயுமுற்றநோய்கனுங்குதனுவலக்கேண்மோ  
தேயுவைத்தியானஞ்செய்யச்செறிந்தநோயங்கந்தன்னின்  
மாயுமேவரதரோகமனத்தகத்தொருமைவாய்த்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து யாதாமொருவர் பிராணாயாமஞ் செய்யுமிடத்து க்குற்றம்வரிற்சரீரத்தி  
லேவாயுவினாலேவருத்தத்தையுண்டாக்கும் அஃதன்றிவியாதியையு முண்டாக்கும்  
அக்குற்றங்கள்போம்படிக்குஒருஉபாயஞ்சொல்வாமதனை க்கேட்பாயாகமனதிலே  
யொருமைப்பாட்டையுடையவனாயதற்கு விருத்தமானவக்கினியைத்தியானஞ்செ  
ய்யிலதனூற்சரீரத்தின்கட்பொருந்தியவாதமுதலியவியாதிகளுநீந்  
தும். எ - று (ரு௯)



அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமத நிலாழ்ந்த  
பொங்குதண்டபுனலைச்சிந்தைபுரிந்திடிற்பிரிந்துபோகும்  
பொங்குதண்டபுனலாற்றுன்பம்பொருந்தியவுறுப்புத்தன்னி  
னங்கியைத்தியானம்பண்ணாவல்லவர்க்கழியுமந்நோய்

எ-து அக்கினியைத்தியானஞ்செய்ததினாலேயிவனுடைய சரீரத்தின்கண் அத  
னாவாதவாரில்? அதற்குவிருத்தமாகிய தாழ்ந்தமடுவின் கண்ணிறைந்திருக்கப்ப  
டாநின்றசீதசலத்தைத்தியானம்பண்ணிவந்தவாதவிட்டுநீங்கும்அந்தச்சீதசலத்  
தினாலேசரீரத்தின்கண்வாதவாரில்அதற்குவிருத்தபூதமாகியதேயுவைத்தியானிக்  
கவல்லவர்க்குஅந்தவாதயானதுநீங்கிப்போகாநிற்கும். எ-று

வல்லவர்க்கென்னுஞ்சொல்முற்றுங்கூட்டுக

(சுரு)

உற்றிடினுதரந்தன்னினுதரசனனுற்றபோதே  
பற்றுகவமிர்தவெள்ளப்பாவனையதனுற்பாறு  
மற்றையவுதகவேட்கைவரினுமிவ்வாறுசெய்க  
வற்றிடுமறவின்வேட்கையாகமுங்குளிருமன்றே

எ-து முன்னர்க்கூறியவந்தவக்கினியானது உதராக்கினியுடன்பொருந்திக  
வும்வாதபண்ணினவிடத்துலிந்துத்தானத்தின்றுகிறவமிர்தமானதுபுறப்பட்டு  
எங்கும்நனைந்ததாகப்பாவிக்கிலந்தவக்கினிவாதைசமிக்கும். அதனன்றிமிகவுந்த  
ண்ணீர்த்தாகமுண்டானவிடத்துமுன்புபோலையமுதபாவனைபண்ணினந்தத்தா  
கமுஞ்சமித்துச்சரீரமுங்குளிரந்திருக்கும். எ-று

(சுரு)

உற்றநோயுடலினுடியுணர்ந்தபின்விபரீதத்தைப்  
பற்றுகபாவகத்தாற்பற்றியவுறுப்பினோய்கள்  
அற்றிடுமைவர்விரமடக்கியேயவாவுமாய்த்த  
நற்றவார்புரிகவிந்தமுறையினைப்பலிக்குநாளும்

எ-து பஞ்சேந்திரியங்களையுமடக்கியாசையினையுமொழித்தநல்லசிவ  
யோகியானவன்நாடிசோதனையைப்பண்ணினபின்புசரீரத்தின்கட்பொருந்திய  
வியாதினானதுபோம்படிக்குப்பாவனாசாமர்த்தியத்தினாலேபின்புவிபரீதமாகநா  
டிசோதனையைப்பண்ணிலச்சரீரத்தின்பொருந்தியதலைவலி-கண்ணோய்முதலி

யவியாதிகளெல்லாம்போமாகையாலே நாடோறுமிந்தப்படியேசெய்யியோகசி  
த்திவரும் எ று (கூஉ)

கடுவெயிற்றரவமெய்யிற் கடித்திழற்கனலுமந்த \*  
வுடலெல்லாமமிர்ததானையொழுக்கியேநனைக்கவுள்ளத் \*  
திடமுளான்றனக்கப்போதே தீர்ந்திடும்விடமுமற்றை \*  
விடமுறும்போது மிந்தநினைவுறின்வினாந்துமீளும் \*

எ - து வெளி.

காளி - காளாத்திரி - நீலி - நீலாத்திரியென்னும் பல்லையுடைத் தாதலாற் கடு  
வெயிற்றரவமெனச்சிறப்பித்தார், மற்றுமென்பதனால் தேள் முதலாயின வென  
வறிக (கூங)

யோகஞ்சித்தியானதுக்கடையாளங்களுணர்த்துகின்றார்

வாயுவைச்செயித்தசெய்கைவாய்த்ததற்கடையாளங்கள் \*  
ஆயுராரோக்கியாதியவற்றையவ்வுடலங்காட்டு \*  
மாயமுமனத்தினில்லைவசமுறும்புலன்களெல்லாங் \*  
காயத்தின்மலநீர்மற்றும்நாய்தெனக்கழியுமன்றே \*

எ- து- வெளி.

(கூச)

அந்தப்பிராணையாமமிருவிதமாமென்று இரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்த  
துகின்றார்

வாயுவினையாமந்தானிருவிதமாகவாய்க்கு \*  
மாயினொன்றகற்பமற்றையதுமகாசகற்பமாகும் \*  
வாயின்மந்திரத்தைச்சொல்லிப்பயிற்றலுமனத்தினாலே \*  
தேயனைச்சிந்தைசெய்தேபயிற்றலுஞ்சகற்பந்தேரில் \*

எ- து. பிராணையாமம்சகற்பப்பிராணையாமமெனவும் அகற்பப்பிராணையாமமெ  
னவுமிருவிதமாம்அவற்றுட்சகற்பமாவது வாக்கினாலே மந்திரத்தையுச்சரித்துமன  
த்தினாலேசிவனைத்தியானஞ்செய்துபிராணையாமஞ்செய்வது. எ- று (கூரு)

அகற்பமவ்விரண்டுமின்றியாக்கிடுமாயாமந்தான் \*  
மகத்பலவாஞ்சையாலேபயிற்றுமாதவர்க்குவாய்த்த \*

சகற்பமேயகற்பத்தன் னிற்ற நும்பலமதிகந்தாழ்ந்த  
வகற்பமூமலசிஞர்க்குப்பலத்தினைநொய்தினுக்கும்

\*

\*

எ-து முற்கூறியசெபமுந் தியானமு மின்றிப்பிராணயாமஞ்சொன்னமாத்தி  
கைகளினுலேசெய்வது அகற்பப்பிராணயாமமென ப்பெறுமிகுந்த பலத்தையடை  
யக்கருதும் வாஞ்சையையுடைய மகாதபோதனர்க்கு அகற்பப்பிராணயாமத்தைப்  
பற்றச்சகற்பப் பிராணயாமமே யதிகபலத்தைக்கொடுக்கு மந்தச்செபத்தியானத்  
தோடுகூடியசகற்பப்பிராணயாமஞ்செய்ய மாட்டாமற்சோம்பினபேர்க்கு அகற்ப  
ப்பிராணயாமமானது முற்கூறியவற்றிற்றாழ்ந்ததைக்கொடுக்கும். எ-து. (௬௬)

பிராணயாமத்தின்விசிட்டமும் அஃதில்லாதார் சமாதியடையமாட்  
டாரென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

இந்தியவிருத்தியெல்லாம்பிராணனேயியக்கவேயு  
மிந்தியஞ்செயிக்க வெண்ணிற்பிராணனைச்செயிக்கப்பஞ்ச  
விந்தியஞ்செயித்தார்தாமேயெய்துவர்சமாதிதன்னை  
மிந்தியஞ்செயிக்கமாட்டாரெய்துவதேதுமின்றே

\*

\*

\*

\*

எ-து. இந்திரியங்களெல்லாம்பிராணவாயுவியக்கவே யியங்குமாதலாலிந்திரி  
யஞ்செயிக்கக்கருது மவர்பிராணவாயுவைத் தமதுவசவிருத்திபண்ணுக, இந்திரிய  
ஞ்செயித்தாற்பிரயோசனம் யாதென்னிலிந்திரியஞ் செயிக்கமாட்டாதோர்சமாதி  
யுமடையப்பெறுர்கள், தியானாதிகளுங்கைவரமாட்டாது, ஆதலாற் பஞ்சேந்திரிய  
ங்களைச்செயித்தவர்களேசமாதியையடையுமவர்கள். எ-து. (௬௭)

அந்தச்சமாதியடையுமிடத்துபஞ்சேந்திரியங்கடாமாகச்செய்யவற்  
றேவென்னிலான்மாவேநடத்துமென்பதற்குருவகம்பண்ணியுணர்  
த்துகின்றார்

விசையுறுபரிகளாகவிரவுமிந்திரியபேதங்  
கசையதுவாகவாயுக்கற்புற்றாயாமத்தாலே  
தசையுடலிரதந்தன்னைச்சாரதியாகித்தானே  
யசைவதுமின்றியுருங்கொளவிருபயனுமான்மா

\*

\*

\*

\*

எ-து. சோத்திராதிபஞ்சேந்திரியங்களானதுவிடைபுடைத்தான குதிகைகளைப்  
பொற்சென்றுவிடையங்களைப்பொருந்துமிப்படிச்செல்லு மிந்திரியங்களானதுவா

ந.அ.அ

சிவதருமோத்தரவுரை

யுச்செலுத்தச்செல்லு மதன்றித் தானுகச்செல்லமாட்டா அந்தவாயுவானதும் பிரா  
ணயாமத்தை விதிப்படி நாடோறும்பண்ணினவிடத்துத் தானினைத்து இந்திரியங்  
களைச்செலுத்தமாட்டாவாதலால் ஆன்மாவுக்குவசவிருத்தியாம் அப்போதான் மாவா  
னவன் மேலாகியபோகமோக்ஷமாகியவிருபயனையுமடைதற்பொருட்டு மாங்குச  
முடைத்தாகியதூலஞ்சூக்கும மானசரீரத்தைத்தேராகப்பண்ணி மிந்திரியமாகிய ப  
ரிகளைப்பூட்டிவாயுவைச்சம்மட்டியாகப்பிடித்துக்கொண்டுதான் தேர்ப்பாகனாய  
சைவின்றியவிகாரியாயிருந்துதன்சன்னிதிமாத்திரத்திலே யந்தத்தேராகிய சரீரத்  
தைச்செலுத்தா நிற்பன். எ - று (சுஅ)

அந்த ஆன்மாவுந்தானுகச்செலுத்தவற்றோவென்னி  
ற்சிவன்றன்சன்னிதிமாத்திரத்திலேநடத் துவனெ  
ன்பதனையுத்தரபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

இயக்கினுடலுபிர்விதற்கியெனிற்பூணிக்கியந்திரத்தின்  
றியக்குவிக்குமிறையமலனெனிறொழி லுண்டிறைவனுக்கு  
மியக்கமிருநிலமெய்துமிரவிக் கேவுதலில்லை  
மியக்கமிரும்பெய்தியிடுங்காந்தத்துமிலைத்தொழிலே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று ஆன்மாவானவன் அவிகாரியாயிருந்துசரீரத்தையியக்குவிப்பனென்  
னிற்சுகடையையியக்கும் பூணியானதையியக்குவிப்பானொருவன்போல விசுவந்  
தைநடத்துவன் நின்மலனாகியசுவனெ யென்னிலந்தக்கர்த்தாவுக்குத் தொழிலு  
ண்டாகவேனுமென்னில்ஃதப்படியன்று பெரியநிலத்துள்ளார்தொழில்செய்கிற  
து ஆகித்தபகவானேவல்லவேயஃதன்றிக் காந்தக்கல்லின்முன்னிரும்புசேட்டி  
க்கப்படுகிறதுங் காந்தக்கல்லினது தொழிலல்லவேயாதலாற்கர்த்தாவுக்குத் தொ  
ழிநிலைக்காண், ஆகித்தியன்காந்தக்கல் இவற்றின் சன்னிதிமாத்திரத்திலேயவை  
காரியப்படுமாறுபோல விசுவமுஞ்சிவனதுசன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்  
படும் எ - று (சுக)

சிவன்செகத்தையசரீரியாயிருந்துநடத்துவனென்  
பதற்குதாரணபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

அவையவத்துங்காரியமெய்யாதியதற்கமலனிறை  
யவையவத்தவிரதாதிகாரியமுண்டாக்கினர்மெய்

\*  
\*

யவையவமுமாக்குமறிவதற்குமுதற்காரணத்தின்  
றவையவத்தாற்பந்திக்கப்படுமவர்க்குமவர்வினைக்கும்

✱

✱

எ - து சரீரமானது மெய் வாய் கண் - மூக்குச் செவி - முதலியவையவ வங்களுடனேகூடிக் காரியப்பட்டிருக்கையினாலேயதனை யுண்டாக்குகைக்குச் ச ரீரமில்லாதசுவனே கர்த்தனச்சரீரமில்லாதவனே தனுவாதிகளை யுண்டாக்கவேண்டு மென்னில் அச்சுபார்த்தட்டுக்கண்முதலி பவையவங்களைப் பொருந்தியிருக்கப்பட்ட தேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்கினவர்களுடையசரீரமுமவையவங்களுடன் கூடி யிருக்கக்கண்டோமேயாதலாற் சரீரத்தையுடைத்தானவர்கள்தானே தனுவாதிக ளையுண்டாக்குவர்களென்னின்றேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்குமந்த விசுவகன்மா வுக்குமதனையுண்டாக்குஞ் சாமர்த்தியத்தையுடையபேரறிவினையுமவனது விசிட் டகிரியைகளையு முண்டாக்கத்தக்க சரீரங்களையுண்டாக்குமதற்க சரீரியாகியசி வனே கர்த்தன். எ - து எனவே - நிமித்தகாரணன் - ஈசுவரனென்பதா யிற்று. (எய)

ஆசாரியனை மாணுக்கனானவன்சங்கைபண்ணிவினாவுமதனையுணர்த் துகின்றார்.

அமல றிறைசடச்செயல்களனைத்தினுக்குமெனிலணுக்கள்  
சமலரவர்சபக்கத்திற்றலெவொனச்சாற்றினையென்  
விமலவவரதிபாலொ றிற்காட்சிவிருத்தமுமுண்  
டெமலமறவிருந்தவனைபரிகாரமிவற்றியம்பாய்

✱

✱

✱

✱

எ - து ஆன்மாக்கள்செய்யுங். கிரியைகளெல்லாவற்றுக்கும்நின்மலனாகிய சிவனே கர்த்தனென்று நீர்சொல்லிற்சபக்கத்திலிரத்திட்டாந்தமிட்டுக் கூறியது, ஆன்மாக்கள்மலத்தான் மறைக்கப்பட்டவர்களாகையாலவர்களைக் கர்த்தனென்று கூறியதெப்படி யஃதன்றியவர்கள் விசேஷித்தமலத்துடனே கூடி னவர்களாதலால்வர்கள் கர்த்தாக்களாகார்கள், என்னில் - இரதமுதலியவற்றை ப்பண்ணும் அவர்களைப்பிரத்திகூழமாகக்காண்கையால் - எல்லாவற்றுக்குஞ்சிவ னே கர்த்தனென்றுசொல்லுவது பிரத்திகூழ்விருத்தமாதலாற்கூடாத, எம்முடைய மலத்தைப்போக்குதற்குத்திருமேனிக்கொண்டு, எழுந்தருளியிருந்தவோயிந்த சந்தேகந்தீரும்படிக்குவகைசொல்லுவீர். எ - து (எக)

அதற்குவிடைமேலான்மாக்கள்தனுவாதிகளைப்ப  
ண்ணமாட்டாரென்பதுவும்பரமசிவன்சுத்தாத்து



வாமுதலியவற்றைச்சிருட்டித்து அதிலிருக்கும்வி  
ஞ்ஞானகலர்முதலாயினுடையுண்டாக்கியவர்க  
ளாற்சிருட்டியாதிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்ப  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையுமாக்குதற்சுவலரலரனுக்கடமக்கமலன்  
ஆக்கையுமாக்குவனவருட்சிலர்க்கவருட்சிலர்சிலருக்  
காக்கையுமாக்குவரவருட்சிலர்சிலருக்கவருள்ளு  
மாக்கையும்துன்பிந்தினரிதமாதியுநின்மலனருளால்

\*

\*

\*

\*

எ - து ஆன்மாக்கள்தமது சரீரமுதலியவற்றைத் தாமாகவுண்டாக்கமாட்  
டார்கள், அந்தப்பரமசிவன் சுத்தமாயையையதிட்டித்துக்கொண்டு அணுசதாசிவ  
ர், அட்டவித்தியேசுரர், சத்தகோடி மகாமந்திரங்களையுமுண்டாக்குவன், அந்தவி  
ஞ்ஞானகலருள்பரமசிவன் அனந்தாதிகளையதிட்டித்துக்கொண்டு அசுத்தமாயைய  
யில்சிருட்டியாதி கிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்பன், அனந்ததேவநாயனார்சீகண்ட  
பரமேசுரனையதிட்டித்து அவராலேபிரகிருதியிலுண்டான சிருட்டியாதிருத்திய  
ங்களைப்பண்ணுவிப்பர், அந்தச்சீகண்டபரமேசுரன் பிரமாவையதிட்டித்துபஞ்  
சபூதத்தின் தூலகாரியசிருட்டியைப்பண்ணுவித்து அதில்மிதுனசிருட்டியால்சக  
லவான்மாக்களையுமுண்டாக்கித் தச்சன்முதலாயினுடையுண்டாக்கொண்டு தேர்முதலான  
வற்றைசெய்விப்பன் பரமசிவன்அருளிஞல்.

எ - து

மேலிதன் விதியை விரித்தறியுமிடத்துமுதலே சுத்தமாயையாகிய முதற்கார  
ணமானதினின்றும் பரமசிவன் அதிகாரகர்த்தர்களுையுண்டாக்கியவர்களாலே கீழி  
ரண்டுமாயையில்சிருட்டிகளுமதிற்றோன்று மதிகாரகத்தாக்களை யுண்டாக்கப்படு  
மென்று மதிகாரகத்தாக்கள்பரம கத்தரல்லர். என்று மருளிச்செய்தற்கு விளங்  
கவருளிச்செய்கிறார், பரமசிவனந்தவதிகாரகத்தாக்களான தாங்கள்தானுந்தங்க  
ள் சரீரங்கள்தன்னையும் தாங்களிருந்துசஞ்சரிக்கும்புவனங்கள் போகங்கள் அத  
ற்குஆதாரமாகிய அண்டங்கள் அதற்காதாரமாகிய சாதாரணமாகியதத்துவங்க  
ளையுந்தாங்களாகவுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்குவல்லரல்லர்கள்அந்தச்சுத்தமாயைய  
யிற்றோன்றப்பட்ட அதிகாரகத்தாக்களான அணுசதாசிவர்அட்டவித்தியேசுரர்சத்  
தகோடி மகாமந்திரோசுரரில் அதிகாரகிருத்தியம் வேண்டாமென்று வெறுத்தமு  
ன்றாகக்கோடிபேர்நீங்கலான மூன்றாகக்கோடிமந்திரோசுரர்க்கு மவர்க்கேற்றதி  
ருமேனிகளைப்பரமசிவனையுண்டாக்குவன், அவர்களிற்பிரணவர்முதலாகியஅணுச  
தாசிவர்பத்துப்பேரும்பரமசிவனே தன்சன்னதிமாத்திரத்திலேயுண்டாக்கப்பட்

டதிவ்வியாகமங்களை யதிகரித்துக்கொண்டு கீழுண்டான அனந்ததேவநாயனார்மு  
தலானவெட்டுப்பேர்களுமதற்குக்கீழான மூன்றரைக்கோடிமந்திசோசராமற்றுமு  
ண்டானவிஞ்ஞானகேவலர்களுக்கும் அனுக்கிரககத்தாக்களாகவிருப்பார்கள், இ  
னிமற்றுமுள்ள அட்டவித்தியேசரர் மூன்றரைக்கோடிமந்திசோசரரில் அனந்த  
தேவநாயனாரானமகேசரரானவர் நின்மலனாகிய பரமசிவனனுக்கிரகத்தினாலே  
யசுத்தமாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அண்டபுவனபோகம் ஆன்மாக்கள் எல்லா  
வற்றுக்கும் ஆதாரமாகிய சாதாரணத்தவங்களை யு மண்டலிகர்முதலிய பிரளை  
யாகலராயுள்ள சருவான்மாக்களுக்கு மவரவர்க்கேதனித்தனியே தோன்றப்பட்ட  
அசாதாரணமாகியசூக்குமதேகங்களை யுமுண்டாக்காநிற்பர், இனிமூன்றரைக் கோ  
டிமந்திசோசரர்களும்அந்தமாயையிலுண்டான தூலமானஅண்டங்கள்புவனங்கள்  
போகங்கள்பிரளையாகலராயுள்ளார் தூலசரீரங்க ளெல்லாவற்றையும் நின்மலனா  
கியபரமசிவனனுக்கிரகத்தினாலேயுண்டாக்காநிற்பார்கள், அவர்களாலே தோற்றுவி  
க்கப்பட்டபிரளையாகலருட் பரமசிவன் அனுக்கிரகத்தைப் பெற்றுள்ளா ரானதூற்  
றொருபத்தெட்டு ருத்திரர்களில் சீகண்டபரமேசுவரரான உருத்திரமூர்த்திபிரம்ம  
விட்டுணுக்களுக்குமற்றுமுள்ளசகலருக்குந்தனுவாதிகளை யுண்டாக்கிப்பிரகிருதியி  
ற்றோன்றப்பட்டசாதாரண அசாதாரணமாயுள்ளதத்துவங்கள், அண்டபுவனங்க  
ளையெல்லாமுண்டாக்காநிற்பர், சீகண்டராலேயுண்டாக்கப்பட்ட பிரம்மாவானவ  
ர்பிருதுவிமுதலாகாசமீருகப்பவதிகமாகிய பஞ்சபூதங்களிலுண்டாகியதூலபரிணா  
மமாகிய அண்டங்கள் புவனங்கள் சகலராயுள்ளாரானார், தூலசரீரங்களெல்லாநி  
ன்மலனருளினாலே யுண்டாக்குவர் அந்தப்பிரமாவாலே யுண்டாக்கின பஞ்சபூதம  
ட்டும்விட்டுணுவானவர் நின்மலனருளினாலே யிரகூழிப்பர், அப்படியவர் களாலேயு  
ண்டாக்கப்பட்டாரில் தேவேந்திர பகவான் விசுவகன்மா நவக்கிரகாதியான அதி  
காரகத்தாக்கள் நின்மலனருளினாலேதங்கள்தங்களுக்குக்கட்டளையிட்ட அதிகார  
ங்களைப்பண்ணி யிருப்பார்கள், அவர்களுள்ளும் பிந்தினரான புவலோகவிராசாக்க  
ளானமனுமுதலாகிய விராசாக்களும் விசுவகன்மாவி னங்கிசம்பற்றிவருஞ்சிற்பா  
சாரியர்முதலானவர்களுந்தேராதியவாகனங்கள்மூர்த்திகளான விக்கிரகபேதங்க  
ளையெல்லாம் நின்மலனருளினாலேயுண்டாக்கியும் போக்குவரவுகளைப்புரிவித்துச்  
செய்யாநிற்பர்களெனவறிக, இதனாற்கொல்லியது சரீரங்களான அதிகாரகத்தாக்  
களெல்லாம் அவனருளாலேஅபரகத்தாக்களாக இருப்பதொழிந்து பரமகத்தாவ

இன்னுமவர்கள் பரமகர்த்தாவல்லர் என்பதனை விள  
ங்கவருளிச் செய்கிறார்

உற்பவத்து முடலா தியுண்மை யினுமொடுக்கத்தும் \*  
அற்பறிவின் றிரோதானமனுக்கிரகமெனுமிவற்றுந் \*  
தற்பரனா ல்வினேவுளதாந்தலேவரலர்தமோவினேக்குஞ் \*  
சிற்கனனனா தியமலன் சிவன்சாதகன் றேசால் \*

எ-து ஆன்மாக்கள் சங்கரிப்புண்டு கிடந்த காலந்தொலைந்து பாமசிவன் தனாக  
ணபுவனபோகங்களைத்தேர்ந்து விக்குமவதரத்திலும் சங்கரிப்புண்டு கீழ்க்கிடந்த  
காலத்திலுந்திதிகா லந்தொலைந்து சருவசங்காரகாலமாகிற வந்தவா தரத்திலுந்தி  
திகாலந்தன்னிலுமாகஇந்தநாலு காலத்தில்திகால நீங்கலான மூன்றுகாலத்துமல  
பரிபாகம் வந்தவான்மாக்களையெல்லாம் பரமசிவனே யனுக்கிரகம்பண்ணுவர், அ  
ந்தப்பேர்களிலதிகபக்குவராகிய சிலரைத்திருவடியிலே சேர்த்துக்கொள்ளுஞ்சில  
ரையதிகாரகத்தாக்களாக்கியவர்களைக்கொண்டு சுத்தமாயை நீங்கலானவிரண்டு  
மாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அதிகார கத்தாக்களுக்கெல்லாம் பரமசிவனாலேயனு  
க்கிரகப்பட்ட அனந்தாதிகளைக்கொண்டே அனுக்கிரகமுதலான வஞ்சகிருத்தியங்  
களையும்பண்ணுவிச்சும் அந்தவேளையிலு மந்தப்பரமசிவனாலே மலக்ஷயம்பண்ணிச்  
கொண்டார்களொழிந்துந்தங்களாலேயனுக்கிரகாதி வினையைமுண்டாக்கிக்கொள்  
ளமாட்டார்கள் அந்தவதிகாரகத்தாக்கள்தாங்கள் பரமகத்தாக்களல்லரினிதிதிகா  
லத்திலதிகாரகத்தாக்களல்லாதமற்றுண்டான சிவான்மாக்களாயுள்ளார்களில் மல  
பரிபாகம்வந்தவான்மாக்களுக்குமலமென்பது போக்கியுஞ் சிலஅநிஷ்டைத்தா யி  
ருக்கிறவான்மாக்களைத்திரோதானசத்தியவர்களுடைய மலசத்தியைச் செலுத்தா  
மல்கைவிட்டு அனுக்கிரகித்தவிடத்துங்குருமுதலான அதிகாரகத்தாக்கள் மலக்ஷயம்  
பண்ணுவார்களென்ற அவ்விடத்துத்தொழிலுக்கும் ஞானசொருபனாயானுதியே நின்  
மலனாய் ஞானத்தைச்சாதிக்கவல்லவனான சிவனுடைய பராசத்தியவர்களிடத்திலே  
யிருந்துண்டாக்கு மாதலாலவர்கள் பரமகத்தாவல்லரவர்களுக்கும் பரமசிவனனுக்  
கிரகத்தாலே அபரகத்தாக்களாகவிருந்துகத்தத்துவம்பண்ணுவார்கள். எ-று (௪௩)

இன்னும்பரமகத்தாவேமாயாகாரியமா னவையெல்லாவற்றுக்குங்கத்தனெ  
ன்றுமவனுடையசாமர்த்தியத்தையும்விளங்கமுன்று அனுமானப்பிரயோகங்  
களினாலுமே துவாலுமிரணிசெய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்

உண்மையினுன்முதற்பக்கத்துறுதலினுற்சபக்கத்தும் \*  
நண்ணுமுருநான்கிறையைஞாபகக்காரியம்பணுவா \*  
னண்ணுமுருவைந்தினையுமிருளிவிநான்குருவினைமெய் \*  
பண்ணினனுமவனறிவுமுடலிலியும்பலமாமே \*

எ-து. முற்பக்கமாகியஇந்தமண்ணிலே கடாதிகள் தோன்றுதற்குயோக்கிய  
முண்டாயிருக்கை யுண்மையாகையாலது சடமாகையால் தானாகத்தோன்றமாட்  
டாதே, ஒருசேதனானகுலாலானே உவையவியவையவங்களாகத்தோன்றப்பட்  
டதுகாண்கையினாலேசபக்கமென்ற மேலானமாயைகளிலுந்தனுகரணாதிகள்நாலு  
ந்தோன்றுகைக்கு யோக்கியமுண்டாயிருக்கவு மதுகளைத்தோற்றுவிக்கைக்குஅந்த  
மாயைகள் செடமாகையாலவற்றைத்தோற்று விக்கமாட்டாதாகையா லந்தத்தனு  
கரணாதிகளை யவையவியவையவம் பொருந்தக் காரியப்படுத்தி த்தோற்றுவித்தா  
னொரு கத்தாவுண்டென்றறியப் படுங் குலாலனைப்பொல வின்னுமவனுடையசத்தி  
சாமர்த்தியத்தையு மறிவின்பெருமையையு மறிவிப்போனாகச்சிவனுடையவிக்கிரக  
மென்றுசொல்லப்பட்டவுருவம் நாலுமுபயமொன்றுமாகியவஞ்சு விக்கிரகங்களை  
யுமிருளற்றுஞானசொருபமாகியிருக்கப்பட்டசிவஞ்-சத்தி-நாதம்-விந்து - என்னும  
ருவமாகிய விக்கிரகங்கள் நாலையும், ஆக. ஒன்பதுவிக்கிரகங்களையுங் காரிய  
ரூபமாகப்பண்ணினுமந்தச் சரீரியல்லாத பரமசிவனே யெனவறிக, அப்படியா  
கில்சரீரமில்லாதபரமசிவனே யெல்லாவற்றையுஞ்செய்வானுகிற்சரீரிகளான அதி  
காரகத்தாக்களிருக்கவேண்டு வானேன் அவர்களாற் பயனில்லையென்னில் உ  
டலிலியுமென்றவுமமையாற் சரீரமில்லாத பரமகத்தாவாலுமவனனுக்கிரகத்தைக்  
கொண்டசரீரமுள்ள அதிகாரகத்தாக்களாலும் விசுவம்பலம்படும். எ-று

இந்தநூலில் வாராதபொருள்களெல்லாம் விரித்துக்கூறியது மற்றும்விரிந்ததமி



ழ்ச்சாத்திரங்கனிலுமாகமங்கனிலுங் கண்டுவிரித்துக்கூறிய தெனக்கொள்க, சித்தி  
யார்சபகஷத்தில் வித்தைகள்வித்தை யீசர்சதாசிவொன்றிவர்க்கு, வைத்துறும்பத  
ங்கள்வன்னம்புவனங்கண் மந்திரங்க, டத்துவஞ் சரீரம்போகங் காணங்கடாமெ  
லாமு, முய்த்திடும்வயிந்தவந்தானுபாதா நமாகிநின்றே. எனவும்-பாபகஷத்திநிபுத்  
தன்மாத்தமிகன்மதத்தில். அவையவம்பொருளாய்த்தோன்றும்தவையவமழிந்தா  
ற்பின்னை, யிவை பொருளென்ன வேறென்றிலாமையாற் பொருள்களின்றும், அ  
வைபொருளிலாமையாலே யறிவு மின்றொருமென்று, நவைதருமொழியினாலேநனி  
லுமாத்தமிகன்றானே- எனவும். கருவிதனித்தனியேகாணுமிர்கட்கெல்லாம்புரமுட  
லார்தங்கும்பொழுது- எனப்பதி- பசுபாசவியலித்திருவுளம்பற்றியது நங்கண்ருகொ  
ள்க, இன்னுங்காட்டின்விரியும். (எசு)

ஆயாமமறைபொழுதிலறைந்தவனுபாடணத்தாற்  
றேயாருமனுமானவிதமுன்றினுறத்தெருளத்  
தாயானையனைத்துமிர்க்குந்தற்பரனைச்சிற்கனை  
கேயாருநெஞ்சினர்க்குநிறையுறவேநிகழ்த்தினமே

எ-து பிராணாயாமவிதசொல்லுகையிலேபிரசங்காப் பிரசங்கமாகிய அனுபா  
டணமானதுசொல்லத்தக்க சத்திபொருந்துகையாலே விளக்கம்பொருந்தின அனு  
மானவிதமுன்றினுலும்பொருந்தியறியச் சருவான்மாக்களுக்கு மாதாவாகவிருக்  
கப்பட்ட மேலான பரமசிவனை ஞானசோருபனை நேசம்பொருந்தின புத்தியையு  
டையவர்களுக்கு ஏற்றக்குறைவு வராமன்றை பொருந்தவே சொல்லாநின்றேரும்.  
எ-று. (எரு)

பிராணாயாமஞ்செய்தற்குமாத்திரையுத்தமாதிபே  
தத்தால்மூவிதமென்றுணர்த்துகின்றார்.  
வேறு

கைத்தலத்தாலேசானுப்புரிவலங்கணிக்களிர்ொட்  
டத்தொகையனைத்துமொன்றேயாருமாத்திரையாயாமத்  
துத்தமநாற்பத்தெட்டாமொருபதுமிரண்டுநீச  
மத்திமமெண்முன்றாங்கைநொடியுமாத்திரைமாட்டார்க்கே

எ-து இடதுகையினாலே யிடதுமுழந்தாளைப்பதினாறுதாஞ் சுற்றியெண்



ணில் ஒருமாத்திரையெனப்பெறும், அந்தமாத்திரைகொண்டு நாற்பத்தெட்டுப்பண்ணுவது உத்தமப்பிராணையாம், இருபத்துநாலுபண்ணுவது மத்திமம், பன்னிரண்டுபண்ணுவது கனிட்டம், இவ்வாறுசெய்யமாட்டாதார் முற்கூறியவெண்ணிக் கையிலேகைகொடிமாத்திரையாலுத்தமமாதிபேதத்தாற்செய்க. எ-று (எசு)

சுசை நுனித்தீர்த்தபானத்தாலுண்டாய்விசிட்டமு  
ம்பிராணையாமவிசேடமுமுணர்த்துகின்றார்.

சுசை நுநீநாநா ளுங்குடித்திடவிடைவிடாதே \*  
தசதசவருடங்கூடத்தங்கியபலத்தைச்சார்வார் \*  
இசைவுடன்பிராணையாமமியற்றினொருகால்விண்ணில் \*  
அசைவறவிருக்கயாகமனைத்தையுமியற்றினாரே \*

எ - று யாதாமொருவரனுட்டானஞ்செய்தமுடிவிலே யொருமாதநாடோ  
லுங்குசை நுனியின்விழுகிற செலத்தைவலதுகையினுலேபானம்பண்ணினவர், நா  
லுவருஷம்பிராணையாமம்பண்ணினபலத்தைப்பொருந்துவர், சொன்னபடியே பி  
ராணையாமம்பண்ணினபலத்தை யாதொருவரொருக்காற்பண்ணினவர்கள் தபசு  
யாகந் தானம் விரதஞ் சிவதீர்த்தம் இவைகளாலுண்டாகும்பலங்களையும் பெற்  
றுச்சுவர்க்கத்திற்பொருந்தியிருப்பார்கள். எ - று (எஎ)

பிரத்தியாகாரத்தையுமதனாற்பெறும்பலத்தையுமு  
ணர்த்துகின்றார்.

மனத்தையும் விடையந்தன் னின்மறித்துளையடக்கிவைத்துப் \*  
பினைச்சவியாமெசெய்கைபிரத்தியாகாரம்வேதத் \*  
தெனைத்துளையாகபேதமனைத்தையுமியற்றினார்கள் \*  
மனத்தையுமறித்தமைந்தரவர்சிவபுரத்துள்வாழ்வார் \*

எ - று மனதும்விடையங்களும் போகங்களைப்பொசிக்கவந்தவிடத்தும்பி  
ருந்தபசிவந்தவிடத்துமதனிடத்துச்செலுத்தாமலாமையானதெப்படி தனதங்கங்  
களையுள்ளேயடக்கிக்கொள்ளுமதுபோலத்தானஞ்சலியாமல்மனத் தைநிறுத்துவ  
துபிரத்தியாகாரம், யாதாமொருவரிதனைநாடோலுமியற்றுகிறார் வேதத்திலே  
கூறுகிறயாகபலமெந்தனையுண்டத்தனையுஞ் செய்தார்கள். அடைந்தபலத்தைச்சி  
வலோகத்தினுந்துபொசுப்பார்கள் எ - று (எஅ)

தாரணையுமதஞற்பெறும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்.

நசையுடனிறையப்போதினாட்டியபொருளிற்சித்த \*  
மசைவறநிறுத்தருனேதாரணமதனைச்செய்தார் \*  
கசிவுறுமுவேழ்சுற்றங்கடுகதனின்மீட்டு \*  
மிசையுறுசிவலோகத்துளிருப்போவிருப்பமிக்கே \*

எ - து ஆசையுடனே மூலாதாரமுதலியதானங்களிலங்கங்கேபார்க்கக்கட  
வியபொருள்களைக்குறித்துமேலேமேலேபோய்த்தான் வேண்டியபொருளில் நிறு  
த்துதல் தாரணையெனப்பெறும், இப்படியாதாமொருவர் நாடோறுமிதனைச்செ  
யினிரங்குகின்றதனது குலத்திலிருபத்தொருதலைமுறைமையுள்ளாராகியவெவ்வி  
ய நரகத்தின்கட்கிடந்தாரையெடுத்து மேலாகியசிவலோகத்தின்கண்ணுண்டான  
போகங்களைமிகுந்த வாசையுடன்பொசித்துஅவர்களுடனிருப்பார். எ - று (எக)

தியானஞ்செய்யுமுறைமையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

ஆற்றிடைப்புனருனெற்றேயவிச்சினமாகவோடன் \*  
மாற்றறவற்றேய்சன்மலர்ப்பதத்திறிவைவைத்துக் \*  
தேற்றறநிறைந்தானேதியானமித்தியானஞ்செய்தார் \*  
மாற்றியேநரகிற்சுற்றமவர்களைப்போலவாழ்வார் \*

எ - து ஆற்றின்கணிகைவிடாமற்செலமானதெப்படியோடுகிறதப்படியேதான்  
கருதினபொருளையிடைவிடாமற் தியானஞ்செய்திருத்தலே தியானயோகம், இந்  
தத்தியானயோகத்தையாதொருவர்கையின்அவருடையசுற்றத்தாரொல்லாராயும்  
நரகத்தின்கண்ணெடுத்துச் சிவலோகத்திருத்தித்தனதுதேகத்தைவிட்டவரைப்  
போன்றிருப்பார் எ - று [அய]

இனிமத்திரஞ்செபிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மானதமந்தமற்றைப்பாடிதவசனமென்றாத \*  
தானொருமுன்னஞ்சாற்றாமந்திரந்தகைமைசார்ந்த \*  
மானதமனத்தினாலேமந்திரிப்பதுவேவாய்க்க \*  
வேனையமந்தஞ்சற்றேயிதமுறையிம்பொருளே \*

எ - து வெளி. பாடிதம் - எ - து சொல்லல் (அக)

இதுவுமது

அருகிருந்தவர்தாங்கேட்கவறைதல்பாடணமேயாதி  
திருவுருக்கருதிச்செப்பிற்சிறப்புடைத்தெல்லாந்தூல  
வுரைநிற்கிறப்பேமந்தவுரையதுதன்னிற்சாலப்  
பெருமையையுடைத்தேநெஞ்சிற்பேசிடாப்பேச்சுத்தானே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி ஆதிதிருவுருக்கருதிச்செப்பவென்பதனை முற்றுங்கூட்டுக  
(அஉ)

மந்திரங்களை யுச்சரிக்குமிடத்து உச்சாரணபேதமு  
ணர்த்துகின்றார்

உற்றிடுமுயிரொவ்வொன்றேயுயர்ந்துயர்ந்தொருமூன்றுகு  
மற்றையவுன்னதாதிகூடலுமொன்பான்வாய்க்கும்  
பற்றிடநாசிரீங்கப்பத்துடனெட்டாமீரா  
றுற்றிடுமுயிருமோர்ந்துச்சரிக்கவெலிக்குமோதில்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அகாராதியாயிருக்கிற உயிரொழுத்துத்தனித்தனி யுச்சரிக்குமிடத்து ஒவ்வொன்று மும்மூன்று பேதப்படும், அஃதாவது உயரவுச்சரிக்கிறது உதாத்த மென்றுந், தாழவுச்சரிக்கிறது அனுதாத்தமென்றுஞ், சமமாயுச்சரிக்கிறது- சொரிதமென்று, மிப்படிமூலிதமாம். இந்த மூலிதமும் ஒவ்வொன்று மும்மூன்றுக ஒன்பது பேதமாம், அஃதாவது ஒருமாத்திராகொண்டது இலகுவென்றும், இரண்டு மாத்திரை கொண்டது குருவென்று, மூன்று மாத்திரை கொண்டது புலுதமென்றும் இப்படி யுதாத்தமூன்று மனுதாத்தமூன்றுஞ் சொரிதமூன்றுமாக ஒன்பதாம், இந்த வொன்பதையும் நாசியைக்கூட்டி யுச்சரிக்குமிடத்து சானு நாசிகமெனப்பெயர் பெறும், நாசிகைகூடாமலுச்சரிக்கும்போது நிரனுநாசிகமெனப்பேர்பெற்றிப்படிப்பது எனட்டுப்பேதமாம் அகரமுதலிய யுயிரொழுத்துப் பதினாறுள் அலியெழுத்து நாலு நீக்கி நின்றபன்னிரண்டியிரொழுத்துஞ் செபகாலத்திலே யந்தந்த மந்திரத்துப்பிரயோகத்துக்கீடாகவறிந்துச் சரிக்கில் மந்திர சித்திவரும். எ று [அங்]

இப்படி மந்திரத்தின் விதியறிந்துச்சரிக்குமவர்களை  
துமகிமையையுணர்த்துகின்றார்

அந்தரத்தியங்கவல்லவசுரருமணுகமாட்டார்  
சிந்தியசித்தக்கொத்தைப்பேய்களுந்தீண்டமாட்டா  
செந்தழலென்னவஞ்சித்தியவாயரவுந்தீண்டா  
மந்திரநவிறுவாமைறலியுமஞ்சுமன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முற்கூறிய விதியையறிந்துமந்திரமுச் சரிக்குமவர்களை யாகாசத்தி  
லேசஞ்சரிக்குமிராக்கூதர்களுங் கிட்டமாட்டார்கள், நானாவிதமாகிய சித்தத்தை  
யுடையவறிவில்லாதபேய்களுந்தீண்டமாட்டா, பொல்லாதவிடம் பொருந்தியவா  
யினையுடையபாம்புகளுஞ்சிவந்த அக்கினியெனப்பயந்து தீண்டமாட்டா, இஃத  
ன்றியெல்லாரையும் வாதைபண்ணுமியமராசனுமணுகமாட்டான் பயப்படுவன்.

எ - று

(அச)

இதுவுமது.

வினை கருமஞ்சுமவெய்யவினைஞருமஞ்சுவார்க  
ணினைவினிவிட்டமெல்லாமவர்க்கொருகணத்தினேருந்  
துனையவேசுமுன்றுபோகுத்துட்டசார்த்துலமற்று  
மனிதருணல்லாரோயோவமரரும்வாஞ்சிப்பாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - துனைவு - லினைவு - சார்த்துலம் - புலி

[அரு]

சுகற்பசெபஞ்செய்யுமவர்கள் பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பரமனையொருமைகூரப்பாவனைபண்ணியுள்ளே  
யுரைநிலதிகநூனமொழியவேவிதியினேதப்  
பரவிடும்பத்தர்முன்னைப்பாவமும்பற்ப்பன்வேண்டும்  
வரமெலாங்கொடுப்பன்வள்ளன்முத்தியுமவர்க்கேவாய்க்கும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கீலானசிவனோ மிகுந்தவொருமைப்பாட்டுடனே மனதின் கட்டியா  
னம்பண்ணியம்மந்திரத்தையேற்றக்குறைவின்றியேவிதிப்படியுச்சரித்துத்தோத்தி  
ரம்பண்ணும்பத்தர்களுது முற்சென்னத்திலார்ச்சித்தபாவத்தையுந்தீர்ப்பன், அவ  
ர்கள்வேண்டும்வரத்தினையுமிம்மையிற்கொடுப்பன், மோகூமுமவர்களுக்கேசித்  
தியாம். எ - று முன்னைப்பாவமுமென்றவும்மை எதிரதுதழீ இயவெச்சம் பத்  
தர்கள்வேண்டும் வரங்களைக்கொடுத்தலால் வள்ளலெனச்சிறப்பித்தார். வள்ளல்  
எ - து எழுவாய், கொடுப்பன் எ - து பயனிலை

(அசு)

சமாதியினிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

பொருளெனுமாத் திரத்தாய்ப்புலநிறந்திரவிகண்ணுக்  
கிருளறுத்திலங்கலென்னவெண்ணகத்திலங்கியெங்குந்  
திரையறவுத்தியெல்லாந்தேங்கல்போலவீம்மிச்சித்தங்  
கருதுருவல்லாமூலங்கண்டிரண்டறல்சமாதி

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து உண்மைப்பொருண்மாத் திரத்தாய்க் கருவிகரணத்திக்குடன் கூடா  
மலாதித்தியப்பிரகாசங்கண்ணினிடத்திருளைப்போக்கிப்பிரகாசித்தல்போலவிவன்  
கருதப்பட்டநினைவுள்ளேபிரகாசித்து ஆரவாரிச்சும் அலைகளறச்சமுத்திரமெல்  
லாவிடங்களினுநிறைதல்போல நிறைந்துபொலந்துசித்தத்தாற் கருதமுருவமல்  
லாதவெல்லாவற்றுக்குங்காரணமானசிவத்தைத்தெரிசித்திரண்டற்றிருப்பதே  
சமாதி எ - று (அஎ)

சமாதிசித்தியாதார்க்குபாயமுணர்த்துகின்றார்

இடையினுமியங்கிடாதேபிங்கலேதனிநும்வாயு  
நடுமுனைநாடிதன்னினடக்குமேற்சமாதிவாய்க்குந்  
திடமுடைச்சிலையென்னச்சித்திரமெனவிருப்பர்  
விடையமுமுணராரந்தக்கரணமும்வேறுபட்டே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யாதாமொருவர்சமாதியைப்பிரியுமிடத்து ப் பிராணவாயுவானதுஇடை  
யினும்பிங்கலையினுமோடாமற் சுழிமுனைநாடியின்க ணடக்கு மிடத்து விடையத்தி  
ன்கட்சித்தத்தையையாமலந்தக் கரணங்களும் பசுக்கரணத்தைப் பொருந்தாமற்சி  
வகரணங்களாய்க்கடினத்தையுடைய கல்லெனவுஞ்சித்திரமெனவுமிருந்து சமாதி  
புரிவராயின் அவர்களுக்கேயச்சமாதி சித்தியாம். எ - று. [அஅ]

சமாதியடைந்தோர்நன்மைபுணர்த்துகின்றார்

அட்டமாசித்தியென்றவணிமாதியவர்க்கேயாகு  
மிட்டமாஞ்சந்தோபேதமியற்றவும்வல்லொன்னின்  
முட்டறவேதமாதிமொழியவும்வல்லார்நல்ல  
துட்டியாற்சமாதிதன்னிற்றாங்கியதூயோர்தாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து. நல்லசந்தோஷமாகியசமாதியைப்பொருந்திய மகாத்மாக்களானோரிட



டமாயிருக்கிற உத்தைமுதலிய சந்தசுவிருபத்தாறு பேதங்களையுஞ் சொல்லவல்ல ராவர்கள், அஃதன்றிவிசாரிக்குமிடத்து வேதாகம புராணங்க ளனைத்தையு முடிவு போகஓதவும் வல்லராவர்கள், அவர்களுக்கே அணிமாமுதலியவட்டமாசித்தியும்வந் துகைகூடும். எ-று.

புத்திகாரியமாதலாற்றுட்டியெனச்சிறப்பித்தார்

(அக)

முன்னர்த்தொகுத்துப் போந்த அட்டமாசித்தியினது விலக்கணம்  
தென்றுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அணுவினுணுணுருவுகொள லணிமாவாழளற்றி னதிவேகத்தியங்கி யுந்தோய்வற்றவுடலகிமாத், திணியபெருவணாயெனமெய்ச் சிறப்புறுகைம கிமாச்சிந்தித்தபலமெவையுஞ்செறிந்துறுகைபிராத்தி, பிணைவிழியாராயிர வொடும்புணர்ச்சிபெறுகைபிராகாமியீசிதைமாவலியுமடி பேணன், மணம லர்போலெவராலும்வாஞ்சிக்கப்படுகைவசிவசிதைவலியாராற்றடுப்பரியவா ழ்வே

எ-து. அணிமாவென்னுஞ்சித்தியாவதுபரமாவணுவைப்பற்ற அதிசூக்சுமவடி வையெடுப்பது, லகிமாவாவதுமகத்தாகிய வேகத்துடனே சேற்றுக்குள்ளேயமுந் தியிருந்தும்பிள்ளைபூச்சியைப்போற் சேறுபடாமலெழுந்திருப்பது, மகிமாவாவது கடினமானபெரியமலைபோலவடிவையெடுத்தல், பிராத்தியாவதுதான்யாதொருரு பங்களைக்கொள்ளவேணுமென்றுமனதிலேநினைத்தா லந்தந்தருபங்களுமாயந்தந்த ப்போகத்தைப்பொசித்திருத்தல், பிராகாமியமாவது, மாயனே ககாலத்திலெப்ப டிபதினாறுயிரங்கோபாலத்திரிகளைக் கூடியவர்க்கவராயிருந்தாரதுபோல ஆயிரந் திரிகளையேககாலத்திலே கூடியிருந்தனுபவித்தல், ஈசத்துவமாவது, சகலதேவர் களையுந்தன்னுக்கினை யானடப்பித்துக்கொள்ளுமது, வசித்தவமாவது, தன்னை யாவராலுமணததையுடையபுட்பமானதெப்படி வாஞ்சிக்கப்படுவது அப்படிப் போற்சகலலோகங்களையுந் தன்வசமாக்குவது, வசிதையாவதுஇவனுடையபெல த்தைமிகுந்தபெலவான்களாலுந்தடுக்கப்படாமலிருத்தல். எ-று (கஉ)

சமாதியையடைந்தவர்கிறப்பும்பெறும்பயனுமுண  
ர்த்துகின்றார்.

வேறு

அடைந்திடுஞ்சமாதியாளர்க்கமரஞஞ்சிறப்புசெய்வார் \*  
 திடம்படுசித்தத்தாலேயவற்றினைத்தீண்டாதார்க்கு \*  
 நடம்பயி னுதன்வேண்கும்வரத்தினைநல்கியென்று \*  
 முடன்பிரியாதபேறுமுதவுவன்கருணையுற்றே \*

எ - து சமாதியையடைந்தவர்களுக்குத்தேவர்களுஞ்சிறப்பைச் செய்வா  
 ர்கள், திடமானசித்தத்தினாலந்த அட்டமாசித்தியை யடிபட்சியாதபேர்களுக்கு  
 நடனஞ்செய்யுஞ்சிவபெருமான் கருணைபொருந்தி விரும்பியவரங்களைக் கொடுத்த  
 தேக்கால்முந்தன்னிடத்தினின்று நீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பன். எ - து  
 இதற்குத்தேவிகாலோத்தரத்தில் ✠ அட்டமாசித்தி முதலென்னுங்கவியாற்  
 காண்க. (கக)

பிராணாயாமமுதலியவற்றையுத்தரோத்தரவிசித்த  
 முணர்த்துகின்றார்,

அதிகமாயாமந்தன்னிலைவரையடக்குமாற்றால் \*  
 அதிகமேயதனி னுக்கைமனத்தினையனகன்பாதத் \*  
 ததிகமேயதனிற்சித்தத்தவிச்சினத்தியானமம்ம \*  
 வதிகமேயதனி னுள்ளத்தரனைவைத்தறையும்வாக்கே \*

எ-து காமக்குரோதாதிகளின்வழிச்செல்லாமனி றுத்துமதனைப்பற்றப் பிரா  
 ணாயாமமதிகம்அந்தப்பிராணாயாமம்பன்னிரண்டுக்கொண்டதுஒருதாரணைஅந்தத்தா  
 ரணைபத்துக்கொண்டதுகாலமிடைவிடாமற்சிவத்தியானஞ்செய்வது-அதனைப்பற்ற  
 வும்பன்னிரண்டுக்கொண்டது சமாதியென்று இப்படிக்காலவகையறுத்து வேதா  
 கமங்கள் சொல்லுமிதனைக்கேட்பாயாக. எ - து அம்ம - எ - து வரைய  
 சை (கஉ)

தேவிகாலோத்தரம் - ருசம் - கவி

✠ அட்டமாசித்திமுதலனைத்துள்ளபேறுகளுங் 0  
 கட்டமாங்கதிகடரும்பரகதிகாணக்கொடா 0  
 மட்டுலாமாலையாய்வியாபகமாயறிவாகிக் 0  
 கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றுகிடையாதே 0

செபத்தியானமுமிவற்றாற்பெறும்பலமுமொன்றுக்  
கொன்றதிகமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வாக்கினுமநிகழலவாக்கினுமனத்தினாலு  
நோக்கரும்பொருளைத்தன்னுணைக்கறநோக்குநிட்டை  
நோக்கிழற்பலங்கடானுநுவன்றவிம்முறையானேன்மை  
யாக்குவனவற்றையெல்லாமன்பருக்கனாகிமுத்தன்

எ - து மூலவாக்காகியவைகரிவாக்காயுச்சரிக்குமதனைப் பற்ற மந்தவொலி  
யாய்மந்திரத்தையுச்சரிப்பதுவிசிட்டம்-அதனிலுமானதசெபம்விசிட்டம் அதனிலு  
ம்வன்னரூபங்களுடன் மூர்த்தியை மனத்தாற்றியானித்தலதிகம், அந்தத்தியானத்  
தைப் பற்றவதற்குமேலாகிய சமாதியைப்பாராதேபார்க்குமது விசிட்டமுற்கறி  
யசெபமுதலாயின பலன்களையடியார்க்கு அனாதிமுத்தனாகியசிவன். கிரமத்தினு  
லேயறிந்து அதற்கதற்கேற்றபலன்களைக்கொடாநிற்பன். எ - று  
சுண்டுமூலவாக்கென்றது ✽ வைகரிவாக்கெனவறிக. (கூங)

இதன்மேற்சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தார் பெ  
றும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

சிலரோணயோகர்திடமாகமேனிசிவலோகராகமெனவே  
பலகர்லம்வாழ்வர்படிநீதியாள்வர்பசுபாசநாசமுறவே  
நிலனீறுமாயவருகாலமேயநிகழ்வாயகாயமறவே  
மலமாகமாயவமலேசர்பாதமலர்சூடிவாழ்வர்மகிழ்வால்

எ - று சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தனானயோகர் சிலர்சிவலோகத்திலு  
சிவனுடைய சுகளமானதிருமேனிபோலச் சித்திபெற்றுப்பலசாலம் வாழ்ந்துலக  
மெல்லாநீதிமுறைமையுடையராயச் சார்பைபற்றிவரும் பசுபாசங்களுசத்தைப்  
பொருந்தச்சஞ்சரித்திருந்து சருவசங்காரகாலத்தின்மலக்குற்ற நீங்கவும்நிகழு

✽ வைகரிவாக்கானது, உதானவாயுவைக்கூடின பிராணவாயுத்தன்னேன  
கூடிவந்தவசனஞ்சுக்குமைமுதலாயுள்ளவாக்குக்களைச்செனியின் பகுதியிலேகட்  
கநினைந்தபொருள்களையறிவியாநிற்கும், இதுதனச்சும்பிறர்க்குக்கட்க வுச்சத்  
தல்.

ஞ்சரீரமாறவும் பரமசிவன்பாதமலகா நிரதிசயானந்தத்துடன் பொருந்தி வாழ்  
வர். எ-று [கூச]

இனியப்படிப்பட்ட சிவயோகிகளை வழிபட்டவடி  
யார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அறுமாசைகோபமவைநாசமாகவறுமேறுபாவமறலு  
மறவேசெய்பாவமறனாகமாயுமதுமாயமாயையகலு  
மறமாயைதானுமகமாயைதீருமதுதீரமூலமலமு  
மறமூலநோயுமமலேசர்பாதமடைவார்கள் யோகரடியார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து முன் சொல்லப்பட்ட ஞானயோகிகள் அடியாரானவர்கள் ஞானவான்  
களுக்குத்திருவுளத்துக்குவரவே பணிவிடைசெய்கையாற் பரமசிவன் அவர்களுக்  
குக்காமக்குரோதலோபமோகமதமாச்சரியமாகிய வறுவகைப்பொல்லாப்புமடா  
தபடிநீக்கிவிடும், விடவே ஆகாமியங்கள்வந்தேறாது- ஆகாமியமேருதேபோய்விட  
வே அந்தஞானிகள் தருமருணைக்காலே யனாதியேசெய்த வளவற்றசஞ்சித கன்ம  
ங்களுங்கெடுங். கெட்டுப்போகவேசரீரமாமாய்ந்துபோமந்தச் சரீரமெடாமற்கன்  
மமாமாயாகாரியமானசரீரமுங் கெட்டுப்போம் போகவேசுத்தமாயையுமகலும்  
அசுத்தமாயையகலவே சுத்தமாயைக்குள்ளீடாக அசுத்தமாயாகாரியங்களைச் செ  
லுத்தாசிற்சூஞ் சூக்குமைமுதலான வாக்குகளடங்கும். அடங்கவேசுத்தமாயைய  
டங்கும் அந்தச்சுத்தமாயையுந்தீரவே மூலமலமுமற்றுப்போம். அந்தமூலமலமாகி  
யநோயுமற்றுவிடவே நின்மலனாகியபரமசிவன் பாதத்தை யடைவார்கள். எ-று  
(கூரு)

இனிச்சிவன்சிவசத்திப்பிரசங்கம்வந்ததோடே யான்மா வான்மச  
த்திப்பிரசங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிவன்றனக்கவனியந்தஞ்செகமநிதூலதேகம்  
அவனுடற்றாலமாறாறாறாயிரவர்க்கஞ்சூக்கம்  
பவன்றனக்குயிர்க்குமப்பாற்பராபரைபரமசூக்கம்  
அவன்சிவன்பரமசத்திதனையனுபவிப்பனாரந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து பரமசிவனுக்குநாததத்துவமுதலாகப் பிருதிவி தத்துவமந்தமாகமுப்ப  
த்தாறுதத்துவங்களினுண்டாகிய வளவிறந்தவண்டங்களும் புவனங்களுமளவற்ற

வான்மாக்களுடைய தூலதேகங்களுமியைவெல்லா மதிதூலதேகமாயிருக்கும் அந்தச்சிவனுக்குத் தூலதேகமாவதுமுப்பத்தாறுதத்துவங்களுமாயிருக்கும் அளவற்றவான்மசொருபங்களெல்லா மந்தச்சிவனுக்குச் சூக்குமதேகமாயிருக்கும்- அந்தவான்மசொருபங்களுக்கு மேற்பட்டிருக்கப்பட்ட மேலான பரமசத்தியானது ஆன்மாக்கள்சொருபந்தன்னிலு நுண்ணிதாய்ப்பரமசூக்குமமாயிருக்கும்- அந்தச்சிவன்றன்னுடையபராசத்தியுடைய பேரின்பத்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பன்  
எ-று. (கக)

இதுவுமது

பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பதிவிரதைதன்னை \*  
யாரியமுணர்ந்தகாந்தனவடனைத்திளைப்பனார்ந்தே \*  
பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பராசத்திதன்னை \*  
யாரியனனாதிமுத்தனவடனைத்திளைப்பனார்ந்தே \*

எ - து ஆன்மசத்தியாகிய அந்தந்தவான்மாவுக்கே வுரித்தாய்ப். பிறரிடத்துச் செல்லாது பதிவிரதையாகவேயிருக்கப்பட்ட சத்திதன்னை, வடமொழியாகிய வாகமங்களை நன்றாயாராய்ந்து ஞானியான புருஷனானவன் மலத்திரையங்களுந் துச்சாயுச்சியத்தைப்பெற்றபோது பொருந்திக்களங்கமற்ற விற்பதையனுபவி யாரிற்பன், இனிபனாகிமுத்தனாகவிருக்கப்பட்ட பரமசிவனுந்தன்னைவிட்டு நீங்கா திருக்கப்பட்ட பராசத்திபேரின்பத்தைப் பொருந்தியனுபவியாரிற்பன்  
எ - று [கக]

ஆன்மாவானவன்மலநீங்கினுற்றற்சொருபந்தானே  
யிற்பமா மெனத் தன்னைத்தான் ச்சித்தாலின்பமு  
ண்டாகாதுஆன்மசத்தியின்பமே யாமென்றுவமை  
முகத்தாலருளிச்செய்கிறார்

மண்டலத்தவருமற்றையவர்களும்வாஞ்சைசெய்தே \*  
யொண்டொடியாராயின்பமுறுவரோயவர்தோளொன்றிக் \*  
கண்டிலந்தம்மைத்தாமேகா முறல்களிப்பார்தங்கள் \*  
எண்டனக்கெட்டா னிச்சித்திறைவியைத்திளைக்குமென்றும். \*

எ - து தெசத்திலுள்ளவர்களும்ற்றத்தேவர்கள் முதலோருமாயைப்பட்டுப் பெண்ணைப்புணர்ந்தே யிற்பமுறுவர்கள், அப்படியின்றித் தன்னைத் தானிச்சித்தின்



பம்பொருத்தினவர்களாகக்கூடும், அதுபொல ஆன்மாக்களானவர்களைவிடக் கொட்டாத பரமசிவன் தனதுபராசத்தியின்பத்தையனுபவிப்பன், ஆதலாலான்மாக்களுடைய சத்திமலத்தை நீங்கினசாயுச்சி யத்திலேயான்மாவானவன் தன்சத்தியின்பத்தையனுபவிப்பன் என்று (கஅ)

சிவனுஞ்சத்தியுமான்மாக்களுக்கு மாதா பிதாவெனப் பதனையுணர்த்துகின்றார்

அணுக்களேயவர்க்குமைந்தரன்னையுமத்தன்னு  
மணுக்களுக்கார்வங்கூர்ந்தேயணுக்கடன்சத்தியோடே  
யணுக்களைப்புணர்ப்பர்சத்திப்பருவமுமறிந்துதாமே  
யணுக்கடஞ்சத்திதன்னைத்திளைப்பரஞ்சனமுமற்றே

எ - து ஆன்மாக்களே யச்சிவபெருமானார்க்குமைந்தர்கள், அவர்கட்குமாதாவும்பிதாவுமாகிய சிவபெருமானாரும் அவ்வான்மாக்களி-த்துவிருப்பநிகுத்தவ்வான்மாக்களது சத்தியுடனே அவ்வான்மாக்களைச் சத்தியினது பருவங்களையுமறிந்துதாமேயுணருதலைச்செய்வார், அதனால் அவ்வான்மாக்கள் தங்கள் சத்தியைமலநீங்கியனுபவிப்பார்கள் என்று [கக]

இச்சிறப்பினைபுடைய சிவதெரிசுனப்பட்டவர்கள் முறைமையைபுணர்த்துகின்றார்

அனாதியேயமலன்றன்னையகன்மனைக்காண்பரன்ப  
ரனாதியபசுபாசத்தையறுத்தவனருளினாலே  
யனாதியேயமலன்கன்மமாயனுபவிப்பரென்ப  
ரனாதியபசுபாசத்தையறுத்திலாரறிவிலாரே

எ - து அன்பரான ஆன்மாக்கள் சிவனருளினாலனாதியான பசுபாசங்களைப்போக்கியனாதியேயின்மலனானசிவனைத் தனதுள்ளத்தே தெரிசிப்பார், அறிவில்லாத ஆன்மாக்கள் அனாதியாய்வரப்படாநின்ற பசுபாசத்தையவனருளாற்போக்கிக் கொள்ளமாட்டாமலவனி-த்துக்கலந்திருந்தும் அவனேசெயலிக்கிருனென்னுமறிவையிழந்துயான்செய்தேன் பிறர்செய்தாரென்னுந் தற்போதத்தால்வருங்கன்மத்தையனுபவித்தற் பொருட்டு இறந்துபிறந்து திரிவார்களை ன்றுசொல்லுவர்பெரியோர். எ - று (கா)

தூலசரீரமுதலாகவொன்றுக்கொன்று மறியாதென்பதனையுமாணவனோய்போனவிடத்து ஆன்மாச்சிவதெரிசுனப்படுமென்பதனையுபுணர்த்துகின்றார்

னோக்குமோ தூலவாக்கைதுண்டனுவதனைத் தூல  
 னோக்குதுண்டனுவந்தன்னைநோக்குமோமீதுமாக்கை  
 னோக்குமாருயிருந்தன்னைநோக்குமோமீதுமெல்லா  
 னோக்குநின்மலனைநோக்குநோக்கறத்தனையுநோய்போய்

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ-து- வெளி- ஓகாரம்- எதிர்மறை

(நாக)

முற்கூறியசிவதெரிசனப்படுமதனைத்திட்டாந்தமிட்டுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கைபிணுவியென்னவமலனாருயிரின்வாழ்வ  
 னோக்கிலர்மூலநோயால்நோலறிவடங்கிநோய்யார்  
 நோக்குவரமலன்மூலநோய்வலியடக்கப்பாகத்  
 தோக்கொரியுணர்வைச்சேர்ந்தாரொனலுபசாரத்தொன்றும்

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ-து சரீரத்திலான்மாவியாபித்திருக்கு மாறுபோல வந்தவான்மாவினிடத்தி  
 லுஞ்சிவன் வியாபித்துநிற்பன், இங்ஙனம் வியாபித்திருக்குஞ் சிவனை யாணவமல  
 மேலீட்டாலிச்சாளுனக்கிரியைகளாற்றடைபட்டிக் கிஞ்சிக்கினரானவர்கள் தெரி  
 சிக்கமாட்டார்கள், பக்குவான்மாக்களுக்குப் பரமேசுரன் ஆணவமல சத்தியைக்  
 கெடுத்துத்தானிரண்டறநிற்கு மதனைத்தெரிசிப்பிப்பன், இப்படிசிவதெரிசனப்பட்  
 டபிரகாசத்தையுடைய வறியைப்பொருந்தி னொர்களைப்பது முன்னில்லாததையிப்  
 போதுசென்று கூடி னொர்களைன்றதன்று கண்ணிற்காசம்போனவாறே கண்ணுக்கு  
 மிகுந்தபிரகாசமுண்டா னுற்போல, இவனுஞ் சிவனதுபிரகாசத்தைப் பொருந்தினு  
 னென்பது. உபசாரம். எ-து

(நா. ௨)

அதற்கோர்திட்டாந்தமுணர்த்துகின்றார்.

இருட்டெலையிருந்தான் ஞ்சாவினைவிழியொரியவ்வெல்லைப்  
 பொருட்டலைப்புணர்ந்துங்காணுதொரியுறிற்புதைத்துநின்ற  
 விருட்டறவுடலைக்காணுமேனையயாவுங்காணும்  
 பொருட்டறிற்புணர்ச்சிகண்டபொழுதெனப்புகல்வரோயோ

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ-து யாதாமொருவனிருட்டறையில் விழித்திருக்கிறவனுடைய கண்ணி  
 ற்பிரகாசமான தவ்விடத்திலிருக்கும் பதார்த்தங்களுடனே சம்பந்திச்சிருக்கையி  
 னுமறியான், பின்புதீபம்வந்து அந்தகாரத்தைப்போக்கவப்பொழுது தன்னுடைய  
 சரீரத்தையுங்காணும் ஆண்டுள்ள பதார்த்தங்களுயுங் காணுமதுபோல வான்மாவி  
 னுடையசத்தியைத்தடைபடுத்தின மலமானதுசிவசத்தியினுலே நீங்கவதுநீங்கின

விடத்து ஆன்மதெரிசனமுண்டாம் அதற்குமேலருட்டெரிசனமுஞ் சிவதெரிசன  
முமுண்டாயதனுடனேகூடியிருப்பார். எ - று [௩௩]

ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினொன்னபதனையேகதேசியாமென்றுசங்கித்  
துஅதனைமறுக்கிறார்

கூடுதலேகதேசியெனுமிருபொருட்கேகூடு  
மோடிவான்றேடிக்கூடுமவொவருயிருளுனம்  
வாடலுந்தன்னுண்மெய்யைநோக்கறநோக்குவானி  
னீடொளிபடலநீங்கக்கண்டனிணிகமுமன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினொன்னி லேகதேசியுமாய்க் கடபடாதிகளைப்  
போலப்பிரிந்துஇரண்டுபொருளாய்விடும், அஃதெங்ஙனமென்னில் வியாபியாயிரு  
க்கிறவாகாசத்தை வினாவிறேடிக்கூடுகிறோமென்கிறவெனவன்றான் சொல்லுவ  
னாளுக்கூடுங்கூடுமென்றுசாத்திரஞ்சொல்லுகிறதெப்படியென்னிலான் மசத்தியை  
த்தடைபண்ணுமானவமலம் அருளாற்போகவேயப்பொழுதுதற்சொருபமும் விள  
ங்கியதற்குமேலாகியபதிசொருபத்தைப்பாராமற் பார்த்திருப்பதென்போலவென்  
னிலாகாசத்தில்விளங்காநின்றவாதித்தியகிரணமானதுமேகத்தினாலேதடைபட்ட  
போதுகாணாமலதநீங்கினபோது அந்தப்பிரகாசமிவனுடைய கண்ணுக்குத்தோன்  
றுமாறுபோல. எ - று. (௩௪)

பேதாபேதமென்பதனைமறுத்துஆன்மாச்சிவனு  
டையவயிக்கத்தையுணர்த்துகின்றார்.

பேதமேலேகதேசிமுத்தியிற்பிரானுமேக  
வாதமுமயக்கஞ்செம்புமலினநாசகனுமொன்றோ  
வாதலாவிரண்டுமல்லாவபேதமேயமலனாவி  
வேதகருயிருங்கண்ணும்வேறொன்றொன்றுமென்றார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து ஆன்மாவுஞ்சிவனும்பேதமென்றுநீசொல்லுவையாகில், ஏகதேசியாய்விடுங்  
காணப்படியன்று, முத்திதசையிலான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்னிலேசுவாத  
முமாய்மயக்கத்தையுங்கொடுத்திவிடுங்காணிப்படியானாற் குற்றம்பாதென்றிற்  
செம்புந்தன்னுடையகாளிதத்தைப்போக்கு மிரதகுளிகையுமொன்றல்லவேயாகை  
யினுன்முற்கூறியவிரண்டுமின்றியான்மாவுஞ் சிவனுமேதமாயேயிருக்குங்கான்,  
வேதா கமங்களையுள்ளபடியறிந்த ஞாதாக்களான்மப்பிரகாசமுங் கண்ணினுடைய

பிரகாசமும் பொருந்தினவிடத்தவ் விரண்டையும்திறித்து வேறென்றுமொன்றெ  
ன்றுஞ்சொல்லார்கள். எ - று உம்மைபிறந்தது தழ்இய வெச்சம் (௩௩௩)

இங்ஙனங்கூறியமுத்தான் மாக்களிதத்துண்டாகிய  
வாணவமலமவர்களைவாதைபண்ணாமஞ்சமுமடை  
யாமனிற்குமென்றுணர்த்துகின்றார்

கடல்விடங்கொல்லுங்கண்டார்தம்மையுங்காலகாலன் \*  
மிடறுறுங்கொல்லவல்லமிடல்லையெற்றேயற்றே \*  
யடிபிணைசரணமென்றேயமலனையடைந்தார்தங்க \*  
ண்டல்வலியடங்கன்மூலமலத்தினுக்கழிவுமின்றே \*

எ - து தேவர்களமிர்தமதனம்பண்ணினவிடத்துண்டாகிய வாலகாலவிஷ  
த்தையாதாமொருவர்கண்டார்களவர்களுங்கொல்லு, மித்தன்மையையுடைய  
விடங் காலனுக்குங்காலனாகியசிவனதுகண்டத்தில்வந்து பொருந்தியிருக்கவுமவ  
னாவாதியாதெப்படிதன்வலிகெட்டுநின்றது அப்படிப்பரமசிவனுடைய சீபாதத்  
தையடைந்தமுத்தான்மாக்களை மலசத்திவாதைபண்ணாமற்றானுங் கெடாமனிற்  
கும். எ - று உம்மை - உண்டாரையுங்கொல்லுமென்னுமெச்சம் - மல  
ங்களுக்குட்பிரதானமாதலால் மூலமலமெனச்சிறப்பித்தார். [௩௩௪]

அனாதியானவாணவமலசத்தி முத்தியிற்கெடுமென்றுசொல்லிலா  
ன்மசத்திசிவசத்தியுங்கெடாதோவென்னக்கெடாதென்றுணர்த்து  
கின்றார்

அடங்குமேலனாதிமூலமலவலியதனைப்போல \*  
வடங்கிடுமனாதிமுத்தன்வலியனுவலியுமென்னி \*  
லடங்கிடாதனாதிமுத்தன்சத்தியாற்றடுக்கும்பாச \*  
மடங்குதுண்ணாக்கைநீங்கவணுவறிவதீதத்தாசால் \*

எ - து. அனாதியாயிருக்கப்பட்டமூலமலமாகியவாணவமலத்தின்சத்தியானது  
சாயுச்சியத்தைப்பெற்ற வான்மாக்களுக்கு ஆணவசத்தி யடங்குமென்றதுஆணவ  
மலமொன்றுபிருக்கையிலேயுமவர்களை மறைக்கிறதனித்தனிசத்தியாகமறைப்பி  
க்குமாகையால்லந்தந்தச்சத்திமாத்திர மறையாமலந்தந்தச்சத்தி கெட்டுப்பேரகா  
மலுமிருக்குமென்று சொன்னதைப்பற்றி யனாதியாகமறைத்திருக்குஞ்சத்திமறை  
யாதுதன்வீரியங்குன்றியடங்குகையால் அதுபோலவனாதிமுத்தனாயிருக்கப்பட்ட  
பரமசிவன்சத்தியு மனாதியாகவிருக்கப் பட்டவான்மாவினுடைய சத்தியும் வீரியங்



கெட்டடங்குமென்று நீசொல்லில னுதியேமலத்திராயத்தையுநீங்கி விளங்கப்ப்டா  
நின்றசிவனுடையசத்தியடங்காது ஆணவமலசத்தியாகியபாசத்தைமேலிடவொட்  
டாமலான்மாவினறிவுபிரகாசிப்பிக்கு நுண்ணிதாகிய சூக்குமதேகநீங்கினவதீதா  
வத்தையிலாணவமலத்தாலேயான்மாவினுடையவறிவற்றடங்கும். எ-று.

இதன்கருத்து ஆன்மாமோகூத்தைப் பெற்றவிடத்து ஆணவசத்திகெடாமலட  
ங்காநிற்குமென்றுஞ் சகலத்திற் தத்துவங்களாகிய சூக்குமதேகங்கூடிய விடத்து  
ஆன்மசத்திக்ஞஞ்சிலவிளக்கமுண்டாயுந் தத்துவங்களாகிய சூக்கும தேகநீங்கின  
வதீதாவத்தையில்மலசத்திமறைப்பால்- ஆன்மசத்தியடங்கியிருக்குமென்றும் பா  
சசத்திகளுக்குக்கேடில்லையென்றுஞ்சொன்னதாம். [௮௭]

மேலான்மாசிவனுடைய வயிக்கமுணர்த்துகின்றார்

ஏகமன்றிறைவனுவிபிரண்டுமன்றபேதமென்றே \*  
யாகமவேதமெல்லாமயிக்கியபதத்தினுலே \*  
பூகமுள்ளவார்தம்முள்ளத்துணர்த்திடும்பிரத்தியாயத் \*  
தூகமுற்றொன்றென்பரயிக்கியபதார்த்தமுனர் \*

எ-து ஆன்மாவுஞ் சிவனுமொன்றல்ல விரண்டு மல்ல வென்றே வேதாகமங்க  
ளெல்லாமவர்களிருக்கிற வயிக்கியத்தினுலே யபேதமென்று சொல்லும்இப்படிவி  
வேகித்துப்பிரத்தியமென்னுஞ் சத்தத்தினுலேயிதற்குஅயிக்கியபதமென்றுஅவர்  
ளறிவினாலேயறிவிக்கப்பண்ணும் இப்படியந்தச்சத்தத்தினுடைய பொருளையறியா  
மலற்பவறிவையுடையோர் அயிக்கியமென்ற பதத்தின் அருத்தத்தையொன்றென்  
றுசொல்லுவார்கள். எ-று.

பிரத்தியமென்பது. அறிவு

(௮௮)

முற்கூறியவயிக்கியத்துக்குதாரணமுணர்த்துகின்றார்

தருநிழலொன்றோவன்றேத நித்திருபொருளோவன்றே \*  
பரமனுமுபிருமிந்தப்படியெனவபேதம்பாரார் \*  
ஒருபுடையேகதேசமெனவுபமானமோரார் \*  
அநிவைசொல்லமிர்தமென்றா னுவினாலறிவதோசொல் \*

எ-து மரமுநிழலுமொன்றென்றுசொல்லப்பெறு, வன்றியிரண்டென்றுஞ்சொ



நாநய

சிவநருமோத்தரவுரை

ல்லப்பெரு, வாதலாலிவையிரண்டு மொன்றுக்கொன்று இப்படிபிறிக்கப்பட்டாதி  
ருந்தது அதுபோலப்பரமசிவனுமான்மாவும்பிப்பிபிறிக்கப்படாமலிருக்கிற வயிக்  
கபாவத்தைவிசாரித்தறியார்கள், யாதொருவிடத்திற்றிட்டாந்தஞ்சொல்லுகிறதெ  
ல்லாம்ஏகதேசதிட்டாந்தமொழிந்துமுற்றுமன்று, அஃதெங்ஙனம்மென்னிலீவள்வ  
சனம்அமிர்தம் பான்நிருக்குமென்ற லதனைநாவினாற்பருதியதனுட்கவையையின்  
னபடியென்றுசொல்லப்படாது எ - று (நாகு)

இப்படியான்மாவஞ்சிவனுமிருக்கிறவயிக் கத் தை  
யறியாமல்மாயாவாதியொன்றென்றுசொல்லும்த  
னைமுதுத்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

அத்துவிதமென்றசொல்லுமுன்முறையினாய்க  
வத்துவயமென்றசொல்லுமம்புறையினாய்க  
முத்தவினையற்றொருவனென்றுமொழிவேதத்  
தத்தமறியாரமலனாவிமலமென்பர்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து அத்துவிதமென்றசொற்பொருளைமுன்னேயாசாரியர்கள் சொன்ன  
முறைமையில்விசாரிக்க, அத்துவயமென்றசொற்பொருளையுமந்தட்பிரகாரத்தினுலே  
விசாரித்தறிக, வனாதிமலமுத்தனுமாய்த்தனக் கொப்பாருமில்லாதவனென்றுவே  
தங்கேகாஷிக்கவுமந்தவுண்மைப்பொருளையறிபாமனின்மலனாகியசிவனையுஞ் சமல  
னாகியவான்மாவையும்வித்தையாகிய மலத்தையுமொன்றென்றுகூறுமதுகூடாது  
எ - று ✽ பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு, மெண்ணுஞ்சுவையும்போலெங்  
குமாம், ஆங்குவென்னுந்திருவாக்கினுனந்தெளிக. (நாய)

அதற்குநாரணபூருவமாகஆறுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பார்த்திபனுமேவல்வினைபற்றினரும்வாழ்வுந்  
தீர்த்தரசனேவலிடர்சேருநருமொன்றே

✽  
✽

சிவஞானபோதம் - உம் - சூத்திரத்திரத்துள் - நேரிசைவெண்பா

✽ பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு  
மெண்ணுஞ்சுவையும்போலெங்குமா - மண்ணு  
ளத்துவிதமாதலருமறைகளொன்றென்னு  
தத்துவிதமென்றறையுமாங்கு

0  
0  
0  
0

வார்த்தவுடலோவறிவஞ்ஞாபிரணேத்து

\*

மூர்த்தமவன்மூர்த்தியெனவோர்கவறுமோகம்

\*

எ-து இராசாவு மிராசாவுக்கேவற்றொழில்செய்யும் பரிசாரகரும் அவனதுசு  
துரங்கபெலமு முலகத்துள்ளவான்மாக்களுக் கிடர்வந்தகாலத்து த்தீர்த்துமவர்க  
ள்செய்தகுற்றத்தையறிந்து தெண்டித்தும் போக்கப்படுவதால் இராசாவும் அவ  
னேவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்பிராணிகளுமொன்றல்லவே, ஸஃதன்றிச் சத்ததா  
துக்களாலேயெடுக்கப்பட்டசரீரமுமான்மாவல்லவே ஆயின் அதெப்படியென்னிற்  
சருவான்மாக்களுமவனுக்குவடிவாகவுமந்தச்சிவனந்தவடிவுக்கு மூர்த்திமானாகவு  
மிருச்சுமுறைமையினை விசாரித்தறிவையாகி லுன்னிடத்துண்டாகிய அஞ்ஞானம்  
போம். எ-று- ஓகாரம்-எதிர்மறை

(ராயக)

ஊடலிருவர்க்கொழியவுண்டுகொலொருத்தர்க்

\*

கேடணையுமேவலெழுவாயுமியனாலு

\*

மூடருணரார்மலைவுமுன்னொடுபின்னென்னே

\*

தேடுவர்சிவன்றணையுமாதரவுசெய்தே

\*

எ-து இருவர்க்கேசண்டையொழிந்து ஒருவர்க்க ஃதில்லையே யந்த ஃவேட  
ணையுமொருவன் போ.வா.வென்றேவுதல்முதலியவும் இந்தமுறைமைகளைப்பிறித்  
துமுன்னொடுபின்பொருள்கோள்மலைவினறிச்சொல்லுஞ்சாத்திரத்தினுண்மைபுமு  
ணராதறிவற்றவர்கள்சிவனுமான்மாவுமொன்றாயிற் சிவனையாதரவுடனே கூடவே  
ணுமென்றுவிசாரிப்பரஃதென். எ-று. ஓகாரம். வினா.

[ராயஉ]

பொத்தையுடலூனுமறவேயருள்புரிந்து

\*

தத்துவமசிப்பொருடருங்குரவனொன்

\*

றத்தவுதையத்தவலமாசினையறுத்தே

\*

சித்திபெறுமோபிரமமென்கொலிதுசெப்பாய்

எ-து பொந்துபோன்றுன் பொருந்தியவுடலைவிடுவித்துத் தத்துவமசியென்  
னுமகாவாக்கியப்பொருளை யுபதேசித்தனுக்கிரகஞ் செய்யுமாசாரியனெவனென்று  
தேடியதனற்றற்பதமாகியசிவனையுந்தொம்பதமாகியவான்மாவையும் அசிபதத்தா  
லயிக்கம்பண்ணப்பட்டு இருந்தவுபதேச காலத்தாற் பொல்லாதஅஞ்ஞானத்தைப்

✠ ஏடணை - விருபபம் - அது - அத்தவேடணை - புத்திரவேடணை - உலகவேட  
ணை - எனமுன்றுவிதம்

போக்கிச்சித்தியை யடையுமோ பிரமமானது நீ சொல்லுமதுவெண்ணெசொல்வா  
யாக. எ-று- ஓகாரம்- எதிர்மறை- கொல்- அய்யத்தின்கண்வந்தது ✽ தொம்பதந்  
தற்பதந்- சீர்நந்திதானே - என்னுந்திருமந்திரத்திற்காண்ட. [ராயு௩]

விண்டனுபவத்தெழுவிருத்தமெழுவாயு ✽  
மண்டமவனன்றவனதா கமயலென்றே ✽  
கொண்டவர்கள் விண்டவர்கள் கூடினர்களாகம் ✽  
பண்டையபராபரணிணைக்கமலபாதம் ✽

எ-து முற்கூறியதத்துவமசிபிலபிக்கத்தை யொன்றென்பையாகிலுன்னிடத்தி  
ல்விளங்காநின்றவனுபவத்துக்குமாறுபாடாய்விடும் அண்டசமுதலியநால்வகைத்  
தோற்றமுமவனிடத்திற்கேற்றென்றியதன்று. அதற்குஅவன் பின்னமென்றுயாதொரு  
வர்கொண்டார்கள்வர்களேசரீரபெந்தநீங்கினவர்களாகையாலனாதியானபாமசிவ  
ன்றிருவடியையடைந்தவர்கள். எ-று [ராயு௪]

மோசகனுபிரக்கிருளனாதிமலபுத்தன் ✽  
பேசுமியல்வேதமொழிபெற்றுமறிவற்றார் ✽  
மாசறிவினார்சிலர்கண்மற்றையியல்பெற்றார் ✽  
தேசிலருணர்ச்சியினுமென்றறிகநிண்ணம் ✽

எ-து ஆன்மாக்களுக்கானவமலத்தைப் போக்கிறவனாதிமலமில்லாதவ  
னருளிக்கெய்தவேதவாக்கியத்தினுண்மையைப்பெற்றிருந்து மறிவில்லாதவர்க  
ளையான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்பார்கள் அஃதன்றி வியாழபகவான்முதலாயி  
னாராலெசொல்லப்பட்டகுற்றத்தைப்பொருந்தியசாத்திரத்தைபாதிபதனுண்மை  
பையறிந்தார்களேயாகிலுமவர்களறிவு, விளங்கினதல்லவென்று நிச்சயமாகவறி  
வாயாக. எ-று [ராயு௫]

ஆக்கைசடமாருபினாயின்றியசையாது ✽  
கோக்கிலர்கொல்பாவைபுடலாவியெனுநாய்யார் ✽

திருமந்திரம் - முத்துரியம் - எம் . கவி

✽ தொம்பதந்தற்பதந்தொன்முத்துரியம்போ ௦  
னம்பிபமூன்றாந்திரியத்து நற்றா ௦  
வம்புலியன்னுவதிசூக்கத்தப்பாலைச் ௦  
செம்பொருளாண்டருள் சீர்நந்திதானே ௦

சாக்கிய நமற்றையர்கடா முமுனையானு  
மேக்கிலருணர்ச்சியினுமென்னையவர்வீடே

\*  
\*

எ - து சரீரமானது செடமானபடியாலேயான்மாவையின்றி யொருக்கா  
லுஞ்சேட்டிக்கமாட்டாததனைவிசாரிக்கிலர்கொல்லோ மரப்பாவையானது சூத்  
திரதாரியையன்றிச் சேட்டிக்கமாட்டாதவாறுபோலவென வஃதன்றியற்பரா  
யிருக்கிறசமணன்மற்றுள்ளசமையிகளுமவர்கள் சாத்திரத்தைப்படித்தறிந்தார் க  
ளையாயினுமவர்கள் தங்கள்தங்கள் சமையமுத்திகளைச்சாதித்தார்களேயாயினுந்  
திரும்புகிறமுத்தியாதலாலதுபரமமான முத்தியல்லாதபடியாலந்த வறிவில்லாத  
வர்கள்சொல்லுகிற முத்தியெப்படிதான்கூடும்

எ - று (ராயசு)

மேற்பா முத்திகளைமறுத்துத்தமதுமுத்தியீதென்று  
ணர்த்துகின்றார்

கந்தமறல்பந்தமறல்கட்டுருவெண்ணித்தி  
யந்தமறிவூறுகடகாசமறலப்பு  
முந்தவனாயுற்றநிரண்முத்தியலமுத்தி  
பந்தமறவின்புறல்பிறப்பிவிபதத்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து உருவம்வேதனைகுறிப்புபாவனை விஞ்ஞானமென்கிறபஞ்சகந்தமுங்  
கெடுகிறதேமுத்தியென்றுசொல்லும்புத்தன்முத்தியுஞ்சுடுதிபில்வெவ்வேறு உருவ  
ங்கொள்ளுமணிமாமுதற்பிராகாமியமீருகியஅட்டமாசித்தியென்று சொல்லப்பட்ட  
டேயாகிகள்முத்தியுமாகாசமானது பாத்திரவசத்தால்கடாகாசமடாகாசமாகியிர  
ண்டாய் நின்றூற்போலவுமொரு சந்திரனுபாதிவசத்தாற் சார்வங்கடோறும்  
பலவாய்நின்று தோன்றினூற்போலவும், பிரமமானது மாயாகாரியங்களான தே  
கங்கடோறுநின்று முத்தியிலொன்றுமென்னுமாயாவாதிமுத்தியு, மகாமேருவைய  
டைந்த காகம்பொன்னிறமாநூற்போலவும், உப்பளத்தையடைந்ததிரணாதிகளந்  
தவுப்பேயானவாறுபோலவுந்தன்மைகெட்டு ஒன்றுமென்னுஞ்சிவசமவாதிமுத்தி  
யுமிவைகளற்பமுத்தியாதலாலிவை பரமமுத்தியல்ல, ஆயின்உமதுமுத்தியாதெனி  
லாணவாதிபெந்தநீங்கிச் சென்னமரணமில்லாத சிவனதுபாதித்தையடைந்து  
சிவானந்தானுபூதியைத்தினைத்திருப்பதேமுத்தி

எ - று (ராயசு)

அந்தமுத்தியையடைந்தவர்கள் திரும்பார்களென்  
பதுவுஞ்சிருட்டியாதிருத்தியங்களைச்செய்யார்க  
ளென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

விண்டவர்கண்முலமலம்வீற்றிவரமீளார்  
பண்டைமுறைநாடுடல்படைப்புநிலையீறுங்  
கண்டனையிழந்தவுயிர்காரணைவிடத்தே  
புண்ணிலவிடாதகிழியுற்றபொருளொத்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கண்ணிற்காசம் போகக் கண்ணினங்கிணற்றீபால முலமலத்தைநீங்கிச்  
சருவஞ்ஞத்துவத்தையடைந்தவர்கள் ஆற்றுநீரான துசமுத்திரத்தையடைந்தாலது  
மீளாதவாறுபோலமோகத்ததைப்பெற்றுமீண்டுவந்துடலெடார்கள் அஃதென்றிச்சி  
ருட்டியாநிகிருத்தியங்கனையும்பண்ணார்கள், மீளாதமுத்திடடைவர்களாயிற் சிவ  
னுக்குப்பஞ்சகிருத்தியமெப்படியென்னிலனாகியோயான் மாக்களானவற்றிருப்பர்  
கள், அஃதெந்நானமென்னிலுலவாக்கிழியெடுக்கவெடுக்க வெப்படி.தொலையாமலி  
ருக்கிறது அதுபோலமுத்தியடைந்த வான்மாக்களுக்கும்மளவில்லை யினிமுத்திய  
டையப்போகிறவான்மாக்களுக்கும்மளவில்லை. எ - து ~~ஊ~~பிறந்தநாள் மேலும் பிற  
க்குநாள் போலும், துறந்தோர் துறப்போர் தொகை. என்னுத்திருவாக்கினுறு  
ணர்கள். (ரயஅ)

ஆசாரியன்உபதேசத்தைப்பக்குவான்மாக்களுக்கு  
ணர்த்தவேண்டுமென்பதுவும்அபக்குவர்க்குணர்த்  
திருக்குற்றமென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையிணையைத்தலையநாகமெனவஞ்சி  
நீக்கநினைவார்க்குருகியேமுடவரிந்த  
வாக்கறைகமற்றையர்தமக்கறையுமரத்தர்  
திக்குழியினுழந்தழிவர்சேர்த்தவருமாய்த்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - சேர்ந்தவர் - எ - து - கேட்டமாணுக்கர்

(ரயஅ)

பக்குவான்மாக்களுக்கப்போதியாதவாசானுக்குக்குத்  
றமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றசிறைசாலையெனநுனுடல்வெறுத்தே  
நெற்றிவிழிநின்மலனதாஸினைபிணைய  
முற்றவர்தமக்குருகியோதுதல்செய்யாத  
குற்றமுடையானுமழல்வீழ்வனயர்கொண்டே

\*  
\*  
\*  
\*



எ - து வெளி

(நா 20)

பக்குவர்க்குப்போதித்தவாசாரியருமவரிடத்துக்கேட்ட  
மாணக்கரும்பெலும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

ஆசிலர்தமக்குருகியன்புடனுணர்த்துந்  
தேசிகனுர்தேர்ந்தவருஞ்சேர்ந்துசிவலோகம்  
வாசமலர்மேலுறைவர்மாசறலுமந்தத்  
திசனடி கண்டனுபவிப்பார்தமதின்பம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(நா 21)

பரசமையிகள்வந்துமேலிட்டவிடத்துஅவர்களைக்  
கண்டிக்கச்சாமர்த்தியந்தன்னிடத்துண்டாயிருக்க  
வுமவர்களைச்சண்டியாதிருந்தோர்க்குக்குற்றமொ  
ப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்து  
கின்றார்.

நிறுத்திடவலானமலனூனெறியையென்று  
மறுத்திடவலானவலமார்க்கமயலுற்றே  
நிறுத்திலன்மறுத்திலெனெறிகரிசன்றேச  
மறுத்தவனைமார்க்கைகரிசல்லவறமாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து புறச்சமையிகளாகியபொல்லாதோர் தங்கள் தங்கள் கோட்பாட்டே  
பிரதானமாகச்சாதிக்கவந்தவிடத்துப்பரமேசுரனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தை  
யுள்ளபடியறிந்த வாசாரியன் அந்ததந்தமார்க்கநூல்களைக்கண்டித்துத் தன்மத  
த்தைத்தாபிக்கவல்லனாயிருந்துந்தன்னுடையமத மேலானமதமெனச்சாதித்து நி  
றுத்திடாதிருப்பனாயினந் தப்பாவிவிடத்துநேசம்வையாமலவனைச் சீயென்றுவர்த்  
தல்குற்றமன்றுஅதுவேபரமமானதன்மம். எ - து

(நா 22)

வேதாகமத்தைபுணர்ந்தவர்கள் தன்மமுதலியமூன்றைத் தமிழாற்  
சொல்லுதன்றிலீட்டுநெறியைத் தமிழாற்சொல்லார்சொல்லவேண்  
டுமிடத்துகெவுடமாகவுரைசெய்க வென்றுணர்த்துகின்றார்

செத்தமிழிலின்பமிலுவாயலதுசெப்பார்  
அத்தமிழையாநியுரிலானுணரையாய்தார்

\*  
\*

செந்தமிழினுங்கெவுடமாகவுரைசெய்தார்

\*

இந்தயுககாலகவி யீடறநல்வீடும்

\*

எ-து திருவள்ளுவதேவர் செந்தமிழினுலே யறந்துப் பால்முதலியமுப்பாலு  
மோதிமற்றவீட்டுநெறியை விரித்துச்சொன்னுரில்லைச்சிவவாக்கியத்தையுணர்ந்தவ  
ராதலாற்பக்குவான்மாக்களேமோகூதத்தையடைதற்பொருட்டுங் கலிகாலத்தின்வ  
ல்தொலைதற்பொருட்டுங் கெவுடமாகமெய்யுணர்ந்தலென்னு மதிகாரத்தைக்கூறினா  
ர், ஆளுடையதேவநாயனார்- திருவுத்தியாரொன்னுஞ் சாத்திரத்தைக்கூறினாராதலா  
ற்றமிழாற்கூறிற்குற்றமில்லை. எ-து

[௩௩௩]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

என்றுசிவஞானவரயோகமுமிசைத்தான்  
சூன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணவினைந்தே

எ-து - வெளி

[௩௩௪]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மையனீக்கியெனக்கருள்வள்ளலை மாறமாசுடலாநியவள்ளலை  
யைவார்தம்மையடர்த்துமடக்கியே யாலநஞ்சமிடற்றுமடக்கியே  
பையபாம்பணியாகப்பரிப்பனே பாண்டியற்குமுடல்வெப்பரிப்பனே  
யையம்பெய்பவர்தா னுமறுப்பனையருச்சுனன்றனா னுமறுப்பனே

எ-து மலக்குற்றம்பொருந்தியவுடலாகிய சேறுமாறும்படி மயக்கத்தைக்கொடு  
த்தெனக்கருணைச்செய்யும்வள்ளலையென்னிடத்துண்டாகியவைம்பலமெனக்கருணைக்  
கொன்றுமடக்கினவனே, ஆலகாலவிடத்தையுண்டுதண்டத்தினிடத்தும்மடக்கினவ  
னேபடத்தையுடையபாம்பையாபாணமாகத்தரித்தவனே, பாண்டியனுக்கு முடவி  
லுண்டாகியவெப்புநொயைக்கொடுத்தவனேபிச்சையிடும்பத்தினிமார்களை, தாணத்  
தையும்வினக்கினவனே, அருச்சுனனதுவின்ருணைபுமறுத்தவனே. எ-து [௩௩௫]

இதுவுமது

கங்கைசெஞ்சடைத்தாங்கியகண்டனேகாளவல்விடமுண்டிருள்கண்டனே, மங்கைமாதவஞ்செய்திடவாடியேமதித்துமற்றவளோடுறவாடியேசங்கமேவித்தருந்தமிழ்ச்சைவனேதவிரினன்றறயானுமசைவனே, திங்களுரினப்பூதிக்குஞ்செல்வனேதினேத்துநின்னைப்பவத்தினுஞ்செல்வனே.

எ-து. கங்கையைச்சிவந்தசடையிற்றறித்தெங்குநிறைந்தவனே, கருமையாய்வலிமிகுந்தவிடத்தையுண்டிருண்டகண்டத்தையுடையவனே, மங்கையாகியஉமையவள்திருமேனிவருந்தியரியதவத்தைச்செய்யவதையறிந்தவளோடுமுறவாடினவனே, மதுரையிற்சங்கத்தாரோடுபுலவராகியெழுந்தருளித்தமிழிலக்கணத்தையுதவுஞ்சிவபெருமானே, நீங்குதற்கரியநன்மைகள்கெடநரகசொர்க்கங்களில்யானுந்திரிவனே, திங்களுரினவதரித்த \* அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனே, உன்னருளாலுண்ணைக்கூடினபின்புபிறவியினிடத்துஞ்செல்வவேனெனெனென். எ-று. ஏகாரம் - எதிர்மறை

(௩௩௩)

குமரன்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உமையாள்புதல்வாவுனதாளினையே  
யிமையோர்தொழவேயெநிர்சூரனையுங்  
சூமையாவார்வாழ்வருள்கூரியனே  
யெமையாளெமையாளிடரோடிடவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து- வெளி

(௩௩௩)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனென்பது. திருநாவுக்கரசர்சுவாமிகளருளிச்செய்ததிருப்பழனம்பண் பழந்தக்கராகம்

\* வஞ்சித்தென்னைகவர்ந்தான்வாரானையாடினும், பஞ்சிக்காற்சிறகன்னம்பாரந்தார்க்கும்பழனந்தா, னஞ்சிப்பொய்க்கலிமெலியவழலோம்புமப்பூதி, குஞ்சிப்பூவாய்நின்றசுவடியாய்கொடியையே.

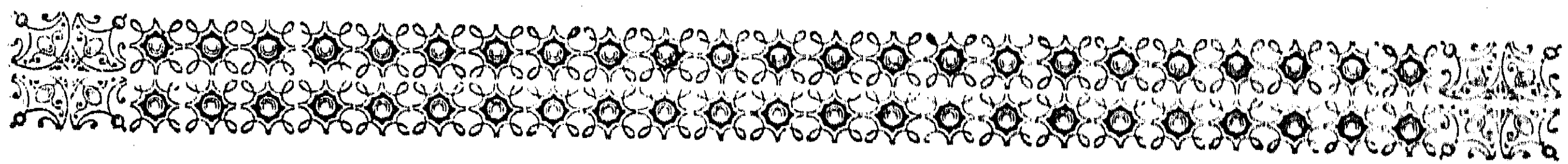
[௩]

அதிபாதகமாகியபாவவிதம்  
புதுமாமலர்சூடுதல்போற்புரிவேன்  
விதியேவிழையேன்வினைவேரரியாய்  
பொதுமாமலைமாதவனேபுனிதா

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து-வெளி-விதியேவிழையேன். எ-து-சத்கன்மத்திலாசைப்பேடன் (௩௩௩)

பத்தாவதுசிவஞானபோகவியலுரைமுற்றும்.



### பதினோராவதுபரிகாரவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றேருவென்ன. ஒத்ததுதலியது உ  
மோத்தினதுபெயருரைப்பேவிளங்கும், ஆயினிவ்வோத்  
தென்னபெயர்த்தோவெனிற்பரிகாரவியலென்னும்பெய  
ர்த்து, ஆன்மாக்களுக்குவாதனுபலத்தாடையிருவினைப்  
பலன்களைப்பொசிக்குமிடத்தேறியபாவம்போம்படி  
குப்பரிகாரத்தைக்கூறியதெனவறிக, இத்தலைச்செய்யுள்-  
என்னுதலிற்றேருவெனிற்பரிகாரவிதங்களிற்சிறிதுதொகு  
த்துணர்த்துதனுதலிற்று.

அறிந்திடுகபரிகாரமவலவினையறுத்தற்கமைந்திடுவாமருமுனிவவாகா  
சுத்தி, நிறைந்தபுனலான்மாசுநீக்கலுடற்காடைநிகழ்நீரினமுக்கறுக்கை  
நீசரைப்பேசிடினும், பிறந்திறந்தவாசுசம்பேணியறன்மூழ்கும்பெற்றியெ  
னப்பேசியவிம்முறையனைத்தும்பெற்றார், சிறந்தபரிகாரத்தைச்செய்தவல  
மானதிவினையிற்றீர்ந்திடுவர்நன்பலமுஞ்செறிவார்

\*

என்பது - வாராய்சிறப்பினையுடையவகத்தியமாமுனிவனே, ஆன்மாக்களார்ச்  
சித்தபாவம்போம்படி பரிகாரத்தைபாஞ்சொல்லுவாம், அதனையறிவாயாக அஃ  
தெவ்வாற்றானெனின் - உடலின்கண் - நவத்துவாரத்தாலுண்டாங்குற்றமும்,  
சுத்தியாகையின்பொருட்டு நதிமுதலியவற்றின்மூழ்காமல்வெந்நீரி  
ன்மூழ்குங்குற்றமும்புடைவையிற் சுக்கிலமுதலியனப்பட்டகுற்றமும் இழி  
ந்தசாதிகளுடன்பேசினகுற்றமும், அவர்களுடமையைப்பொசித்தகுற்றமும்

அந்தணர்முதலாயினர்க்குண்டாகியவிருவிதவாஞ்சமும் போனவாறேமுழுக்கிச்சு  
த்தராகாதகுற்றமுமாகிய இங்ஙனங்கூறிய குற்றங்களைச்செய்தோர் அக்  
குற்றம்போம்படிக்கதற்கேற்றபரிகாரஞ்செய்துபாவங்கள்போனவாறேயே  
பாடவைத்த பொன்போலவிளங்கிச்சுத்தாததுவாவி லுண்டாகியபோகங்களைப்பொ  
சித்திருப்பார்கள் எ - று நன்பலமுமென்றவுமையான் மோக்ஷமுமென  
வறிக.

(க)

அப்பரிகாரஞ்செய்தற்கதிகாரிகளைப்பிறித்துணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரங்கிரகபதிக்கும்பிரமசரிக்கும்பகர்ந்திடுவாம்பவதிகளையிட்டு  
டிகளையென்றோ, விரதியருமிருவரிருவிதங்காமாமெனவினையுங்கிரக  
பதியகாமவினையினுக்குப், பரிகாரம்பகர்ந்திடுவாமொழிபாலுங்காமம்பார்  
க்கவிருகுணிதமெனப்பவதிகனுக்கிரட்டி, கிரகபதியினும்பரமவிரதிக்கு  
நான்குகெழுமுமெனவறிகவினைப்பாவங்கள்கெடுப்பார்.

\*

எ - று ஈண்டியாம் - இவ்வாழ்வானுக்கும்பிரமசாரிக்கும்பரிகாரஞ்சொல்  
வாம், அப்பிரமசாரிபவதிகப்பிரமசாரியிட்டிகப்பிரமசாரியெனவிருவகையர், அ  
வர்பாவொனின், நூலின்கண்விதித்தகாலமளவும்பிரமசாரியவிரதத்தையனுட்டித்  
துமுடிந்தவாறேவிவாகஞ்செய்யுமவன்பவதிகப்பிரமசாரி, மரணந்தம்வரைபிரம  
சாரியவிரதியாய்விவாகஞ்செய்யாமலிருக்குமவன் நயிட்டிகப்பிரமசாரி, இவர்கள்  
செய்பாரிற் குங்கன்மமும்புத்திபூருவமாகவும் அபுத்திபூருவமாகவுமிருவிதப்படும்,  
ஈண்டில்வாழ்வான் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கேபரிகாரஞ்சொல்வா  
ம், ஒழிபென்னும்பிரமாணத்தாலேமுற்கூறின திலிரட்டிபுத்திபூருவமாகச்செய்த  
கன்மத்துக்கெனவறிக, கிரகத்தனுக்குஅபுத்திபூருவத்துக்குச்சொன்னதிலிருமட  
ங்குபவதிகன்செய்தவபுத்திபூருவத்திற்கெனவறிக, அந்தப்பவதிகனுக்குச்சொன்  
னதிலிருமடங்குபுத்திபூருவத்திற்குப்பொருந்தும், ஆதலானுமடங்காயிற்றெனவறிக,  
தான்செய்தவினைசெய்வினையெனப்பாவங்களிருவிதத்தால்வரும், அதுபுத்திபூருவம்  
அபுத்திபூருவம் என்னும்பேதத்தானுக்குவிதப்படும், இப்படிக்கன்மபேதங்களைய  
றிந்துஅதற்கதற்கேற்றபரிகாரங்களைச்செய்து பாவங்களைப்போக்குக, எ - று  
ஒழிபாலுமென்றவுமையாற்பிரமசாரிக்குச் சொன்னதுவானப்பிரதத்தனுக்கும் நயி  
ட்டிகனுக்குச்சொன்னது சன்னியாசிக்குமெனவறிக, இவர்கள்தாந்தாமேபரிகார  
ஞ்செய்தற்கசத்தராயிற்றம்மாசிரியாராலேயாதல் ஆசிரியர்புத்திராலேயாதலிரு  
மடங்குசெய்விக்கிற்குற்றம்போமெனவறிக.

(உ)

முற்கூறியகாமம்அகாமம்ஈதென்றுணர்த்துகின்றார்



முற்றும்வினைதைவிகத்தான்மோகத்தானேயான்மூர்க்கரசர்சோரரிவர்  
முடுகுபயத்தாலும், அற்றுமுறையறிவழிந்துமகாமமெனவறிகவல்லளவே  
காமமெனவறிகவமலேசன், சொற்றனையுந்துணியாததுயக்கந்தைவிகமேது  
ணித்தவரும்பேராசைதொட்டறிவுகெட்டும், பற்றிபிடும்வினைமோகம்பரம  
னுனாகேட்டும்பரலோகமார்கண்டாரொன்றெண்ணும்பழுதும் \*

எ - து தைவிகத்தாலுண்டாயவினையும், மோகத்தாலுண்டாயவினையும், மிகு  
ந்தவியாதியாலுண்டாயவினையுமூர்க்கவிராசா - கள்வர் - இவர்களுடையமிசூந்த  
பயத்தால்வரும்வினையும் - பேய்பாம்புமாயமயக்கமுதலியவற்றாலறிவழிந்துசெய்  
யுங்கன்மமும், அகாமவினையெனப்பெறும் - இவையல்லாமலுண்டாம்வினைகள்கா  
மமெனவறிக, வேதாக்கமங்களிலின்னதுசெய்தாலின்னபாவமென்று அறுதியி  
ட்டறிந்திருக்கவுமதற்குப்பயமின்றிச்செய்வது முற்கூறியதைவிகமெனவறிக, குற  
ள் ✽ மோகஞ்சுகந்துக்கமுற்றுதலாற்புத்திதனக் கூகமொழிக்கையெனவேவர்,  
என்பதனால்வேதாக்கமங்களை யோதியறுதியிட்டவவர்கள் ஆசைமிகுதியாலதனைச்  
செய்வதுமோகமெனவறிக, உலோகாயுதனைப்போலிம்மைப்பயனையொழிந்து  
அம்மைப்பயனையார்கண்டாரொன்று கருதுமதுவுமோகமெனப்பெறும் எ - று  
அகாமமெனினும் அபுத்திபூருவமெனினுமிழுக்கா, காமமெனினும்புத்திபூருவமெனி  
னுமிழுக்கா, அமலேசன்சொற்றனையுமென்றவும்மைபான்மிருதிபுராணங்களு  
மெனவறிக. [15]

நித்தியகன்மத்துட்டலைமைபாகியசிவத்தியானாதி  
யைப்புலரிக்காலையிற்செய்யாதொழியிற்பரிகார  
முணர்த்துகின்றார்.

உன்னிடுகசதாசிவமும்பிராமமெனுமுகூர்த்தத்தொழிந்திழற்பின்னிரு  
குனிதமுணர்ச்சிக்கேயொருநான், குன்னிடுகவல்லகிறையுருவத்தைமூல  
முனைத்திடுகவிருநாறுநீறுடலிற்பூசிப், பின்மனைபிற்புறப்படுகபிழைத்தா  
னையாகிற்பேசுடுகவகோரத்தைபிருநாறென்பெறவே, யன்னமருந்தாதரு  
ந்திக்கொளவியத்தையற்றைக்கபசவியம்பூணுமலசலமோசனத்தே \*

எ - து சூரியனுதிக்கமுன்றேமுக்காளுழிகையென்ன யெழுந்திருந்துசுத்தி  
செய்துதிருநீறுதரித்துக்கொண்டுசமாதிசெய்க, சமாதிசெய்தற்கருகமல்லாதார்  
சதாசிவமுதலியதிருவுருவைத்தியானஞ்செய்க, நித்திரைவசத்தாற்றியானிபாதொ  
ழியினிருமடங்குதியானஞ்செய்க, நித்திரையன்றிபிருக்கவுந்தியானஞ்செய்யா

தொழியினுள்மடங் ததியானஞ்செய்த இங்ஙனஞ்செய்யாதொழியினக்குற்றம்  
போம்படிக்குமுலமந்திரத்தையிருநூறுருச்செபித்தல்செய்க, பின்னிருநூறுபரித்து  
த்தியானஞ்செய்து இல்லத்தின்கணின் றும்புறப்படுக, திருநூறுதரியாமற்புறம்பே  
புறப்படினும் பூணநூலேவலக்காதிலாதல்சுழுத்திலாதல்வையாமலிருந்து மலசலா  
திகளேநீச்சினும் அக்குற்றம்போம்படிக்கன்று பவாசமாயிருந்துபஞ்சகௌவியத்  
தைச்சிவனுக்காட்டிச்சேடத்தைப்பருகிய கோமந்திரத்தையிருநூறுருச்செபித்  
திருக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு - உம்மை - எதிரதுதழீஇயவெச்சம். (ச)

மலசலமோசனகாலத்து வருங் குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்தவன்முத்திரமல மும்பாற் பிபிடும்போதிற்பருதிமுதற் பண்ணவ  
னாப்பார்ப்பானாப்பசுவைச், சேர்த்தறைகவொருநூறுகிகைபிழைத்தான்றா  
னுந்தேசத்தைப்பிழைத்தானுஞ்சிவாங்கணத்துஞ்சிறந்த, நீர்த்தடத்துநிறை  
வாசந்தனத்துமல நீர்நீக்கினனெலொருகானெஞ்சழிந்துணு நீக்கிச், சேர்  
த்தறைகபிரமங்கொருநூறு ஞானு செப்பிரிகவிசானஞ் சுடலைதிருப்பு  
ரிக்கும்.

எ-து மலசலமோசனகாலத்துத்தேவர்கள்தவசிகள்அந்தணர் ஆதித்தன்சந்தி  
ரன். அக்கினி தாரகை. மாதர்இவர்கண்முதலாயினுரைப்பாராதொழிவானன்றிப்  
பார்த்தானாகில் அகோரத்தையொருநூறுருச்செவிக்க - இஃதன்றிச் சந்தியாகாலமி  
ரண்டினும்பகலினும்வடக்குமுகமாகவிராதவனும் அத்தவிராத்திரிக்கு நிருதிதிக்கு  
ப்பார்த்திராதவனுமிரவில்தெற்குமுகமாக விராதவனும் விதித்ததேசத்தைப் பொ  
ருந்திமலாதி விடாதோனும். அம்முறைசெபஞ்செய்க. சிவனதுசன்னிதித் தெருவி  
னும்புண்ணியதீர்த்தக்கரையினும் மணம்பொருந்தியதிருந்தவனத்தினுமலசெலங்  
களைநீக்கினுனாகில் நெஞ்சவருந்தியுபவாசத்தைப்பண்ணி ப்பஞ்சகௌவியத்தைக்  
கொண்டிருந்துபஞ்சப்பிரமங்களை நூறுருச்செபிக்க. திருவிழாநடக்குந்தெருவீதியி  
னுஞ்சுடலைக்கரையினுமலசெலத்தை நீக்கினவனுமுபவாசமாயிருந்து ஈசானமந்தி  
ரத்தையைஞ்ஞாறுருச் செபிக்கவக்குற்றம்போம். எ-று- தேசமென்பது- ஆக்கள்  
சேர்விடம்-பொழிலின்புடை- சிலை-நீர்- நீடுநிலம்- உன்னதத்தலம்- கோமயம்- இ  
வையமுதலியன. (ரு)

நீராடுமிடமுந் தூசொலிக்குமுறையுமுணர்த்துதின்றார்

ஆடுகநீரினையாற்றுளரிதெனின்மற்றவற்றுமாடைதனினமுக்கறுக்கவ  
ருந்திடினுமலத்தாற், தூடிதமென்முத்திரத்துஞ் சக்கிலத்தினாலுந் தோய்த்  
திடுககாரத்திற்குநீருஞ்சொரிக, கூடியிடக்கோசலமுங்குளிர்நீருஞ்சொரி  
ககூட்டிடுகசுத்தமிருத்திகைதனையுந் துலங்க, வோடுபுனல்வெள்ளத்துமுறு  
த்தியொலித்தமுக்கையொழித்திடுகவாதபத்தினுலர்த்திடுகவுணர்ந்தே.

எ-து. நதிமுதலியவற்றின்கண்- முழுகுவது உத்தமம்- அஃதல்லாத தாமரை  
யோடைகேணிமிவைகளின்முழுகுவதுமத்தமம்- கிணற்றினும்வாவியினுமுழுகுவ  
துஅதமம்- இங்ஙனமியன்ற தொன்றின் முழுகி யனுட்டானஞ்செய்து பின்புடை  
வையைத்தோய்த்துலர்த்தவும் பொசித்தவிடத்துண்டான அசுசிபோகையின்பொ  
ருட்டுமவ்வாறுசெய்க-மலசலஞ்சக்கிலமுதலியவற்றற்புடைவையின் அசுசியாமின  
துசுத்தியாகையின்பொருட்டு அதனையுவர்முதலிய காரநீரிலேபோட்டுவெந்நீரும்பு  
ற்றுமண்ணுங்கூட்டியதினுண்டானவழுக்கைப்போக்கிக் கோசலந்தெளித்துக்குளி  
ந்தநீரிற்றுவைப்பச்சுத்தியாம் அஃதன்றிச் செலமோடுகிறவாறு முதலியவற்றிற்  
ரேய்த்துக்கல்லிலடித்துத்தோரணமா-விரண்டு கழியைநாட்டிமேலேயொருமுங்  
கிலைப்போட்டு ஆகித்தகிரணத்தாலுலர்த்திடுக- நித்தியகன்மநூல்தெரிந்தென்றவா  
று- வெள்ளத்துமென்றவும்மையாற்குளத்துமெனவறிக. (கூ)

வியாதியினுலாறுமுதலியவற்றின்முழுகாதோர்க்குப்பரிகாரமு  
ணர்த்துதின்றார்

அஞ்சினனேற்பிணியாளனுடியிடக்குளிர்நீரழன்றபுனலாடியபினகத்  
துநினைந்ததைக, தஞ்சமெனப்பிரமங்கல்சடங்கங்கண்முக்காற்றண்புனலுக்  
கன்னியனுமஞ்சினனேற்றானு, மெஞ்சலறவென்பஃது மிருபஃது மியம்ப  
விருநாறுஞ்சாதத்தை பியம்பிடுக நூற்றெட், டஞ்சலெனு மகோரத்தையா  
டையறநீருளாடினனேலுணலொழிகவற்றையநாளந்தே.

எ-து- வியாதியாளர்குளிர்தசெலமாடப்பயந்துவெந்நீரின்முழுகின குற்றம்  
போம்படிக்குப்பஞ்சப்பிரமாங்கங்களை யதனைப்போக்குமெனக் கருதியதனைமுக்  
காற்செபிக்க. வியாதியன்றி பிருக்குமவனும் வெந்நீரின்முழுகினுற் சத்தியோசாத  
முந்நூறுருச்செபிக்கச்சிவதீக்கையுடையவனுமுதலியவற்று ளாடையின்றிநீரா

டினாஸ்கிலன் றுவருந்தியுபவசியாயிருந்தகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்கிற்குற்  
றம்போம். எ-று.

[எ]

ஆசுவிதியுணர்த்துகின்றார்

ஒருவனுடல்விடினாருளுண்டவ்வூர்க்கசூசியொருதெருவுளொருமுக  
டேலைம்பதுவிற்கிடையுண், டிருபதினொடொருபதினுண் டிடைவிடினேமு  
கடுமிடைசெலினேநாராசமிலையப்பாலசூசி, யொருபதினொன்றளவுண்டுமற்  
றையவீதிக்கண் ணானவுடலெடுப்பதன்முன்வேதமுத லோதேற், பரமனைய  
ர்ச்சனைபுரியேன்முப்பதுதண்டளவுட்பற்றியிடுமாசூசம்பசுபதியாலையத்தின்

எ-து ஒருகிராமத்தி லொருவன்மரிக்கிலவ்வூர்க்கெல்லாமாசூசமுண்டு அல்ல  
தொருதெருவிலொருமுகட்டுக்கூடையிடவிடாதிருக்குமாகிலதற் கைம்பதுவிற்கி  
டைதூமாசூசமுண்டு அஃதன்றிறடுமுகடுஇடைவிட்டிருக்குமாகில் முப்பது விற்கி  
டையாசூசமுண்டு ஒருதெருவின் கணடுவேநாராசம்வரில் அதற்கப்பாலாசூசமில்  
லை இருக்கிறவீடுவிட்டுப் பிழக்கடைப்புறத்துவீதியிலும் பக்கவீதியிலு மாசூசமுண்  
டானாற்பதினொருவிற்கிடையுண்டா மாசூசமுண்டு இங்ஙனங்கூறியதலங்களிலாசூசமு  
ண்டானவிடத்துக்குற்றத்தையுடையசவமெடுப்பதற்கு முன்சிவபூசைமுதலியகன்  
மமும்வேதாகமபுராணமோ துதலுமொழிச, திருக்கோயிலைச் சூழ்ந்த வீதியிலொரு  
வர்மரித்தவிடத்துமுப்பதுதண்டுக்குட்பட்டிருக்கிலாசூச முண்டுன்றவாறு. சவ  
ங்சிடக்கப்பரார்த்தத்தினித்தியமுதலியகன்மஞ்செய்தாராயினக்குற்றம்போம்படி  
க்குக்கலசந்தாபித்தபிடுகஞ்செய்யினக்குற்றம்போமென்க

(அ)

அந்தணர்முதலியோர்க்காசூசவிதி யுணர்த்துகின்றார்.

எட்டுமிரண்டும் பிறந்தநாளிறந்தநாளு மிழுக்குண்டு மறையோருக்க  
னையருக்கிராறுண், டெட்டுடனேழேனையருக்கிரொட்டொன்றானமியல்வழி  
யினியங்கியிடுஞ்சூத்திரருக்கிரட்டி, விட்டவர்க்குவிதிபுதல்வீதன்னுடனே  
பிறந்தாள்வேறல்லாநன்மாமனெழுவாயர்வியோகத், தொட்டுமொருமுன்று  
நாளொழிந்தார்க்குமுழுகவொழியுமொருபதினைந்துட் சிவகணிகையோர்க்  
கே

\*

எ-து- சென்னமரணமிரண்டினுக்கும்பிராமணர்க்குச்சூதகம்பத்துநாளுண்டு  
இராசாக்களுக்கிருவகையாசூசமும்பன்னிரண்டுநாளுண்டு வசியருச்சவ்விருவகை  
யாசூசமும்பதினைந்துநாளுண்டு தீக்கைபெற்றுவேதாகமங்களின்வழிநடக்குஞ்சூ



த்திரர்க்கு இருவகையாகுசமுட்பதினைந்துநாளுண்டு அந்த நூல்களில் விதித்தவழி நடவாதசுத்திரர்க்கு இருவகையாகுசமு முட்பதினைந்துநாளுண்டு இவ்வநான்கு வண்ணத்தார்க்கும்பூரணசூசம். இனிமூன்றுநாளாகுசமுடையார்யாவொன்றிற்றன்பெண்ணுந்தன்னுடைன்பிறந்தாளுந் தாயுடன்பிறந்த மாமனுமாகிய விவர்களுக்கமுன்றுநாள்மரணவாகுசமுண்டு எழுவாயர்என்பதனால் தாயைப்பெற்றபாட்டன்பாட்டிதாயுடன்பிறந்தபெரியதாய்சிறியதாய் பெண்கொடுத்தமாமன் மாமிசாதகாசாரியர்போதகாசாரியர் மோக்ஷத்தைக்கொடுக்கு மாசாரியர் இவர்களுடையதேவிமார்மாணக்கர்க்குமெனவறிக ஞாதியில்லாதவர்களிலொருவனைகசாதிபாஸ்யப்பிரத்தியான்வீட்டில்வந்து மரிக்கிலவனுக்கு மூன்றுநாளாகுசமுண்டு இவர்கள்அல்லாதோர்மரிக்கில் முழுகினமாத்திரம் வீடுடையவனுக்குச்சுத்தி, மூன்றுநாளாகுசமுடையவர்களுக்கு அவர்கள்அவர்கள்மரித்துமூன்றுநாளுங்கடந்தவன்கேட்டாலொருநாளாகுசம் ஒருநாளாகுசமுள்ளார்க்குஅந்த ஒருநாளுங்கடக்கிற்கேட்டபொழுதேயாகுசம் தொண்ணூறுநாழிகையாகுசமுள்ளார்க்கு இராததிரிகெட்கிலிராத்திரிமட்டாகுசம் பகற்கேட்கிற்பகல்மட்டாகுசமுண்டெனவறிக. இஃதுபிறநூன்முடிந்ததுதானுடன்படுதலென்னுந் தந்திர வுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. சிவபெருமான்ருருகாவனத்திலிருடிகண்மாதாடாமாகிப்பித்தந்தவிகாரத்தினாலவர்களிடத்துக்கருப்பமுண்டாகிப்பிறந்தஉருத்திரகணிகைமார்க்கிருவகையாகுசமுட்பதினைந்துநாளுண்டென்றவாறு. உருத்திரகணிகைமாரிற்கொண்டு வளர்த்தவள்வாங்கிவளர்த்தவள்முதலாயினாருக்காகுசம்ஆசுசுதீபிணையின்விரித்துக்கூறினாராண்டுணர்க, பாதாமொருசாதிக் கெவ்வளவுஆசுசமுண்டு அவ்வளவும் பிண்டோதகக்கிரியையைச் செய்க. ஆசுசம்போனவாறேயேகோதிட்டக்கிரியையைச் செய்க. இவ்விதியந்தூலிற்காண்க மாதாவுக்குச் சக்களத்தியுடன்பிறந்தானு மாமனாதலால் வேறல்லா நன்மாமனைச்சிறப்பித்தார்.

(க)

தீக்ஷாவிசேடத்தாற்சங்கோசமானவாகுசமுணர்த்துகின்றார்

ஒடுங்கமனமமலனடியொன்றினர்க்காகுசமொட்டாதுசிவதருமணியார்க்குபுலகம், விடும்பரிசில்லாவுலகதருமணியதீக்கைவிரும்பினர்க்குநாண்மூன்றுவிரவியுமசூசி, சடங்கொருமையன்னியராற்சங்கரற்ருபூசைசமைப்பிக்கவல்லதுதானீரவுடைதரித்தே, துடங்கலுமாஞ்சிவபூசையிரண்டாந்தீக்கைபினைத்தொட்டாருமிம்முறையைத்தொடங்கலுமாஞ்சூழ்ந்தே



எ - து சங்கிலிட்டமுதலியநால்வகைமனதினுள்மூன்றுந்திரிகரணத்தோடு கூடின ஆதலாற்சிவனிடத்திற்சுவலீனமானநாலாவதானமனதைப்பாதத்திலேலயி ப்பித்திருக்கிறசிவஞானிகளுக்காகசூசமில்லை, ஆசாரியஞ்ஞலிருவினையுந்தீக்கையினுற் சோதிக்கப்பட்டுஆசூசமுடையவர்களுடன் கூடிப்பாகமும்புசிப்புமின்றித்தனியே பாகம் பண்ணிப், பொசித்திருக்குஞ் சிவதருமணியதீக்கையுடையார்க்கும் ஆசூச மில்லை, ஆசாரியன்மாணுக்கன்செய்தபுண்ணியங்களைமாயைக்குமேற்சுத்து செய் யாமற்சுத்தாத்துவாவின்போகம்பொசிக்கையின்பொருட்டுஅதனைவைத்தப்பாவ கன்மத்தையேசோதித்துப்புண்ணியகன்மத்தைச்சோதியாமற் சிகாச்சேதம்விதி வழிபண்ணப்பட்டிருக்கிறவுலகதருமணியதீக்கையையுடையவர்களுக்குஇருவகை யாசூசமுமூன்றுநாளுண்டு,முற்கூறியசிவதருமணியதீக்கையுடையார்களும்பூருவா ச்சிரமத்துடனேகூடியபாகமும்பாசனமும்வேறின்றிக்கூடிப்பொசித்திருந்தார்க ளேயாயினவர்க்கு மூன்றுநாளிருவகையாசூசமுமுண்டென்க, இங்ஙனங்கூறியவி ருவகையருஞ் சிவபூசைசெய்யாதமூன்றுநாளுமந்தரியாகஞ்செய்துபொசிக்க, அவ ர்களுடைய சிவலிங்கத்தைவேறேயாருவராடே~~ஊ~~சாதாரணமந்திரங்கொண்டு பூசைசெய்விக்க, அல்லது பத்திவயிராக்கியந்திடமுள்ளவர்களாயின், ஆசாரியன் றீக்கைசெய்துமண்டலத்தரானசிவனதுதிருமுன்னே நியுள்ளமட்டுமேபூசியென்று கற்பித்துஅவர்கொடுக்கக்கைக்கொண்டலிங்கத்தைப்பூசியாமற்பொசிக்கலாகா தெனக்கருதிமுமுகியீரப்புடைவையைத்தரித்துக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க, விசே டதீக்கையுடையபுத்திரருமம்முறைமையிற்பூசைசெய்க

எ - து

பிரத்தியாசைக்கொண்டுபூசைசெய்வித்தவர்கள் ஆசூசம்போனவாறேமுமுகி க்கொளவியத்தைப்புசித்துப்பின்புபிராய்ச்சித்தார்த்தமாகஅகோரத்தைமுந்நூறுருச் செபித்துப்பூசைசெய்க துடங்கலுமாம்என்றவுமையெதிர்மறை.

(௨)

புத்திரன்மரித்தால்மாதாபிதாக்கள் செய்வதுஉம்பதியானவன்மரி த்தாற்பாரிசெய்வதுஉமுணர்த்துகின்றார்

மரித்தமுநாளுணலொழிக மகவிழந்தபிதாவும்ற்றிருநாட்கொளவியமா ந்நுகமாதாப்பாரி, பரித்தவனையிழந்தமுநாட் பணுகதலைவபனம்பண்ணிடு கசாந்திராயணமாதிபதைத்தே, சரித்தபினைச்சிறிதுண்கதாங்கவுடறன்னைச் சங்கரனற்றாஸினைையைச்சாரவறிவுண்டே, லருச்சனையைப் புரிந்திடுகவாரிய ன்றனருள்பெற்றவனிதனிற்சயிக்கபுலனடக்குககைந்தமுதே.

\*

எ - து - பிள்ளைசாகக்கொடுத்தபிதாவுமாதாவு மன்றைக்குபவசியாயிருக்கமாதா

✠ சாதாரணம் - பொது

வானவள் இரண்டாநாள் மூன்றாநாளாதல் விதிப்படி கௌவியத்தைத்தாபித்து அத  
னையேபொசித்துபவசியாபிருக்க, பதியைச்சாகக்கொடுத்த பாரியானவள் பட்டினி  
யையுடையளாப்த்துக்கித்தமுது மயிருடனிருக்கிறது பதிக்குக்குற்றமென்பதனால்  
முண்டிதம்பண்ணிக்கொண்டுசாந்திராயணமுதலியவற்றை யனுட்டித்துமுடித்துச்  
சிறிதுநாளேக்குப்பினந்தவுடலின் கணுயிரிருக்குநிமித்தமாகச்சிறிதன் னுதிகளையுப்பு  
மிளகுமின்றியொருபொழுது பொசித்துப் பாக்குத்தின் னுமலிருக்க தெய்வத்தொ  
ழாஅள்கொழுநற்றொழுதெழுவாள் என்பதனாற்பத்தாவே தெய்வமென்றிருந்தபதி  
விரதையானவள் அவனில்லாமையால் இனிச்சிவனையடையவேண்டுமென்னுமபுத்தி  
யுண்டாகிலாசாரியனையடைந்து அவன்செய்யுந்தீக்கையையப்பெற்று அவனானுக்கிர  
கத்தினாலேயுடையவரை யெழுந்தருளப் பண்ணிக்கொண்டருச்சனைசெய்க பூமியி  
ன்கண்ணேநாடோறுந்தருப்பையப்போட்டதனிற் சயனஞ்செய்க அலையாநன் அ  
தன்னவைபவங்களை யடக்குமாறுபோலப் பஞ்சேந்திரியங்களின் வழிமனஞ்செய்  
லாமலடக்கியவனது சற்சரித்திரத்தைச் சொல்லித் துக்கித்திருக்க. எ-று- பிதாவு  
மென்றவும்மையான் மாதாவுமெனவறிக [யக]

சுமங்கலியினுசார முணர்த்துகின்றார்

எந்திழைக்குப்பதியேவலியற்றுதலேநியதியிசனினைத்தாளையேவச  
றவுபெருகிற், காந்தன்னுமதிபெற்றுக்கைக்கொள் கபூசைகலித்துடினையிரு  
துகலுழந்தொருமூன்றுநா னும், வாய்ந்தடச்செய்துபடற்கத்தி மற்றையர்கீர்  
தரவேமானதபூசனைபுரிகமற்றையநாட்டினலுட், டோய்ந்தருந்திக்கொளவிய  
த்தைச் சூட்டுகபோதரற்குச் சூதகமுன்பெருளோய்முன் சூட்டி விக்கப்பிர  
ரால்.

எ-று. சுமங்கலிக்குப்பத்தாலினேவல் செய்தலே பரமமானதன்மம். இஃதன்  
றியும்அந்தப்பதியினேவல்செய்தவருகையிலுஞ்சிவனது சீபாபந்களையடையவே  
ண்டுமென்னும்விருப்பமுண்டாகிலவர்களுக்குத்தனக்கெனச்சுதந்தரமில்லாமையா  
ற்பத்தாவினனுமதியைப்பெற் றுசாரியனையடைந்து அவரிடத்திலுடையவரையெ  
ழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க அவருக்கிருதுவானது வந்தவளவி  
லவளொருகன்மத்துக்குமருகமல்ல அஃதேனெனில் முதலானவள் சண்டாளி இர  
ண்டாநாள் பிராமணனைக்கொன்றவள் மூன்றாநாள் வண்ணாத்தி யித்தன்மையையு  
டையளாதலால்ஒருகன்மத்துக்குமருகளல்ல மூன்றுநாளுஞ்சரீரகத்தி நிமித்தமா  
கந்திமுதலியவற்றைத்தீண்டாமல் வேறொருவரைத்தண்ணீர் தரச்சொல்லிச்சரீரக  
த்திசெய்துகொண்டுநாலாநாட்காசலம்புற்றுமண்முதலியவற்றைச்சரீரகத்திசெய்

ஆந்திமுத வியவற்றின்முழ்கிப்பஞ்சகௌவியந்தாபித்தருந்துக அதுகூடாதிருக்கிற் பால்நெய்யாதல் பருகிற்சத்தியாம். பின்புசிவபூசைபண்ணுக அம்முன்றுநாளும்து ந்தரியாகஞ்செய்யாதொழியின் அக்குற்றம்போம்படிக்குஅகோரத்தையாயிரமுரு ச்செபிக்கஅக்காலம்பூசியாதிருக்கிற்குற்றமன்று தான்பிள்ளைப்பெற்றசூதகந்தனக் குரியார்மரித்தசூதகம் வியாதியிவைகள்வரிற்றனக்கொத்ததீக்கையுடையவர்களை க்கொண்டுசாதாரணமந்திரத்தாற்பூசைசெய்விக்க. எ-று. (102)

இருதுவருங்காலநியமமும் அவர்களைக்கூடலாகாத திவசமீதென்ப  
து முணர்த்துகின்றார்

நிசிவேலையந்தியயாமத்திருதுநிகழி னேரிழைக்கற்றையநானே முதலெ னவேரினைந்து, நசையுறவேபதியவடோணண்ணுகவைந்தாநாளுன்கினுமா மிவைதனிணுநணுகலமவாசி, யிசையினும் பூரணைபதினான் கெட்டாறுதிதி மூன்றெட்டுடனீரி ரண்டென்னுந் திங்களெழுவாய்கள், சுசியாயவெநிபாத மெனுமிவற்றுவொன்றுதொடினுமணைந்தாற்பலியாசொல்லிமந்திரமே \*

எ-து. மாதர்கள்இராத்திரிநாலாஞ் சாமத்திருதுவாயினவர்களுக்குஅன்றுதா னேமுந்தினநாளாகக்கொள்க பதியானவன்விருப்பத்துடனேயாவருக்கிருதுவான துணுந்தாநாளுண்டாகாதிருந்தாலற்றைக்கவளைக்கூடுக நாலாநாளுண்டாகாதொழி யினன்றுங் கூடுக அமவாசி பருவம் சதுர்த்தசி அட்டமி சட்டி திதித்திராயம் து வாததி மாதப்பிறப்பு விதிபாதமுதலியபஞ்சபருவம் இவைகளிலொன்றுவந்தகூடி னுமாகாது இவைகளிற் காமமிகுதியாற் சேர்ந்தாற்றான் செபிக்குமந்திரமும்பலத் தைக்கொடாது. எ-று. பாரியைத்தீண்டுமிடத்து ஒற்றைபட்டநாட்களிற்புத்திரனி மித்தமாகத்தேவதேவமகாதேவமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூடிற் சற்புத்திரனுண்டா ம் இஃதன்றி யிராத்திரிக்குத்திரியாமையென்னும் பெயருண்டாகையாலதனைமூண் றுகூறுகப்பிரித்துமுந்தினவிரண்டு கூறுகடக்கப் பிற்படிலன்றுதானே யொருதின மென்றுகூறுவதுபெரும்பான்மையாதலாலி வ்வாசிரியரதனைக் கூறிற்றிலர் நான்கி னுமென்றவும்மையால்நாலாநாட்கூடிப்பிறந்தபிள்ளையற்பவயதில்மரித்தலானிழிவு சிறப்பாயிற்று ஏகாரமீற்றசை நாலாநாட்டொடுத்தப பன்னிரண்டு நாளீருகஇரு துவுண்டாகில்அற்பாசமனம்பண்ணினவர் சுத்திசெய்யுமாறுபோலச் சுத்திசெய்க அப்பாலுமிருபதுநாளுக்குமேற்காலத்தில்வியாதியின்றியிருதுவாகில்மூன்றுநாளா ளுசமுண்டெனவறிக (103)

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்



அந்தணர்க்கைந்தாநாளே யன்வியர்க்குநான் குமல்லா வைந்தா நியுமா  
மமவாசியாதி, வந்துறினேமருவற்கவவற்றுள் ளுந்தவத்தை மதித்துவரிக்கி  
ன்றவரமுடையானேயாகில், அந்தணனுமைந்தாநாளணையேன்மந்திரத்திலா  
குதியுஞ்செய்க்பழியகன்றிடவேயறிந்து, பைந்தொடியைத்தவம்பண்ணுண்  
பரிசியானுகிற்பதைக்கவொருகெற்பத்தைவதைத்தபழிப்படுவான் \*

எ-து. தேவகன்மத்திலும்பிதிர்கன்மத்திலுமைந்தாநாளிருதுவானமாதர்க்குச்  
சுத்தியென்றுவசனமுண்டாதலாற்பார்ப்பாரும்பூசுராராகையால் ஐந்தாநான் அந்த  
ணர்மாதரைக்கூடவென்றார் பத்தாவுக்குநாலாநாட்சுத்தி யென்பதனுன்மற்றையர்  
க்குநாலாநாட்கூடவெனக்கூறியது இந்தநாள்களில்அமவாசிமுதலியவாகாதநாள்  
கள்கூடிற்றீண்டாதொழிக-சூ-ரீராடியபின்னீ ராறுநாளுங் கருவாழிற்றுநூலங்கால  
மாதலிற்பிரியப்பெருன்பரத்தையிற்பெயர்வேவான் என்றதனாற்காந்தன்விதங்களை  
த்தொடுத்துத்தவசுபண்ணிக்கொண்டிருப்பாளுகிலவ்வந்தணனு மைந்தாநாட்சேர  
ற்குஅப்படிச்சேராதகுற்றம்போம்படிக்குவிதிவழிமந்திரத்தினாலேயாமஞ்செய்க  
தவசுபண்ணுமன்மாதரையுமக்காலத்துஉள்ளுளிலிருந்து அவனைத் தீண்டாதுருப்பா  
ளுகிற்குமுந்நதைப்பிள்ளையைக்கெற்பத்தில் வதைத்தகுற்றத்தை யடைவனென்றவா  
று (யசு)

ஆகாதென்றகாலங்களிற்கூடல்முதலியவற்றிற்குப்பிரிகாரமுணர்த்  
துகின்றார்

விலக்கியகாலங்களிலும் புணர்ந்தாலோபுதம் விளம்பிடுக பிரணவமே  
லோரொழுத்தஞ்சல்லார், முலைத்தடத்தைப்பகற்பொழுதின முயங்கிடினாபி  
ந்தமுறையறைகபசுப்புணர்ச்சிமுதலானநோக்கின், அலற்றவிரப்பகலுறங்  
கினகோரமொரு நூற்றெட்டறைந்திடுகவரிவையார்தம் போகத்தை யணித்  
தே, சொலத்தொடங்கிச்சிலர்கேட்டதோடமறத்தனக்குச் சொல்லிடுகநூற்  
றெட்டுத்துரிசுடனே நுடைப்பார்.

எ-து. பிராமணர்முதலியமூவருமாகாதென்றநாளிலொருகாற்கூடினாராகிப்பி  
ரணவத்தைப்பதினாயிரமுருச் செபிக்க சூத்திரராயிற் பஞ்சாக்கரத்தை யம்முறை  
செபிக்க பகலின்மாதரைக்கூடினுமுற்கூறியமுறைமையே செபிக்க அறியாமற்பக  
முதலியபுணர்ச்சியைப்பார்க்கினும்பகல்நித்திராசெய்யினும்அகோரத்தை நூற்றெ  
ட்டுருச்செபிக்க சிலபேர்கள் இரவிற்குங்கள் கலவிபிற்கூடினவார்த்தையையத்தங்க  
ளிலேபேசியிருக்குமதனையாதொருவர் விருப்பத்துடனே கேட்டாராகிலக்குற்றம்

போம்படிக்ககோரத்தைநூற்றெட்டுருசெபிக்க பாவத்தை யுடனே போக்கவேணு  
மென்று கருதுமுத்தமர் ஏ-று-து ரி சு-பாவம். (௨௫)

பரதாரமுதலியவற்றைத்தீண்டிப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பரதாரந்தனைவேசிதனைவிடலிதனையும்பரிசித்தான்மோகத்தாற்பதைத்  
துடலுந்தெளிந்தே, யொருநாளுயிரத்துடனையைம்பதினாயிரமுமுச்சரிக்க  
வகோரத்தைக் கன்னிகைதோளொன்றி, லிருகுணித மிணங்க வினமல்லா  
னாக்கண்ணாவிச்சைபுறப்பார்க்கிலொருசதமுறவே யியம்பக், குருமனையை  
க்குண தோடமுறப்பார்த்தகொடியான் கூறிடுக சாதத்தையொருநாறுகுறி  
த்தே.

\*

ஏ - து ஒருவனுடையபெண்சாதியையும் பொதுமடவாராகிய வேசியையு  
ம் புருடனிருக்கவும்புறத்திற்சோரமாகத்திரிகிறவிடலியையுமாயைமிகுதியாலொ  
ருகாற்றீண்டினானாகில் அய்யோபிப்படிசெய்துவிட்டோமேயென்றுடலுநடுங்கித்  
துக்கித்துப்பின்புதெளிந்துஅகோரமந்திரநூற்றைம்பதினாயிரமுமுச்செபிக்க, கன்  
னிகையைத்தீண்டினானாகில்முற்கூறியதிலிரட்டிசெபிக்க, இணங்குதற்கருகமில்லா  
தவர்களைக்காமவிகாரத்தாற்பார்த்தானாகில்வாமத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க,  
பிராமணர்முதலியநாலவருந்தங்கள்தங்கள்பாரியைப்பற்றத்தகுமொழிந்துதமக்க  
ன்னியமானமாதையொருநாள்விகாரத்தாற்பார்க்கிற்பட்டினியிருந்து பிராமணர்  
நூற்றெட்டுமனையார்புதலானார்நூறுநூறேற்றியும்வாமதேவத்தைச்செவனதுசன்னி  
தியிற்செபிக்க, வாமதேவங்குய்யத்துக்கதிட்டாதாவாயிருக்கையால்அம்மந்திரங்  
கூறியதெனவறிசு, குருமனையைவிகாரத்தாற்பார்த்தபொல்லாதவன் சத்தியோ  
சாதத்தைத்தியானம்பண்ணிநூறுருச்செபிக்க ஏ - று சூத்திரச்சிக்கும்வாழ்  
க்கைப்படுமுன்னிருதுவானவளுக்கும்விடலியென்றும்பெடர்சொல்லப்படும். (௨௬)

நயிட்டிகப்பிரமசாரிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்:

உரையாதேவிரதியரிவையார்பெயருமுருவுமுன்னுதேகனவினவொடு  
ம்புணர்ச்சியுறினும், வெருவிவியனீர்மூழ்கியுணலொழிந்தத்திரத்தைவிள  
ம்புகநாளுமுருகினு நீர்வீரியத்தைவிளக்கிற், சுரிசுழலார்தோணினேவிற  
சொல்லுகநாணாறுதுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்லிடுகவிருநா, நிரவினினே  
யாரையெணியிறக்கினன்வீரியத்தை யீனவியோனியையிணங்கிநூறுபுதமெ  
ணுவார்.

\*



எ - து விரத்தனானவன்மாதர்பெயரையுமுளையாதவர்கள் வடிவையுமனதிற  
கருதாதிருக்கையிலுங்கனவின்சணவாருடன்கூடினானிற்பயப்பட்டக் குற்றம்  
போம்படிக்கு நல்லசிவதீர்த்தங்களிலுதையகாலத்தில் முழுகியபவசியாயத்திரத்  
தைநூறுருச்செபிக்க, நீர்கழிந்துகிடந்தாலுமம்முறையேசெய்க, சுருண்டமயிரினை  
யுடையமாதரைக்கூடவேணுமென்னு நினைவினாற்பகலில் வலியவீரியத்தைவிட்டா  
னாகிலறிவுமயங்குதலின்றிவாமதேவத்தை நானூறுருச்செபிக்க, வாமதேவத்தை  
ச்சொல்லிடுகவென்பதிருபாலுங்கூட்டிக்கொள்க, இராத்நிரிபெதும்பைமுதலிய  
பருவத்தையுடையமாதரைக்கூடவேணுமென்றே கருதுவலியவீரியத்தைவிட்டா  
கில்வாமதேவத்தையிருநூறுருச்செபிக்க, சாதியிற்றழந்தமாதரைக்கூடில் அகை  
ரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ-று எனையோனியென்பதுவாழ்க்கைப்படுவ  
தன்மு ✠ ஓசாரவைகலியஞ்செய்தவள்யோனியெனவும்பெறும் [ய எ

நயிட்டிகப்பிரமசாரிபோகத்தில்விருப்பமுறில் ந்த  
விரதத்தைவிதிப்படியேமுடித்துவிவாகஞ்செய்யா  
விடத்துக்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தனனேற்போகத்தைவிரதத்தைநூலிகபுகன்றமுறையுறவிறக்கிப்  
புனையிறையவிதியாற், நிருந்தமணஞ்செய்தனைகசெய்யாதிவ்வாறுநீண்  
டிபிடிற்றெரிவையனாத்தனதுசிறையுடலி, விரந்தமாரினைத்தனைத்தும்  
வருடமுறக்கொடியநிரையத்தினமுந்திடுவனீற்றினனுனைத்தும், வருந்  
திடுவனவ்வளவுவருடமுமுற்றிடவேமற்றிதற்குப்பரிசாரம்வாக்நியத்துளரி  
தே.

எ - து நயிட்டிகன்போகத்தின்கட்கருத்துற்றானாகமங்கனிற்சொல்லிய  
படியேயாசாரியனிடத்துச்சென்று எனக்குப்போகத்தினிலிச்சையென்றுசொல்லி  
யந்தவிரதத்துக்குண்டானவடையாளமாகிய சடைசிகாமணிமுதலானவற்றைப்  
பஞ்சாசனமென்னு மண்டலமிட்டவாசன்னிதியிலாகமத்திற்சொன்னபடியுனை  
யிறக்கிப்பின்புஆசாரியனானவனவனைமுழுகச்சொல்லியவனுக்கிரண்டுஎவள்ளைப்  
புடையைபைக்கொடுத்துப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைப்பரிசாரமாகச்செபிப்பித்து  
அவனையழைத்து நீகிரகத்தாகவிருவென்றனுமதிபண்ணவவனும்விவாகம்பண்ணி  
க்கூடுக, இரத்தப்படிவிரதத்தையிறக்காது மாதருடன்கூடுவனாகிலிந்தப்பிரமசாரியு  
டலில்வளர்ந்தஉரோமமெத்தனையுண்டத்தனைவருடமு மஹல்லாமலவனுத்தான

ம் பண்ணினதிருநீற்றிலணுவெத்தனையுண்டவ்வளவு வருடமுங்கொடிதாகியொளர  
வமுதலானநகத்திற்கிடந்தமுந்தவனாடலா ல்வையன்றியிதற்குடேருருத்வவி  
யாகமங்களிற்பரிகாரமில்லை எ - று (யஅ)

பவுதிகப்பிரமசாரிபரதாரகமனஞ் செய்யி  
ற்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

பவுதிகனேமோகத்தாற்பரதாரந்தன்னைப்பரிசித்ததுயக்கமறப்பார்த்தி  
ந்துநெஞ்சு, முபவசியாயோங்காரமோரிலக்கமுறவேயுச்சரித்தாயாமவினை  
யினைப்பிரிகவுணர்வா, லவடனையேயறிந்தும்பின்னனைந்தானையாகிலவனுக்  
குப்பரிகாரமாகமத்துமில்லைச், சுவையுறவேயவள் சொல்லேக்கேட்டானே  
யாகிற்றுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்கவொருநாறே.

\*

எ - று பவுதிகப்பிரமசாரியானவன்சுகதுக்காதிகளினுடையமோகத்தாலற  
வுமயங்கியொருவன்பெண்சாதியைத்தீண்டினானாகில் அக்குற்றநீங்கநம்முடையவ  
றிவிற்பொல்லாங்கினுலேயிப்படிவந்துவிட்டதென்றுமனதில்மிகவுஞ்சலித்துப்பர  
வசனாயுபவாசஞ்செய்துபிரணவத்தைநூரூயிரமுருச்செபித்துப்பிராணயாமத்தை  
நூற்றெட்டுப்பண்ணில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போம், புத்திபூருவமா  
கவவளைப்பல நாட்கூடினானாகிலதற்குப்பரிகாரமாகமத்தினுமில்லை, விருப்பமுற  
விகாரத்தாலவள்சொல்லும்வார்த்தையைக்கேட்டிருந்தானாகிலக்குற்றம்போம்ப  
டிக்குவாமமந்திரத்தைநூறுருச்செபிக்க எ - று ஆகமத்துமென்றவும்  
மையால் வேதாதிபினுமெனவறிக. [யக]

புலைச்சிமேலோர்மனைிற்புகுந்தாலுமவள்கை  
யாலருந்தினாலும்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

புன்புலைச்சிமனைபுகுந்தாற்புத்தியிழப்பாகிற்போக்கிடுகமட்பாண்டமி  
ற்புனிதம்புரிக, வென்செய்கோமெனவிரங்கித்தற்புருடமெண்ணியியம்புக  
வையாயிரமுங்கிருச்சரத்தோடறி, தன்கைபினுலறியாதுதானொருநாள  
ருந்திற்றத்திருச்சரத்தயுதஞ்சாற்றிடுகவகோரம், அன்புடனையாணந்து  
மமலனணிமுடியினுட்டியதுதனையருந்திற்புன்புலைபோயறுமே \*

எ - று பொல்லாதபுலைச்சியானவள்ஒருவன்வீட்டிலேயவளின்னொன்றறி  
யாதிருக்கப்புகுந்ததுண்டானுலக்குற்றம்போம்படிக்கு மண்பாண்டமானதெல்லா  
வற்றையும்புறம்பேயெடுத்துப்போட்டுமுழுக்கிரகத்தைக்கோமயகோசலத்தாலே

சுத்தி செய்புமுறைமையிற்சுத்திசெய்க, இக்குற்றத்தையெப்படிபோக்கிக்கொள்  
வோமென்றிரங்கித்தற்புருடத்தைத்தியானித்து ஐயாயிரமுருச்செபித்து உடனே  
கிருச்சரத்தையுமியற்றிலக்குற்றநீங்கும், அந்தச்சண்டாளிகையாலேயபுத்திபூருவ  
மாகவொருநாட்பொசிக்கிலப்புன்மைநீங்குதற்குத்தத்தகிருச்சரத்தையுமியற்றி அ  
கோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குப்பஞ்சகெவ்வியத்தையா  
ட்டிவித்துஅந்தச்சேடத்தைப்பொசித்துபவசியாயிருக்கிலக்குற்றம்போம் என்று உய

இதுவுமது.

அறிந்துமொருநாளவள்கையருந்தினனேயாகிலேவகையருச்சரமு  
மியற்றிடுகவடைவே, சிறந்தவுருவாமத்தைச்சித்தத்தின்வைத்தேசெப்பிடு  
கவயுதமுறவிரதமுஞ்செய்திடுக, வறிந்தவள்கையருந்தியதுமிரண்டுமூன்  
ருகிலதிகமறிந்தியற்றிடுகவப்பாலுமருந்திற், பிறிந்திடுவதலப்புன்மைசண்  
டாளனாகிப்பிரிந்திடுவன்முன்னிலைமையருந்துமுறைபிழைத்தான். \*

எ - று பறைச்சியென்றறிந்துமொருநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகில்  
அக்குற்றம்போம்படிக்குச்சாந்திராயணம், பராகம்பிராசாபத்தியந்தத்தகிருச்  
சரம் அதிதபனம், எனக்கூறியபஞ்சகிருச்சரங்களுமடைவேமியற்றிச்சிறப்பி  
னையுடையமாதர்வதனம்போன்றிருக்கிறவாம தேவமூர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து  
பதினாயிரமுருச்செபிக்கசெபமுடிந்தவாறேவிரதத்தைமுடிக்க, இன்னொன்ற  
றிந்திருந்து மிரண்டுமூன்றுநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகின்முற்கூறியமுறை  
மையிலேசெபமுதலியவற்றையதிகஞ்செய்க, விப்படியனேகநாளருந்திற்கன்மசண்  
டாளனாகியபுலையனுகொருகாலுமிந்தப் பாவம்விட்டுநீங்காது, ஆனாலவன் புருவ  
சாதியுடன் கூடுவனோவெனிலிப்படியருந்துகிற முறைபிழைத்தவன் முன்னுள்ள  
சாதியைவிட்டுச்சண்டாளனாவன் எ - று விரதம் - பின்னர்க்கூறுகிறார் (உஉ)

வண்ணத்திமுதலாயினார் - மனையிற்புருதல்முதலி

யவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்

வத்திரத் தினிருதுவீணைமாற்றிடுவாணீலவண்ணத்தோற்பணத்திவ  
லகருமகாரி, யெத்தொகையவிழிசூலத்தாரறியாதாமனையினிணங்கிடினே  
மண்பாண்டமெறிந்திடுகமண்ணைற், சுத்திசெய்ககிரகத்தைக்கோமயகோச  
லத்துஞ்சொல்லுகநாண்மூன்றையாயிரமபுதமகோர, மத்தத்தாலறியாதேய  
ருந்தினனேலொருகாலறைகபதினாயிரமுமைந்துறுமாயிரமும். \*

எ - து நாலுவன்னத்துள்ளமாதர், இருதுவானபுடையையச் சுத்திபண் ணும்வண்ணத்தி நீலவண்ணத்திதோற்பணத்திபண்ணுதற்குவல்லமையையுடைய முச்சியமாதரிவர் முதலியவிழிந்த சாதுயிற்றேன்றினவர்களும், அறியாமல லீ ட்டிற்பிரவேசித்தாராகில் மண்பாண்டத்தையெடுத்துப் புறம்பேபோட்டுமுழுக் கி ப்புற்றுமண்கோமயகோசலங்களாலுங்கிரகசுத்திசெய்க, மூன்று நாள் சத்தி யோசாதத்தையையாயிரமையாயிரமுருச்செபிக்க, அவனைப்பரிசித்தானாகிற்பதி னுயிரமுருவகோரஞ்செபிக்க, அவளின்னொன்றறியாமலவள்கையாலொருகா லசனம்பண்ணினானாகில் அகோரத்தைப் பதினையாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம் போம் எ - று (௨௨)

### இதுஉமது

நாண்மூன்றிம்முறைநவிறிற்க்கெளவியத்தையருந்தநாளிரண்டேலிரு குணிதநவிறிற்க்கவறிந்தே, யூனுடையாளிருகுணிதமொருநாளேக்கியற்ற வுண்டதும்பன்னாளாகிலுணலினையுமொழிந்து, நாணீராற் சாந்திராயணவி ரதந்தன்னைநவிறிற்க்கமற்றுகார தோடநவை நணினு, நீணிலவுசடையமலற் காணீந் துமாட்டிநிசிவேலைதனிலருந்தவவலமெலாநீங்கும். \*

எ- து. இப்படிமூன்றுநாளும்பதினையாயிரம்பதினையாயிரமுருச்செபித்துமுடி விற்பஞ்சகெளவியத்தைப் பொசித்திருக்க அபத்திபூருவமாக வவள்கையாலேயிர ண்டிநாட்பொசித்தானாகில்முப்பதினையாயிரமுருவகோரத்தைச்செபித்துப்பஞ்சகெள வியத்தைப்பொசிக்க, அவள்கையாலேயறிந்தொருநாட்பொசித்தானாகில்முற்கூறி யநினிருமடங்குசெபிக்க, அறிந்துபொசித்ததுவும் பலநாளாகிலதற்கேற்றியேற்றி ச்செபமுஞ்செய்ததின் முடிவினோடோறுஞ் சுத்தசெலத்தாற் சாந்திராயண விரதத் தையனுட்டிக்க, யாதானுமோரிடத்திலேபொசிப்பிலுண்டான குற்றம்போம்படிக் குப்பிரகாசத்தையுடையசந்திரனைச்சடாமகுடத்திற்றியாநின்றசிவனுக்குப்பஞ்ச கெளவியத்தையாட்டி யதனைவிராத்திரி பொசித்துபவசியாயிருக்க வதிலுண்டாகி யகுற்றமெல்லாம்போம். எ- று. [௨௩]

முதற்கட்டொகுத்துப்போந்தசாந்திராயணமுதலிய விரதவிதியை யுணர்த்துகின்றார்

முதற்பக்கமுனைந்துமொன்றிரண்டென்றேற்றி முகந்துவல க்கரத்தா லேநீரருந்திமுறைபா, லதற்கபர பக்கத்தினொவ்வொன்றுகுறைத்தே யருந்



துதலேசாந்திராயணவிரதமாகும், பதத்துணவுநீருணவு மின்றிப்பண்ணிரு நாட்பட்டினியேபராகமினிப்பிராசாபத்தியந்தா, னுதித்தபகன்மூன்றாண்ம ற்றயாசகமுமொருமூன்றொருமூன்றுநிசியுண்புப்பகலலிலனுணலாம் \*

எ-து. பூருவபக்கத்துப்பிரதமைமுதலாகப் பதினேந்துநாளுஞ்செலத்தைவல துகையாலேயொவ்வொருசிறங்கையாக நாடோறுமேற்றியேற்றிப்பொசித்துஅப ரபக்கத்துப்பிரதமைமுதலாகநாடோறுமொவ்வொருசிறங்கையாகச்சுறைத்துப்பா னம்பண்ணிமுடிக்கிறது செலசாந்திராயணவிரதமெனவறிக உதகோதனமென்னுமி ரண்டினையும்பொசியாமற் பன்னிரண்டுநாட் சுத்தப்பட்டினியே யிருக்கை பராக மென்னுங்கிருச்சரமாம், ஆதித்தியனுதியாநின்றபகலிலே மூன்றுநாண்மத்தியான மொருநேரம் பொசித்தலு மதற்கடுத்த மூன்றுநாளொன்றுந்தொடாமல் அயாசக மாய்வந்ததைப்பொசித்தலுமூன்றுநாளிராத்திரியொருநேரம்பொசித்தலு மூன்று நாள்வாயுவேயாகாரமாகப்பொசித்தலுமாகப் பன்னிரண்டுநாள்மத்தொழி ருத்தல்பிராசாபத்தியமென்னுங்கிருச்சரமாம். எ-று. (௨௪)

இதுவுமது.

அருந்துகவாரமுற்றேயொருமூன்றுபகலுளழனிகமுமாவின்டாலரு ந்துகமுப்பகலு, ளருந்திடுகவழனிகமுமானெய்ரப்பகலுளருந்தாதேயா தேனுமாகபகன்மூன்றுள், வருந்துதலிம்புறைதன்னின்முன்னுஞ்ஞதின முமதித்திடுகதத்திருச்சரமென்றேமகியோ, வருந்துதன்புப்பலப்பா ன் முவைந்தாறுதினமுமதிதபனமரபென்றேயறிககரிசறுப்பார். \*

எ-து தாஞ்செய்தபாவத்தைப்போக்கவேணுமென்றறிந்தவர், வெந்நீரைமூன்று பகலுஞ்சுகிறபசுவின்பாலேமூன்றுபகலுஞ்சுகிறபசுவின்மையேமூன்றுபகலுமரு ந்துக ஒன்றும்பொசியாமல்மூன்றுநாளுமிருக்க, இப்படியேவருத்தமுந்துப்பண்ணி ரண்டுநாளிருப்பதுதத்திருச்சரமெனவறிகஇருபத்தொருநாண்மூன்றுபகலுப்பகலின் பாலேப்பொசிக்கிறதுஅதிதபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையென்றறிக எ-று

வியாதிமுதலியவற்றிலிஃதனுட்டித்தற்குஅசத்தராயிற்பிராசாபத்தியத்தக்கொ ருபசுவுஞ்சாந்ததபனத்துக்கதிலிரட்டியுமதிருச்சரம்பராகந் தத்திருச்சரமிதற் குமும்மூன்றுபசுவுஞ்சாந்திராயணத்துக்கெட்டுப் பசுவுங்கொடுக்க, தரித்திராணு ல்தற்குமூன்றுபசுச்சொடுக்க, பசுக்கொடுக்கமாட்டாதாரகோமலியும் பன்னிரண் டுபணங்கொடுக்க, இம்முறையேகொடுக்கிலந்தந்தவிரதமனுட்டித்தபலத்தைக்கொ டுக்குமெனவறிக.

(௨௫)



திருவிழாமுதலியவற்றிற்குப்பரிகார முணர்ந்துகின்றார்

தேவனதுதிருவிழவஞ் சேவிக்கயாருந் திரண்டதிரு வீதிதனிற்றீண் டார்தீண்டிடினும், பாவமிலைப்பரமேசன்பதிவணங்கச்செல்லும் பரிசினுமா மகந்தநினும்பணிமொழிதன்பாணி, மேவியிடும்விவாகத்தும்வெண்பொடி ப்பூசிகுக விரிபுனலின்மூழ்கிகுக மற்றையன வேலைப், பாவியனைப்பார்த்தா னேலகோரசதாட்டகத்தைப்பகர்ந்துகுகபரிசித்தான்பகர்கபுனல்படிந்தே. \*

எ-து. சிவனது திருவிழாவிற்குவிருவீதியின்க ணுன்மாக்களை நெருங்கிச் சேவை செய்யுமிடத்துத் தன்சாதியாயினும் பிறசாதியாயினுந் தீண்டில்அக்காலம் பரிசன தோடமில்லை சிவஸ்தலதரிசனத்துக்குப்போகுங் காலத்தும்அக்கினிட்டோமமுதலி யயாகத்தின்கண்ணும் பார்ப்பார்முதலாயினார் விவாகஞ்செய்யுங்காலத்துந்தீண்ட அருகரல்லாதோர்தீண்டினக்குற்றம்போம்படிக்கு விபூதியுத்தாளனம்பண்ணுக, இங்ஙனங்கூறியகாலங்களின்றியொழிந்தகாலங்களிற்பரிசனமாகிற் றடாகமுதலிய வற்றின்மூழ்கிற்குற்றம்போம், அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்த பாவிகளைப் பார்த்தாளுகிலகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க, அவர்களைத் தீண்டினாகில்மு முகியகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க. எ-று. (உசு)

அதிபாதகாதியரன்னமருந்திற்குற்றமுணர்த் துகின்றார்.

அருந்தினலோக்கணமேபதிதொனவறிகவதிபாதகானமமரர்ப்பழிப்பா ளன்ன, மருந்தினலோலொருமாதமுறப்பதிதராவரபவாதர்பிசினர்பிளையற்றா ளென்றிவார்சோ, றருந்தினலோல்வருடமுறப்பதிதொனவறிகவஞ்சாச்சூத் திரர்கரிசுக்களியில்லாவரையர், பொருந்தமணம்புணர்நாண்முன்புரிவார் புல்லறிவொனுமிவர்தமன்னத்தைப்புசித்தார்கடாமும். \*

எ-து சிவநிந்தைபண்ணினவர்களன்னத்தைப்பொசித்தவர்களந்நேரமேபதிதரா வர்களத்தேவர்களைத்தூடணஞ்சொன்னவர்களன்னத்தையொருமாத மிடையருது பொசித்தவருமந்நேரமேபதிதராவர்கள், ஒருவர்கொல்லாத வார்த் தையைச்சொ ன்றுஒன்றுபடுதூறுகச்சொன்னவர்களன்னமுமிராசகரத்துடனேகாட்சொல் லுநிறவரன்னமுமலடியன்னமுமொருவருடமிடையருதுபொசித்தார்களா கிலவ ர்கள்பதிதொனவறிக,பாவத்துக்குப்பயப்படாதசூத்திரருடமையையுமான்மாக்க ளிடத்திலிரக்கமில் லாதவிராசாக்களுடமையையும்விவாகம்பண்ணுவதற்குமுன்

னாகப்பிராமணர்மாயேசுரர்க்கென்றுதெத்தம்பண்ணினஉடைமையையுமுயர்ந்தசா  
தியாயினுமிழிந்தசாதியாயினுமற்பராயனிலில்லாதவர்களாயினவர்களுடைமையையு  
யும் ஒருவருடமிடையறாதுபொசித்தவர்களும்பதிதராவர்கள். எ - று (உஎ)

இதுவுமது.

கண்ணிகையைவிற்பார்கள்பரதாரந்தன்னைக்கா முறுவார்மனைவிருறைக  
ண்டறிந்துந்துறவார், பொன்வினைசெய்கொல்லர்மரக்கொல்லர்பொருட்  
பெண்டிப்புலைவிலைஞர்மதுவிலைஞர்புரந்தாராமறந்தார், தென்னனைவொபா  
டுமவராடுமவர்வாளாற்சேவிப்பார் பூவிற்பார்செக்கார்சொக்கிடுவார், பொன்  
னுமிவொழுவாயரன்னையருந்தேவிமுக்கானவனமுளத்தையமுக்காக்கிவி  
டுமே.

\*

எ - று உத்தமமாகியபிரமமுதலியவற்றிலொன்றாக கண்ணிகையைபத்தான  
ஞ்செய்யாமற்பணம்வாங்கிவாழ்க்கைப்படுத்துமவரும் பரதாரங்களையிச்சிக்கும  
வருமனைவிபிறர்முகம்பார்க்கவவனைக்காதுவாஞ்சித்துக்கூடுமவரும் பொன்முத  
லியபஞ்சலாகங்களைப்பணிபண்ணுந்தட்டார்தச்சர்முதலாயினாரும் பரத்தையா  
ரும் ஆட்டுவாணியருங்கள்வாணியருஞ்செய்கன்றினுன்றினவரும்பலையுமழகாக  
ப்பாடித்திரிகிறவருங்கழைக்கத்தாடியரும் வாளாற்சேவகஞ்செய்கிறவருக்கள  
னத்துப்பூவையெடுத்துமுடிபூவுக்குவிற்கும்பூவாணியருமெண்ணைவாணியருநித்தி  
றையிற்சொக்குப்பொடிபொட்டுச்சுளவுசெய்பவருமாயினவர்கள்முதலாயினான்  
னமுதலியவற்றைவாங்கியொருக்காலும்பொசிக்குக்கடவனல்லவார்சனன்னந்ஞ  
ற்றமுள்ளவாதலாலதனைப்பொசித்த வான்மாக்களுக்கஞ்சித்தகத்தினைப்பண்ணு  
மற்பாவத்தையுண்டாக்கும். எ - று எழுவாயர் - எ - று - கண்ணார் - கொ  
ல்லர் - வண்ணார் - குருநிந்தனைசெய்வோர் - பரவாண்டிமுதலாயினொன  
வறிக. (உஅ)

அதற்கேகார்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

அமுக்குளமேபாவத்தையாக்குதற்குத்துணியுமவ்வினையாணியாபத்  
தினமுங்கியமுந்துவாரே, யிமுக்கானமொழித்தவரோரிச்சிப்பார்க்கிற்தமே  
றிடுவார்பரலோகமின்புறவோரிருப்பர், வழக்காயமொழிக்கமணில்வந்துத  
வம்புரிந்துமறந்திடுவார்பிறப்பினைபுஞ்சிறந்திருப்பர்சிவன்னுள், சமுக்கான  
மனத்தாரோசடலத்தைப்பேணித்தமக்குவருந்துயரத்தைச்சாற்றினுந்தாங்  
கேளார்.

\*

எ - னு அந்த அமுக்கான வுள்ள மேயான்மாக்களுக்கஞ்சித்தசுத்திபிறவாமற் பாவத்தைச் செய்தற்கொருமைப்பாட்டினைக் கொடுக்குமதனாலேபாவத்தையே செய்துநரகத்திற் போட்டவருந்திநோவர்கள், ஆதலாற்பொல்லாதென்றவவர்களின்னத்தைபொருக்காலும் பொசியாமற்றள்ளினர்களைநல்வினைப்பயனையடையக்கருதுமவர், அதனாலேசுவர்க்கமுதலியவிலகங்களைபடைந்தாண்டுள்ளபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், குற்றத்தையுடையசரீரத்தைமேலெடாதபடிக்குப்பூமியின்கண்ணேவந்தரியதவசுகளையுஞ் சிவபூசைகளையும்பண்ணியதினாலேயொருகாலுஞ்சென்னமெடார்களாதலாற்சிவனது திருவடிநிழலின்கீழே சிவானந்தாணபூதியை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள், மனக்கோணலுடையபொல்லாதவர்களிம்மையின்கட்சரீரத்தையே போற்றிப்பொல்லாதவர்களின்னத்தைப்பொசித்ததனாலே மறுமையின்கண்ணரசுத்திலேவிழுந்தமுங்குமுறைமைகளை நூல்களினாலேபலகாற்சொல்லினுமதனைக்கேளார்கள். எ - னு பிறப்பினையுமென்றவும்மையான் - மரணத்தையுமுருார்கள்.

(௨௧)

விவாகமுதலியவற்றிற் பொசிக்குற்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

அருந்தினனேல்விவாகத்தி லகோரசதமமைகவாயிரமுச்சரித்திகுநாலா ளாளருந்தி, னருந்தினன்சீமந்தத் துமாயிரமுச்சரிக்க வவ்வளவே நாமகரணத்தருந்தினாலு, மருந்தினனேலன்னத்தையருத்தி ரிடுநாளு மவ்வளவேயுச்சரிக்கவறைந்திகுவயுத, மருந்தினனேற்சீரார்த்தத்திற்சபிண்டிதவரிலருந்திலாயிரமப்பாலருந்திலறைகவொருநாதே.

எ - னு. ஒருவன்விவாகத்திலுநாகியல்லாதார்பொசிக்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க, நாலாநீர்ச்சடங்கினுஞ் சீமந்தக்கலியாணத்தினும் நாமகரணகாலத்தினும் ஊட்டுக்கலியாணத்தினும்பொசித்தானாகி லகோர மாயிரமுருச்செபிக்க, ஏகாதீட்டத்திற்பொசித்தானாகி லகோரம் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்திற்பொசித்தானாகிலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்யுந்திவசத்திற்பொசிக்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க. எ - னு.

வந்ததுகொண்டுவாராதது முடித்த லென்னுந் தந்திரவுத்தியால் திரையிபக்ஷகம். ஊனமாசிகம். ஊனவதாண்மாசிகம். ஊனுப்திக மிவைகளிற் பொசித்தானாகிலகோரமொவ்வான்றுக்காயிர முருச்செபிக்க, பும்சவனத்துக்கு நூறுருச்செபிக்க வெனவழிக.

[௩௩]

இதுவுமது

அறிவழிந்துவீரியத்தையவலமலசலத்தை யருந்தினனுமகோசாதியக  
த் தினருந்தினனு, மெறிவிழிப்பட்டிரங்குமனம் புலேச்சிரிகைத் தோனோயினை  
ங்கவெனுமிமுதையுமென்றியம்பியவெல்லோரு, மறிவுறவோகோரத்தைய  
யுதமுறவறைந்தேயருந்துகவானேந்தினையுமமலனனிமுடிபிற, செறிவுறவோ  
தினேத்தாட்டிமுப்பொழுதும்புசை சிறப்புறவேசெய்விக்கவவ்வினைகடரும்.

எ-து. சித்தோன்மத்தத்தினாலேயறிவழிந்துயிந்திரிய முதலியவற்றைப்பொசி  
த்தவனுந்தான்பொசித்தற்கருகமல்லாத வீனசாதிகள் லீட்டிற்றொசித்தவனும்வெ  
ருவுதலையுடையவிகாரப்பார்வையினாலேமனதிரங்கியந்தப் புலேச்சியைத்தீண்டக்க  
ருதுமறிவிலனுமாகியவிம்முவரு மிப்படிசெய்தோமென்றிரங்கியகோரத்தைப்பதி  
னாயிரமுருச்செபித்துமூன்றுகாலமுஞ்சிவனுக்கு விசேடபூசையாகப் பூரிப்பித்துக்  
கொளவியத்தையாட்டியதனைப்பொசித்துருக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. தினேத்தல்  
பலகாற்செய்தல் (௩௮௬)

கனகமுதலியபாத்திரங்களினதுசத்தியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்து  
கின்றார்

அருங்கனகபாத்திரமுன்மரப்பலகையத்தமழலீராற்குத்தியுறுமருவ  
ருப்புண்டாகிற், பொருந்தியிடும்பு விதங்கோசலத்தான்மண்ணீராற்பொ  
ருகரியின்மருபபுவனேசுத்திமுதற்புனித, மரிந்துகடைந்திடவுரியா லீரா  
னோலுமாம்புனிதங்கோமயத் துமறலாலாமாரு, மெரிந்துபுன்மண்ணீ  
வற்றுவிலங்கியிடுமவலமெய்தியிடிற்புனிதீராற்றாமிரந்தா விலங்கும் \*

எ-து. பொன்முதலியபஞ்சலோகங்களினுற்பண்ணப்பட்ட பாத்திரங்களை  
ந்தாருவினுற்பண்ணப்பட்ட சுருக்குச்சுருவமுதலானதும்வெந்நீராற்குமுதலிற்சுத்தி,  
மகளிர்சூதகமுதலியவருவருப்புற்றால் வெள்ளிமுதலியபாத்திரங்கோசலத்தா லு  
முவர்நீராலுஞ்சுத்தி, போரிற்பொரப்படாநின்றயானைக்கோடி-சங்கு, முத்துச்  
சிப்பியிவையரிந்துகடைந்திடினமுதற்குத்தி, நித்தியசுத்தியுநிக்காந்தலாற் றுன்  
அவைகளிலசுசியுறிநீகாமயத்தாலுந்தண்ணீராலும்வெந்நீராலும்புந்துமண்ணு  
ஞ்சுத்திசெய்க, செம்பிலசுசியுண்டாகிற்புனிதீராற்குத்தியுறும் எ-து

அவலம் - என்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக, உராயிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பொ  
ன்மஞ்சட்பொடியாலும்வெள்ளியுப்புத்தடவிக்காச்சலாலுஞ்சுத்தியென்க (௩௮௭)



வெண்பொடியாற்றண்புனலால்வெண்கலமுன்விளங்கும்வெதுப்பிய  
நெய்தடவியழலமுத்தியிடவிளங்குந். திண்கலசவெண்கலமுன்றீண்டியி  
டிற்காகஞ்சிறப்புடையகொளிகமும்பெருங்கடுகுசெறிந்த, தண்புனலாற்  
குதபாதிபரிட்டத்தைக்கலந்ததண்ணீரால்சினுதிதடந்தினாரீர்தன்னான், ம  
ண்பயிலக்கோசலமும்வாரியும்வார்த்திடினேமலினமுறினசினத்திற்புனிதமி  
கவாய்க்கும்.

\*

எ - து வெண்கலபாத்திரமுதலானவைவெண்ணீற்றாலுஞ்செலத்தினாலுஞ்சு  
த்தி, யவற்றைக்காக்கைகீண்டிற் பசுவின்வெண்ணையுருக்கித்தடவியழலிற்காய்ச்  
சிறுசுத்திசிறப்பிணையுடையபட்டாடைகள்வெண்கடுகுகூடினரீராற்சுத்தி, தருப்பை  
முதலாயினமோர்சேர்ந்தசலத்தாற்சுத்தி, புலித்தோன்முதலானவைபெரியசூள்  
ங்களிற்றேயுய்த்தெடுக்கிற்சுத்தி, தோன்முதலியவற்றிலசுசிபடிப்புற்றுமண்ணு  
ந்தண்ணீராலுங்கோசலத்தாலுங்கழலிற்சுத்தியாம் எ - று கவுசிகமென்ற  
வுமையால்வெண்பட்டுமலைமலுண்டானசெம்மறியாட்டுக்கம்பளமுங்கவரிமாம  
யிருமுதலாயினபூவம்பழத்துடன்கூடினரீராற்சுத்தி. அசினுதியென்றதனான்மர  
வுரியமுங்கிலாற்செய்ததுமெனவறிக

(௩௩)

அன்னசுத்தியுணர்த்துகின்றார்

பாண்டத்திற்பதமதனைப்பற்றிடினேவாயாற்பன்றிகரநாய்பூனைகாகமி  
வற்றென்று, வேண்டற்கபாண்டத்தோடன்னத்தைவிடுகமிக்கவிராசியினே  
கதேசத்தின்விரவிற, கீண்டெற்றிச்சேடத்திற்நீறு கெழுமிக்கெவவியத்  
தும்புரோக்கிக்கவுண்கலத்திற்கெழுமின், மாண்டற்றமசகாதிபுறம்புறத்தை  
மாற்றிமற்றையபாற்றிநீறுமருவுதலின்வரமே.

\*

எ - து. பன்றி. கழுதை. நாய். பூனை. காகம். இவற்றென்று பாண்டச்சோற்றி  
ஸ்வாரிடிதைனைப்பாண்டத்துடனேபுறம்பேயெடுத்திப்போடுக, பாவாடையிற்சொ  
ரித்திருச்சிறுமிருந்தவன்னத்திலொருபுறத்திற்பன்றிமுதலியவாயிட்டுதாகிலவ்வாய  
ளவுமெடுத்திப்புறம்பேபோட்டுநின்றவன்னத்தைத்திருநீற்றாலும்பஞ்சகொளவியத்  
தாலுஞ்சுத்திசெய்க, அசனஞ்செய்கையி லுண்கலத்துக்கொசுமுதலாயினவிழுந்  
துசெந், துதாகிலவ்வளவுமெடுத்திப்புறம்பேபோட்டுக்கையைக்கழுவிக் கொண்டுசெ  
டித்தவன்னத்தைத்திருநீற்றற்புரோக்கித்துச்சுத்தி செய்யிற்பொசித்தற்குச்சிறப்  
பாம் - எ - று

உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பூனை-கிரி-பெருச்சாணி- முதலாயினவன்னமுள்



எபாண்டத் தில்வாபிடிபபாண்டத்தையேழுதரமத்திரமந்திரத்தாற்கமுவிப்பின்பு  
தருப்பையாற்பரியக்கினிகரணஞ்செய்யிற்சுத்தியாம், அன்னமில்லாதபாண்டமாயி  
னதற்கதற்கேற்றசுத்திசெய்க. (௩௪)

தேன்முதலானவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்.

தேன்வடித்துச்செந்தழலிற்செறிக்கவுறும்புனிதந்தெண்ணீரிற்செறி  
த்துப்புக்காய்ச்சியிடச்சிறக்கு, மான்வண்ணையாம்புனிதமழலின்வெறு  
ப்பிடலுமறவெண்ணையாதியருக்கியத்தானும்புனிதங், கான்மலிந்தகற்பூர  
ங்குங்குமங்கத்தூரிகமழ்சாந்துபுழுசுவாதெனுமிவைபுங்கமழு, மான்  
பாலும்புனிதங்கன்றருந்தியபின்முலையுங்கழுவியறலாற்கரந்தேவெதுப்புத  
லுமழலின். \*

எ - து தேனைவத்திரத்தால்வடித்துக்காய்ச்சிற்சுத்தி, யுப்பைத்தண்ணீர்வா  
ர்த்துக்கமுவிக்காய்ச்சிற்சுத்தி, பசுவின்வெண்ணையுருக்கிவடிக்கிற்சுத்தி, திரு  
மஞ்சனமுந்நல்லெண்ணைமுதலாயினவுமணம்பொருந்தியகற்பூரமுதலாயினசுகந்  
ததிரவியங்களுமருக்கியபுரோக்கணத்தாற்சுத்தி, கன்றுட்டியாவின்முலையையுங்  
கமுவிப்பாலைக்கறந்துகாய்ச்சிற்சுத்தியாம். எ - து ஆதியென்றதனாற்றிரணகாட்  
டமுதலாயினவுமுலையுமென்றவும்மைடாற்கையையுமெனவறிக. (௩௫)

இலிங்கசுத்திமுதலியவற்றையுணர்த்துகின்றார்

தெண்ணீராற்கோசலத்தாற்றிருநீற்றான்மயத்தாற்சிமந்தநிலப்புற்றும  
னாற்சிவலிங்கஞ்சுத்தி, விண்ணிவந்தவிலவத்தின்பத்திரத்தின்சாற்றான்வி  
சேடித்தசுத்திநிவேதனபொன்மாதி, புண்ணியவற்கியசலத்தைப்புரோக்கிக்  
கப்புனிதம்பொருவரியபரமசிவன்பூரணத்தைபுயிரி, நெண்ணவலார்க்கு  
யிர்ச்சுத்தியேனையதத்துவத்துமியைந்தமுறையறியினைவைகளுஞ்சுத்தியெ  
ய்தும். \*

எ - து கோசலங்கோமயந்திருநீறுசுத்ததலத்துப்புற்றுமன்குளிர்ந்ததிரு  
மஞ்சனமியைகளாற்சிவலிங்கஞ்சுத்தி, யிதுசாமான்யசுத்தியாகாசவளவாகவள  
ர்ந்தவில்வப்பத்திரத்தின்சாற்றினாலேசிவலிங்கத்தையபிடேகஞ்செய்யிற்பிராயச்  
சித்தத்திலதற்குவிசேடசுத்தியாம், சிவனுக்குநிவேதனம்பண்ணச்சமைத்தஅன்  
தி, யருக்கியசலத்தினாற்புரோக்கிக்கிற்சுத்தியாம், ஞாதாக்களானவர்கள்ஒப்பில்  
லாதபரமேசுரன் ஆன்மாக்களிடத்தில்விபாபித்திருந்தமுறைமையையுள்ளபடிய

நியினவர்களுக்குயிர்ச்சுத்தியாம்,நாதமுதன்மண்ணீருனதத்துவங்களிலேசிவன்வி  
யாபித்திருக்குமுறைமையையுள்ளபடியறியிற்றத்துவசுத்தியாம் எ - று (நசு)

நித்தியானுட்டானம் பூசைதவறிற் பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சாற்றிடுகதவறிடினோர்சந்தியசு.1 தத்தைச்சதமுறவேசுதூர்த்தியெனுஞ்  
சந்திரிலைதவறி, னேற்றியொருநாற்குணிதமியம்பிடுகதவறினெழிற்பூசை  
யகோரத்தையெண்ணுகவாயிரத்திற், போற்றியுடன்பூசையினைப்புரிந்தி  
டுகவறிந்தானபுகன்றிடுகவிருகுணிதம்புசிப்பொழிகவழலி, னேற்றியவி  
யியற்றிடுகபன்னாளுந்தவறினிந்தமுறையறிந்தியற்றப்பூசனைவாய்த்திடு  
மே. \*

எ - று முதற்காலம் அபுத்திபூருவமாகச்சந்தியாவந்தனம் பண்ணுதொழி  
யினக்குற்றம்போம்படிச்சத்தியோசாதத்தை நூறுருச்செபிக்க, நாலாஞ்சந்திதவ  
றில் அம்மந்திரநாணுறுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகி லிருமடங்குசெபிக்க, ஒ  
ருகாலஞ்சிவபூசையைபுத்திபூருவமாகச் செய்யாதொழியிலகோரத்தையாயிர  
முருச்செபித்துப்பின்பு சிவபூசையெய்யிலக்குற்றம்போம், புத்திபூருவமாகவொ  
ருகாலம்பூசைப்பண்ணுதொழியிலுபவசியாயிருந்து அம்மந்திரத்தை யிரண்டாயிர  
முருச்செபிக்க, பலநாளும் பூசைதவறிடிலிம்முறையேற்றியேற்றிச் செபஞ்செய்  
து பவசியாயிருந்து அக்கினிகாரியஞ்செய்யிலக்குற்றம்போம் எ - று

ஏற்றியென்னுங் கருத்தாலிரண்டாஞ்சந்திமுன்னுஞ் சந்திதவறிடில் அபுத்தி பூருவ  
த்திற் கிருநூறு முந்நூறும் புத்தி பூருவத்திற்கிரட்டியுஞ்செபிக்க, சமையி புத்தி  
ரன் - சாதகன் - போதகன் - இந்நால்வர்க்குமந்நாற்சந்தியுமெனவறிக, ஒருநா  
ண்முதற் பத்துநாளீராகப் பூசைசெய்யாதிருக்கி லொவ்வொருகாலப் பூசை  
க்கு மூவாயிர மூவாயிர முருவாக நாடோறுமேற்றிச்செபஞ்செய்க, பத்துநாளைக்  
குமேற்பதினைந்து நாளளவும் பூசியாதொழியினுளொன்றுக்கு முப்பதினாயிரமுரு  
ச்செபித்துக்கலசத்தாபனமும் பண்ணியபிடேகஞ்செய்தோமமுஞ்செய்யிற் குற்ற  
ம்போகுமெனவறிக, சத்தியோசாதத்தைசாதமென்றதுதலைக்குறை [நசு]

நித்தியாங்கமாகியதிருப்பவித்திரஞ் சாத்தாதொழியிற்  
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கியரன்றிருமுடியிற்பவித்திரத்தையணிகவாடி முதன்முன்நினை  
ளையயர்த்தானேலகோர, வாக்கறைகவிருதியுதமறுத்தாலைமறந்தான்மந்  
திரிக்கவிருகுணிகமழலைமறந்தானு, நோக்குரியற்றாநாள்கணவின்நிக  
நியுதம்வருடத்தின்மாதத்தின்னெய்தியற்றியகோர, வாக்கறைகவிரயுதநி  
வேதனத்தையமறந்தான்மற்றவற்றுஞ்சிவகாயத்திரிசத்தமெண்வாககே.

எ - து விதிமுறையேகந்த பவித்திரங்கெங்காவதாரம் கௌரியவதாரங் க  
ங்கணத்திரையம் எனக்கூறியபவித்திரங்களை யுண்டாக்கிவிதிமுறையேயுதிவாதனை  
ஞ்செய்து சிவனது திருமுடியிலே பவித்திரஞ்சாத்தாவதற்குமுன்னுட் கெத்தபவி  
த்திரஞ்சாத்துக-ஆடி - ஆவணி - புரட்டாதி யிம்முன்றுமாதத்தினுள் அதிகமாழை  
லினமாதம்விட்டுனுசயனமுதலியகாலங் களைநீக்கிச்சாத்துக அபுத்திபூருவமாகச்  
சாத்தாதொழியினுபவசியாயகோரத்தை யிரண்டு நூறாயிரமுருச்செபிக்க, புத்தி  
பூருவமாகத்திருப்பவித்திரஞ்சாத்தாதொழியினுபவசியாயதணினிருமடங்குசெபஞ்  
செய்க, அக்கினிகாரியமொருகாலஞ் செய்யாதொழியினொருகாலம் பூசைதவநி  
னதுக்குச்சொன்னமுறையேயிதற்குமேற்றிச்செய்க, இந்தமுறையேயாமஞ்செய்  
யாநாள்க டோறுங்கணக்கறிந்தம்முறையே யேற்றி யேற்றிச்செய்க, ஒருமாதம்  
க்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின் நாளொன்றுக்குமுந்நாறு முந்நாறு அகோரம்  
ந்திரத்தை யேற்றிச்செபஞ்செய்க ஒருவருடமக்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின  
ம்மந்திரத்தை நூறாயிரமுந் நூறாயிரமுருவேற்றிச்செபஞ்செய்க, சிவனுக்கு  
வைவேத்தியஞ் செய்யாதொனியினகோரமந்திரத்தை யிருபதுநூறாயிரமுருச்செபிக்  
க - ஆசாரியர் முதலாயினார் பவித்திரஞ்சாத்தும்பொழுது அதற்குச் சொன்னவிர  
தங்கள் - நியமங்கள்அனுட்டியாமற்குறைவுமுகிற்சிவகாயத்திரியை நூறுருச்செ  
யிக்கிலக்குற்றம்போம் எ - று மற்றென்பது வினைமாற்றம்.

இட்டலிங்கத்துக்குப்பரிகாரமிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செந்தமுலினபாயத்தாற் சிவலிங்கத் தருவஞ் சிறப்பழிபரி னழிந்தழிவு  
கேசிகனைவணங்கி, வந்தவினைநைந்தழிய வுண்டியொழிந்தகோர மந்திரிக்க  
நியுதமுறமற்றொருலிங்கத்தைத், தந்திடவேதாங்கிடுகசோரரான்மந், வந்தவ  
றுறினு முரைத்தமுறை தனைச்செய்கதழல்வந், தந்தவுருவத்திண்டாழம்பழ  
தின்றாகிலறைந்திடுகமுன்றயுதமுடல் ிடல்பொல்லாதே.

எ-து. சிவலிங்கமானது அக்கினிபிஞ்சுலே திருமேனியிற் பூநவவன்னம்விட்டு வேறுவன்னமாகக் காண்கினுஞ் சிதறிப்போகினு மிப்படிவந்து விட்டுதே யென்று மனதிற்றுயரமுற்று ஆசாரியரைவணங்கி யிக்குற்றம்போக்கியருள வேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து பவசிபாயகோரத்தை நூறுயிரமுருச்செபித்து அவ்வாசாரி யனாலவேறொருலிங்கத்தை யெழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு பூசைசெய்க, கள் வர்முதலாயினார் சிவலிங்கங்கொண்டு போகிலது வருமோவென்று நாற்பதுநாளு பவசியாயிருந்து பின்பு முற்கூறியபடிபரிகாரஞ்செய்து எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொள்க அக்கினியந்தச்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பழுதிலவாயிருக்குமாகிலுபவ சியாய்முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம் அப்படிச்செய்யாது பத்தியி னாலுடல்விடுவோமென்கைபொல்லாது. எ-று மற்றுமென்றதனால்-வானரம்- காகம் - பருந்து - எலி - முதலாயினவற்றாலபாயம்வரினுமிம்முறைசெய்க (௩௬)

ஊறுபடிற்றிருமெனிபரார்த்தத் துமொழிக்கவு ரித்தாகுமற்றென்று ச யம்பெழுவாயொழியேற், கூறிடுகவீரபுகம்பதமேனிசூறுகிற்கடந்திடினி ற்றாளிபடிற்கூறுகவோரபுகம், நூறுமிருநூறுமுறநுவல்கநிழல்கடந் தா ன்பீடத்திற்சாய்ந்திடினுமவ்வளவேநுவல்க, வாயிபிடவபராத முருண்டிடி னாயிரமீராயிரம்பின்னும் முருண்டாலப்பாலோரபுகம் \*

எ-து மானிடர்தாபித்தபரார்த்தலிங்கத்தக்கினிமுதலியவற்றாலுபடி ன் ஓழிக்க, மற்றையான்மார்த்தலிங்கத்தினுஞ்சுவயம்பு முதலியஇலிங்கத்தினுமுறு படினொழியற்க, சிவலிங்கத்திற்கால்படினுங்கடக்கினுமிருபதினாயிரமுருச்செபிக்க, காலிற்றாள் திருமேனியிற்படிற்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, இலிங்கத்தின்சா யை க டக்கினுமெழுந்தருளியிருக்கிறபீடத்திற்சாயினுமகோரத்தைமுந் நூறு ருச் செபி க்க, பீடத்திலொருகாலுருண்டாலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டு த ர மி லிங்கமுருண்டதாயிலிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டுதரத்துக்குமேற்பட்டு ருண்டுக்கீழேழிற்பதினாயிரமுருச்செபிக்க. எ-று அவ்விலிங்கத்திலே யரையங்குலத்துக்குமேற்படப்பழுதாயின் அவ்விலிங்கத்தையொழிக்க, பீடத்தி லேழுமன்றங்குலத்துக்குமேற்பழுதாயினந்தப்பீடத்தையொழிக்க, அந்தலிங்கப்பிர மாணத்தில் வேறொருலிங்கத்தில் முன்புபோலமானிடமாகத்திருமேனியைச்செ



ய்துபிரதிட்டையையவ்வழியேசெய்க, சயம்புதைவிகமாரிடங்காணவமிவைகளி  
ற்பமுதாயினுமக்கினிவாதையினுற்பமுதாயினு மந்தச்சிலையைத்தானே முன்புபோ  
லேசந்திக்கவைத்துத் திடமுறுதற்பொருட்டுச் செம்புமுதலான வற்றுற்பட்டங்க  
ட்டியதனையேபூசைசெய்க, பீடம்பின்னமாகில்சீர்னோத்தாரணவிதியாலதனையெ  
டுத்துப்போட்டுப் பெண் சிலையினுலேமுன்புபோலே திருமேனிக் கொண்டுபிரதிட்  
டையசெய்க [சுய]

ஆதார நிராதாரத்தினால் வருங்குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

அபுதமியம்பாதாரத்தொடுவிழினைசாணுக் காதாரமறவிழினைபீரபுத  
மறைக, வபுதமிரண்டறைந்திடுகவாய்த்திவலையணுகிலறைந்திடுகமுன்றபுத  
மணுகிழினைகோழை, நிபுதமுறநிகழ்த்துகவாழ்நீர்தன்னிற்படியினின்மாவி  
யப்புனலிற்படிந்திடினுநிபுதம், விதிவினைதானிலைப்புருடமாத்திரத்தின்வீழ்  
ந்துவிண்டிடினைசிவலிங்கம்பீடம்பிண்டிடினும் \*

எ-து பெட்டகக்கோயிலுடனே சேமப்பிழைவரிற்சாணுக்குப்பதினாயிர முருச்  
செபிகக, ஆதாரமின்றிலிங்கமாத்திரஞ்சேமப்பிழையாகிற் சாணுக் சிருபதினாயிர  
முருச்செபிக்க, வாய்த்திவலைசிவலிங்கத்திற்தெறிக்கி லிருபதினாயிரமுங்கோழைப  
டினமுப்பதினாயிரமுஞ்செபிக்க, பெரியமடுக்களிற்கைதவறிவீழினுராயிரமுருசெ  
பித்துமுடித்தவாறேயாசாரியனாலே வேறொருலிங்கத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிக்  
கொள்க. நின்மாலியபரத்திரத்திலேவிழினுராயிர முருச் செபிக்க, ஒருபுருடப்பிர  
மாணத்தினின்றஞ்சேமப்பிழையாய்ச் சிவலிங்கம் பீடமிவைகளிற் பின்னலங்கன  
மானுலதற்குப்பரிகார மில்லை. எ-று. [சுக]

ஆசாரியர்முதலாயினார்நிழலைக்கடக்கினுரைவேத்தியமாதியிற்றூட  
ணம்வரினுமதற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

தேசிகன்றனிழல்கடந்தார்செபிக்கசதத்திரையந்திருவேடத்தார்நிழலை  
க்கடக்கினுஞ்செப்பியவா, முசுகலவகோரத்தையந்தணர்தநீழலாவினிழல்  
விளக்கினிழல்கடந்திடினூறறைக, வீசனதுநிவேதனத்திற்கிருமிமயிரிணங்  
கிலிழித்திடுகநிவேதிக்கிலியம்பிடுகவொருநா, முசுகலவிருநூணி யரிசியுயர்  
பிழிவுவிருநாழியையபுழக்கெக்காலத்துமாகா. \*



எ-து. ஆசாரியருடையநிழலைக்கடக்கில்முந்நூறுருச்செபிக்க, சாதாகர்புத்திரர்சமையிமுதலியதிருவேடத்தார்நிழலைக்கடக்கினு மப்படியே பார்ப்பார் பசுத்திருவிளக்குஇவைகளினிழலைக்கடக்கினுறுருவகோரத்தைச்செபிக்க, இட்டலிங்கத்துக்குவைத்தநைவேத்தியாதிகளிற் புழு மயிர் முதலானசெந்துக்கள்விழுந்தாலதனைநைவேத்தியம்பண்ணுதொழிக, அஃதன்றிக்கிடக்கின்றதறியாமல் நைவேத்தியம்பண்ணினானாகினுறுருச்செபிக்க, இட்டலிங்கத்துக்கு உத்தமம் இருநூணி மத்திமம்இருநாழி அதமம்ஐயுழக்குஅமுதுபடிஆதலால்அவ்வதம மொருகாலுநைவேத்தியத்துக்குஆகாது. எ-று.

உத்தமத்திலுத்தமம். இருநூணி. மத்திமந்நூணி அதமங் குறுணி. இருநாழிஐயுழக்குஅமுதுபடிவைக்கிற்பைசாசபோசனமானதா லொருகாலு நைவேத்தியத்துக்கா காதென்றுரைப்பாருமுளர். (சஉ)

இட்டலிங்கத்தைப்பார்ப்பார்முதலாயினுர்தீண்டிற் பரிகாரமுணர்  
த்துகின்றார்

தீக்கைபிலா வந்தண ராதியரிட்ட லிங்கந்தீண்டிபிடிற் சிறப்புறவேபு  
சையினைச்செய்தே, நோக்கிமுறையுறநூறு நுவல்க விருநூறு முந்நூறுநா  
னூறுவாமசமையத்தார், மூர்க்கொனும் வேடர்முதலோர் தீண்டினபுதமொ  
ழிந்திடுகநாய்காகந்தீண்டின்மூவபுத, நாய்க்கடுவான்நீண்டிபிடி னவின்றிடு  
கநியுதநம்பனுக்குப்பூசையினைச்செய்துவிதிநயந்தே. \*

எ-து. தீக்கையில்லாதபார்ப்பார்முதல்நாலுவன்னத்தார்இலிங்கத்தைத்தீண்டி  
ற்பஞ்சகெவ்வியமுதலியவற்றால் விசேடபூசைபண்ணிப்பார்ப்பார்முதல்நால்வர்க்  
குநூறுநூறுகவேற்றிச்செபஞ்செய்க, சைவபேதமாகிய மூலதந்திராவதசாத்திர  
த்தின்வழியனுட்டிக்கும் வாமசமையத்தாருமூர்க்கராகிய வேடர்முதலாயினவிழி  
குலத்தாருஞ்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, நாய்முதலானமி  
ருகமுங்காகமுதலானபறவையுந் தீண்டில் முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, நாய்க்க  
டுவானிலிங்கத்தைத்தீண்டினுராயிரமுருச்செபிக்க, இங்ஙனந்தீண்டலாகாதென்ற  
பேர்கள்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டில் விசேடபூசையைச்செய்க. எ-று.

உரையிற்கோடலென்பதனாற்சுவசந்தலளிதத்தின் வழியனுட்டிக்குந்தெக்கணசைவ  
ர்தீண்டிற் பதினாயிரமுருவும் வாமசமையி தெக்கணசமையி யிவர்களுடன்பேசினு  
றுருவுஞ் செபிக்க, நாய்க்கடுவானென்பதுசண்டாளன்பிராமணியுடனே கூடிப்பிற  
ந்தவன். (சங)

செபமாலேமுதலியவற்றிற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

திருவுருவுக்குரைத்தபரிகாரத்திற்பாதி செபமாலேசிவஞான மெய்வாய்க்குஞ்செய்க, கருதிநிககண்டைக்கும்பாதத்திற்பாநிகைதவறியபிரிதேககலசமதுகடுகித், திருமுடியைத்தினைடிபிடினீரயுதஞ்செனிக்கத்திண்ணியவர்க்கியம்வீழிற்சிதைபினுருண்டிடினு, மிருசதமாரிரமைஞ்ஞாநியம்புகாய்க்கடுவான்மெரிசிக்கிலைந்தயுதமியல்விதிசெய்திதைக்கே

\*

எ - து சிவலிங்கத்துக்குக்கூறிய பரிகாரத்திற்பாதிசெபமாலேசிவாகமமுதலிய விவைகளிற்கால்படினும் விழினும்பரிகாரஞ்செய்க சிவலிங்கத்துக்குச்சொன்னகிலெட்டிலொன்றுமணிமுதலிய வட்காரணங்களிற்கால்படிந் பரிகாரஞ்செய்க அபிரிதேககலசங்கைகமுவித்திருமுடியிற்படிவிருபதினாயிரமுருச்செபிக்க சாமானியமாகப்படிந் பதினாயிரமுருசெபிக்க அருக்கியசெலந்தாபித்திருக்கையில் துவிழிலிருநூறுருச்செபிக்க அஃதுடையினாயிரமுருசெபிக்க அப்பாத்திரமுருண்டதாநிலைஞ்ஞாநுருச்செபிக்க நாய்க்கடுவான் இலிங்கத்தைத்தெளிரிக்கிலைம்பதினாயிரமுருச்செபிக்க ஆகமத்திற்சொன்னபடிசிவலிங்கத்துக்குப்பூசைசெய்தென்றவாறு

எழுவாயென்றதனால்வே தமிழ்நுதிபுராணமாதிகளெனவறிக

(சுசு)

சிவலிங்கமுதலியவிற்பார்க்குப்பரிகாரமில்லையென விரண்டிசெய்யுளானுணர்த்துகிறார்

சிவலிங்கம்விற்பார்கள்சிவஞானந்தனைபுத்திருவுருவமதுதனைபுத்திராப்பாதகரோ, யவர்தமக்குப்பரிகார மறையாதாகமமுமாரணத்தினுண்பொருளையாருயிர்க்குத்துணையைச், சிவனைபுணற்பொருட்டாசிலசெய்வாரோந் பூசைசிறப்புடையவைதிகரோசைவரோதெளிந்த, வெவரோனும்பதிதரவொனவெண்ணியிணங்கேலிற்புருந்தாற்றீண்டியபாண்டத்தைவிடலிவிதே

\*

எ - து சிவலிங்கம்வெதாகமங்கள்சந்திரசேகரர் முதலானலிங்கிரகங்களைவிடேகுறித்துவிற்பவர்கள், எப்போதுமொழியாதபாதகத்தை யுடையவர்கள் அவர்களுக்குப்பரிகாரமாகமத்திற்கூறிற்றிலர் வேதாந்தத்தெளிவாய்நிறைந்தவுயிர்க்குத்துணையாகியசிவனைப்பத்தியினுற்பூசிப்பதன்நிலைபொருந்துப்பூசிக்ருமவர்களிறப்புடையவைதிகராயினுஞ்சைவராயினுமற்றைத்தெளிந்தவெவரோனும்வர்களைப்பதிதொனவிசாரித்து அவர்களுடனொருக்காலங்கூடாதொழிக அவர்கள் பிறரொருவர்வீட்டில் வந்துபாண்டத்தைத்திண்டிலதனைக்கழித்துப்போடுக

எ - து

ஆசைவராகியசிவப்பிராமணர்முதலானவர்கள்திரவியமுதலிய கூலிவாங்கி  
பூசிக்கிலவர்களும்ப்படியோவெனில் அவர்களுக்கதுவே விகிதமானகன் மமாத  
லாற்குற்றமில்லையென்றுஆகமமோதுமெனவறிக (சடு)

பொருணசையாற்பூசையினைப்புரிவார்கண் மாலைப்புரந்தரனைத் திசை  
புகனைப்புரந்தரன்றன்சேனைப், பெருமானேவினாயகனைப்பேரறங்காப்பாளை  
ப்பேருலகத்தாயொனப்பேசுமெழுவனாயும், இருமையினும்பயனிழந் தார  
வர்தம்மையினங்கேலிகலாதேசாக் கியரோடேனையர்தம் மோடும், விரவிடி  
னாந்திருநீறுமெய்ப்பூசியிடுகவிளம்பிடுகசிவனாம்வெறுப்டொழிகவெவர்க்  
கும் \*

எ - து இங்ஙனங்கூறியதெவதைகளெல்லாயுங்கூலிவாங்கிப்பூசிக்குமவ  
ர்கள் இம்மைமறுமையிரண்டினையுமிழந்தவர்களென்றுவிசாரித்தவர் களுடனொரு  
காலுங்கூடாதொழிக சாக்கியர்புத்தர்களிவர்களுடன்வாதஞ்செய்யாதவர்களைத்தீ  
ண்டினுமாகாதீர்த்தசெலத்தினுலேதானத்தைப்பண்ணிவிபூதித்தானஞ்செய்துஇரு  
பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க மற்றையாவரிடத்தும் வெறுப்பின்றியொ  
ழுகுக எ - று ஏனையொன்றதனாற்சாருவாகன்முதலியொனவறிக இருபதினாயி  
ரமென்றதுசொல்லெச்சம் (சகூ)

சிவதிரவியமுதலியதபகரிக்கிற்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

பாமசிவனாலேயத்திற்பதர்திரணமற்றும் பற்றாதே பற்றியிடினமுங்கியு  
ளம்பதைத்து, வெருவியபராதத்தைப் பொறுத்தருளென்றிறைஞ்சி விண்  
ணைப்பஞ்செய்தறியா தெடுத்தவனாற் குணிதங், கருதி யெடுத்தவனைந்துகு  
ணைதமுறக்கொடுத்துக்கடிதிரியற்றிடுக சாந்திராயணத்தைக்கசிந்தே, யரு  
மறையோர்பொருள்கூரவனரும்பொருள்கொண்டானு மம்முறையிற்கொடு  
த்திடுகவவலவினையறுமே. \*

எ - து. இருக்கோயிலுக்குஞ் சிவனுக்கு முபையோக மல்லாத பதர்திரணமுத  
லானதாயினு மவைகளைத் தீண்டாதொழிக. அந்தத்திரணைகளை யபுத்திபூருவமாக  
வெடுத்தானாகிலிப்படிவந்ததேயென்று மனதிலே துக்கித்து ச்சவாமியையிக்குற்ற  
ம்பொறுக்கவேண்டுமென்றுவேண்டிக்கொண்டு எடுத்ததற்குநான்மடங்குகூட்டிக்  
கொடுக்கிலக்குற்றம்போம். புத்திபூருவமாக வெடுத்தானாகில் ஐம்மடங்குகூட்டிக்  
கொடுத்தாச்சாந்திராயண விரதத்தை யந்நேரமேயனுட்டிக்கிலக்குற்றம்போம் பி

ராமணர் ஆசாரியர் திரவியத்தையபகரித்தவனும் அம்முறையேசெய்யிலக்குற்றம்  
(சஎ)  
போமென்றவாறு.

இதுவுமது

கூடியெடுத்தனுபவித்தான் பாதமுறக்கொடுக்கக் கூடினனைக்கூடினனு  
ம்பாதத்திற்பாதி, யோடியிடனுவினைவுரைத்திகுநியுத முருபிதனையடுத்த  
வனுமுரைக்கவதன்பாதங், கூடினனைக்கூடினனும் பாதத்திற்பா திகுநிகுவ  
ந்தணர்தம்பொருளினைக் கொண்டானும், பாடிய விம்முறை செபத்தைப்ப  
ணிற்றீ ருமந்தப்பாவவினையல்லதழற்குழிதன் னிற்படுத்தும். \*

எ-து. சிவதிரவியத்தையொருவனுடனேகூடியெடுத்தனுபவித்தவன் அதினுலத்  
தொன்று கூட்டிக் கொடுக்க அதனைக் கூடியெடுத்தவனுடனே கூடினவனு மெட்டி  
லொன்றுகூட்டிக்கொடுக்க. அதனைபுத்திபூருவமாகயெடுத்தவன் அதற்கஞ்சுருணி  
தங்கொடுத்துவி ரதமனுட்டித்தக்குற்றம்போம்படி யகோரமந்திரத்தை நூரூயிரமு  
ருச்செபிக்க. எடுத்தவனுடனே சேர்ந்தானுமதி னுலத்தொன்றுசெபஞ்செய்க. அத  
னையெடுத்தவனுடனடித்தவனுடன்கூடினவனு மதிற்பாதிசெபஞ்செய்க. பிராமண  
ர்திரவியத்தையெடுத்தவனும்எடுத்தவனுடன்கூடினவனுங்கூடினவனுடன்கூடினவ  
னுமுற்கூறியசெபஞ்செய்க. இவ்வாறுபரிகாரஞ் செய்யாதொழியி னஃதுௌரவ  
முதலானநாகங்களின்வீழ்த்தும். எ-று. உருபியெனினு மகோர மெனினுமி  
முக்கா- அந்தணர்தம்பொருள்கொண்டானுமென்ற வும்மையால் அரசர்முதலாயி  
னார்திரவியத்தையெடுத்தவனுமெடுத்தவனுடன் கூடினனுங்கூடினவனுடன் கூடின  
னுமம்முறைசெய்க. (சஅ)

ஆசாரியர்நைமித்தியமாகியசிவலிங்கப் பிரதிட்டையுந்தீக்கையும்ப  
ண்ணிலதின்வருங்குற்றமும். மூவகையாசிரியரைக் கொடியவார்த்  
தைசொல்லல் முதலிய குற்றமும் போம்படி பரிகார முணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்திவருமற்றையருமுயத்தேவபதிட்டைபண்ணினனேலாசானுமி  
ருநியுதம்பகர்க, தீர்த்துணலுஞ்சிவாகம்த்தினுண்மைதெளியாதேதீக்கைபு  
ரிதேசிகனுமஞ்சிலக்கஞ்செபிக்க, வார்த்தையினைக்கடினமுற வசனித்தானு  
கின்மந்திரிக்க வேரிலக்கம் பாதியதன் பாதங், கூர்த்தவருட் சோதகனைப்  
போதகனைமுத்திகொடுப்பானைப்பதம்பணிந்து குறைபொறுத்தாளென்றே.



எ-து. இராசாமுதலானவர்கள்சத்தியுடைய நிமித்தமாகவாசாரியன்சிவலிங்கப்பிரதிட்டைபண்ணில் அக்குற்றம்போம்படிக்குபவசியாயிரண்டுநூறுயிரமுருச்செபிக்க. சிவாகமத்தினுட்கூறியமுறைமையையறியாமற்றீக்கைசெய்யுமாசாரியனுமுபவசியா யைந்துநூறுயிர முருச்செபிக்க. சோதகர். போதகர். முத்திகொடுப்போர்- என்னுமுவகையாசிரியரைப்பார்த்துக்கொடியவார்த்தையைச்சொன்னால்கிலக்குற்றம்போகையின்பொருட்டுஅவர்களைவணங்கி நூறுயிரம் ஐம்பதினாயிரம் இருபத்தையாயிரமடைவிற் செபிக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு- தீர்த்துணவுமென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக. மூவகையாசிரியருக்குக் கூறிய தொகை. எதிர்நீரனிறை- சைவாகமத்தையிதுவென்றுதெரிசிப்பிக்கையாற்சோதகொனப்பெயராயிற்று. மாணாக்கர்க்காகமமாதிகளைப்போதிக்கையாற் போதகொனப்பெயராயிற்று. நிருவாணதீக்கையை மாணாக்கர்க்குப்பண்ணி மோக்ஷத்தையடைவிப்பிக்கையான் முத்திகொடுப்போரொனப்பெயராயிற்று. (சுக)

### இதுவுமது

தாக்கிடினேதன்ன துக்கையவனுடலந்தன்னிற் சாற்றிடுகவாறிலக்கமாபுதத்தாற்றடியி, னேற்றியிருகுணிதமுறபியம்பிடுகபூசையியற்றிடுகசிறப்புறவேய்சனாக்கஞ்சென்னுங், கூற்றுடைய சாந்திராயண விரதமுதலுங்கொள் கவிரதத்தினையுமுடிவினடிசூறுகிப், போற்றியுள பொருளெல்லாங்கொடுத் தவன்செய்தீக்கைபொருந்திடுகவருந்தவரைப்பிழைக்கினுமிப்புரிவே. \*

எ-து. மூவகையாசாரியரிடெர்ருவரை யார்தொருவர்தமதுக்கையாலடிக்கிலு நூறுயிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க. ஆயுதத்தாலிரத்தம்புறப்படவெட்டிற்பண்ணி ரண்டுநூறுயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குமகாபிடேகமு நைவேத்தியமுஞ்செய்து செலசாந்திராயணமுதல் ஐவகைச் சாந்திராயணத்தையு மனுட்டித்துமுடிந்தவாறேஆசாரியரைப்பாதத்திற்பணிந்து தமக்குள்ளபொருளெல்லாமவருக்குக்கொடு த்துப்பஞ்சகமலமென்னு மண்டலத்தை வேதுகையினிட்டு அதுமுன்னு கத்தீக்கை யைப்பெறுக - அரியதவசினையுடையசாதகர் முதலாயினாரை யடிக்கினும்வெட்டி னுமிம்முறைசெய்யிலக்குற்றம்போமென்றவாறு.

பஞ்சகமலமண்டலமாவது. யாகசாலைமண்டபத்துக்குநடுவேதீகையைப்பதினாலு க்குப்பதினாலுபதம்பண்ணி நடுநாலுபதத்தில் வெண்டாமனாயையிட்டு நடுவிற்கு.



நிகையைச் சூழக்கேசரம். பீதவன்னமாகவிட்டு அதைச் சூழ்வா ஒருபதஞ்சிவப்பினு  
லேவீதியாகவிட்டுப் பூர்வதிக்குமுதலான குதிக்கினுந்நான் ஆபதத்தாலேயந்தந்தமு  
கத்துக்கேற்றவன்னமாகநடுப்பதமம்போலநான் குபதமமிட்டு அதனைச் சந்திவரவி  
ரண்டாம்வீதியிலொருபதம் பொன்னிறமாகவிட்டு ஒவ்வொருதிக்குக்கு ஒவ்விரண்  
டுபதத்துவாரம்- அந்தந்தத்திக்குப்பதிக்குடைய நிறமாகவிட்டு க்கர் நமூபகர்நப  
தமிரண்டுசோபத்தாலுங்கோணங்களில்வச்சிரம்போலக்கொண்டு பதமிட்டு அதிற்  
சிவனைப்பூசிக்கிற்பஞ்சகமலமண்டலமெனப்பெறும். எ-து. (௧௮)

ஆசாரியர்க்கியற்றியகுற்றத்திற்குப் பரிகாரபூசையினைவகுத்துண  
ர்த்துவின்றார்

பலமிரண்டாயிரமுறவே பாறதிருநெய்பமுழும் பண்ணிடுகதிரு முடிபரி  
னபிடேகம்பரிவாம், பலமிரண்டாயிரமுறவேயேலமுதற்பண்டம் பரிற்றிய  
நீரவிடேகம்பண்ணிடுசபதமும், பலமிரண்டாயிரமுறவே கறியமுது பாறு  
பரமனுக்குநிவேதனமும் பண்ணிடுக பாங்காற், பலருவளைவிளக்கு மிரண்  
டாயிரமான்னெய்யாற்பார்த்துடுகதேசிகனுக்கபராதம் பணிஞர். \*

எ-து. வெளி. தேசிகனுக்கபராதம் பணிஞர்என்பது எழுவாய் பண்ணிடுகவெ  
ன்பதுபயனிலை. (௧௯)

முற்கூறியமுறைமைக்குப்போதுவிதிநியம முணர்த்துவின்றார்

அங்கியினு குதியுமிரண்டாயிரமேயாக்க யானெய்யா லியுதமுறச்செப  
மறையும்போது, மங்கியினுயிரமுறவே வாக்குகவானெய்யான யுதத்துக்கப்  
பாலுந்தசத்தொன்றேயாக்க, வெங்குமிதுபொதுவெனவே யெண்ணிரியற்  
றிடினேயியம்பியமந்திரபலன்றா னெய்தியிடு மென்று, மங்கியினு க்கருகர  
லாராரியனாலங்கிக்காருதியைக்கொடுப்பிக்கிலவல வினையறுமே. \*

எ-து. யாதாமொருவர் நூறுயிரமுருச்செபிக்கும்போது பசுவினெய்யினாலிர  
ண்டாயிரமுருஓமஞ்செய்க- பதியினுயிரமுருச்செபஞ்செய்யுமிடத்தாயிரமுருஓம  
ஞ்செய்க- பதினாயிரத்துக்குமேலதிகசெபஞ்செய்யிலதற்குப்பத்துக்கொன்றுஅதி  
கமாகவேற்றியோமஞ்செய்க- முற்கூறியவெல்லாச்செபத்துக்கும் பொதுவிதியெ  
ன்றறிந்துசெய்யினிவன்செபித்த செபபலத்தைக் கொடுக்கும்- ஓமஞ்செய்தற் கதி  
காரியல்லாவிடத்துஆசாரியராலேஓமம்பண்ணினிக்கு லிவனுடையபாவங்கள்போ  
மென்றவாறு- அப்பாலுமென்றவும்மை யெதிரதுதமுதியவெச்சவும்மை- ஒப்பின்

முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியால் இருபதுருச்செபத்துக்கு ஒரு கலசந்தாபித்தபி  
டேகஞ்செய்க (ருஉ)

பரிகாரஞ்செய்தற்கு நியமவிதியுணர்த்துகின்றார்

உண்மைமொழியுரைத்திடுகை யொண்டொடியார் கலவி யொழிந்திடு  
கைநிசிதனி லுண்புதலத்திலுறங்கல், எண்ணையினைத்தீண்டாமெகளவிய  
த்தைத்தின முமிறைவனணி முடிக்காட்டி யருந்தலிவையெல்லாம், பண்ணு  
தலேபஞ்சவருடத்தளவும்விரதம்பரிகாரந்தேசிகனைப்பழித்தவினைப்பகைக்  
கும், புண்ணியார்தமடியிணையும் புரிந்துபணிந்தவார்தம் பொருவரியவருள்  
பெறலும்புன்மைவினைபோமே.

\*

எ-து. வெளி. கெளவியத்தையருந்தும்போது இடையிடையேகையைக்கழுவித்  
தத்துவத்திரையத்தினாலேயதனைகொள்க. (ருங)

பிரமவதைக்குப்பரிகாரமில்லையாயினுமொரோவாற்றாற் பரிகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

ஆறிவிலையந்தணையதஞ்செய்தானவல னுயிரமானினைநடுவேமண்  
டலத்தையாக்கி, யறைகவதனடுவிருந்தே யீசானநிபுத மாக்கிடுகநிதியாளன்  
மகவினையையாங்கே, பொறையுறவேசாந்திராயணம்பின்புபுரிகை பொதுவ  
லதுபுலனைந்துமவென்றுதிருநீற்றின், அறையின்மக வருத்திரத்தையறைந்  
துமினைந்தரனையயறுநாண்மரணமுடிவறிந்தகொலையறுமே.

\*

எ-து. அபத்திபூருவமாகப்பிராமணனைக்கொன்றகுற்றம் போம்படிக்கு, ஆயிர  
ம்பகநிற்புகோட்டத்தினடுவே தேனுமண்டலத்தை யெட்டுமுழத்திற்சதுரசீரமா  
கவிட்டிடிதனையொன்பதுகோட்டமாகப்பிறித்து ஒவ்வொரு கோட்டத்தையொவ்  
வொருநளமாகவு நடுக்கர் நிகையாகவுமிட்டு அவைகளிற் சுரபி முதலானவைகளை  
ஞானரத்னாவலியிற்சொன்னபடி பூசித்து அந்தமண்டலத்தின் முன்னாக விருந்து  
சானமந்திரத்தைநாறாயிரமுருச்செபித்து சிதியுடையவனாகிலவ்விடத்திற்றூனையா  
கத்தைச்செய்துசாந்திராயணவிரதத்தை யனுட்டிக்க, இங்ஙனங்கூறியன, பொது  
விதி, அல்லாதபோதுபஞ்சேந்திரியங்கனையடக்கித் திருநீற்றறையிலிருந்து சிவபெ  
ருமானைத்தியானித்துவேதத்திற்சொல்லியசதுருத்திரமென்னுமந்திரத்தைச்செபித்  
துமுப்பதுநாளிருக்கிலக்குற்றம்போம், இப்படிமரணந்தமளவு மிருப்பா னுகிற்புத்  
திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போமென்றவாறு, தேனுமண்டலமென்பதனை மண்ட

லமென்றதுதலைக்குறை.

(௫௪)

மதுபானிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பண்ணினனேலறிவிலனாய்மதுபானம்பார்ப்பான்பரமேசனாலையத் திற்புருடம்பகர்க, வெண்ணியுறவிலக்கமகமியற்றிடுகநிதியன்பராகமெனுங்கிருச்சரத்தைபியற்றியிடல்பொதுவே, வெண்ணையழல்வெதுப்பிவாய் வாக்கலுமாமன்றிவெதுப்பியகோசலம்வெந்தவெண்கலமுமாகும், புண்ணியவெண்ணீற்றறையினுருத்திரத்தைப்புகன்றுபொருந்தலுமா முன்புகன்றபடியிரண்டும்போமே.

எ - து பிராமணனானவன் அறியாமல்மதுபானம் பண்ணினானாகிற சிவாலையத்திலமண்டலமுன்புபோலிட்டு அதிலேவியோமவியாபிமகாசிவர்முதலாபினார் களைப்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து தற்புருட மந்திரத்தை நூரூயிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானாகிலயாகத்தைச்செய்து முற்கூறியபராகமென்னுஞ்சுரத்தைச்செய்க, இதுபொதுவிதி அல்லதுபசுவின் வெண்ணையென்றாக வருக்கிக்கொதிக்கக்கொதிக்க வாயில்வாக்குக அல்லது கோசலத்தைநன்றாக்காய்ச் சிவாயில்வாக்குக அல்லதுபஞ்சலோகங் களையொழுக வருக்கிவாயில்வாக்குக அல்லது முன்புபோலத்திருநீற்றறையில்ருந்து மகாருத்திரத் தகச் செபிக்கில் அபுத்திபூருவமும்புத்திபூருவமுமடைவேபோமென்றவாறு

(௫௫)

சொன்னந்திருடி ஓர்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

கனகமொருகழஞ்சளவுகருத்தழிந்து கொண்டகள்வனுடல் சுடுகளரி யெல்லையினைக்கலந்தே, பனுகவகோரத்தைநியுதத்தை நிறியாளன்ப னாகமகம்பொதுப்பிரசாபத்தியமேயல்லா, வெணைமுசலத்திரும்பாலேயெற்று கமன்னவனேயென்றழிகவல்லதுவெண்ணீற்றறையையெய்தி, முனமுனைத்தமுறைமுயலின்மோசன்மேயாகுமோகவினை முன்னுணர்வின்முற்றிய திவினையுழி.

எ - து அறியாமலொருகழஞ்சுபொன்திருடினகள்ளனானவன், ஆயிரம்பேரின்குறையாமற் சுட்டசுடுகாட்டிற்சுடுகாடென்னுமண்டலத்தைமுன்புபோலெட்டிதழுநடுக்கர்நிகையுமாகவிட்டு, அதில்அகோரப்பியோநமவென்று அகோரகலைமந்திரத்தாற்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து அகோரமந்திரத்தை நூரூயிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானாகிலயாகத்தையாண்டுச்செய்க, இதுஇரண்டு

ம்பொதுவிதி - அல்லது - பிரசாபத்தியவிரதமனுட்டிக்க - அதேதன்றியவன்அரசு  
னிதத்திற்போய்இராசாவேநான்பொன்றிருநகள்ளன் அக்குற்றம்போம்படிக்கு  
இருப்புலக்கையாலடியுமென்றுசொல்லியவனுலக்கப்பட்டுமிரிக்க - அல்லதுமுன்  
புபோலநீற்றறையைப்பொருந்திமுன்சொன்னமுறைசெய்யிற் புத்திபூருவம் அபு  
த்திபூருவமிரண்டி னால்வருங்குற்றமும்போம் எ - று ஏகாரம் - தேற்றம் [௫௬]

குருமனைவியைப்புணர்ந்தவனுக்குப் பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றறிவுகுருமனையையொருநாளுற்றணைந்தா னழலோம்புஞ்சாலைத  
னில்வாமத்தையறைக, வுற்றிடவேயோரிலக்கமகமியற் பிதி நியன்றத்தநிருச்  
சரமியற்றவொக்குமிருவருக்கு, மற்றலதுகுய்யத்தைப் பீசத்தைக்கருக்கா  
ன்மாற்றியுணன்மறந்துதிசைதெற்கியங்கிமிரிக்க, முற்பகர்ந்த முறையுறவே  
நீற்றறையின்முயல்கமுயங்கிலயிந்திரண்டாநாணரகனைத்துமூழ்கும். \*

எ- து. மோகவசத்தாலறிவற்றுக்குருமனைவியையொருநாட் கூடினானுகிலக்கி  
னிகோத்திரஞ்செய்கிற யாகசாலையிற் கிழக்கே காருகபத்தியஞ் சதுர சிரமாகவு  
மேற்கேயாகவனீயம் வட்ட மாகவுந் தெற்கே தெக்கனாக்கினி யர்த்த சந்திரனைப்  
போலவுயிட்டு அதில் அக்கினையையுண்டாக்கியதிற் றற்புருடாயவிரமகேயென்னுமந்  
திரமுதலாகவடைவேபூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து வாமதேவ மந்திரத்  
தைநூராயிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானுகில் யாகத்தை யாண்டுச்செய்க, புத்திபூ  
ருவமபுத்திபூருவமாகச்செய்தவர்கள் தத்தகிருச்சரமனுட்டிக்க இதுபொதுவிதி அ  
ல்லாதபோது குய்யத்தையும் பீசத்தையும் கருக்காலரிந்து போட்டுத் தென்றிசை  
யைநோக்கியுபவசியாய்ப்போகிமிரிக்கிலக்குற்றம்போம்புத்திபூருவமாகவிரண்டா  
நாளுமாவனைக்கூடினானுகி லிருபத்தெட்டுக்கோடிநாகத்திலும்அழுந்துவன். எ- று  
(௫௭)

கொலை களவுகள் காமஞ் செய்தநால்வருடன் கூடினவஞ்சாம்பா  
விக்குங்கோவதைக்கும்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கூடியவ னிவர்தம்முளொருவனுடன்சாதங் கூறிடுகநியுதமுற க்குலவ  
னாயினுச்சி, மாடுடையன்புரிந்திடுகமகவினையையாங்கேவருந்திடுக மற்றை  
யதிதபனத்தைமதித்துத், தேடரியதேனுவினைத்தெளியாதுசெகுத்தான்செ  
ப்புகவோரிலக்கமுறவகோரத்தைத்தெளிந்தா, னாடியிருகுணிதமுற நவின்  
றிடுகவந்தநாயகனைமனத்திருத்தியுணைழிந்துநைந்தே. \*



எ-து. பிரமவதைமுதலான பாதகங்கள்செய்தநால்வருள் ஒருவனுடனொருவ ன்கூட்டிலவனஞ்சரம்பாதகத்தையுடையவன், அக்குற்றம்போம்படி சத்தியோசாத மந்திரநூரூபிரமுருச்செபிந்துப்பருவதாக்நிரத்தின் மண்டலமிட்டுஅதினடுவேம கமேருமுதற்பாரிசபருவதமீருகவைந்நினுஞ்சதாசிவமுதலிய கலாமந்திரங்களைய டைவேபூசித்துஅந்தப்பருவதத்தினுச்சியிற்றனவானாகில் யாகத்தைச் செய்துஅதி தபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின் முறைமையிசாரித்துவருத்தமுறவனுட்டிக்கில்அ க்குற்றம்போம், தேவதற்கரிதாகிய பசுவை யபுத்தி பூருவமாகவைத்ததானாகில் அகோரத்தைநூரூபிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகச்செய்தவன்னுப்படிவந்துவி ட்டதென்றுபவசியாபகோரமூர்த்தியை மனதிறநியானித்து அம்மந்திரத்தைஇரு நூரூபிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம். எ-று. (௫அ)

மகாபாதகத்துக்குப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கங்கைநதிப்புனலாடிக்கடப்பாடுபீந்து காசினிசுவேசனாடிக்கமலயிலை பணிந்து, தங்குனொருநாளுணல்காமாதிகளுந்தகிர்ந்து தாமதந்துபிரிந்தம காபாவமொன்றுதவிருந், திங்களுவினறிந்துபுரிமாபாவமொன்று திருங்கை தாரஞ்சீசயிலங்காளத்தி, சங்கைதசரதன்மகனைத்தணந்த தலமாருர்சபைம ருதுகுடமுக்கையாறெழுவாய்த்தலத்தும்.

எ-து. கெங்கையிலேமுழுதித்தமக்கியன்றமாத்திரந் தானங்கொடுத்தக்காசி யென்னுந்திருப்படைலீட்டிலெழுந்தருளியிராநின்ற விசுவநாதனுடைய தாமரைம லர்போன்றசீபாதங்களைவணங்கித்தான் காமக்குரோதலோபமோக மதமாச்சரிவ முதலானகுற்றங்களைவிட்டொருநாளுடவசியாயிருக்கில் அபுத்திபூருவமாகச்செய் தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், இவ்வாறொருமாதமளவு செய்யிற் புத்திபூருவ மாகச்செய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், அக்காலியன்றிக்கேதார முதற்றிரு வையாநீருகச்சொன்ன புண்ணியதலங்களினு மிவ்வாறுசெய்யி லக்குற்றம்போம் எ-று. எழுவாயென்றதனால் திருவாலவாய் சுவேதாரணியந் திருநெல்வேலிமுத லாகியமற்றுமுண்டானபுண்ணியதலங்களினுமெனவறிக, சங்கைதசரதன்மகனைத் தணந்ததென்றது, தசரதனாயிந்திரன் புத்திரனில்லாதகுற்றத்தி னுற்சங்கிக்கச்சங் கோத்தரம்பண்ணித்திருவாரூரில்வந்து தியாகராசரைப்பூசித்துப் புத்திரனுண்டா கையாற்சங்கைதசரதன்மகனைத் தணந்ததல மாருரொனச்சிறப்பித்தார், திருகிரா மேச்சரமென்றுஞ்சொல்லலாம். (௫க)

சிவஞானிகளைப்பூசிக்கினு மக்குற்றம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்



அனாதிமலமுத்தனவன்சிவனுயிர்கட்குயிராயகலாதேவினைப்பலன்கள  
ருத்திமலமறுப்பான், மனாதிபினுக்கெட்டாதா னெனமதித்துத் தம்முண்ம  
னேலையவாழவுறவவன்றான் கண்டவர்தான் வணங்கி, யெனாதிபிவொனவெ  
ண்ணியொருபகற்பூசனை யபியற்றினர்களுருதிங்களுறவியற்றினர்கள்,  
முனேனியவாருழிந்தார் தாமுற்றியமாபாவ முட்டாம வியற்றினர்கள்விட்  
டார்தீமுமுதும். \*

எ-து. வெளி. மனாதிபினுக்கெட்டாதானென்பது. சாத்துவிதமுதலானமனதி  
னாலறியப்படாதவன், மனேலையவாழ்வுஎன்றது, சுவலீனமானமனதையதீதத்தில  
யிப்பித்துஆண்டுள்ளவன்பதைதயனுபவித்தல். (சுய)

உருத்திராக்கந்தரிக்கினும்பாவம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்

அரித்திடவேயவலவினையனுமதித்தார்கண்டி யாமலகபலத்தினளவாக  
வுமேயன்பாற், றரித்திடுகசிகைதன் னிற்கன்னத்திற்களத்திற் றடவனாமா  
ர்பிடைப்புயத்துத்தாங்குகபுணூலி, னுருத்திரசாதனநாயின்கண்டத்தினுறி  
னுமொன்றியிடுஞ்சிவபுரியை யதுதானுமென்றே, விரித்தலுரை மெய்யென  
வேபுணர்ந்தாரொல்லாரும்விருப்புறவேதரித்திடுககண்டியினைவினாந்தே.

எ-து. வெளி. அரித்தல். போக்குதல். கண்டிஉருத்திராக்கம். ✠ கண்டியிற் ப  
ட்டகமுத்துடையீர் கரிகாட்டிலிட்ட பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர். என்பதனாலறிக  
ஆமலகம். நெல்லி. (சுக)

மேலுமோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

பூசிகுகநீற்றினைபுந் தீவினையைப்போக்கப் புரிந்தார்க டிருநீறு பூசின  
னாப்பணிந்து, பேசிகுகமதுரவுரையவோவற்றன்னைப் பெற்றிடுக முற்றிடுக

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் அருளிச்செய்ததிருவீழிமிழலை. திருவிருத்தம்.

✠ கண்டியிற்பட்டகமுத்துடையீர்கரிகாட்டிலிட்ட  
பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர்பதிவீழிகொண்ட  
ருண்டியிற்பட்டநிநோபிலுறக்கத்திலும்மையைவர்  
கொண்டியிற்பட்டுமறக்கினுமென்னைக்குறிக்கொண்மினே. \*

(சு)

பேணியொருப்பட்டே, கூசினர்களவர்தம்மைக்கும்பிடவுமேவற் குறித்திய  
ற்றியிடத்தானுங்கொடுநகக்குழியாழ், நீசொன நினைந்திக நின்மலனைத்த  
ம்முனைப்பானாநினைப்பார்கள்வினைப்பாவநீங்கும். \*

எ-து. வெளி. ✠ செடிகொனோயினடையார்திறம்பார்செறுதிலினை - கடி  
யகற்றமுங்கண்டகலும்புகல்தான்வரு - நெடியமாலோடயனைத்தநின்றார்நி  
வாஞ்சியத்-தடியார்பாதமடைந்தாரடியாரடியார்கட்கே-என்னுமகாவாக்கியத்தானு  
ணர்க. [௭௨]

சிவபத்தர்கள்பெருமையுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணாளுமன்னவன்றன்மகன்குணந்திந்திரண்டும்வையதத்தார்பாரா  
தேவணங்கிடுவொஞ்சி, பெண்ணாளுமிறையமலன்றிருவேடந்திருநீநிட  
டார்கள்குணங்குணக்கேடெனுமிரண்டுமெண்ணார், விண்ணானத்திவி  
ளையையிடீட்டிடவினைந்தார்விரும்பியவரடிபணிவர்விமலனுணர்விலங்க,  
லொண்ணாதேயெனக்கருதியொருப்பட்டேயமலனொப்பரியபுரிவாழ்வுமற்  
றையருக்குண்டோ. \*

எ-து வெளி ✠ எவனோனுந்தாமாகவிலாடத்திட்டிருநீறுஞ்சாதனமுங்  
கண்டாலுள்கி, யுவராத்தேயவரவரைக்கண்டபோதேயுகந்தடிமைத்திறநினைந்தங்  
குவந்துநோக்கி, யவர்தேவரிவர்தேவொன்றுசொல்லியிரண்டாட்டாதொழிந்தி  
சன்றிறமேபெணிக், கவராத்தேதொழுமடியாரநெஞ்சினுள்ளேகன்றூப்பூர்நடுதநி  
யைக்காணலாமே - என்னுமகாவாக்கியத்தானுணர்க (௭௩)

முற்கூறியபார்ப்பாருட்பதிதனாயும்அக்குலத்தழிந்துதி  
ரியுமாதனாயும் பூதிசாதனமணிந்துஒழுக்கந்தவறினதவ  
சிகளையும்வதைத்தல்கடாசென்பதும் இவர்கள்ஏற்றக்கு  
றைவுசெய்யின்விசாரித்துநிறுத்துமது ஆசிரியர்க்குக்கட  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

✠ திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள்அருளிச்செய்த  
திருவாஞ்சியம். பண். இந்தளம். பா. (௭)

✠ திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்அருளிச்செய்த திருக்கன்றூப்பூர் - திருத்தா  
ண்டகம் (பா) ௩

அந்தணர்தங்குலத்து முதித்தழிவுபுரிவாளையதஞ்செய்யேற்பரிகாரம  
வள்வகைக்குமறியேம், வெந்தவெண்ணீறணிந்தமலன்வேடமணிந்தாரு  
ம்விப்பிராரும்வேண்டியதுசெய்துவினைவிடினுஞ், சிந்தையினொய்யவொன  
வேதேறியவர்தம்மைத்தெளியற்கதெளிந்துமவர்தமைச்செகுத்தாராயி,  
னொந்தழிவர்நியாயத்திற்றேசிகனுக்கவலாநோவிக்கைநிலைநிறுத்தல் கடன்  
விதித்தநூலான்.

எ - து வெளி - அந்தணர்தங்குலத்துதித்துமென்றவும்மை - சிறப்பு - அத  
ஞ்செய்யேல் - என்றது - கொல்லேல் - இதுவடமொழி - தெளியற்க - என்றது -  
சாதியிற்கூட்டாமற்றள்ளிவிடுதல் - செகுத்தல் என்றது - கோறல் - நோவிக்கை  
எ-து அடித்துக் கோவிக்கை - விதித்தநூல் - என்றது - வேதாகமத்திலின்னதற்கி  
ன்னபடிசெய்கவென்னுநீதிசாத்திரமெனவறிக, (௬௪)

தன்னிமித்தமாகப் பிறனொருவன் பிராணவதை பண்ணவவனைத்த  
டாதிருக்கிற்குற்ற முணர்த்துகின்றார்

என்றனைநீபுன்மைமொழியிசைப்பாயேயென்றுமெனதுதனந்தாராகே  
யேகுலையேயென்று, நின்றனக்கோவுரித்திந்தநிலமெனக்குமென்றுநின்  
முன்னேயென்னுயிரைநீக்குவனேயென்றுந், தன்றனையேதான்வதைக்கி  
ற்றடுத்துமுறைபுரியாச்சலத்தெதிரியவன்றன்னைத்தன்னதுகையாலே, கொ  
ன்றவனையாதலினொற்றடுத்துகொலையைக்கொடுத்திடுககணக்குளதுகொ  
லைக்கஞ்சங்குணத்தார்.

எ - து வெளி - புன்மொழியென்றது-பொல்லாதவார்த்தை, ஏகுதலென்  
றது போகுதுதல் நீக்குதலென்றது விடுதல், சலமென்றது - கோபம் - உம்மை  
யெண்ணும்மை, (௬௫)

கோபமுதலியவற்றாற்பிராணவதைபண்ணினார்பெறும்பலம்  
தென்றுணர்த்துகின்றார்,

கோபத்தானாகத்திற்கொடுநாயான்மற்றுங்குற்றத்தாற்றான்றனைக்  
கொலைபுரிகைகுணமோ, பாவத்தான்மிக்காரோதமைத்தாமேவதைக்கும்பத  
ர்மணிதரந்தணர்க்கும்பாங்கல்லக்கும்பி, பாகத்திற்பட்டமுங்நிச்சீக்குழி

க்சும்படி வர்பகர்வருடமறுபதினாயிரமுறவே பாங்கே, சாகத்தாந்துணைந்  
தழிகைசங்கரனாலையத்திற்றவறுநினையவரமலன்புரியதனைச்சார்வார். \*

எ - து வெளி - கொடுநாய் - மகாலியாதி - குணமோயென்னுமோகாரம் -  
எதிர்மறை - சும்பீபாகஞ் - சீக்ருழியென்பன - நாசம் - பாங்கு - உரிமை. (கக)

குற்றஞ்சாராக்கொலையிஃதென்றுசிறப்புவினியுணர்த்துகின்றார்.

படைபிடித்துத்தங்கைபிற்பற்றாணாச்சமரிற்பாற்படுக்கப்போர்புரியும்  
பார்ப்பாணாப்பற்றா, ருடலிறுத்தா லோலவர்க்குப்பிரமகத்திப்பாவமொன்று  
வதன்மெனவுணர்கவுள்ளத்தேகள்ள, மிடலுறகே வநன்விரிநுளின்வேற்றய  
லார்மனையின்வேண்டியதுகொண்டியங்கும்வேலைதகில்வேந்தன், படைய  
வணாப்பந்தித்தேயப்பொழுதுநாசம் பண்ணிடினும் பிரமவதைபற்றாபார்த்  
திபர்பால். \*

எ - து வெளி. படை ஆயுதம் பற்றார் சத்துருக்கள் இறுத்தல் துணித்தல்  
படையெடுத்துப் போர்செய்த பார்ப்பாணாப் பிடித்து வதைக்கினுங் குற்றமில்லை  
யென்க (கக)

சூத்திரர் முதலிய மூவரையும் வதைக்கிற்பரிகார  
முணர்த்துகின்றார்

ஓரயுகஞ்சூத்திரனையொடுக்கின லுச்சரிக்கவுருபிதனையொண் டொடிக்  
குங்குழவிக்குமொக்கு, மீரயுதம்வசியனைக்கொன்றிறுத்தவனுர் சரிக்க  
வேந்திழைக்குங்குழவிக்குமிக்கணைக்கேயியம்ப, லோரயுகமீரயுதம்பார்  
த்திபனையொடுக்கிலுச்சரிக்கவொண் டொடிக் குங்குழவிக்குமொக்கு, மீரயு  
தஞ்சூத்திரனையெணியிறுத்தா லியம்பயேனையர்க்குரிசைக்கவிரு குணித  
மெணியிறுத்தான். \*

எ - து சூத்திரனையும்க்குலத்துமாதலையுமனர்கன்பின்னைகலையுங்கொன்றவ  
ன்அகோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருசெயிக்க, மீமன்ளையவிருதுலத்தவர்க்கு  
மிம்மந்திரத்தாற்பதினாயிரம்பதினாயிரமுருவெற்றியேற்றிச்செயிக்க, சூத்திரர்முத  
லானமூவரையும்புத்திபூருவமாகக்கொன்றவன் இரூபதினாயிரமாற்பதினாயிரமறு  
பதினாயிரமம்மந்திரத்தாற்செயிக்க, எ - து [கக]

அண்டசமுதலியவற்றைவதைக்கிற்பரிகார முணர்த்துகின்றார்



வதைத்தவனேமபிலன்னங்குக்குடமும்பாம்புமற்றுமுளவண்டசமு  
மற்கடமுமறப்பான், மதித்தறைகவகோரமிரண்டாயிரமாற்சாலமறப்பா  
லேவதைத்தானேராயிரமாஞ்சாதம், வதைத்தவனேயசமேதிமற்றையமா  
ன்மரையும்ம்திரிக்கவகோரமொருநூறுநானூறு, வதைத்தவனேவராகத்  
தைவன்மிருகமற்றுமதித்தறைகவொருநூறுமறந்தவினேமாயும். \*

எ - து மயில்முதலானபறவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொள்ளுகில் அகோ  
ரமிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகில்நாலாயிரமுருச்செபிக்க, பூசை  
யையபுத்திபூருவமாகவதைக்கில்ஆயிரமுருவும்புத்திபூருவமாகில்இரண்டாயிரமு  
ருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஆடு - மான் - மரை - யெருமை - முத  
லானவற்றைஅபுத்திபூருவமாகவதைக்கில்நூறுருவும்புத்திபூருவமாகவதைக்கில்  
நானூறுருவுமகோரமந்திரத்தைச்செபிக்க, வனத்திலேசஞ்சரிக்கிறதுட்டமிருக  
மான - பன்றி - சிங்கம் - கரடி - முதலானவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொள்ளு  
குகில்நூறுருவும்புத்திபூருவமாகில் இருநூறுருவுமகோரத்தைச்செபிக்கிலக்குற்  
றம்நீங்கும் எ - று மற்றையவென்பதனால்அதற்கினமானவைகளுமென  
வறிக. [சூக]

### இதுவுமது

வதைத்தவனேநாய்நரிபுஞ்சாதத்தைமறப்பின்மந்திரிக்கவாயிரமீராபி  
ரமேமதித்தான், வதைத்தவனேமூடிகத்தைவாலமூடிகமுமந்திரிக்கசாத  
த்தையொருநூறுமறந்தான், வதைத்தவனேயென்பில்லாவடிவையறிவின்  
றிமந்திரிக்கவைம்பஃதுமற்றையவனூறும், வதைத்தனனேற்பலகிருமி  
யொருநாளின்மறப்பான்மந்திரிக்கமூன்றபுதமதிக்கிலிருகுணிதம். \*

எ - து அபுத்திபூருவத்தினுலே - நாய் - நரி - யிவைகளேவதைக்கிலாயிரமு  
ருவும்புத்திபூருவமாகிலிரண்டாயிரமுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, பெ  
ருச்சாளி - யெலி - யிவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொன்றவனூறுருவும்புத்திபூரு  
வமாகிலிருநூறுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபஞ்செய்க, வெதுப்பிற்றேன்றி  
யவென்பில்லாதகிருமிமுதலியவற்றைவதைக்கில் அபுத்திபூருவத்துக்கைம்பதுருவு  
ம்புத்திபூருவத்துக்குநூறுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஒருகாற்பலகிரு  
மிகளைக்கொள்ளுல் அபுத்திபூருவத்துக்குமுப்பதினாயிரமும்புத்திபூருவத்துக்கு அ  
றுபதினாயிரமுஞ்செபிக்க. எ - று (எய)

நாய்முதலியவைகடிக்கிற்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்



உடலாறுபடக்கடிக்கினாய்நரிமம் கடமுமுரகமுந் தேள்விட முறினி  
மொழியுமடுநீருண்; மிடறுறநின்றயுதமுறவிளம்ப வகோரத்தைவிக் கிரகநி  
னெந்துசுமல்விழிமுன்று முடையார், சடைமுடியிற்றலைமாலேகரியவுருக்கரா  
ளந்தாடி நகந்தடமார்பிற் சற்பவிருச்சிகப்பூண், படைஞலமமுத தண்டுவர்  
ள்வலப்பாவிடப்பாற்பற்றியுளர்கட்டங்கந்தலைபலகைபாசம்.

எ - து நாய்முதலானவைசரீரத்தாறுபடக்கடிக்கினுமவ்விடம் பெருந்தினு  
ந்தடாகங்களிற் கழுத்தளவுதண்ணீருணின்னு சுமலா நின்றமூன்று விழியினையுஞ்  
சடாமகுடத்திற்றலைமாலையினையுங் கரியநித்தினையுந்தீக்குணத்தினையுந்தாடி. யினு  
முகத்தினும்பெரியமார்பினுன்பாம்புத்தேளாபரணத்தினையுஞ் சூலமமுத ன்நவா  
னைப்பற்றியவலப்பாற்கரத்தினையு, மாத்தினாக்கோல் தலை பலகை பாசத்தைப்பற்  
றியவிடப்பாற்கரத் தினையுமுடையவகோர தேவநாயனாத்தியானம் பண்ணி  
அகோரம்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றங்கணீங்கும் எ - து (௭௧)

பொன்முதலியவற்றைதானம்வாங்கிந்பரிகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

தாங்கினனேற்றனத் தையரிதாலத் தைக்கமுஞ்சுதரத்தாதாவ கோரத்  
தைச்சாற்றிடுகவயுதந், தூங்கிருளினடமாடியாலையத்திற்பாவந்தொலைத்த  
ருளென்பாவமெனச்சொல்லுகமுன்னாறு, தாங்கினனேற்றநிலத் தைத்ததி  
யாரெனய்தனையுந்தரித்திழற்காற்பாசத்தைக்கம்பளத்தைமற்றுந், தாங்கின  
னேற்றத்துபரிதனையெருதுதன்னைத்தா வியத்தைத்தரணியையுஞ் சாற்றுக  
வோரயுதம்.

எ - து பொன்முதலியவற்றையும் அரிதாரமுதலியதாதுக்களையு மொருகமு  
ஞ்சுதானம்வாங்கின், அவர்கள்சிவாலையத்திருந்து அகோரமந்திரத்தைப்பதினாயிர  
முருச்செபிக்க, பால் தயிரானெய் யெண்ணை பருத்தி கம்பளம் இவைகளைத் தா  
னம்வாங்கினவர்களுஞ் சிவன்சன்னிதிமிலையிந்தக்குற்றத்தைப்போக்கி யருளவே  
னுமென்று வேண்டிக்கொண்டுஅகோரத்தைமுந்நூறுருச்செபிக்க, குறினா யானை  
யெருது யிவைகளையும் நெல் பூமி யிவைகளையுந்தானம்வாங்கிற் சிவாலையத்திருந்  
துஅகோரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ - து மற்றுமென்பதனாற் பட்டு  
முதலான புடைவை ரத்னக்கம்பளம்வெண்பட்டு முஞ்சிப்புல் இவைகளை வாங்கி  
தூமம்முறைசெபிக்க.

பத்தரான்வர் ஆசிரியர் முதலாயினுர்க்குமடங்கட்டு  
வித்து அதற்குவேண்டு முபகரணத்துடன் தான்  
மாகக்கொடுக்கிலதனைவாங்கினகுற்றம் போம்படி  
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சிறப்புறவேதிருமடத்தைச்செய்து தலைவணங்கித்தேவவினியர்னுமுய  
ச்செறிந்திருக்கவென்றே, யறத்தினையா தரித்தான் கையதுபரித்தா னாகில  
றைந்திடுகநியுதமுறவாலையத்தினமர்ந்தே, பெறற்கரியாயன்றரவேபெற்றி  
தனையென்றன்பிழைநீரவருந்துகவுள்ளளவு மெனப்பேசங், குறிப் பினன்  
கைக்கொண்டுமரணந்தமுணல்கொடுமைகொள்கசிலநாளினுக்கேயவன் வி  
னைக்குக்குழைந்தே. \*

எ-து. சிவபத்தர்கள் திருமடஞ்செய்து அதற்குவேண்டு முபகரணத்துடன் ஆசி  
ரியர் முதலாயினாரா அடியேனுய்யும்வண்ணந்தேவரீர்நீங்காது இத்திருமடத்திலே  
முந்தருளியிருக்கவேண்டுமென்றுவணங்கிக்கொடுக்க அதைவாங்கினவர்கள்சிவா  
லயத்திலிருந்துஅகோரம் தூறியிரஞ் செபிக்கக்கடவர் யாவர்க்கும்பெறுதற்குஅரி  
யோய்அடியேன்கொடுப்பதனைப்பெற்றுஎனதுகுற்றநீங்கவுள்ளகாலவரையும்புசித்  
தருக்கவேண்டுமென்றுஇரந்துகூறுவானது குறிப்பினையுணர்ந்துஅவனிடத்திற்பெ  
ற்றதனைத்தாமுள்ளளவும்அருந்துதல்கொடிது ஆதலான், அவன்வினைகெடுமாறுள்  
ளமிரங்கிச்சிலநாள்அருந்தக்கடவர். எ-து. (எந்)

அதனைவாங்கிச் சிவனுக்கு நிவேதியாதிருக்கிற் பரிகார முதலியன்  
வுணர்த்துகின்றார்

தரப்பிறர்கைத்தாங்கியதுசங்கரற்குநாளுஞ் சமைத்துநிவேதனஞ்செ  
ய்கதவறியநாணுற்றெட், மொக்கசிவகுரவனுக்குமுட்டுகநாடோறுமொரு  
தேசத்தயாடட்டிலுன்னியவன்பாதஞ், சிரத்தையுறமலர் தூவித்திசையதனை  
நோக்கித் தெண்டெனவே பணிந்தெழுக சிவனைசருடனே, விருப்புடனே  
நாடோறுமிசைந்துகுகதீக்கைவேற்றார்சாநியினுமொருபந்திமிசைவே. \*

எ-து. தாதாச்சுந்தரவாங்கினதை நாடோறுஞ் சிவனுக்கும் ஞானசாரியனுக்  
குரைவேத்தியஞ்செய்க, செய்யாதொழியின் அக்குற்றம் போம்படி யகோரத்தை  
தூற்றெட்டுருச்செபிக்க, ஆசாரியர்சமீபத்திலலாவிடத்து அவர்பாதந் தன்றலையிற்  
பொருந்தவாதசவுடனேதியானம்பண்ணி மலராலருச்சித்து அத்திசையநோக்கி

தெண்டாசாரமாய்வணக்கஞ்செய்க, இங்ஙனஞ் செய்தபின்பு சாதகர்முதலாயினு  
ருடன்கூடியிருந்துபொசிக்கக்கடவர், தனக்கொத்ததிட்சையுஞ் சாதியுமுடையவ  
னாகிலவர்களைக்கூடவைத்துநாடோறும்பொசித்தலேசிறப்பு. எ-று. (எசு)

பந்திபோசனத்தால்வருங் குற்றமும் பாண்டத்தால்வருங்குற்றமு  
ம்போம்படிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றழியவாகாரதொடங்குளென்று மருவினையு மெனக்குவினாந்தழிந்  
தொழியவென்றும், பெற்றசிரத்தையினுலேயாக்கடனைப் பேணிப் பெற்றவ  
ற்றினைந்தினைபும்பேதமிலிதன்னை, நெற்றிவிழிநின்மலனை நேயத்தாலாட்டிநி  
சியருந்திலாகாரதொடங்குநீங்கு, மற்றழியுமரும்பாவநல்வினையுமாகுமவ  
னதுநற்புரிதன்னையடைந்துறலுமாமே. \*

எ-து. பந்திபாண்ட மன்னாகாரமுதலியவற்றால் வருங்குற்றம் போகவேண்டு  
மென்றும், நான்செய்தமகத்தாயிருக்கிறபாவம் வினாந்தழியவேண்டு மென்றும்ஒ  
ருவன ஆதரவினாலேபசுக்களைநன்றாகப்போற்றியதனிடத்துண்டாகியபால்முதலிய  
வற்றால்பிரமகூர்ச்சத்தைத் தாபித்துஅபேதனாகியும், நெற்றிக் கண்ணையுடையநி  
ன்மலனாகியுமிருக்கிறசிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து உபவசியாயிருந்துஅதனைப்பருகில்  
அக்குற்றம்போய் மகத்தானபாவங்களும்போம், அதனாலேசித்திபுத்திபிறந்துசற்க  
ன்மத்தையனுட்டித்ததற்குரித்தாய் தபோபலத்தினாலே யவனது மகாசிவலோகத்  
தையடைந்துமிருக்கலாம். எ-று.

அடைந்துறலுமாமென்றவும்மை. சிறப்பு. ஏகாரம். ஈற்றசை. (எரு)  
பிரமகூர்ச்சத்துக்குரியபசுக்களின் முறைமையுங்கோமயங்  
கொள்ளுமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்.

பிணியூப்புச்சாகன்றுபிறந்தினையகன்றுபெறுங்கன்றுகருக்கன்றுபெ  
ருக்கன்றுண்மலமென், நெணியவிருநான்கொழிந்தவெவையுமினியன  
வேபிவற்றுதித்தமயமாநியாட்டிகுவிறைக்கே, மணிலணவாமுன்மயத்  
தைத்தாமிரத்திற்கொள்கவானிடையேகமலத்தின்வகிர்ந்துநடுமயத்திற்,  
பிணியிலர்கைப்பெருவிரலிற்பாதினெனுமளவுபெற்றிடுகமற்றையவுங் கிகா  
ளுமுறைபேசுவமே. \*

\* பிரமகூர்ச்சரம், பஞ்சகௌவியம்.

எ - து வியாதிப்பசு - கிழப்பசு - கன்றுசெத்தபசு - கன்றுபோட்டுபத்து  
நாட்குதகமுடையபசு - சிடாரிக்கன்றுகியபசு - சினைப்பசு - மலட்டுப்பசு - மல  
த்தைத்தின்னும்பசு - என்றுகருதுமெண்வகைப்பசுக்களையு நீக்கியமற்றப்பசுக்க  
ளெல்லாமினிமையையுடையனவாம், இவற்றின் கட்டோன்றியகோமயமுதலிய  
வற்றால்சிவனுக்கபிடைக்கஞ்செய்க, இவையிற்புகைநிறத்தையுடையபசுகோமய  
மிடும்போது பூமியில்விழுமுன்னிடைபேதாமகாயிலையிலேந்தினகோமயத் தினை  
வேநேரயில்லாதாரகைப்பெருவிரலிற்பாதிமாத்திரம்வகிர்ந்தெடுத்துக்கொள்சு ம  
ற்றைக்கோசலமுதலாயினவுங்கொள்ளுமுறைமையேமற்சொல்வாம். எ - னு  
மயம் - எ - து - தலைக்குறை, (எக)

கோசலமுதலியவைகொள்ளும்பசுவினிறமுமவற்றின்பலமு

முணர்த்துகின்றார்.

பலமொன்றுநீர்கொள்கநிலநிறப்பசுவிற்பால்கொள்கபலமைத்திற் செ  
ம்மைநிறப்பசுவின், பலமுன்றினுறத்ததியைப்பானிறத்திற்கொள்கபல மி  
ரண்டினெய்கொள்கபிலைநிறப்பசுவி, எனதிவைகளரியனவேற்கபிலைதனி  
ற்கொள்கவைத்தினையுமதுதானுமரியதுவெயாகிற்,பலநிறத்தும்பாலெழுவா  
யைத்தினையுங்கொள்கபசிதணியவூட்டியபின்பால்கொள்கபாங்கே. \*

எ - து வெளி - கபிலைநிறம் - கருமைசேர்ந்தபொன்னிறம் - ஒருபலமாவ  
ன - இரண்டுசுன்றிகொண்டது - ஒருவுமுந்து - உழுநதுபத்துக்கொண்டது -  
ஒருகழஞ்சு - கழஞ்சு - எட்டுக்கொண்டது - ஒருபலமென்றறிக. (எஎ)

பருசுகெவ்வியந்தாபித்தற்குக்கோட்டங்கொள்ளுமுறைமை

யுணர்த்துகின்றார்.

கோட்டந்தண்ணிலத்தொன்டான்கொள்கதருப்பையினுற்கொள்ளலுமா  
முகமைத்திற்குறித்தநிறமுறவே, திட்டிகுகநடுப்பூர்வந்தெற்குவடக் கொ  
ழிவுஞ்சிறப்புறவேயிசத்திற்பொதுமைநிறஞ்செய்க, கூட்டிகுகவிவைதம்  
மிற்கனகபாத்திரங்கள்கொள்ளலுமாம்வெள்ளியினற்பலாசினுங்கொண்டிடு  
க, வீட்டுடையதாமிரத்தினியற்றலுமா முறையேயிவற்றினுக்குப்பெயர்க  
ளையுமியம்பியிடுவாமே. \*

எ-து. சிவன்சன்னிதியில்இருமுழமாதல், ஒருமுழமாதல், சதுரசீரமாக மெழு



கியதின்பேரில் நெல்லாதலரிசியாதல் பரப்பிப்பதுமமாக வொன்பது கோட்டம்பி  
றப்பித்து, அதில் அஞ்சாதல்முன்னுதல்தெற்பையை வடக்குங் கிழக்குநுனியாகக்கி  
ழக்குமுதலாகப்போட்டந்தக்கோட்டத்தினடுவில் வெள்ளையுங்கிழக்குமுதல்வடக்  
கீருகவடைவேபொன்மை. கருமை. வெண்மை. செம்மையாகவிந்தவன்னமிட்டு  
சானகோட்டத்திற்பஞ்சவன்னத்தையுங் கூட்டிபிட்டந்தக் கோட்டங் களை யடை  
வேபூசித்துப்பொன்முதலியவற்றாலுண்டாக்கியபாத்திரங்களை யியன்றதொன்றை  
வைக்கக்கடவர், அந்தக்கோட்டங்களின்பெயரைமேற்சொல்வாம். எ-று.  
நவகோட்டம்பிறப்பித்த லேப்படியெனில். அஞ்சக்கஞ்ச சூத்திரம்போடிந்கோட்  
டம்பதினாரும். அதினடுவினாலுபதத்தையுமழித்தொன்றாக்குக, திக்குகளில்நடுப்ப  
தமிரண்டையுமொன்றாக்குக, ஆகப்பதம். ஒன்பதாம். (எஅ)

கோட்டபூசைபண்ணுமுறையுணர்த்துகின்றார்

புரிகசிவதத்துவகோட்டாயநமவென்றேபூசைநடுக்கோட்டத்திற் பூரு  
வகோட்டத்திற், புரிகசதாசிவதத்துவகோட்டாயவென்று பூவானும் பூசனை  
பைத்தென்புடைக்கோட்டத்திற், புரிகவித்தியா தத்துவகோட்டாய நமவெ  
ன்றுபூவானும்வடபாற்கோட்டத்தினிடம்பூசை, புரிகபொதுப்புருட தத்து  
வகோட்டாயகாலதத்துவகோட்டாயவெனமேல்பாற்பூவாலும். \*

எ-து. வெளி.

(எக)

மேற்கூறியமுறைமையேபாத்திர பூசையும் பான்முதலியதிரவியமிடுமு  
றைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தமுறைநிரையுறவேபாத்திரப்பேருணர்க வொளிருஞ்சுப்பிரதி  
ட்டைசுசாந்தையெயென்றுந், தெரித்தறைகதேசோவற்பாத்திரமேயென்று  
ஞ்சிறப்புடையவிரற்றினசபாத்திரமேயென்றும், பரிக்குமிய னல்லமிர்தபா  
த்திரமேயென்றும்படித்தறிந்துபஞ்சகநற்பாத்திரத்தின்பெயரால், அருச்ச  
னையைநமோந்தமுறவலரானுமாக்கவடைவுறவேபாறகிரெய்நீர்மயமாக்குக  
வே. \*

எ-து வெளி

(அய)

மேற்பான்முதலியதிரவியங்களை யீசானமுதலான மந்திரத்தால்அ  
பிமந்திரிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்



உச்சரிக்கவீசானமந்திரத்தையொருகா லுத்தமத்தபால்வலக்கைதொ  
ட்டொருமைபுறவே, யுச்சரிக்கபுளிப்பொழிந்தததியிருகாற்புருடமொள்ளி  
யவத்திரத்துவடித்தொளிவுடையநெய்யின், உச்சரிக்கவகோசத்தை முக்கா  
னன்குறவேயொழுகுசலம்வாமத்தையுச்சரிக் கமயத்தின், உச்சரிக்கசத்தி  
யோசாதத்தையைங்காலுடல்வெறுத்தான்கோமயமுன்புரிந்திடுகவுணர்ந்தே

எ-து. உத்தமமாகியவலக்கையிற்றற்சனிமுதனாலுவிரலாலும் ஈசானமந்திரங்  
கொண்டொருகாற் பாலைத்தொட்டபிமந்திரிக்க, ஏனையவுமிய்வாறேயேற்றியேற்றி  
யபிமந்திரிக்க, இதுகிருட்டிக்கிரமம் இதுகிரகத்தனக்கென்றறிக. முத்திகாமனனவ  
ன்சத்தியோசாதமுதலானமந்திரத்தைக்கோமயமுதலானதிரவியத்தலைந்த முதலா  
கவொவ்வொன்றுகுறைத்தபிமந்திரிக்க. எ-று. (அக)

மேற்சுத்தோதகந்தாபிக்கு முறையும் அவைகனையொன்றாகக்கூட்டி  
முறையுமுணர்த்துகின்றார்

அரிச்சிக்கவீசானத்தவ்வியத்தகோட்டமதன்மீதுசத்தித்தத்துவபாத்திர  
த்தையலரால், அரிச்சித்தோர்பலத்தளவு சுத்தசலம்புரித் தறுகுருசைசந்த  
னமுமதனுடனேகலந்து, தெரித்தறிந்தசிவகாயத்திரியையறுவாரஞ்செவித்  
திடுகமூலத்தைச்சிறப்புறவேசெப்பிப், புரித்திடுக மயநீரி னீர்நெய்யி னெய்  
யைப்பூரிக்கததிதன்னிற்றதிபாலிற்புகவே. \*

எ-து. ஈசானதிக்கில் அவ்வியத்தகோட்டத்தைப்பூசித்து அதிலேபாத்திரத்தை  
வைத்துஅந்தப்பாத்திரத்திலேசத்தித்தத்துவத்தைப்பூசித்து அதிலேயொருபலஞ்சுத்  
தசலத்தைப்பூரித்துஒட்டைநீளத்திலேகூர்ச்சத்தைப்பண்ணி யதினுடனேயறுகுஞ்  
சந்தனமுமதிலிட்டுசிவகாயத்திரியைநாடோறுஞ்செபித்து அதனுண்மையை யறிந்  
தவர்கள், அக்காயத்திரியையாறுபிரகாரமந்திரிக்க, பின்புமூலமந்திரத்தைநன்றாக  
வுச்சரித்துக் கொண்டு கோமயங். கோசலத்தினும். கோசலம். நெய்யிலும். நெய்  
தயிரிலும். தயிர். பாலினும். ஒன்றாகக்கூட்டுக, எ-று. அல்லது எல்லாத்திரவியத்  
தையும்பாலிலேகூட்டலுமாம். (அஉ)

சுத்தோதகங்கூட்டிப்பூசிக்கு முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

உச்சரித்தே சிவகாயத்திரிதன்னை யொருகா லுதகத்தைப் பாலுடனே யொடுக்கிகுவனைத்தும், உச்சரிக்கபிரமாங்கு சிவகாயத்திரியு மொருநாற் றெட்டுறமூலமந்திரமுமுனாக்க, வெச்சமறவெண்டிசைக்கும்பந்தனத்தையி யற்றி யியற்றிகு வவருண்டந்தேனுவின முத்திரையும், உச்சரித்தேசத்திம னுவுறுத்திகமகத்தென்றுணாத்தபெருமுத்திரையுமூலத்தையுணாத்தே. \*

எ-து. சிவகாயத்திரியையொருகா லுச்சரித்துச்சுத்தேதாதகத்தைப்பாலுடனே கூட்டுக், அஃதுச்சரிக்கவருகமல்லாதார். இருதயமந்திரத்தை யுச்சரித்துச்சுட்டிக எல்லாங்கூட்டியிருக்கிற நடுவிற்பாத்திரத்தைத்தொட்டுச் சங்கிதையையுஞ்சிவகா யத்திரியையுமொருகாலபிமந்திரித்துப் பணிமாறப்பண்ணி யபிடேகஞ்செய்க, பரி காரநிமித்தமாகின்மூலமந்திரத்தை நூற்றெட்டுரு பஞ்சகௌவியத்திலையபிமந்திரி த்துத்திக்குபந்தனஞ்சோடிகாமுத்திரையினாலும் அவருண்டனம்பரிகாரமுத்திரை யினாலும். தேனுமுத்திரை. வவுஷடந்தமானசத்திமந்திரத்தாலும். பரமீகரணம்மூ லத்தாலுங்கொடுக்க. எ-று. பரமீகரணமெனினும். மகாமுத்திரையெனினுமிழக் கா. (அங.)

பஞ்சகௌவியத்தைவிதிவழிதாபித்துச்சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்யிற் பிறரறியாமற்றானசெய்தபாவம்பொமென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிகுபச்சிமதிக்கானனனுக்கமலற்கதுதன்னையான்புரிந்த வவலவி னைக்குய்யம், ஓட்டிகுவென்றதனையுண்டுபகவிரவுமுறங்காதே பூருவதிக்கா னனனாயுற்றே, நாட்டமவன்றிருமேனிநாடியிடநாவா லோங்காரமுன்மூலம ந்திரத்தைநவின்னு, வீட்டிகுபிறரறியாதேபுரிந்தவவலவினைதன்னைமற்றை வினைபோக்குவதுவியப்போ. \*

எ-து. பச்சிமதிக்குமுகமாயிருக்கிறவாலயத்துச் சிவபெருமானுக்கு அப்பஞ்ச கௌவியத்தையபிடேகம் பண்ணி யான்பிறரறியாமற் செய்ததின்கையைய யோட் டவேண்டுமென்றுபகற்பொழுதுண்டிரவு உறக்கமுமில்லாம லந்தச்சிவனானுண்ணி தியிற்கிழக்குமுகமாக விருந்து, கண்ணுற்றெரிசித்து, நாவாற் பிரணவமுன்பானப ஞ்சாக்கரத்தைச்செபித்து, அத்திவினையையொழித்திடுச, அஃதுவியப்போ வியப்ப ல்ல. எ-று. வலம். நல்லது. அஃதல்லாததவலம், வினைக்குய்யம். என்றது. பிறரறி யாமற்றானேசெய்தபாவமெனவறிக. (அசு)

அதுதாபித்தபிடேகத்தற்குக்காலவிசேடமு மெனிறுற்றுகுமோ ர்வகையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிகுவபரபக்கத்தட்டமியினிசியிலானீந்து மமலேசனணிமுடிபி  
லன்பா, லாட்டிகுதேசிகன்றான் நனக்கடிமையொட்டி யோட்டுதற்குத்தீவி  
னையையொருப்பட்டான் நனக்குக், காட்டியவிம்முறைநவமி பதினான்கு  
றுங்கருத்துறவேசெய்தருத்திற் கரிசவலங்கழியு, மீட்டியிவை மைந்தினைபு  
மிரதயத்தாற்செபித்தேயிறைவனணிமுடிக்காட்டியருத்தலுமாமெளிதே. \*

எ-து. அபரபக்கத்தட்டமிநவமிசதுர்த்தசியிந்தமுன்றுதிதிகளிலாசாரியனான  
வன்பிரமகூர்ச்சத்தைத்தாபித்து சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து தனக்கடிமையாகவுட  
ன்பட்டுத்தீவினையையொட்டுதற்குத்துணிந்துபவசியாயிருக்கிறமாணுக்கனுக்குஅரு  
த்திலிக்கிலவன்பிறறியாமற் செய்தகுற்றத்திலொன்றுபோமல்லாதொருபாத்திர  
மாகிற்சுப்பிரதிட்டாயநமோவென்றுபாத்திரத்தையுமருச்சித்துச்சிரசினுலேயைந்  
துபாத்திரத்தையுமாவாகனம்பண்ணி யதுலேயைந்தையுங்கூட்டி யிருதயமந்திரத்  
தாலருச்சித்து அபிடேகஞ்செய்து அதனைமுன்புபோல விராத்திரியமுபவசியாயத  
னைப்பொசிப்பிக்கிலக்குற்றத்திலொன்றுபோம். எ-து. (அரு)

பஞ்சகௌவியமுண்டாதற்பொருட்டுக் கபிலேபூசையுணர்த்துகின்றார்

ஆருயிரினருவினையயறுத்தறத்தையாக்க வமலவரனருள்புரியப்பாற்  
கடலினுநித்துப், பாரிட னாப்பாற்றியிடும்பயோதரியேதாயேபற்று கபுல்லெ  
ன்றுவடமொழிப்பொருளைப்பகர்க, யாரியத்தைவல்லாரா ரியம்பகர்ந்துபுல்  
லையருத்திகுவருக் யந்தைத்தெளிந்திகுவலருந், கூரருளாற்குட்டிகுகும்  
பிரிகபாலுங்கொண்டுமுறையமலன்புடிக்காட்டுகபோங்குற்றம். \*

எ - து நின்மலனாகியசிவன்றனது கிருபையினுலேயான்மாக்கள் செய்த  
பாவத்தைப்போக்கிடேமா கூடமடைதற்பொருட்டுத்தேவர்களும்சுரர்களும்கூடியமு  
தங்குடைகிறகாலத்திற் பாற்கடலிற்றேனறியான்மாக்கடுக்கத்தைப்போக்காநின்  
றபயோதரத்தையுடையமாதாவே நான்தருகிறபுல்லைநீகைக்கொள்வாயாகவென்  
றுவடமொழிப்பொருளைச்சொல்லுக, அம்மொழிக் குரியாவ் வடமொழி மந்திர  
த்தைச்சொல்லியப்புல்லையருத்திகு, நந்தைமுத்தியபசுக்களின்பெயராலருக்கி  
யங்கொடுத்து மந்திரத்தாலருச்சித்துவலமாகவந்துவணக்கஞ்செய்து முற்கூறிய  
முறையேபான்முதலாயினகொண்டுபிரமகூர்ச்சந்தாபித்துஅதனைச்சிவனுக்கபிடே  
கஞ்செய்யிலவன்செய்தபாவமெல்லாம்போம் எ-து (அரு)

மனவாக்குகளால்வரும்பாவம்போம்படிபரிகாரமுணர்  
த்துகின்றார்.

சங்கரணைச்சதாசிவனைத்தரித்திதையமலரிற் றண்புனலுளாழ்ந்தி ருந்  
துவாயுவினைத்தடுத்து, மங்கமனோதோடமெனச்சிவகாயத்திரியைமானதத்  
தாலட்டசதமுச்சரிக்கமாயும், பொங்கியபொல்லாங்கொன்றுவாக்கினதுபு  
ன்மைபோமென்றுவாக்கடக்கப்பொறியழலையோம்பி, மங்கை யொருபங்க  
னடிமலர்சூட்டியென்றன்வாக்கியன்றதோடத்தைமாற்றிடுவாயெனவே \*

எ - து இதயகமலத்தின்கட்சதாசிவமூர்த்தியைதியானஞ்செய்துவாயு  
வைமதித்துக்குளிர்ச்சியினைபுடைய செலத்தின்கண்டுகமருடனமாகமூழ்கியிருந்  
துசிவகாயத்திரியைநூற்றெட்டுருமானதமாக மூன்றுநாட்செபிக்கில்மனத்தாலன்  
னியமனையாடன்னையணையுமாதரவுகூரஎன்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூறிய நா  
ல்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோகும், மூன்றுநாளுணலொழிந்துமவுனியாய்ச்சிவபூ  
சையோமத்தைப்பண்ணிச்செபமுழற்கூறியமுறையேசெய்து சுவாமிநான்வாக்கி  
னஞ்செய்தகுற்றத்திலொன்றுபோக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ளில் அழு  
கையுங்கோளும்பொய்யுமயலபவாதந்தானுமென்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூ  
றியநால்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோகும் எ - று (அஎ)

காயத்தினால்வரும்பாவமுந்தும்மல்முதலியவற்றால்வருங்குற்றமு  
ம்போம்படிபரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

கழிந்துவிடுங்காயத்திற்கரிசொன்றுவினாயக்கட்டுரைக்கைநாண் மூ  
ன்றுவிட்டுணலுங்கடுக, வொழிந்தறலைச்சந்திதொறுமுண்டு மடவார்தேதா  
ளொன்றாதேசிவனடியையொருப்பட்டேநினைக்கி, விழிந்த விருமற்றும்ம  
ல்பொருமலிவைபெழினையெழுமூன்றோங்காரமுறவியற்றுகவாயாம, மொ  
ழிந்தவாசூத்திரர்தம்மைச்சூத்திரரோமொழித்தேயுச்சரிக்கவைந்தெழுத்து  
மைம்முகனையுனியே. \*

எ - து மூன்றுநாளுபவசியாய்ச்சந்திபாகாலங்கடோறுமூழ்கி நியமஞ்செ  
ய்து சலத்தைப்பொசித்துமவுனியாய்மாதர்கலவியைப் பொருந்தாமற்சிவனைத்  
தியானஞ்செய்துமுற்கூறியமந்திரத்தையுறுதியாகச்செபஞ்செய்யின் ஆளுவதுபா  
வவியலில், அழுகையுங்கோளமென்றகவியுள்மற்றையமனையாடோனைத்தழுவுத  
லாதியானகாயத்தினால்வருங்குற்றநாலிலொன்றுபோம், பொல்லாதெனறுசொ  
ன்னவிருமல்முதலாபினதுண்டாயினக்குற்றம்போம்படி யிருபத்தொருபிரகாரம்  
பிரணவத்தையுச்சரித்துப்பிராணயாமஞ்செய்க, சூத்திரரானவர்கள்சதாசிவமூ  
ர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து பிரணவநீக்கிப்பஞ்சாக்கரத்தையுச்சரித்துப் பிராண



யாமஞ்செய்க. எ - று

(௮௮)

மேற்றொகுத்துப்போந்தசதாசிவநாயனர்க்குத்தி  
யானமிரண் பிவிருத்தத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

உச்சிமுகமீசானமொளிதெளியபளிங்கேயுத்தரபூருவதிசையைநோக்  
கியுறுமுகந்தே, நிச்சயித்தமுகத்தின்கீழ்ப்பூர்வதிசைநோக்கிரிகமுமுகந்  
தற்புருடங்கோங்கலர்போனிறமே, யச்சுறுத்துமகோரமுகமறக்கரிதுகரா  
ளமவிழ்தாடிவலத்தோளிறற்றென்னோக்கியமருஞ், செச்சைநிறத்தெரிவை  
முகமிடத்தோண்மேல்வாமஞ்சிறுபுறத்தின்முகஞ்சத்தியோசாதந்திகழ்  
பால்.

\*

எ - து ஈசானமுகஞ் சிறுபிள்ளைமுகம்போன்றுசுத்தப்படிமயமாயனவர  
தமுமீசானதிகையைப்பார்த்துமேனோக்கினதாயிருக்கும்இங்ஙனங்கூறியமுகத் தி  
ன்கீழ் கோங்கம்பூநிறம்போன்றதற்புருடம்யௌவன்னத்தையுடையவர் கண்முக  
ம்போன்றுகிழக்குமுகமாய்விளங்காநிற்குங் கண்டவர்களுக்குப்பயங்கரமுமாய்க்  
கீழ்நாலாநின்றதாடியையும்புறப்பட்டவெயிற்றிணையு முடைத்தாய்க்கறுத்துவிருத்  
தர்முகம்போன்றவகோரமுகம்வலதுதோளின்மேல்தெற்குமுகமாகவிருக்கும், வெ  
ட்சிப்பூநிறம்பெற்றுமாதர்வதனம்போல அவர்களாபரணத்தையுமுடைத்தாய்வா  
ம்தேவமுகமிடத்தோளின்மேல்விளங்காநிற்கும், பிடரியில்மேற்றிசையைப்பார்  
க்கவிருக்கிறசத்தியோசாதமுகம் இராசாக்கள்முகம்போன்றுபால்நிறம்பெற்றிரு  
க்கும். எ - று சிறுபுறம் - பிடரி (௮௯)

திருவுருவந்தெளிபளிங்குசடாமகுடத் திதழிசிவபிறையு முவைந்து  
திருநயனம்வலப்பாற், கரதலத்திற்சத்தி யபையஞ்சூலநீண்ட கட்டங்கந்தம  
ருகமுமற்றையிடக்கரத்தின், வரதமுமாதுளங்கபலம் போகிசெபமாலேமண  
மலிநீலோற்பலமுமுடையர்வயதீடெட், நெருவிரட்டியுறுப்பிரண்டுபதம்பது  
மாதனந்தானுறவிருப்பர்சதாசிவர்த்தத்துவதவிசினுகந்தே.

எ - து. படிம்கம்போன்றதிருமேனியையுஞ்சடாமகுடத்திற்கொன்றைமாலையிள  
ம்பிறையையும்பதினைந்துதிருநயனமும்வலப்புறத்துத்திருக்கரத்திலேவல். அபைய  
ஞ். சூலம். மாத்திரைக்கோல். தமருகமிவைகளையுமிடப்புறத்துத்திருக்கரத்தில்வர  
தம். மாதுளம்பழம். பாம்பு. செபமாலே. நீலோற்பலம். இவைகளையுந்தரித்துப்பதி  
னாவயதையுமுப்பத்திரண்டுபுறப்பையுமிரண்டுசீபாதத்தையுமுடைய சதாசிவதே



வநாயனூர்சதாசிவ தத்துவத்திற் புத்திகாரியமாக த்தன்மஞ்ஞானமுதலிய சிங்கக்  
கால்களையு மாயிரந்தளத்தையு முடைய பத்மமேயாதனமாக வெழுந்தருளி யிரு  
ப்பார். எ-று. (கூய)

லயாங்கத்திற்சதாசிவத்தியானமுணர்த்திமேற்போகாங்கபூசைசெ  
ய்தற்குடபிரமாங்கங்கள்மூர்த்தியாதலையைந்நுசெய்யுளாற்பிறித்து  
ணர்த்து கின்றார்

திருவுருவந்தெளிபளிங்கு திரிநயனம்பிழைபுஞ் செறிசடையர்வலக்கர  
த்திற்றிரிசூலம்வரதங், கருதுகமற்றைய கரத்திற் செபமாலை யபையங் காரு  
ணிகர்க்கீசானர்க்கவர்தமக் குக்கனிட்டர், திருவுருவங்கோங்நினலர் திரிநய  
னங்கரமுன்செப்பியதே திருநாமந்தற்புருடதேவர், வரியரவு மிளம்பிழையு  
ஞ்சடைமுடியின்வைத்தார்மலரடியைமறவாதார்வல்வினையைமாய்ப்பார். \*

எ-று. திருமேனிபடிகம்போன்றுமூன்றுதிருநயனத்தையுமுடையராய்த்திருச்  
சடாபாரத்தில் ஞானசந்திரனையும்வலப்புறத்திற்சூலம். வரதம். இடப்புறத்திற்செ  
பமாலை. அபையம். இவைகளைத்தரித்துக்கிருபையையுடையராய்சானதேவரிருப்ப  
ர், அவர்க்குதாழ்ந்திருக்கிறதற்புருடதேவர்கோங்கம் பூப்போன்ற நிறத்தையுமூன்  
றுதிருநயனத்தையும் வலப்புறத்தில் சூலம். வரதம். இடப்புறத்திற். செபமாலை. ய  
பையம். திருச்சடாபாரத்திலிளம்பிழையையுந் தரித்திருப்பார். இந்தமூர்த்திகளைத்தி  
யானஞ்செய்தவர்களேவலிதானவினைகளைப்போக்கினவர். எ-று. (கூக)

கரியவுருவெரியசடைகபாலநினைமாலை கராள முகங்கவிர்தாடிதண்ணு  
ன்றுவட்டங், கரதலங்கொருநான்குங் கட்டுனாத்தபடியே காட்டின முன்  
னிருநான்குகரமுமுளொன்றே, வெருவிபிடமருவலணாவொட்டியவுந் நிர  
த்துவிக்கிரகாகோரமெனவிளம்புபெயருடையா, ரிருபத முமொரு பொழு  
துமறவாதேயேத்தியெண்ணுமவரிடர்வினையைபிடிப்பார்களென்றும் \*

எ-று வெளி - எரியசடையென்றது அக்கினிச்சுவாலை போன்ற குஞ்சியை  
யுடையசடை கபாலநினைமாலை யென்றது பிரமவிட்டுணுக்கள்கபாலத்தை யொழு  
ங்காக்கிக்கோத்துமுழங்காலளவாகத்தரிக் குமாலை முன் உடலுறுபடவென்னும்  
எக ஆம் திருவிருத்தத்திலெட்டுப் புயமாகத்தியானங்கூறினதை உரைத்துமென்ற  
லென்னுந்தந்திரவுத்தியால் இத்திருவிருத்தத்திற்குறிஞர் [கூஉ]

தேமொழியாளுமையென்னத்திருமுகமுந்தோடுந்தலததற்சிறப்பு  
மிருளளகவிதச்செறிவும், வாமமெனுந்தேவர்க்குவாய்த்தனவேசெம்மை  
வடிவுமவர்கரதலங்கண்ணுதிதனில்வகுப்பே, சேமவுருத்திகழ்சங்கஞ்செ  
டாமுடியிற்பிறையுந்திரிநயனங்கரதலங்கள்செப்பியமுற்படியே, நாமமநு  
சத்தியோசாதமெனநவின்றநாதற்குநயந்தவநாநினைக்கவினைநாசம். \*

எ - து வெளி - மாதர்முகம்போலவாமதேவமிருத்தலாற்றேமொழியாளு  
மையென்னச்சிறப்பித்தார், சேமம் - இன்பம் - இவ்விற்பந்தானே திருமேனி  
யென்க. [கூட]

திருவுருவமிரதயர்க்குத்தவளமெனத்தெளிகச்சடித்தவறுப்பனைத்து  
ஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவங்கனகமெனச்சிரத்தினுக்குத்தெளிக  
சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவஞ்சிந்தாரமென  
த்தெளிகச்சுகைக்குச்சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திரு  
வுருவம்வண்டிறங்கராளமுகங்கவசஞ்சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பிய  
முற்படியே. \*

எ - து வெளி

(கூச)

ஒவ்வொன்றேதிருமுகமுநேத்திரங்கட்குணரினுடலொளியுமிரவிமதி  
யுதாசனனைபொக்கு, மிவ்விரண்டேகரதலமும்வரமபையமவையுமிவ்விரண்  
டேவிழியுமெனவெண்ணிகவெழிலார், செவ்வரத்தந்திருவுருவங்கரதலம்  
நாந்துந்திருநயனமொருமூன்றுஞ்சினத்திடித்தகுரலு, மிவ்வகையெல்  
லாமுடையரத்திரொன்றியம்புமிவரடியையிரதயத்தினிருத்தினிடரிலையே \*

எ - து. நேத்திரமூன்றுக்கு மொவ்வொருதிருமுகத்தை யுடையராய் முச்சுடர்  
போன்றநிறத்தையுமிவ்விரண்டுதிருநயனத்தையும்வரதமபையமாகியவிவ்விரண்டு  
கரங்களை யு முடையராய் நேத்திரதேவர்கள் விளங்கா நிற்பார்கள், பிரகாசத்தையு  
டையசெவ்வரத்தம்பூப்போன்றநிறத்தையு மூன்றுதிருநயனத்தையுங்கோபத்தினு  
லேயிடிபோன்றதிருவாக்கினையும்வலப்புறத்திற்கமண்டலம். வேல். சூலம். மழு.பி  
ரமதண்டம். இடப்புறத்தில். வாள். கேடகம். நாராசம். வில். செபமாலை. மிவை  
களைப்பத்துக்கரங்களிலுந்தரித்திருப்பொன்றுதிவ்வியாகமங்களில் அத்திரமூர்த்தி  
த்தியானஞ்சொல்லுமிவ்வத்திரமூர்த்தியை யிருதயத்திற்தியானிக்கிலிடர்களில்லை.  
எ - து. ஏகாரம். தேற்றம். சிலவாகமங்களில்வலப்புறத்திற்குலஞ்செபமாலையென

வுமிடப்புறத்திற்சபாலமுங்கமண்டலமுமெனவும் பேதமாகக்கூறும்.

(கூடு)

அகனமாகியசிவன்முனே ஆன்மாக்கள் போகமோக்தமடைகையின்

பொருட்டுச்சுகளீகரித்ததென ஹ்ணர்ந்துகின்றார்

வாக்குரையாலறிவரியன்வாக்குணர்ந்தமனத்து மதிப்பரியலினைபரி  
யனனாதிமலமுத்த, னோக்கிமலநோயாளர் போகவிதநாகர்ந்து நோய்முத்த  
ன்மயத்தைநோக்காதேநோக்க, நீக்கநிலாப்பஞ்சவித நிறத்துருவி விகழ்ந்  
தானிலனீறுமவனுருவே நீங்கினனோகிலத்து, மாக்கைகாரிலா னுக்கைகாரினை  
யாதரித்தான னுக்கட்கமுக்கறுக்கவல்லதறிவாரவனையாரோ.

\*

எ-து. வைகரிமுதலியவாக்கினுலுமவ்வாக்கினுலுண்டாகிய வாகமப்பிரமாண  
ங்களினுலுமறிதற்கரியவனுய்ச் சாந்திரத்தினுலறிந்த மனத்தாலு மளவிதற்கரிய  
வனுய்த்தனக்கொருவருமொப்பில்லாதவனுமாயனாகியே மலத்தினின்றும் விடப்ப  
ட்டவனுமாயிருக்கிறசிவன் ஹ்ணவமாகியவியாதினையுடைய வான்மாக்களுடைய  
ந்தன்னைத்துயானஞ்செய்து அபரபோகம்பரபோகமாகியபோகபேதங்களைப்பொ  
சித்துக்கண்ணுக்குப்படலம்போனவாதேபதார்த்தங்கள்விளங்குமாறுபோலவாண  
வாதிபின்வாதையில்லாததற்சொருபத்தைப்பாராமற்பார்த்திருக்கவே ஆன்மசொ  
ருபம்விளங்கித்தற்சொருபம்விளங்கப்பஞ்சவன்னசொருபமாகிய அஞ்சதருமுதத்  
தினையுடையசதாசிவமூர்த்தியையதிட்டித்துச்சொண்டதிடேலனியாபித்திருந்தான்  
எனவேயேனையவிடத்துமவியாபிக்கவில்லையாவென்னிலநாதமுதற்பிருதினியீருன  
தத்துவங்களெல்லாமவனுக்குத்திருமேனேயெயிங்கனங்கூறிய நாதமுதற்பிருதினியீ  
ருனதத்துவங்களேடாறும்விடப்பட்டுநீங்காதிருக்கையினாலேதனக்கென்னவொருவ  
டிவில்லாதவச்சிவன் திருமேனிக்குகொண்டதுயாதுகாரணத்தாலென்னிற்றன்னைத்து  
யானஞ்செய்யுமான்மாக்களுடையசென்னமாணமாகிய குற்றத்தைப்போக்குக  
யின்பொருட்டன்றித் தனக்கொரு பிரயோசன நிமித்தமன்று. அவன் திருமேனிக்கு  
கொண்டுவேதாகமங்களையருளிச்செய்யாதபோது அவனுடையமகிமைமையயார்தா  
னறிவார்கள். எ-று.

(கூடு)

முத்தியினை யடையக்கருதுமவர்க்கொருபாயமுணர்ந்துகின்றார்

சேர்ந்தடுகசதாசிவநற்றிநுவெல்லைவட்டந்திவினையுந்தீர்ந்துசதாசிவபு  
ரியைச்செறிவார்; சார்ந்தடுகவப்புரியுட்டமையுணர்ந்தார்தானைத் தாமறிவ  
ரெம்பிணியுமருந்துமெனத்தம்மு, னோர்ந்தவர்தமேவலினுக்கொருப்படுக



விருப்பாலுயிர்க்குயிராய் நின்றசிவனுள்ளொருமையுணர்ந்தே, தீர்ந்திட வேபசுபாசமூலமலமதுவுந்தேசிகனையதிட்டித்துத்திருவரு ளோப்புரிவன். \*

எ - து காசிமுதலியதிருப்படைவீட்டிலியன்றதொன்றையடைந்து அந்தத்த லத்தில்தித்தியகன்மமுடிந்துச்சிவாலையச் சேவைபண்ணி யந்தத்தலத்திலிருக்கில வர்க்கன்மவாதையின்றிச்சதாசிவபதத்திலுண்டாகியபோகத்தைப்பொசித்திரு ப்பார்கள், அந்தத்திருப்படைவீட்டில்வாசமாயெழுந்தருளியிருந்து தம்மையுணர் ந்தஞாதாக்களைச்சென்றடைந்துமாதாவானவள்குழந்தைக்குவியாதியின்னதென்ற றிந்துமருந்துகொடுக்குமாறுபோல இவர்க்குப்பக்குவத்துக்கீடாக அனுக்கிரக ன்செய்வொன்ற்தன்மனத்திற்கருதிவிருப்பத்துடனேநாடோறுமவருடையஏவலை ச்செய்துவரின்பொழுதுசருவான்மாக்களிடத்திலும்வியாபியாயிருக்கிற சிவனி ந்தமாணாக்கன் கபடமன்றியொருமைப்பாட்டாற் செய்யும்வழிபாட்டினையறிந்து ஞானசாரியரையதிட்டித்து ஆன்மாக்களுக்கு ஆணவமுதலியமலங்களை நீக்கிச்சிவா னந்தானுபூதியை அனுபவிக்கும்பொருட்டு அனுக்கிரகம்பண்ணுவன் எ - று தீவினையுமென்றவும்மையால் - ஆணவாதியுமெனவறிக. (௧௭)

அவரனுக்கிரகம்பெறுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

எழுதுகொடியிடைமடவாரிணைவிழிவேலெறியுமிளவுருவந்தளருருவு ம்வேரோவன்றென்றே, யழுத்தனைப்பரிப்பதனுக்கருவருத் தேயமுங்கியனா திமலமுத்தனமுக்கறுப்பானென்றடைந்தா, ரொழுக்குமவநவ்வாய் தலுனு டலினுதியாரொண்குரவனுபதேசத்துற்றதூலலோக, முழுதுலகுமொடுங் கிடுநாண்மூலமலந்தனி லுமுத்தருமாயனாதிமலமுத்தனடிப்பிரியார். \*

எ - து வல்லிசாத கக்கொடிபோன்றெழுதப்பட்டிருக்கிறவிடையினையுடை யமடவார்களது இரண்டுவிழியாகிய ஆயுதங்களினுலேவாதைப்பட்டிருக்கிற இள மையுமுதிர்மையும்கேறல்ல அவ்விரண்டி னுஞ்சுகமில்லையெனக்கருதியிப்படிதள ர்கைவளர்கையாகியபரிணாமத்தினையுடையசரீரத்தைச்சமக்குத்தற்குச்சிறைச்சாலை யிலிருக்கிறவனருவருக்குமாறுபோலவதனையருவருத்து அழுதுசீயென்றுதுக்கித்து இந்தக்குடும்பத்தைப்போக்குவாராரொன்றுதேடி யான்மாக்களுடைய வாணவாதி தேடாததையனாதியேமலமில்லாதசிவனேபோக்குவனெனக்கருதியடைந்தவர்கள் நவந்துவாரத்தினையுடையசரீரத்தைப்பொருந்தார்கள் ஞானசாரியருபதேசித்தமு றைமையிலேநின்றசமாதியைப்புரிந்திருந்து ஒப்பில்லாதநாதத்ததுவத்திலிந்திராதி

புவனங்களைப்பொருந்தியாண்டுள்ளபோகங்களைப்பொசித்துத்துலைந்தவாறேமகாசங்காரகாலத்திலனாதமலமுத்தனாயிருக்கிற சிவனதுசீபாதகமலத்திற்சேர்ந்துமீளாதிருப்பார்கள். எ - று (௧௮)

நின் மலஞானமுள்ளார்சிதப்பிணையுமஃதில்லாதார்தன் மையிணையுமுணர்த்துகின்றார்.

வாழ்க்கையினைமகிழ்ந்தாலும்வாழ்க்கையவமநித்துவனத்துவனாதனிற்சுனிகாய்மூலமிவைமாந்தி, யாக்கையிணையொறுத்தாலுமாக் கையிணையாக்கியளித்தழிக் குமலனுளனவன்பெயதோயே, நீக்கமறவுபிரர்க்குயிராய்நிற்பனவெனவேநினைந்தொருமபுறநின்றார்மலமனைத்துநீங்க, நோக்கறவேநோக்குவர்களுளத்தொளித்துநின்றதுண்ணியணையவரல்லாருடனோறு நுழைவார்

எ - று தருமமுதலியமணத்தினால்விவாகஞ்செய்துமகிழ்ச்சியுடனில்வாழ்க்கையினிருக்கினுமிந்தயில்வாழ்க்கைகையைச்சீயென்றுகருதிக்காடுமலைபிலுண்டாகியகாய்-கனிகிழங்கு-முதலியவற்றைப்பொசித்துவானப்பிரத்தனாயிருந்தாக்கையிணையொறுக்கினுஞ்சகலவான்மாக்களுக்கும்பிரகிருதிசம்பந்தமாகியதேகத்தையுண்டாக்கிச்சிருட்டிதிசங்காரமாகியதொழில்களைப்பண்ணுவானொருகத்தாவுளென்னுஅந்தக்கத்தாவின்றிருநாமமேதாகிலுமுருக்கமாகக்கேட்டுச்சருவான்மாக்களிடத்துமந்தத்தன்மைவிட்டு நீங்காமல்வியாபித்துநிற்குமுறைமையிணையறிந்து அந்த ஒருமைப்பாட்டுடன்எப்போதுங்கருதிநின்றவர்கள், ஆணவமுதலியமலங்களின்வலிகெடவணுவுச்சுணுவாய்நிற்கிறசிவனைநோக்காதேநோக்குவார்கள். இத்தன்மைவாராதவான்மாக்கள்பூட்டையும் நீரும்போலப்பிறந்து மிறந்துநீரிவார்கள் எ - று எனவேகிரகத்தின்பிரமசாரியும் - வானப்பிரத்தனிற்சன்னியாசியுமடங்கிற்று (௧௯)

திவினைகட்குச்செய்யும்பரிகாரங்களுள் மேலானபரிகாரம்தென்றுணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரந்திவினைக்குப்பலவிதமேயவற்றுட் பரமானபரிகாரம் பரமசிவஞான, மிரவியொளியிருளறுக்கையெற்றற்றேபாவ மெனைத்தனைத்து மஃதறுக்கையிருண்மலத்தின்வலியு, மொருவுமதன்முன்பாவவிதமொழிகையியப்போவுபிரர்க்குயிராயிரண்டறவேயொருவாதேநிற்கும், பரமசிவன்பத்தினியைப்பாராதேபார்க்கத்தன்பதிக்கும்பார்ப்பிக்கு மதுபரமஞானம்.



எ-து. ஆன்மாக்கள்செய்தபாவம்போம்படிக்குப் பரிகாரம்பலவிதமாயிருக்கு  
ம், அவற்றுள்மேலான பரிகாரஞ்சிவஞானமே யஃதெத்தன்மைத்தெனின். பூதவிரு  
ளையாதித்தப்பிரகாசமெப்படிபோக்குமப்படியேபாவவிதங்க ளெத்தனையுண்டத்த  
னையுமிக்கன்மமட்டன்றுஅக்கினியைச்சேர்ந்தவித்தானதுயெப்படிதான்கெடாமற்  
றன்சத்திகெட்ட தோவதுபோல வக்கன்மத்துக்கு க்காரணமாகிய வாணவாதியுந்  
தான்கெடாமற்றன்சத்திகெட்டுநிற்குமாதலாலச்சிவஞானத்தின்முன்னேபாவங்க  
ள்போமென்பததிசயமன்றேயாதலாற் சருவான்மாக்களிடத்திலுமெப்போதும்வி  
ட்டுநீங்காமனிற்குஞ்சிவசத்தியினது சீபாதகமலங்களை யூனதிட்டியினாற்பாராமல்  
ஞானதிட்டியினாற்பார்க்கில். அந்தச்சத்தியேதாரகமாய்த் தனக்குப் பதியாயிருக்கி  
றசிவனையனவரதமுமனுசந்தானம்பண்ணிவைக்கும் அதுவேபரமமானசிவஞானம்  
எ-து. பரிகாரம்பலவிதமாவன. கெங்கைமுதலாயினதீர்த்தத்தின்முழுகல். மந்தி  
ராஞ்செபித்தல். ஓமஞ்செய்யல். கிருச்சிரசாந்திராயணமுதலியவிரதமனுட்டித்தல்  
காசிமுதலிய திருப்படைவீட்டைச் சேவித்தல். தலங்களிற் சிவலிங்கப்பிரதிட்டை  
செய்தல். முதலியனவாம்.

(௩)

இப்பரிகாரஞ்செய்தற்குப் பக்குவரிவொன்பதும் அபக்குவர்க்குண  
ர்த்தின்வருங்குற்றமு முணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரவியலிதனைப்பாவவினைக்கஞ்சிப் பழிக்குமழிந்திவைபிரண்டும்  
பாற்றியிடப்பணிந்து, குருபாதமலர்தலையிற் கொண்டமூவான் குறிப்பைக்  
குறித்தறிந்தாண்டாறிரண்டுட் சூரவனுளங்குழைந்தே, பரிவுறவேயவன்ற  
னக்கேபகர்ந்திடுகவஞ்சாப்பாதகர்க்குப்பகரற்கபகர்ந்தானேயாகி, லெரிவா  
யநிரையத்திலிருவரும் வீழ்வாரோயெவராவர் துணையமலனுரையிலங்கித்தார்  
க்கே.

\*

எ-து இந்தப்பரிகாரவியலையுள்ளபடியாராய்ந்துபாவவினைக்குமீடும்மையி  
லின்னபாவத்தைச்செய்தானென்னும்பழிக்கும்பயந்தழிந்துஅவ்விருவகையும்போ  
ரும்படியாசாரியனது சீபாதகமலத்தைத்தனதுதலையிற்சூடிக்கொண்டமுதுதண்  
டுபோலநமஸ்காரஞ்செய்யு மாணுக்கனுட்கருத்தையவ்வாசாரியன்விசாரித்துப்ப  
ன்னிரண்டுவருஷம்பரிச்சித்துஅறிந்து தீக்கைசெய்தவனுக்கு அக்குற்றம்போம்ப  
டிக்குக்கிருபைசெனித்துப்பரிகாரஞ்சொல்லுக, பாவத்துக்குப்பயப்படாதமாண  
க்கற்குப்பரிகாரம்பகராதொழிக, அபக்குவர்களுக்குப்பரிகாரங் கூறிலக்கினிச்ச  
வாலைபோலவெரியாநிற்கிறநரகத்திலேயவ்விருவரும்வீழ்ந்துகிடப்பார்கள், பரமே

சுடனருளிச்செய்தவேதா கமங்களின்வழியே நடவாதுநித்தித்தவான்மாக்களுக்கு  
யாவர்துணையாவார் ஒருவருநதுணையாகார்கள். எ - று ஏகாரந்தேற்றம் (௧௧)

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபரிசாரவிதமாசறவிசைத்தான் \*  
ருன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்துணையும்வெய்யவினைநைய \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினேந்தே \*

எ - று வெளி.

[௧௨]

சிவத்துதி.

வேறு.

அன்னியம்பசுபாசமெனப்பனையனாதியேமலமற்றவனப்பனே \*  
கன்னிபாசங்கலந்தகணவனேகருதுமெய்யடியார்தங்கணவனே \*  
முன்னமேபுரமுன்றையுமட்டனேமுத்தர்கண்டுமுகந்துணாமட்டனே \*  
தென்னன்றேவியுநின் கண்சிறப்போசெறிகிலார்களபிறந்துஞ்சிறப்போ \*

எ - று பசுவுக்கும்பாசத்துக்குமிலக்கணனுயிருக்கப்படாநின்றகவாழியே  
அனாதிகாலத்திலேயாணவமுதலியகுற்றமில்லாதஅழகனே, பார்வதியார்தவசுப  
ண்ணவந்தநாளிற்றிருமேனியிலொருபாகங்கொடுத்துச்சேர்ந்தகண்ணோன்றவனே,  
மெய்யடியார்விரும்பப்பட்டநாயகனே, பூருவத்திலேமுப்புராநிகளையுமொருகண  
த்திலேசங்கரித்தவனே, முத்தான்மாக்கள்தெரிவித்துச்சிவானந்தானுபூதியையபு  
பவிக்கப்பட்டஅமிர்தசொருபனே, பாண்டிமாதேவியுமும்முடையதிருக்கோண  
னவலோகனத்தினாலே முத்திபெற்றனளே, தேவரீர்சிபாதகமலத் தையடையா  
தவர்களபிறந்தும்நல்லகுணமில்லாதவர்கள் எ - று (௧௩)

இதுவுமது.

நடலேவாழ்வெனநீக்கியநம்பனே நயந்துபார்த்தற்களித்தசொன்னம்ப  
னே, சுடலேநீறணிசுந்தரவேடனேசுரத்துநாய்புடைஞமுச்செல்வேடனே, க

நடராசுள்

பதினேராவதுபரிகாரவியல்

டலினஞ்சினையுண்டகளத்தனே கரிசர்நெஞ்சினொளித்தகளத்தனே, யுடலி  
ற்பூணெனப்பாம்புமுடையனேயுமுடையின்னுரித்தோலுமுடையனே. \*

எ-து. துன்பவாழ்வினின்று நீக்கியநம்பனே, அருச்சுனற்குக் கிருபைசெய்து  
பாசபதங்கொடுத்தபெரியசுவாமியே, ஆதிப்பிரமாவின்மயானத்திருநீற்றைத்தரித்  
தவெற்றிப்பாட்டைமிக்க அழகை யுடையவனே, அருச்சுனனிமித்தமாக வேதங்க  
னையாகிப்புடைசூழப்பாலைநிலத்தில் நடந்தவேட ரூபனே, கடலின்கணெழுந்தநஞ்  
சினையுண்டகண்டத்தையுடையவனே, பாவிகளிதையத்திற்பிரகாசியாமலொளித்த  
கள்ளத்தையுடையவனே, திருமேனியின்கட் பாம்பாபரணத்தை யுடையவனே, பு  
லித்தோலையுடையாகவுடையவனே. எ-து. (நாசு)

குமரன்றுதி.

வேறு

முருகனெயனக்

கருமுஞ்சுறும்

பருகுபாலினும்

பெருகுமின்பமே

எ-து. வெளி.

\*

\*

\*

\*

(நாசு)

அகத்தியர்றுதி.

பொதியமாமலைக்

கதிபனெயனக்

கதியுமாமுடற்

பொதியுமாயுமே

எ-து. வெளி.

\*

\*

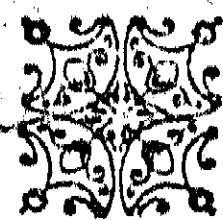
\*

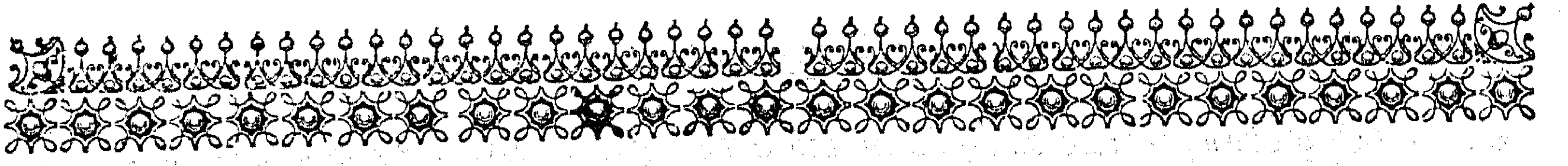
\*

(நாசு)

பதினேராவதுபரிகாரவியலுரை

முற்றும்.





## பன்னிரண்டாவதுகோபுரவியல்

இவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனிற் பஞ்சகௌவியம் பாவத்  
தைக்கெடுத்துப்புண்ணியத்தைத் தருமெனமுற்கூறினார் அக்கௌவி  
யத்தைத் தருநத்தைமுதலிய வாக்கணிற்குமிடத்தின் றன்மைமுதலி  
யவற்றைக்கூறுகையாற்கோபுரவியலென்னும் பெயர்த்து, இத்தலை  
ச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற் கந்தனை வினாத லுணர்த்திற்று.

ஆக்குவதுமழிப்பதுவுமறத்தினையுமறத்தினையு  
மாக்கடருமைந்தெனவேயறைந்தனை முன்னறுமுகவ  
வாக்களவைநிலவுமேலையருள்விரியவெனக்கறிய  
வாக்கமுறவனைத்துயிர்க்கு மவற்றாலுமலலறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. வாராய்சண்முகதன்மத்தையுண்டாக்குவதும் பாவத்தைப்போக்குவது  
ம்பசுக்களிடத்துண்டாகின்ற பஞ்சகௌவியமேயென்றுபரிகாரவியலில் முன்பு  
கூறினே, அப்பசுக்கணிற்குமெல்லையை யெனக்கு விளங்க வருள்செய்வாயாக, சரு  
வான்மாக்களுமிப்பசுக்களின் சொரூபத்தையுள்ளபடி யறிந்ததனைப்பூசித்துஅதனி  
டத்துண்டான கௌவியத்தைப் பரமேசுரனுக்க பீடேகம்பண்ணியதனாலேயவர்க  
ளவர்கள்செய்தபாவங்களைப்போக்குகையின்பொருட்டு. எ-று. (க)

வினாதற்குத்தர முணர்த்துகின்றார்

என்றிசைத்தமுனிவரனுக்கெழிலுடையகுமரதான்  
நன்றறைவமெனநவின் றுநாதனடித்தேசுடனே  
யொன்றிவிழித்துலகனைத்து முரைத்தவற்றுட்சிவபுரத்து  
ணின்றிழிந்துநிலத்துறையுமெனுங்கதையுநிகழ்த்திடுவாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்தவிசிட்டமான அகத்தியனுக்கு அப்படியேயுன  
க்குநன்றுகச்சொல்வாமென்று குமாரசுவாமிதிருவுளஞ்செய்துபரமமானநிட்டை  
யைப்புரிந்துவிழித்துப்பிருதிவியண்டத்திலுண்டான அளவு கீழ்ப்பிரமாணங்களைச்  
சொல்லி அந்தவண்டத்தினுள்ளிருக்கிறசிவலோகத்திற்பரமேசுரன் சன்னிதிமுன்னிரு  
க்கும்வீரஇடவத்தினதுஇனமான நந்தைமுதலியவைந்துகோமாதாக்களும் பூமியி  
ன்கணிழிந்துவந்துநிற்குஞ்சொரூபத்தையுமுனக்குச்சொல்வாம். எ-று. குமரதா  
ன்வடமொழி. (உ)



அண்டப்பகுதியையறியப்புகில் அணுமுதலியபிரமாணமறியாவிடத்  
தறியப்படாவாதலால் அவ்வணுமுதலியவற்றைமூன்றுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்

இன்னுழையுங்கதிரணுவெட்டெட்டிணங்கிற்கசாக்கிரகம் \*  
சொன்னவிதனிநுநான்குமிலீகையெனத்துணிந்திடுக \*  
இன்னவிலீகையினையினுநான்கேயுக்கையென \*  
வுன்னிடுகயுகையினெட்டியவையெனவுன்னுகவே \*

எ-து. கிரகத்திற்சாரவாசலாதித்தகிரணத்தாலுண்டாகிய-துகள்-அணு அது  
பதினாறுகொண்டதுசிறுபிள்ளைகள் மயிர்நுனியாகிய கசாக்கிரகம் அதுஎட்டுக்கொ  
ண்டது- இலீகை- அது-எட்டுக்கொண்டது- யுகை- அது எட்டுக்கொண்டது-யவை  
எ-று. இலீகை-ஈர்- யுகை- பேன்-யவை- நெல்- அணு- எட்டுக் கொண்டது-திரிச  
ரோணுவென்க. (௩)

இன்னயவையினுநான்குமங்குலமென்றெண்ணிடுக \*  
சொன்னவிதமறுநான்குமுழமெனவேதுணிந்திடுக \*  
பன்னுமுழமொருநாங்குந்தனுவெனவேபார்த்திடுக \*  
மன்னுதனுவிசண்டிணையோர்தண்டெனவேமதிக்கவரோ \*

எ - து இந்தநெல் குறுக்காக - எட்டுக்கொண்டது உத்தமமானமாளுங்கு  
லம், அது-இருபத் துநான்குகொண்டது-முழம், அது-நான்குகொண்டது - வில் -  
அது-இரண்டுகொண்டது-தண்டம் எ - று ஏழுநெற்கொண்டதுமத்திமாங்குல  
ம்-ஆறுநெற்கொண்டது அதமாங்குலம்-இஃதன்றிறெல்லினீளத்தான் மூவித முழ  
மென்க-முழமெனினும் அத்தமெனினுமொக்கும்-அரோ-அசை. [௪]

தெண்டமிரண்டாயிரத்தைக்குரோசமெனத்தெளிந்திடுக \*  
கொண்டவிருகரோசத்தைக்கேவியூதியெனக்கொள்க \*  
மண்டியநாற்குரோசத்தையோசனையாமதிக்கமணி \*  
னண்டமொன்றிற்சதகோடியோசனைவித்தாரமுமே \*

எ - து தண்டம்இரண்டாயிரங்கொண்டது-குரோசம்-அது-இரண்டுகொண்  
டது-கேவியூதி-அக்குரோசம்-நான்குகொண்டது-யோசனை-அந்தயோசனை நூறு  
கோடிகொண்டது-பிருதிவிதத்துவத்திலுண்டாகியவோரண்டத்தளவின் விரிவு  
எ - று வித்தாரமுமென்றவும்மையாலுயரமுநூறுகோடியெனவறிக, குரோசம்-



கூப்பிடுதூரம்-கெவியூதி-அரைக்காதம்.]

பூமிமுதனாதமீருகவண்டங்கள்போகப்போக அளவேற்றமென்பத  
னைமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனக்காயிரகோடியண்டமுளவாரிக்கு  
மெண்டொகைபிற்பேதமிலேவிரிவுயர்ச்சியேறியுறு  
மண்டனிலுந்தசகுணிதம்வாரிக்குவாரியினு  
மொண்டழற்குமுரைத்தமுறைபிரகிருதிமுடிவுமுறும்

\*

\*

\*

\*

எ - து பிருதிவிதத்துவத்துக்கு ஆயிரகோடியண்டமுண்டு - அப்பிருதிவிதத்  
துவத்தைப்பற்ற அப்புதத்துவம்பதின்மடங்குவிரிவுமுயர்ச்சி யுமேற்றமுண்டு-அந்த  
அப்புதத்துவத்தைப்பற்றத்தேயுமுதல்பிரகிருதியீருக அண்டங்கள்பதின்மடங்குவிரி  
வுமுயர்ச்சியுமேறியுறும், எ - று

(௬)

குணிதசதமிராகத்திற்கூடுமுனையதுதனினுங்  
குணிதசதம்வித்தைக்குக்கூடுமுனையராகத்துங்  
குணிதசதநியதிக்குக்கூடுமுனைவித்தைபினுங்  
குணிதசதங்காலத்துநியதியினுங்கூடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியபிரகிருதியைப்பற்றஇராகம்நூறுமடங்குயரமும்விரிவு  
மேற்றமுள-அந்தஅராகத்தைப்பற்ற வித்தியாதத்துவநூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு  
மேற்றமுள, அந்தவித்தையைப்பற்றநியதிதத்துவ நூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியுமே  
ற்றமுள, அந்தநியதிதத்துவத்தைப்பற்றக்காலதத்துவ நூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு  
மெற்றமுள எ - று

(௭)

குணிதநியதாயுதமேகலைக்குமுனிற்சூடியிடுங்  
குணிதமொருகோடியெனமாயைக்குங்கூடியிடுங்  
குணிதமுறுஞ்சுத்தவித்தைகோடியுடனேரபுதங்  
குணிதவிதமிம்முறையினுதாந்தங்கூடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியகாலத்தைப்பற்றக்கலைதத்துவ நூற்றொருபதினாயிரம்விரி  
வுமுயர்ச்சியுங்கூடுங்கலையைப்பற்றமாயைகோடிமடங்கூடும், மாயையைப்பற்  
றச்சுத்தவித்தைகோடியேபதினாயிரமடங்கூடும், சுத்தவித்தையைப்பற்ற இலக்ஷ  
மதிகம் ஈசரம் ஈசரத்தைப்பற்றச்சாதாக்கியம் இலக்ஷமதிகம் அதனைப்பற்றவிந்  
லக்ஷமதிகம்இப்படியேயொன்றுக்கொன்றுபோகப்போக,மேலசுத்தத்துவமிப்படிய

## பன்னிரண்டாவது கோபுரவியல்

சுராக்

ளவுபட்டதன்று எ - று மேற்பட்டதுவியாபகம் கீழ்ப்பட்டதுவியாப்பியமென வறிக. (அ)

பிருதிவியண்டத்தின்வகையுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனக்காயிரகோடியண்டமெனமதித்தவற்றோ  
ரண்டமுறுமளவினையுமதனுலகமனைத்தினையுங்  
கண்டிகுமுனிவரனேகழறிடுவங்கற்பார்க்கும்.  
பண்டைவினைப்பாவமறப்பரலோகபதமுறவே.

எ - து வாராய்முனிவரனேபிருதிவியிலொருதட்டில்தேங்காய் விளாங்க  
னிபரட்பினுற்போலஆயிரகோடியண்டமுண்டென்றுபுத்திபண்ணியவற்றுளா  
ரண்டத்துக்குண்டானஉயரவகலங்களின்பிரமாணங்களையுமதிலுண்டாயிருக்கிறபு  
வனங்களையும்யாஞ்சொல்வாமறிவாயாக, இதனாற்பிரையோசனம்யாதெனிலிந்த  
வண்டபேதங்களைச்சொல்லுமாகமத்தையதிகரித்தவர்க்குப்பூருவத்திலார்ச்சித்தத  
ன்மாதிகள் கூடியம்பிறந்துசிவசாயுச்சியத்தையடைகையின்பொருட்டு எ - று (க)

மேலதனைத்தொகுத்திரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

தரைக்குக்கீழ்க்கோடிதானுறுமைம்பது  
தரைக்குமேற்கோடிதானுறுமைம்பது  
தரைக்குண்மேருத்தடவரைத்திக்கெலா  
முரைத்தவைம்பதுறுங்கடாகத்தொடும்

எ - து கீழண்டவோடுதுடங்கிப்பூலோகம்வரையைம்பதுகோடியோசனை  
யும் பூலோகத்துக்குமேலண்டகடாகவோடுவரையைம்பதுகோடியோசனையும் பூ  
லோகத்தின்மத்தியிலிருக்குமகமேருவினடுவினின்றங் கீழ்க்கு - மேற்கு - தெற்கு -  
வடக்கு - இந்தநான்குதிசைகளின் அண்டவோட்டின்கனமீருகவைம்பதைம்பது  
கோடியோசனை தூரமும்பொருந்தும். எ - று (ய)

பொன்மயத்தகடாகப்புறத்திசை  
தன்னிற்சாரும்புவினஞ்சதமவை.

தன்னினூற்றுவர்தங்குவர்சன்மே

லுன்னிலாறுபுரமிரண்டோர்கவே

✽

✽

எ - து பொற்சொருபமாய்ப்பதினாயிரஞ்சூரியப்பிரகாசமாய்க் குக்குடாண்  
டம்போன்றிருக்கிறவண்டகடாகப்புறம்பேயிநதிரதிக்குமுதலியபத்துத்திக்கினுமி  
ருக்கிறநூறுபுவனத்திலும் உருத்திரர்கணூற்றுவரிருபபர்கள், அவர்கள்புவனத்து  
க்குமேற்காலாக்கினியுருத்திரர் முதலியர்புவனமாறு-அவைக்குமேற்புரமிரண்  
ண்டவையுணர்வாயாக எ - று அவையாவையெனின் - இந்திரதிக்கில் - கபா  
லீசன் - அசன் - புத்தன் - வச்சிரதேகன் - பிரமத்தனன் - விபூதி - அவ்வியன் -  
சாத்தா-பினுகி - திரிசோதியன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - அக்கினிதிக்கில் - உரு  
த்திரன் - உதாசனன் - பிங்கலன் - காதகன் - அயன் - சுவலன் - தகனன் - வெப்  
புரு - பிரமாந்தகன் - கூடியாந்தகன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - இயமதிக்கில் -  
யாமியன் - மிருத்தியு - அரன் - தாதா - விதாதா - கத்திரு - காலன் - தன்மன் -  
சங்க்யோத்தா - வியோக்கிருதன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - நிருதிதிக்கில் - நிருதி  
மாரணன் - அரந்தா-குரூரதிருட்டி-பயாந்தகன் - ஊர்த்துவகாயன் - விருபாக்ஷன் -  
நாமிரு-லோகிதன் - தெங்கிட்டிருணன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - வருணதிக்கில் -  
பெலன் - அதிபெலன் - பாசஅத்தன் - மகாபெலன் - சுவேதா-செயபத்திரன் - தீர்க்கவா  
சு-செலாந்தகன் - வடவாமுகன் - தீமான் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - வாயுதிக்கில் -  
சீக்கிரன் - லகு-வாயுவேகன் - தீக்ஷணன் - குக்குமன் - கூடியாந்தகன் - பஞ்சாந்தகன் -  
பஞ்சசிகன் - கபத்தி-மேகவாகனன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - குபேரதிக்கில் - நிஜீ  
சன் - ரூபவான் - தன்னியன் - செளமியன் - செளமியதேகன் - பிரமத்தனன் - சுப்பிரக  
டன் - பிரகாசன் - இலக்குமிவரன் - சோமேசன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - ஈசான  
திக்கில் - வியாத்தியாதீபன் - ஞானபுகன் - சருவன் - வேதபாரகன் - மாத்திருவிருத்த  
ன் - பிங்கலாக்ஷன் - பூதபாலன் - பெலீப்பிரியன் - சருவவித்தியாதிபன் - தாதா - என்றவு  
ருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகவோட்டுக்குக்கீழேவிட்டுணுதிக்கில் - அனந்தன் -  
பாலகன் - வீரன் - பாதாளாதிபதி - விபு - இடபத்துவசன் - உக்கிரன் - சுப்பிரன் - உலோக  
தன் - சருவன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகத்தின்மேலே - பிரமதிக்கில் -  
சம்பு - விபு - கௌத்தியக்ஷன் - திரியக்ஷன் - திரீதேசகவாதகன் - சன்வாகன் - விவாகன்  
நபன் - லீபசு - விலக்ஷணன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - ஆகியவிந்தநூற்றுவரும் - இந்திர  
ராதியரானவுலோகபாலகர்பெலத்தையுமடக்கியவர்களவர்களாற்பூசிக்கப்பட்டுக்  
கொண்டிருப்பார்கள், இவர்கள்புவனம் - ஈ - காலாக்கினி - கூர்மாண்டர் - ஆடகேசுர

ர்-பிரமா-விட்டுணு-உருத்திரன்-இவர்கள்புவனம் -சு - அண்டகடாகத்துக்கு மே  
லேசுக்குமப்பிருதிவியில்-பத்திரகாளி-வீரபத்திரர்கள்-இவர்கள்புவனம் - உ - ஆக  
ப்பிருதிவிதத்துவத்திற்புவன நூற்றெட்டென்க. (யக)

கீழ்அண்டகடாகத்தினளவுங்காலாக்கினியுருத்திரர்மனை  
முதலியதன்மையுமுன்னுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அண்டகடாகக்கனமுண்டொருகோடியதனடியுட்  
கண்டிககாலாங்கியுருத்திரர்க்குக்கனகமனை  
யுண்டதற்குன்னதங்கோடியோசனையீனாங்கோடி  
மண்டியமெய்த்தழற்கொழுந்தைங்கோடியுறும்வளர்புகையும்

✽

✽

✽

✽

எ - து - கீழ்அண்டகடாகத்தினுடையகனமொருகோடியோசனை, அந்தவண்டகடா  
கத்தினுள்காலாக்கினியுருத்திரர்க்குக்கனகமயமானவாலையங்கோடியோசனை, அவ  
ருடையதிருமேனியிலக்கினிச்சுவாலை பத்துக்கோடியோசனை, அந்தச்சுவாலையிற்பு  
கையைந்துகோடியோசனையுண்டு. எ - து (யஉ)

யோசனையாரியிரமனையுளரியணையினுயரந்தான்  
யோசனையீராயிரமென்றதன் விரிவைபுணர்ந்திடுக  
தேசுடையகாலாங்கியுருத்திரர்தந்திருமேனி  
யோசனையுமொண்டழலாலயுதமெனவுன்னுகவே

✽

✽

✽

✽

எ - து காலாக்கினியுருத்திரருடையவாலையத்தினிருக்குஞ்சிங்காதனத்தினு  
யரமாயிரமீயோசனை, அந்தச்சிங்காதனத் தின்வித்தாரமிரண்டாயிரமீயோசனை  
யெனவறிக, பிரகாசத்தையுடையவந்தக்காலாக்கினியுருத்திரநாயனார்திருமேனியி  
னுயரம்பதினாயிரமீயோசனையக்கினிசொருபமாயிருக்குமென்றறிவாயாக. எ-து ( )

தரித்துடையர்வலக்கரத்திற்பயங்கொளிவாட்சரத்தினையும்  
பரித்துடையரிடக்கரத்திற்பலகையினைத்தனுவினையு  
முருத்திரர்களொருபதின்மருறைவரவருழையவர்போ  
லுருத்திரர்களொவ்வொருவர்க்கொருகோடிபரிச்சிதமே

✽

✽

✽

✽

எ - து அந்தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவநாயனார்வலக்கையின்மிகவும்பிரகா



சத்தையுடையவானும் அம்பும் இடக்கையில் கட்கமும் வில்லுந்தரித்திருப்பார், இந்  
தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவநாயனாசஞ்சுழந்தவனாப்போலுருத்திரர்கள் பதின்  
மரிருப்பார்கள், அவனாச்சேவித்திருக்கிற பதின்மனாயுமொவ்வொருவனாயொவ்  
வொருகோடியுருத்திரர்கள் பரிவாரமாகச் சூழச்சேவித்திருப்பார்கள் எ - று

ஆகக்கடாகங்கடக் காலாக்கினியுருத்திரர் புவனம் பதினேழுகோடியுண்டெ  
ன்க. (யசு)

அப்புவனத்தின்மேல்நரகங்களினளவைமுன் று

செய்யுளா லுணர்த்துவாரர்

இனையபுரி மிசைநினாயமெழுநான் குகோடியுறு

நினையினவையெழுநான் குநிலைமடமேயெனநிலவுந்

துனியுறுவரவைதன் னிறநுரிசரவற்றினுக்களவு

முனி லிருநாருயிரமுமுப்பஃதுகோடியுமே

எ - று இந்தக்காலாக்கினியுருத்திரபுவனத்துக்குமேலேயிருபத்தெட்டுக்கோ  
டிநரகமிருக்கும், இந்நரகபுவனத்தைவிசாரித்தறியுமிடத்து ஒன்றின்மேலொன்றாக  
விருபத்தெட்டுத்தளமாகக்கட்டினமனைப்போன்றிருக்கும், அதல், அதிபாதசமுதஸ்ய  
பாவபேதங்களைப்புரிந்தவர்கள் கிடந்துவாழையுறுவார்கள், அந்நரகங்களினளவுவிசா  
ரிககுமிடத்துமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூருயிரம்மேயாசனையுயர்மெனவறிக எ - ( )

இடைபிடைபிற்பாடிகளைக் குடும்படுகுழிக்குமிடைவெளிக்குடும்

படுமுபரமவற்றடங்குடும்படிகளைக்கட்களவறிக

மிடைபிடைபிறகுழியாழமில்க்கமிடைவெளிதானும்

புடைவிரிவுமண்டகடாகத்துடனேபொருந்திடுமே

எ - று முற்கூறியமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூருயிரம்மேயாசனையுயர்த்து  
நடுவேநடுவேயிருக்கிறவிருப்பமயத்தா லுண்டாகியபுடங்களும்கரகக்குழிகளினுழ  
ங்களும்வையவைகளின்மேலேயிருக்கிறவிடைவெளிகளினுபரமுமடங்குடும், அவை  
களின்மிடையிலிருக்கிற புடங்களுக்களவறிகமாயிருக்கும், இடைபிடைபிறகு  
ழிகளினுழம் நூருயிரம்மேயாசனையாம், அந்தநதநரகக்குழிகளுக்கருமேலேயிருக்கிற  
வொவ்வொருஇடைவெளியுயரமும் நூருயிரம்மேயாசனையாம், அந்தந்தநரகங்களி  
ன்புடைவிரிவுகளைவிசாரிக்குமிடத்து நாலுக்குமண்டகடாகத்துடன்பொருந்து  
ம். எ - று (யசு)



புடமிருப்புமயமிருபத்தொன்பதுளபுடமொவ்வொன் \*  
 றடைவுமொருகோடியுநூற்றைம்பதினாயிரந்தானு \*  
 மிடமுறுமெண்ணாயிரமுமறுநூறுமிருபஃது \*  
 மடியகன்றபுடத்துயர்ச்சியதிகமிருபஃதாமே \*

எ - து முற்கூறியபுடங்களிருபத்தொன்பதிருப்புமயமாயிருக்கும், ஒவ்வொருபுடத்தினுயரங்கோடியே நூற்றைம்பத்தெண்ணாயிரத்தறுநூற்றிருபதுயோசனை யெனவறிக, அப்புடங்களினுயரத்தைப்பற்றவெல்லாவற்றிற்குமடியிற்பொருந்திய புடத்துயரமிருபதினாயிரமயோசனையதிகமுளதெனவறிக. எ - து (யௌ)

அந்தநரகத்தின்மேலிடைவெளியுங்கூர்மாண்டர்புவனமும்  
 அவர்தன்மையுமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகினரூர்

நினாயமிசைநிராலம்பமுப்பதினாயிரநிலவு \*  
 முனாசெய்தநிராலம்பத்துச்சிமிசையேரரிலக்கம் \*  
 வனாயொருகோடியுறும்ண்ணவற்றுட்கீழ்பாகங் \*  
 கரியவிரும்பிடைப்பாகமேல்பாகங்கனகமயம் \*

எ - து இங்ஙனங்கூறியவெல்லாநரகத்துக்குமேல் வெளிமுப்பதினாயிரமுய ரம், அந்தவெளிக்குமேல் நூறுயிரங்குறையக் கோடியோசனையுயரங்கூர் மாண்ட ர்புவனம், கீழ்பாகம்மண்ணாகியுநடுப்பாகமிரும்பாகியுமேற் பாகங்கனகமாகியும் பொருந்தும் எ - து (யஅ)

மேலயபாற்கனகபுரிவீற்றிருப்பர்கூர்மாண்டர் \*  
 காலவழலிரவியருக்காளமு கமமுவுங்கை \*  
 கோலமுறுவட்டவிழிகொண்டிடையரவர்தம்மைப் \*  
 போலுமுருத்திரர்பலரும்புடையடைவர்போற்றிசைத்தே \*

எ - து மேலாயிருக்கிறகனகபூமியிலேநரகத்துக்கதிபராதியகூர்மாண்டதே வநாயனூர்பிரளையகாலாக்கினியும்பிரளையகாலாதித்தியனும்போன்றதிருவுருவுங்க ளுப்பாகியமுகமுமமுத்தங்கியகையும்அழகுபொருந்தி வட்டமாய்க்குழிந்திருக்கிற திருநயனமுமுடையராய்நமுந்தருளியிருப்பர், அவரைச்சூழ்ந்தவரைப்போன்றிரு க்கிறவுருத்திரர்அநேகரவரைத்தோத்திரஞ்செய்துசேவித்திருப்பர். எ - து மமு வுமென்றவும்மையால்வலக்கைகளில்மழுவன்றி யம்பையுமிடக்கைகளில்வில்லையு ம்பலகையையும்பயங்கரமாய்த்தோன்றியவீரப்பல்லிளையுமுடையொன்க (யக)

பிணை விழியார் துணை முலையார் பிடிநடையார் துடரிடையார்  
பணையனதோ விணையினையார் பலர்பரவப்பதமொழியாற்  
நிணமுறுமாகணமுறைபிற்செறியவமர்கூர்மாண்டர்  
எணமுடையார்கணமடையாரிடர்நிரையத்திறையவரோ

எ - னு பிணைவிழிமுதலியவுறுப்புக்களையுடைய ராகியகன்னியர்கள் பலர்பத  
தையுடையவுறாகளாற்றேர்த்துஞ்செய்யத்திண்ணமுற்றபெரியகணங்கள் தாந்  
தாந்நிற்சுமுறைமைபிலேசெறிந்துநின்றேசலிக்க, அந்தக்கூர்மாண்டதேவர்களே  
ணமுடையாரகிக்கணப்பொழுதுந்நுயரத்தையடையாராகியந்தநரகங்களுக் கதி  
பதியாயிருப்பர். எ - னு

(20)

அந்தக்கூர்மாண்டபுவனத்துக்குமேலுள்ளவிடைவெளியும்  
பாதாளங்களின்றன்மையுமாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தபுரிமிசைவெளிதானொன்பநினூறுபிரமாந்  
தெரித்ததன்மேலாபாதபாதாளநீர்க்கத்தைத்  
தரித்திடுகபத்திலக்கமெனவடிவந்தமனியமே  
பரித்தவிரிவடிவமிடைவெளிதானுமதன்படித்தே

எ - னு இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூர்மாண்டபுவனத்துக்கு மேலிடை வெளி  
யொன்பநுறாயிரம்தோசனையுயரம், இரத்தவிடைவெளியின்மேற்பொன்மையமா  
யிருக்கிறஆபாதபாதாளத்தினுன்னதத்தைப்பத்துறாயிரம்தோசனை யெனவநி  
கஇதற்குமேலிடைவெளியின்பரப்புப்பதினாயிரம்தோசனை யதனுயரமும்பதினாயிர  
ம்தோசனை எ - னு

(21)

பொருந்தாமதுமுப்பாகம்பூருவத்திற்றறித்தியரோ  
யிருந்திடுவநாகேசரிடைப்பாலிற்பச்சிமத்தில்  
வரந்திகழும்வாளரக்கர்மற்றையபாதலந்தோறும்  
பரந்திடுமிப்படிபாகம்வெளியுயரம்பரப்பெல்லாம்

எ - னு. அந்தப்பாதாளம் மூன்றுகண்டமாயிருக்கும் அதில்கீழ்பாகத்திற். ச  
ங்குசுருதியென்னும்பெயரையுடைய அசுரனிருப்பன், நடுப்பாகத்திற். குளிகனெ  
ன்னும்பெயரையுடையநாகராசாவிருப்பன், மேற்பாகத்தில்கிடமானபிரகாசத்  
தையுடையவிகடனென்னு மிராக்கதனிருப்பன், இப்படியே மற்றைப்பாதாளங்க

டோறும்மூன்றுபாகமும்திலிருக்கிறவதிபதிகளும்ப்பாதாளங்களின் விரிவுபரமும்.  
எ-று. இனிபத்மதலபாதாளமுதலிய ஆறுபாதாளங்களேடோறு மொவ்வொன்றில்மூ  
ன்றுகண்டத்திலிருப்பார்களாயாவொனில். பிரகலாதரன். சுபாலகன். கற்கந்துகன்  
பரரைக்கன். பிருதற்கெர்ப்பன். பெலி. எனத்தயித்தியர்க ளாறுவர். வாசுகி. கம்ப  
லன். கார்க்கோடகன். காளாங்கன். தூர்த்தெரிசனன். தச்சகன். எனநாகராசாக்க  
ளாறுவர். உலோகிசாக்ஷன். யமன். விசடனன். கராஸன். நிருகாதன். பிங்க  
லன். எனஇராக்கதர னாறுவர், இந்தஅதிபதிகள்பதினெண்மருமம்முறைபேயிருப்பார்க  
ளெனவறிக, இஃதன்றியொருகண்டத்துக்குமும்மூன்றுபெயராக மூன்றுகண்டத்  
துக்குமொன்பதின்மருண்டென்க, ஏனையவுமீவ்வாறுகாண்க. (உஉ)

அதன்மீதுபதுமவொளிபத்மதலமெனவறிக \*

வதன்மீதுநீலநிதலதலமெனவறிக \*

வதன்மேற்புச்சியராகச்சுதலதலமெனவறிக \*

வதன்மீதுவெள்ளிமயமாதலமென்றறிகவோ \*

எ-து. அந்தப்பாதாளத்துக்குமேல்பத்மதலபாதாளம்பத்மாக்கிரம்போன்றிரு  
க்கும், அதற்குமேல்நிதலதலமென்னும்பாதாளம் இந்திரநீலநிறம்போன்றிருக்கும்,  
அதற்குமேல்சுதலதலமென்னும்பாதாளம்புட்பராக நிறம்போன்றிருக்கும், அதற்கு  
மேல்மாதலபாதாளம்வெள்ளிமயமாயிருக்குமெனவறிவாயாக. எ-று. (உங)

அதன்மீதுரசாதலத்தைமுத்தொளியென்றறிந்திக \*

வதன்மீதுபாதாளநவமணிபோலெனவறிக \*

வதன்முடிவுட்கன்னியர்களைண்ணூரூயிரவருள \*

வதன்மேலேபத்திலக்கநிராலம்பமாயிடுமே \*

எ-து. அதற்குமேல்ரசாதலபாதாளம்முத்தினதுபிரகாசம்போன்றிருக்கும், அ  
தற்குமேல்பாதாளம்நவரத்னப்பிரபைபோன்றிருக்கும், அந்தப்பாதாளத்தின்முடி  
விலெண்ணூரூயிர நாககன்னியர்க ளிருப்பார்கள், அப்பாதாளத்தின் மேலிருக்குமி  
டைவெளிபத்திலக்கம்யோசனையுண்டு. எ-று. (உச)

மயிலனையார்சாயலினான்மானனையார்விழியதனாற் \*

ஞாலிலனையார்மொழியதனாற்கொடியனையாரிடையதனாற் \*

சயிலனையார்முலையதனாற்றளவனையாரிளநகையால் \*

வெயிலனையாருடலொளியாற்பாதாளவிலாசினிமார் \*

சுராஅ

சிவதருமோத்தரவுணர்

ஏ - து வெளி - சயிலம் ஏ - து - அம்கெட்டுசயிலென்றாயிற்று - தளவு  
முல்லையரும்பு. (உரு)

சுரி குழலாரரி குழலார்கவைமொழியார்நவைமொழியாரா \*  
வரிவளையாருருவளையார்மதர்விழியாரிதர்விழியார் \*  
உருவுடையார்குருவுடையாரொளிநகையார்தெளிநகையார் \*  
அருகிடையார்பருகிடையாராடகார்தாளலர்மதுவே \*

ஏ - து சுருண்டகுழலினையுடையார், அரிந்தகுழலோசைபோன்றவினிமை  
யானமொழிகளையுடையார், குற்றங்களையொருகாலுஞ்சொல்லாதவர்; வரியாகிய  
வளையினையுடையார், உருவமொருகாலும்வளையாதவர், மதர்த்தவிழியினையுடை  
யார், இதரபதார்த்தத்தைப்பாராதார், அழகானவருவத்தையுடையார், மிகுந்தபா  
ரத்துக்குடையாதவர், ஒளியாகியநகையினையுடையார், ஊழியத்திற்றெள்ளிதாள்  
யகையையுடையார், சுருங்கியவிடையினையுடையார், ஆடகேசரர்பாதமலர்த்தே  
னைப்பருகுதற்குடையாதவர், மேற்கூறியநாககண்ணியர்களாகியபாதாளிலாசினி  
மார். ஏ - து (உரு)

ஆடகேசரபுவனமுணர்த்துகின்றார்.

அதன்மேலேநவலக்கமாடகநாயகர்புரிதான் \*  
புதுமைதிகழ்மனைப்பொன்னுலையோசனையாயிரம்புகலிற் \*  
கதமுடையதயித்தியர்கள்கட்டரவர்வெட்டரக்கர் \*  
விதிமுறைபிற்பதம்பணியவீற்றிருப்பாராடகோ \*

ஏ - து அநதப்பாதாளங்களுக்குமேலையாடகேசுவரர்புவனமொன்பதுநா  
னாயிரம்யோசனை, அதிலாடகேசுரர்க்குப்புதுமையேகொடுக்குஞ்சொன்னமயமா  
யிருக்கிறவீடுஆயிரம்யோசனையுயரமாயிருக்கும், அதில்கோபத்தையுடைய அசுரர்  
களாலும்விடத்தையுடையநாகர்களாலும்வெட்டிமையையுடையவரக்கர்களாலும்  
த்திமைதாரமென்னுஞ்சுரபேதங்களாற்றேருத்திரஞ்செய்துவிதிப்படிநமஸ்காரம்ப  
ண்ணவீற்றிருப்பாராடகேசுரர் ஏ - து (உரு)

அதன்மேற்பூமியினளவுமுன் தொகுத்ததைப்பூமிவரைமுடித்து  
முணர்த்துகின்றார்.

அப்புரியின்மிசைத்தாகவவனிகனமொருகோடி \*  
யொப்பரியகடாககனமொருகோடிமுதலாக \*



விப்புவனியீருகவேழேழொன்றெனுங்கோடி \*

தப்பறவேயோசனையின்றொகைமுறையிற்றரிக்கவரோ \*

எ - து அந்தஆடகேசுரர்புவனத்துக்குமேற்பூமியினுடையகனங்கோடியோ  
சனை, முற்கூறியஅண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமியீருகத்தவறின்றித்தொகையினுல  
டைவிலைம்பதுகோடியோசனையாம் எ று

அவைபாவன. அண்டகடாக வோட்டின் கனம். ஒருகோடி. அதற்குமேற்காலாக்கி  
னியுருத்திரர்கனகமனையொருகோடி, அவருடையதிருமேனிச்சவாலேபத்துக்கோ  
டி, அச்சவாலையின்புகை யைந்துகோடி, ஆகப்பதினேழு கோடி, அதற்குமேல் ந ர  
கமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூறுயிரம், அதற்குமே லிடைவெளியாகிய நிராலம்ப  
முப்பதினாயிரம், அதற்குமேற்கூர்மாண்டர்புவனந்தொண்ணூற்றொன்பது நூறுயிர  
ம், அதற்குமேலிடைவெளியொன்பது நூறுயிரம், ஆகமுப்பத்தொரு கோடியேபத்  
துலக்ஷத்துமுப்பதினாயிரம், அதற்குமேல் ஆபாதபாதாளம். பத்து லக்ஷம், அதற்கு  
மேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேற் பத்மவொளிபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அ  
தற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமேலிந்திரநீலநிலதலம். பத்துலக்ஷம்,  
அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேற் புட்பராகசுதலதலம். பத்துலக்ஷ  
ம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்வெள்ளிமயமகாதலம். பத்து  
லக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமேல். முத்தினொளி போன்ற  
ரசாதலம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்நவமணி  
போன்றபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமே  
ல்நிராலம்பம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேல். ஆடகேசுரர்புரியொன்பது லக்ஷம், ஆக  
வெண்பத்தொன்பதுலக்ஷத்தெழுபதினாயிரம், அதற்குமேல்பூமியின்கனம்ஒருகோ  
டி ஆகவண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமிவரையைம்பதுகோடியென்க. (உஅ)

பாதாளவதிபதியும்பெலத்துவாரவளவுமுணர்த்துகின்றார்

பாதாளப்பெலவழிக்கும்பாதாளமேழினுக்கு \*

மாதாரமதிபதியுமாடகநாயகர்தாமே \*

பாதாளப்பெலவகலம்யோசனையாயிரம்பகரிற் \*

பாதாளமுதனியையவி றுதியினும்படர்ந்திடுமே \*

எ- து. ஆடகேசுரநாயனார்பாதாளத்துக்கும்பெலத்துவாரத்துக்குமாதாரமாய



சாரி

சிவதருமோத்தரவனா

திபதியுமாயெழுந்தருளியிருப்பர், அந்தப்பெலத்துவாரத்தின் வட்டமாகிய அகலத்  
தைச்சொல்லில் ஆயிரம்யோசனையாம், அந்தப்பெலத்துவாரம் பாதாளமுதல்நிறை  
யமீருகவுஞ்செல்லும். எ-று. பொன்மயமாயிருக்கிற பாதாளத்துக்கிபதியாகை  
யால் ஆடகேசுரனென்பெயர்கூறினார் (உக)

இனியிப்பூமியினளவு மேருவின் தன்மையும்ஐந்துசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்.

அறைந்தாஞ்சொன்முறையுறவேபிரமாண்டத்தகோபாகஞ்  
சிறந்தபெருவரையுடனுஞ் சேடித்தவறுப்புடனு  
மறைந்திடுவாமறிந்திடுகவவனிதலத்தகலமுமெண்  
ணிறைந்தசதகோடிநடுமேருவுறநிலவிடுமே. \*

எது வாராய்முனிவரனேயிப்படிமேலேயிருக்கிறபூமிமுடிவாகப்பிரமா  
ண்டத்தின் கீழ்பாகத்தினுடையசொருபத்தையொழுங்குறச்சொன்னோம், இனியு  
னக்குச்சிறப்பையுடை-த்தாய்பூலோகத்தினடுவேயிருக்குமகாமேருவையுமட்டகு  
லபருபதங்கனையுநவகண்டமுதலியவற்றையுஞ்சொல்வோமறிவாயாக, அந்தப்பூ  
லோகமெவ்வளவகலமென்னினுறுகோடியோசனையாயிருக்கும், மக்கட்குநாபிநடு  
வா னாற்போலவிநதப்பூமிக்குநடுவேமகமேருநிற்கும் எது நூறுகோடியிற்கு  
றைவில்லாமையாலெண்ணிறைந்ததெனச்சிறப்பித்தார் (ஙய)

பாதலத்தின்மிசைத்தாதிப்படுகடலைப்புடையுடுத்த  
பூதலத்தினடுநிலவும்பொன்னசலம்யோசனைதான்  
பாதலத்திற்பதினாறாயிரமுறவேபடிந்தமுந்தி  
மீதலத்துமவைகுறைந்தநிபுதமுறவிளங்கிடுமே \*

எது பொன்மயமானஅம்மகமேருவானதுமுற்கூறியபாதாளத்துக்குமேலாகி  
யேழுசமுத்திரகங்ளாலுஞ்சூழப்பட்டபூமியினடுவேபொருந்திப்பூமிக்குக்கீழ்ப்பதி  
னாறாயிரம்யோசனையளவுபுதைந்துபூமிக்குமேல்,என்பத்தினாலாயிரம்யோசனையு  
யரம்விளங்காநிற்கும். எது கீழ்முதல்மேல்வரைநூறாயிரம்யோசனையுயரமெ  
ன்றறிக. (ஙக)

அடியகலம்பதினாறாயிரமாகுமவற்றிரட்டி  
முடியகலம்பதுமமலர்ப்பொகுட்டினைப்போன்முற்றியுறும் \*

புடைபரந்தமேகலையுமிடைமூன்றுபொருந்தியிடும்  
முடிவிடத்துமேகலையிற்பலசிகரமுளைத்துளவே

எ-து அம்மகமேருவினடிவிரிவுபதினா றுயிரம்யோசனை, யதனுனிவிரிவுமுப்ப  
த்திராயிரம்யோசனை, அஃதெவ்வாற்றானென்றமகாக்காய்போலடிசிறுத்துநு  
னிவிரிந்துமுடிவுபெறும், அதன்புடையிலொன்றுக்கொன்றுவிரிவு.அதிகமாய்மூன்  
றுமேகலைபொருந்தும், அவற்றுள்ளுனிமேகலையில்பலகொடுமுடிமுளைத்துண்டாயி  
ன என்று அவைவருமாறு-மேருவினடியில்அந்தராளம் இருபத்தை யாயிரம்  
யோசனையுயரம், அதற்குமேல்முதன்மேகலையினுயரமுவாயிரம்யோசனை, அதன்  
புடைவிரிவுபதினாயிரம்யோசனை, அதன்மேலிரண்டாம் அந்தராளமிருபத்தை  
யாயிரம்யோசனையுயரம், அதன்மேலிரண்டாமேகலைமுவாயிரம்யோசனையுயரம்,  
அதன்புடைவிரிவுபதினாலாயிரம், அதற்குமேல்மூன்றும்அந்தராளமிருபத்தை யா  
யிரம்யோசனையுயரம், அதற்குமேல்மூன்றாமேகலையுயரம்முவாயிரம்யோசனை, அ  
தன்புடைவிரிவுபதினெண்ணாயிரம்யோசனை, ஆகமேகலைமூன்றுக்குமந்தராளமூன்  
றுக்குமுயரமெண்பத்தினாலாயிரம்யோசனையுயரமெனவறிக, பலகொடுமுடிகளா  
வன கிழக்குமுதல்அமராபதிமுதலியவெட்டுக்கொடுமுடிகளுமவ்வெட்டுக்கொடு  
முடிகளினிடையிடையில்தேவகன்னிகைகள்முதலாயினார்வசிக்கக்காமவதிமுதலி  
யகொடுமுடிகளிருபத்திரண்டும்விளங்காநிற்குமென்க விரிக்கில் ஆயிரங்கொடுமு  
டியுண்டென்க. (௩௨)

இந்திரனைமுதலாயவெண்டிசைப்பாலநீமவற்றிற்  
றந்தமக்குத்தக்கதிசைக்கொடுமுடிபிற்றங்கிடுவ  
ரந்தவனாயெட்டினுக்குநடுவாகவணியுறவே  
முந்திமுளைத்தெழுசிகரமூன்றுளவேமுவர்க்கும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து இந்திரன்முதலிய வெட்டுத்திக்குப் பாலர்களுந் தத்தமக்கேற்ற திசைக்  
கொடுமுடிகளிலிருப்பார்கள், அந்தக்கொடுமுடியெட்டுக்குநடுவி லழகுபெறத்திருவி  
ளையாட்டுநிமித்தமாகப்பிரமவிட்டுணுஉருத்திரர்கள்முவர்க்குமாதியிற்றேன்றியமூ  
ன்றுகொடுமுடிகளுள். எ-று.

இதன்வகை கிழக்குமுதலாகஅமராபதியிலிந்திரனுந்,தேசோவதியிலக்கினியும்,சம்  
யமனியில்யமனும், கிருட்டிணங்காரவதியில். நிருதியும், சுத்தவதியில் வருணனும்,  
கெந்தவதியில்வாயுவும், மகோதயபுரியில்சோமனும், எசோவதியிலீசானனுமிருப்  
பர்களென்க. எண்டிசைப்பாலருமென்றவும்மையால்அமராவதிக்குத்தெற்குக்காம

வதியிற்றேவகன்னிகைகளும், அதற்குத்தெற்குசொன்னபுரியில்சித்தவதிகளும், அதற்குத்தெற்குஅம்சமதியில் ஆதித்தர் பன்னிருவர்களும், அதற்குமேற்கு. சுமாவதி யில்சாத்தியசாதிகளு, முற்கூறியவக்கினிதிக்குக்குமேற்கு ரோவதியென்னும்புரியில் விசுவகன்னியர்களு முற்கூறிய சம்யமனிக்கு மேற்குமாநிருநந்தாபுரியிற் சத்தமா தாக்களும், அதற்குமேற்குரோவதியென்னும்புரியி லுருத்திரர்களும், அதற்குமேற்கு குணவதியென்னும்புரியில்யமதன்மராசனுக்குப்பரிவாரமான சூலத்தைத்தரித் தசத்திகளும், அதற்குமேற்கு பிங்கலபுரியில். மகாதேவன். சிவோத்தமன். உருத்திரன். சங்கரன். நீலலோகிதன். ஈசானன். விசையன். பீமன். தேவதேவன் பவோத் தவன். கபாலீசன். ஆகியவகாதசவுருத்திரர்களும், முற்கூறியநிருதிக்குவடக்குக்கிருட் டி னாவதியில்பசாசுகளும், அதற்குவடக்குகைமையென்னும்புரியில்பித்திராதேவர்க ளும், அதற்குவடக்குசித்தவதியில்வித்தியாதார்களும், அதற்குவடக்குசித்தபுரியில் கின்னரரும், வாயுவுக்குக்கிழகருகாந்தாரியென்னும்புரியில் சித்திராதனென்னும் கெந்தருவனும், அதற்குக்கிழக்குசித்திரையென்னும்புரியில் தும்பருநாரதரும், அதற்குக்கிழக்குபிரமஸ்தையென்னும்புரியில் குய்யகசாதிகளும், சோமனுக்குக் கிழக்கு சித்திரவதியென்னும்புரியில் குபேரனும், அதற்குக்கிழக்கு குபையென்னும்புரியில் தன்மதேவர்களும், அதற்குக்கிழக்குசித்திபுவா வென்னும் புரியில். மாயனும், ஈசா னனுக்குத்தெற்குபற்மபுரியில்பிரமாவும், அதற்குத்தெற்கு காமசகாவதியில் அசுவ னிதேவர்களும், அதற்குத்தெற்குமகாமேகபுரியில் விநாயகனு மிருப்பர்க ளென்க, இப்புரிகளிருபத்திரண்டு முற்கூறியஅமராவதிமுதலியபுரிகள். எட்டும். கூடிமுப்ப தாயின, கீழ்மேகலையிரண்டினுள்ஒருஞ்சித்திர கெந்தருவதேவர்க ளிருபபர்க ளென வறிக.

(ம.ந.)

தடவாராபினடுவுச்சிதலின் முளைத்தசிகரத்தின்  
வடிவுடையமனோவந்தான்மலரயன்வாள்புரியதற்குக்  
குடகிசைபிற்கொடுமுடியில்வைகுண்டங்கோவிற்தன்  
இடம்வடபாற்குணதிசைபிலேசோவநிசங்கரர்தடமே

\*

\*

\*

\*

எ-து. அந்தமகமேருனி னடுவே பதினாயிரம்மேயாசனை விரிவையுமுபரத்தையுமு டைத்தாய்ச்சருவரத்னங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்களுடனுங்க டி யமனோவதியென்னுங்கொடுமுடியில் பிரமாவெழுந்தருளி யிருப்பர், அந்தமனோவ தியென்னும்புரிக்குமேற்குப்பதினாலாயிரம்மேயாசனை விரிவையு முபரத்தையுமுடை த்தாய்ச்சருவரத்னங்களாலும் விளங்குவதா யெல்லாப்போகங்க ளுடனுமவைகு ண்டமென்னுங் கொடுமுடியில் மகாவிட்டுணு விருப்பர், அந்தமனோவதிக் கீசானதி

சையிலிருபதினாயிரம்மேயாசனைவிரிவையுமுயரத்தையுமுடைத்தாய் வெள்ளிமயமா  
ய் எசோவதியென்னும்பெயர்பெற்றிருக்குங் கொடுமுடியில் ஸ்ரீ கண்டபரமேசுர  
மொழந்தருளியிருப்பர், எ - று. எசோவதியென்னுஞ் சோதிகிரியென்னுமொக்கு  
ம். அச்சிகரத்தைச்சூழ நந்திமுதலிய அட்டகணங்களுஞ்சூழ்ந்திருப்பார்களென்க.

(௩௪)

மேருவைச்சுற்றியதிசைநான்கினுமுள்ள மலைமுதலியவற்றைநான்  
குசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையதடவரையினடிவாரத்தெல்லேதனி  
லத்திரிதான்பூருவத்தின்மந்தரமொன்றமுந்தியுறு  
மத்திரிதானுயர்கந்தமாதனந்தென்றிசையமரு  
மத்திரிதான்பச்சிமத்தின்விபுலமுறுமழகுறவே

\*

\*

\*

\*

எ - று. இங்ஙனங் கூறியமகமேருவுடைய அடிவாரம் நான்குதிக்கிலும்அம்மக  
மேருவுக்குறுதிநிமித்தமாக விட்கம்பசயிலம்நாலுள. அவையாவன. கீழ்திசையிலை  
ம்பதினாயிரம்மேயாசனையுயரமானமந்தரபருபதஞ் சுவேதநிறமாய்ப்பூமிக்குளெண்  
னாயிரம்மேயாசனையும்மேலேநாற்பத்திராயிரம்மேயாசனையுயரமுமுடைத்தாயிருக்கு  
ம், அந்தவளவுடன் தென்றிசையிற்கனகமயமான கந்தமாதனகிரிநிற்கும், அவ்வ  
ளவுடன்பொருந்திரீலநிறம்போன்றுமேற்றிசையில்விபுலகிரிநிற்கும். எ - று. (௩௫)

உத்தரத்திற்பாருசுவவத்திரியொன்றுற்றமுந்தும்  
வைத்தவரைமுறைபுறவேமாமொருநான்கமருமவை  
புத்தமத்தகதம்பமுதலுயர்நாவலொளிர்போதி  
மொய்த்துறுபத்திரமொளி ருமுதுமாமென்மொழிப்பொருளே

\*

\*

\*

\*

எ - று முற்கூறியவளவுடன்வடதிசையில்மாதளைவித்துநிறம்போன்றுபா  
ருசுவவத்திரியென்னுங்கிரிநிற்கும், அந்தகிரிநாலிலொவ்வொருகிரியின் அடியகல  
மெண்ணாயிரம்மேயாசனையுமேலகலமபதினாயிரம்மேயாசனையுயரமுமாயிருக்கும், அ  
ம்மலையுச்சிகளின்நாலுதருக்கணிற்கும், அவையாவனகீழ்க்குமுதலுத்தமமாகியவு  
யர்ச்சியையுடைய-கடம்பு - நாவல் - அரசு - நெருங்கிப்பிரகாசத்தையுடைத்தாய்  
ற்றளிர்ந்தஆலமரம் எ - று அவைகளினுயரமொவ்வொன்றுக்கு ஆயிரம்மேயாச  
னை-அவைகளின்சாகைகளைஞ்ஞாயோசனையுயரம் - பூக்கள் - குடம்போலவு-  
பழம் - யானைபோலவும் பழுத்துதிராநிற்குமென்க.

(௩௬)

சூனநிசைசயிலருணமெனுங்குளநிலவுந்தடவனாக்கீழ்  
மணமலையுமானதமுந்தென்றிசைசயின்வாய்த்துளது  
தணமருவுஞ்சீதோதம்பச்சிமத்திறற்றங்கியுறு  
முணவிரியமாமடுவும்வடநிசைசயினுற்றிடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து கிழக்குமந்தரமென்னுமலையடிவாரத்திலருணமென்னுங்குளம்பொரு  
ந்தும் - அதிற்கடப்பம்பழச்சாற்றினின்றும் - அதுகன்புறப்பட்டிக் கீழ்நிசைசயிற்பா  
யும், தென்றிசைக்கந்தமாதனமென்னுமலையடிவாரத்திற் கந்தமலிந்தானிளங்காநி  
ன்றமானதசாசென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில்காவற்பழச்சாறுவிழுந்துதெற்  
கேமேருவைச்சூழப்பாயும், மேற்றிசைகிபுலமென்னுமலையடிவாரத்திற்குளிர்ச்சி  
யைப்பொருந்தாநின்ற சீதோதமென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - அசமாம்  
பொருந்தினின்றுபால்முதலியபஞ்சநாராயாகப்பொருந்திமேற்றிசைசயிற்பாயும்,  
வடநிசைசயிற்பாருசுவமென்னுமலையடிவாரத்திற்பொசித்தற்கினிதாநியமகாமயி  
வென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - ஆலமரத்தின்சாசைகயினின்றுமுண்டானை -  
பால் - தயிர் - நெய் - தேன் - முதலியபொருந்திவடநிசைசயிற்பாயும், எ - து (ந. ௪)

சயித்திரக்காப்புருவத்தினடிவாரந்தகிறற்றைக்கூறும்  
விசித்திரநந்தனவனமுன்றென்றிசைசயின்விளங்கிடுகிடு  
வசித்திடுநல்லைப்பிரசவனங்குடபான்மன்னியிடு  
முதித்தநிருதாக்கியமும்வடநிசைசயிலொடுங்கிடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து கிழக்குமலையடிவாரத்திற்சயித்திரக்காவென்னும்பெயரையுடையநந்  
தனவனம்விளங்காநிற்கும், தெற்குமலையடிவாரத்தில்கிசித்திரையென்னு நந்தன  
வனம்விளங்காநிற்கும், மேற்குமலையடிவாரத்தில் வசிக்கத்தகுந்தநல்லவைப்பிர  
சைசென்னுநந்தனவனம்பொருந்தியிடும், வடக்குமலையடிவாரத்தில் நிருதாக்கி  
யமென்னுநந்தனவனமுண்டாகாநிற்கும். எ - து

இந்தப்புந்தோப்புகளினங்கேவநான்றானுடைகளுள் - அவையாவனகிழக்குசயித்  
திரக்காநடுவிலேனகந்தாமரைப்பூவுடனுங்கூடியதாசுமென்னுமோடையுந்தெற்றில்  
விசித்திரக்காநடுவின் அனேகங்குமுதோற்பலங்களுடன் கூடியமான தசாசுவென்  
னுமோடையுமேற்குவைப்பிரசநடுவில்செந்தாமரைகளுடன் கூடிய நிலேலாதகமெ  
ன்னுமோடையும் - வடக்குத்திருதாக்கியநடுவிலேனக நீலோற்பலங்களுடன் கூடிய  
மேலோதமென்னுமோடையும்என்கஇவைவந்ததுகொண்டுவாராததுமுடித்தலை  
ன்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறியவெனவறிக. (ந. ௫)



முற்கூறிய நாவல் மரத்தின், தன்மையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

நறவனையகனியுதிருநன் னுவலெந்நாளு  
முறுதியுறவுபிர்க்கெல்லாந்தென்கிரியிலோங்குதலாற்  
பெறுநவகண்டமும்பெரியநாவலந்தீவெனும்பெயரை  
மறுவறுமக்கனித்தீநீர்வனாயதனைவலம்வருமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து தெற்குமலையில்நிற்கும் நாவல்அனவரதமுந்தேன்போன்ற வினிமை  
யையுடையபழத்தைச்சொரிந்து தன்சாற்றைப்பருகினவான்மாக்களுக் கெல்லாம்  
பெலமுண்டாக்கிநிற்கையால்நவகண்டங்களு நாவலந்தீவெனப்பெயர்பெறும், கு  
ற்றமற்றவினிமையுடைய அக்கனியின்சாறுகனகமயமாய்மேருவை வலமாகவந்து  
அந்தநாவல்மூலத்திற்கிறும்பவந்தடையாநிற்கும். எ - து

நன் னுவலெனச்சிறப்பித்தமையால் அதிலொவ்வொருபழத்துக்குப்பதினைங்க  
லச்சாறுண்டாயிருக்குமெனவறிக, அந்தச்சாறுநாற்றிசையும்வளையப்பெருகுகை  
யால் நாவலந்தீவெனப்பெயர்பெற்றதென்க-மறுவறுமென்பதனால்சாறு கனகம  
யமென்பதனையறிவிப்பது. (ந-க)

மேருவினைவலமாகிமேவியிடுமநீரை  
யாருமவர்களுகநிறமாவரபுதாபுருறச்  
சாரொருமுன்றுடனுந்தங்கியவாயிரந்தழைக்க  
ஒருமுயிர்பற்றையவுமுண்டதனையொளியுறுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மகமேருவைவலமாகவருகிற நாவல்மூச்சாற்றை யருந்தினவர்க  
ளெல்லோரும்பொன்னிறமாய்ப் பதின்மூவாயிரம்வயதுடனேபொருந்தியிருப்பர்  
கள், அவர்கண்மட்டோஅன்றுஅதனைப்பானம்பண்ணின்-ஊர்வன-பறப்பன-நடப்ப  
ன-தந்துவன-தவழ்வன-கொடிசெடிமுதலியவுங்கனகமயமாயிருக்கும் எ-து ( )

அட்டகுலபருப்பதத்தின், தன்மைகளையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

தடவரையின்றென்றிசையிற்றங்கியிடுமொருசயிலங்  
ருடகடலைக்கூடவொருதலைகூடக்குணகடலை  
யிடமுடையவிதன்றென்பாலித்தகைத்தோர்வரையிசையுந்  
திடமுறமுன்முறைகிகழுமிமையகிரியதன்றென்பால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு மகம்மேருவுக்கடுத்ததெற்குப்பதுமராகநிறம்போன்ற நிடதபருப்ப  
தங்கிழக்குமேற்குஞ்சமுத்திரத்தையுறநூலுயிரம்போசனைநீளமாயிருக்கும், அதற்  
குத்தெற்காகப்பொன்மயமான ஏமகூடபருப்பதமேற்குங்கிழக்குஞ்சமுத்திரத்தை  
யுறத்தொண்ணூலுயிரம் போசனைநீளமாயிருக்கும், அதற்குத்தெற்காகக்கடினமா  
ய்ப் பணிநிறம்போன்றஇமையபருப்பதம்-என்பதினூயிரம் போசனைநீளமாயிருக்  
கும் எ - று (சு.க)

வடபாகத்தொருநிரிமுன்வருத்தபடிவதியுமுதன் \*  
வடபாலுமொருநிரிமுன்வருத்தபடிவதியுமுதன் \*  
வடபாலுமொருநிரிமுன்வருத்தபடிவதியுமினிக \*  
குடபாலிற்குணபாலிலொவ்வொன்றுருறுக்குறுமே \*

எ - னு மேருவுக்குவடக்குரத்தநிறம்போன்ற நீலநிரிகிழக்குமேற்குஞ்சமுத்  
திரத்தையுறநூலுயிரம்போசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தநீலநிரிக்குவடக்காகச்சந்  
திரப்பிரகாசம்போன்ற சுவேதநிரிகிழக்குமேற்குஞ்சமுத்திரத்தையுறத்தொண்ணூ  
லுயிரம்போசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தச்சுவேதநிரிக்குவடக்காகச்சந்திரகாந்தபி  
றம்போன்றசிருங்கநிரியெண்பதினூயிரம்போசனைநீளமாயிருக்கும், இனிமகமேரு  
வுக்குமேற்காகவடக்கில் நீலநிரியையுற்தெற்கில் நிடதநிரியையுமுறத்தெற்குவடக்  
காகநீலநிறமான கெந்துமாதனநிரிமுப்பத்தினூலாயிரம்போசனைநீளமாயிருக்கும்,  
மேருவுக்குக்கிழக்காகநீலநிரியையு நிடதநிரியையுமுறத்தெற்குவடக்காகப்பொன்  
னிறமானமாலியவானெனுங்கிரிமுப்பத்தினூலாயிரம்போசனைநீளமாயிருக் கு ம் .  
எ-று இவைகளினுயரமும்விரிவும்கூடாதுகூறுகின்றார். (சு.உ)

நவகண்டத்துள்பாரதகண்டத்தின்கண்மையையாறுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகுலப்பருப்பதங்களமரவிடைநவகண்டம் \*  
பட்டபடிபார்க்கவிமநிரித்தென்பாற்பாரதத்தை \*  
யொட்டிமுதலுரைத்திடுவாமதனையொழிந்தனவெல்லாங் \*  
கட்டமறுமமருலகத்தினையெனவேகருதுகவே \*

எ னு இங்ஙனங்கூறிய அட்டகுலப்பருப்பதங்களினுடையவிடையிடைபி  
ணுள்ளதேசங்களைநவகண்டமென்றுஅறிந்திடுக, இமயநிரிக்குத்தெற்காகத்தென்  
சமுத்திரத்துக்குவடக்காய்நடுவாயிருக்கிறபாரதகண்டத்தைமுதலாகத்தொரித்

துச்சொல்வாம், அந்தப்பாரதகண்டமொன்றையுமொழிந்தவெட்டுக்கண்டங்களுந்  
துக்கமின்றிச்சுகத்தையுடைத்தாயிருக்கும், அஃதெங்ஙனமென்னிற்றேவலோகத்  
துக்குச்சமமானபோகங்ளுடன்பொருந்துமெனக்கருதுக எ - று (சுந)

பாரதமுநவதீவபாகமுறுமவற்றுள்ளுஞ்  
சீரியதுருமரியெனுந்தீவதனிற்சிறந்திருப்ப  
ராரியராமந்தணருமல்லாருமருமறையின்  
காரியமுமுறுமதலிலின்னுமுளகழறிவாம் \*

எ - று. அப்பாரதகண்டம் இந்திரதீவுமுதலான வொன்பதுதீவாகப்பிரியும், அ  
வ்வொன்பதுதீவுள்ளுங்குமரித்தீவேசிறப்புடைத்து, அக்குமரித்தீவிற் பூச்சியராயி  
ருக்கிறபிராமணரும் அவரல்லாதமற் றவர்களுஞ்சிறந்திருப்பார்கள், அஃதன்றியத்தீ  
வில்லேவதங்களின் காரியமானயாகாதிகளும்பொருந்தும், அஃதன்றியின்னுமுள்ளவ  
ற்றைச்சொல்லியவாம். எ - று.

அந்தணருமென்றவும்மையாலொருவர்க்கொருவர்தாழ்ச்சியான அடையரும். வை  
ரியருஞ் - சூத்திரருமென்க. அல்லாதாரொன்பது. அனுலோமர். பிரதிலோமர். விரா  
த்தியர். அந்தாரானென்க. அவர்யாரொனின். சூ. பார்ப்பாரரசர்வணிகர்வே ளாள  
ர்நாற்குலத்துவருடந்தங்குநடையிடையினுமுயர்ந்தவாணினுமிழிந்தபெண்ணினும்  
வியந்தகூட்டத்தவரானுலோமர், இழிந்தவாணினு முயர்ந்தபெண்ணினும் பெயர்ந்த  
கூட்டத்தவர்பிரதிலோமர், அனுலோமர்குலத்தாணினு மவ்வழி பிரதிலோமகுலப்  
பெண்ணினுமுயர்ந்தகூட்டத்தாரோயந்தராளர், பிரதிலோமகுலத்தாணினும்பின்னி  
லையனுலோமகுலப் பெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரோ விராத்தியராகும், ஒரு  
மொழி யொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே. என்பதனால். இருக்குமுதலிய நான்கு  
வேதமும். மந்திரமுதலிய ஆதங்கமும். மனுமுதலிய பதினெட்டுத்தருமசாத்திரமு  
ம். காமிகமுதலியவிருபத்தெட்டு ஆகமங்களும். பிரமமுதலிய பதினெண்புராணமு  
ம். மகாபாரதமிகாசமுதலியவு நியாயவைசேடிகமுதலியசாத்திரங்களும் வழங்  
குமென்க. (சுச)

கங்கைமுதனநிலவெங்காசிமுதற்பதிபலவும்  
பொங்குமயோந்திரம்பொதியமுதன்மலையும்பொருந்தியிடு  
மங்கதற்குயோசனையோராரியமுண்டெனவறிக  
வெங்கொடியமிலேச்சரிட மெட்டினுமெண்ணுபிரமே \*

எ - து கங்கைமுதலிய அறுபத்துநான்குகோடி தீர்த்தமும் - காசிமுதலிய ஆயிரங்கோடி புண்ணியஸ்தலங்களும் கிட்டமான மயேந்திரபருவதம்பொதயபருவமுதலிய சத்திரூபபருவதங்களும் பொருந்தும் - அந்தக்குமரித்தீவிலுடைய விஸ்தாரம் ஆயிரம் யோசனை யுண்டெனவறிக, மற்றவிற்கு தீவுமுதலிய வெட்டுத்தீவுகளும் ஒவ்வொரு தீவுக்காயிரம் யோசனையாக வெண்ணொயிரம் யோசனை பொருந்தும், அவைகளிற்கொடுமைகளை யுடைய மிசைச்சரிருப்பார் எ - று

இங்ஙனங்கூறிய அறுபத்துநான்குகோடி தீர்த்தங்களுள்ளஞ் சூழத்தீர்த்தஞ்சிறப்புடையன, ஆயிரங்கோடி புண்ணியஸ்தலங்களுள் அறுபத்தெட்டு ஸ்தலஞ்சிறப்புடையன. (சுரு)

இந்திரமேசேரு கமேநாபிரமேயெழிற்கெபத்தி  
சந்துமலிகா கமதேசவுரியமேகாந்திருவ  
மந்தமலிவாருணமேயெனவெட்டுமதித்திடுக  
விர்தவளவெனைநிலத் துங்கிரிவிரிவீராரிரமே

எ - து இத்திரத்தீவு - சேருகத்தீவு - தாபிரத்தீவு - அழகையுடையகெபத்தித்தீவு - நாகத்தீவு - சவுமியத்தீவு - காந்திருவத்தீவு - வருணத்தீவு ஆகவெட்டுத்தீவுடையவறிக, ஆகவிர்தப்பாரதகண்டத்தளவு ஒன்பது ஞாயிரமும் - ஒழிந்த இரயியகண்டமுதலிய வெட்டுக்கும் ஒவ்வொன்றுக்கு ஒன்பது ஞாயிரம் யோசனை விரிவெனவறிக, இமவான்முதற்சிருங்ககிரியீருகக்கிரியாறுக்குமொவ்வொன்றுக்கு யாமகலமுமிரண்டாயிரம் யோசனையும் கெந்தமாதனம் - மாலியவாணித்தகிரி கண்டகிரிக்குமுயிரமுமகலமுமாயிரம் யோசனையுமுள எ - று இமவான்முதலிய கிரிகளிறுபார்வகலந்தையாண்டுக்கூறுதிண்டுக்கூறியதென்னெனின் தலைமுற்றமென்னுத்தந்தாவுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. (சுரு)

உன்னதத்தென்மயேந்திரமேயுயர்மலையஞ்சையாகிரி  
வின்னவிலுஞ்சுத்திகமேயிருக்குமுயர்விற்கியமே  
பன்னுபுகழ்மிருபாரியாத்திரமேயெனப்பகர்ந்த  
வின்னகிரியேமுமுதற்சுமரிதலத்திசைந்தனவே

எ - து தெற்குமுதல்வடக்கிருகமிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியாமயேந்திரகிரி, மிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியபொதியாமலை, சையமால்வரை - சுத்திகாசனம், இருக்ககிரி - யுயர்ந்தவிற்குயபருப்பதம் - மிருந்தபுகழுடையதென்னுசொல்லப்பட்டபாரியாத்திரபருப்பதம், இந்தவேமுங்குமரித்தீவிற்பொருந்தும் எ - று (சுரு)

அங்கமெந்நிரநிறநிறையாற்சமாய்க்கியமுமணிமலையுஞ்  
சங்கமுந்தண்குமுதமுநல்வாரமெனுந்தலந்தானுந்  
அங்கமலிபொதித்தென்பாற்றுடர்ந்தவடிவாரத்தி  
னங்கனகவிலங்கையுமேழ்வனாச்சாரலடித்தேசம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று வடக்கேதொடுத்துஎதிர்நிறநிறையாகப்பாரியாத்திராமலையடிவா  
ரத்தில்-அங்கமென்னுந்தேசமும், விந்தியகிரியடிவாரத்திற்சமாய்க்கியமென்னுந்  
தேசமும், இருக்கபருபதத்தின்அடிவாரத்தில்-அணிமலையென்னுந்தேசமும், சுத்தி  
காசலத்தடிவாரத்திற்சங்கமென்னுந்தேசமுஞ், சையமலையடிவாரத்திற்சைம  
பொருந்தியகுமுதமென்னுந்தேசமும், மலையபருவத்தடிவாரத்திற்சைமையினைபு  
டையவாராகமென்னுந்தேசமும், மிகவுமுயர்ந்திருக்கிறபொதியமலைக்குத்தெற்காகி  
யமலையெந்நிரகிரியினடிவாரத்தழகியகனகமயமாகியஇலங்கையென்னுந்தேசமும்  
பொருந்தும். எ - று கனகமயமானஇலங்கையென்னுந்தேசம் ரத்னபூமியுட  
ன்குடிபைஞ்ஞாறுயோசனைசமுத்திரத்தொக்குட்புகுந்திருக்குமெனவறிக-அந்தவில  
ங்கையொழிந்ததேசமானும்உபத்திபெனப்பெறும் [சுஅ]

கயிலையின்சிறப்பிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

இமையகிரிவடகுணபாலிமையவர்கடொழுதேத்த  
வுமையுடனேபசுபநிதானுமைவனொருகிரிமிசையிற்  
றமையுணர்ந்ததேபாதனருந்தங்குவரச்சரிலத்திற்  
கமையுடையாரதன்பெயரைக்கயிலையெனக்கழறுவோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று மேற்கூறியலிமயகிரிக்கீ - சானத்திறேவர்கள்வணங்கியேத்தும்படி  
பார்வதியுடன்பசுபதியாகிய சிவபெருமானெழுந்தருளியிருப்பன் ஒப்பற்றமலையி  
னி - ன்று-அகற்றம்மையறிந்ததேபாதனர்கள்தங்கியிருப்பர், அம்மலையின்பெயரை  
ப்பொறுமையையுடையபெரியோர்கள்கயிலைமலையென்றுசொல்லுவர் எ - று (சுக)

அங்கமங்களைத்தினைபுமுமறைகளொருநான்கு  
மேலாகமுதலிவர்க்குமொழிந்தருளவொழிந்தனவு  
மாகருமேலாமலையுமலர்நூலித்தலைவணங்க  
மேலாககிறையதன்மிசையுமிருக்கவிரும்பினனிணிதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று இமயத்துக்குவடகிழக்காக கிம்புருடகண்டத்தில் வெள்ளிமயமாய்  
யானுவிதமானசிகரங்களுடனிருக்கும்க்கயிலையின் கண்ணுந்தேவர்களும்-பிரமாவும்  
விட்டிணுதும்-மலராலருச்சித்துத்தலையால்வணங்கவேகருகியசிவபெருமான் இனி  
தாக்கவெழுந்தருளியிருப்பினன், அஃகியாதுக்கெனிற்சனதர்முதலியமுனிவர்களுக்



சூக்காமிகாதிபானவிருபத்தெட்டுத்திவ்வியாகமங்கனையும்-இருக்குமுதலிய நான்கு  
வேதங்கனையு மற்றவைகனையு முணர்த்தியாணவாதிமலங்கனையுப்போக்கிச்சிவசாயுச்  
சியத்தையடைவிகைகயின்பொருட்டு எ - று (ருய)

நவகண்டங்களின்பெயர்களுமவைகளிருக்குமிடங்களு  
முன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இமநிரிக்குந்தென்கடற்குமிடைப்பாகம்பா ரதமே \*  
யிமநிரிமற்றேமநிரிமிடைப்பாகங்கிம்புருட \*  
மமைநிலவுநிசதநிரித்தென்பாகமரிவருட \*  
மிமையவருமிருந்தபெருவணாச்சாரலினாவிரதம் \*

எ - று தென்சமுத்திரத்துக்குமிமையநிரிக்கும்நடுபா ரதகண்டம், இமநிரிக்  
குவடக்குமநிரிக்குத்தெற்குக்கிம்புருடகண்டம், ஏமநிரிக்குவடக்குநீடதநிரிக்கு  
த்தெற்குப்பொறுமையைப்பொருந்தப் படாநின்றஅரிவருடகண்டம், மகாமேரு  
வைச்சூழ்ந்ததேவர்களிருக்குமிடம்இளாவிரதகண்டமெனப்பெயர்பெறும் எ - று

இமையவருமென்றவும்மையாற்சித்தர்-கந்தருவர்-இராக்குதர்-வேதாளகணங்  
கண்முதலியொனவறிக. (ருக)

நீலநிரிவடதேசமிசமியமேயெனநினைக \*  
பாலனையநிரிவடபாலிரணியமேயெனப்பார்க்க \*  
சீலமுளார்சிருங்கநிரிவடபாலேத்தென்பாலே \*  
யோலமிடுமுதநிக்குங்குருவெனவேயுன்னுகவே \*

எ - று. மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிறநீலநிரிக்குஞ்சுவேதநிரிக்கும்நடு இரபியாக  
ண்டம், சுவேதநிரிக்குவடக்குச்சிருங்கநிரிக்குத்தெற்குஇரணியகண்டம், நிருங்கநி  
ரிக்குவடக்குஆரபாரத்தையுடையவடசமுத்திரத்துக்குத்தெற்கு கற்குணமேகபாவ  
மாகவுடையவர்களிருக்குங்குருகண்டமெனவறிக. எ - று. (ருஉ)

சூடகடற்குக்கீழ்க்கேதுமாலமெனக்குறித்திடுக \*  
மிடலுடையவியன் கந்தமாதனத்தின்மேற்கதுதா \*  
னிடமுடையமாலியவானென்னுந்நிரிக் குக்கீழ்பாற்கீழ்க் \*  
கடலினுக்குமேல்பாகம்பத்திரமாக்கருதுகவே \*

எ - று. மேற்சமுத்திரத்துக்குக் கிழக்குப்பெலத்தையுடைய கெந்தமாதனநிரிக்

குமேற்குமேற்குமாலகண்டம், விரிவையுடையமாலியவான் கிரிக்குக்கிழங்குக்கீழ்ச்ச  
முத்திராத்துக்குமேற்குப்பத்திராசுவகண்டமெனப்பெயர்பெறும். எ-று. (௫௩)

பாரதகண்டமொழிந்தவெட்டுக்கண்டத்திருப்பார்க் குணவுமுதலி  
யவற்றையெட்டுச்செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உண்டிடுவர்கருங்குவளைபுருவமதியனையாரி  
கண்டமநிற்கலந்திருப்பார்காலமுமோரபுதமுள  
கண்டநிரின்கனியுணவுகருங்குவளைநிறமாபு  
வுண்டபுதமுயர்கேதுமாலத்தினுறைவார்க்கே

எ-று. அந்தப்பத்திராசுவகண்டத்திருப்பவர்கள் நெய்தற்பூவைப்பொசித்துச் ச  
ந்திரப்பிரகாசம்போன்றநிறத்தைப்பெற்றுப்பதினாயிரம்வயதையுடையராயிருப்ப  
ர்கள். கேதுமாலகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்வருக்கைப்பலாப்பழத்தைப்பொசித்து  
நீலநிறத்தையுடையராய்ப்பதினாயிரம்வயதுபொருந்தியிருப்பார்கள். எ-று.

அரிசண்டமெனினும்பத்திராசுவகண்டமெனினுமொக்கும். (௫௪)

ஆயுங்காற்குருகண்டத்தமர்வார்கடமக்கெல்லா  
மாயுவுமுவாரிரமுமபுதமுமவேண்டியகனியுண்  
டேயுமுடற்பச்சைநிறஞ்சிறுவருளரிருவரவ  
ராயுகரத்தொருபொழுதினாணெனப்பெண்ணெனவமர்வார்

எ-று. குருகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் சொரூபத்தை விசாரிக்கிற்பதின்மூவா  
யிரம்வயதுடன்பொருந்தியெப்பொழுதுமெவ்வன்னராய்ப்பொற்கொன்றைநிறத்  
தையுடையராய்ந்தமதுகருத்துக்குவேண்டினமரத்தின்பழத்தைப்பொசித்திருப்ப  
ர்கள், அவர்களுக்கொருபொழுதுக்குள்ளேகருப்பந்தரித்து ஆண்பெண்ணெனவி  
ண்டியிள்ளைகன்பிறந்திருப்பார்கள். எ-று. (௫௫)

அத்தகையகுருகண்டவடபாகமதுதன்னிறிற்  
சித்தொருமுனிவரருஞ்சாரணருஞ்செறிந்திருப்பர்  
தூர்ப்பதுவுமுலபலஞ்சோமனெனத்துளங்கொளியா  
ருத்தமத்தசந்திரநீவெனும்பெயருமுளததற்கே

எ-று. முற்கூறிய குருகண்டத்தில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளே யெண்  
னாயிரம்யோசனையுள்ளநிலிற்சித்தர்களுமுனிவர்களுந்திகம்பரர்களுநெருக்கியி

ருப்பர்கள், அவர்கள்பொதிக்கிறதெழங்குங்கனியும் அவர்கள்சந்திரனைப்போல  
ம்விளங்காநின்றபிரகாசத்தையுடையார், அந்தத்தீவுத்தமமானசந்திராதீவெனப்  
பெயர்பெறும் எ - று (110)

ஆயுவயுத்தத்துடன்மூவாயிரமுமவர்க்குண்டு \*  
வாயுநிசைதனிற்பத்திராகரமேவாய்த்தபெயர் \*  
தேயமுமுண்டநிற்பிகழ்வார்சித்தருநன்முனிகளைமு \*  
மாயுமியற்சாரணருங்கனிமூலமருந்துவனோ \*

எ - று அந்தச்சந்திராதீவிலிருப்பார்க்குப்பதின்மூவாயிரம்வயதுண்டுமுற்கூறிய  
ருருகண்டத்தின்வாயுநிகழ்வடக்குச்சமுத்திராத்தூக்குந்கேவாலாயிரம்வயது  
க்கப்பறத்திற்பதினாயிரம்வயதுவிரிவையுடையத்திராகரமேவெனவொருநீ  
வுண்டு-அதிற்சித்தர்களுமிருக்க-மியலையாராயப்படாநின்றநிகம்பார்க்குநீ  
வ்விமமானமரத்தின்கனிகளையுங்கிழங்குகளையும்கொண்டுருப்பார்கள்.  
எ - று (111)

செங்கமலநிறமுடையர்க்குமுமூவாயிரவாயுதம் \*  
தங்கிடுவிரணியத்திறநங்குநர்நல்லிசுசபல \*  
நுங்கிடுவார்மதியனையநிறமுடையர்நவலுங்கா \*  
லங்கயுதமஞ்ஞாநீராயிரமுமவர்க்கிலேயே \*

எ - று முற்கூறியபத்திராகரத்தீவிலிருக்கிறவர்கள்செந்தாமரைப்பான்நிற  
த்தையுமுடையாராய்ப்பதின்மூவாயிரம்வயதையும்கொண்டுமிருப்பார்கள், இரணிய  
கண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்நல்லளனுமிச்சம்பழத்தைப்பொதித்திருப்பார்கள், அவர்க  
ளுடையநிறத்தைச்சொல்லுமிடத்துச்சந்திரப்பிரகாசம்போன்றிருப்பார்கள், அவர்க  
ளுக்குப்பன்னீராயிரத்தைஞ்ஞானவயதுண்டு எ - று (112)

உற்றிடுவார்க்கெரிபுத்திலொளிகரியருவகையிறம் \*  
துற்றுவதாலின்கனியேதொடர்வருடமவர்க்குயுத \*  
மற்றுமிரண்டாயிரமுண்டரிவருடமருவினர்க்குப் \*  
பற்றியமெய்யொளியெளியானமுத்திங்குடம்பாமே \*

எ - று இரமியகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கும் கொத்தழகுப்பான்நிறம் அ  
வர்களுக்கும்பொதிப்புலம்பழம்-அவர்களுக்கும்வயதுபன்னீராயிரம், அரிவயது  
ண்டத்தில்வசிக்முமவர்களுக்கும் பன்னீராயிரம்வயது-அவர்கள்செந்திரப்பிரகாச

ம் வெள்ளிநிறம்போன்றிருக்கும் - அவர்கள் பொசிப்பு இனிய கருப்பஞ்சாரும்.  
எ-று (ருக)

பொன்னுருவர்கிம்புருடர்புசிப்பிறலிப்புன்கரியே \*  
மன்னுமபுதாபுவுளர்மனக்கவலைதனையில்லார் \*  
கின்னமிலாநலாதினாயுங்கிளருடலிற் பிணியினையு \*  
மின்னமுறைமற்றையவேழகண்டத்துமெண்ணுகவே \*

எ-று. கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் பொன்னிறமாயிருப்பார்கள், அவர்கள் பொசிப்பு. இத்திக்கனி அவர்களுக்கு நிலைபெற்ற வயதுபதினாயிரம், அவர்கள் மனக்கவலையுமின்றிய த்நியாத்மிகமுதலிய துக்கத்திரையங்களும் நலாதினாயுமின்றி மிகவுஞ்சந்தோஷத்துடனே கூடியிருப்பார்கள், அந்தக் கிம்புருடகண்டத்துக் குற்றபடிமற்றையேழகண்டத்திலிருப்பார்களுக்கும் பொருந்துமெனக்கருதுக- னு(சுய)

நாங்குநாத்தவிருநாஞ்ஞ கண்டத்துளெல்லோர்க்கு \*  
மோங்கொடுங்கிருதபுகம்போலொழிந்தபுகமெல்லா \*  
நீங்கரியநன்மைபினைநிறுத்தியிடுநிறையறிவு \*  
தாங்கிடுவெரவருடலினுரமாதிதன்னையுமே \*

எ-று. வெளி. (சு க)

பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் தன்மையை பிரண்டுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்

அறிவுவலியாபுருருவாகாரமவையெல்லாஞ் \*  
செழியமுதகத்தினுக்கிசையப்பாரதத்துட்டிகழ்வார்கட் \*  
ருவமுணாவுமுதத்துழலாலுமுதுமின்றியமுண்டு \*  
பெறுபலமுந்நைதவிகமாயிம்முன்றிற்பிறழாவே \*

எ-று. பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கு அறிவும்பெலமுஞ்சரீரமுங்கிருதபுகம்போலாதுமற்றையவகங்கட்குத்தக்கபடிபேதமாகப்பொருந்தும், அவர்கட்கு வயதுமுதலியதொழிகளினுண்ணடாகியதேபொசிப்பு. அஃதன்றியமுதுவிரையாமற்றமுனையுண்டாகியருளச்செந்நெல்புல்லரிசி காட்டிலுள்ளகாய்கனிமுதலியபொசிப்புக்குமுண்டு அவர்கள் அத்தியாத்மிகம். ஆதிதெவிகம். ஆதிபௌதிகம். எனக்கூறியதுக்கத்திரையங்களைமொழியாமலனுபவிப்பார்கள். எ-று.

துக்கத்திரையமாவன தேவர்களால்வருந்துனபம். ஆதிதேவிகம். பிருதிவிமுதலிய  
பூதங்களால்வருந் துன்பம் ஆதிபௌதிகம், இராசா. மிருகம். பசு. பக்ஷி. முதலியவ  
ற்றால்வருந்துனபம். அத்தியாத்மிகம். என்னை. வெண்பா. கருவிற்றுயர்செனிக்ருங்  
காலைத்துயர்மெய், திரைநரைமூப்பிற்றினைத்துச்செத்து, நரகத்தின், ஆமுந் துயர்பு  
வியையாளின்பமாதியெலாம், ஊ முதவுதேவிகமென்றோர் (க)

பனியாலிடியாற்படர்வாடையினுந், துனிதென்றலினஞ்சுகமுந் - தனையனைய. நீரி  
னாமின்பின்னலுநெருப்பினுந் துயரின், போரிற்பவதுக மாகும். (உ)

தன்னாற்பிறராற்றனக்குவருந்தீங்குநல, மின்னாலிலங்கரவந்தேனொறும்பு, சென்  
முதனீ - ரட்டையலவன்முதலைனீரவமாதியினுந், கட்டமுமிங்காத்மிகமேகாண்  
ந (கூஉ)

மற்றையநற்றலமெவற்றும்வாழ்வார்கள்பாரதத்தைப் \*  
பற்றிவினைநலம்பாபின்னார்முற்பலத்திலெனப்பார்க்க \*  
முற்றியுறவினைபலவுருளைத்ததலமிதுவதனான் \*  
முற்றவினையனைவருமில்விடமதனுண்முயல்வாரோ \*

எ - து பாரதகண்டங்கன்மபூமியாகையான் முற்செனனங்களிலார் சித்தி  
கன்மபலத்தையாண்டனுபவித்து அந்தந்தக்கன்மபலத்தாலேகிம்புருடமுதலியவெ  
ட்டுக்கண்டங்களிலுண்டாகிய போகபேதங்களையாண்டாண்டு பொருத்திருப்பார்க  
ளெனவுரைக்க, ஒருகருமஞ்செய்தவன் அந்தத்தலத்திலேயிருந்து அந்தந்தப்பலந்  
தைப்பொசியாமல்வேரூர்தலத்திலேயப்பலம்பொசிக்குமாறுபோலகிறதப்பாரத  
கண்டத்திலேகன்மபரிபாகமானவாறேமற்றக்கண்டங்களைபடைந்திருந்துபோகங்  
களைப்பொசித்துத் தொலைந்தவாறேபின்பிந்தப் பாரதகண்டத்தைவந்தடைந்துஎல்  
லாருஞ்சுத்கன்மங்களையேபண்ணுவார்கள் எ - து (கூங்)

நவகண்டத்தின்யோசனையளவைபுணர்த்துகின்றார்

தென்றிசைப்பாரதமாதுசிறந்தபெருவரைவடபாற் \*  
குன்றமொருமூன்றினுக்குமப்பாலைக்குருவந்தத் \*  
தொன்றியிடும்யோசனைபுமொருதூரூயிரமுண்டு \*  
நின்றகுணக்கொடுகுடக்குமிவ்வளவேநிகழ்த்துங்கால் \*

எ - து தெற்குப்பாரதகண்டமுதல்மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிற நிலநிரிமுத  
லிய மூன்றுகிரிக்குமப்பாலாயிருக்கிற குருகண்டமீருகப்பொருந்தப்பட்டயோச  
னைதூரூயிரம்எனவறிக, மற்றைக்கிழக்குமேற்குதூரூயிரம்யோசனைவிரிவுண்டு எ-து



அவைவருமாறு - பாரதகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம்-கிம்புருடகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-அரிவருடகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - இளாவிரதகண்டம்-பதினெண்ணாயிரம்-மகமேரு-பதினாயிரம்-இரமியகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-இரணியகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-குருகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-சிருங்ககிரிமுதலிமவானீராகமலையாறு க்கும்-பன்னீராயிரம்-ஆகத்தெற்குவடக்குத்தொகையானே நூறாயிரம்யோசனை யெனவறிக, பத்திராசுவகண்டம்-முப்பத்திராயிரம்-மாலியவான்கிரி-ஆயிரம்-இளாவிரதகண்டம்-பதினெண்ணாயிரம்-மகாமேரு-பதினாயிரம்-மேற்குக்கெந்தமாதனகிரி-ஆயிரம் கேதுமாலகண்டம்முப்பத்திராயிரம்-ஆகக்கிழக்குமேற்கும்நூறாயிரம்யோசனையுண்டென்க

(சுச)

நவகண்டத்தின்பெயர்க்காரணமுணர்த்துகின்றார்

மனுகுலத்துள்வருமங்கிநேத்திரமென்னவன்றன்  
றனையர்பரதனை முதலோர்சவுரியொன்பதின்மருளர்  
இனையவர்களாண்டமையாலெய்தியபேரெனவிவற்றை  
நினையபரதனுக்குரிமைபாரதமேநிகழ்த்துங்கால்

\*

\*

\*

\*

எ - து இந்தநாவலந்தீவில்மனுகுலத்தில்வரப்படாநின்றராசா அக்கினிநேத்திரன்-அவனுக்குப்பரதன்-கிம்புருடன்- அரி-இளாவிரதன்-பத்திராசுவன்-கேதுமாலி-இரமியன்-இரணியன்-குரு-எனவீரப்பாட்டையுடையபுத்திரொன்பதின்மருளர், இந்தக்கண்டங்களை யொவ்வொருத்தராக வொன்பதின்மரும்பிறித்தாண்டமையாலவர்களவர்கள்பெயராலேயந்தக்கண்டங்களின்பெயராயிற்று, அதில்பரதனென்னு மரசனிக்கண்டத்தையுரிமையாகவாண்டமையால் பாரதகண்டமெனப்பெயராயிற்று எ - று

ஏகாரந்-தேற்றம்-அஃதென்போலென்னிற்பாண்டியன்-சோழன்-ஆண்டதேசத்தைப்பாண்டிமண்டலஞ் சோழமண்டலமென்றப்போலென்க, சுவாயம்புவென்னுமனுவின்புதல்வன்பிறியாவிரதன் அந்தப்பிறியாவிரதன்புத்திரர்கள்-பதினமருளர், அந்தப்பதினமருள்-மேதா-அக்கினி-வாகு-என்னும்மூவரும் வயிராக்கியத்தாலே சன்னியாசமாயிருந்தார்கள், மற்றஅக்கினிநேத்திரன்முதலிய வெழுவருஞ் சம்புத்தீவுமுதலிய வேழுதீவையுமொவ்வொருத்தராகப் பிறித்தாண்டார்களெனவறிக.

(சுரு)

ஏழுதீவினளவுமேழுகடலினளவுநான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

எண்ணுகயோசனைபிலக்கமென்றினைநாவலன்  
 வெண்ணிகவிதன்புடை சூழுவரிவிரிவிப்படி.யென்  
 றெண்ணிகவிதற்கப்பாற்சாகமிரண்டிலக்கமெனக்  
 கண்ணிகவதற்கப்பாற்பாற்கடலுமக்கணக்கால்

\*

\*

\*

\*

எ - னு இந்தநாவலம் பெருந்தீவைநூலாயிரம்யோசனைநீளமென்று கருதுக  
 இந்நாவலம்பெருந்தீவைச் சூழந்தவுப்புக்கடல் நூலாயிரம்யோசனையென்று கருது  
 க, இந்தவுப்புச்சமுத்திரத்துக்கப்பாற்சாகத்தீவுஇரண்டு நூலாயிரம் யோசனை, அந்த  
 ச்சாகத்தீவு க்கப்பாற்பாற்கடலிரண்டு நூலாயிரம்யோசனை நூலம் எ - னு

முற்காலத்திற்பருப்பதங்களைல்லாஞ்சிறகுடனே கூடப்பறந்து ஒரு தேசத்திற்  
 போயிருக்கிறபொழுது அதிலிருக்கிறபிராணிகளுக்கும்பிடைவருகையால்தே  
 வர்களெல்லாருந் துக்கித்து இந்திரனுக்குமுறையிட அப்பொழுதிற்தான் அப்பருப்  
 பதங்களினுடையசிறகைச்சேதித்தபோதுபயப்பட்டுலவணசமுத்திரத்திற்பன் னி  
 ரண்டுகிரிகன்பறந்துவந்துகிழக்குமுதலியதிக்குகளில்விழுந்தன - அவையாவன -  
 கிழக்குச்சமுத்திரத்திலுடபகிரி-நந்தபிகிரி-தாமிரகிரி-மூன்றும்-தெற்குச்சமுத்தி  
 ரத்திற்-சக்கரகிரி-மைநாககிரி வலாககிரி-யெனமூன்றும்-மேலைச்சமுத்திரத்திற்  
 சோககிரி-வராககிரி-நந்தனகிரி-எனமூன்றும், வடக்குச்சமுத்திரத்தில்-கங்ககிரி-ச  
 ந்திரகிரி-தூரோணகிரி-எனமூன்றுமாகப்பண்ணிரண்டுமெனவறிக, அவற்றிற்சக் க  
 ரகிரிக்குமைநாககிரிக்குமநடுவேகுதுரைமுகம்போன்றவடவாமுகாக்கினியெய்  
 போதுஞ்சொலித்துக்கொண்டுநிற்குமெனவறிக, இரண்டாவதாகியசாகத்தீவுக்குஇ  
 ராசாமேதாதிது-அந்தஇராசவுக்குப்புத்திரர்களைமூவருளர்-அவர்கள்யாவொன்றிற்  
 சாந்தன்-அபையன்-சிரமுகன்-அனந்தன்-சிவன்-கேஷமன் ஆருவனென எழுவரை  
 யும்அபிடேகம்பண்ணியவர்களவர்கள்பெயராலத் தீவையேழாகப்பிழித்துக்கொடு  
 த்தான்-அந்தச்சாகத்தீவிற்கொடுமதகம்-சந்திரசம்சயகம்-நாரதம்-மந்தராஞ்-சோ  
 மகம்-இடபம்-வைப்பிராசம்-என்றமலைகளேமுமுள அம்மலைகளினின்றும், அந்நுதை  
 முதலியநதிகளேமும்-புறப்பட்டுப்பாற்கடலிற் போய்விழும், அந்தத்தீவிலிருக்கிற  
 பேயர்க்குப்பொசிப்புப்பால்-அவர்கள்நிறஞ்சந்திரப்பிரபைபோன்றிருப்பார்கள், அ  
 ந்தத்தீவில்சாகமென்னுமரம்நிற்கையாற்சாகத்தீவெனப்பயர்பெற்றதென்க, அந்த  
 ப்பாற்கடலில்வடக்கேசுவேததீவில்-நடுவேவைகுண்டம், அதில்அநேகங்கோபுரமு  
 ம்பிரகாரமுமுள அவ்விடத்திற்கமலையாருடன் கூடித்திருமாலாநுசேடன் மேல்சய  
 னஞ்செய்வரெனவறிக.

(சுரூ)

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்குசைத்தலநான்கிலக்கமென. \*  
 வெண்ணிகுவதற்கப்பாற்றதிபுத்திமுனையிலக்கத் \*  
 தெண்ணிகுவதற்கப்பாற்கிரவுஞ்சமெட்டிலக்க \*  
 மெண்ணிகுவதற்கப்பாநெய்க்கடலுமெட்டெனவே \*

எ - று முற்கூறியபாற்கடலுக்கப்பாற்குசைத்தீவுநான்குநூறுபிரம்பேயாசனை, அந்தக்குசைத்தீவுக்கப்பாற்றயிரக்கடல்நான்குநூறுபிரம்பேயாசனை, அந்தத்தயிரக்கடலுக்கப்பாற்கிரவுஞ்சத்தீவுஎட்டுநூறுபிரம்பேயாசனை, அந்தக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கப்பால்-நெய்க்கடலுமெட்டுநூறுபிரம்பேயாசனைவிரிவுண்டு. எ - று

அந்தக்குசைத்தீவிற்பொன்மயமான குசைநிற்கையா லப்பெயர்பெற்றது, அந்தக்குசைத்தீவுக்குஇராசா- வசு- அந்தவசுவென்னுமிராசாவுக்குப்புத்திரர்களெழுவர் அவர்பாவொன்னில்சுவேதன். லோகிதன். சீமுதன். அரிதன். விபுத்தியுதன். மானசன். சுப்பிரதன். என்க அவ்வெழுவர்களு ம் பிரித்தாண்டமையால் அவரவர்பெயராலத்தீவு. ஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதீவுக்குமேழுகிரியுள. அவையாவனகுமுதகிரி, ஊதகிரி. வராககிரி. துரோணகிரி. கங்ககிரி. மயிடகிரி. குமுதவானகிரி. என்க, அந்தக்கிரிகளினின்றுஞ்சுவேததோயநதிமுதலிய வேழுநதிகளும் புறப்பட்டுத்தயிரக்கடலிற்போய்மீழும், அதிலிருப்பார்க்குப் பொசிப்புத்தயிர். அதன்றிபலங்களமிர்தமிவைவயிற்றையும்கொசித்திருப்பார்கள், இனியக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கு இராசாசோதிமான். அந்தஇராசாவுக்கு ஏழுபுத்திரர்களுளர், அவர்கள்யாவொன்னில். உற்பிதன். வேணு. மண்டலன். இந்தகாரன். திருதிமான். சுப்பிரபாகன். கடிலன். என்க அவ்வேழுபுதல்வர்களும்பிரித்தாண்டமையால் அவரவர் பெயராலத்தீவுஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதீவுக்கு மேழுகிரியுள. அவையாவன. வித்துருமகிரி. ஏமநாமகிரி. திருதிமகிரி. புட்பதெந்தகிரி. குசலகிரி. லோகிதகிரி. மந்தரகிரி. யென்க, அந்தவேழுதீவுகளினின்றும்மகிபாபாவென்னுநதிகள்முதலியவேழும்புறப்பட்டுநெய்க்கடலிற்போய்மீழும், அந்தத்தீவிலிருக்கிறவர்கள் நெய்மயமாயிருக்கிற அமிர்தபலசாரங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், அவர்களுக்கு நிறமுற்கூறியதே. அக்கிரவுஞ்சத்தீவில். ஏமநாமகிரியில்கிரவுஞ்சனென்னுமசுரன்சிறிதுநாளாண்டுகொண்டிருந்து குமாரசுவாமியுடன் போர்செய்து மரிக்கையா லதுகிரவுஞ்சமெனப்பெயர்பெற்றதென்க

(௬௭)

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்சான்மலியெண்ணிரண்டிலக்க  
 மெண்ணிகுவதற்கப்பா லிக்கிரதமுற்படியே

\*

\*

பெண்ணிகுவதற்கப்பாற்கோமேதமெண்ணுன்கென்

\*

பெண்ணிகுவதற்கப்பான்மதுக்கடலுமுனையெண்ணுல்

\*

எ-து. முற்கூறியநெய்க்கடலுக்கு அப்பாற் சான்மலித்தீவு பதினாறு நூறுயிரம் யோசனை, அந்தச்சான்மலித்தீவுக்கப்பாற் கருப்பஞ்சாற்றுக்கடல்பதினாறு நூறுயிரம் யோசனை, அந்தக்கருப்பஞ்சாற்றுக் கடலுக்கப்பாற் கோமேதத்தீவுமுப்பத்திரண்டு நூறுயிரம் யோசனை, அந்தக்கோமேதத்தீவுக்கப்பாற் சுரைக்கடல்முப்பத்திரண்டு நூறுயிரம் யோசனைவிரிவு. எ-று.

அந்தச்சான்மலித்தீவுக்கு இராசா-கந்தமான்-அந்திராசாவுக்குப்புத்திரர்க ளெழுவர்-அவர்யாவொன்னில்நமோதுற்கன்-தனுசுமான்-பாவகன்-அந்தகாரகன்-முனி-துந்துமி-சூசலன்-என்க, அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா லத்தீவேழுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன-கிரவுஞ்சகிரி-வாமனகிரி-அந்தகாரகிரி-திவாகிருதகிரி-திவிபிந்துகிரி-புண்டரீககிரி-துந்துயிகிரியென்க, அவைகளி னின்றும்-புண்டரீகமுதலியநதிகளேழும்புறப்பட்டுக்கருப்பஞ்சாற்றுக்கடலிற் போய்வீழும், அதிலிருக்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புக்கருப்பஞ்சாறு, அந்தத்தீவிலா யிரம்யோசனையுயரத்தையுமுடைத்தாய்க்கனகமயமான ஆதித்தப்பிரபைபோன்றி ருக்கிறஇலவமரநிற்கையாற்சான் மலித்தீவெனப்பெயர்பெற்றதென்க, இனிகோ மேதத்தீவுக்கு இராசாஅவ்வியவாகனன் அந்தவிராசாவுக்குப்புத்திரர்க ளெழுவர் அவர்யாவொன்னில்-செலதன்-குமாரன்-சரித்தகன்-குமுதன்-கந்தனன்-மகாமத் திரன்-சுகுமாரன்-என்க-அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா லத்தீவேழுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன கேசரகிரி சேடககிரி-சுரதவ தகிரி-அம்பிகிரி-கெயோபகிரி-மேககிரி-சிங்ககிரியென்க, அவைகளினின்றும்பெ த்திமான்முதலியவேழநதிகள்புறப்பட்டுமதுக்கடலிற்போய்வீழும், அந்தத்தீவிலிரு க்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புச்சுவாதுபலங்கள், கோமேதத்தீவெனப்பெயர்பெற் றதுயாதெனில், மனுகுலத்திற்கோபதியென்னும்பெயரையுடையவிராசாகோசல னென்னும்பெயரையுடையயாகநிமித்தமாகத்தேவேந்திரனுடையயாகத்துக்கதிப தியாயிருக்கிறபிருகுமகாவிருடியைவரிக்கையால்கொளதமர்இந்திரனுடையயாகத் துக்குவந்திருக்கிறவிவரைவரிக்கலாமோவென்றுஅந்தவிராசாவைக்கோபாக்கிணி யாற்சபிக்க-அந்தவிராசாவுமந்தயாகநிமித்தமாகவந்திருக்கிறபசுக்களும்ராசத்தை யடைந்து அந்தப்பசுக்களுடையநிணமிந்தததீவைமறைக்கையாலதற்குக்கோமே தத்தீவேனப்பெயராயிற்று.

(௬௮)

எண்ணுகயோசனையெட்டெட்டிலக்கமெனவதற்கப்பா

\*

லண்ணியபுட்கரணிதலத்தகலத்தையதற்கப்பா

\*

லண்ணியசுத்தோதகத்தினகலமுமுன்னறைந்தபடி  
திண்ணியமால்வரையுமினியிவற்றினுக்குத்தெரிப்பாமே

\*

\*

எ-து. முற்கூறியசுரைக்கடலுக்கப்பாற் புட்கரணி தலத்தகலத்தை யறுபத்து  
நான்குநூறுயிரம்யோசனையெனக்கருதுக, அந்தப்புட்கரணித்தீவுக்கப்பால். நல்ல  
தண்ணீர்க்கடலினகல மறுபத்துநான்குநூறுயிரம்யோசனை, சாகமுதலியதீவிற்க  
டினமாய்ப்பருத்திருக்கிறமலைகளைத் தொகுத்துச்சொல்வாம். எ-று.

அந்தப்புட்கரணித்தீவுக்குஇராசா. அசன். அந்த விராசாவுக்குப் புத்திரர்களிருவர்  
அவரயாவொன்னில். தாக்கியன். மத்தியனென்க, அவ்விருவரும் பிரித்தாண்டமை  
யாலவரவர்பெயராலத்தீவிரண்டுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற் கிரிகளிரண்டாவன. மந்  
தரகிரி. உத்தரகிரியென்க, அந்தக்கிரிகளிரண்டுமன்பதுயோசனையுயரமு மிருபத்த  
ஞ்சுயோசனைவிரிவுமாயிருக்குமென்க.

(௬௬)

சாகத்தீவுமுதலியதீவின்மலைகளினதளவையுணர்த்துகின்றார்

சாற்றியிடுஞ்சாகமுதலைந்தினுக்குந்தடவ்வரைபு  
மூற்றமிகுமெவ்வேழுண்டொருகிரிசக்கரம்போல  
மாற்றறவேபுட்கரணிதலத்தைவலமாய்வதியுந்  
தேற்றுத்திமுடிவிடத்துந்திகழுமொருவரையதுபோல்

\*

\*

\*

\*

எ-து. சாகத்தீவுமுதலியவைந்துதீவினு மொவ்வொன்றுக் கெவ்வேழாகமுப்புத்  
தைந்துமலைகளுண்டு, அஃதன்றி. புட்கரணிதீவிலிருக்குமொப்பற்றமானதகிரி. யந்  
தத்தீவைச்சக்கரம்போலயிடைவிடாமல்வலமாகச்சூழ்ந்திருக்கும், அஃதன்றிச்சுத்  
தோதகசமுத்திரத்தைச்சூழவிடைவிடாமல்சக்கரவாளகிரிவிளங்கும். எ-று.

ஐந்தினுக்குமென்றவும்மையாற்புட்கரணித்தீவில்மலைகளிண்டிருக்கின்றன, ஆகத்  
தீவு. ஆறுக்குக் குலபருப்பதங்கள் முப்பத்தேழெனவறிக, தடவரையு மென்றவும்  
மையாற்சாகமுதலியவைந்துதீவினுள்ளு முப்பத்தைந்துநதிகளுமுண்டென்க, புட்  
கரணித்தீவிலிருக்கு மானதகிரியிற் கிழக்குமுதலிய நான்குதிக்கினுமுலகபாலர்கள்  
நால்வர்க்குநான்குபுரியுள, அவையாவன. இந்திரனுக்கு விசுவோகசானுவென்னும்  
புரியும் இயமனுக்குச்சங்கயமனியென்னும்புரியும், வருணனுக்குச் சுத்தவதியென்னு  
ம்புரியும், சோமனுக்கு விபாவதியென்னும் புரியுமென்க, தேவபூசை நிமித்தமாகச்  
சொன்னமயமானதாமரைப்பூ அத்தீவின் கணுண்டாயிருக்கையா லந்தத்தீவுபுட்கர  
ணித்தீவெனப்பெயர்பெற்றது, மலைகளையும் நதிகளையுமீண்டுக்கூறியிருக்க. ஆண்டுக்  
கூறியதென்னெனெனின். நண்டாகிரியார் தொகுத்தமையா லாண்டுஒப்பின் முடித்த



சாராய

சிவதருமோத்தரவுரை

லென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறியதெனவறிக.

(எயி)

சாகமுதலியதீவிலிருப்பார்கள்தன்மையையுணர்த்துகிறார்

சாகமுதலிருமுன்றிற்றங்குநர்கடமக்கெல்லாந்  
சோகமிலையெந்நாளுந் துய்த்திருப்பார்கமவர்தம்  
மாகமதினனாபுமிலேத்தினாபுமபுதாபுவுளர்  
மோகமில்லாக்கலியுகத்துங்கிம்புருடர்முறைபெறுவார்

\*

\*

\*

\*

எ - து சாகதீவுமுதலாறுதீவிலுமிருக்கிறவர்கள், சம்புத்தீவினுட்குமரிகண்டத்திலிருக்கிறவர்களைப்போல வெப்பொழுதுஞ்சுகதுக்கமுறாமல் சுகவாசியாய்நனாதிராமுப்பின் நிதித்தியயெளவந்நராய்ப்பதினாயிரம்வயதுடையராயிருப்பார்கள் அஃதெனறிக் கலியுகத்துமோகமில்லாதவராய்க்கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கொத்திருப்பார் எ - து

(எக)

பூலோகத்தைத்தொகுத்துணர்த்துகிறார்

எழுதீவுமெழுகடலுமீழமயமெனுநிலனுந்  
தழல்போலுமொளியிப்பாற்றமமப்பாற்றகுமலேபுங்  
குழுவாய்பேரிருளுமதற்கப்பாற்றகுரைகடலு  
மழகாயவண்டகடாகாந்தமும்பூதலமாமே

\*

\*

\*

\*

எ - து சம்புத்தீவுமுதலியவேழுதீவும்-லவணசமுத்திரமுதலிய வேழுகடலும்-பொன்மயமானபூமியும் அக்கினியைப்போலுமொளிமுற்பாகத்திலும்இருள்பிற்பாகத்திலுமுடையலோகோலோக்கியமென்னும்பெயர்பெற்றசக்கரவாளகிரியுமந்தகாரபூமியுமா ரபாரத்தையுடையபெரும் புறக்கடலுமண்டகடாகமுடிவுமாகிய விவையெல்லாம்பூலோகமெனப்பெறும் எ-து

(எஉ).

சக்கரவாளகிரியின் தன்மையையுணர்த்துகின்றார்

இசைத்தவிதத்திருளொருபாலொளியொருபாலேய்ந்தகிரி  
வசிப்பர்முதற்பாகத்தின்வடிவியக்காராக்கதிரும்  
பசுத்தவிராக்கதார்தாம்பைசாசர்திசைப்பாலகரு  
மிசைப்பயிலும்விண்ணவர்பொன்னிலத்துவிளையாடுவோ

\*

\*

\*

\*

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லப்படாநின்றவொளியொருபாலும் இருளொருபா

லுமிருக்கிறசக்கரவாளகிரியில் வடிவையுடையவியக்கரும்சந்திரனும் பன்மைநிறத்  
தையுடையவிராக்கதரும்பசரசு களும்அட்டதிக்குப்பாலர்களும் மேலேயிருக்கப்ப  
டாநின்றதேவர்களும்வாசஞ்செய்வார்-அதுவன்றிமுற்புறமாகியகனகமயமான பூமி  
யினிழிந்துசஞ்சரித்துவிளையாடிப்பின்புதங்கடங்கொல்லையையடைந்திருப்பார்கள்  
எ - று

(எங்)

சக்கரவாளகிரிக்கப்புறத்திருப்பூமியிலிருப்பாரையுணர்த்துகிறார்

விதித்தவுரைமரணமலால்விபரீதமுறவிதிக்கு  
வதைத்தவர்கடமைத்தாமேமையலுறவதிவார்கள்  
புதைத்தவிருளுலகத்துட்பொருளல்லாப்புல்லியரோ  
கதத்துமிருந்துயரத்துந்தம்முடலைக்களைவாரோ

\*

\*

\*

\*

எ - று சிவாகமத்திற்சொல்லியபடி மிகுந்தசிவகாரியங்குருகாரியஞ்சங்கம  
காரியமாகத்தான்றன்னுடையதேகவெறுப்பாற்றுன்புராணாதிக்கின்றசொல்லியபி  
ருப்பிரபாதமாதல்-கெங்கைமுதலியதீர்த்தத்திலாதல்தேகம்விடுதலன்றிச்சாத்திர  
த்துக்குவினோதமாகத்தம்முடையவுடலைத்தாமேவிட்டவர்களிருப்பூமியாகியவுலக  
த்தின்மையக்கத்தைப்பொருந்திக்கிடப்பார்கள், ஆதலாலிப்படிப்பட்டமரணமாகாதெ  
ன்றறியாமற்கோயத்தினாலும்வியாதிமுதலியபீடைக ளினாலும்வலியவுயிரிவிட்ட  
வர்கள்-ஒருபொருளிலுஞ்சேராதகீழ்மக்களாவார்கள் எ - று

(எச்)

அண்டகடாகமுதல்மகமேருநடுவரையிலும்ஐம்பதுகோடி-யோசனைதூரம்  
என்பதைமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

அழகாய்கடாகத்துக்களவுகன்மொருகோடி  
யெழுநூறுபிரத்துடனேயிருபதுநூறுபிரத்தைத்  
தழுவியுறுமொருகோடிசமுத்திநாயகத்தளவு  
குழவிருளுமேழைஞ்சுகோடியினுங்கூறிடுவாம்

\*

\*

\*

\*

எ - று அழகியஅண்டகடாகவோட்டுக்கன்மொருகோடியோசனை பெரும்பு  
றக்கடலினகலங்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம்யோசனை, முற்கூறியவந்தகார  
பூமினகலமுப்பத்தைந்துகோடியோசனை, அஃதன்றியின்னுமதனுடையவளவையை  
ச்சொல்வாம் எ - று

(எடு)

இருபதுநூறுபிரத்தினொன்றானமிவற்றுடனே  
வருவதுதானாற்பதினாயிரமெனவேமதித்திடுக

\*

\*

விருளொருபாலொளியொருபாலிசைந்தபெருவரைக்கயுத  
மொருபஃதுகோடியுறுங்கனகமயவொளிலினே

\*  
\*

எ - து முற்கூறியஅந்தகாரப்பூமியினளவுமுப்பத்தைந்துகோடியுடன்பத்தொ  
ன்பதுநூறுபிரத்துநாற்பதினாயிரம்போசனையுண்டெனவறிக, ஒருபாற்பிரகாசமா  
யும்ஒருபாலிருளாயுமிருக்கிறபெருமையையுடைய சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம்போ  
சனைவிரிவையுடைத்தாயிருக்கும், முற்கூறியகனகபூமிபத்துக்கோடியோசனைவிரி  
வுண்டு எ - று

அந்தச்சக்கரவாளகிரிநூறுபிரம்போசனையுடையரத்தையுடைத்தா யொருபாற்கு  
ரியன்சஞ்சரிக்கையாலும்-ஒருபாற்சஞ்சரியாமையாலு மொருபாலொளியும்-ஒரு  
பால்இருளுமாயிற்று, மண்ணினுமண்டத்துக்குநடுவேசூரியன்சஞ்சரிக்கையாலவ  
னுக்குமார்த்தாண்டனென்னும்பெயராயிற்று, அந்தக்கிரியிலட்டதிக்குப்பாலகரிரு  
ந்துதந்தந்திக்கைக்காத்துக்கொண்டிருப்பார்கள் (என)

எழுநூறுபிரத்துடனேயிருபதுநூறுபிரத்தைத்  
தழுவியுறுமொருகோடிசத்தசமுத்திரவிரிவு  
மெழுநிலமுமைப்பதினாயிரங்குறையவ்வளவே  
குழுமியுறும்பஞ்சாசத்கோடிபெருங்குன்றிறுவாய்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முற்கூறியசத்தசமுத்திரங்கனின்விரிவு கோடியேயிருபத்தேழுநூறு  
பிரம்போசனை, ஜம்புத்தீவில்மகமேருமுதலாகத்தெற்கேழுதீவுங்கோடியேயிருப  
த்தாறுநூறுபிரத்துஐம்பதினாயிரம்போசனை யுண்டெனவறிக, மகமேருமுதலாகக்  
கடாகமீருகத்தொகுத்தறியுமிடத்தைம்பதுகோடியோசனைவிரிவைப் பொருந்தும்  
எ - று

அதன்வகை-சத்தசமுத்திரமுஞ் சத்ததீவுமாக-இரண்டுகோடியேயைம்பத்து  
மூன்றுநூறுபிரத்தைம்பதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே கனகமயமானபூமி பத்துக்  
கோடி-யதற்குப்புறம்பே சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம்-அதற்குப்புறம்பே யிருளுலக  
முப்பத்தைந்துகோடியே பத்தொன்பதுநூறுபிரத்துநாற்பதினாயிரம்-அதற்குப்புற  
ம்பேபெரும்புறக்கடல்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம்-அதற்குப்புறம்பேயண்ட  
கடாகங்கோடி-ஆகமகமேருநடுநின்ற தெற்குப்பாதியைம்பதுகோடியோசனைவி  
ரிவுஞ்சரி, மற்றைத்திக்கினுங்காண்க

(என)

அளவுக்கேகார்புறனடையுணர்த்துகிறார்

தரைத்தலத்துக்கீழ்த்தலங்கள்பேதமுறச்சாற்றியிடுந்  
தரைத்தலத்துமேற்றலமுந்தவறுநாயாசாத்திரமுந்  
தரைத்தலத்தும்பேதமுறச்சாற்றியிடுஞ்சாற்றிடினும்  
விருத்தமிலைச்சிருட்டிதொறும்பேதமுறவிளைதலினால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இந்தப்பூமிக்குக்கீழானநாகபுவனங்களையாகமங்களிற்பேதமாகக்கூ  
றும், பூமிக்குமேற்றலங்களையும்பேதித்துக்கூறும், ஆனாலொருபடித்தன்றிப்பலவா  
கப்பேதித்துச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோவென்னிற்சிவன்சருவஞ்ஞானகையாற்சாத்தி  
ரங்கள்பொய்சொல்லாது பூலோகத்தினிடத்தும் பேதமாகக்கூறும், நசுரனெவ்  
வொருசிருட்டிகாலங்களிலாகமங்களைப்பேதித்துக்கூறினாலுங்கடைத்தொகையள  
வொத்திருக்குமாகையாலந்தநூலுக்குமிந்தநூலுக்கும்வினோதமில்லையாதலால்மா  
றுகொளக்கூறுங்குற்றமில்லை எ - று

பேதம்யாதெனில், கீழ்முதலடுக்கில்-நாகம்பதின்மூன்று-இரண்டாமடுக்கு ஒ  
ன்றுக்குப்பத்து-மூன்றாமடுக்குஒன்றுக்கு-ஒன்பது-ஆக-அடுக்குமூன்றுக்கும்நாகம்  
முப்பத்திரண்டு-அதிலொளரவம்-கும்பீபாகம்-அவீசி-இந்த மூன்றுநாகமும்-இரா  
சர்திராசநாகம்-இதிலொன்றைச்சூழ்ந்தவுபநாகம் ஒன்றுக்கொன்றெவ்வேழாகநா  
கமிருபத்தொன்று-நீக்கிநாகமிருபத்தொன்பதுமொவ்வொன்றைமும்மூன்றாகச்சூ  
ழ்ந்தவுபநாகம்எண்பத்தேழு ஆகநாகம்நூற்றுநாற்பதென்றுஆகமங்களிற், பேதித்  
துக்கூறியவற்றையுணர்க. (எஅ)

அண்டங்களளவில்லையென்பதனையுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகிறார்

எண்ணரியவாருயிர்களண்டமுமிப்படிதானே  
யெண்ணரியவெனுமமலனியலெனின்மற்றோரியலி  
னெண்ணியவனளவிடுதலென்னையெனில்வினைவிதத்தாற்  
பண்ணிடுவனண்டவிதஞ்சிருட்டிதொறும்பலபடியால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து. எப்படியான்மாக்களளவிறந்தகோடியுண்டுஅப்படியேயிந்தவண்டவிதமு  
மளவிறந்தகோடியெனவறிக, மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களும  
ளவிறந்ததாகையாலளவிடுதற்கரிதுஆனால் அவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களிற்  
காமிகம். பரார்த்தம். யோகசம்இவைகள் நூறுயிரஞ்சுலோகமென்றுஅளவிட்டுக்கூ

றுதலென்னையோவென்னிற்கேட்கிறவர்களுடைய புத்திதாரதன்மியத்துக்கீடாகப் பெருகவுஞ்சிறுகவுங்குறினுன், அவர்களுக்குப்படுத்திபெருத்துஞ் சிலுத்து மிருப்பா னேனென்னில் ஆன்மாக்கள்செய்த கன்மானுகுணமாக அவர்களவர்கள் புத்தியை யேற்றக்குறைச்சலாகப்பிரகாசிப்பிப்பன், அதுபோலச் சிருட்டிதொலும்பலபல விதமாகவண்டங்களையருளிச்செய்வன். எ-று. [எக]

இந்நூல். இவ்வாகமத்துட்சேர்ந்ததென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

ஏகனருள்சிவதருமோத்தரமெனுநூலெண்ணுங்கா  
லாகமத்துட்சருவோத்தத்துப்பேதமதனாலே  
யாகமத்துட்படியிதனுளருகிவருமெனவறிக  
வாகமத்தின்படிமற்றையியலுள்ளுமடைந்துறுமே

எ-து. தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனருளிச்செய்த சிவதருமோத்தரம், மூ லாகமமோஉபாகமமோவென்னின்மூலாகமத்தி லிருபத்தைந்தாமாகமமாகியசரு வோத்தமென்னு மாகமத்தில். ஈசானம். சிவதன்மம். சிவதரு மோத்தரம். திவ்விய ப்புரோக்தம். குபேராக்கியம். எனப்பிறிந்தபேதமைந்துள், இந்தச்சிவதருமோத்த ரமும்உபாகமமாகையாலே மற்றாகமத்திற்குறியபொருள்களு மிதனுளருகிவருமெ னவறிக, ஆதலாலிதுமிகைபடக்கூறலென்னுங் குற்றமன்று, அஃதன்றிச் சிவஞான யோகவியலினும்பரிசாரவியலினுங்கலந்தும்வரும். எ-று. (அய)

இனிப்புலவலோகமுதல்மேல்அண்டகடாகம்வரை யுள்ளவுலகங்களு ம்அவற்றினளவுமுதலியனவும்பத்துச்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தரைத்தலமுமுனிவரனேதகைபெறவேதொகையாக்கி  
யுரைத்தனமேற்புலவலோகமுதலாயவுலகினையுந்  
தரித்திடுகதொகைசெய்தேசாற்றிடுவாரந்தவறறவே  
விரித்தவுரைவிளம்புமவர்வினைவினாயவீட்டிடவே

எ-து. வாராய்முனிவரனேபூலோகத்தின்சொருபத்தை முறையாகத்தொகுத்துச் சொன்னோம், மேற்புலவலோகமுதலியவுலகங்களை யைம்பதுகோடி யளவிற்குறை யாமற்றொகுத்துச்சொல்வாமதனையறிவாயாக, இங்ஙனந்தொகுத்துக்கூறுமதனைக் குற்றமின்றியாதொருவர்விரித்து வியாக்கியானஞ்செய்வார வர்கள்வினைசடுதிக்கு விட்டுப்போம்படிக்குச்சொல்வாம். எ-று. [அக]



வேறு

தரைக்குமேற்புவலோகமதுதனி

லருக்கன்சோமனெனுமிவராதிய

ரிருப்பர்தத்தம்பலத்தினையெய்தியே

பரித்தநீளம்பதினைந்திலக்கமே

\*

\*

\*

\*

எ-து. இந்தப்பூமிக்குமேற்புவலோகம், அப்புவலோகத்தி லாதித்தியன். சந்திரன். ஆதியர் தத்தம் பதங்களிற் சஞ்சரித்திருப்பார்கள், இவரைத்தரிக்க ப்பட்டபுவலோகம்பதினைந்து நூறுபிரம்யோசனையுயரமுண்டு. எ-று.

சஞ்சரித்தலெத்தன்மைமெனில். ஆதித்தன்பதத்துக்குக்கீழாகப்பத்துவாயுவும். ஏழுமேகங்களுங்கூடச்சஞ்சரிக்கும்வகையாவன். விதன்னுவான். பிரசேதகன். அக்கினிப்பிரசேதகன் - செச்சனி - அவுத்தன் - வச்சிராங்கதன் - வயுத்தியுதன் - இரைவதன் - சங்வர்த்தன். விசங்வர்த்தன். எனவாயுக்கள் பத்து, இவைகளுக்கு வியாபாரமாவன். விதன்னுவாரின் ன்னும் வாயுபூமிக்குமேலே பதினூயிரம்யோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துஒஷதிகளுக்குப்பெலங்கனையுமுண்டாக்கிக்கழுக்குமுதலியபறவைகளுக்குப்பறப்பதற்காதாரமாயிருக்கும், பிரசேதனென்னும்வாயு அதற்குமேலாகப்பதினூயிரம்யோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துவிருஷங்கனையும்பயிர்களையும்மந்தந்தக்காலங்களுக்கீடாகவாதையினையும்பண்ணிமுறிக்கும், அக்கினிப்பிரசேதனென்னும்வாயுப்பதினூயிரம்யோசனையளவாகவியாபித்துமுற்கூறியமரங்களையும்பயிர்களையுமுலர்த்திலீட்டையஞ்சுட்டுச் சமுத்திரச்செலத்தினாலேய தனைச் சமிப்பிக்கும், இந்தமூன்றுவாயுமேகங்களைப்பொருந்தாமற்றானேசஞ்சரிக்கும், இனிச்செச்சனி யென்னும்வாயுசத்துகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்தி. மீன். ஆம். தவளை. முதலியவெல்லாம் துயருறப்பொல்லாமழையைப்பொழியும், அவுத்தனென்னும் வாயு. ரோர்தகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்திப்பதினூயிரம்யோசனையளவாக வியாபித்துவிடமாகியமழைதனைப்பொழிந்து அதனாலான்மாக்களை நாசம்பண்ணும், வச்சிராங்கதனென்னும்வாயு. உபலகனென்னுமேகத்தைப் பொருந்தி யிரத்தம்ஆலாங்கட்டி. கல்லுக்களையும்பொழியும், வயித்தியுதனென்னும் வாயு. வயித்தியுதனென்னும் மேகத்தைப்பொருந்திப்பதினூயிரம்யோசனையளவாக மேலேசஞ்சரித்து இடிமின்முதலியவற்றையுண்டாக்கும், இரைவதனென்னும்வாயு. புட்டிவதனென்னுமேகத்தைப்பொருந்திப்பதினூயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்து ஆன்மாக்களுக்குபயோகமாகியநல்லம

ழையப்பொழியும், சங்வாதனென்னும்வாயு. விரோதமென்னுமேகத்தைப்பொரு  
ந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவு வியாபித்து வியாதியையுண்டாக்கிற் செலத்தைப்  
பொழியும், விசங்வாதனென்னும்வாயு. குரோதமென்னும் மேகத்தைப் பொருந்து  
மேற்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்துஆன்மாக்களுக்கு யுத்தத்தாலும்வியாதி  
களாலுஞ்சஞ்சரிக்கிறமழையாகப்பொழியும், ஆகவாயுப்பத்து மேகமேழும் பூமிக்  
குமேலேயொன்றுக்கொன்றுபதினாயிரம்யோசனையளவாகமேன்மேலாக ஆதித்தி  
யபதமளவாகச்சஞ்சரிக்கும், அந்தமேகமேழையுமொவ்வொரு மேகத்தைமுப்பதி  
னாயிரங்கோடிமேகஞ்சூழ்ந்துசேவித்திருக்கும், விதன்னுவான்முதலியவொன்பது  
வாயுக்கள்பதத்திலு மடைவே யிருப்பார்கள். யாவொன்னில். சித்தர்களும், சத்த  
மாதாக்களும், சித்தசாரணரும். நாராசஞ். சங்கமுதலிய ஆயுததேவதைகளும், அ  
யிராவதம். புண்டரீகம். வாமனம். குமுதம். அஞ்சனம். புட்பதர்ஜம். சாருவபூம  
ம். சுப்பிரதீபமென்னுமட்டகெஜங்களும், பக்ஷிராசனாகிய கெருடனும். ஆகாசகெ  
ங்கையுந், தருமசொருபமாபிருக்கிறவிடபதேவரும், தக்ஷப்பிரசாபதியு மென்க. ப  
த்தாம்வாயு வாகியவிசங்வர்த்தனில்ஆதித்தர்பன்னிருவர். அசுவனிகளிருவர். உருத்  
திரர்பதினொருவர். எண்வகைவசுக்களாவார். ஆகியமுப்பத்துமூவர்களும் வசித்தி  
ருப்பார்கள். அதிலாதித்தர்பன்னிருவராவார். வைகர்த்தனன். விபச்சரன். மாத்தாரண்  
டன்-பாற்கரன். இரவி. உலோகப்பிரகாசன். உலோகசாக்ஷி. திரிவிக்கிரமன். ஆதித்  
தியன். சூரியன். அங்சுமாலி. திவாகரன்என்க.

உருத்திரர்கள் பதினொருவராவார்- மாதேவன்- அரன்- உருத்திரன்- சங்கான்- நீ  
லலோகிதன்- ஈசானன். விசையன்- வீமதேவன்- பவோற்பவன்- கபாலி- செளமி  
யன்- என்க- அட்டவசுக்களாவார்- அனலன். அனிலன்- ஆபச்சைவன்- சோமன்  
தரன்- துருவன்- பிரத்தியூசன்- பிரபாசன்- என்க-

[அஉ]

ஓரிலக்கமருக்கனாலகமே

லோரிலக்கமுபேதிலோகமே

லோரிலக்கமுடுக்கனாலகமே

லீரிலக்கம்புதனாலகேயுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியபத்தாம்வாயுவில் தூறாயிரம்யோசனையுயரத்தில்யாகமய  
மாயிருக்கிறவோராழியையு மேழிசைமயமாயிருக்கிற வேழுபரிகளையும் நாகங்  
ளானவடத் தையும் அருணானுனதேர்ப் பாகனையும் பெற்று அமிர்த்தத்திற்கு  
நித் திவ்வியமயமாயிருக்கிற தேரின்மேலொன்பதினாயிரம் யோசனையுயரத்தையு

டைய ஆதித்தியர்களை மூந்தருளியிருந்து சிவனது ஆக்கினையிழுற்றொழிநடத்தவே  
ண்டிமகமேருவைவலமாகவருவர், ஆனால் ஆதித்தியர்பன்னிருவர்களுமெக்காலத்து  
மொவ்வொருவராகச்சஞ்சரிப்பார்களோவன்றிப்பன்னிருவருங்கூடிச்சஞ்சரிப்பார்க  
ளோவெனிற்கித்திராமாத முதற் பன்னிரண்டுமாதமும்வைகர்த்தனர் முதற்ப  
ன்னிருவருமத்தேரிலேறிச்சஞ்சரிப்பார்களெனவறிக, அந்தஆதித்தர்பதத்துக்குமே  
லேயிருபத்தேழுநாளுக்கும்நாயகனாகியசோமனுலகும் நூரூயிரம்யோசனையுயரம்  
பொருந்தும், அந்தச்சோமனுலகக்குமேலே நூரூயிரம்யோசனையுயரத்தில் நகேஷ  
த்திரமண்டலங்களுமிராசுமண்டலங்களும்பொருந்தும், அந்தநகேஷத்திரமண்டல  
த்துமேலிரண்டுநூரூயிரம்யோசனையுயரத்திற்புதனுலகம்பொருந்தும் எ-று (அந)

நரிலக்கமொண்சுக்கிரனெல்லேமே  
லீரிலக்கமங்காரகனெல்லேமே  
லீரிலக்கஞ்சரர்குருவெல்லேமே  
லீரிலக்கஞ்சனியுலகேயுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து முற்கூறியபுதனுலகத்துக்குமே லிரண்டுநூரூயிரம்யோசனையுயரஞ்  
சுக்கிரனுலகம்பொருந்தும், அந்தச்சுக்கிரனுலகத்துக்குமேலிரண்டுநூரூயிரம்யோ  
சனையுயரஞ்செவ்வாயுலகம்பொருந்தும், அந்தச்செவ்வாயினுலகத்துக்குமேலிரண்  
டுநூரூயிரம்யோசனையுயரந்தேவகுருவாகிய விபாழபகவானுலகம்பொருந்தும், அ  
ந்தக் குருவுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்யோசனையுயரம் சனிபகவானுலகம்  
பொருந்தும் எ-று (அச)

ஒரிலக்கமேழ்மாதவருர்மிசை  
யோரிலக்கந்துருவனுலகுயர்  
பாரின்மீதுபதினைந்திலக்கமுஞ்  
சேருமேபுவலோகஞ்சிறக்குமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து அந்தச் சனியுலகத்துக்குமேல்-அத்திரி-வசிட்டர்-புலத்தியர்- புலகர்பி  
ருகு-அங்கிரா-மரீசிஆகஇந்தவேழுவிருடிகளுமிருக்குமுலகம் நூரூயிரம்யோசனையு  
யரத்தைப்பொருந்தும், அந்தவிருடிகள்பதத்துக்குமேலாகத்துருவபதம் நூரூயிரம்  
யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தத்துருவன் பதினுலகங்களுடன் கூடியி  
ருப்பன்-முற்கூறியநகேஷத்திரங்களெல்லாமிந்தத்துருவனாதாரமாகிக்கட்டப்பட்டு  
க்கொண்டிருந்துசஞ்சரிக்கும்-அவற்குத் துருவென்னும்பெயர்பெற்றது எக்கார

ணத்தாலென்னிற்சிவசத்தியதிட்டித்தலையாமற்பண்ணுன்கயாலென்வறிக், ஆகப்பூ  
மிக்குமேல்சிறப்பினையுடைய புவலோகம்பதினைந்து நூறுயிரமாயோசனையுயரமெ  
ன்றறிவாயாக எ - று

(அரு)

அதற்குமேலமோசனரும்புரி  
யதற்குநீளமசீதிபுமைந்துமா  
மதற்குமேன்மகலோகமதுதனில்  
வதிப்பர்மாதவராதிரிமர்சியும்

\*

\*

\*

\*

எ - று அந்தப்புவலோகத்துக்குமேற்சுவர்க்கலோகம் என்பத்தஞ்சு நூறுயி  
ரமாயோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதற்கு-அரசன்இந்திரன்-அவரைத்தேவர்க  
ளுமிருடிகளுந்தேவஸ்திரிகளுஞ்சேவித்திருப்பர்கள், அதில்க்கினிட்டோமமுதலிய  
யாகங்களைப்புரிந்தவர்களுந்தீர்த்தயாத்திரை பண்ணினவர்களுந்தான்மாவிரதமுத  
லியவற்றைப்பண்ணினவர்களுமந்தலோகத்தையடைந்திருந்துஅதிலுண்டானபேர  
கங்கள்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூலோகத்தின்கண்வந்து நல்லமானுடராய் ப்பி  
றப்பார்கள்-அந்தச்சுவர்க்கத்துக்குமேல்மகலோகம், அதிலிருப்பார்-மர்சி-மார்க்கண்  
டர்-சித்தர்கள்முதலாயினார் எ - று

(அக)

உயரந்தானிருகோடியுறுமதற்  
சூயருமெல்லெசனதலமுன்னத  
முயருநாலிருகோடியென்றுன்னுக  
வுயருமாபிதிர் தேவருறைவோ

\*

\*

\*

\*

எ - று முற்கூறியமகலோகம் இரண்டுகோடியோசனையுயரம் பொருந்து ம்  
அந்தமகலோகத்துக்குமேல்செனலோகம் எட்டுக்கோடியோசனையுயரம்பொருந்து  
மென்றறிவாயாக, அதில்-கவ்வியவாகனர்-அனலர்-சோமர்-யமர்-அரியமணர்-அக்  
கினிவாக்கர்-பெரக்கிஷ்-ஆசியபர்-சோம்பா-என்றுசொல்லப்பட்டபிதிர் தேவர் பது  
ன்மரும்-சங்கரிஷணர் வர்சுதேவர் பிரத்தியுமினர் நிருத்தர் இவர்நால்வரும் அத்த  
சேயசாரமும்மதன்முதலாயினோருமிருப்பார்கள் எ - று

(அங்)

அதற்குமேற்றவலோகமருந்தவ  
யதற்குள்வாழ்வர்சனகனையாதிய

\*

\*

ததற்குநீளமுமாறிருகோடியர்  
மதற்குமேலயன்றேசமென்றாய்கவே

\*  
\*

எ - து அந்தச்சென்லோகத்துக்குமேற்றவலோகம் பன்னிரண்டுகோடியோ  
சனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதிலிருப்பார்கள் - சனகர்-சனந்தர்-சனாதர் - சனந்  
குமாரர்-சங்கு-திறிசங்கு-இரிபு-இந்தவிருடிகளெழுவரும் அரிதாகியதவசுகளைப்ப  
ண்ணியதைவந்தடைந்திருப்பார்கள், அந்தத்தவலோகத்துக்குமேற்சத்தியலோகமெ  
ன்றறிவாயாக, எ - து

(அஅ)

அதற்குநீளமுமாறுடன்பத்துறு  
மதற்குமேலரிதேசமென்றாய்கவே  
யதற்குநீளநாற்கோடியென்றாய்கவே  
யதற்குமேற்சிவலோகமோராறுறும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அந்தச்சத்தியலோகம் பதினாறுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்  
தும், அதினடுவேபிரமாரவிருப்பர்-கிழக்கேயிந்திரநீலநிறம்போன்றவடிவையுடையஇ  
ருக்குவேதமிருக்கும்-வடக்கேபடிகநிறத்தையுடைய எசர்வேதமிருக்கும்-மேற்கே  
பதுமராகநிறம்போன்றசாமவேதமிருக்குந் - தெற்கேமைநிறம்போன்றஅதர்வண  
வேதமிருக்கும் - மற்றுமுள்ளவிதிகாசபுராண்மீமாங்கிசைமுதலியசாத்திரங்களுஞ்  
சாவித்திரியும்அங்கேயிருப்பார்கள், அந்தப்பிரமலோகத்துக்குமேல் அரியினுடைய  
லோகமென்றறிக, அதுநாலுகோடியோசனையெனவறிக, அதில்மாயனிருந்துப்பிரா  
ணிகளைப்பரிபாலனம் பண்ணிக்கொண்டிருப்பன், அதிலவனைவழிபட்டபத்தர்கள்  
அடைந்திருப்பார்கள், அந்தலோகத்துக்குமேற்சிவலோகம்ஆறுகோடியோசனையு  
யரத்தைப்பொருந்தும், அந்தச்சிவலோகத்தின்வளத்தைவிரித்துக்கூறுதற்கரிது-அதி  
ற்பார்வதியாருடன்விட்டுணு-பிரமா-முதலியதேவர்கள் சேவிக்க-உருத்திரமூர்த்தி  
யெழுந்தருளியிருப்பர், எ - து

(அக)

அதற்குமேலுறுமண்டகடாகமொய்ம்  
பதற்கனந்தனைக்கோடியென்றாய்கவே  
மதிக்கவைம்பதுகோடியும்வாய்த்தமை  
கதித்தவண்டமெலைக்கடாகத்தொடும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அந்தச்சிவலோகத்தின்மேல்நெருங்கியஅண்டகடாகத்தினுயரங்கோ



சுளசய

சிவதருமோத்தரவுரை

டியோசனையெனவறிக, ஆகப்பூமிக்குமேலுயர்ந்தவண்டகடாகம்வரையைம்பதி  
கோடியோசனையுயரமெனமதிப்பாயாக எ - று அதன்வகைபுவலோகம்பதினை  
நதுநூறுபிரம்,சுவலோகம்-எண்பத்தைந்நூறுபிரம்மகலோகம்-இரண்டுக்கோடி,செ  
னலோகம்-எட்டுக்கோடி, தவலோகம்-பன்னிரண்டுக்கோடி, சத்தியலோகம்பதினா  
றுகோடி, விட்டுணுலோகம் - நாலுகோடி, உருத்திரலோகம்-ஆலுகோடி, அண்ட  
கடாகங்கோடி ஆகவைம்பதுகோடியென்க. (கய)

கோபுரமிருக்குந்தலத்தையுணர்ந்துகிறார்.

வேறு.

உரைத்தவிதவுலகத்துளொப்பிலிபுரப்புரத்தினையு  
மெரித்தவிதையெரியாகியிருவருமிகலினையும்  
மரித்தருள்செயமலனெலநந்தைமுதலெந்தினையுந்  
தரித்தினையைத்தரியாததலமுடிவற்றயங்கியதே

எ - று இத்தன்மையாகச்சொல்லியசிவலோகத்தின்கண் ஒப்பிலாதவனுந்  
ரிபுரத்தையெரித்தவிதையுந் அழலுருவாகியபனுமரியுந்தம்மிற்பொருந் துமாண  
வமாகியமாறுபாட்டைக்கெடுத்துஅவர்க்கருள்செய்யுநின்மலனுமானசிவபெருமா  
னுடையதிருக்கோயிலின்முடிவிடத்திலநந்தைமுதலியவைந்துபசுக்களையுந் தாங்கி  
யொப்பற்றகோபுரமானதுவிளங்காநின்றது எ - று கோபுரம்பசுப்புரை (கக)

சிவலோகத்தின்றன்மையைப்பதினெட்டுச்செய்யுளாலுணர்ந்த

துகின்றார்.

ஒப்பரியன்புரிவளமுமுரைவிரியினடங்காது  
செப்பரியவதன்வளத்திற்சிந்திநாடாப்பஞ்சிந்தைசெய்க  
வெப்பொருளுந்தானேயாயாவையினுந்தோயாத  
வப்பொருளையழுக்கொழியவகத்துணர்ந்தவருந்தவனே

எ - று எல்லாப்பொருள்களுந்தானேயாகியவற்றிற்சொராதவச்சிவத்தைமு  
ம்மலவழுக்குநீங்கவுள்ளத்தினுணர்ந்தவருந்தவனே, யொப்புச்சொல்லுதற்கருமை  
யானவவனதுசிவலோகத்தின்வளங்களும்கிரித்துச்சொல்லினும்ஆடங்காது, ஆயி

னுஞ்சொல்லுதற்கரியவச்சிவலோகத்துவள்ளங்களுட்சிறிதுசொல்லு வோஞ்சிந்தை  
செய்வாயாக. எ - று உம்மைவிகாரத்தாற்றொக்கது. (கூஉ)

வேறு.

இரவியைநிகர்பலவிரதமுமொருபாலெழின்மடவரலியரியலிசை யொ  
ருபாற், பரதமுமுறைமுறைபயிலுநொருபாற்படகமுமுதலியபறையொலி  
யொருபான், மருமலர்விரவியமரந்நொருபான்மறைபயில்விரதியர்வளவ  
னமொருபாற், புனாவனவிரவியபுரிசைகள் பலபாற்பொருவிலிவனாவிலிம  
ருவியபுரமே. \*

எ - று ஒப்பில்லாதவன்மேருவைவில்லாகவுடையவனெழுந்தருளியசிவலோ  
கத்திற்குரியப்பிரகாசம்பொன்றபலதேர்களுொருபாலிலும், அழகியவரம்பையர்க  
ள் பாடுமியலிசைகளொருபாலிலும், பரதவிதிப்படி நடனஞ்செய்யுமரம்பையர்க  
ளுொருபாலிலும், தம்பட்டமுதலானவாச்சியத் தொலையொருபாலிலும் மணமருவி  
யமலர்களுையுடையமரத்தினொழுங்கொருபாலிலும், வேதங்களையோதும்விரதிடர்  
நிறைந்தவளத்தையுடையவனங்களொருபாலிலும், மலையையொத்துவிளங்கியமதி  
ல்கள். பலபாலிலும் விளங்கின. எ - று (கூஉ)

நிலையொருபதுசதநெடுமடமொருபானெடியனகொடிமணிநிகழொலி  
யொருபால், விலையிலநவமணிவிரிதிணையொருபால்விழைவினர்விழைவன  
வினைநிதினொருபா, லலைமலிபுனனதியணியுறலொருபாலளிமுரல்சுவனை க  
ளலர்சுணையொருபாற், பொலன்முடியமரர்கள்பொதுளியதொருபாற்புலியு  
ரியனாயினன்மருவியபுரமே. \*

எ - று புலித்தோலுடுத்தவரையினெழுந்தருளிய சிவலோகத்திலுன்னத  
மானவாயிரக்கான்மண்டப மொருபாலிலும், நீண்டகொடியின்கட்கட்டும்விளங்கி  
யமணியோசையொருபாலிலும், விலையில்லாதநவமணிகுயிற்றியதிண்ணைகளொரு  
பாலிலும், விருப்பினையுடையவர்கள்விரும்புவனவாகிய நவமணிகணிறைந்தசங்க  
நிதிபதுமநிதிகளொருபாலிலும், அலைமலிந்தபுனலையுடையநதியணிகளொருபாலி  
லும், வண்டுகண்முழங்கு நீலோற்பலம்விரிந்ததடாகங்களொருபாலிலும், பொன்  
முடிசூடியதேவர்கள் கூடுமிடங்களொருபாலிலும்-விளங்கின. எ - று (கூசு)

புதுவினாமலர்கொடுபுனைமனையொருபாற்பொழிமணியவைகொடுபுனை  
மனையொருபான், மதியெனவிதிவழிவனைமனையொருபான்மாததவொளி யி  
ளவனைமனையொருபாற், கதிரவனொளிரிகர்கடிமனையொருபாற்கனகநன்மய  
முறுகனமனையொருபாற், சதிவழிநடமிடுதகைமையனிமைபொர்தலைமைய  
னிலவியதனைநிகர்தலமே.

எ - று தாளவொத்தின்படிநடனஞ்செய்யும்பெருமைமையுடையவனும்,த்  
தேவர்கடேவனாகிய சிவபெருமானெழுந்தருளியதனக்குத்தானையொப்பாகியதி  
வலோகத்தின் கண்மணந்தங்கியநாண்மலராலலங்கரிக் கப்பட்டமாளிகைகளொரு  
பாலினும், தீப்பொறிபோன்றமாணிக்கங்களாலலங்கரிக் கப்பட்டமாளிகைகளொரு  
பாலினுஞ், சிற்பதூல்விதிப்படிசெய்தசந்திரனைப்போன்றமாணிகைகளொருபா  
லினும் ஒளியையுடையமாததப்பச்சையாலலங்கரிக் கப்பட்டமாளிகைகளொருபா  
லினுஞ், சூரியப்பிரகாசம்போன்றகாவலையுடையமாணிகைகளொருபா லினும்,மா  
ற்றுயர்ந்தபொன்மயமானபெரியமாணிகைகளொருபாலினும், விளங்கின எ - று ( )

வேறு

ஒருபாலரிபோலுடலார்சிலரே

\*

யொருபாலவரோடிலிபோலுடையார்

\*

ொருபாலுடையார்கரிபோலுடலே

\*

யொருபாற்பரிபோலவரோடையார்

\*

எ - று. அச்சிவலோகத்தின் கனெருபாற் சிங்கம் போன்ற வுருவத் தினையு  
டையசிலரோயொருபாற்புலியைப்போலவும் ஒருபால்மாணையைப்போல வுருவத்தி  
னையுடையவவரோயொருபாலிற்சூதிரையைப்போலவும்விளங்கினார். எ - று (கௌ)

ஒருபாலுடலானெனவேயுடையார்

\*

ொருபாலுழைபோலவரோடையார்

\*

ொருபான்மயில்போலுடையார்கிலரே

\*

யொருபாலவரோருயில்போலுடையார்

\*

எ - று அச்சிவலோகத்தின்கனெருபா லாவைப்போல வுருவத்தை யுடையவ  
ரோயொருபான்மாணைப்போலவுருவத்தையுடையாராயு மொருபால்மயில்போலுருவ  
த்தையுடையசிலரே யொருபாற் சூயில்போலுருவத்தை யுடையாராயும் விளங்கி  
னார். எ - று.

(கௌ)

சிலரோயொருவாண் முகமேசெறிவார் \*

சிலரோபலமா முகமேசெறிவார் \*

சிலரோயொருதாளுடனேசெறிவார் \*

சிலரோபலதாளுடனேசெறிவார் \*

எ-து. அச்சிவலோகத்திற்சிலர்களொளிபொருந்தியவொருமுகங்களையேபொருந்தினவர்கள். சிலர்கள்பலமுகங்களையே பொருந்தினவர்கள். சிலர்கள் ஒருகாலுடனேபொருந்தினவர்கள். சிலர்கள்பலகாலுடனே பொருந்து வர்கள். எ-று. ஏகாரங்கள் - இசை நிறை. (கூஅ)

சிலரோசெவியும்பெரிதேசெறிவார் \*

சிலர்பாலஃதுமிலதேசிறிதுஞ் \*

சிலரோபலவா முருவஞ்செறிவார் \*

சிலர்தாமியல்பா முருவஞ்செறிவார் \*

எ-து. சிலர்கள்பெரியகாதுகளையும் பொருந்தினவர்கள். சிலரிடத்துச்சிறிதாமினுமக்காதுமிலதாயிற்று சிலர்கள்பலநிறம்பெறு முருவங்களைப் பொருந்தினவர்கள் சிலர்களியல்பான முருவங்களைப்பொருந்தினவர்கள். எ-று. செவியுமென்னுமும் மைமற்றவங்கங்களுமென்க. (கூக)

விதமேபலவேவினையாடலிஞ் \*

விதமேபரிதமேபிவர்பாலிவையு \*

மநிமேதையோயழியாதவரோ \*

பதமேபணிவார்பரமேசனையே \*

எ-து. பேரநிகினரா யொருகாலத்துங் கெடாதவராய்ப் பரமேசனது பதத்தைப்பணிபவராதலிற்பலவிதமான விவ்வுருவங்களியாவும் அப்பரமேசனதுதிருவினையாட்டி. ஞல்நன்மைகட். கெல்லாமேலானநன்மைகளாகவே யச்சிவலோகத்துள்ளாரிடத்துப்பொருந்தும். எ-று. (கூ)

நிணமேபுடையார்சிவனேவியதே \*

யெணமேபுடையாரிடரோதுமிலார் \*

கணமேபரிவரோகரிசேதுமிலார் \*

நணமேன்மையோநலரோநலரோ \*

எ-து. பத்திவயிராக்கியத்தினுறுதியையுடையார் சிவபெருமானருளியபணியி டையினிடத்தேகருத்தினையுடையார் மலனோய்சற்றுமில்லாதவர். ஒருகுற்றமுமில் லாதவர். யாவருஞ்சேரவிரும்பு மேன்மையினையுடையார். மிகுந்தநலத்தினையுடை யார்இவரேகணங்களாவாரச்சிவலோகத்தின்கண். எ-து. (மக)

படிசேர்பலமேனியபோபடருஞ்  
சடைமாமுடியார்தருநீறுடையார்  
புடையேபுயமுமொருநாலுடையார்  
மடியாரவரேகணநாயகரே

\*

\*

\*

\*

எ-து. நற்குணமமைந்தபலதருவுருவங்கனையுடையார். படர்கதபெரியசடைமு டியினையுடையார். தருதியான தருநீற்றையுடையார். பக்கத்திற் சதுர்ப்புயங்கனையு டையார். அடிமைத்தன்மையையுடையாரவரேயச்சிவலோகத்திற்கணநாதராய்விள ங்கினர். எ-து. (மஉ)

உடையார்விழியுமொருமுன்றினையு  
முடையார்புலியினுரியும்மலையி  
னுடையார்மமுவுமொளிரவேலினையு  
மடியாரவரேகணநாயகரே

\*

\*

\*

\*

எ-து. முன்றுக்கண்கனையுமுடையார். ஆராயிற்புலித்தேரானினையுமுடையார். மமு லினையுமொளிர்கின்றவேலினையுமுடையாரவரே மடியாராயியுங் கணநாதராயுமச் சிவலோகத்துவிளங்கினர். எ-து. (மங)

வேறு

ஆதியுமந்தமுமிலனவனமாரு  
மோதியும்வேதமுமுணர்வரும்பெருமையன்  
போதகன்வேதகன்பொருளில னிருமலன்  
பாதபங்கயமுனுமவர்பலம்பகர்வமே

\*

\*

\*

\*

எ-து. முதலுமீறு மில்லாதவன் தேவருமெவ்வகைதாலும் வேதமுமறிதற்கரு மையானபெருமையினையுடையன் தன்னடியருக்குத் தோன்றாத ஆனையாயிருந் து ள்ளத்துணர்த்தும் போதகன் அவ்வடியர்களை மலத்தினின்றும் வேறுபடுத்தவே ன்ஒப்பில்லாதவன்மலரகிதன் அவனதுபாததாமரையைச் சிந்திக்கும்பெரியவரது



பலத்தினைச் சொல்லுவாங்கேட்பாயாக. எ-று.

(௮௪)

உருவினாலுவமையுமொருவினார்மருவினார்  
திருவினாருருவினார்தெரிவைமார்செறியவே  
முரவமேமுதலவாமழலைபுமுரலவே  
யிரவியாபிரமுநேரி ரதமேசரதமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. சிவபெருமானதுபாதத்தைச்சிந்திக்குஞ்சிவகணங்கள் தங்களுருவத்தி  
னாலொப்பற்றவராகித்திருமகளைப்போல மழகிணையுடையராகியதெய்வப்பெண்க  
ள்தங்களிடத்துநெருங்கிப்பணிவிடைகள்செய்யவும் முரவமுதலிய வாச்சியங்கள்  
முழங்கவும் ஆயிரஞ்சூரியவுதையப்பிரகாசம்போன்றதேரினிடத்துமெய்யமையாக  
வேமருவிவாழ்ந்தனர். எ-று. மழலை- ஆகுபெயர். (௮௫)

கொத்துலாங்குழலினார் குழலினேர்மொழியினார்  
முத்துலா முறுவலார் முகையுநேர் முலையினார்  
சித்தமுங்கவரவேசிலரவர்செயலுகந்  
தெத்தினாற்குறைவெமக்கெனவுமங்கிசைவரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. பூங்கொத்துலவுங் கூந்தலினை யுடையார். குழல்போலு மொழியினை யு  
டையார். முத்தைப்போலொளிவிடு நகையினை யுடையார். அரும்புபோன்றமுலையி  
ணையுடையா ராகியசிலவரம்பையர்களது சித்தத்தையுங் கவர்தலினு லச்செயலைவி  
ரும்பியெமக்கொன்றினாலுங் குறைவில்லை யென்று அவர்கள்சொல்லவும் அச்சிவ  
லோகத்துள்ளார் அங்ஙனம்பொருந்துவர். எ-று. (௮௬)

ஓதுவார்வேதமுஞ்சிலருரைக்குறுபய  
னீதெனவேதெனவேகமாய்மோகமுங்  
காதுவார் காதுவார் குழையினன்கழலுனும்  
போதமேபூதியாய்வேறு னார்போகமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. காதுன்கணைள்ளியகுண்டலத்தையுடையசிவபெருமானதுபாதங்களைக்க  
ருதுமறிவேயனுபூதியாய்மற்றைப்போகங்களையுன்னுதவர்தனித்திருந் துமோகங் க  
ளைக்கெடுப்பார்வேதத்தினும்பொருந் தும்பயன்யாதெனக்கேட்குஞ்சிலர்வினாவிற்கு  
ப்பொருந் தும்பயனீதென்றும்விடைகூறுவார் எ-று (௮௭)

முத்தனே முதல்வனே முடையுடற்பொறையறுத்  
தத்தனே சிவபுரத்தடி யரைச்செறியெனத்  
துத்தியஞ்சொன்னமெய்த்தொண்டருந்துரிசறச்  
சித்தமுஞ்சிவமுறச்செறிவரங்கரிதெனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து அடியார்க்குமுத்தியைக்கொடுப்பவனேயெப்பொருளுக்கும்முதலாயுள்  
ளவனேபுலாஹற்றத்தையுடையவுடற்பாரத்தைக்கொடுத்தஅத்தனே சிவலோகத்தி  
ன்கணடியார்களைபிருத்துவாயென்றுதுதிசெய்யுமெய்யடி யார்களும் மலக்குற்ற  
நீங்கவுஞ்சித்தமுஞ்சிவத்தைப்பொருந்தவுமந்தச்சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் அவர்  
வர்களுக்கங்குஅரியதுயாது. எ - து (ம.அ)

பொன்னிறமுடையரும்புயனிறமுடையரு  
மின்னிறமுடையரும்வினாமலர்க்கமலமு  
மென்னிறமுடையருமெரிநிறமுடையரும்  
பன்னிறமுடையரும்பவளமேனியருமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து பொன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-மேகம்போன்றநிறத்தையுடையரும்  
மின்போன்றநிறத்தையுடையரும்மணம்விரிந்தவெண்டாமரைசெந்தாமரைபோன்  
றநிறத்தையுடையரும்சூரியன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-அக்ஷிணிபோன்றநிறத்  
தையுடையரும்பலநிறத்தையுடையரும்-பவளம்போன்ற நிறத்தையுடையரும்-அச்  
சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் எ - து என்னிறம்இருள்நிறமென்றுரைப்பினும். அமை  
யும் (ம.க)

அச்சிவலோகத்திற்சிவபெருமானெழுந்தருளுந்திருக்கேகாயிலி  
ன்றன்மையையாறுசெய்யுளா லுணர்த் துகின்ருர்.  
வேறு.

இத்தகையவிதமுறவேயெழிலுடையசிவபுரிநள்ளெல்லையுட்ப  
வித்தகற்குவிடையேறும்வேதியற்குமந்திரந்தான்வியந்ததுங்கஞ்  
சுத்தவொளிப்படிசுமயஞ்சுடர்மணியாற்றமணியத்தாற்றேராஅதி  
யெத்தகையவுறுப்பினையுமியற்றியிடவிசைந்தவெழிலியம்பலாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இத்தன்மையானகுணங்கள்பொருந்து மழகையுடைய சிவலோகத்  
துவட்டமாகிய நடுவெல்லையின்ஞானமேதிருமெனியாகவுடையானுக்குஇடபமேது  
ம்வேதியனுக்கு, யாவராலும்வியக்கப்பட்டவயாமும் பரிசுத்தவொளியினையுடைய

புளிங்குமயமும்பெற வொள்ளியநவமணிகளாலும்பொன்னினாலும் தோரணமர்தி  
யானவெல்லாவங்கங்களையுஞ்செய்திடல்தானேயமைந்ததிருக்கோயில்விளங்கிற்ற  
தனழகுசொல்லுமளவன்று. எ - று (நாய)

சுத்தவொளிப்படிமயந் துளங்குமிளம்பிறைவிளங்கச்சூடிச்சூடு \*  
மத்தமலர்ச்சடைமுடியர்வர முடையர் திரிநயனம்வாய்த்துளார்தங் \*  
கைத்தலங்களொருநான்கிற்கனம்மழுவந்திரிசிகையுங்கதையும்வாளும் \*  
வைத்துடையகணநாதர்வரதனுக்குக்குணதிசைச்சன்னிதியின்வாய்த்தார் \*

எ-று அச்சிவலோகத்தெழுந்தருளும்வரதனுக்குக் கீழ்த்திசைச்சன்னிதியின்  
கட்பரிசுத்தமானவொளியினையுடையபுளிங்குமயமாய்விளங்குமிளம்பிறைய  
பொளியிடச்சூடியுமத்தமலரையணிந்தசடைமுடியர், வரங்கொடுக்குந்தகைமை  
யர் மூன்றுகண்களைப்பெற்றவர் திருக்கரநான்கினுங்கனல்போன்ற மழுவையுஞ்சூ  
லத்தையுந்தண்டத்தையும்வாணையுந்தரித்தவராகியகணநாதர்கள்வாழ்ந்துபணி  
செய்தனர் எ - று (நாயக)

பரமசிவமயமுணர்ந்தபாசுபதர்சைவர்காபாலர்பான்மை \*  
விரதியர்மெய்த்தவொன்னுமவர்தா முமேலுரைத்தமேனிமேவி \*  
விரவுவரத்திசைதன்னிலியன்கமலத்தயன்றென்பால்விரவமெய்மமைச் \*  
சரசுவதிமுனிவரர்க்குத்தலைமையவங்கிரரிவருஞ்சார்வரங்கே \*

எ - று மேலானசிவபெருமான் நன்மையையுணர்ந்த பாசுபதருஞ்சைவருங்  
காபாலரும் முறைமையினையுடையமாவிரதியரும்மெய்மமையானதவத்தினையுடை  
யருமானவவர்களுமுன்சொன்ன சொரூபத்தைப்பெற்று அந்தக்கீழ்த்திசைவாயிற்  
சன்னிதியிலிருந்துபணிசெய்வர், தென்றிசைவாயிற்சன்னிதியின்பெரியதாமரையில்  
வாமும் பிரமாவிருந்துபணிசெய்யவவனுடனுண்மைச் சரசுவதியுமுனிவரர்க்குட்ட  
லைமையானவங்கிரரவுமத்திசையிலிருந்துபணிசெய்வர் எ - று (நாயஉ)

செப்பியவத்தென்றிசையிற்கபிலாதிசித்தருமோசெறிவர்யோக \*  
தற்பரநற்சனகசனந்தரொழுவாயெழுவருமெய்த்தவருஞ்சார்வார் \*  
மெய்ப்பொருளுக்கொப்பாகுவேந்தருமாய்மையைக்குவினையைவென்று \*  
பொய்ப்பொருளேமதியாதபூதேசராதியர்மேல்புடையிற்சார்வார் \*

எ - று சொல்லியவத்தென்றிசையிற்கபிலராதியானசித்தர்களுங்கூடிப்பணி  
செய்வரஃதென்றிநன்மையானதற்பரயோகத்தையுடைய சனகர்சனந்தரராதியான

சத்தவிருடிகளுமுண்மையானதவத்தினரும்பணிசெய்வார். சாளுபத்தைப்பெறலால்  
மெய்ம்மைப்பொருளுக்கொப்பாகி மாயாவினோதங்கட்கரசாசியிருவினையொப்பவ  
ந்துபொய்யாகியவுலகத்தைமதியாத பூதங்கட்கதிபரானவர்மேற்றிசைவாயிற்சன்  
னிதியிற்சார்ந்துபணிசெய்வார் எ - று (மாயா)

அத்திசையிற்பிராமிதனையாதியோழணங்கினமுமவர்களைபெ  
பத்திரையைப்பார்ப்பதியையெழுவாயவெண்மருமோபடைக்கவல்ல  
சத்திதரிக்குஞ்சண்டப்பிரசண்டவாயிரவர்கடாமேலோரு  
முத்தரத்திற்பிருமாலுமுருத்திரரும்பருதியருமுள்ளாரன்றே

எ - று அந்தமேற்றிசையிற்பிராயியாதியான சத்தமாதாக்களுமவர்களுடன்  
பத்திரைபார்ப்பதியாதியானவட்டகன்னியர்களு மெப்பொருளுட்கவல்ல  
த்தியையுடைய சண்டப்பிரசண்டவாயிரவாரிய மேலோரும்பணிசெய்வார். வட்டி  
சைவாயிற்சன்னிதியிற் நிருமாலும், பதினொருகோடி யுருத்திரரும், பன்னிரண்டி  
கோடியாதித்தரும்பணிசெய்வார் எ - று (மாயா)

அத்திசையிலெண்வசுக்களாமகனிற்காந்திருவரியக்கரல்லாத  
சித்தரியல்வித்தைதர்பிறப்படை யருய்யாமுற்சேடவொன்னு  
மித்தொகையோயிசைவாரின்னுமுளரினையிலியைபரிவைவன்றான்னை  
வித்தகனையுளத்திருத்திவிட்டாருந்தொட்டதுயர்வோட்கையெல்லாம்

எ - று அவ்வடதுசையிலட்டவசுக்களுந்தெய்வமகனிருங்கந்திருவர்களுயிய  
க்கர்களுமவர்களல்லாத சித்தர்களுநல்லொழுக்கம்பெற்றனித்தியாதார்களுந்நிறப்  
பினையுடையருய்யகருமழல்போன்றசேடருமாகிய வித்தொருதியரும்பொருத்திப்ப  
ணிசெய்வார். அவரன்றியொப்பில்லாதவனை யெப்பொருட்நாமிவைவனை நானமுந்  
தியையுள்ளத்தின் கண்ணைத்துத்தொன்றுதொட்டு வந்தசஞ்சிதமுதலியதன்பங்க  
ளாசைகளெல்லாம்விட்டபரியவருமவிடத்துளார் எ - று (மாயா)

சிவலோகத்திற் சிவபெருமானேமுத்தருளி யிருக்கும்  
தன்மையை ஐந்துசெய்யுளா லுணர்த்துகோர்

இத்தகையோர்தொழுதேத்தவாயிரக்கான்மண்ட பத்துவினைபரிசை  
முத்தனொருமுதலாகிமுவுலகாய்த்தகைத்தெழுந்துமுவாமுந்தி

யத்தனரனணிநிளருமரிபரித்தவாதனத்தின்லரின்மீதே \*  
வித்தகவேதகியுடனும்வீற்றிருப்பன்வினைப்பயனைவினைக்கவேதான் \*

எ - று இப்பண்பினையுடையோர் வணங்கித்துதிக்கும்படி யாயிரக்கான்ம  
ண்டபத்து நடுவிலழகினையுடைய சிங்கங்கடாங்குமாசனத்தாயிரமிதழையுடைய  
தாமரைமலரின்மேன், முத்தனுகியுமொப்பற்றமுதன்மையாய் மூன்றுலகமாய்த்த  
ழைந்தெழுந்துகெடாத மூர்த்தியத்தனுகியுமாநுகியும் விளங்கிய வொப்பற்றபர  
மேசன்டியணாப்பக்குவப்படுத்துந்தன்மையையுடைய வேதகியாகியபெருமாட்டி  
யுடனுமெழுந்தருளியிருப்பன் எவ்வுயிருமிருவினைப்பயனையனுபவிக்க எ - று ( )

கண்டனுக்குக்காட்டாயகதிருதையமொருகோடிகலந்ததென்ன \*  
வெண்டனுக்குக்காட்டாயவெழிலுருவமிசைந்திலங்கவினாக்குநீரும் \*  
விண்டனுக்குவிளக்காயவெண்மதியும்விரவுசடைமுடிதன்மீதே \*  
பண்டனுக்குப்பாடல்பயில்பறவைபுறுமிதழிமுதற்பரிக்கபாங்கால் \*

எ - று கட்பொறிக்குவீடையமாகியவுருவமனைத்தினையுங்காட்டுங்கதிரவன்  
ஒருங்கொருகோடிகலந்துதையமானும் போலமேலுமேலுஞ் சொல்லுமென்களுக்  
கெடுத்தாக்காட்டாகிய வழகினையுடையதிருவுருவம் பொருத்தமாய் விளங்கவும்ம  
ணமாகியகங்கையுமாகாய விளக்காகியவெள்ளைமதியுங் கலந்த சடைமுடிதன்மே  
ற்பண்களுக்கொத்தவிசைப்பாட்டைப் பாடாநின்றவண்டிகள்பொருந்துங்கொன்  
றைமுதலிய மலர்களைப்பாங்குடன்றரிக்கவும் எ - று (நாயு)

சுடர்மூன்றுங்கண்மூன்றாய்த்துடர்ந்திலங்கக்குழைதோடுதுலங்கக்காதி,  
விடர்மூன்றுமிழித்தருளுமிளமுறுவன்முகமலரினிலங்கவெய்திற் \*  
கடலுமிழும்விடமிடற்றிற்கலந்திலங்கமறிமழுவுங்கைபில்வைத்த \*  
வாடியடைவாரிடரகலவமைத்தகரம்வரதகரமமரவாங்கே \*

எ - று பருதிமதியாகியமுச்சுடருமுக்கண்ணாயமைந்து விளங்கவுந்திரு  
க்காதிற்றுண்டலமுந்தோடும்விளங்கவுஞ்சஞ்சிதம்பிரார்த்தமாகுரியமாகிய முவ  
கைத்துயரத்தையுங்கெடுத்தருளுமிளமையான புன்சிரிப்புத் திருமுகத் தாமரையி  
ன் விளங்கவுங்கொடிதாய்க்கடலினின்றெழுமாலாலவிடந்திருக்கண்டத்திற் சேர்ந்  
துவிளங்கவுந்திருக்கரத்தின்மானு மழுவுமடியார்களுடைய பிறவிப்பிணி நீங்கவு  
மைத்துவபையமும் வரதமும் பொருந்தவும் எ - று (நாயு)



குங்குமத்தின்சந்தனத்தின்குழம்பேயோதிருநீற்றின்கோலமல்கத் \*  
 துங்கவரையிரண்டனையதோளகலத்தலர்குவளைத்தொடையலேயோ \*  
 பங்கயத்திற்பயில்வா னும்பாற்கடலிற்றுயில்வா னும்பழுத்தநாவின் \*  
 மங்கியிடவவரங்கமலைகளுங்கண்டிகைபும்மலியவாய்த்தே \*  
 எ - னு

எ - னு குங்குமத்தாலஞ்சந்தனத்தாலஞ்சமைத்தகுழம்புதானே வென்ன  
 ம்படிதிருநீற்றுக்காப்பினழகு பெருகவுமுயரியவிரண்டுமலையோத்தேதாட்பட்படி  
 லணிந்தகுவளைப்பூமாலையோவென்னும்படி தாமரையிலிருக்கும்பிரமனும் பாற்கட  
 லிற்பள்ளியமார்த விட்டுணுவுந்தன்ருனியமித்துமுடித்தநாளினுதியி லழிந்து விட  
 அவர்முழுவெனும்பாகிய வங்மலையகளுங் கண்டிகைமலையகளு மிகுந்து பெருக  
 வும் எ - னு (மருக)

திருவரையிற்புலியதருஞ் சிறந்திலங்கவுடைவாளுஞ்செறிந்தகங்கம் \*  
 பரிபுரமுமிருவினையும்பறித்தருளென்றிருபதமுட்பற்றியொற்றி \*  
 பொருகமுலுந்திருவடியிற்பொலிந்திலங்கப்புடைதொழுவார்புலன்கடன்றை \*  
 ப், பருகியவருளத்தரியபரமபலமளித்தொளித்துப்பாசமெல்லாம் \*

எ - னு திருவரையினிடத்துப்புலித்தோலுமுடைவாளுநெருங்கிய லீக்கச்  
 சுஞ்சிறந்துவிளங்கவு நிற்பால்வணங்குவாராம்புலன்களைத்தன்வசப்படுத்தியவரு  
 ளளத்தரியனவென்றெண்ணு மேலானபலத்தைக்கொடுத்தெல்லாப்பாசங்களையும்  
 கெடுத்திருவினையுரிக்கியருளென்றிரப்பனபோற்பரிபுரமுட்பர ல்கள்பொருளின்மலி  
 ரக்கமுலும்இரண்டுபாதங்களினும் பற்றியொற்றவும் பொலிந்துவிளங்கவும் எ - னு()

நந்தைமுதலிய பசுக்களின் ரோற்றமுதலியவற்றை  
 பெய்துசெய்யுளாலுணர்த்துவினார்

வீற்றிருக்கும்விமலனதுசன்னிதியிலவெள்ளிடைபும்விளங்குமந்த \*  
 வேற்றினயனந்தைமுதலிசைந்துறையுமுயர்க்கிரக்கமெய்துயிசன் \*  
 ரோற்றுவிக்கப்புகலத்திற்ரோன்றியெழிற்பாற்கடலிற்றுயரந்தன்கை \*  
 மாற்றிநிலன்வாழ்வார்க்குமவரங்கொடுக்கும்பரமனருள்வழியினாலே \*

எ - னு எழுந்தருளியீற்றிருக்கும்விமலருகிய சிவபெருமானது சன்னிதியி  
 ல்வெள்ளியிடைபேறும்விளங்கியிருக்கும், அவ்விடையேற்றின்பக்கத்தில் நந்தை

முதலிய பசுக்கள்விரும்பிமிருக்கும், அவைகளைச்சிவபெருமான் சிற்றுயிர்க்கிரங்கி  
ப்பூமிபிற்பிறக்கும்படிசெய்த லாலழகிணையுடையபாற்கடலிற்பிறந்திவ் வுலகத்தில்  
வாழ்வார்க்குப் பரமன ருளினபடி துன்பங்களைக் கெடுத்துவரங் களைக்கொடுக்  
கும் எ - று (௩௧)

நந்தைசுபத்திராசரபிரத்சுசிலேசுமனையென நவின்றநாம \*  
மைந்தினுக்குமறிகிறங்காபிலமேகரியவுருவணி கொள்வெண்மை \*  
சுந்தரத்ததூர்மிரமேதாமிரமேயெனத் துணிந் துநாமஞ்சொல்லி \*  
வந்தனைசெய்தவற்றுதித்தவிருமுன்றுமாட்டிகுவரதற்கென்றும் \*

எ - று மேற்கூறிய பசுக்களைந்துக்கு நந்தையென்றுஞ் சுபத்திராயென்று  
ஞ் சுரபியென்று நல்லசுசிலேயென்றுஞ் சுமனையென்றுநாமத்தை யறிவாயாக அவ  
ற்றுள் நந்தை கபிலநிறம் சுபத்திரா கருமைநிறம் சுரபி அழகியவெண்மை நிறம்  
சுசிலே சுந்தரமானதூமிரநிறம் சுமனை தாமிரநிறம் என்றுநிச்சயித்து அதனதன  
ங்களைச்சொல்லிப்பூசைசெய்தவற்றிலுண்டான பால்-தமிழ்-நெய்-கோமயம்-கோ  
சலம் கோரோசனையாகியவாறு பொருளையும் வரதனாகிய சிவபெருமானுக்கென்  
றுமயிடேகஞ்செய்க எ - று [௩௨]

வேதாவுங்கரியவனுமாவின் துகோட்டடியின் விளங்கிவாழ்வார் \*  
கோதாவிமுதற்நீர்த்தங்கோட்டி-னுதிச்சராசரமுங்கூடிநிற்கு \*  
நீதானசிரத்தமலன் விமலையதனடுநெற்றிவிசாகஞ்சி \*  
நீதானந்தலிலதனுண்ணுசிதலினுக்கேசர்விளங்குவாரோ \*

எ - று பிரமனுந்நிருமாலுமப் பசுக்களினதுகொம்பினதடியின் விளங்கிவா  
ழ்வார் கோதாவிரிமுதலிய தீர்த்தங்களுஞ்சரவசரவுயிர்களுங்கொம்புநுனிமிற்கூடி  
நிற்கும், மேலானசிரத்திவ்விவபெருமானு நெற்றிநடுவிற் சத்தியுமக்குதுனிபிற சண்  
முதனு முக்குக்குளிந்திரன் முதலிய தேவர்களும்விளங்கிவாழ்வார் எ - று (௩௩)

ஆசகலவிருகன்னநாப்புணச்சுவினிதேவரமர்ந்துவாழ்வார் \*  
தேசதுடையபருதிமநியனத்திறந்தத்திற்செறியும்வாயு \*  
வோசையுநாவதனில்வருணனுரைமகளோங்குங்காரநெஞ்சி \*  
னேசமுறயமணியக்கர்கெண்டதலத்தெந்நாளுநிலவுவாரோ \*

எ - று குற்றநீங்கும்படி யிரண்டுகன்னநடுகிலச் சுவினிதேவர்கள் விரும்பி  
வாழ்வார்கள் இரண்டுகண்களிடத்தொளியிணையுடைய பருதியுமதியுந் தந்தத்தில்

வாயுவும்பொருந்தும் ஒலிபொருந்துநாவில் வருணனு முன்னதமாகிய வுங்காரத்  
தையுடைய நெஞ்சிற்கலைமகளுமணிகளினி - த்திய மனுமியக் கருமெக்காலமுமன்  
புடன்வாழ்வர் எ - று [௩௨௪]

ஒட்டத்திலுதையாத்தமனசந்தியிவைபுறைபுமுறைவன்கண்டத் \*  
தீட்டுடையவிற்திரனேயிமிலிருப்பரருக்கொனவியம்புந்தேவர் \*  
வாட்டமிலாச்சாத்தியவோவாழ்வார்களுரமதனிலனிலவாயு \*  
நீட்டியதாளொருநான்கின்மருத்தென்பர்முழந்தாளினிலவுவாரோ \*

எ - று உதட்டிலுதையாத்தமனத்துக்குரிய சந்திதேவதைதங்கும், கழுத்தி  
ற்பெருமையுடையவிற்திரனிருப்பன் முரிப்பிலருக்கதேவரிருப்பர் மார்பிற்சோர்வி  
ல்லாத சாத்தியர்வாழ்வர் நீட்டாகின்றநான்குகாலிலனிலனாகியவாயுவு, முழந்தா  
ளின்மருத்துவரும், வாழ்வர் எ - று [௩௨௫]

குரத்தினுதிப்பன்னகரோகுடிகொள்வர்காந்திருவர்குரத்தினுப்ப \*  
ணிருப்பரமகளிர்கணமிவொல்லாமேற்குரத்தின்முதுகினெல்லை \*  
யுருத்திரசந்துதொறுமுறைவார்கன்வசுதேவர்பிதிர்க்களோங்கிப் \*  
பருத்தவரைப்பலகைதன்னிற்பகத்துறைவொழுமாதர்பரிவுகூர்ந்தே \*

எ - று காற்குளம்புதுனியில்நாகர்கள் குடியாகவாழ்வர் அக்குளம்பு நடுவி  
ற்கந்திருவர்தங்குவர் அக்குளம்பின்மேலிடத்திலரம்பையரும், முதுகிடத்திலுருத்  
திரருஞ் சந்துகடோறுமட்டவசுக்களுந்தங்குவர் உயர்ந்துபருத் தவரைப்பரப்பிற்  
பிதிர்ந்தேவதைகளும், யோனியிற்சத்தமாதாக்களுமின்பமிகுந்துவாழ்வர் எ - று  
[௩௨௬]

திருமகளேயபானத்தினுகேசரடிவாலிற்சிறந்துவாழ்வ \*  
ரிவியொளியவாலின்மயிரிலங்கியிடுஞ்சுரந்திதானேயுநீரின் \*  
வரமுடையயமுனைமயமதுதன்னின்மாதவர்களுரோமம்வாழ்வ \*  
ருரமுடையபூதேவிபுதரத்திற்பயோதரத்தினுததியெல்லாம் \*

எ - று குதமாகிபவபானத்திற்றிருமகளுமடிவாலினுகாதிபருஞ் சிறந்துவா  
ழ்வர் ஒளியுடையவாலுரோமத்திலாதத்தன்விளங்கியிருப்பன் கோசலத் திலாகா  
யகங்கைபொருந்துங்கோமயத்திற்பெருமையுடையயமுனைநிபொருந்தும் உரோ  
மங்களில்மாதவர்கள் வாழ்வர் வயிற்றிலாற்றலுடைய பூமிதேவியுங் கொங்கையி  
லெல்லாக்கடலும்பொருந்தும் எ - று [௩௨௭]

சடரத்திநிதையத்திற்றழைத்தமுகமதுதன்நிற் றங்குமங்கி \*  
கடனுடனேகாருகபத்தியமேழுவாயொருமூன்றுங்கடினவென்பி \*  
னுடலுறுசுக்கிலந்தனினுமுறையுமகவினையனைத்து முறுப்புத்தோறுந் \*  
திடமுறுகற்புடைமடவார்செறிந்திருப்பாரிம்முறையைச்சிந்தைசெய்தே \*

எ-து. வயிற்றினுமிதையத்தினுஞ்செழுமையாகியமுகத்தினுமுறைமையானே  
காருகபத்தியமாகவனியந்தெக்கணக்கினியமாகிய மூன்றுஅக்கினியும்பொருந்துங்  
கடினமான வெலும்பினிடத்து முடலுட்பொருந்திய சுக்கிலத்தினிடத்தும் யாகத்  
தொழின்முழுமையும்பொருந்துமெல்லாவங்கங்கடோறுங்கலங்காநிலைக்கற்புடை  
மடவார்பொருந்தியிருப்பர். ஆதலா லிம்முறைமையைத் தியானஞ்செய்து. எ-து  
(ரௌஅ)

பசுக்களையோம்புதலோம்பாமையால் வருநன்மைதீமைகளையேழு  
செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கடனையியக்கிடினு மார்வங்கூர்ந்தே யங்கையி னிற்பலாசந்தண்டா  
லேமெல்ல, வோக்கியுடற்கொறுப்பறவே யொற்றியொற்றிக்கெச்சநெறிகெ  
ச்சநெறியென்றேயோதும், வாக்கியரோசிவபுரியின்வரத்தைபுற்றுமலரி ரதத்  
தமலனெனமகிழ்ந்துவாழ்வார், தீக்குழியைச்செறிவார்கள் கருணையின்றிச்  
சினத்ததட்டியடித்தொறுக்குஞ்சிறியார்தாமே. \*

எ-து. அப்பசுக்களேமேய்க்கினுமாசைமிகுந்தழகிய கையிலிருக்கும்புனமுருக்  
கங்கோலால்வருத்தநீங்கமெல்ல வொற்றியொற்றிப் பொருந்தாமலெறிந்துகெச்ச  
நெறிகெச்சநெறியென்றுசொல்லுமேன்மைச்சொல்லையுடையவோ சிவலோகத்தி  
ற்சிறப்பினைப்பொருந்திமலரானிறைந்தவிமானத்துநின்மலனைப்போலமகிழ்ச்சியுற்  
றுவாழ்வார்கள். அஃதன்றியிரக்கமில்லாமற்கோபித்துவன்சொல்லாதட்டியடித்  
துவருத்துமறிவில்லாதசிறியார்தீக்குழியாகியநரகத்திற்றங்குவார்கள். எ-து. ( )

வேறு

அரனாதியொருமூவரமோசன்மருமானு \*  
மொருவாமலுறைவார்களுமையாதிமடவாரு \*  
மரிதாயமறையோர்களுடலாவினுடலார்வ \*  
மொருவாதுவழிபாடுபுரிவார்களுயர்வாரே \*

எ-து. அரன்-அரி-அயன்-ஆகியமூவருமிந்திரனு மவன்வழிதோன்றுமற்றை  
த்தேவருமுமாதேவியாதியானபெண்களும் அருமையானவந்தணர்களும் அப்பசு  
வினுடலின்கணீங்காமல்வாசஞ்செய்வார்கள், ஆதலால்அப்பசுவினுடலிலாசையானீ  
ங்காதுபூசைசெய்வோர்கள்உயர்வாயிருப்பார்கள். எ-து. (நாநய)

பரியாதுபகையாளர்பணியாதுபழியாள \*  
ரொரிவாயநினாவீமுமெளரியார்களரியார்கள் \*  
பரிவார்கள்பணிவார்களபதமீதுபரமான \*  
வரிதாயசிவலோகமெளிதாகவடைவாரே \*

எ-து. அப்பசுக்களை யோம்பாமலுந் தொழாமலு மிருக்கிற பழியாளராகியப  
கையாளர்கள் தீவாய்நரகத்தில்விழுதற்கெளியராகியு மந்நரகத்தினின்றுங் கரை  
யேறுதற்கரியராகியும்பொருந்துவர். அவற்றையோம்புவார்களும்பாதங்களிற்றொ  
ழுவார்களுமேலானவருமையாகிய சிவலோகத்தை யெளிதாகப்பொருந்துவார்கள்  
எ-து. (நாநக)

## வேறு

வலஞ்செய்தாக்களைவாழ்த்திவணங்கியே \*  
நலஞ்செய்தார்புல்லுநாவிற்கொடுத்துடல் \*  
விலங்கைவிட்டுமவிமலன்புரத்துளே \*  
யிலங்கிச்சுற்றத்தொடுமிருப்பார்களே \*

எ-து. அப்பசுக்கட்குப்புற்களைநாவிற்கொடுத்து வலஞ்செய்துவாழ்த்திவணங்  
கிப்பூசைசெய்தோர்யாக்கைகட்குவிலங்காகியவிருவினைகளைநீங்கியு மச்சிவபெரு  
மானுலகத்திற்சுற்றத்தாரோடும் விளங்கியிருப்பார்கள். எ-து. [நாநஉ]

பருகினூர்கபிலைத்திகழ்பாலினை \*  
யெரிவரேயெரிவாய்நினாயத்தெழிற் \*  
பரமனுக்கபிடேகமும்பண்ணினர் \*  
விரவுவார்கள்விமலன்புரத்துளே \*

எ-து. அப்பசுக்களினது விளங்கியபாலினைப் பொசித்தோர் தீவாய்நரகத்தெரி  
வார்கள். அப்பாலையழகாகியசிவபெருமானுக்கபிடேகமுஞ் செய்தோர்களந்தநிரு  
மலனுலகத்தினுட்சேர்வார்கள். எ-து. [நாநந]



தீண்டப்பாவங்கடேய்ந்த றுநல்வினை  
யீண்டும்புற்றனை யீயவிரங்கியே  
வேண்டுநற்பொருள் வேறிலையானலாற்  
காண்டகைப்பொருடானுங்கருதிலே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. அப்பசுக்களைக்கையாற்றீண்டினவுடனெல்லாப்பாவங்களுங்குறைந்து  
கெடும், மனதிரங்கிப்புல்லைக்கொடுத்தவுடனல்லிணையாலாகிய புண்ணியங்களெல்  
லாம்பொருந்தும், ஆதலாலெண்ணுங்காலத்தியாவரும்விரும்பும்நன்மையானபொ  
ருளுணுந்தாகுதிங்கையுடையபொருளும்பப்பசுக்களல்லதுவேறில்லை. எ-று. ( )

இங்குமின்சுவையீயுமிறைஞ்சுவார்க்  
கங்குமின்பமடைகைக்குக்காரணம்  
பொங்குதண்புனலுண்டுபுற்றின்றுநன்  
மங்கலந்தருங்கோவெனும்வான்பொருள்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. பொலிவாகியகுளிர்ச்சியிணையுடைய நீரைப்பருகிப் புல்லைத்தின்னுயாவ  
ருக்குநல்லமங்களங்களைக்கொடுக்கும் பசுக்களென்றுகொல்லும் பெருமையிணையு  
டையபொருளானதுதொழுது பூசிப்பார்க்கிவ்வுலகின் கண்ணுமினிமையான்சுவை  
யையுடையபால்முதலியவற்றைக்கொடுக்கும். அவையன்றியச்சிவலோகத்துநிரதி  
சயானந்தம்பெறுகைக்குங்காரணமாம். எ-று. (ராநடு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டி யலங்கரிக்குந்தன்மையையொ  
ன்பதுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இட்டிகாதிபிற்சாலையிப்பற்றுக  
விட்டுவாய்தலும்பூருவமேவவே  
குட்டிகைப்புறநான்கிலுங்கோலுக  
விட்டதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. கீழ்த்திசைக்கண்வாயில்பொருந்தவிட்டுச்செங்கல்முதலியவற்றாலான்  
கொட்டிலாகிய கோபுரத்தைச்செய்க. அக்கொட்டிலினது சிறியசுவர்ப்புறத்துநா  
ன்குதிசையினும்பொருத்தமானதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களைவளைக. எ-று. [ராநடு]

கொற்றவைக்குறுகோட்டமும்பூருவஞ்  
சொற்றவைந்திற்குந்தொக்கிடந்தக்கண

\*  
\*

மொற்றைக்கொம்பனுக்குன்னதமேற்றிசை  
மற்றைச்சோமற்குநந்திக்குமற்றிடம்

\*

\*

எ-து. கோபுரமாகியவான்கொட்டிற்சூழ்க்கீழ்த்திசையிற்றுந்கைக்குப்பொருந்  
தியகோயிலுந்தென்றிசையின் முன்சொல்லியவைந்திற்குந் தொகுத்தவிடமுமேற்  
றிசையிற்கணபதிக்குன்னதமானகோயிலும்வடதிசையிற் சந்திரனுக்குநந்திக்குங்  
கோயிலுஞ்செய்க. எ-று. முன்சொல்லியவைந்தாவன- பால்- தயிர்- நெய்- கோ  
மயம்- கோசலம்-என்க (௩௩௭)

\*

\*

\*

\*

பூர்வவாய்தற்புறத்திருபாகத்து  
மார்வங்கூரவிருவரையாக்குக  
வாரபாலகர்நந்திமாகாளரை  
யேருறச்செய்கமீதுவெள்ளேற்றையே

எ-து. கீழைவாய்தலிற்கடுத்தவிருபக்கத்திலுநந்திமாகாளரென்றுசொல்லுந்  
துவாரபாலரிருவரையுமனவிருப்பமிகும்படி பிரதிட்டைசெய்க. திருமதிலின்மேல்  
வெள்ளியவிடவங்களையழகுறச்செய்க. எ-று. (௩௩௮)

\*

\*

\*

\*

உத்தமத்தநதியின்மண்ணோடைமண்  
வித்தகத்தநல்லில்லத்தடியின்மண்  
பொத்தைப்புற்றின்மண்போதியின்கீழ்மணை  
றித்தகைத்தநற்கெவ்வியத்தேய்க்கவே

எ-து. உத்தமமானநதியிருத்திகை-யோடைமிருத்திகை-வித்தகத்தன்மையையு  
டையநல்லவில்லத்தடியிருத்திகை-மலையையொத்தபுற்றுமிருத்திகை-யரசடியிருந்  
திகையென்றுசொல்லுமித்தகுதியையுடையனவற்றைநல்லகௌவியத்தாலிசைவி  
க்க. எ-று. (௩௩௯)

\*

\*

\*

\*

குயிற்றிமுன்சொன்னகோலமனைத்தையும்  
பயிற்றியங்கவர்க்கெய்தநற்பால்களின்  
முயற்சியோடயனாதியர்மூவர்க்கு  
மயற்சிதீரவுள்ளற்சனையாக்கவே

எ-து. முன்சொன்ன மிருத்திகையாலுங் கௌவியத்தாலு மெல்லாவழகும்  
பொருந்தவவ்வான்கொட்டிலைச்செய்துவிதிப்படி அயனரியரனாகியமூவருக் கும்

அவரவர்க்குரியபடிநல்லவிடங்களிற்றாபித்துச் சேர்வுபொருந்தாதருச்சனைபண்  
ணுக .எ-று. (ராசய)

கற்றினங்களுந்தங்கிடங்கட்டுக \*  
மற்றிடங்குழக்கன் றுகளவைகவு \*  
முற்றநோய்களொடுங்குமிடங்களு \*  
முற்றுமாசெய்கமுற்றுமுயற்சியால் \*

எ - து ஆகமத்திற்சொல்லிமுடிந்தவுழப்பான் முதிர்ந்தகன்றுக் கூட்டங்க  
டங்குமிடங்களுங்கட்டுக இளங்கன்றுகடங்கும் வேறிடங்களுமவ்வாக்கள் முதலி  
யவற்றைப்பொருந்திய நோய்களைங்குமிடங்களுங்குறைவின்றிச் செய்க எ - து  
(ராசக)

செய்கவேறிடஞ்சீர்மையதாகவே \*  
வெய்யநோய்கள்விரவிடிலாக்களைப் \*  
பையவங்கணு றுகளைப்பாற்றுக \*  
மையநீரமருந்துமருத்தியே \*

எ - து அப்பசுக்களைக்கொடுமையான வியாதிகள் பொருந்திடிழகாகவே  
றிடத்தைச்செய்ததிற்கட்டுக அப்பசுக்களின் மயக்கநோய்கடர மருந்துகளைக்  
கொடுத்துவிவைவன்றியவ்விடத்துப் பொருந்துநோய்களைத்தீர்க்க எ - து (ராசஉ)

கண்ணிவாய்தலுநாற்றிசைகாணவே \*  
பண்ணிக்கோமயம்பாற்றுகநீற்றினாற் \*  
றிண்ணிதாகவுஞ்சோதனைசெய்தபி \*  
னண்ணிடாமன்மசகமுநாடொனும் \*

எ-து. நோய்தீர்ச்செய்தவாண்கொட்டிற் கு நாற்றிசையிலும்வாயில்கள்விதிப்  
படிசுருதிச்செய்து சுண்ணிறுலழகுற நீவுதல் செய்ததன்பின்பு தினந்தோறுங்  
கொதுகுகளும்பொருந்தாமற்கோமயங்களைநீக்குக. எ-று. மசகமுமென்றவும்மை  
யாற்புழுவுமீயுமென்க. (ராசங)

தூபந்தன்னைத்துதைக்கதுலங்கவே \*  
தீபந்தானுஞ்சிறக்கச்செறிக்கநற் \*

பூவினாற்றொடையெங்கணும்பூட்டுக  
கோவிளைப்புசச்செய்ககுறிப்பொடே

எ-து. அக்கொட்டிலில் அகிற்றுபங்களைவிளங்க நிறைத்தல்செய்கதிபங்களையு  
ம்விளங்கநிறைத்தல்செய்க. மங்கலமலராற்கட்டிய மாலைகளை யெவ்விடத்துநீர்  
க்குக. பின்புயெண்ணத்துடனப்பசுக்களையுட்டிகச்செய்க. எ-று. (௩௮௪)

பசுவைக்கொட்டிலிற் புகுவிக்கும் தன்மைகயயுணர்த்துநின்றார்

சொல்லிமெல்லச்சுவத்தியெனுஞ்சொலை  
மெல்லமெல்லச்செலுத்துகமேவரிட  
வல்லிதாம்விளைப்பாயலும்வாய்க்கவே  
நல்லபுல்லுங்கொடுக்கநயத்தொடே

எ-து. சுவத்தியென்றுசொல்லும்வாய்க்கியத்தைமெல்லச்சொல்லிக்கொட்டிலி  
ற்பையப்பையப்போரும்படிசெய்க. வலுமையான வள்ளைக்கொடியாற்செய்தபா  
யும்தகுதியாகச்செய்க. அன்புடனல்லவறுகம்புல்லையு மிசைவிக்க. எ-று.

சுவத்தி எ-து மங்கலமொழி—வடபதம்

(௩௮௫)

பசுவைப்பூசிக்குமுறையை யுணர்த்துநின்றார்

ஆட்டிமஞ்சனமட்டமிதோலும்பூச்  
சூட்டியோதனமாதியுந்தோயமு  
மூட்டியாக்களையோகையுறுத்துக  
காட்டித்தூபமுந்தீபமுங்கர்தலால்

எ-து. ஆதரவாஸட்டமிதோலும் திருமஞ்சனங்கொண்டபிடித்தூப்தூவாஸ  
ருச்சித்துத்தூபமுந்தீபமுங்கொட்டியன்னமுதலியநவேதனமுந்தண்ணீருமூட்டி  
யப்பசுக்களையுவுகைபொருந்தச்செய்க. எ-று. (௩௮௬)

பசுக்கள்வசிக்ருங்கொட்டில் கட்டினவர்பெறும்பயனை நான்குசெ  
ய்யுளாறுணர்த்துநின்றார்

சாலையா னினந்தங்கச்சமைத்தவர்  
காலகாலன்புரத்தைக்கலப்பார்தா

மேலவேண்டியயாவையுமின்புறும்  
வேலைவெங்குகோற்கும்விதித்ததே

\*

\*

எ-று. பசுவினினங்கள்வசிக்கக் கொட்டிலைச்செய்தவர்கள் வெவ்வியசூரியனு  
க்குவிதித்தகாலம்வரையுமின்பம்பொருந்து மெல்லாப்போகங்களும்விரும்பியபடி  
பொசிக்கக்காலனுக்குக்காலனானசிவபெருமானுலகிற்சேர்வர்கள். எ-று. (ராசஎ)

முடியநாளுமுருந்தன்புரத்தினை  
யடைவார்மற்றையராணும்புரிகளும்  
வடவனாக்கண்மருவிக்குருவெனும்  
படியைப்பற்றிப்பின்பாரதம்பற்றுவார்

\*

\*

\*

\*

எ-று. முன்வரையறுத்தநாளுமுடிவாகப்பின்புதிருமால்பிரமனிந்திரன்முதலி  
யருலகத்தப்போகங்களைப்பொசித்துப்பின்பு மேருவரையைச் சேர்ந்துகுருகண்ட  
த்தில்வந்தப்பயன்களைதுகர்ந்துபின்புபாரதகண்டத்திற்பிறப்பர்கள். எ-று. (ராசஅ)

பண்டைவாதனைப்பாங்குறவோங்கிய  
மண்டபத்தைவகுப்பர்வரமுற  
மண்டுதாதலினுனிம்வைகவே  
யாண்டர்நாயகற்கற்சனையாக்கவே

\*

\*

\*

\*

எ-று. பழையவாசனையினுரிமைபொருந்த நிறைந்தவாதரவாலப்பாரதகண்ட  
த்திற்கோவினங்கடங்கவுந்தேவதேவனாகிய சிவபெருமானுக்கருச்சனைநடக்கவுமு  
ன்னதமானமண்டபங்களைமேன்மைபொருந்தச்செய்வார். எ-று. (ராசக)

ஆட்டிப்பான்முதலைந்துமரன்முடி  
கட்டிப்பாயதமன்டர்க்குமோகையி  
நேட்டிமுன்னையலுனமுலகினுட்  
பேட்டிநச்சிவமாகத்தெருள்வரே

\*

\*

\*

\*

எ-று. சிவபெருமானது திருமுடிக்குப்பசுவின்பான்முதலியவற்றையபிடேகி  
ற்றுஉவகையினுலையார்களுக்குப் பாய சத்துடன்முதூட்டிப் பழையசஞ்சிதமுத  
லியகுற்றங்களையோட்டியுலகினுள்ள வாஞ்சையறச் சிவசாயுச்சியம்பெற்றுவிளங்  
குவார். எ-று. (ராரு)

பசுவைக்காக்கும்படிசெய்தஅரசனுறும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்



ஆக்கடன்னையருமறைநூன்முறை  
காக்ககாக்ககிலாராயக்காசினி  
காக்குங்காவலன்காய்ந்துகாப்பித்திடி  
னோக்கியேசிவலோகத்துறைவனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. அப்பசுக்களையரியவேதநூல்விதிப்படி யுலகிலுள்ளார்காக்கக் கடவார் அப்படிக்காவாதவர்களையவ்வுலகத்தைக்காத்தாருமாசன் கோபித்துக் காக்கும்படி செய்யிற்சிவலோகத்துயர்ந்துவாழ்வன். எ-து. (௮௫௧)

அரசன்றண்டியானாகிற்பசுவைக்காவாதாரும்தலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

காக்கிலாராயங்காக்குமவராயு  
நோக்குநாடொறுநோக்கிலனாகிலுங்  
காக்கிலாராக்கட்கிலனாகிலுந்  
திக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வரோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. பசுவைக்காவாதவராயுங் காப்பவராயு மரசன்றாடோறும்பார்ப்பன் அப்படிப்பாராதவனாயிருந்தாலும். அப்பசுவைக்காவாதாராத் தண்டியாதவனாயிருந்தாலுமக்கினிக்குவிறகுபொருத்தமானதுபோலத் தீக்குழிநரகத்திற்குப்பொருத்தமாய்ச்சேர்வர். எ-து. (௮௫௨)

பசுவைக்கால மறிந்துகாக்குந் திற மிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்து  
கின்றார்

தழைத்தசோலைத்தடத்தினடத்துக  
பழுத்தவேனிற்பருவத்திலாக்களை  
மழைக்குமாமலைச்சாரல்வனத்திடை  
யொழிக்கவச்சமுறுத்துமுழுவையே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. அப்பசுக்களைமுதுவேனிற் காலத்திற் குளிர்ச்சியையுடையபெரியமலைப் பக்கமாகியகாட்டினிடத்துத்தழைத்திருக்குஞ்சோலைப்பரப்பில்மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றியவற்றைக்கொல்லவரும்புலியைக்கெடுத்தல்செய்க. எ-து.  
முதுவேனில் - ஆனி - ஆடி -

(௮௫௩)

இமத்திலவெய்யிலவெளியிலியக்குக  
வமைக்கமற்றும்பருவத்தலலறத்  
தமக்குநல்லனதாமறிவார்கடாஞ்  
சமைக்கநல்லனசாருந்தகையெலாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து தங்கட்குநல்வினைகளிவையென்றறியு மறிவுடையோர்கள் அப்பசுக்  
களைமுன்பனிபின்பனியாகியகாலத்திற் றூரியகிரணம்பரந்தவெளிப்ப ரப்பில்மேய்  
த்தல் செய்த மற்றைக்கார் காலமுதலியகாலங்களினுந் துன்ப நீங்கத்தகுந்த விடங்  
களில் மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றிறன்மைகள் பொருந்துந் தசூத்யான தொழி  
ல்களையெல்லாஞ்செய்க என்று (நாடுசு)

பசுவைக்காப்பார் காவாதாருநும்பலத்தையிரண்  
டுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

ஆக்கடன்னையலலறவன்புடன்  
காக்குங்காவலர்செய்தகடுவினை  
போக்கித்தேசன்புரத்திலருந்துவர்  
வாக்கினாலுளாயாதமகிழ்ச்சியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படியாதரவுடன் காத்தளிக் குமரசர்க  
டாங்கள்செய்ததீவினைகளைக்கெடுத்துச்சிவமெருமானுலகத்துவாக்காற்சொல்லொ  
ணாதவானந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - று (நாடுடு)

ஆக்களல்லலறவளியார்களும்  
பூக்களாற்புரியார்களும்பூசனை  
காக்கிலாருங்கசிந்துகடும்பிணி  
தீக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படி காவாதவர்களுமலராலருச்சனைசெ  
ய்யாதவர்களுங்கடுமையானநோய்வந்திடி லுள்ளமுருகித்தீராதவர்களுமக்கினிக்கு  
விறகுரிமையானதுபோலத்தீக்குழிநர கத்துக்குரிமையாவார்கள் எ - று (நாடுசு)

ஆவுரிஞ்சுதறிநட்டவர்கோதானஞ்செய்தவருநும்ப  
லத்தைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

ஆவுரிஞ்சுகன்னாட்டியவன்பினர்  
கோவினேப்பரமற்குக்கொடுத்தவர்  
தேவர்தேவன்புரத்திற்றினைப்பர்க  
ணவினா லுனாயாதநலத்தையே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பசுக்கடினவுக்குரிஞ்சுங்கற் றுண்களைமந்தைமுதலியவிடங்களிலாத  
ரவாய்நாட்டினவர்களும்பசுக்களைச்சிவபெருமானுக்குத்தானங் கொடுத்தவர்களு  
ந்தேவதேவனாகியவச் சிவபெருமானாகில் வாக்காற்சொல்லொணாதநிரதிசயான  
ந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - று (ராருள)

கொடுத்துச்சங்கரற்கன்பொடுகோதன  
மெடுத்துமுய்யக்கொள்ளென்றுமுனைத்தினர்  
விடுத்துமுன்செய்ததீயவினைவிதம்  
விடைக்குப்பாகன்புரத்தினைமேவியே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிவபெருமானுக்கன்புடன்பசுக்களைக்கொடுத்தியானுய்யும் வண்ணம  
ங்கீகரித்துமொப்புக்கொள்வாயென்றுசன்னிதிமுன்பு நின்றுதுதித் தவர்கள், முற்  
காலத்திற்செய்ததீவினையின்றிறங்களை நீக்கிவிடையிலெழுந்தருளுமப் பெருமான  
துலகத்திற்றங்கி எ - று (ராரு.அ)

ஒப்பில்போகமருந்தியுறைவர்கள்  
கற்பமும்பதினாயிரங்காணவே  
யிப்பலத்தினையெய்துவரானினைத்  
தப்பில்போதகன்பாலறித்தாருமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பதினாயிரம்பிரமகற்ப மொப்பில்லாதபோகங்களை யனுபவித்துறை  
வார்கள் குற்றமில்லாதவாசானிடத்தப்பசுக்களைக்கொடுத்தவர்களு மிந்தப்பலன்  
களைப்பொருநதுவார்கள் எ - று (ராரு.க)

சிவபெருமானுக்கானேறுதானஞ்செய் தவருறும்  
பலத்தையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

ஊனமற்றவுறுப்புறுமொள்ளிய  
வானலேற்றையரனதுசன்னிதித்  
தானஞ்செய்கசமைத்தவணியுடன்  
கானமாடிபுரத்துறுங்காதலார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மாலயன்மாண்டமயானத்திலாடிய சிவபெருமானுலகத்தில்வாழ்ந்  
காதலையுடையாரவன் சன்னிதியிற் குற்றமில்லாதவவையவங்களை யுடையநல்ல  
வொளி பெற்றவானேற்றைத்தானஞ்செய்க எ-று . (ராகுய)

உற்றபெற்றத்துரோமத்தினொன்றற்கு \*  
மற்றைத்தேவர்வருடமோராயிரம் \*  
பெற்றவந்தப்புரத்திற்பெறுவர்கண் \*  
முற்றவேறுவாரறுமோகமே \*

எ- து. தானஞ்செய்து பொருந்திய வானேற்றினு ரோமங்களுளொன்றுக்குத்  
தான் பெற்றவச்சிவலோகத்திலாயிரந்தேவவருடமாகப்போகங்களைப்பெற்றுவாழ்  
வர்கள். அப்போகங்கள்பொசித்தமுடியவேமோகங்கள் அற்றொப்பில்லாதவராவ  
ர்கள். எ-று. [ராகு]

சிவபெருமானதுபசுநிகைகளில்ஆனேறும்பசுவந்தானஞ்செய்துவி  
ட்டவருறும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர் \*  
வித்தகத்தவிடையுமோர்தேனுவு \*  
நித்தனாக்கணிராயினிறுத்தினு \*  
ருத்தரப்பிரசைப்பலத்தோடுமே \*

எ- து. சிவபெருமானதுபசுநிகைகளினல்லஆனேறுமொப்பற்றபசுவந்தானஞ்  
செய்துநிறுத்தினவர்கண்மேலுமேலும் புத்திரபவுத்திரபலன்களுடன் இத்தன்மை  
யனவென்றுமுற்கூறியபலன்களைப்பெறுவார்கள். எ-று. (ராகுஉ)

ஆனேறுமுதலியவற்றுக்கு வருத்தஞ்செய்தவரை யரசன்தண்டஞ்  
செய்தல்செய்யாமையால்வருவனவற்றைமுன்றுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

இடபமுருனரெய்துவர்வெய்யதீக் \*  
கடிகமன்னவன்காயந்தவரத்தினு \*  
னடைவன்மேலையமருலகந்தனைத் \*  
தடைசெய்யாமன்னன்றீக்குழிச்சார்வனே \*

எ- து. வாகனமாகவேறி யிடபங்களைச்செலுத்துகிறவர்கள், வெவ்வியதீநாக

த்தைச்சேர்வர்கள். ஆதலாலவற்றிலேறிச்செலுத்தாதமன்னவனென்றுத்தல்செய்க  
அத்தன்மையினென்றுத்தசிறப்பினையுடைய வம்மன்னவன்மேலாகியதே வவுலகத்தி  
னைச்சேர்வன். அவ்விடவமுருதலைத்தடைபடுத்தாதமன்னவன்நீக்குழிநரகத்தைச்  
சேர்வன். எ-று. (நாசுந.)

பாவகாரிகள்வந்தைப்பசுவினைச்  
சேவுயர்த்தசிவனிடபத்தினைக்  
காவுவிக்கிற்கனத்தையக்காசினிக்  
காவலாளனவரைபுங்காய்கடுவ

எ - து பாவவான்மாவானவர்கள் மலட்டுப்பசுவையாயினும் விடைக்கொடி  
யையுடையசிவபெருமானதுடபங்கனையாயினும்பாரமான பண்டங்களைச்சமக்கும்  
படிசெய்விக்கிலப்பாவிகளையும் அவ்வுலகத்தரசன்றண்டனைசெய்க எ-று (நாசுசு)

காய்ந்தமன்னன்கடியவினையினைத்  
தீர்ந்துசேர்வன்சிவபுரந்திண்ணமே  
யோர்ந்தொறுப்பவர்தம்மையொருமன்ன  
கூர்ந்ததீநிராயக்குழிகூடுவன்

எ - து அப்பாவிகளைத்தண்டஞ்செய்தஅரசன்கடுமையானதிவினைகளைநீங்கி  
யுறுதியாகவே சிவலோகத்தைச்சேர்வன் அப்பசுக்களைவருத்துவோர்களை வருத்த  
ஞ்செய்யாதஅரசன் மிகுந்ததீக்குழிநரகத்தில்விழுவன் எ - று (நாசுரு)

ஆனேற்றிற்பாரங்களையேற்றிற்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

பரிப்பித்தாரிடபத்திடைப்பாரத்தை  
யரிக்கப்பாவமுமாறுடனைந்துற  
வுரத்தவெள்விடையீசர்க்குதவுக  
விரித்தவானினங்காக்கவோர்வற்சரம்

எ- து. அந்தஇடபத்தின் மேற்பாரங்களைச்சமத்தினார் அப்பாவங்கெடச்சிவபெ  
ருமானுக்குவலியினையும்வண்மையினையுமுடைய பதினொருஇடபங்களைத்தானஞ்  
செய்க. அதுவுமன்றிறியமித்தபசுநிரையையுமொருவருடமேய்த்தல்செய்க. எ-று  
(நாசுசு)



ஆலயப்பணிக்கானேறுதவினோர்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

ஈடுபெற்றவெருத்தினையீபவர்  
பாடுபெற்றசகடைபரிக்கவு  
மாடுங்குத்தனமலன்பணிக்கவ  
ஓடுபெற்றுநலத்தைநவில்வோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து சிற்சபையினிருத்தஞ்செய்யுநிருமலனதாலையப்பணிவிடைக்குரியபெரு  
மைநங்கியபண்டிகளைச்சுமந்திமுக்கும்படிக்குமாற்றலையுடையவிடபங்களைத்தான  
ஞ்செய்தவாவனுலகுணிரத்சயானந்தத்தைப் பெற்றவனாமங்களைத் துதித்திருப்பர்  
எ-று.

[ரகூஎ]

இளைத்தபசுவைவளர்த்தவன் பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இளைத்தவாவினைக்கண்டுளிரங்கியே  
தளர்ச்சிதீர்க்கத்தருகெனவாங்கியே  
வளர்த்தவன்சிவலோகமருவியே  
புளத்துளோகைபுறையவுறைவனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. உடம்பினைத்தபசுக்களைப்பார்த்து மனமிரக்கமுற்றிவற்றின்மெலிவைத்  
தீர்க்கத்தாவென்றுகேட்டுவாங்கியவற்றைவளர்த்தவன்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்து  
ள்ளத்துருவகைபொருந்தவிருப்பன். எ-று.

[ரகூஅ]

பசுவிற்பால்கறக்குமுறையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சேர்வராதிசிவபுரங்கன்றினை  
யாரமாதமிரண்டுமருத்தியே  
நீரின்வாய்நுரைநீக்கிக்கறந்திறைக்  
கீரநெஞ்சமோடாட்டினரெண்ணியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. கன்றுகட்டுரண்டுமாதம்வயிறுநிறையப்பால்குடிக்கும்படிசெய்துபின்  
புதுவற்றின்வாய்நுரைகளைநீராற்கழுவிப் பசுவின்பாலைக்கறந்துசிவபெருமானுக்கு  
க்கருதியன்பானநெஞ்சத்துடனபிடைத்தோர்சிவலோகத்திற்சேர்வார்கள். எ-று

[ரகூக]

ஆரக்கன் றுமருந்தி முலையினைத்  
தீரும்வேலைதெரிந்து கறந்தவர்  
சேருமெல்லை முன்சொன்ன சிவபுரந்  
தீருமெல்லையுமண்ணி துதிண்ணமே

✽

✽

✽

✽

எ-து. கன்றுகளுந் தாய்முலைப்பாலைவயிறுநிறையக் குடித்து நீங்குங்காலந்தெரிந்தப்பாலைக்கறந்தவர்களுந் தியாகச்சேருமிடனியாதெனின் முற்கூறிய சிவலோகமே நீங்குமிடமுமியாதெனினிம்மண்ணுலகே. எ-று [நாஎய]

கன்றுக்குவயிறுநிறையவூட்டாதுபால்கறந்தவருந் தீங்கையிரண்  
டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உற்றவாசையிற்கன் றுக்கொறுப்புறப்  
பற்றியான் முலைப்பால்கொளும்பாதகர்  
முற்றித்தீயுதரத்தினுமுளவே  
பற்றுமின்றி நரகிற்படிவோ

✽

✽

✽

✽

எ-து. உள்ளத்திற்பொருந்திய வாசையினுற்கன்றுக்குப்பால்குறைவாகப்படுவதைப்பிடித்தப்பாலைக்கறந்துகொள்ளும்பாதகரானவர். வயிற்றினின்றும்பசியாடுயதீமிகுந்துமுளப்பற்றென்றுமில்லையாகிநரகத்தின்முழுகுவர். எ-று. (நாஎக)

தொலைந்தபின்னுந்தொடுத்தவுடலெலாங்  
கலந்துநின்றுகடும்கசிகாயவே  
யுலர்ந்துமானிடயோனியிலுற்பவித்  
திலங்கடோறுமிரப்பரிளைப்போ

✽

✽

✽

✽

எ-து. நரகத்தின்முழுகுதொலைந்த பிற்காலத்து மப்பாவத்தாற் றெடுத்தாவாராநின்றசரீரங்களெல்லாங்கடுமையான பசிப்பிணிசேர்ந்துநின்றுவருத்தவதனால் வாடிப்பின்புமானிடயோனியிற்பிறந்து வீடுகடோறுமிரப்பரிந்நும்பிச்சைநடை யாததினாலுடல்மெலிவர். எ-று (நாஎஉ)

ஆன்கொட்டிலிற்புகுஞ்சண்டாளர்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

புலையரானினச்சாலையுட்புக்கிடி  
லெலையில்காலமெரிநிரையக்குழி

✽

✽

தொலைவிலாத் துயர்தொக்குச்சுழல்வர்க  
 எரிலையவர்க்குப்பரிகாரமெண்ணிலே

\*

\*

எ-து. சண்டாளரானவர்கள் ஆனினங்களைக்கட்டுங்கொட்டிலுட்புகுந்தாலள  
 வில்லாதகாலந்தொலைவில்லாததுன்பங்களுடன் கூடித்தீக்குழிநர கத்திற்கலங்குவ  
 ர்கள்கருதுங்காலவர்களுக்கூப்பரிகாரங்களுமில்லை. எ-று. [ராள]

பகைவர்கவரும்பசுக்களைக்காப்பார்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களைக்கவரின்னடையார்சென்று  
 காக்ககாக்கவரிதெனிறற்றம்முயிர்  
 போக்கியும்புகழாக்கியபுண்ணியர்  
 தேக்குநீர்ச்சடையான்புரஞ்சேர்வோ

\*

\*

\*

\*

எ-து. பகைவர்கள்வந்து பசுக்களைத்திருடவரின் விராந்துகாத்தலைச் செய்க  
 அஃதரிதாயிற்றங்களுயிரைக்கொடுத்தாகிலுங் கீர்த்தியையுண்டுபண்ணின புண்ணி  
 யர்கணிதைந்தகங்கையணிந்தசடாமகுடத்தையுடைய சிவபெருமானுலகிற்சேர்வ  
 ர்கள். எ-று. (ராள)

புண்ணியபேதங்களின்வகையும்கலமும்பதினே முசெய்யுளாலுண  
 ர்த்துகின்றார்

வேறு

இருவிதந்தருமநீதியெனவறிந்திகுயார்க்கு  
 மொருவிதம்புலன்களைந்துமொடுக்கியுளரனையுன்னல்  
 பரிவுடன்பசுக்கடன்னைப்பசுபதிக்கன்பர்தம்மை  
 யுரிமைபிற்புரி கபூசையெனுமிஃதொழிந்தவொன்றே

\*

\*

\*

\*

எ-து. யாவர்களுக்கும்ந்தருமத்தின்முறைமை பிரண்டுவிதமென்றறிதல்செய்க  
 அவற்று னைம்புலன்களையு முள்ளத்தொடுக்கிச் சிவபெருமானைத் தியானஞ்செய்த  
 லொருவிதம், அன்புடனூக்களையும் பசுபதியினதடியார்களையும் விதிப்படிபூசைசெ  
 ய்கவென்றுசொல்லுமிஃதுமற்றொருவிதம்- எ-று. (ராள)

ஆதலாற்பசுக்கடன்னையானடிக்கன்பர்தம்மைக்  
 காதலாற்புரி கபூசைகடுவினைகளையவெண்ணின்

சரகூஅ

சிவதருமோத்தரவரணா

மீதுலகடை யவேண்டன்மிடியருபுடலினுலு  
மேதெனுமியன்றதொன்றையிபந்முதல்கடலேயென் னும்

எ - து இவ்விதமாகுதலாற் கடுமையானதிலைகளை நீக்கக்கருதினோமேயு  
லகைச்சோனிரும்பினுலும் பகைக்கருக்குஞ் சிவனடியார்சுருக்குமாநாநாந் துனை  
செய்க. தரித்திரர்களுந் தங்கனியாக்கையினுலும் யாதாவினும்பொருத்திய தெதாரு  
பணியை யெக்காலமுஞ்செய்தல்கடன் எ - து (ம.உ.உ)

புலையோயேனாநீசன்வொலன்கழலடிநிழற்  
நிலையோலவர்க்குட்புசைந்குந்தநுதனெறியேயென் னும்  
தலையோயேனாநீசன்முமனாத்தாவினேச  
மிலொலியியந்முப்புசைப்பலந்தருவாபோயோ

எ - து சண்டாளராயினுஞ் சிவபெருமானுடையான் குந்தல்க்கைக்கழலே  
யணிந்திருவாடிநிழற்சியையநி னுத்தாந்தன்மையா னாலவர்க்குட்புசைசெய்துக்கொ  
ழுங்கெயென்றநிக. எக்காலமுமுதன் மையானசாதிபர்க்கொயினும் அச்சிவபெரு  
மானது தாமரைபோன்ற பாதத்திலன்பிலராயிலவர்க்குச் செய்யும் துனைப்பலத்  
தையாவர்தருவாரொருவருமின்னு எ - து (ம.உ.உ)

நிருப்பதிவணங்கவென் னுசென் னு, நுஞ்சிவனேசர்க்கு  
மருத்தியாற்கங்கையாநியாடிடநாடினார்க்கு  
மருத்துகவன்னபானமவரவர்க்குடபேயாகங்கள்  
பொருத்துகளுனைப்போக்கிச்சிவபுரம்புருவார்தாமே

எ - து ஊனுடலேக்கிச்சிவனோகத்திறச்செருமெண்ணமுதலையார் திருப்பதி  
யாகிய சிவாலையங்களை வணங் கவேண்டுமென் னுசென் னு பெருஞ் சூத்திரனைடி யா  
ர்களுக்குங்கங்கையாநி தீர்த்தங்கனிலாலையாடின் முழுதகச்செய் னுக்கரும் அமுத  
முதலியவணவுகளைப்பொசிப்பித்தல் செய்க மற்றும்கீவண்மீம் பொருளும் பெரு  
ந்தச்செய்க எ - து (ம.உ.அ)

வேறு

பிரமசாரியைப்பேரறமோம்பினுந்  
கிரகசாரியைபூட்டியாகேண்மையார்

விரவியேசிவலோகம்பிரும்பிய  
பரமபோகமனைத்தும்பயில்வரோ

\*

\*

எ - து பிரமசரியவிரதமனுட்டிப்போனையும்பெரியதருமங் களைக்காத்தல்  
செய்யுமில்வாழ்வோனையும் அன்னமுலியவற்றையுண்கும்படிசெய் தவுரிமையையு  
டையவாசிவலோகத்தைச்சேர்ந்துதாம்பிரும்பியமேலானபோகங்களைபெல்லாம்  
பொருந்துவார்கள் எ - து [நாக]

வனத்தின்வைகியமாதவரங்கைபிற்  
புனத்திற்காய்க்கரியாதுபுரிவொடுந்  
தினக்கொடுத்தவாச்சேர்ந்துசிவபுர  
மனத்திலேவெண்ணும்விமானத்திலவாழ்வரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து காட்டிற்றங்கியமாதவராகியவானப்பிரத்தரதழகியகையிற் காட்டி  
லுண்டான காய்கனியாதிகளை யன்பாய்பொசிக்கக் கொடுத்தவர்கள் சிவலோகத்  
தையச்சேர்ந்துமனத்தில் விரும்பும் விமானங்களில்வாழ்வார்கள் எ - து (நாஅய)

பரிந்துபாசபதனாயும்பண்புற  
வருந்துவித்தவாந்தாமரன்புரி  
பொருந்திவாழ்வாற்புரிவுடன்பிச்சையை  
யருந்தமாவிரதர்க்களித்தாருமே

\*

\*

\*

\*

எ - து பாசபதவேடத்தனாயும் பண்பாகவிரும்பித் திருவமுதுண்ணும்படி  
செய்தவர்களும்மாவிரதவேடத்தருக்குவிரும்பித்திருவமுதுண்ணக்கொடுத்தவர்க  
ளுஞ்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துவாழ்வார்கள் எ - து பாசபதம்—மாவிரதம்  
என்பன—அகச்சமையமாறினுளமைந்தன (நாஅக)

திகழும்வெண்பிறைச்செஞ்சடைத்தேவர்க்குக்  
காமதக்கல்லவடமிடுவார்களை  
மந்தழைத்திடவல்லவாந்தாமரன்  
புகழவேசிவலோகம்புகுவரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து ஒளியிடும்வெண்மதியையணிந்தசிவந்தசடையிணையுடைய சிவபெரு  
மானுக்குவாசனையுண்டாகக்கல்லவடமிடுவார்களைபுள்ளமகிழும் வண்ணந்திருவ



மீதுலகடை யவேண்டன் மிடியருடலினுலு

மேதெனுமியன்றதொன்றையியற்றுதல்கடனேயென்றும்

எ - து இவ்விதமாகுதலாற் கடுமையானதிலினைகளை நீக்கக்கருதினானுமேனா  
லகைச்சேரனிரும்பினுலும் புகக்கருக்கருத் திவனடியார்தருக்குமாதரவாற் பூசை  
செய்க. தரித்திரர்களுந்தங்கனியாக்கையினுலும் யாதாவினும்பொருத்திய தொரு  
பணியை யெக்காலமுஞ்செய்தல்கடன் எ - து (ம.எ.உ)

புலையோயேனுமீசன்டொலன்குழலடிப்பிற் புந்நி

நிலையோலவர்க்குப்பூசைநிகழ்த்துதலென்றியேயென்றும்

தலையோயேனுமீசன்ருமணாதாரினேச

மிலொனிலியற்றும்பூசைப்பலந்தருவோயோ

எ - து சண்டாளராயினுஞ் சிவபெருமானதுபொன் றுஞ்செய்தல்க்குழலே  
யணிந்ததிருவடிமிற்புத்தியையநி லுத்துந்தன்மைமயா றாலவர்க்குப்பூசைசெய்தலென  
முங்கேயென்றறிக. எக்காலமுமுதன் மையானசாடியார்களாயினும் அச்சிவபெரு  
மானது தாமரைபோன்ற பாதத்திலன்பிலராயிலவர்க்குச் செய்யும் பூசைப்பலத்  
தையாவர்தருவாரொருவருமின்று எ - து (ம.எ.உ)

நிருப்பநிவணங்கவென்,றுசென்று,றுஞ்சிவனேசர்க்கு

மருத்தியாற்கங்கையாதிபாடிடநாடினார்க்கு

மருத்துகவண்ணபானமவரவர்க்குப்பூசையாகங்கள்

பொருத்துகளுனைப்போக்கிச்சிவபுரம்புகுவார்தாமே

எ - து ஊனுடலேநீக்கிச் சிவனோகத்திற்கேசருமெண்ணமுண்டாயார் திருப்பாடி  
யாகிய சிவாலையங்களைவணங் கவேண்டிமென்றுசென்று பொருத்தஞ்சிவனடியா  
ர்களுக்கங்கங்கையாதி தீர்த்தங்களிலாசையுடன் முழுதஞ்செல்லுதல்க்கும் அமுது  
முதலியவுணவுகளைப்பொசிப்பித்தல் செய்க மற்றும்வேண்டும் பொருளும் பொரு  
ந்தச்செய்க எ - து (ம.எ.அ)

வேறு

பிரமசாரியைப்பேரறமோம்பிடுங்

கிரகசாரியைபூட்டியகேண்மைமார்

விரவியேசிவலோகம்விரும்பிய

\*

பரமபோகமனைத்தும்பயில்வோ

\*

எ - து பிரமசரியவிரதமனுட்டிப்போனையும்பெரியதருமங் களைக்காத்தல்  
செய்யுமில்வாழ்வோனையும் அன்னமுலியவற்றையுண்கும்படிசெய் தவுரிமையையு  
டையவார்கிவலோகத்தைச்சேர்ந்துதாம்விரும்பியமேலானபோகங்களையெல்லாம்  
பொருந்துவார்கள் எ - று [நான்கு]

வனத்தின்னையகியமாதவரங்கைகயிற்

\*

புனத்திற்காய்கணியாதுபுரிவொடுந்

\*

தினக்கொடுத்தவார்கேர்ந்துசிவபுர

\*

மனத்திலேவெண்மும்விமானத்தில்வாழ்வோ

\*

எ - து காட்டிற்றங்கியமாதவராகியவானப்பிரத்தரதழகியகைகயிற் காட்டி  
னுண்டான காய்கணியாதிகளை யன்பாய்பொசிக்கக் கொடுத்தவர்கள் சிவலோகத்  
தைச்சேர்ந்துமனத்தில் விரும்பும் விமானங்களில்வாழ்வார்கள் எ - று (நான்கு)

பரிந்துபாசபதனாயும்பண்புற

\*

வருந்துவித்தவாந்தாமுமரன்புரி

\*

பொருந்துவாழ்வாற்புரிவுடன்பிச்சையை

\*

யருந்தமாவிரதர்க்களித்தாருமே

\*

எ - து பாசபதனேடத்தனாயும் பண்பாகவிரும்பித் திருவமுதுண்ணும்படி  
செய்தவர்களும்மாவிரதவேடத்தருக்குவிரும்பித்திருவமுதுண்ணக்கொடுத்தவர்க  
ளுஞ்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துவாழ்வார்கள் எ - று பாசபதம்—மாவிரதம்  
என்பன—அகச்சமையமாறினுளமைந்தன (நான்கு)

நிகழும்வெண்பிறைச்செஞ்சடைத்தேவர்க்குக்

\*

காந்தக்கல்லவாடமிடுவார்களை

\*

மந்திழைப் பிடவல்லவாந்தாமுமண்

\*

புகழ்வேசிவலோகம்புருவோ

\*

எ - து ஒவ்வொன்றும்வெண்மதியையணிந்திவந்தசடையினையுடைய சிவபெரு  
மானுக்குவாசனையுண்டாகக்கல்லவாடமிடுவார்களையுள்ளமகிழும் வண்ணந்திருவ

முதுசெய்விக்கவல்லவர்களும் மண்ணுலகோர் புகழ்ச்சிவலோகத் தைச்சேர்  
வர் என்று [நா.அ.உ]

அனகரானவருந்தவர்கையுறக்  
கனகபாத்நிரங்காதலோடந்தவ  
ரனகலோகத்தமர்வர்கள்கற்பமுஞ்  
செனகனுக்கொருகோடிசெரியவே

எ - து பாவச்செய்கையற்ற வரியதவத்தர்கையிற் பொருந்தப்பொற்பாற்றி  
ரத்தையன்புடன்கொடுத்தவர்கள் பிதாவுடன்ஒருகோடிபொருந்துங் கற்பகால  
ம்வரையுஞ்சிவலோகத்திலிருப்பார்கள் எ - று [நா.அ.ந.]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர்  
பத்தரங்கைப்பரிக்கப்பலாஈறு  
பத்திரத்திற்புடகம்பரிவுற  
வைத்தவத்தமர்தா முமகிழவே

எ - து சிவபத்தர்களதழகியகையிற்றாங் கப்பலாசலிலையிழுந் பாத்திரஞ்ச  
மைத்தன்புடன்கொடுத்தவத்தமர்கள்மேற் சொல்லுந்தகுதியான பலத்தினைமகிழ்  
ச்சியுறும்படிபெறுவார்கள் என்று [நா.அ.ச.]

நாத்தமுட்புறநாதனைநாடொறு  
மேத்துவார்கரத்தேந்திடத்தாமிர  
பாத்திரங்கொடுத்தார்முனைப்பாவமுந்  
தீர்த்துச்செஞ்சடையான்புரிசேர்வரே

எ - து நாள்தோறுநாலின்கட்டமும்பு பொருந்துவண்ணஞ்சிவபெருமானை  
த்துதிக்குமடியார்கையிலேந்தச்செப்புப்பாத்திரங்களைக்கொடுத்தவர்கள் முற்பிற  
ப்பிலீட்டியபாவங்கணிங்கிச்சிவந்தசடையையுடைய வச்சிவபெருமானுலகிற்சேர்  
வர்கள் எ - று [நா.அ.ரு.]

தெத்தியோதனம்பாத்திரஞ்சேர்த்தியே  
புத்தமத்தவர்கையினுதவினர்  
வித்தகன்புரிவாழ்வார்விடதர்க்கு  
வைத்தகோடிவருடமுமவாய்க்கவே

எ - து தயிரன்னத்தைப்பாத்திரத்திலைத்துமுதன்மையான சிவனடியா  
ர்கையிற்கொடுத்தவர்கள் தேவர்க்குநியமித்தகோடிவருடம் பொருந்துங்காலம்வ  
ரையும் அச்சிவமெருமானுலகில்வாழ்வார்கள் எ - று (நாஅக)

முற்றக்காலமுறையுறப்பாரதம் \*  
பற்றிப்பார்த்திவராய்ப்பசுபாசமு \*  
மற்றுச்சங்கரனோடமர்வாரவர் \*  
பெற்றபேறதுபேசப்படுவதே \*

எ - து கோடிதேவவருடமுறைமையாகமுடியப்பாரதகண்டத்திலரசனாய்  
ப்பிறந்தாண்டுள்ளபோகம் பொசித்துப்பசுபாசமுங்கழன்றுசிவபெருமானுடன் கூ  
டிவாழ்வார்கள் அவர்கள்பெற்றபேறுபேசந்தரமன்று எ - று [நாஅஎ]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவார் \*  
முத்தனைப்பசுபாசமுருக்கியைச் \*  
சித்தம்வைத்தவரங்கைச்செறித்தவர் \*  
சுத்ததோயகரகந்துலங்கவே \*

எ - து முத்தனாயினனைப்பசுவினது பாசங்களைக்கெடுக்கப்பட்டவனைச்சி  
த்தத்திற்பாரித்தவடியார்களைதழையகையிற்றாயதானநீர்க்கமண்டலம்விளங்கக்  
கொடுத்தவர்களித்தன்மையானமுற்கூறியபலத்தைப்பெறுவார்கள் எ - று [நாஅஅ]

ஊட்டிஞார்களுதவியதேதெனுங் \*  
காட்டுளாடி-கமுறங்கருத்தினு \*  
ஊட்டி-ஞாந்தமைநலியும்வினை \*  
யோட்டி-யேசிவலோகத்துறைவோ \*

எ - து ஈடலைக்கண்டுஞ்சிவபெருமானதுபாதங்களைத் தங்கள் கருத் தினுணி  
றுத்திஞார்க்குத்தம்பாலமைந்தபொருள்யாதொன்றாயினும்பொசிப்பித்தார்கள் தங்  
களைவருத்துந்திவினைகளையோட்டிச்சிவலோகத்துள்வாழ்வார்கள் எ - று [நாஅக]

மாதவர்க்குறவற்கலையீந்தவர் \*  
தீதவாரிதவாடையுஞ்சேர்த்தினர் \*  
கோதிலாவசினுதியுங்கோல்வளை \*  
மாதோர்பாகன்புரத்தினுள்வாழ்ந்தபின் \*

எ - து மாதவத்தினர்ச் சூப்பொருந்தமரவுரிகொடுத்தவர்கள் குளிர்ச்சியினை யுடையமேகம் போன்றவெண்மையானவாடைகளையு மான்குழல்முதலியவைகளை யுங்கொடுத்தவர்கள், திரண்டவளையிலையணிந் தவுமாதேவிபாகனான சிவபெருமா னுலகில்வாழ்வர்கள் மேற்கூறியபடிவாழ்ந்தபின்பு எ - று (மக.௧)

நண்ணிப்பா ரதநான்மறையாறங்க  
மெண்ணிப்பாசவிருளறத்தேசிகன்  
கண்ணிறற்கருதற்கரிதாகிய  
வுண்மைதன்னொடி ரண்டறவொன்றுவார்

எ - து பாரதகண்டத்திலுற்பவித்து நான்குவேதமும் ஆறுசாந் திராமங்கற் றொழுதியாசிரியன தருட்கண்ணுலிருவினைப்பாசமயக்கங்கெட நினைத்தற்கருமை யானவுண்மைச்சிவத்துடனிரண்டறப்பொருந்துவார்கள் எ - று [மக.௧]

மகாசிவலோக முதலியனவிருக்குந் தானமுமவற்  
றையடைகுநர்தன்மைமுதலியனவும் பதினொருசெ  
ய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களெல்லையறைந்தனுபாடனைத்  
தாக்களைந் துமமலன்றிருமுடி  
காக்குமன்பர்க்கும்புசையறைந்தினி  
மீக்குணச்சிவலோகம்விளம்புவாம்

எ - து ஆக்களுறையுமெல்லையைச் சொல்லிப்பின்பு இனிமையானவசனைத் தாலந்தஆக்களிடத்துண்டாகியகௌவியங் களைந் தையும்கிருமனைதுதிருமுடிச்சு  
அபிடேகிக்கும் அடியார்களுக்குஞ்செய்யும்புசையைச் சொல்லியினிமையானதன் மையையுடையமகாசிவலோகத்தைச்சொல்லுவாம் எ - று (மக.௧)

ஐந்துபூதத்துமற்றகங்காரத்தும்  
புந்திதன்னிலுமண்டம்பொருந்தும்  
முந்திச்சொன்னமுறையுறுமுலத்தும்  
பந்தித்தெட்டுமுறையுறும்பாங்கினால்

எ - து பிருதிவிமுதலியபஞ்ச பூதத்திலுமதற்குமேலாகிய வகங்காரத்தினு த்திலும் புத்திதத்துவத்திலும் அண்டமொன்றுக் கொன்றுவிரி வுயர்ச்சிபொருந்



தும், அஃதன்றிமுன்சொன்னமுறையிற் பிரகிருதிதத்துவத்திலும் அண்டங்கள் பொருந்தும், ஆகவிந்தப்பகுப்பிற் சேர்ந்து எட்டுவிதமான வண்டங்களும் பொருந்தும் எ-று. அவையாவன பூமியிற் காலாக்கினி முதலானபுவனம் நூற்றெட்டு. அப்புவில் அமரோசன் முதலிய குய்யாட்டகரும். தேயுவில். அரிச்சந்திரன் முதலிய குய்யாட்டகரும். வாயுவில் தேயை முதலிய குய்யாட்டகரும். ஆகாசத்தில் வத்திரபாதாத்முதலிய பவித்திராட்டகரும். அகங்காரதத்துவத்திற் சகலண்டாதி முதலிய தானுவாட்டகரும். புத்தியிற் பைசாசியான அட்டகரும். பிரகிருதியில் அகிருதாதியானபுவனாட்டகரும். ஆகத்தத்துவமெட்டிலும் புவனாதிபர்களும் நூற்றறுபத்துநால்வரிருப்பார்களிப்படியங்கங்கேயநேககோடியண்டங்களுண்டெனவறிக. (ராகந)

பேசமூலப்பிரகிருதிக்குளே

முகமண்டகடாகமுகட்டினுள்

சசன்றேவியினையனரியயன்

வாசதேசமோரைந்தும்வகுப்பமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து அசுத்தமாயைகாரணமாகிய மூலப்பிரகிருதிதத்துவத்தில்தெருங்கியிருக்கப்படாநின்ற அண்டகடாக முகட்டையடுத்து அதனுள் பிரமன் முதலியவை வர்வசுக்கும் புரத்தைமேற் சொல்வாம் -எ-று [ராகச]

காடவண்டகடாகமுகட்டினுட்

கூடும்வேதற்குக்கோயிலதற்குமேற்

கூடுமாலுக்குங்கோயிலதற்குமேற்

கூடும்வென்றிக்குமரற்குக்கோயிலே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து அந்தப்பிரகிருதிதத்துவத்திற்றிடமாயவண்டகடாகத்தைத்தீண்டியிருக்கிற அகிருதை முதலியபுவனாட்டகத்துக்குமேற்பதுமராகநிறம்போன்ற பிரமலோகமிருக்கும், அதற்குமேல்மாயனுக்கிந்திரநீலநிறம்போன்று மகத்தாகியபோகங்களினாலலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கிற விட்டுணுலோகமிருக்கும், அதற்குமேல்வெற்றிப்பாட்டையுடையகுமாரசுவாமிக்குமுத்தின்பிரபைபோன்று விசிட்டமான போகங்களுடனுங்கூடியிருக்கிற கௌமாரபுரியிருக்கும் எ-று (ராகந)

அதற்குமேலுமையாள்புரமற்புத  
மதற்குமேற்சிவலோகமென்றாய்கவே  
யதற்குறும்வளம்வாக்கினடங்கிடா  
அதற்குப்புக்கவர்மீள்பவரல்லோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து அந்தக்கௌமாரபுரிக்குமேலுமாதேவியினுடையபுரிநானுவிதமான ஆச்  
சரியத்துடன்பொருந்தும் அதற்குமேற்கோடியாதித்தியப்பிரகாசம் போன்று, அள  
விடப்படாதவளத்தையுமுடைத்தாயுவமையில்லாததாய் அரியநிரணியகெற்பன் அ  
ட்டவசுக்கள்உருத்திரர்கள், ஆதித்தியர்முதலாயினூர்களாலேசேவிக்கப்பட்டிருக்கோ  
ண்டுசீகண்டபரமேசுரனெழுந்தருளியிருக்கு மகாசிவலோகம்பொருந்தும், அந்தச்  
சிவலோகத்தின்வளத்தையளவிட்டுரைக்கப்படாது அந்தப்பிர கிருதிச்சிவலோகத்  
தைனானயோகத்தினாலேயடைந்தவர்கள்மீளார்கள் என்று

சிறிதுகாலஞானநிட்டையையனுட்டித்திருந்தவர்கள் உமாதேவியுலகத்திலே பதி  
னாயிரங்கற்பமாண்டங் குள்ளபோகம்பொசித்துத் தொலைந்தவாறே பிருதிவிச்சிவ  
லோகம் வந்து பின்புகிரமத்தில் வந்து பூமியையடைந்து சிவயோகியாயந்து சச்சிர  
மொழிந்தவாறேமேலைச்சிவலோகத்திலுண்டான போகம் பொசித்திருப்பார்களெ  
னவறிக

(ராகு)

விடுத்துவாட்கையைமெய்யுணர்ந்தையமுங்  
கொடுக்குமிற்றொறுங்கொண்டுணடுகோவண  
முடுத்துப்பாரிலுறவுபகையிவை  
கெடுத்தகேள்வியரவ்விடங்கிட்டுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து. இல்லறவாழ்க்கையைநீங்கி மெய்ப்பொருளையுணர்ந்தில்லங்கடோறுங்  
கொடுக்கும்பிச்சையைமேற்றுண்டு கோவணத்தையுடுத்துப் பூமிக்கணுள்ள பொ  
ருள்களிலுறவையும் பகையையுங்கெடுத்த கேள்வியினையுடையோ ஆச்சிவலோகத்  
திற்பொருந்திவாழ்வுர்கள். எ - து. தேற்றேகாரம்விவாதத்தாற்றொக்கது. (ராகு)

முற்றக்காலமுமுன்னுடல்பின்னிடப்  
பெற்றுமேற்பதம்பெற்றதுமற்றிட  
வெற்றிப்பாசவிருள்வலியீடறத்  
துற்றுவார்கள்சொருபுகோதையம்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. அந்தப்பிரகிருதிச்சிவலோகத்திலிருந்துமுந்தினபிரளையமளவாகவாண்  
டுள்ளபோகங்களைத்தினைத்துஅந்தப்பிரகிருதிசம்பந்தமானசரீரத்தைவிட்டுமேற்ப  
தமானசுத்தத்துவபுவனங்களை யடைந்திருந்து ஆண்டுள்ள போகம்பொசித்துத்  
தொலைந்தவாறேமகாசங்கார காலத்திலேவயிந்தவபாசமாகிய தேகத்தையும்வி  
ட்டுவெற்றிப்பாடுடையவாணவாதிகளின் சத்திகெடப்பரமேசுரன்றிருக்கண்சாத்  
தியருளமுத்திபதமாகிய சிவனுடையசீபாதத்தை யடைந்திருந்துதங்களிடத்துண்  
டாகியசிவானந்தானுபூதியிற்றிளைப்பார்கள். எ-று..

சித்தியார்சுபகூம்எட்டாஞ்சுத்திரம். கவி.. உரு

தானம்யாகந்தீர்த்தமாச்சிரமந்தவங்கள்சாந்திவிரதங்கன்மயோகங்கள்சரித்தோ  
ரீனமிலாச்சுவர்க்கம்பெற்றிமைப்பளவின் மீள்வரீசன்யோகக்கிரியாசரிதையினின்  
முயன்றோ, ஞானமிலாமுத்திபதம்பெற் றுலகமெல்லா மொடுங்கும்பொதரன்மு  
னிலாதொளியினுற்பவித்து, ஞானநெறியடைந்துவிவரணையங்குநாதனே முன்  
னிற்கினனுருவார் நற்றாளே.. எனவறிக

திருச்சிரபுரம் - பண் - நட்பராகம் - சம்பந்தர்

கோலமாகரியுரித்தவரவொடுமேனக் கொம்பிளவாமை  
சாலப்பூண்டுதண்மதியதுசூடியசங்கரஞர்தம்மைப்  
போலத்தம்மடியார்க்குமின்பளிப்பவர்பொருகடல்விடமுண்ட  
நிலத்தார்மிடற்றண்ணலாரசிரபுரந்தொழுவினைநில்லாவே

என்னும்மகாவாக்கியத்தானுங்காண்க--

(நாகுஅ)

நசுனேவவிசைத்தவியற்பொருட்  
டேசணர்ந்தவருஞ்செறிவாரங்க  
வாசகத்தைமுன்சொன்னவடிவுற  
வாசைமுற்றமறுத்தவளவிலே

\*

\*

\*

\*

எ-து- எல்லாவாசைகளையுங்கெடுத்தகாலத்துரித்தாகுமிவையென்றுசிவபெரு  
மானருளிச்செய்யஅதனால்தான்சொல்லியஅவ்வாகமப்பொருட்டெளியையறிந்  
வரும்அவ்வாகமவாக்கியத்தின்முன்சொல்லியசாருபம்பொருந்தஅச்சிவலோகத்தி  
ல்வாழ்வார்கள். எ-று. ஐகாரம்- சாரியை. (நாகுக)

சிறந்ததேசத்துச்சித்தினாமாதமுன்  
பிறந்தவாரத்துட்பெற்றுச்சிரத்தைபு

\*

\*

நிறைந்தநெய்யினைநின்மலர்க்காட்டிமுன்  
கறந்தபான்முதன்மற்றுங்களிப்பொடே

\*

\*

எ - து - மூர்த்திவிசேடமுதலியமுச்சிறப்பும்பெற்றதலங்களிற்சித்திரைமாதம்  
ஆதிவாரத்தன்றன்பையுமுள்ளத்தமைத்துக்களிப்புடனின்மலனானசிவபெருமானு  
க்குமுன்கறந்தபால்வாசனைநிறைந்தநெய்யமுதலியகௌவியங்களையுமற்றுந்திரவிய  
ங்களையும்அபிதேகித்து. - எ-று (உள)

செய்துமற்றவினைகளுஞ்செய்தபின்  
துய்யபாயதமாதியசொன்றியு  
முய்யவாயிரம்பத்தனாயுட்டியுண்  
மையநீர்ந்தபதின்மருமவாய்க்கவே

\*

\*

\*

\*

எ - து - மற்றவுபசாரக்கிரியைகளையுஞ்செய்ததற்குப்பின்புள்ளத்தின்மயக்கநீ  
ர்கினவாயிரத்துப்பத்தடியார்களுக்குமாட்சிமைபொருந்தப்பரிசுத்தமானபாயச  
முதலியவன்னங்களையும்படைத்தருத்தி - எ - று - (உளக)

அற்றைவாரத்தரனுக்கோராயிரம்  
பற்றம்பாதிருவுட்டிறங்கவே  
வற்றிவெள்விடைபத்தொடும்விட்டவர்  
றுவாரச்சிவபுரம்பாங்கொடே

\*

\*

\*

\*

எ - து - அந்தவாதிவாரத்தன்றுவெற்றியினையுடையவெண்மையானவானேறு  
துடனூரிரம்பசுக்களைப்பாதிக்கருப்பம்வயிற்றுள்விளங்கும்படிசிவபெருமானுக்  
த்தானங்கொடுத்தவர்கள்உரிமையாகச்சிவலோகத்தைப்பெறுவார்கள் - எ - று -

ஆக்களின்மலிமையுணர்த்துநிறுர்

ஆக்கண்முத்தியடைவிக்ருங்காரண  
மாக்களாதலினாற்றுணையாரின  
வாக்களாக்கையிடுவையுமறுத்திடு  
மாக்களையிருணைய்க்குமவுடதம்

\*

\*

\*

\*

எ - து - பசுக்களேமுத்தியைச்சேரும்படிசெய்யுகாரணமாகும்பசுக்களையி

ஹந்திஹக்குமு ட.லிஹோயைக்கெடுத்தல்செய்யும்பசுக்களேமயக்கத்தால்வருமிருவி  
ணேநோய்க்குமருந்தாகுமாதலினப்பசுக்களேசிறுயிர்க்குநற்றுணையாயின. எ-று()

இதற்குப்பினிதனைச்சொன்னோமென்றுணர்த்துகிறார்

பத்தர்காருகபத்தியர்தாங்களு  
முத்தியெய்தும்வழியுமொழிந்தனஞ்  
சித்தந்தனைச்சிறந்தபொருடனில்  
வைத்தசித்தர்பலத்தைவகுத்தபின்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று - பத்தியையுடையவடியார்களுங்காருகபத்தியமாகியவேதாக்கினியை  
யுடையவந்தணருஞ்சித்தத்தைச்சிறப்பானபரம்பொருளிடத்துவைத்தசித்தர்களு  
ம்பொருந்தும்பலத்தைவகுத்துச் சொல்லியபின்புமுத்தியைச்சேரும்வழியுஞ்சொ  
ன்னோம் எ - று- (உரக)

ஞானிகள்ஒழுக்கந்தவறினுமிழுக்குறொன்றுணர்த்துகிறார்

மெய்யுணர்ந்தசிவாகமவேதகர்  
கையிழந்திழற்போகக்கருத்தினு  
லையமின்றியவருமடைவரங்  
சூய்வர்மேலையுலகமொடுங்குநாள்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. சிவாகமங்களைக் கற்றுண்மையறிந்த ஞானிக ளொருகாற் போகத்திலிச்  
சைவைத்தகருத்தினு லொழுக்கந்தவறிழற் சந்தேகமில்லாம லந்த ஞானிகளுமப்  
போகத்தையனுபவிப்பார்கள். அதுதொலையுநாண்மேலேச்சிவலோகத்தைப்பொருந்  
தியுய்வார்கள். எ-று (உரக)

ஒருபகற்பொழுதுமெய்ப்பொருளைத்தியானஞ்செய்தோர்பலத்தை  
யிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உன்னி னுருமொருபகலுண்மையை  
யன்னையாளும்புரத்தையடைந்ததன்  
மன்னுபோகவிதத்தைமருவியே  
துன்னுகற்பவபுதந்தொலையவே

\*  
\*  
\*  
\*



எ-து. ஒருநாட்பகற்பொழுது மெய்ப்பொருளைத் தியானஞ்செய்தவரு முலக மாதாவாண்டருளுஞ்சத்தியுலகத்தைச்சேர்ந்த தனதுபோகப்பகுப்பைநெருங்கிய பதினாயிரம் பிரமகற்பம் வரையும் பொசித்துத் தொலைந்து போகப் பின்பு. எ-று.

[உராக]

குமரன்வாழ்நிருக்கோயிறுடங்கியே  
யமர்வர்பொன்னசலாந்தத்தமர்ந்தபி  
னிமையத்தென்றிசைப்பாரதமெய்துவர்  
தமையுணர்ந்தமலன்பதஞ்சாரவே

\*

\*

\*

\*

எ-து. குமார்க்கடவுள்வாழ்நிருக்கோயிலாகியகந்தவுலகுமுதல்மேரு வரைய ந்தமுண்டானபோகங்களையங்கங்கமர்ந்துபொசித்தபின்புதம்மையறிந்துநின்மல னுனதலைவனதுபதங்களைச்சார்ந்து பொருந்தவிமயகிரிக்ருத் தென்றிசையிலுள்ள பாரதகண்டத்திற்பிறப்பர். எ-று.

[உராக]

இந்நூலைப்படித்தவரும் அவருடன்கூடினவரும்பெறும்பலத்தைநயி  
ரண்டுசெய்யுளாலுணர்ந்துநின்றார்

கருமயோகத்தைக்கற்பனைநீங்கிய  
பரமயோகத்தைப்பாவவிதத்தினைத்  
தருமபேதத்தைப்பேற்றினைச்சாற்றாமித்  
தருமவுத்தரங்கற்றவர்தாமுமே

\*

\*

\*

\*

எ-து. கருமயோகங்களையுங் கற்பனையில்லாதபரமயோகங்களையும்பாவத் திறங்களையும் புண்ணியத் திறங்களையும் அவற்றின் பலன்களையுங் கூறுபிச்சிவதரு மோத்தரநூலைப்படித்தவர்களும். எ-று.

(உராக)

விட்டுமுன்னையதீயவினையினை  
யட்டமூர்த்தியமருமந்தப்புரத்  
திட்டபோகவிதத்தொடிருப்பர்க  
ளொட்டினருமவருடனுண்மையே

\*

\*

\*

\*

எ-து. அவர்களுடன்கூடினவர்களும் மெய்யாகமுற்பிறப்புகடோறுபீட்டியதி லினைகளைக்கெடுத்தெட்டுருவாகி யெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானதழிய வுலகத்த மைத்தபோகப்பகுப்புடன் வாழ்ந்திருப்பார்கள். எ-று

(உராக)

இந்நூல்விதியையனுட்டித்தோர்முதலியர்பலத்தையிரண்டுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தநூன்முறைநீதியியற்றின  
ரந்தநீதிதனையறிவித்தவர்  
இந்தைகூடரதரச்செய்வித்ததெள்ளிய  
ரிந்தமுவகையாருமங்கெய்தியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. இச்சிவதருமோத்தரநூலிற்கூறியபடி நீதிகளைச்செய்யுஞ் சன்மார்க்கரு  
மநீதிகளையுலகிலுள்ளோருக்கறிவித்தபுலவரும்அதிற்புத்திமிகுந்நுபுகும்படிசெய்  
வித்ததெள்ளியவுணர்வினையுடையவாசிரியருமாகியமுப்பகுப்பினரும்அச்சிவலோ  
கத்திற்கேர்ந்து. எ-து.

[உரைய]

அருந்தியங்குளபோகமனைத்தையும்  
பிரிந்திடாதுறப்பேணியசுற்றமும்  
பரிந்தபாசங்கள்பாற்றித்திளைப்பர்க  
ளொருங்குநாளுலகின்புதஞ்சத்தியுள்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. விரும்பியசுற்றத்தார்களுந் தன்னைப்பிரியாமற் பொருந்தவச்சிவலோக  
த்திலுள்ளவெல்லாப்போகங்களையும் பொசித்துச் சுமந்தபாசங்களைக்கெடுத்தெல்  
லாவலகமுமொருங்குசேருநாட்சிவசத்தியிலுண்டானபரைதெரிசனமாகியவின்ப  
த்தையனுபவிப்பர். எ-து.

(உரையக)

இந்நூலைச்சிவதீர்த்தக்கரையிற் படிப்பித்தோர் பலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

அருத்தமீந்நுமமலன்றிருவேலைத்  
திருக்குளத்துமொய்த்தீர்த்தத்திடைநூந்  
தெரித்தவிந்தச்சிவதருமோத்தரம்  
விரிப்பிப்பார்களுமுற்பலமேவுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. பொன்களைக்கொடுத்தநிருமலனதுசிவாலயத்திருவெல்லைக்குளிருக்கு  
ந்திருக்குளத்தழகார்ந்த கரையிற்றினந்தோறும்யாந்தெரிவித்தவிச்சிவதருமோத்  
தரநூலைவிரித்தருத்தஞ்சொல்லும்படிசெய்விப்பவர்களுமுற்கூறியபலத்தைப்பொ

சுரா அழி

சிவதருமோத்தரவுரை

ருந்துவார்கள். எ. று. அருத்தமீந்துமென்றவுமமை - நிலமுதலியவற்றைக் கொடுத்த  
துமென்க. (உரையு.)

இந்நூல்வாசித்துமுடிக்குந்தன்மையை நான்குசெய்யுளாறுணர்த்  
துகின்றார்

அந்தந்தன்னிலவனிதலத்துக்கு \*  
நந்தநன்மைகளுடனவிற்புக \*  
பந்தபாசம்பறிக்கும்பரமனைச் \*  
சிந்தைசெய்கதுதிவிதஞ்செப்பியே \*

எ-து. இந்நூல்முடிவுபெறுநாளின்பூமியிலுள்ளார்க்குமங்கலங்கண்மேன்மே  
லும்பெருகத் தெரிந்துசெய்க. அதுவன்றித் தொன்றுதொட்டடர்ந்த பாசங்களைக்  
கெடுக்குஞ்சிவபெருமானைப்பலவிதமானதுதிகளைக் கூறித்தியானஞ்செய்க. எ-று.  
[உரையு.]

பேசுநூலியன்முற்றுதல்பெற்றபின் \*  
கோசந்தன்னையுமுன்சொன்னகொள்கையிற் \*  
பூசைசாலப்புரிகபரிவுடன் \*  
வாசமாமலராதிமலியவே \*

எ-து. யாவரும்புகழுமிச்சிவதருமோத்தரநூலினியல்கண்முடிவுபெற்றபின்  
ந்நூலையுமுன்சிவஞானதானவியலிற்கூறியவிதிப்படி மணம்நிறைந்தமலர்மாலையா  
திகள்பெருகும்படி பூசையைச்சிறப்புமிகச்செய்க. எ-று. [உரையு.]

தேசனுக்குமெய்த்தேசிகற்குமியல் \*  
வாசகற்குமறையறைவார்கட்கு \*  
மீசனேசர்க்குங்கால்கணிலார்கட்கும் \*  
பூசைமுன்சொன்முறையிற் புரிகவே \*

எ-து. ஞானவொளியாகியசிவபெருமானுக்கு முண்மையையுபதேசஞ்செய்யு  
மாசிரியனுக்குமிந்நூலின்பொருளைச் சொல்லும் வாக்கினையுடையோனுக்கும்வேத  
முணர்ந்தவந்தணர்க்குஞ்சிவனடியார்கட்குந் கால்கண்முதலியவுறுப்பில்லார்கட்  
குமிந்நூல் முடிவுறுங் கான்முன் சொன்ன விதிப்படி பூசையைச் செய்க. எ-று.  
[உரையு.]

இந்தவாறுபுரியிடிலிரிலை  
நந்து நன்மைக ண்டொறுநாடெலா  
மந்தராபுவருயர்வர்மதியுளா  
ரந்தமேலுலகாள்கையுமாகுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. இத்தன்மையாகப்பூசைசெய்யிற் றுன்பங்களில்லை யெல்லாநாட்டின்க  
ண்ணுந்தினந்தோறுமங்களங்கள்பெருகுங் கூரியபுத்தியில்லார் குறைவர்கூரியபுத்  
தியுள்ளாருயர்வர் அதுவன்றி அந்தமேலுலகையாளுந்தன்மையும்பொருந்தும். எ-று  
[உரையக]

ஆகமநூன்முதலியவற்றைப்பூசிப்பார் பூசியாதார்பலத்தையிரண்டுசெ  
ய்யுளாலுணர்த்து இன்றார்

புத்தகத்தினைப்பூசைபுரிகிலார்  
சித்தங்கூர்தரத்தேசிகன்றன்னையு  
மத்தகைப்பலநீங்குவதன்றியுங்  
கொத்தைபோனிரையக்குழிகுவொர்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. சித்தத்துஅன்புமிகுதியாகச் சிவாகம நூலினையு மாசாரியனையும்பூசை  
செய்யாதவர்கண் மேற்கூறிய தகுதியான பலங்களைநீங்குவார்கள். அஃதன்றியும்ப  
முதானபாலிகளைப்போல நரகக்குழியினிடத்தும்வீழ்வார்கள். எ-று. உம்மைவிகா  
ரத்தாற்றொக்கது. [உரையக]

ஆதலாற்புத்தகா தியருச்சனை  
காதலாற்செய்ககா முறுவார்பலம்  
வேதனாநரகக்குழிவேண்டிலா  
கோதெனுந்தம சத்திக்கிசையவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று. இத்தன்மையானதான்மேலானபலன்களை விரும்புவார்களுந் துன்பமிகு  
நரகக்குழியைவிரும்பாதவர்களுந் தங்கள்சத்திக்குப் பொருந்தும் வகையெவ்வித  
மாலினுமாகமநூலாதி கட்கருச்சனையையாசையுடன்செய்க. எ-று. [உரையக]

ஆகமநூலையெழுதுந்தன் மையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அக்கரமொன்றினுக்கொன் றுடகப்பணம்வையாரியன்மு \*  
 னக்கரமொன்றினுக்குமிடியாளன்செம்பாங்காசொன் \*  
 றக்கரமொன்றினுக்கவிழொன்றருத்துவிக்கவாசையிலா \*  
 னிக்கணக்குத்தமம்பதத்துக்கிடைகடை பாட்டினுக்கியற்றின் \*

எ-து இந்தஆகமநூலையெழுதவேண்டிற் பொருளுடையானிதையெழுதும்வல்ல  
 மையுடையநல்லோர்பாலோரொழுத்துக்கொரு பொற்காசாகவும் வறிஞரானோ  
 ரொழுத்துக்கொருசெம்புக்காசாகவும்விருப்பற்றமெய்ஞ்ஞானியோரொழுத்துக்கொ  
 ரவிழாகவுங்கொடுத்தும்பொசிப்பித்துமெழுதுக விக்சணக்காற்செய்தலுத்தமம்அ  
 ஃதன்றியிந்நூலிலொருபதத்துக்கிவ்விதங்கொடுத்தெழுதல் மத்திமம்அஃதன்றியிந்  
 நூற்கவியொன்றுக்கிவ்விதங்கொடுத்தெழுதலதமமாகும் என்று [உரையக.]

ஆசிரியன்ஆகமநூலையறிவிக்குந் தன்மையுமாணுக்கன்  
 கேட்குந்தன்மையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆரியனும்பலன்கருதாதறிவிக்கவாராயுங் \*  
 டரியனுமிதற்கிதுகைம்மாறென்றுகுறியற்க \*  
 றரியினுக்குண்டோகைம்மாறிந்தவையகத்து \*  
 றியனுக்கடிமையலாலாடகங்கைம்மாறாமோ \*

து - ஆசாரியனுமொருபலத்தைப்பெறவேண்டுமென்றுநினையாது சீடனுக்  
 கமநூலையுபதேசஞ்செய்க அவ்வுபதேசத்தை யாராய்ந்துகேட்குங் கூரியபுத்தி  
 டையானுமிவ்வுபதேசத்துக்கிப்பொருள்கைம்மாறென்றுகுறித்தலையொழிக  
 ித்துக்குக்கைம்மாறிப்பூமிக்குருண்டோவதுபோலவாசாரியனுக்கடிமையாதல  
 ப்பொன்னுதவுதல்கைம்மாறாகுமோவாகாது என்று (உரைய.)

இந்நூலியலின்பகுப்புணர்த்துகின்றார்



வேறு

பரமதருமமுபதேசம்பஞ்சமகநற்பலகாணந்  
தருமங்கரிசுதற்பலங்கள்சரதமறுமைசேடவிதம்  
பரமயோகம்பரிகாரம்பசுக்கணிலவும்பதமுமென  
விருமுன்றிருமுன்றியலாகித்தருமோத்தரநூலிலங்கிடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எது பரமதருமாதியியல்சிவஞானதானவியல்.ஐவகையாகவியல்-பல விசிட்ட  
காரணவியல்.சிவதருமவியல்.பாவவியல்.சுவர்க்கநாகவியல்.சென்னமரண வியல்.  
சுவர்க்கநாகசேடவியல்.சிவஞானயோகவியல்.பரிகாரவியல்.கோபுரவியல்.என்று  
சொல்லும்பன்னிரண்டியலுடன்பொருந்திமிச்சிவதருமோத்தரமென்னுமாகமம்வி  
ளங்காநிற்கும் என்று

[உாஉக]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

என்றுசுரபிக்குமுறுமெல்லையுமிசைத்தான்  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தெ

\*  
\*  
\*  
\*

எது வெளி

(உாஉஉ)

சிவத்துதிநான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

வேறு

மேலையாரிடர்போக்கியவில்லனைவிரும்புவாருளமேவியவில்லனை  
காலஞாருரிடர்போக்கியகாலனைகளைந்துகாப்புலகாக்கியகாலனை  
யாலநீழலறஞ்சொனவாநியேயன்றயன்சிரமொன்றறவாதியே  
ஞானிநீலியொடாடியசோதியேதுடர்ந்தவெங்கள்பிறப்பறச்சே

\*

எ - து அந்தரத்தின்மேலுலவுந்திரிபுராதிகளைக்கொடுத்தமேரு  
டையவனைதன்னைவிரும்புமடியார்களுள்ளத்தையெப்பொழுதுந்த  
யிலாகவுடையவனை காலனதுயிரைக்கொடுத்தபாதத்தையுடையவ

காத்துச்சங்கரித்தமறுத்துமுண்டுபண்ணுங்கால தத்துவத்தை யுடையவனே, கல்  
லாணிழற்கீழிருந்துசனகராதியர்க்கறநூலையுபதேசித்தவாதியேஅக்காலத்துப்பிரம  
ன்சிரமைந்தினுள்ளொன்றதும்படிவருத்தஞ்செய்தவனேசூலத்தையுடையவ ளாகியு  
நீலநிறத்தையுடையவளாகியுமிருக்கிறகாளியுடனேநடனஞ்செய்தசோதியே,தொ  
டர்ச்சியாகவந்தவெங்கள்பிறப்பதும்படிசோதிப்பாயாக . எ னு [உாஉந]

சங்கைதீர்த்திடவானவர்தம்மையே தையனையவருந்திய தம்மையே \*  
யங்கியாகியளத்தற்கரியனையனுக்கள்செய்யுஞ்செயலிற்கரியனே \*  
பங்கயத்தயன்பாம்பணைப்பள்ளியான்பயிலுமெல்லைத்திருச்சிராப்பள்ளியா \*  
னெங்கள்பாசமிருக்கும்விருப்பமேயாங்கள்பேரின்பிலங்கவிருப்பமே \*

எ-து தேவர்கடங்களைப்பொருந்துமச்சத்தைத்தீர்த்திடவுமுமாதேவிமனநையவு  
முண்டதுஅந்தவிடமே.அழலுருவாகியயனுமரியுமளவிடற்கருமையானவனே.ஆன்  
மாக்கள்செய்யுங்கன்மங்களுக்குச்சான்றாகி யிருப்பவனே.தாமரையில் வாழும்பிற்  
மனும்பாம்பணைபிற்பள்ளி கொள்ளுமாலும்பணிவிடைசெய்யு மெல்லையாகிய திரு  
ச்சிராப்பள்ளியென்னுந்திருப்படைவீட்டையுடையவனே.எங்க ளிருவினை ப்பாசங்  
களைக்கெடுக்கும்விருப்பமுனக்குடைமையில்யாங்கள் நிரதிசயாநந்தத்தி லென்று  
ம்விளங்கவிருப்போம் எ னு (உாஉச)

எனக்குண்மாயைபிரித்தவியலனே பியலுமேயமுமானவியலனே \*  
மனத்தினாலுமதிக்கவரியனேமயக்கமன்பர்க்கரிக்குமரியனே \*  
தனக்குத்தானினையானதமியனேசசிதனைப்பதத்தாலேதமியனே \*  
பனைக்கையானையுரித்தபலத்தனேபரதஞ்செய்யுந்திருவம்பலத்தனே \*

எ-து எனக்குள்ளிருந்தகுற்றத்தையோட்டினவியல்பையுடையவனே,உபமானமு  
ற்பமேயமுமானபொருள்விரிவையுடையவனேமனத்தினாலுந்தியானிக்கவருமை  
யானவனே,அன்பர்களுமயக்கமாகியவாணவவிருளைக்கெடுக்குஞானசூரியனேத  
ாக்குத்தானே யொப்பானவொருவனேசந்திரனைப்பாதத்தாற்றேய்த்துக்கிரணங்  
ளைப்போக்திவறுமைப்படுத்தினவனே பனைபோன்ற புழைக்கையையுடையயானை  
யையுரித்தவலியையுடையவனே,திருப்பாதங்களாற்பரதவிதி ப்படிநடனஞ்செய்யு  
ந்திருவம்பலத்தையுடையவனே எ னு - பாதஞ்செய்யுந்திருவம்பல த்தனே  
யென்றுபாடமாயின் அடியார்களுக்கு த்திருப்பாதங்களா லருள்செய்யுஞ் சிறப்பா  
னவழகியசாயுச்சியபலத்தையுடையவனென்றுகூறுக (உாஉடு)

மாலைமாற்று

வேறு

காலமேகோலமே

சீலமேபாலமே

மேலபாமேலசீ

மேலகோமேலகா

\*

\*

\*

\*

எ - து முக்காலமென்னும்பொருளே, அழகென்னும் பொருளே, முக்குண  
மென்னும்பொருளே, மழுவைக்கரத்திலேந்தும்பொருளே, அன்பான வுள்ளத்தின்  
மேல்வாமும்பொருளே, உபநிடதமாகியபாவின்மேல்விளங்கும்பொருளே, யெல்  
லாச்சிறப்புகளின்மேலுஞ்சிறப்பான பொருளே இடபத்தின் மேலெழுந்தருளும்  
பொருளே, என்னைக்காத்தல்செய் வாயாக எ - து (உாஉக)

குமரன்றுதியுணர்த்துகிறார்

வேறு

இருவினையாலேயிருநிதியூர்பேரினமேயோ

மருவலர்மாரோய்மரணமேனாவேவருபேதம்

பரிபுரபாதாபனுவலவேதாபரனேயோ

சரவணசாதாவறுமுகநாதாதணிநீயே

\*

\*

\*

\*

எ - து சிலம்பணிந்தபாதங்களை யுடையவனே, ஆகமவேதங்களை யுடையவ  
னே, பரனே, சரவணப்பொய்கையிற் பிறந்தவனே, ஆறுமுகத்தை யுடைய நாத  
னே, இருவினைகளாற்பொருந்திப்பெருஞ்செல்வங்களென்றும் ஊனென்றும் பெய  
ரென்றும் இனங்கென்றும் பகைவென்றும் பெரியநோயென்றும் மரணமென்  
றும் வருகின்ற பேதங்களை நீயேகெடுப்பாயாக எ - து

ஏகாரங்கள் - இசைநிறை

(உாஉஎ)

அகஸ்த்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

விதிதிகழ்வேதாகமவுணர்வாயேவினைதீரக்

கதமுகமாமோகமுமுகமாயாகருவேயோ

மதகரிபேழ்வாய்வலிமுகமாமாவாமும்

பொதிமலைமீதேபுரிமுனிதாளேபுகழ்வாமே

\*

\*

\*

\*

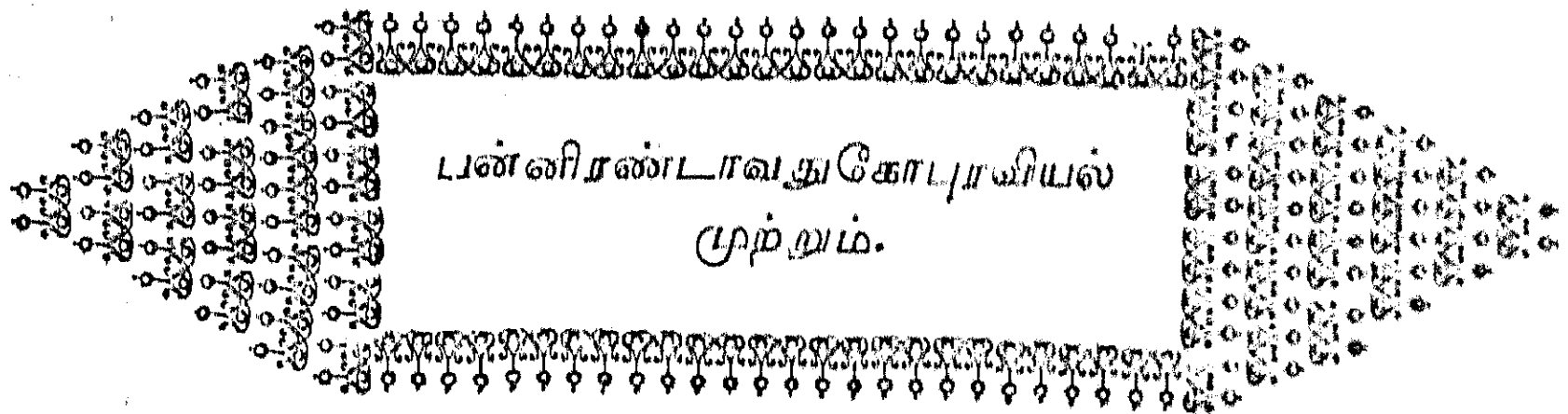
சுர அசு

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - னு மதத்தைபுடையபாணையும் பிளந்தவாயைபுடைய குரங்குங் காட்டி  
ப்பசுவமனாமிருகமும் வாழாநின்றபொதியமலையிலெழுந்தருளியிருந்து தவஞ்செ  
ய்யும் அகத்தியமுனிவனதுபாதத்தை யிருவினைதீரவுங் கோபமொழியவும் பெரிய  
மோகமுமாயாகருவுங்கெடவும் விதிவிசுக்குள்விளங்கும்வேதாகமத்தினிவிடனை  
துதித்தல்செய்வாம் எ - று

ஏகாரவோகாரங்கள் இசைநிறை

(உரஉஅ)



பாட்டர்

இயலின் பெயர்

கவியின்-எண்ணம்

க வ நு பரமதருமாதிரியல்

ரு உ

ப வ நு சிவஞானதானவியல்

அ ரு

க வ நு ஜனகையாகவியல்

ரு ச

ச வ நு பலகிபிட்டகாரணவியல்

சூ க

ரு வ நு சிவதருமவியல்

ரு ரு

க வ நு பாவவியல்

ரூ எ

எ வ நு சுவர்க்கநரசுவியல்

உ ரூ உ ச

அ வ நு சௌனமரணவியல்

ரூ க

க வ நு சுவர்க்கநரசுசேடவியல்

சூ சூ

ரு வ நு சிவஞானபோகவியல்

ரூ உ அ

க வ நு பரிகாரவியல்

ரூ சூ

ரு வ நு கோபுரவியல்

உ ரூ உ அ

அக

இயல்

மருக்கு

கவி சூஉரூ அ





# பிழைதிருத்தம்

பாக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
ந.	௪	கப்பாலானை	கப்பாலானை
சு	௨.அ	செய்ய	செய்ய
வ	௨.எ	வரனெ	வரனே
க	௨.எ	பாதங்	பாதஞ்
பி.க	பி.எ	பதங்களாலே	பதங்களாலே
பி.க	பி.நி	கொண்டாரோன்	கொண்டாரோ
௨.க	௨.	மியம்பும்	மியம்பும்
௨	௨	மேற்	மேற்
௨.க	௨.எ	முடிந்தது	முடிந்தது
௨.சு	௨	களையுஞ்	களையுஞ்
௨	௨.அ	காய்ந்து	காய்ந்து
௨.க	பி.அ	அப்படிப்பட்ட	அப்படிப்பட்ட
௨.க	௨	ஏகாரம்	ஏகாரம்
௨	௨.க	தேசிகளை	தேசிகளை
௨.சு	பி.க	வாய்க்க	வாய்க்க
௨.நி	௨.அ	என்பன	என்பன
௨.அ	௪	னென்பபாவி	னென்பபாவி
௪.பி	௪	நாடோறும்	நாடோறும்
௨	பி.எ	மண்டபத்திற்	மண்டபத்திற்
௨.க	௨	சிவஞானத்தை	சிவஞானத்தை
௨	௨.க	சேவித்த	சேவித்த
௨.சு	௨.நி	சேமஞ்	சேமஞ்
௨	௨.எ	மகிழ்வுற	மகிழ்வுற
௨.எ	௨.க	ஏற்க	ஏற்க
௪.அ	௨	ஒரு	ஒரு
௨	௪	தோறுங்	தோறுங்
௪.க	பி.௨	சேருக்கு	சேரு
௨	௨.௦	பிறழ்தல்	பிறழ்தல்
௪.அ	௨	சிரமமுஞ்	சிரமமுஞ்
௨	௨.எ	தெரித்தற்	தெரித்தற்
௨.சு	பி.க	கிரும்பி	கிரும்பி
௪.க	௨.க	செல	செல

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
எஉ	யஉ	கின	கின்
“	யஅ	கின்ருர்	கின்ருர்
எரு	உ	ஊலகில	ஊலகில்
“	அ	தன்னை	தம்மை
எசு	உசு	யாளும்	யாளு
அய	க	லனறி	லன்றி
அரு	யந	லென்றும்	லென்றும்
“	யசு	மாயின்மு	மாயின்முன்
அஎ	உ	ருயரு	ருயரு
கஉ	சு	சேரும்	சேர்வர்
“	“	அப்படி	அப்படி
கஅ	சு	மீதில்	மீதல்
“	யசு	பெதங்களை	பேதங்களை
கக	எ	பென	பொன
எஎ	ந	ஒருவ	ஒருவ
எயஉ	சு	கெட்டு	கெட்டு
“	யசு	மென்னிற	மென்னிற
எயரு	சு	எ.து	எ.து
எயஎ	உஉ	ஊளருந	ஊளருந
எயக	உ	சொல்லும்	சொல்லும்
“	உக	கார	கார
எஉஉ	ந	தன்னாற்	தம்மாற்
“	யசு	நெகிழ்ந்து	நெகிழ்ந்து
“	நக	பொருளை	பொருளை
எஉசு	ய	கோப்பர்	கொப்பர்
எஉசு	அ	ஐவரு	ஐவரு
எஉஅ	எ	மாயப்	மாயப்
“	யசு	மேன்ற	மேன்ற
எநசு	கசு	பேட்பாற்	பெட்பாற்
எநசு	ரு	முர்க்க	முர்க்க
எசுஉ	உ	முதலிய	முதலிய
எசுக	உசு	ஒற்கம்	ஒற்கம்
எசுஉ	எ	யன்னமாதி	யன்னமாதி
எந	ய	கேள்	கேள்
எஎசு	ய	சொரி	சொரி
எஎஎ	யஉ	காமுஞ்	காமுஞ்
எஅய	உசு	யவர்கள்	யவர்களை

பக்கம்	வரி	பிழை	தருத்தம்.
௩௩௪	௧௨	எ.து	எ - று
௩௩௫	௧௩	எ.து	எ - று
௩௩௬	௧௪	யோள்	யொள்
௩௩௭	௧௫	தூதரா	தூதரா
௩௩௮	௧௬	நின்றறி	நின்றறி
௩௩௯	௧௭	குண்	குண்
௩௪௦	௧௮	வவர்க்கு	வவ்வுயிர்க்கு
௩௪௧	௧௯	யாக்கைய	யாக்கையை
௩௪௨	௨௦	அச்சிற்ப்	அச்சிறப்
௩௪௩	௨௧	நெக்கும்	நெக்குப்
௩௪௪	௨௨	நரித்து	நரித்து
௩௪௫	௨௩	வேதுக்கி	வேதுக்கி
௩௪௬	௨௪	பலவிசை	பலவிசை
௩௪௭	௨௫	பொகம்	போகம்
௩௪௮	௨௬	குட்ட	குட்ட
௩௪௯	௨௭	சிபுடனா	சிபுடனா
௩௫௦	௨௮	கோடியை	கொடியை
௩௫௧	௨௯	ராஜேனார்	ராஜேனார்
௩௫௨	௩௦	முப்பாத	முப்பாத
௩௫௩	௩௧	வுடைய	வுடையன்
௩௫௪	௩௨	ஆகையாற்	ஆகையாலுஞ்
௩௫௫	௩௩	செய்தாலு	செய்தலாலு
௩௫௬	௩௪	வகையினை	வாககையினை
௩௫௭	௩௫	மாக்கள்	மாக்கள்
௩௫௮	௩௬	சுடர்	சுடர்
௩௫௯	௩௭	கண்ணனி	கண்ணனி
௩௬௦	௩௮	காமி	காமிய
௩௬௧	௩௯	பிங்கு	பிங்கு
௩௬௨	௪௦	புருவ	புருவ
௩௬௩	௪௧	சிவதருமோ	சிவதருமோ
௩௬௪	௪௨	துறுதலி	துறுதலி
௩௬௫	௪௩	யாழ்த்தை	யாழ்த்தை
௩௬௬	௪௪	ப்பற்றி	ப்பற்றி
௩௬௭	௪௫	வுச்சரித்தல்	வுச்சரித்தல்
௩௬௮	௪௬	தழீஇய	தழீஇய
௩௬௯	௪௭	காற்	காற்
௩௭௦	௪௮	ளிணையை	ளிணையை

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
நாசக	யௌ	எந்திழை	ஏந்திழை
நாடுசக		நர்ட்	நாட்
நாடுரு	உஅ	ரன்னமு	ரன்னமு
நாகுய	உ	லப்பாண்ட	லப்பாண்ட
“	“	கழுவி	கழுவி
“	உய	விலவத்தின்	வில்வத்தின்
“	உக	பொன்மாத்	போனமாத்
“	உக	ஒப்பில்	ஒப்பில்
நாகுசய	யக	கிருபதி	கிருபதி
நாகுரு	ந	பசுத்திரு	பசுதிரு
நாகுக	ந	மெழுவா	மெழுவா
“	உஅ	களைப்ப	களைப்
நாகுள	யக	தெவதை	தேவதை
நாளக	யஉ	யதனைக	யதனைக்
“	உஅ	மென்னு	மென்னு
நாளந	யக	அக்கினை	அக்கினி
நாளரு	ச	வாழ்வுற	வாழ்வுற
நாளக	ரு	தீவினை	தீவினை
நாளள	உஉ	போகுதுதல்	போகுதல்
நாஅஉ	ள	தொடங்க	தோடங்க
“	உக	கூர்ச்சரம்	கூர்ச்சம்
நாஅந	அ	நேரயில்லா	நோயில்லா
நாஅச	க	பிட்டந்	யிட்டந்
“	க	லேப்படி	லெப்படி
நாஅள	யக	வருக்யத்தை	வருக்கியத்தை
சாச	உ	கட்கமும்	கடகமும்
சாரு	உச	ராதிய	ராகிய
சாள	உரு	அப்பாதா	அப்பாதா
சாய	யக	மிசைத்தாதி	மிசைத்தாகி
சாகஉ	உச	வாழ்புரி	வாழ்புரி
சஉக	யக	மன்பது	மைம்பது
சந0	அ	சாகதீவு	சாகத்தீவு
சநக	உள	பூமினகல	பூமியினகல
சநஉ	உள	புறக்கடல்	புறக்கடல்
சருஉ	உக	ஒளியுடை	ஒளியுடை
சருந	ந	மேழுவா	மேழுவா
சருரு	க	ணந்தாகுதிங்க	ங்காணந்தகுதி



# பிழைதிருத்தம்

௫

பிழை			திருத்தம்.
பக்கம்	வரி		
“	யக	யான்	யான்
சருள	உந	நிற்றா	நீற்று
சளந	உரு	கரிக்கப்பட்டி	கரிக்கப்பட்டி
சளச	க	உருத்திரர்கள்	உருத்திரர்கள்
“	உஉ	நீங்கி	நீக்கி
சஅச	உக	செய்யுந்	செய்யுந்

நிலைமண்டில வாசிரியத்தில்

உ	உள	மீயுர்	மீயுயர்
“	உக	யன்ன	யன்ன
ந	யரு	னெய்து	னெய்து
க	அ	தாமனும்	தானனும்

பிழைதிருத்தம்முற்றும்